

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2167-21-01-26-01

Ravnatelj škole:

Predrag Brkić, prof.

Predrag Brkić

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA
1 VIŠNJAN
Istarska 2, VIŠNJAN

Predsjednik Školskog odbora:

Enis Ramadan, prof.

Enis Ramadan

Višnjan, 29. rujna 2026.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 29.09.2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2026./2027.

Sadržaj

Sadržaj

UVOD	4
I. IZBORNA NASTAVA	5
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	9
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
IV. SAT RAZREDNIKA	58
Razredna nastava	58
Predmetna nastava	61
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	65
VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE	79
VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE	80
VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI	101
IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE	124
PROJEKTI	124
REDOVNA NASTAVA	126
X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	128
XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE	130

UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik prvog razreda na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na završetku nastavne godine do 30. lipnja školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. Na isti način se uključuje u pohađanje izbornog predmeta za sljedeću školsku godinu davanjem zahtjeva do 30. lipnja.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./27.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	350	Toni Drandić Marina Šimunić Kocijan Marina Maresti Krajina Ivana Poldrugo Anita Rosić Nataša Plačko	2	70
Ciljevi: - usvajanje znanja talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi - razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje - stjecanje znanja na osnovi istraživanja - sposobnost međusobnog vrjednovanja				
Namjena : - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelo životnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije				
Način realizacije: - program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obilježavanje Europskog dana jezika - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu - pisanje kraćih sastava				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./27. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike (20€)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava - prezentacije – izlaganja - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije) - prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole - sudjelovanje na natjecanju				

KURIKUL INFORMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./27.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	250	Antonio Božić Enis Ramadan Kristina Krbavac	2	70
Ciljevi: - Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe.				
Namjena : - Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave, te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.				
Način realizacije: - program (70 sati godišnje) - učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima - prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./27. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk	350	Goran Drenjančević Andreja Tarle Ksenija Gačarić	2	70
Ciljevi: - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi				
Namjena : - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.				
Način realizacije: - plan i program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadatci - obrada biblijskih tekstova uz dramatizaciju - obilježavanje kršćanskih blagdana - izrada kreativnih radova vezanih uz biblijske sadržaje				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./27. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - usmene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava vezane uz biblijsku tematiku (stvaralačko izražavanje) - prezentacije – izlaganja - radni listovi - uz zainteresiranost učenika, sudjelovanje na natjecanju				

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

Razredna nastava

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede	2-5-2	Martina Fabijan Schuller Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Irena Ivančić	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. - Pomoć u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.				
Namjena: - Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.				
Način realizacije: - Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine. - Individualizirani pristup rada - Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.				
Vremenik: - Tijekom 2026./2027. godine - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje je sukladno <i>Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća</i>.				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2. razrede	2/2/3	Rozana Farina Barbara Gavrančić	1	35
Ciljevi: matematika - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja				
Namjena : - Učenicima 2. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.				
Način realizacije: - Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine. - Individualizirani pristup rada. - Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 3.razrede	3/5/2	Nataša Sinožić Dajana Ban - Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi: matematika - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja				
Namjena : - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti				
Način realizacije: - Individualni pristup - Suradničko učenje - Učenje kroz igru - Rad u grupama, paru				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 10 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rješavanjem različitih tipova zadataka - Opisno praćenje - Nastavni listići - Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 4. razrede	5/5/2	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi: matematika - usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje učeničkog samopouzdanja - pozitivan odnos prema nastavnom predmetu				
Namjena : - pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti				
Način realizacije: - individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru - rad u grupama, paru				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - kopiranje, ispisivanje dodatnog materijala (cca. 5 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

Predmetna nastava

➤ **Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda	35	Nataša Plačko Jadranka Lukić Ivana Poldrugo Marina Marešić Krajina	1	35
Ciljevi: - Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja.				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./2027.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska-matematika za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Mario Nuić Marina Celeste Gašparini	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima predmetne nastave kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda	Po potrebi	Bojana Vidović Stefani Dekarin Elvira Kačan Vozila Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: - Unaprijediti znanje engleskog jezika, - Ohrabriti se u usmenom izričaju - Razumijevanje čitanjem i slušanjem - Gramatičko uvježbavanje težih konstrukcija, posebice prije ispita - Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja				
Namjena : - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku				
Način realizacije: -Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine. -Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada -Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovanje – za 3. i 4. razred -Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda -Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., jedan školski sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 13.40€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - rješavanje različitih tipova zadataka - Opisno praćenje -Nastavni listići -Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	do 15 učenika	Katja Sirotić	2	70
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave)				
Namjena : - Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima predmetne nastave (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom)				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	do 15 učenika	Ariana Bebek Vedran Stanić	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta				
Namjena: - Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima predmetne nastave				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak				

➤ **Kemija i biologija**

Naziv dopunske nastave	Planiranibroj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	15	Branka Keler	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz biologije za učenike 7. i 8. razreda	10	Ljubica Puškar Nina Vukelić Dasović	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava informatike	Po potrebi	Enis Ramadan	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena: - Dopunska nastava iz informatike je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz informatike.				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno po školi tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava fizike za 7-8. razred	Po potrebi	Patrick Demarki	3	105
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena: - Dopunska nastava iz fizike je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike.				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno po školi tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti*.

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1.razred	5/5/3	Martina Fabijan Schuller Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Irena Ivančić	1	35
Ciljevi: Matematika: - Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. - Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike. - Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. - Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja. - Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu. - Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Hrvatski jezik: -razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena: - Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. - Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. - Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. - Primjena matematike u svakodnevnom životu. - Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijanje logičkog mišljenje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. - Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.				
Način realizacije: - Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 10 E.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. -Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2. razrede	5/5/4	Barbara Gavranić	1	35
Ciljevi: Matematika: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanja: školsko natjecanje, Klokani bez granica i Večer matematike, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) – cca. 10,00 EUR.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. - Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razrede	2/5/4	Nataša Sinožić Dajana Ban Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi: Matematika: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, *Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 10 eura. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 70 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika - Opisno praćenje tijekom školske godine - Rezultati učenika postignuti na natjecanjima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.razred	5/4/5	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi: Matematika: - proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokane bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja.				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi fotokopiranja radnog materijala (cca. 5 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Opisno praćenje tijekom školske godine - rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu				

Predmetna nastava

➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	5	Jadranka Lukić Nataša Plačko Ivana Poldrugo Marina Maresti Krajina	1	35
Ciljevi: - proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad i istraživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu				
Namjena : - Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava organizira se prema rasporedu - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO,				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja –100 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića -10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Razgovor s učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o ispunjenju očekivanja učenika				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike od 5. do 8. r.	9	Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: - Poboľjšati znanje engleskog jezika, - Razumijevanje složenijeg teksta, - Gramatičko uvježbavanje - Govorna komunikacija				
Namjena : - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku				
Način realizacije: - Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 67€ - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 13.40€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim.				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Mario Nuić Marina Celeste Gašparini	1	35
Ciljevi: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena : - Učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, *ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD, *Klokan bez granica *Atom liga.				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 75 E - Troškovi kotizacije za Atom ligu – 50 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

➤ **Informatika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz informatike	10	Enis Ramadan Antonio Božić	2 (1)	70 (35)
Ciljevi: - Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici - priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2026./2027. godine.				
Namjena : - Učenicima 6.a i 6.b razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 70 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				



OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN – Istarska 2, 52 463 Višnjan Tel. 00385 95 6334 001 OIB: 490674011 www.osk-surana-vijsnjan.hr				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred	15	Ljubica Puškar Nina Vukelić Dasović	1	35
Ciljevi: - proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - pripremanje za natjecanja				
Namjena : - Učenicima 7. i 8. razreda PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. dva školska sata tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 80 EUR - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 10 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

➤ **Biologija i kemija**

➤ **Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.	10-14	Patrick Demarki	1	35
Ciljevi: - Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema, - Razvijanje praktičnih vještina - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada.				
Namjena : - Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.				
Način realizacije: - Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred. - Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - Suradničko i istraživačko učenje - Multimedijско učenje - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja:.				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - 30,00 € - pribor potreban za eksperimentalni rad. - 70,00 € - putni troškovi za natjecanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike - Diskusija sa učenicima				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	10	Katja Sirotić	1	35
ISHODI: - Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije, donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru. - Učenik se služi raznim nastavnim pomagalicama i samostalno istražuje MPT uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.				
Namjena aktivnosti: -program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije				
Način realizacije: -učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati će vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru. -pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova -provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama - anketni listić - vrednovanje i samovrednovanje učenika				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz POVIJESTI	10	Ariana Bebek Vedran Stanić	1	35
Ciljevi: - proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti - razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja - zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima - razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti				
Namjena : - učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti - priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a - razviti ljubav prema predmetu - poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju				
Način realizacije: - rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje - rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje - individualni, grupni te rad u paru - rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrađivanje power point prezentacija				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 30 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi - anketni listić o vrednovanju i samovrednovanju učenika				

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućе slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Svijet bajki (čitamo, pišemo i crtamo – kreativni kutak)	10 – 15	Karmen Legović Mekiš	1	35
Ciljevi aktivnosti: • razvijanje govornih sposobnosti • pomicanje pozitivnih ljudskih vrijednosti • poticanje na kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju • razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja • razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima • poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika • poticanje učenika na istraživanje				
Namjena aktivnosti: • program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz aktivnosti: • upoznavanja poznatih književnih djela na hrvatskom jeziku • likovnog izražavanja • prepričavanja i čitanja • dramske i jezične igre				
Vremenik: • program će se realizirati tijekom školske 2026./27. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svaki drugi tjedan po dva školska sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: • potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) – 50 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: • izložba radova u školskome hodniku • usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Domaćinstvo i Folklorna skupina	16		1	35
Ciljevi aktivnosti: - Upoznati učenike razredne nastave sa radom u domaćinstvu. Učenici će naučiti bonton i ponašanje za stolom, uređivat će i servirat stol, izraditi će kuhinjski pribor, plesti odjevne predmete, kuhati i peći jednostavna jela, praviti će prirodne sokove, čajeve i pisati recepte, naučit će peglati i šivati jednostavne predmete. - očuvanje i promocija nematerijalne kulturne baštine; - uključivanje mladih u folklorne aktivnosti; - razmjena znanja i iskustva; - razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja; - prezentirati usvojena znanja; - učenje novih narodnih igara i pjesama; - rad na scenskom nastupu; - očuvanje narodnih običaja kroz razgovor i radionice.				
Namjena Aktivnosti: - kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost				
Način realizacije: - U sklopu izvannastavne aktivnosti provodit će se projekt <i>Hranimo se zdravo</i> u kojem će učenici imati priliku upoznati zdravu hranu, raditi vlastite jelovnike, uobičajenim jelima na školskom jelovniku smišljati nova imena, pridružiti će se u petodnevnom izazovu i na taj način obilježiti Tjedan školskog doručka, proučavati će što jedu sportaši. Razgovarati će i kušati tradicionalna istarska jela i proučavati od čega se sastoje. Zajedno će razviti plan na koji način možemo smanjiti prehrambeni otpad, ali i hranu koja znatno može utjecati na funkciju našeg mozga i njegovo fokusiranje na pamćenje i učenje. Izraditi ćemo eko učionicu od starog otpadnog materijala i bio vrt. Također uključiti ćemo se u projekt Zavičajne nastave sa tradicionalnim jelima i autohtonom izradom sapuna, te promocijom tradicionalne autohtone kaštelirske beside. - redovne probe; nastupi učenika; suradnja s KUD -ima, školama, lokalnom zajednicom				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - rad u domaćinstvu iziskuje određeni trošak od 400 eura zbog nabavke materijala koji je potreban u realizaciji nastavnih ishoda samog Domaćinstva, te izrade slikovnice tradicionalnog kaštelirskog jelovnika. Potreban je i novac za izradu učionice i bio vrta u iznosu od 500 eura. - prijevoz (autobus, kombi); kotizacije za sudjelovanje na smotrama; popravci i održavanje nošnji.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2026./2027.; samoprocjena i prenošenje znanja drugima				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali istraživači	10	Valentina Trandafilović	1	35
Ciljevi aktivnosti: -Razviti kod učenika znatiželju, istraživački duh i kritičko mišljenje te potaknuti razumijevanje prirodnih i društvenih pojava kroz praktične, suradničke i kreativne aktivnosti. - Poticati znatiželju i postavljanje pitanja Učenici će na početku svake teme formulirati barem jedno istraživačko pitanje i zajedno s voditeljem osmisliti način njegovog odgovora kroz pokus, eksperiment ili terenski rad. -Razvijati istraživačke metode Do kraja polugodišta, učenici će naučiti i praktično primijeniti najmanje tri istraživačke metode (npr. promatranje, mjerenje, uzorkovanje, vođenje bilješki). -Jačati sposobnost timske i samostalne suradnje U najmanje dva projekta mjesečno, učenici će raditi u malim timovima (2–4 učenika), ali i samostalno na dijelovima istraživanja, pokazujući sposobnost komunikacije i odgovornosti unutar grupe. -Primjenjivati znanje u stvarnim situacijama Učenici će kroz minimalno jedan terenski izlazak ili lokalni projekt (npr. analiza tla, opažanje ptica, istraživanje lokalne baštine) povezati stečena saznanja s okolinom i zajednicom. -Komunicirati rezultate istraživanja Nakon svakog većeg projekta, učenici će u timu izraditi plakat, prezentaciju ili kratak poster (digitalni ili fizički) i izložiti ga pred razredom, roditeljima ili na školskim događanjima. -Razvijati kritičko razmišljanje i refleksiju Na kraju svake aktivnosti, učenici će voditi kratku samoprocjenu – što su naučili, što im je bilo izazovno i kako bi sljedeći put mogli poboljšati svoj rad.				
Namjena aktivnosti: - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika - učenicima od 1. do 4. razreda				
Način realizacije: Mali istraživači realizirat će se na način: - Kroz tematske module (svaki tjedan istraživanje neke teme iz STEAM-a) - Terenskom nastavom i pokusima- Uključujući obilazak okoliša škole (npr. park, potok, vrt), mjerenja (temperatura, pH), uzorkovanje. Terenska nastava je integralna komponenta, ciljem učenja kroz otkrivanje stvarne okoline. - Radom u grupama / paru- poticanje samostalnosti - Analiziranjem i prezentacijom podataka -Učionica postaje istraživački centar: analiza podataka, crtanje grafikona, izrada plakata, prezentacija i diskusija.				
Vremenik: Tijekom školske 2026./27. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: pssla perle- 5,99 eura, a4 , 80 gr papir- cca 7 eura, VODIK PEROKSID (HIDROGEN) - 3%- cca 8 eura, hipermengan- cca 10 eura, borax- 10 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje u programu Dana škole - praćenje i napredovanje učenika u grupi - uvježbane sadržaje prikazivati u područnim školama				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko plesna grupa	10	Martina Fabijan Schüller	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekстом, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 2. do 4. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Dramsko scenska grupa ostvarit će se kroz: - dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. - Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. - Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. - Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za božićno-novogodišnju školsku priredbu, priredbu na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./27. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje - Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. - Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. - Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Pričoljupci	10	Nataša Sinožić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, književnosti, pričama i čitanju. - Poticati učenike na samostalno čitanje i razvijati čitalačke navike. - Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i prepričavanja pročitanih i poslušanih tekstova. - Poticati učenike na izražavanje vlastitih osjećaja, doživljaja, mišljenja i stavova. - Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje kroz priče, bajke, pjesme i druge književne tekstove. - Razvijati usmeno i pisano izražavanje, obogaćivati rječnik i poticati pravilno i izražajno govorenje. - Poticati učenike na stvaranje vlastitih priča, likova i događaja. - Razvijati suradnju, komunikaciju, samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 1. do 3. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Aktivnost „Pričoljupci“ ostvarivat će se kroz: - čitanje i slušanje priča, bajki, basni, pjesama i drugih primjerenih književnih tekstova; - razgovor o pročitanim i poslušanim tekstovima; - prepričavanje i interpretaciju priča; - upoznavanje i opisivanje književnih likova; - izražavanje doživljaja i mišljenja o pročitanim djelima; - igre riječima, jezične igre i kreativne aktivnosti; - stvaranje vlastitih priča, pjesmica i kratkih tekstova; - osmišljavanje nastavaka priča i drugačijih završetaka; - likovno i kreativno izražavanje prema motivima iz pročitanih djela; - dramatizaciju i pripovijedanje odabranih tekstova; - zajedničko stvaranje razredne ili skupne zbirke priča; - obilježavanje važnih datuma povezanih s knjigom, čitanjem i hrvatskim jezikom				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./27. ; jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Za realizaciju aktivnosti nisu predviđeni značajniji dodatni troškovi. - Koristit će se knjige i slikovnice iz školske i razredne knjižnice te dostupni materijali za kreativni rad. - Učenici će prema mogućnostima izrađivati vlastite materijale, ilustracije i zbirke priča.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, zalaganja i napretka svakog učenika - Praćenje razvoja čitalačkih navika, razumijevanja pročitanih i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - Vrednovanje kreativnosti, mašte, samostalnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih ideja - Pohvala učenika za trud, zalaganje i kreativnost - Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima - Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu aktivnosti interesima i mogućnostima učenika te za daljnje poticanje čitanja i stvaralačkog izražavanja				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičajna nastava	15	Ariana Bebek Doris Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - očuvanje i promocija nematerijalne i materijalne kulturne baštine; - razmjena znanja i iskustva; - razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja; - prezentirati usvojena znanja; - učenje novih narodnih igara i pjesama; - rad na scenskom nastupu; - očuvanje narodnih običaja kroz razgovor i radionice.				
Namjena aktivnosti: - upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, bogatom poviješću zavičaja.				
Način realizacije: - kroz dodatnu nastavu, terensku i izvanučioničku nastavu - nastupi učenika, predstavljanje projekta na festivalu zavičajnosti; - suradnja s lokalnom zajednicom				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - prezentacija aktivnosti; - praćenje napredovanja učenika; - prenošenje znanja drugima; - samoprocjena učenika.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi informatičari	25	Kristina Krbavac	4	140
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena aktivnosti: - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 1., 2., 3. i 4. razreda - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje				
Način realizacije: - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada				
Vremenik: - tijekom školske 2026./2027. godine (četiri sata tjedno)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - papir i toner (cca. 40 E)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom - školske godine - zadovoljstvo učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatička grupa	15	Antonio Božić Enis Ramadan	1 (2)	35 (70)
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, - te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena aktivnosti: - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika od 1. do 8. razreda PŠ Kaštelir, MŠ Višnjan, PŠ Vižinada - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje				
Način realizacije: - nastava u računalnoj učionici - upoznati osnove Robotike - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada				
Vremenik: - tijekom školske 2026./2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - papir i toner (cca. 50 €)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - zadovoljstvo učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Igrajmo go	20	Marina Maresti Krajina, Tomo Krajina	1	35
Ciljevi aktivnosti: - kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, - fair-play, poštivanje suigrača i učitelja, - algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike, ali i ostalih disciplina STEM područja s igrom go - redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 2. do 8. razreda rješavat će go probleme - igrati go - sudjelovati u Atari go i go turnirima				
Način realizacije: Učenici od 2. do 5. razreda U suradnji s porečkim Go klubom "Tesuji" (Tomo Krajina) - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./2027. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno u dvije skupine (svaka skupina 2 put mjesečno)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - učešće učenika na školskim i međuškolskim go turnirima i Atari go turnirima - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti grupe kroz „Večer matematike“ u Školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	10	Goran Drenjančević Andreja Tarle Ksenija Gačarić	2	70
Ciljevi: - Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnim životom - Proširivanje vjeronaučnih znanja - Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana - Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu - Suradnja s učeničkom zadrugom "Mladi zadrugari" - Sudjelovanje u Erasmus projektu				
Namjena: - Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu - Priprema za natjecanje iz vjeronauka - Razvijati zajedništvo i prijateljstvo - Prihvaćati međusobne razlike - Biti otvoren prema drugima				
Način realizacije: - Praćenje liturgijske godine (Dani kruha, Svi Sveti, Božić, Uskrs) te tematsko uređenje školskog prostora - Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje - Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima - Školsko ili međuškolsko natjecanje - Županijsko natjecanje - Izrada krunica - Izrada materijala za prodaju učeničke zadruge - Aktivnosti vezane uz ekologiju (formiranje vrta, komposta...) u sklopu Erasmus projekta				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Hamer papiri, kolaž papiri, ljepilo, glinamol - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnčkih listića - 100 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Izložba radova u holu, prostoru škole				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovno – literarna grupa	13	Barbara Gavranić Ivana Boroš Ponjavić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za likovno i literarno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju - razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje - literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista - sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom				
Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za likovno i literarno izražavanje i stvaranje.				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost realizirati će se: - tijekom školske godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata				
Vremenik: Program će se realizirati tijekom školske 2026./27. godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - crtači blok broj 5 (6 komada, 6 EUR), papir u boji A4 (20 EUR), tempere u različitim bojama (20EUR)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko – grupa	Cca. 10	Dajana Ban-Torcello	1	35
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje znanja iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta - obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 2. - 4. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika - Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu				
Način realizacije: - Tijekom školske godine dvosatno, dva puta mjesečno				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijalna sredstva (vreće za smeće, sjemenke, boje) cca. 40,00 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rad Eko - grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja. - Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom škole.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko-plesna grupa	10	Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstem, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 2. do 4.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika				
Način realizacije: Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz: - dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. - Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. - Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. - Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./27. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje - Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. - Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. - Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleska igraonica	10 – 15	Bojana Vidović	2	70
Ciljevi aktivnosti: - razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku - upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rimu i pokret - razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima - poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika - motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika				
Namjena aktivnosti: - program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku: - uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja - dramske i jezične igre - upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku - recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters)				
Vremenik: - program će se realizirati tijekom školske 2026./27. godine, jednom tjedno po jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 15 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - uključivanje u školske i razredne priredbe - izložba radova u školskome hodniku - usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	8	Marina Maresti Krajina Toni Drandić Loredana Koraca	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini - razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme - poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost - navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost - poticati učenike na grupni rad - sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT				
Namjena aktivnosti: - učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - izradu plana i programa rada - osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti - samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja) - ankete, intervjui, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika - učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi - tisak časopisa ZORT				
Vremenik: - tijekom školske 2026./27. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - tisak časopisa ZORT – 500 € - odlazak na natjecanja – 70 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - učeničke parlaonice i razgovor - pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti - anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Paroliamo	10	Marina Šimunić Kocijan	2	70
Ciljevi aktivnosti: - poticati interes učenika za talijanski jezik i kulturu - razvijati komunikacijske vještine i poticati spontanu uporabu talijanskog jezika - razvijati kreativnost učenika kroz jezične, medijske i projektne aktivnosti - upoznavati učenike s talijanskom kulturom, običajima, glazbom i svakodnevnim životom - razvijati suradničko učenje, samostalnost i aktivno sudjelovanje učenika - osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika i višjejezičnosti - poticati primjenu znanja talijanskog jezika izvan redovite i izborne nastave				
Namjena aktivnosti: - učenici od 5. do 6. razreda - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - komunikacijske igre, kvizove i druge kreativne jezične aktivnosti - istraživačke i projektne aktivnosti vezane uz talijanski jezik i kulturu - obilježavanje Europskog dana jezika i drugih prigodnih datuma - provođenje anketa i intervjua među učenicima i djelatnicima škole - izradu plakata, digitalnih sadržaja i kraćih učeničkih radova - suradnju sa školskim listom i predstavljanje provedenih aktivnosti - upoznavanje talijanske glazbe, filma, gastronomije, običaja i zanimljivosti - sudjelovanje u prigodnim aktivnostima i projektima škole				
Vremenik: - tijekom školske 2026./27. godine, dva školska sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 30€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika - samovrednovanje i razgovor s učenicima - predstavljanje učeničkih radova i projekata - objavljivanje priloga u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole - predstavljanje aktivnosti u školi				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Bimbilandia	10	Anita Rosić Toni Drandić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima - poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom) - razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije - poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu - pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku - njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova				
Namjena aktivnosti: - učenici od 1. do 4. razreda - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - tjedne sate, radionice i školske nastupe - Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup.				
Vremenik: - tijekom školske 2026./27. godine, jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 30€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje u programu Dana škole - praćenje i napredovanje učenika u grupi - uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Govorimo talijanski	10	Toni Drandić Iva Tonello Kalik	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog - osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijati znanja o talijanskoj kulturi				
Namjena aktivnosti: - učenici 3. - 8. razreda - kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik - usmene vježbe: izgovor - sudjelovanje na Europskom danu jezika - obilježavanje karnevala u veljači - sudjelovanje na školskim priredbama - upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu - uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko...) - aktivnosti u sklopu Zavičajne nastave, sudjelovanje u istraživanju (La Serenissima sul territorio di Visignano, Castelliere-Santa Domenica e Visinada)				
Vremenik: - tijekom školske 2026./27. godine, jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 70 E - troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer, iglice...) 15 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - opisno praćenje tijekom školske godine - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano - diskusija sa učenicima - sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko...) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Crveni križ	8	Andreja Tarle	1	35
Ciljevi: OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.				
Namjena: Učenik predlaže načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik predlaže aktivnosti kojima može aktivno sudjelovati u činjenju dobra. Učenik svojim primjerom potiče druge na činjenje dobra. Učenik prepoznaje primjere dobrih djela u svojoj okolini.				
Način realizacije: Suradnja s Crvenim križem Poreč – radionice, posjet Crvenom križu u Poreču Suradnja s lokalnom zajednicom. Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Hamer papiri, kolaž papiri, ljepilo, glinamol, kutije - 50 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Skupljanje namirnica tijekom došašća i korizme - ppt, pano škole				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi tehničari	10-20	Mirjana Sirotić	3	105
Ciljevi aktivnosti: - Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti - Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost - Usmeravati za daljnje školovanje - Poticati na štednju energije - Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 5. do 8. razreda - Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara - Razvijati vještine u obradi materijala - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: - Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad - Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Reprodukcijski materijal - Pribor i alati (50 €)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - izložba maketa i modela tehničkih tvorevina - učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Učenička zadruga “Mladi zadrugari”	20	Branka Keler	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje odnosno samovrednovanje; - poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole)				
Namjena aktivnosti: - Učenici će obrađivati školski maslinik, upoznati autohtone istarske vrste maslina i ostale, učiti o oranju, gnojenju i rezidbi maslina - Usporediti način proizvodnje maslinova ulja kod nas i u svijetu - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, - poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kukičanje, kuhanje, pečenje...), - prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. - Domaćini Državne smotre UZ RH				
Način realizacije: - Učenici od 5. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nabava materijala 300 eur - Odlazak na natjecanja 50 eur - Ukupno: 350 eur				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti - školski sajam u šk. godini 2026./27.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	15	Marina Pacenti	3	105
Ciljevi aktivnosti: - stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama - Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena - sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti - poticanje stvaralačkog rada kod učenika - poticanje kreativnosti				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 5. do 8. Razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno - sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu - stvaranje vlastitog proizvoda - uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020 - Jedan sat tjedno u svakoj od tri škole - Međuškolska suradnja u okviru programa edukacija koje se održavaju u Ribarskoj kući Tar - Vabriga.				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./2027. Godine - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 60 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje na izložbama i manifestacijama - sudjelovanje u estetskom uređenju škola				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena stvaraonica MŠ Višnjan/PŠ Vižinada/PŠ Kaštelir	20/20/20	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1/1	35/35/35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijanje glazbenih sposobnosti - Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret i pjevanje - Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena - Razvijanje suradnje i komunikacije				
Očekivanja međupredmetnih tema - goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - osr A 3.1. / A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.2. / A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.4. / B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - ikt A.3. 2./ A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - pod A.3.1. / A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - uku D.3.2./ D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - uku B.3.4 / B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje				
Namjena aktivnosti: - Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples, gluma, tjeoglazba, ovisno o odabiru)				
Način realizacije: - Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće - izvannastavna aktivnost se ostvaruje i prilagođava interesima učenika - nastupi/snimke odabranih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27., 7. sat jednom tjedno u svakoj školi				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i priredbama u živo i virtualnim susretima: * Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva: - FDGS – kategorija Školska mjuza: kotizacija 150,00 eura, prijevoz 2500,00 eura - FDGS – kategorija Mladi autori: kotizacija 150, 00 eura, prijevoz 2500,00 eura - FDGS – kategorija Mjuzikl: kotizacija 250,00 eura, autobus 2000,00 eura (ukoliko škola nastupa u više kategorija plaća se samo jedna kotizacija, prijavov ovisi o broju dana i nastupa) * Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva istarske županije – nema troškova * Iskrice Vodnjan: autobus 1600,00 eura * Međunarodno natjecanje zborova Valis aurea cantat, Požega: kotizacija 250,00 eura, prijevoz 2500,00 eura * nastupi na lokalnoj razini * gostovanje u školama na području Istre: prijevoz 1600,00 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa	18	Alenka Jovanović-Oštir Matija Lisec	3	101
Ciljevi aktivnosti: - Usavršavanje motoričkih znanja - Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Usavršavanje tehnike igre - Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi - Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja - Pобољшanje zdravlja učenika. - Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadacima, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj				
Namjena aktivnosti: - Učenici i učenice od 5. do 8. razreda - Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Razvoj fleksibilnosti i koordinacije - Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa - Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa - Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi - Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja - Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja i turnira u malom nogometu - Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu - Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata - Međuškolsko takmičenje do svibnja				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./27. godine, 7.sat (ovisno o rasporedu)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Reketi i loptice za badminton, odbojkaške lopte, lopte za nogomet 70 E i Rekviziti za ples 70 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti - Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života - Na natjecanjima				

IV. SAT RAZREDNIKA

Razredna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1.-4. raz., MŠ Višnjan	70	Martina Fabijan Schuller Rozana Farina Nataša Sinožić Ivana Boroš-Ponjavić	1	35
Ciljevi: - promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja - poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina - čuvanje vlastitog zdravlja - priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina - stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici - osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu - sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi				
Namjena: - učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije: - učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje) - izvođenje nastave na otvorenim prostorima - boćajmo u školi - suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču - suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama				
Vremenik: - tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno po rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata, cca. 10 eura - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Kaštelir	68	Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Dajana Ban -Torcello Karmen Legović Mekiš	1	35
Ciljevi: - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. - Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja. - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija.				
Namjena : - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi.				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – cca. 15 eura. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Vižinada	41	Irena Ivančić Barbara Gavranić Ana Pahović Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi: - Promicanje zajedništva, tolerancije - Prevencija nasilničkih ponašanja - Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - Učenje životnih vještina - Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline - Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja, - Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina - Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici				
Namjena : - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi - Boćajmo u školi				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 20 EUR. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece - Izrada plakata - Izložba radova				

Predmetna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
V. razred	22/18/11	Patrick Demarki Stefani Dekarin Ivana Poldrugo	1	35
Ciljevi: - osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu - razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje - rješavanje osobnih i problema razredne zajednice - razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije - razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju - Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina				
Namjena: - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima – projekt „Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima petog razreda - projekt „Obitelj u školi-škola u obitelji“ kroz uključivanje roditelja na sate SRO-a : - izlaganja na teme ZO i GO, razne radionice vezane za interese učenika i roditelja - posjet raznim kulturno-umjetničkim priredbama				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca 50,00 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VI. razred	11/11/18/11	Marina Pacenti Marina Maresti Krajina Nina Vukelić Dasović Alenka Jovanović-Oštir	1	35
Ciljevi: - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija				
Namjena : - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 45 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VII. razred	20/16/14	Dražen Bokan Toni Drandić Mario Nuić	1	35
Ciljevi: - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija				
Namjena : - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 25 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju , te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII. razred	20/12/14	Nataša Plačko Ariana Bebek Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: -profesionalna orijentacija -osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu -razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa -razvoj altruizma, kozmopolitizma, ekološke svijesti -razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje -rješavanje osobnih i problema razredne zajednice -razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije -razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju				
Namjena: - kurikulum sata razrednog odjela i aktivnosti koje se provode namijenjene su učenicima osmih razreda, a neke radionice/predavanja i njihovim roditeljima.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda - organiziranje jednodnevne terenske nastave - uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju - Posjet nekom kulturno umjetničkom događaju u šk. god. 2026./2027. - virtualno gostovanje uspješnih poduzetnika i predstavnika različitih uspješnih firmi iz okruženja				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – 15 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listići, samoprocjena, ankete				

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RN MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela	70	Martina Fabijan Schuller Rozana Farina Nataša Sinožić Ivana Boroš Ponjavić		15
Nositelj: - učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)				
Ciljevi: - otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi - razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu - stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj				
Namjena: - program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom 2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom 3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari 4. Posjet Zvezdarnici Tičan – noćno promatranje neba 5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka 6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom 7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula 8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom 9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom) 10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču 11. Suradnja s volonterskim udrugama				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik projekta: Troškovi od cca. 25 eura po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 10 eura odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RN PŠ Kaštelir	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika	68	Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Dajana Ban Torcello Karmen Legović Mekiš		Cca.15
Nositelj: - Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci, Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUP Poreč				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštelir kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave: - Olimpijski dan (10.09.) - igre na rukometnom igralištu - Pozdrav jeseni (rujan, listopad) - šetnja u prirodi, šumi - Međunarodni dan djeteta - crtanje na parkiralištu - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – (listopad, posjet mlinu u Vižinadi ili pekari Bakaldrin u industrijskoj zoni Labinci) - Kino i/ili kazališna predstava (prosinac/ožujak) - u školi, na Domu ili u Poreču/Puli - Pozdrav proljeću (ožujak) – promjene u prirodi - U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima - Priroda i društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme (tijekom cijele nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima) - Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture) - Ostale aktivnosti na otvorenom (vode zavičaja, ljekovito bilje, ekološki uzgoj biljaka...)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole; likovno izražavanje na satovima likovne kulture - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnj	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura, Sat razrednika	40	Irena Ivančić Barbara Gavrančić Ana Pahović Jelena Berneš Gračić		Cca.15
Nositelj: - Učiteljice razredne nastave				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave - organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole - Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom - Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom - Posjet mlinu u Vižinadi (listopad) - kino i /ili kazališna predstava (prosinac, ožujak)- Poreč, Pula - maškare (veljača)- maskirana povorka - posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula - vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet) - Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom - aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine) - Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar... - Kulturne ustanove - Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole - Promjene u prirodi (tijekom školske godine)- šetnja u prirodi - Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi - Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta - Branje jestivog samoniklog bilja (tijekom godine)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje na satovima likovne kulture				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, MŠ Višnjan 6. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Moja priča	Uč.VI.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika- Marina Marešić Krajina		20
Nositelj projekta: - Učiteljica hrvatskog jezika, učenici				
Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima VI. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa VI. razreda kroz godinu				
Način realizacije projekta : - Upoznavanje učenika sa elementima književnog stvaralaštva (prvenstveno pripovjedačkih tekstova) - Tijekom godine (pet puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena - Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom - Stvaranje literarnih uradaka				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema predviđenih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Čitanje i objavljivanje uradaka - Ilustriranje istih - izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima - objava vijesti u tisku, web portalima				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, MŠ Višnjan 5. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i ja	Uč.V.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika- Marina Maresti Krajina		20
Nositelj projekta: - Učiteljica hrvatskog jezika, učenici				
Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima V. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V. razreda kroz godinu				
Način realizacije projekta : - Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije) - Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena - Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom - Stvaranje literarnih uradaka				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema predviđenih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Čitanje i objavljivanje uradaka - Ilustriranje istih - izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima - objava vijesti u tisku, web portalima				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 6. razred	Planiran i broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava Zvezdarnica Višnjan	51	Nina Vukelić Dasović i Ljubica Puškar		3
Nositelj aktivnosti: učiteljice prirode				
Ciljevi: Cilj posjeta Zvezdarnici Višnjan je produbiti i primijeniti znanja učenika 6. razreda o Svemiru, Suncu i planetima kroz neposredno opažanje i interaktivno učenje izvan učionice. • Kognitivni (znanje): Učenici će vizualizirati i bolje razumjeti odnose u Sunčevu sustavu, prepoznati specifičnosti pojedinih planeta te shvatiti važnost Sunca za život na Zemlji. • Istraživački (vještine): Učenici će se upoznati s radom astronoma, načinom rada teleskopa i metodama promatranja noćnog neba te razvijati znanstvenu pismenost. • Afektivni (stavovi): Kod učenika će se potaknuti radoznalost, kritičko mišljenje i interes za prirodne znanosti (STEM područje) te svijest o očuvanju našeg planeta i problemu svjetlosnog onečišćenja.				
Namjena i opis: Učenike 6. r uključujemo u projekt „Programska djelatnost Zvezdarnice Tićan – Uvod u znanost za djecu i mlade“, što znači da je posjet financiran od strane Istarske županije te za učenike nema troška. Učenici tako dolaze besplatno kroz program Zvezdarnice. Program traje otprilike sat i pol, a sastoji se od uvodnog predavanja uz PPT prezentaciju na neku od tema iz astronomije, obilaska Zvezdarnice Višnjan, kupole teleskopa i ako vremenski uvjeti dopuste, promatranja teleskopom na livadi ispred Zvezdarnice.				
Način realizacije: Posjet Zvezdarnici Višnjan				
Vremenik: 30.9.2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: besplatno				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: • Izlazna kartica: Prije odlaska iz zvezdarnice učenici na papirić zapisuju: ○ 3 nove stvari koje su naučili o svemiru ○ 2 zanimljivosti koje su ih iznenadile ○ 1 pitanje koje im je još uvijek ostalo nejasno • Prezentacija u razredu: Učenici u parovima pripremaju kratko izlaganje (2-3 minute) uz fotografije koje su sami snimili tijekom posjeta.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Vjeronauk	Učenici koji pohađaju vjeronauk	Goran Drenjančević Ksenija Gačarić Andreja Tarle	Po potrebi
Nositelj: - Predmetni učitelji vjeronauka			
Ciljevi: OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.			
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1. - 8. razreda			
Način realizacije izvanučioničke nastave : - Posjet crkvi sv. Kvirika i Julite u Višnjaju - Posjet crkvi sv. Kuzme i Damjana u Kašteliru - Posjet crkvama u Vižinadi			
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2026./27. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu iz vjeronauka			
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Fotografiranje - Pisanje kratkog osvrta - Rješavanje kviza			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.-8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	cca80	Loredana Koraca Elvira Kačan Vozila Stefani Dekarin		20
Nositelj: - Predmetni učitelj i učenici 2.-8. razreda				
Ciljevi: - Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi - Ohrabriti učenike u usmenom izričaju - Razvijati komunikacijske vještine - Obogatiti vokabular				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planovima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Usmeno ispitivanje, razgovor				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA,	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena kultura	30	Tina Pajdaš		8
Nositelj: - Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka				
Ciljevi: - Razvijanje slušnog senzibiliteta - Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja - Ponašanje na koncertu - Razvijanje koncentracije, pažnje				
Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus - uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda				
Način realizacije izvanučiioničke nastave : - Izvanučiionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula/ Rovinj/Buje - Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima.				
Vremenik: - Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka				
Detaljan troškovnik projekta: - Koncerti su besplatni - Učenici plaćaju prijevoz autobusom				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir 5. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i ja	Uč.V.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić		20
Nositelj projekta: - Učiteljica hrvatskog jezika, učenici Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima V. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V. razreda kroz godinu				
Način realizacije projekta : - Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije) - Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena - Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom - Stvaranje literarnih uradaka				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema predviđenih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Čitanje i objavljivanje uradaka - Ilustriranje istih - izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima - objava vijesti u tisku, web portalima				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Tjelesna i zdravstvena kultura	88	Alenka Jovanović -Oštir		10
Nositelj: - Predmetna učiteljica				
Ciljevi: - Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini - razvoj timskog duha - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda				
Način realizacije izvanučiioničke nastave : - Igra nogomet -3 sata - Učenici će na sportskom terenu odigrati utakmicu - Kros trčanje u prirodi - 5 sati - Učenici će na stazi trčati kros - Bacanje kugle -2 sata - Na starom igralištu, u okolici škole u Vižinadi, će se održat takmičenje u bacanju kugle (loptice) za učenike osmih razreda - Street workout u Višnjaju				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu TZK-e i godišnjem izvedbenom kurikulumu				
Detaljan troškovnik projekta: - Trošak prijevoza učenika Vižinada- Poreč -Vižinada, Kaštelir- Poreč-Kaštelir				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samovrednovanja unutar skupine				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Povijest	Učenici 5.-8.razreda	Ariana Bebek		10
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ciljevi • Povezati nastavne sadržaje s neposrednim životnim iskustvom i stvarnim okruženjem. • Poticati aktivno promatranje, istraživanje, kritičko mišljenje i rješavanje problema. • Razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini te okolišu. • Jačati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje. • Poticati samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i provedbi aktivnosti. • Omogućiti interdisciplinarno povezivanje nastavnih predmeta i primjenu stečenih znanja u različitim životnim situacijama.				
Namjena aktivnosti: - Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Način realizacije izvanučionične nastave: Učenici u stvarnom okruženju promatraju i prepoznaju obilježja različitih umjetničkih stilova na građevinama, spomenicima, u muzejima, galerijama i javnim prostorima. Stečena znanja primjenjuju uspoređujući umjetnička djela i povezujući ih s povijesnim, kulturnim i društvenim kontekstom. Aktivnim istraživanjem razvijaju sposobnost estetskog opažanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja umjetničke baštine.				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz povijesti u prvom i drugom polugodištu.				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Ppt, kviz				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Povijest	5., 6. raz	Vedran Stanić		2
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ishodi: – Učenik uočava karakteristike iz povijesti umjetnosti na kulturnoj baštini zavičaja				
Namjena aktivnosti: - Program je namijenjen učenicima 5 i 6. razreda PŠ Vižinada				
Način realizacije izvanučionične nastave: - Posjet svim znamenitostima koje se nalaze u općinama, npr. srednjovjekovna sakralna i profana građa - Kroz lov na blago				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu škole te godišnjem izvedbenom kurikulumu iz povijesti za peti i šesti razred				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Ppt, kviz				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Biologija	40-ak	Ljubica Puškar		5
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 7. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - Upoznavanje biljaka - 4 sat Učenici će u školskom vrtu upoznati autohtone biljke koje ih okružuju - Evaluacija - 1 sat - Učenici će prezentirati prikupljene materijale				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Prezentacija učenicima u razredu				

VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Film u školi i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava- Poreč	1. razredi 42 učenika	Martina Fabijan Schüller		6
Nositelj aktivnosti: - razrednici 1. razreda - Martina Fabijan Schüller, Patricija Kisić Fatorić i Irena Ivančić				
Ciljevi: - primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu - razvijanje odgovornog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije...). U gradu Poreču će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2027. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 20 €, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Pazin, Kanfanar	40	Rozana Farina Barbara Gavranić		6
Nositelj aktivnosti: - razrednice drugih razreda				
Ciljevi: - upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - primjena usvojenog znanja - razvijanje samostalnosti učenika - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika				
Namjena i opis: - učenicima drugog razreda dati priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima				
Način realizacije: - vožnja autobusom do Kanfanara, vlakom do Pazina te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič)				
Vremenik: - jedan dan u svibnju 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske nastave po učeniku cca. 35 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -listići za evaluaciju i izrada plakata				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Pula	Učenici 3. r. (47)	Nataša Sinožić Ana Pahović Dajana Ban		10
Nositelj aktivnosti: razrednice 3. razreda				
Ciljevi: - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima				
Namjena i opis: - učenicima trećih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. <u>1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 1 sat</u> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima <u>2) Provedba - 7 sati</u> - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), muzej maslinarstva, Forum - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja <u>3) Evaluacija - 2 sata</u> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe terenske nastave Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Tijekom 2027. godine. (jedan radni dan u mjesecu svibnju)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 30 eura, koju bi plaćali roditelji. Utvrdit će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu: - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava- NP Brijuni	4. razredi 54 učenika	Jelena Berneš Gračić Karmen Legović Mekiš Ivana Boroš Ponjavić		10
Nositelj aktivnosti: - Razrednice 4. razreda				
Ciljevi: - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - upoznati Nacionalni park Brijun				
Namjena i opis: - učenicima četvrtih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. 1) <u>Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 2 sata</u> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima 2) <u>Provedba - 6 sati</u> - Jednodnevni odlazak autobusom i brodićem na odredište Brijuni, Muzej maslinarstva - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja 3) <u>Evaluacija - 2 sata</u> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe projekta - Izrada izvješća za UV Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2027. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija), troškove snose roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -likovno i literarno stvaralaštvo -kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Gorski Kotar	60	Ivana Poldrugo Stefani Dekarina Patrick Demarki		20
Nositelj aktivnosti: - razrednici petih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava u Gorskom Kotaru - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 5. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Gorski Kotar) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole				
Vremenik: - svibanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku cca. 70 E, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje - Izložba u holu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava- Putevima istarskih blaženika	5. razredi Cca. 50 učenika	Goran Drenjančević Andreja Tarle Ksenija Gačarić		Cca. 9
Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelji u suradnji s učiteljima povijesti				
Ishod: OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Ishod aktivnosti: Učenik upoznaje život i mjesta djelovanja istarskih blaženika u kojima prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega. Učenik izražava svoje dojmove i predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.				
Namjena i opis: Učenici koji pohađaju vjeronauk sudjeluju u terenskoj nastavi pri čemu upoznaju mjesta djelovanja istarskih blaženika Miroslava Bulešića i Francesca Bonifacia.				
Način realizacije: U učionici upoznati učenike s životom i djelom istarskih blaženika– izrada kronološke tablice i u usporedbi uočiti sličnosti i razlike Kopirati kartu Istre na kojoj će učenici označavati lokacije, mjesta koja će posjetiti U Svetvinčentu učenici će posjetiti muzej, crkvu Navještenja Blažene Djevice Marije, prijašnji grob Miroslava Bulešića U crkvi jedan učenik će ukratko prepričati životopis Miroslava Bulešića U Lanišću učenici će posjetiti župnu crkvu i župnu kuću Pogledati će edukativni video i vidjeti izložbeni prostor oko crkve Upoznati će se s životom i djelovanjem Francesca Bonifacia Rješavanje radnog lista				
Vremenik: Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u ožujku 2027. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena terenske po učeniku cca. 15 E, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -Karta Istre -Radni list -Kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava KRK	54	Alenka Jovanović-Oštir Marina Maresti Krajina Marina Pacenti Nina Vukelić Dasović	12
Nositelj aktivnosti: - Razrednici 6. razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji			
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava otoka Krka - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda			
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 6. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta			
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (otok Krk) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole			
Vremenik: - Proljeće 2027. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku do 100 eura, koju bi plaćali roditelji			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje			

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKO BOJIŠTE - SOČA	7. razred MŠ i PŠ I PV	Doris Bilić i Ariana Bebek, prof.		16
Nositelj aktivnosti: - Učitelji povijesti i učenici VII. razreda				
Ciljevi: - Cilj terenske nastave je upoznati učenike s povijesnim značajem bojišnice na Soči tijekom Prvog svjetskog rata te razvijati razumijevanje uzroka, tijeka i posljedica ratnih događaja. Neposrednim obilaskom povijesnih lokaliteta učenici povezuju nastavne sadržaje s autentičnim prostorom, razvijaju povijesno mišljenje i kritički odnos prema povijesnim izvorima.				
Namjena i opis: - Terenska nastava namijenjena je učenicima VII. razreda koji se u sklopu nastave povijesti susreću s tematikom prvog svjetskog rata.				
Način realizacije: - Na nastavnim satima učenici usvajaju faktografiju vezanu uz temu (pojmovi pozicijskog ratovanja, mobilizacija, rovovosko stopalo, bojni otrovi i sl.) - Posjetom lokalitetu primjenjuju stečeno znanje, oživljavaju povijest - Posjet: Kobariški muzej, Ravelnik i Kolovrat rovovi, slap Kozjak				
Vremenik: - Program jednodnevne terenske nastave planiran je za listopad 2026. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku obuhvaća prijevoz autobusom do odabranih i navedenih lokalitete te povlaštene ulaznice				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednuje se učenikova uključenost u pripremu i izvođenje nastave te radni list koji prati terensku nastavu				

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTARSKA SREDNJOVJEKOVNA UMJETNOST	6. razred MŠ i PŠ	Ariana Bebek, prof.		8
Nositelj aktivnosti: - Učitelji povijesti i učenici VI. razreda				
Ciljevi: - Na odabranim lokalitetima upoznati karakteristike srednjovjekovne istarske umjetnosti (tehnika izrade, obilježja, analiza prikazanog, kontekst i poruka prikazanog)				
Namjena i opis: - Terenska nastava namijenjena je učenicima VI. razreda koji se u sklopu nastave povijesti susreću s romaničkom i gotičkom umjetnošću (POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.) te s poviješću Istre (POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku.)				
Način realizacije: - Na nastavnim satima učenici usvajaju obilježja i na odabranim primjerima uspoređuju i razlikuju primjere romaničkih i gotičkih sakralnih građevina - Učenici usvajaju karakteristične pojmove i različitosti pojedinih umjetničkih stilova Istre ☑ Posjet Poreču (Bazilika, romanička kuća, starogradska jezgra) - Posjet odabranim i navedenim lokalitetima i izlaganja učenika - Ispunjavanje radnog listića (posebice tematske karte) - Rasprava o viđenom u kontekstu srednjovjekovnog i suvremenog čovjeka				
Vremenik: - Program jednodnevne terenske nastave planiran je za proljeće 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku obuhvaća prijevoz autobusom do odabranih i navedenih lokaliteta te povlaštene ulaznice				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednuje se učenikova uključenost u pripremu i izvođenje nastave te radni list koji prati terensku nastavu				

Izlet/ekskurzija/terenski nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava – Istarski srednji vijek kroz profanu i sakralnu građu (Pazinski Kaštel, Beram, Draguč)	6. razredi Cca. 50 učenika	Ariana Bebek		Cca. 6
Nositelj aktivnosti: - Profesori povijesti i razrednici				
Ishod: - Opisati osnovne značajke istarskih srednjovjekovnih kaštela i crkava te prepoznati njihove najvažnije arhitektonske i umjetničke elemente. - Analizirati i usporediti prikazane motive, stil, ikonografiju i tehniku izrade srednjovjekovnih fresaka te ih povezati s povijesnim i kulturnim okolnostima Istre. - Vrednovati kulturno-povijesnu i umjetničku vrijednost istarskih kaštela i crkava sa srednjovjekovnim freskama te argumentirati važnost njihova očuvanja i zaštite.				
Namjena i opis: - Upoznati učenike s kulturno-povijesnom i umjetničkom baštinom Istre kroz neposredno upoznavanje srednjovjekovnih kaštela, crkava i fresaka te razvijati svijest o važnosti njihova očuvanja i zaštite.				
Način realizacije: - Na satu povijesti učenici usvajaju faktografiju (umjetnički stilovi, kultura stanovanja, povijesni kontekst Istre) - Kroz posjet pazinskom kaštelu i crkvicama u Bermu i Draguču primjenjuju naučeno, analiziraju kulturnu baštinu				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u školskoj godini 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Prema ponudi prijevoznika, ne više od 40 eura po učeniku				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Radni list, kviz na terenu				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava iz Informatike STEM lab Rijeka Peek & Poke Astronomski centar Rijeka	Učenici informatike 7. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić		10h
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike i učenici informatike 7. razreda				
Ciljevi: - Stručno vođenje i radionica u STEM labu Rijeka - Studentski kompleks Rijeka sa studentskom menzom - Pregled muzeja Peek & Poke uz vođenje - Planetarij Rijeka uz vođenje				
Namjena i opis: - Tijekom terenske nastave učenici će dobiti uvidaj u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. - učenici posjećuju informatički muzej Peek & Poke u Rijeci. - Učenici posjećuju studentski kompleks i studentsku menzu te ručak u istoj. - Učenici imaju radionicu u STEM labu Rijeka gdje rješavaju matematičke i logičke zadatke - Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji polaze predmet Informatika 7.				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja učenika Predmetni učitelj upoznat će učenike ciljem i načinom provođenja terenske nastave. - Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju. Provedba - Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja Evaluacija - Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi i izrada prezentacije na temu terenske nastave.				
Vremenik: - Travanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave, cca 35 E. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava: Zagreb-Celje Tehnički muzej Zagreb, Kampus Rimac, Tehnološki kamp Celje	Učenici informatike 8. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić		16h
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike i učenici osmih razreda				
Ciljevi: - Stručno vođenje kroz pogon Rimac automobili - Stručno vođenje kroz Tehnički muzej u Zagrebu - Stručno vođenje kroz Tehnološki park Celje				
Namjena i opis: - Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda će dobiti uviđaj u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. - Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji polaze predmet Informatika				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja za učenike Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave. - Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju. Provedba - Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja Evaluacija - Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi i izrada prezentacije na temu terenske nastave.				
Vremenik: - travanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave, cca 50 E. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava iz Informatike Festival znanosti u Puli	Učenici 8. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić		10h
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike i odabrana grupa učenika 8. razreda				
Ciljevi: - popularizacija znanosti - poticanje urođene znatiželje kod učenika - razvijanje kritičkog mišljenja kroz istraživački usmjerenu nastavu				
Namjena i opis: - premošćivanje jaza između teorijskog školskog znanja i praktične primjene znanosti u svakodnevnom životu - aktivnost je namijenjena poticanju znanstvene pismenosti, razvoju analitičkog razmišljanja te motiviranju učenika za dublje istraživanje prirodnoslovnih, tehničkih i društvenih fenomena kroz neformalne oblike učenja.				
Način realizacije: Aktivnost se provodi kroz nekoliko faza i obuhvaća različite oblike rada prilagođene uzrastu učenika: Pripremna faza: Učenici s mentorima odabiru istraživačka pitanja vezana uz glavnu temu ovogodišnjeg Festivala znanosti, prikupljaju literaturu i planiraju pokuse ili prezentacije. Radionički i istraživački rad: Provođenje praktičnih radionica, laboratorijskih vježbi i mini-projekata unutar škole ili u suradnji s lokalnom znanstvenom zajednicom (fakulteti, instituti). Posjet manifestacijama: Odlazak na centralna događanja Festivala znanosti, praćenje popularno-znanstvenih predavanja, izložbi i prezentacija vanjskih stručnjaka. Prezentacija i diseminacija: Učenici javno izlažu svoje radove, plakate ili pokuse pred drugim učenicima, roditeljima i javnošću, čime razvijaju vještine javnog nastupa i popularizacije znanosti.				
Vremenik: - svibanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cca 10 E po učeniku				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava - TRST	30	Ariana Bebek, Doris Bilić	12
Nositelj aktivnosti:			
- Voditelji projekta zavičajne nastave			
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Trsta, a u skladu s projektom (Piazza Unita, San Giusto, Barcola); - Prikupljanje podataka za provedbu istraživačkog rada - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda			
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima koji su uključeni u projekt zavičajne nastave - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke			
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike 2.) Provedba - Poludnevni odlazak autobusom na odredište - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Nakon povratka objedinjavanje podataka			
Vremenik: - Proljeće 2027. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku do 60 eura, koju bi plaćali roditelji			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - U sklopu predstavljanja projekta			

Izlet/ekskurzija/terenski a nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava – Upoznavanje franjevačke zajednice u Puli	6. razredi Cca. 50 učenika	Andreja Tarle Ksenija Gačarić Goran Drenjančević		Cca. 9
Nositelj aktivnosti: - Vjeroučitelji				
Ishod: OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.				
Ishod aktivnosti: Učenik upoznaje život i mjesta djelovanja redovničkih zajednica, prepoznaje službe i odgovornosti redovničkih zajednica. Učenik izražava svoje dojmove i predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.				
Namjena i opis: - Učenici koji pohađaju vjeronauk sudjeluju u terenskoj nastavi pri čemu upoznaju redovničke zajednice.				
Način realizacije: - U učionici upoznati učenike sa redovničkim zajednicama i načinom života - U Puli će učenici posjetiti crkvu sv. Antuna u kojoj će se upoznati sa fratriba i mladima koji se pripremaju za redovnički život - Učenici će imati pravo postavljati pitanja fratriba kako bi što bolje dobili uvid u njihov način života te će upoznati i sam prostor na kojem fratri obitavaju - U Puli će posjetiti samostan u Crkvu sv. Franje - Učenici će imati prilike upoznati se sa životom svetoga Franje - U Puli će učenici imati prilike posjetiti i pravoslavnu Crkvu u kojoj će se upoznati sa načinom života				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u školskoj godini 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 20 €, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - Radni list - Kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje
Jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju talijanski jezik – Pula (Kino Valli i Zajednica Talijana-Circolo)	60-80	Marina Šimunić Kocijan	12
Nositelj aktivnosti: - učitelji talijanskog jezika			
Ciljevi: - razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema talijanskom jeziku i kulturi - razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika u autentičnom okruženju - upoznavanje učenika s talijanskom filmskom kulturom i poticanje razumijevanja audiovizualnih sadržaja na talijanskom jeziku - upoznavanje s djelovanjem Zajednice Talijana u Puli te s prisutnošću talijanskog jezika i kulture na području Istre - razvijanje interkulturalne kompetencije i svijesti o višejezičnosti i multikulturalnosti zavičaja - razvijanje socijalnih vještina učenika i poticanje međusobne suradnje			
Namjena i opis: - program je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost te motiviranost učenika i roditelja - učenici će se prije provedbe terenske nastave kroz nastavne aktivnosti upoznati sa sadržajima vezanim uz film koji će gledati te sa Zajednicom Talijana u Puli - terenska nastava omogućit će učenicima susret s talijanskim jezikom i kulturom izvan učionice te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim i kulturnim okruženjem			
Način realizacije: 1. Priprema - upoznavanje učenika s programom terenske nastave - pripreme jezične i kulturne aktivnosti vezane uz film i sadržaje terenske nastave - podjela zadataka i zaduženja učenicima 2. Provedba - jednodnevni odlazak autobusom u Pulu - posjet Kinu Valli i gledanje filma na talijanskom jeziku - aktivnosti povezane s razumijevanjem i interpretacijom filmskog sadržaja - posjet Zajednici Talijana – Circolo u Puli - upoznavanje s prostorom, djelovanjem i ulogom Zajednice Talijana u očuvanju i promicanju talijanskog jezika i kulture 3. Evaluacija - razgovor i razmjena dojmova nakon provedene terenske nastave - evaluacija aktivnosti i usvojenih sadržaja - izrada plakata, prezentacije ili drugog učeničkog rada o provedenoj terenskoj nastavi - objava vijesti o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici škole			
Vremenik: - svibanj 2027. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti - Cijena terenske nastave po učeniku cca. 30 €, koju bi plaćali roditelji - Točan troškovnik utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda prijevoznika			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika u pripremnim i završnim aktivnostima - povezivanje iskustava i spoznaja stečenih tijekom terenske nastave s nastavnim sadržajima talijanskog jezika - predstavljanje rezultata terenske nastave u školi i/ili na mrežnoj stranici škole			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Rijeka i Gorski Kotar	7. razredi 51 učenika	Toni Drandić – voditelj Dražen Bokan Mario Nuić		6
Nositelj aktivnosti: - razrednici 7. razreda				
Ciljevi: - istraživanje srednjovjekovne arhitekture Trsatske gradine, upoznavanje obitelji Frankopan te proširivanje znanja o prošlosti grada i regije - upoznavanje kulturnog, gospodarskog i povijesnog identiteta Rijeke kroz neposredan doživljaj muzejskog postava i izložbi - istraživanje prirodnih (šume, špilje, jezera) i kulturnih znamenitosti Gorskog kotara.				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 7. razreda.				
Način realizacije: - Po dolasku u Fužine posjećujemo Špilju Vrelo. Uz stručno vodstvo učenici će upoznati zanimljiv podzemni svijet, vidjeti špiljske ukrase i podzemne vode te na njima prilagođen način saznati više o nastanku i posebnostima špilje. - Nakon podzemne avanture odlazimo do jezera Bajer, jednog od najpoznatijih simbola Fužina - Po dolasku u Rijeku posjećujemo Muzej grada Rijeke – Palaču šećera. Kroz zanimljiv muzejski postav i stručno vodstvo učenici će upoznati povijest Rijeke, razvoj trgovine i industrije te priču o nekadašnjoj riječkoj Rafineriji šećera. - Nastavljamo prema Trsatu, gdje ćemo posjetiti Svetište Majke Božje Trsatske, jedno od najpoznatijih marijanskih svetišta u Hrvatskoj, te upoznati njegovu povijest i značaj. Nakon toga slijedi razgled Trsatske gradine, jedne od najpoznatijih povijesnih znamenitosti Rijeke.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u listopadu 2026. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 65 €, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava: Posjet izložbi i/ili kazališnoj predstavi	Učenici 5.-8. razreda	Tina Pajdaš I Marina Pacenti		12
Nositelji aktivnosti: - učitelji i učenici polaznici likovne grupe, glazbene stvaraonice te zbora iz MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir I PŠ Vižinada				
Ciljevi: - Posjet izložbi i kazališnoj predstavi • Razvijanje estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja kroz izravan susret s umjetničkim djelima i kazališnom umjetnošću. • Povezivanje teorijskog znanja iz područja likovne umjetnosti s praktičnim i vizualnim iskustvima u galerijskom i kulturnom prostoru. • Poticanje kreativnog izražavanja i senzibilizacije za kulturnu baštinu i suvremenu umjetničku produkciju. • Razvijanje socijalnih vještina, timskog rada i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.				
Namjena i opis: - Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatan interes za likovnu i vizualnu kulturu te izvedbene umjetnosti. Kroz neposredno iskustvo izvan učionice, učenici proširuju svoje spoznaje o radu muzejskih i kazališnih institucija, zanimanjima u kulturi (kustos, restaurator, scenograf, kostimograf) te produbljuju razumijevanje vizualnog jezika.				
Način realizacije: Terenska nastava realizirat će se kroz sljedeće module: 1. Posjet obližnjoj galeriji / stalnom postavu: Vođeni obilazak uz stručno vodstvo kustosa ili samostalno istraživanje uz radne listiće prilagođene temi izložbe. 2. Posjet aktualnoj likovnoj izložbi: Analiza moderne ili suvremene umjetničke prakse, diskusija o tehnikama, motivima i porukama umjetnika. 3. Posjet kazališnoj predstavi: Praćenje kazališnog komada s posebnim naglaskom na vizualni identitet predstave – analizu scenografije, kostimografije, dizajna svjetla i scenskog prostora.				
Vremenik: - drugo polugodište, 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave, cca 50 E. Troškovi će biti definirani nakon što se odredi točna lokacija posjeta				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Nakon izleta: Evaluacija izleta, izrada kreativnih radova inspiriranih izložbom/predstavom, i skica te pisanje osvrt za web stranicu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenski a nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava – Vukovar	8. razredi cca 42 učenika	Ariana Bebek, Nataša Plačko, Loredana Koraca		Cca. 48
Nositelj aktivnosti: - Profesori povijesti i razrednici				
Ishod: - Upoznati učenike s povijesnim okolnostima Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar i njezino značenje u stvaranju Republike Hrvatske. - Razvijati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, hrvatskim braniteljima i svim stradalnicima te poticati odgovoran odnos prema kulturi sjećanja. - Razvijati svijest učenika o važnosti mira, tolerancije, međusobnog uvažavanja i očuvanja povijesne istine kroz neposredno učenje u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.				
Namjena i opis: - Namjena posjeta je upoznati učenike s povijesnim događajima i stradanjima tijekom Domovinskog rata, osobito s bitkom za Vukovar, te razvijati kulturu sjećanja, poštovanje prema žrtvama i vrijednosti mira i tolerancije.				
Način realizacije: - Terenska nastava realizirat će se kroz dvodnevni edukativni i memorijalni program koji obuhvaća predavanje „Domovinski rat i Bitka za Vukovar“ te obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara i masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševine Borovo Commercea i crkve sv. Filipa i Jakova. Učenici će, uz navedene memorijalne sadržaje, posjetiti Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture i Franjevački muzej Vukovar, a program će završiti Školom mira i kvizom znanja za učenike.				
Vremenik: - Prema vremeniku ministarstva, rujan 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškove terenske nastave u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja u okviru projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje će se provesti praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom obilazaka, predavanja i edukativnih sadržaja te njihovog odnosa prema memorijalnim mjestima i temama Domovinskog rata. Učenici će svoja usvojena znanja i razumijevanje provjeriti kroz kviz znanja u sklopu Škole mira, a rezultati će poslužiti za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višednevna terenska nastava - Sjeverna Dalmacija	8. razredi cca 42 učenika	Nataša Plačko, Loredana Koraca i Ariana Bebek		60
Nositelj: - razrednici, - članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. geografija povijest... - roditelji, - stručna služba škole				
Ciljevi: - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - Razvijanje samostalnosti učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Razvijanje komunikacijskih kompetencija, suradnje, empatije... Očekivanja MPT - odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju. - ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ. - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja. - Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim, folklornim značajkama odabrane destinacije. - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.				
Način realizacije terenske nastave : Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave. - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - Odabir najpovoljnije turističke agencije (roditelji, učitelji) Provedba – 50 sati - Odlazak autobusom na odredišta - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije. - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi.				

- Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razred.

Evaluacija - 2 sata

- Izrada plakata/digitalnog plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:

- rujan 2026. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Izložba u holu škole
- Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Ljetna škola	cca 20	Davorka Tumpić	25	50
Nositelj aktivnosti: - voditeljica Ljetne škole				
Ciljevi: - specifičan program odgojno-obrazovnog rada s učenicima na kraju svake školske godine kroz aktivnosti koje se provode u trajanju od 2 tjedna (50 sati), prije početka redovne nastave - specifičan program prilagodbe na novu školsku godinu kroz ponavljanje nastavnih sadržaja prethodne školske godine za svaki razred - kroz radionice i terenske nastave upoznati uži i širi zavičaj kroz njegovu povijesnu i kulturnu baštinu (Zavičajni muzej Poreštine, Eufrazijeva bazilika, Centar za posjetitelje La Mula de Parenzo, Ribarska kuća Santa Marina, Multimedijski interpretacijski centar More More Vrsar, itd.) - uočavati živi svijet i pojave u prirodi - upoznavati učenike sa zaštićenim dijelovima prirode u Istri (Jama Baredine - geomorfoloski spomenik prirode, šuma Kontija - posebni rezervat šumske vegetacije, itd.) - provoditi poludnevne terenske nastave u lokalnim OPG-ovima - sudjelovati u radionicama različitog tipa (radionica izrade tjestenine, uzgoj domaćih životinja, maslinarstvo u Istri, radionica o pčeli i njoj ulozi u očuvanju ekosustava, itd.) - uočavati povezanosti čovjeka i prirode - posjet mlinu, uljari, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu - razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i razvijati osjećaj odgovornosti prema kreiranju bolje budućnosti mjesta				
Namjena i opis: - program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda				
Način realizacije: - u učionici, kroz razgovor, video-foto materijale - na terenu kroz poludnevne terenske nastave i radionice za učenike u suradnji s različitim subjektima s užeg i šireg područja (muzeji, zaštićena područja, lokalni OPG-i, uljare, mlin, itd.) - u učionici kroz izradu mentalnih mapa, knjiga/ slikovnica, plakata, izradu didaktičkih igara (koristeći naučene spoznaje o temi, itd.) - kroz korištenje suvremenih tehnologija - izrada prezentacija, animacija, itd - kroz korištenje novih saznanja kao poticaj za umjetničko (likovno – literarno) stvaralaštvo - kroz objavu vijesti o provedbi projekta na web stranici škole, Općine Kaštelir-Labinci, web portalima itd.				
Vremenik: - projekt se ostvaruje u kolovozu 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - materijal: cca 150 € - terenske nastave: ovisno o planu i programu				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, evaluacijski listići za učenike - izrada plakata, mentalnih mapa - korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - likovno i literarno stvaralaštvo - objava vijesti u tisku, društvenim mrežama te mrežnim stranicama škole i Općine Kaštelir-Labinci				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Europski dan jezika	25	Marina Šimunić Kocijan Loredana Koraca Toni Drandić		3
Nositelj projekta: Europski centar za jezike Vijeća Europe, Marina Maresti Krajina, Marina Šimunić Kocijan				
Ciljevi projekta: - osvijestiti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višjejezičnost i razumijevanje različitih kultura; - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima od 5.do 8. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja učenika				
Način realizacije projekta : - radionica istraživanja - radionica govorenja - razgovor s učenicima - radionica ojevanja - radionica snimanja i izrade kratkog video uratka - evaluacijski listić za učenike				
Vremenik: rujan šk.god.2026./2027.				
Detaljan troškovnik projekta: papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, baloni...cca 20 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listić za učenike - izrada plakata sa izrazima čestitki - izrada video uratka Vrednovanje će obavljati: - učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LANGUAGES UNITE! Different Words, Same Message	Učenici 5.–8. razreda matične škole Višnjan	Elvira Kačan Vozila		2–3
Nositelj projekta: Europski centar za jezike vijeća Europe, Elvira Kačan Vozila				
Ciljevi projekta: • obilježiti Europski dan jezika i osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika; • promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; • uspoređivanjem poslovice uočavati sličnosti i razlike između hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika; • razvijati jezične, komunikacijske i suradničke vještine te poticati međusobno učenje; • razvijati interes za druge europske jezike i kulture.				
Namjena projekta: • projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda OŠ; • povezivanje učenika različitih razreda kroz razmjenu jezičnih izazova; • poticanje učenika na aktivno korištenje engleskog jezika i upoznavanje drugih europskih jezika.				
Način realizacije projekta: • rad u paru i skupinama; • uspoređivanje hrvatskih poslovice s ponuđenim engleskim ekvivalentima; • uključivanje odabranih poslovice na talijanskom jeziku; • izrada kartica s jezičnim izazovima; • razmjena i rješavanje kartica između 5. i 6. te 7. i 8. razreda; • izrada zajedničkog panoa s odabranim poslovicama; • moguća nadogradnja projekta tijekom Erasmus+ job shadowinga dodavanjem švedskih ekvivalenata uz pomoć gostujućih učitelja iz Švedske.				
Vremenik: - rujna – listopada šk. god. 2026./2027.				
Detaljan troškovnik projekta: - papir, fotokopirni papir, hamer i ostali materijali dostupni u školi; bez dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: • praćenje sudjelovanja, suradnje i angažiranosti učenika; • uspješnost povezivanja poslovice i prepoznavanja njihova značenja; • kratka usmena refleksija učenika; • izrada i predstavljanje zajedničkog panoa s rezultatima projekta. Vrednovanje će obavljati: učenici i učiteljica				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Go nauči, razmisli i odluči!	20	Marina Maresti Krajina, Tomo Krajina	1	35
Ciljevi aktivnosti: - kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, - fair-play, poštivanje suigrača i učitelja, - algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike, ali i ostalih disciplina STEM područja s igrom go, - redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 2. do 2. razreda rješavat će go probleme - igrati go - sudjelovati u Atari go i go turnirima (međuškolska liga)				
Način realizacije: - Učenici od 2. do 7. razreda - U suradnji s porečkim Go klubom "Tesuji" (Tomo Krajina) - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Vremenik: - Tijekom školske 2026./2027. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Plakati i promotivni letci 20 eura - nagrade za učenike na školskim turnirima za 1.,2. i 3. mjesto 30 eura - Putni trošak i organizacija - međuškolska go liga 100 eura UKUPNO 150 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - sudjelovanje učenika na školskim i međuškolskim go turnirima i Atari go turnirima - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti" ili "Večer matematike"				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
16. Istarski zavičajni kviz Krasna zemljo	2	Ariana Bebek		6
Nositelj aktivnosti: - Profesor povijesti				
Ciljevi: - Proširiti i produbiti znanja učenika o povijesti, kulturnoj i prirodnoj baštini te tradiciji istarskoga zavičaja. - Razvijati interes i pozitivan odnos prema očuvanju istarske materijalne i nematerijalne kulturne baštine te jačati zavičajni identitet. - Poticati učenike na aktivno učenje, suradnju i razmjenu znanja kroz kvizno natjecanje te razvijati zdrav natjecateljski duh.				
Namjena i opis: - Projekt Il meraviglioso paese namijenjen je učenicima osnovnih škola; po dva učenika po školi				
Način realizacije: Kviz će se realizirati kroz natjecateljski susret učenika koji će, podijeljeni u ekipe, odgovarati na pitanja vezana uz povijest, kulturu, tradiciju, prirodnu i društvenu baštinu Istre. Učenici će znanje pokazati rješavanjem kviznih zadataka, uz primjenu prethodno stečenih znanja i timski rad. Realizacijom kviza poticati će se suradnja, razmjena znanja i iskustava među učenicima te razvijati pozitivan odnos prema istarskoj kulturnoj baštini.				
Vremenik: - 5. listopad 2026. Roč				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje će se provesti na temelju uspješnosti učenika u rješavanju kviznih zadataka, ostvarenog broja bodova te sudjelovanja i suradnje unutar natjecateljskih ekipa.				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Večer matematike	Cca.200	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		18
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja - Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i –roditelja - Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike				
Način realizacije: (1) Izrada didaktičkih igara- 10 sati - Aktiv učitelja matematike će na izornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika (2) Provedba- 3 sata - 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja - Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom (3) Evaluacija-5 sati - Analiza broja sudionika - Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosincu 2026. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijal za izradu didaktičkih igara: 40.00 eura - Nabavka gotovih didaktičkih igara: 40.00 eura Ukupno: 80.00 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje - izrada plakata s fotografijama - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, aktiv učitelja matematike				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Klokan bez granica	Cca.60	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		5
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda - svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. - namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.				
Način realizacije: - natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu - učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama				
Vremeni: - Projekt će se ostvariti u ožujku 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - svaki učenik uz plaća prijavu po cjeniku Hrvatskog matematičkog društva za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju - Vrednovanje će obavljati: - Hrvatsko matematičko društvo				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Festival matematike	Cca. 28	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		20
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: (4) Priprema za natjecanje - 15 sati - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN će na izvannastavnoj aktivnosti pripremati učenike za natjecanje (5) Provedba- 3 sata - Natjecanje organizira Matematičko društvo „Istra“ Pula - Ekipno natjecanje u matematici, učenici se natječu u ekipama od četiri učenika s tim da su dva učenika iz nižeg razreda. Sudjeluju učenici 3. i 4. razreda, 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda (6) Evaluacija-2 sata - Analiza broja sudionika - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosinac 2026. - svibanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 150 eura - Kotizacija za prijavu - 60 eura - Ukupno 210 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Aktiv učitelja matematike				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Atom liga	Cca. 18	Učitelji matematike, fizike i kemije		20
Nositelj aktivnosti: - Učitelji matematike, fizike i kemije				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku, fiziku i kemiju - Popularizirati prirodne i matematičke znanosti i podizati znanja iz matematike, fizike i kemije tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost - Učenici će kroz igru timski rad otkrivati nova znanja iz prirodoslovlja i matematike				
Način realizacije: (7) Priprema učenika za natjecanje - 15 sati - Učitelji matematike, fizike i kemije pripremati će učenike za natjecanje u dva kola Atom lige. Učenice se pripremaju pomoću zadataka koji su dani u zbirci zadataka Atom lige (8) Provedba- 3 sata - Ekipa se sastoji od tri člana iste starosne skupine iz iste škole. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. - Tijekom školske godine provode se dva kola: - o zimsko - o proljetno - Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. - Natjecanje se odvija u matičnoj školi čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. - Upotreba je kalkulatora dopuštena. Periodni sustav elemenata priložen je uz pitanja. - Trajanje je natjecanja 75 minuta. (9) Evaluacija-2 sata - Analiza rezultata - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u školskoj godini 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - kotizacija cca 60 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Učitelji matematike fizike i kemije				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	100	Tina Pajdaš		15
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture učenici od 1. do 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani.				
Ciljevi projekta: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - 5 Međunarodnih smotri radova tijekom godine Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, ... - kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Izrada postera, prezentacija, videozapisa - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizuri - izrada top ljestvica slušanosti Videozapisi – Glazbeni radovi - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost - Poticanje na glazbeno plesne aktivnosti. - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupno psihofizički razvoj. Ankete Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. Videokonferencije na početku i na kraju projekta ZADACI PROJEKTA Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava				

Učenici će:

- Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova
- Istraživati o glazbi svih žanrova.
- Izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike,
- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima o glazbi 20./21. stoljeća, o frizurama u doba..., o modi u doba...,
- izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz)

- uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

Namjena projekta:

- Projekt je namijenjen svim učenicima koji ti budu pokazali interes za takvu aktivnost i učenicima uključenim u glazbene izvannastavne aktivnosti

Način realizacije projekta :

- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i izvannastavne aktivnosti
- Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima organizatora virtualnih smotri

Vremenik:

- Godina 2026./2027.
- Prema rasporedu organizatora

Detaljan troškovnik projekta:

- Snimatelj, videoproducent cca 700 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
POKRET I PLES	10 - 20	Tina Pajdaš		10
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture				
Ciljevi projekta: 1. Razvijati plesnu kulturu učenika te osvijestiti važnost plesa kao oblika kulturnog, društvenog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. 2. Upoznati učenike s osnovama plesnog pokreta i plesanja u paru te razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, držanje tijela i prostornu orijentaciju. 3. Usvojiti i primjenjivati pravila plesnog bontona i kulture ponašanja tijekom plesanja, suradnje s partnerom i sudjelovanja na plesnim događanjima. 4. Upoznati i uvježbati osnovne korake i figure standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova te ih primjenjivati u plesnim koreografijama i zajedničkim izvedbama. 5. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, samopouzdanje i odgovornost kroz plesne aktivnosti u paru i skupini te kroz zajedničke radionice učenika i roditelja.				
Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz) - uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu				
Namjena projekta: - Projekt je namijenjen svim zainteresiranim razrednim odjelima škole koji se žele uključiti u plesne aktivnosti i planirane sadržaje projekta.				
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture - Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima organizatora virtualnih smotri				
Vremenik: - Godina 2026./2027. - Prema rasporedu organizatora				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Vrednovanje će obavljati: - Učiteljica, učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Erasmus+ projekt "Jože bez zidova"	10	Ivana Poldrugo, Loredana Koraca, Tina Pajdaš, Ivana Medica Ružić, Marina Maresti Krajina, Marina Pacenti i Ljubica Puškar	Kontinuirano do kraja trajanja projekta, 31. ožujka 2028.
Nositelj aktivnosti: Ivana Poldrugo, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika			
Ciljevi: - Naša dva cilja su inovativna nastava koja stavlja naglasak na izvanučioničku nastavu te posljedično bolje i zdravije ozračje u školi. Implementacijom naučenog, ostvarili bismo značajan pozitivan učinak na tjelesnu i mentalnu dobrobit učenika, učitelja i šire školske zajednice. Ovaj je projekt osmišljen kako bi započeo transformirati tradicionalno učioničko učenje poticanjem učenja na otvorenom i njegovanjem boljeg ozračja koji smanjuje stres i stvara bolje i poticajni prostor za učenje i rast.			
Namjena i opis: - Projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima škole			
Način realizacije: Planirani tečajevi najbolje odgovaraju našim potrebama i navedenim ciljevima. Odabrali smo ih na zajedničkom sastanku projektnog tima detaljno razmatrajući ishode svakog tečaja. Učiteljica razredne nastave odabrala je tečaj "Smart teachers play more: How to integrate play, movement, and well-being in education" (STPM) gdje bi usvojila kako primijeniti strategije igre i kretanja za učinkovito podučavanje nastavnih jedinica u učionici i izvan nje. U fokusu tečaja je i dobrobit učenika kroz svjesnost, pripovijedanje priča i tjelesnu aktivnost. Imala bi prilike proučiti islandski holistički pristup obrazovanju kroz posjete školi, razviti inovativne alate i planove nastavnih jedinica usmjerene na višeosjetilno učenje, igrifikaciju i nastavu na otvorenom. Uz teoriju, radi se mnogo i na praksi i izradu akcijskog plana za provedbu u učionici i izvan nje. Učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika područne škole ide na tečaj "Emocional intelligence - Coaching skills for teachers and school staff". Na tom se tečaju polaznici upoznaju s osnovnim elementima i trendovima u coachingu, uče kako uz coaching podržavati proces učenja kod učenika, kako razviti emocionalnu inteligenciju i sposobnost upravljanja sukobima u učionici i izvan nje, primjenjivati alate i tehnike koje su usmjerene prema pronalaženju rješenja te razmatrati načine kako rješavati konkretne problematične situacije u školskoj sredini - kako voditi osobu i kroz međuljudske odnose i kroz osobni problem. Učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika iz matične škole pohađat će tečaj "Outdoor Learning" koji odlično odgovara našem prvom cilju. Tečaj naglašava učenje izvan učionice, korištenje digitalnih aplikacija za osmišljavanje izvanučioničkih aktivnosti za razne školske predmete, usmjeravanje učenja izvan učionice na ekološko osvještavanje učenika. Organizator kao ishode navodi i sposobnost rješavanja izazova u obrazovanju na otvorenom. Za učiteljicu glazbene kulture zajednički smo odabrali tečaj "Becoming a Well-being Ambassador to Create Happy Classrooms and Schools". Njegovi ishodi odlično odgovaraju našem drugom navedenom cilju - zdravija atmosfera u školskom okruženju. Među ishodima su: usvojiti vještine ambasadora well-beinga i kako implementirati zajednički jezik dobrobiti u razredu i školi općenito, razviti i ojačati životne vještine kako bi se izgradio jak temelj za svakog učenika, iskusiti prednosti pozitivne psihologije i učenja kroz igru za izgradnju odnosa i jakih zajednica, razlikovati aktivnosti uma i tijela i vježbe za promicanje osobnih i socijalno-emocionalnih vještina, upoznati temeljne aspekte kvalitetnog vođenja (leadership) i osmisлити programe koji će			

kombinirati akademske sposobnosti djeteta s razvojem njegovog emocionalnog i mentalnog zdravlja (well-being). Svi su ovi tečajevi, kako smo uvidjeli u svom prethodnom projektu, također i izvrsna prilika za izgradnju međunarodnih partnerstva za buduće Erasmus+ suradnje.

U sklopu jačanja međunarodne suradnje i razmjene primjera dobre prakse, škola ugošćuje učitelje iz Švedske na aktivnosti praćenja rada (job shadowing), čime se potiče profesionalni razvoj djelatnika i unaprjeđenje nastavnoga procesa.

Vremenik:

- Projekt će se ostvarivati od 1. listopada 2026. godine do 31. ožujka 2028. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Mobilnosti učitelja: 7 940,00 eura

Mobilnosti učenika: 9 568,00 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Nastavno osoblje će upitnicima prije i poslije odlaska na tečajeve procijeniti svoj napredak i koja su nova znanja i vještine stekli na edukacijama. Također će kroz vođeni dnevnik učenja, pratiti jesu li doista stekli znanja i vještine predviđene tečajem, je li došlo kakvih promjena u njihovim osobnim stavovima bilo o temi projekta ili u nekom drugom polju, na koji je način tečaj promijenio, obogatio ili na neki način utjecao na njihov profesionalni, akademski ili osobni život. Nakon svakog zasebnog tečaja provodimo intervjue i rasprave u našem projektnom timu kako bismo prikupili kvalitativne povratne informacije o njihovim iskustvima, o onome što su naučili i kako planiraju primijeniti stečeno znanje. Također ćemo imati povratnu informaciju o samom organizatoru tečaja i moguće ga uzeti u obzir prilikom nekih budućih projekata. O svim novostečenim znanjima i dojmovima, učitelji će izvijestiti kolege i suradnike na sastancima školskih stručnih i učiteljskih vijeća (4 vijeća) te ŽSV.

Kao i nakon tečajeve, na radnom sastanku projektnog tima razmotrit ćemo sve prednosti i izazove pojedinog iskustva promatranja rada. Sudionici će nam iznijeti na koje je sve načine ovo iskustvo doprinijelo njihovom osobnom razvoju, kao i njihovom profesionalnom razvoju. Također, vodit će dnevnik učenja i koji će upisivati dojmove, zanimljivosti, usporedbe naše i škole domaćina, svoja zapažanja vezana uz ciljeve našeg projekta, ali i općenito zapažanja o školskom sustavu u pojedinoj stranoj državi. Po povratku, projektni će tim usporediti našu i školu domaćina te vidjeti što bismo od naučenog mogli primijeniti i u našoj školi, a u čemu je možda naša škola već naprednija od škole domaćina. Sudionici će u anketama poslije mobilnosti procijeniti prvenstveno svoje novostečene vještine, ali i razumijevanje uloge učitelja, svoje tehničke vještine relevantne za zvanje te svoje tzv. soft skills, sposobnost suradnje, timskog rada i prilagodljivosti.

Unaprjeđivanjem kompetencija učitelja usmjerenih na novije nastavne metode i doprinosu zdravijoj radnoj sredini, osuvremenit ćemo školski kurikulum. U svakodnevnom radu s učenicima, učitelji će primjenjivati stečena znanja te ih prenijeti kolegama na radionicama i učiteljskim vijećima kako bi i oni modernizirali pristup nastavi i učenicima kao aktivnim sudionicima nastave. Nastavit ćemo provoditi usvojene zelene prakse te ih obogatiti novostečenim vještinama usmjerenim na dva navedena cilja. U potpunosti ćemo renovirati školsko igralište u PŠ Vižinada te omogućiti češći i sigurniji boravak te izvanučioničku nastavu tom na otvorenom prostoru. Na internetskim stranicama škole te na društvenim mrežama (facebook, YouTube, TikTok) biti će objavljeni informativni video zapisi o samim mobilnostima (kao inspiracija osoblju i učenicima škole za buduće uključivanje u E+ projekte), ali i o usvojenim novim vještinama: provođenje

nastave na otvorenom kroz gotovo sve školske predmete, uključujući i one dosad najviše vezane za učionicu (matematika, fizika), nove nastavne metode (korištenje digitalnih aplikacija za kreiranje izvanučioničkih aktivnosti, promoviranje i potenciranje izvanučioničke nastave kadgod to vremenski uvjeti dopuštaju), informativni video o pozitivnoj psihologiji i učenju kroz igru u svrhu stvaranja škole kao mjesta za osobni rast u pozitivnom ozračju. Barem jednom godišnje provest ćemo školski međupredmetni

projekt koji će uključivati više učitelja, a gdje će učenici rješavati probleme iz stvarnog svijeta kroz suradnju i kroz prizmu različitih školskih predmeta. Svake će godine naš kurikulum uključivati barem jednu izvanučioničku nastavu "Šetam i učim" u kojoj ćemo primijeniti metode usvojene na tečajevima (Outdoor learning, STPM). U plan rada škole bit će uključene radionice "well-beinga" i "coachinga" koje će također uključivati vještine s tečajeva (Well-being ambassador, Emotional intelligence), a provodit će ih za početak učiteljice sudionice tečajeva.

Kao i u prošlom E+ projektu, svaku će mobilnost pratiti prezentacija i izvješće na Učiteljskom vijeću. Učitelji sudionici će na stručnim vijećima svojih predmeta održati radionice na kojima će se fokusirati na to kako naučene metode primijeniti u taj određeni predmet te motivirati kolege da primjene metode u svom radu. Tijekom našeg tradicionalnog Tjedna izvannastavnih aktivnosti bit će organizirane tri edukativne radionice na otvorenom gdje će roditelji i učenici zajedno istraživati i učiti. Poseban dio našeg dugogodišnjeg školskog lista ZORT bit će posvećen samo mobilnostima i projektu.

Uz sve će školske publikacije (videa, plakati, objave, članci, prezentacije) biti jasno istaknut logo EU i Erasmus+ logo. U svim ćemo procesima diseminacije i pisano i usmeno naglašavati da se projekt financira EU kroz Erasmus+ program. Na internetskoj stranici projekta bit će istaknut EU logo i izjava "Ovaj projekt je financiran EU kroz Erasmus+ program". U svim objavama u javnim glasilima bit će istaknuto financiranje EU-a i utjecaj koji je imalo na rad naše škole. Uključit ćemo doprinos EU-a kada budemo raspravljali o uspjesima projekta na mogućoj radijskoj emisiji.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2026./2027.	175	Marina Pacenti Učitelji razredne i predmetne nastave	1	35
Ciljevi: - usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave - dijeljenje i razmjena znanja - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije - stvaranje vlastitih proizvoda - sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge - poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti - osvještavanje učenika i roditelja o važnosti očuvanja okoliša te 4R – recycle, reuse, repair, reduce				
Namjena : - Učenici od 1. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja				
Način realizacije: - Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u šk.god.2026./2027. u trajanju od 3 radnih dana - Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire - Zabava i stjecanje novih znanja - Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica				
Vremenik: - TIA će se održati u sklopu projekta ERASMUS: 9., 10., i 11.11.2026. - Radionice i izložbe održavati će se u studenom 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala za radionice 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Uključenost učenika i roditelja na radionicama - Objave u medijima - Rezultati vidljivi u poboljšanoj komunikaciji i stvaranju pozitivnog okruženja za učenje				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Školski preventivni program	Svi učenici škole	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja Jasna Matošević Bratović, psihologinja		390
Nositelj projekta: - pedagoginja, psihologinja, razrednici, aktiv učitelja biologije-kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji				
Ciljevi projekta: - razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima - poučiti učenike zdravom stilu života i životnim navikama (osvijestiti da je to njihov izbor) - sprječavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju - poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, na razvijanje samopoštovanja i kvalitetne slike o sebi - prevencija korištenja sredstava ovisnosti - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih i socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima				
Način realizacije projekta : - uključivanje u projekt IŽ BOJE IZBORA - primjereni sadržaji na satu razrednog odjela, kroz druge predmete, u izvannastavnim aktivnostima - savjetodavno-instruktivni rad s učenicima i roditeljima-individualni, grupni, timski - predavanje za roditelje - radionice i prezentacije za učenike - učeničkim stvaralaštvom promovirati pozitivne životne izbore i univerzalne ljudske vrijednosti - organizirati edukativne radionice i debatu prigodne tematike - uključiti se u projekt Festival dječjih prava, Dan sigurnijeg interneta, obilježavanje Dana ružičastih majica - kviz na temu ovisnosti - Valentinovo - Vršnjak-vršnjaku- učenici osmih razreda pripremaju prezentacije za učenike od 4.-8-r. - slanje razglednica s pozitivnim porukama - uključivanje u projekt MUP-a: Zdrav za 5 - popularizacija sporta putem međuškolskih takmičenja, gosti-predavači-uspješne osobe iz svijeta sporta - suradnja i susreti sa osnovnim školama Poreč, Finida, Tar, Vrsar, Lovreč - uključivanje u plan preventivnih strategija <i>Abeceda prevencije</i> - uključivanje preventivnog programa <i>Imam stav</i> - uključivanje preventivnog programa CAP (Child assault prevention), osnovni i teen - projekt MORE (SE) - projekt Ljubav u pokretu				
Vremenik: - listopad - svibanj šk.god.2026./2027.				
Detaljan troškovnik projekta: - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 70E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				

- evaluacijski listić za učenike
- dijeljenje letka sugrađanima
- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava u školskom listu ZORT

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji, učitelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Profesionalna orijentacija-Ja sam pronašao svoj talent	Učenici osmog razreda (49)	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja Jasna Matošević Bratović, psihologinja		100
Nositelj projekta:				
- pedagoginja, psihologinja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula				
Ciljevi projekta:				
- omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja - generacijsko testiranje sposobnosti i interesa učenika 8. razreda - učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi. - upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.				
Namjena projekta:				
- program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda				
Način realizacije projekta :				
- predavanja, radionice, ankete, roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika SŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, povratne informacije o rezultatima testiranja, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula (testiranje, anketa), odlazak na Festival obrtničkih zanimanja				
Vremenik:				
- listopad- lipanj šk.god.2026./2027.				
Detaljan troškovnik projekta:				
fotokopirni papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge 50E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole				
Vrednovanje će obavljati:				
- učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Književno jutro	Svi učenici škole	Nataša Velenik, knjižničarka		6
Nositelj projekta: - Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: - Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda. - Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskim književnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda				
Način realizacije projekta: - priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje... - korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire - organizacija književnog susreta u sve tri škole - razgovor s piscem - intervju za školske novine - suradnja s Gradskom knjižnicom Poreč u sklopu projekta Čitajmo da ne oguglamo				
Vremenik: - listopad/studenj 2026.				
Detaljan troškovnik projekta: - kupnja knjiga za školsku knjižnicu Ukupno: 300,00 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole				

PROJEKT		VOLONTERSKI KLUB ... budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu		
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
1. Daj šapi glas	Cca 30	Nataša Velenik, knjižničarka		12
Nositelj projekta: U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i učitelji Građanskog odgoja i obrazovanja				
Ciljevi projekta: - razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. - upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad - upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja - razviti ljubav prema životinjama - razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim) - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole - razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom - upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd.				
Namjena projekta: - Svi učenici škole				
Način realizacije projekta : - uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas - edukacija na satu razrednika u nižim razredima - pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor - izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“ - sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji - provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lualica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede <i>"Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom"</i> - individualni rad i zajednički dogovor - izvođenje raznih zadataka				
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine 2026./27.				
Detaljan troškovnik projekta: - Putni troškovi do Pule – cca. 150 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Od starog novo - Reciklirani papir iz naših škola	20	Branka Keler, OŠ Jože Šurana Višnjan Sanela Prenc, Gospodarska škola Buje Josip Cicvarić, Gospodarska škola Buje Tamara Sapanjoš, Gospodarska škola Buje		35
Nositelj projekta: - voditeljice školskih zadruga, Gospodarska škola Buje i Osnovna škola Jože Šurana Višnjan				
Ciljevi projekta: - Razviti ekološku svijest, inovativnost i praktične poduzetničke kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje u svim fazama održive ekonomije unutar Učeničke zadruge 'Brig' i Učeničke zadruge 'Mladi zadrugari'. - Projektom se povezuje rad zadružnih sekcija u cjeloviti proces kružnog gospodarstva — od prikupljanja školskog papirnato otpada, preko tehnološkog razvoja električnih strojeva i estetskog oblikovanja sirovine, do finalnog marketinga i prezentacije gotovih proizvoda. - Projekt dugoročno osnažuje obje učeničke zadruge za samostalno provođenje procesa recikliranja, jača međuškolsku zadružnu suradnju, podiže kvalitetu proizvoda te unaprjeđuje mentorski rad nastavnika.				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima				
Način realizacije projekta : - Dizajn i konstrukcija električnih preša (Učenici smjera automehatronika unutar UZ 'Brig' / Mentor: Josip Cicvarić) Projektiranje, proračun, nabava materijala te strojarska i elektrotehnička konstrukcija dviju električnih preša za papir. Preše će biti opremljene debelim potisnim pločama od pleksiglasa (za ravnomjeren pritisak i vizualno praćenje istiskivanja vode), upravljačkom elektronikom, krajnjim sklopkama za automatsko zaustavljanje i sigurnosnim mehanizmima. Jedna preša trajno ostaje u proračunu SŠ Buje, a druga se donira OŠ Višnjan kako bi i oni mogli samostalno provoditi proces recikliranja. - STRUČNA RADIONICA IZRADE RAZNIH VRSTA PAPIRA ZA NASTAVNIKE(Ana Cvitić) Opis radionice: Na ovoj radionici pričamo stručnije i detaljnije o papiru. Istražujemo razne vrste papira te izrađujemo pamučni, laneni i reciklirani papir koji se razlikuju teksturom,				

izgledom i čvrstoćom. Radionica je pogodna za sve one koji žele više naučiti o raznim vrstama papira i mogućnostima izrade, te za osobe koje su već imale neki doticaj s papirom u svom kreativnom procesu. Započet ćemo uvodom u povijest i vrstama papira, nekim zanimljivostima vezanim uz papir, te potrebnom alatu za njegovu izradu. Pričamo o čvrstoći, teksturi, izgledu papira,... i koji sve sastojci utječu na to (u trajanju od 45 min). Nakon predavanja kreće izrada papira i prezentacija različitih tehnika izrade, te svaki sudionik istražuje i radi svoj set kreativno i slobodno kako želi (naravno, uz pomoć i vodstvo).

- Tehnološka priprema papirne pulpe i dodataka (UZ 'Brig' i UZ 'Mladi zadrugari' / Nositeljce: Sanela Prenc i Branka Keler):
Učenici i članovi obiju učeničkih zadruga paralelno u svojim školama organiziraju prikupljanje otpadnog uredskog i školskog papira iz ustanova, njegovo namakanje te strojno usitnjavanje u pulpu pomoću industrijskih blendera. Zadrugari primjenjuju znanja o prirodnoj estetici i botanici te pulpu oplemenjuju lokalnim istarskim sušenim biljem (lavanda, smilje i drugo) za jedinstvenu teksturu i miris, prirodnim pigmentima za boju te sjemenkama cvijeća za izradu "živog" papira.
- Eko-dizajn i kreativno oblikovanje recikliranog papira (UZ 'Brig' i UZ 'Mladi zadrugari' / Nositeljce: Sanela Prenc i Branka Keler)
Učenici primjenjuju stručna znanja o prirodnoj estetici i botanici te pulpu oplemenjuju lokalnim istarskim sušenim biljem (lavanda, smilje i drugo) za jedinstvenu teksturu i miris, prirodnim pigmentima za boju te sjemenkama cvijeća za izradu "živog" papira. Za odvajanje i uspješno sušenje listova nakon vađenja iz kalupa koristit će se upijajući tehnički filc. Učenici OŠ Jože Šurana Višnjan: Preuzimanje vlastite električne preše i obuka za rad. Provođenje kreativno-likovnih radionica dizajna, samostalnog recikliranja i uvezivanja. Od vlastitog i dobivenog unikatnog, ručno rađenog i mirisnog papira, osnovnoškolci izrađuju gotove proizvode.
- Marketing (Mentorica: Tamara Sapanjoš): Osmišljavanje kompletnog vizualnog identiteta projekta (logotip, slogan), izrada edukativnih letaka i plakata, vođenje kampanje na društvenim mrežama škola te koordinacija i organizacija dviju završnih prodajno-izložbenih manifestacija u Buje i Višnjaju. Sudjeluju učenici smjera prodavač.

Vremenik:

- rujan- lipanj, šk.god. 2026./2027.

Očekivani rezultati

Konstruirane, testirane i potpuno operativne dvije električne preše za papir (po jedna za potrebe Učeničke zadruge 'Brig' i Učeničke zadruge 'Mladi zadrugari').

Uspješno prerađena značajna količina školskog otpadnog papira u unikatnu sirovinu unutar obaju učeničkih zadruga.

Stvoreni setovi visokokvalitetnog ručno rađenog papira s estetskom i taktilnom vrijednošću kroz rad zadrugara.

Izrađeno minimalno 60 gotovih uporabnih i umjetničkih predmeta u sklopu zadružnog asortimana.

Provedena cjelovita marketinška kampanja i realizirane dvije javne školske izložbe na kojima će obje učeničke zadruge prezentirati i plasirati svoje radove u Bujama i Višnjičanu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješnost projekta pratit će se kroz fazne evaluacije: tehnička ispravnost i sigurnost preša (provjerava Josip Cicvarić), kvaliteta i estetski standardi proizvedenog papira, te ankete o zadovoljstvu učenika i učitelja uključenih u radionice. Marketinški uspjeh vrednovat će se kroz doseg objava u medijima i posjećenost završnih izložbi (prati Tamara Sapanjoš), , web stranice škole, novinski članci, Facebook stranica škole

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji, udruge

Održivost projekta

Izradom dviju zasebnih električnih preša osigurava se potpuna, dugoročna autonomija obiju škola. Po završetku projektnog sufinanciranja, preše, drveni kalupi i popratna oprema ostaju u trajnom vlasništvu **Učeničke zadruge 'Brig'** i **Učeničke zadruge 'Mladi zadrugari'**, što omogućuje da se radionice recikliranja, ekološkog zbrinjavanja papira i izrade suvenira trajno uvrste u dugoročne programe rada zadruga za sve buduće generacije učenika bez potrebe za dodatnim financiranjem

Ukupni troškovi projekta u eurima: 4.705,00 €

IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Implementacija zavičajne nastave; „Tra piazza è caffè“ – kultura stanovanja i slobodnog vremena 20.st.	5.,6.,7. i 8. r.	Ariana Bebek	2	70
Nositelj projekta: - Profesori povijesti, likovne umjetnosti				
Ciljevi projekta: - Očuvanje lokalne baštine i tradicionalnih oblika provođenja slobodnog vremena - Aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - Međugeneracijski dijalog kroz usmenu predaju - Poticanje povratku manualnim hobijima kod djece				
Namjena projekta: - Aktivnosti će se provoditi kroz INNA dva sata tjedno (70 sati godišnje). - Učenici će kroz istraživački rad uočiti generacijsku i povijesnu razliku korištenja slobodnog vremena. - Bit će uključeni u razgovore i provedbu intervjua unutar lokalne zajednice i staračkog doma Poreč. - Kroz primjenu naučiti kako se provodi istraživački projekt				
Način realizacije projekta : Provedba - U sklopu INNA provodit će se istraživački rad kroz prikup usmene predaje lokalnog starijeg stanovništva - Prikupljene informacije predstaviti će se u obliku pisanog rada u digitalnoj formi (canva) - Posjetiti će se lokacije koje su nekad činile važan dio slobodnog vremena istarskog stanovništva (prva kavana, trgov, prostori kulturnih događanja) - U suradnji sa školskom zadrugom i likovnom grupom učenici će naučiti osnove nekadašnjih hobija (heklanje, kukičanje, keramička izrada) Evaluacija - U sklopu Festivala zavičajnosti				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./27.				
Detaljan troškovnik projekta: - U skladu s obrascem				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tradicijske igre Istre	5.,6.,7. i 8. r. PŠ Vižinada	mr.art. Marina Pacenti		35
Nositelj projekta: - Učiteljica Likovne kulture u Područnoj školi Vižinada (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole) - Suradnja sa INNA Ana Pahović Istraživači zavičaja				
Ciljevi projekta: - učenje o tradiciji istarskog zavičaja kroz igru - aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - poticanje kreativnosti pri odabiru materijala za igru od tradicijskih materijala koji nas okružuju - poticanje učenja kroz igru - poticanje boravka djece na svježem zraku				
Namjena projekta: - aktivnosti učenja o važnosti tradicijskih igara provoditi će se kroz INNA jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u dijelu spoznaje materijala kojim se možemo igrati i koji su bili u povijesti najčešće korišteni za igru i razonodu. Učenici će u nastavi Tradicijske igre istre učiti alate kojima se možemo igrati u slobodno vrijeme, ali i važnost očuvanja istarske tradicije kroz učenje o nematerijalnoj kulturnoj baštini. - Učenici će kroz praktičan rad učiti o pojmu i tome što ona u Istri znači. - Učenici će biti uključeni u Istarsku ligu pljočkanja i susret škola te natjecanje u cilju promicanja kulture istre				
Način realizacije projekta : Provedba - U sklopu nastave Tradicijske igre Istre i učiti će se o igri i o načinu pripreme pljočki od materijala iz prirode: kamena - U sklopu nastave Tradicijske igre Istre istražiti mogućnosti koje pružaju svakodnevni predmeti za igru - Prezentacija Istarskog pljočkarskog saveza učenicima do 1.-8. razreda - Dizajn vodiča kroz Tradicijske igre Istre u suradnji sa studiom Sonda iz Vižinade Evaluacija - U sklopu šetnje Parenzanom realizirati će se natjecanje dviju škola koje sudjeluju u susretu na Parenzani: PŠ Vižinada i PŠ Karojba				
Vremenik: - tijekom školske godine 2026./27.				
Detaljan troškovnik projekta: - Troškovi prijevoza odabranih učenika iz u centar za posjetitelje i sudjelovanje u Ligi pljočkanja IŽ				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, učiteljice voditeljice učeničke zadruge				

REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

Glazbena kultura

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči	cca 200 učenika	Tina Pajdaš, prof		3-4 sata u svakom razredu
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin, Folklorna skupina škole, učiteljica Katja Sirotić) - Razredi: MŠ i PŠK 4., 5., 7., 8. razred; PŠ Vižinada 1., 3., 4., 5., 7., 8. razred				
Ciljevi projekta: - Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. - Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja - Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje - Naučiti pjevati „na tanko i debelo“ - Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme - Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta (I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić...)				
Očekivanja međupredmetnih tema - uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima u navedenim razredima kroz redovnu nastavu				
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu 3 do 4 nastavna sata. - U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika				
1. razred: - Pjevanje: Biži, biži da te ne čapan - Plesanje: Šete paši - Slušanje: mih, roženice				
3. razred: - Pjevanje: Oj Tonina, Poli moga dida - Glazbala: mih, roženice, harmonika, bajs, violina - Plesanje: Šete paši i rašpa				
4. razred: - Pjevanje: Nanaj, nanaj lipi sin, Moj nono, Mali Frane				

- Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala, dvojnice
- Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi
- Ples: Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples

5. razred:

- Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Krasna zemlji Istro mila, Majko moja
- Glazbala: Sva glazbala. Vizualna obilježja glazbala i slušno prepoznavanje
- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo, Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zbarske glazbe s elementima istarske ljestvice,
- Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza (muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čičariji
- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje) , „šetnja“ i „u krug“

7. razred:

- Pjevanje: Ča je more, Terra magica
- Glazbala: sva glazbala – kategorizacija i ponavljanje
- Ples: Balun – sve predhodne figure i uvoditi nove sukladno sposobnostima učenika
- Sviranje: Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama, Tararajčica – pjevanje uz svirku
- Slušanje: Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala

8. razred:

- Pjevanje: Špegalj, Naranča, Draga nam je zemlja
- Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme (Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja....), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- Plesanje: Balun – sve prethodne figure (bez valcanja)
- Muzikološki sadržaji: bitinada, istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić...
- Bitinada

Vremenik:

- Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16. Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred.

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata
- prezentacije
- ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja
- vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi

Vrednovanje će obavljati:

- učenici i učiteljica

X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Primjenom novog Kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje uveden je u obrazovni sustav u obliku tzv. međupredmetnih tema (Odluka ministricе Blaženke Divjak od 25. siječnja 2019. godine)

Istarska županija je započela s njegovim uvođenjem u obrazovni sustav 2018. godine kroz eksperimentalno uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u deset istarskih škola i to prema modelu kojeg provodi Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija od 2015. godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI ¹	Broj sati tjedno/godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	65	Toni Drandić Loredana Koraca	2 x 3	4X35=210
Ciljevi aktivnosti: - Ciljevi slobodne aktivnosti navedeni su u Kurikulu međupredmetne teme i isti se mogu svesti na sljedeće „<i>osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</i>“ i to na svim razinama (od razredne, školske i lokalne do nacionalne, europske i globalne zajednice). <i>Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.</i> - Građanski odgoj i obrazovanje u našem obrazovnom sustavu široko je shvaćen i određen pojam i obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. No, slobodna je aktivnost usmjerena prvenstveno na VJEŠTINE koje učeniku omogućavaju razumijevanje i posebice djelovanje u suvremenom društvu, uvažavajući kritičko mišljenje i različite vidove komunikacije u cilju poštivanja, razumijevanja i uvažavanja dostojanstva ljudske osobe, kao i slobode, ravnopravnosti i solidarnosti. - Vrlo važan element građanskog odgoja i obrazovanja je i korištenje metoda suradničkog i iskustvenog učenja kao i učenja izvan škole u cilju potpunijeg razvoja ličnosti i aktivnog sudjelovanja u društvu. - Na temelju navedenog, slobodna aktivnost temelji se na sljedećim ciljevima: 1. <i>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,</i> 2. <i>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu,</i> 3. <i>Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za</i>				

¹Izvannastavnu aktivnost provode navedeni učitelji koji su aktivno sudjelovali na pripremim seminarima održanim u OŠ Vodnjan – SE Dignano (pod vodstvom dr. sc. Marlene Plavšić i dr. sc. Marine Diković) u terminima od 11. do 15. srpnja te od 22. do 26. kolovoza 2022. godine i koji imaju pisane certifikate Istarske županije.

društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva i

4. *u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici RAZVIJATI USTAVOM PROPISANE TEMELJNE VRIJEDNOSTI – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.*

Teme koje će se obrađivati: Život u demokraciji, Civilno društvo, Rizična ponašanja, Različiti i jednaki, Religija, Pravednost je vrlina, Komunikacija, Očuvanje okoliša, Migracija, Obitelj, Pravo na rad, Poduzetništvo, Aktivni građani, Ljudska prava, Volontiranje, Tolerancija, Domoljublje, Ravnopravnost, Identitet, Politika, Globalni problemi, Zdravlje, Financijska pismenost

Namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda matične i područnih škola

Način realizacije:

- Izvanastavna aktivnosti izvodi se tijekom cijele nastavne godine (od listopada nadalje) ukupno po dva sata tjedno u pojedinim školama
- u dogovoru s polaznicima i njihovim roditeljima moguće su terenske nastave: u Vrbane (OPG Oklen), u Pulu (azil za napuštene pse), u Zagreb (posjet Hrvatskom saboru)

Vremenik:

- Tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- financira se iz proračuna Istarske županije nabava udžbenika za učenike i rad djelatnika
- Iz sredstava škole se osiguravaju materijali za rad INNA

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- anketni listovi, projekti

XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOST I ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJIH CILJEVA
IMPLEMENTACIJA SUVREMENIH OBLIKA I METODA RADA S UČENICIMA	1)Razmjena iskustva učitelja uodgojno-obrazovnom radu uključenih u proces kurikularne reforme 2)organiziranje radionica za učenike tijekom ljetnjeg odmora za učenike	Organizacija oglednih nastavnih sati na sjednicama UV-a Organizacija radionica i drugih oblika formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacija	Materijalni preduvjetimrežna i informatička oprema Pedagoško psihološka znanja učitelja Suradnja s Općinom Kaštelir-Labinci	Do kraja nastavne godine Do kraja školske godine	Ravnatelj Pedagog učitelji učitelji u produženom boravku	savjetodavni posjetivanjskih stručnjaka broj uključenih učenika
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA S NAGLASKOM NA VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	3)Unapređenje praćenja i ocjenjivanja učenika 4)Dosljedna primjena utvrđenih elemenata ocjenjivanja, načina i postupaka vrednovanja za mjerenje postignuća u svakom nastavnom predmetu	Upoznavanje učenika(učitelju okvira svog predmeta) i ispitnim postupcima i elementima ocjenjivanja Provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva Troškovi organizacije edukacija učitelja Stručna literatura Stručno znanje učitelja Uredski materijal	Kraj školske godine	Ravnatelj škole Administratorka e-Dnevnika Pedagog škole Učitelji	Formativni oblici vrednovanja Zapisnici UV i stručnih aktiva Analiza uspjeha na kraju nastavne godine e-Imenici

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOST I ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJIH CILJEVA
ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA	5) Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane 6) Odgovorno ponašanje u vrijeme pandemije	Kroz predavanja i druge aktivnosti programa zdravstvenog odgoja poučiti učenike zdravim načinima prehrane Edukacija učenika o odgovornom ponašanju u kojem brinemo o sebi i drugima	web sadržaji, plakati nabava zdravih namirnica, web sadržaji HZZJZ	do kraja školske godine	Tim za kvalitetu je koordinatori aktivnosti, a provode učitelji uz suradnju Zavoda za javno zdravstvo odnosno liječnice školske medicine dr. Danijele Beaković	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice) Analiza šk. jelovnika Broj učenika koji se hrane u šk. kuhinji Broj zaraženih osoba u školi i obiteljima
OČUVANJE OKOLIŠA	7) Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada 8) Razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije	Radionice na temu obnovljivih i neobnovljivih izvora el. energije	stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Ravnatelj Učitelji STEM područja Ostali učitelji	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi)