

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNجان

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2167-21-01-24-01

Ravnatelj škole:

Predrag Brkić, prof.

Predrag Brkić

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA
1 VIŠNجان
Istarska 2, VIŠNجان

Predsjednik Školskog odbora:

Loredana Koraca, prof.

Loredana Koraca

Višnجان, 7. listopada 2024.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 7.10.2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2024./2025.

Sadržaj

UVOD	4
I. IZBORNA NASTAVA	5
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	9
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
IV. SAT RAZREDNIKA	55
Razredna nastava	55
Predmetna nastava	58
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	62
VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE	72
VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE	73
VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI	88
IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE	124
PROJEKTI	124
REDOVNA NASTAVA	127
Glazbena kultura	127
Povijest i geografija	129
X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	136
XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE	138

UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	350	Toni Drandić Tamara Pariž Marina Šimunić Kocijan Marina Maresti Krajina Ivana Poldrugo Gloria Stojnić Nataša Plačko	2	70
Ciljevi: - usvajanje znanja talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi - razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje - stjecanje znanja na osnovi istraživanja - sposobnost međusobnog vrjednovanja				
Namjena : - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelo životnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije				
Način realizacije: - program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obilježavanje Europskog dana jezika - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu - pisanje kraćih sastava				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./25. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike (20€)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava - prezentacije – izlaganja - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije) - prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole - sudjelovanje na natjecanju				

KURIKUL INFORMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	250	Antonio Božić Enis Ramadan Leo Juzbašić Kristina Krbavac	2	70
Ciljevi: - Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe.				
Namjena : - Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave, te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.				
Način realizacije: - program (70 sati godišnje) - učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima - prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./25. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk	350	Goran Drenjančević Andreja Tarle	2	70
Ciljevi: - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi				
Namjena : - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.				
Način realizacije: - plan i program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadatci - obrada biblijskih tekstova uz dramatizaciju - obilježavanje kršćanskih blagdana - izrada kreativnih radova vezanih uz biblijske sadržaje				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./25. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - usmene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava vezane uz biblijsku tematiku (stvaralačko izražavanje) - prezentacije – izlaganja - radni listovi - uz zainteresiranost učenika, sudjelovanje na natjecanju				

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

Razredna nastava

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede	5-5-2	Martina Fabijan Schuller Dajana Ban - Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. - Pomoć u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.				
Namjena: - Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.				
Način realizacije: - Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine. - Individualizirani pristup rada - Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.				
Vremenik: - Tijekom 2024./2025. godine - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje je sukladno <i>Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća</i>.				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2. razrede	5/2/3	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi: matematika - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja				
Namjena : - Učenicima 2. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.				
Način realizacije: - Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine. - Individualizirani pristup rada. - Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 3.razrede	3/5/2	Davorka Travan Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Irena Ivančić	1	35
Ciljevi: matematika - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja				
Namjena : - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti				
Način realizacije: - Individualni pristup - Suradničko učenje - Učenje kroz igru - Rad u grupama, paru				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 10 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rješavanjem različitih tipova zadataka - Opisno praćenje - Nastavni listići - Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 4. razrede	4/6/3	Rozana Farina Ivana Medica Ružić Barbara Gavrančić	1	35
Ciljevi: matematika - usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatski jezik - uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje učeničkog samopouzdanja - pozitivan odnos prema nastavnom predmetu				
Namjena : - pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti				
Način realizacije: - individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru - rad u grupama, paru				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - kopiranje, ispisivanje dodatnog materijala (cca. 5 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

Predmetna nastava

➤ **Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda	35	Nataša Plačko Jadranka Lukić Tamara Pariž Ivana Poldrugo Marina Maresti Krajina	1	35
Ciljevi: - Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja.				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./2025.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska-matematika za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Mario Nuić Tina Turčinović	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima predmetne nastave kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda	Po potrebi	Bojana Vidović Romina Gašparić Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: - Unaprijediti znanje engleskog jezika, - Ohrabriti se u usmenom izričaju - Razumijevanje čitanjem i slušanjem - Gramatičko uvježbavanje težih konstrukcija, posebice prije ispita - Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja				
Namjena : - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku				
Način realizacije: -Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine. -Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada -Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovanje – za 3. i 4. razred -Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda -Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25., jedan školski sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 13.40€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - rješavanje različitih tipova zadataka - Opisno praćenje -Nastavni listići -Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	do 15 učenika	Katja Sirotić Valter Baldaš	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave)				
Namjena : - Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima predmetne nastave (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom)				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	do 15 učenika	Valter Baldaš Ariana Bebek	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta				
Namjena: - Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima predmetne nastave				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak				

➤ **Kemija i biologija**

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	15	Branka Keler	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz biologije za učenike 7. i 8. razreda	10	Sanja Lujić Nensi Peruško	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➤ **Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava fizike za 7-8. razred	Po potrebi	Patrick Demarki	3	105
Ciljevi: – Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena: – Dopunska nastava iz fizike je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike.				
Način realizacije: – Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno po školi tijekom nastavne godine. – Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. – Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. – Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: – Tijekom školske 2024./25. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: – Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: – Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti*.

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1.razred	5/5/3	Martina Fabijan Schuller Dajana Ban Torcello	1	35
Ciljevi: Matematika: - Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. - Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike. - Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. - Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja. - Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu. - Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Hrvatski jezik: -razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena: - Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. - Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. - Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. - Primjena matematike u svakodnevnom životu. - Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijanje logičkog mišljenje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. - Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.				
Način realizacije: - Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 10 E.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. -Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2. razrede	5/5/4	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi: Matematika: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanja: školsko natjecanje, Klokane bez granica i Večer matematike, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajuće nivo znanja i vještina)				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) – cca. 10,00 EUR.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. - Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razrede	5/4	Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Irena Ivančić	1	35
Ciljevi: Matematika: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, *Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 10 eura. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 70 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika - Opisno praćenje tijekom školske godine - Rezultati učenika postignuti na natjecanjima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.razred	7/5/4	Rozana Farina Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić	1	35
Ciljevi: Matematika: - proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad Hrvatski jezik: - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : - Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja.				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi fotokopiranja radnog materija (cca. 5 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Opisno praćenje tijekom školske godine - rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu				

Predmetna nastava

➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	5	Jadranka Lukić Nataša Plačko Tamara Pariž Ivana Poldrugo Marina Maresti Krajina	1	35
Ciljevi: - proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad i istraživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu				
Namjena : - Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava organizira se prema rasporedu - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO,				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja –100 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnih listića -10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Razgovor s učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o ispunjenju očekivanja učenika				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike od 5. do 8. r.	5	Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: - Poboľjšati znanje engleskog jezika, - Razumijevanje složenijeg teksta, - Gramatičko uvježbavanje - Govorna komunikacija				
Namjena : - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku				
Način realizacije: - Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 67€ - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 13.40€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim.				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Mario Nuić Tina Turčinović	1	35
Ciljevi: - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena : - Učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, *ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD, *Klokan bez granica *Atom liga.				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 75 E - Troškovi kotizacije za Atom ligu – 50 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

➤ **Informatika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz informatike	10	Enis Ramadan Leo Juzbašić	2 (1)	70 (35)
Ciljevi: - Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici - priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2024./2025. godine.				
Namjena : - Učenicima 5. 6. 7. 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,				
Vremeni: - Tijekom školske 2024./25., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovorom češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 70 E - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 10 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

➤ **Biologija**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred	15	Sanja Lujić Nensi Peruško	2	70
Ciljevi: - proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - pripremanje za natjecanja				
Namjena : - Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Način realizacije: - Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. dva školska sata tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 80 EUR - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnih listića - 10 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

➤ **Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.	10-14	Patrick Demarki	1	35
Ciljevi: - Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema, - Razvijanje praktičnih vještina - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada.				
Namjena : - Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.				
Način realizacije: - Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred. - Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - Suradničko i istraživačko učenje - Multimedijско učenje - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - 30,00 € - pribor potreban za eksperimentalni rad. - 70,00 € - putni troškovi za natjecanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike - Diskusija sa učenicima				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	10	Valter Baldaš Katja Sirotić	1	35
ISHODI: - Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije, donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru. - Učenik se služi raznim nastavnim pomagalicama i samostalno istražuje MPT uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.				
Namjena aktivnosti: -program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije				
Način realizacije: -učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati će vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru. -pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova -provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama - anketni listić - vrednovanje i samovrednovanje učenika				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz POVIJESTI	10	Valter Baldaš Ariana Bebek	1	35
Ciljevi: - proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti - razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja - zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima - razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti				
Namjena : - učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti - priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a - razviti ljubav prema predmetu - poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju				
Način realizacije: - rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje - rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje - individualni, grupni te rad u paru - rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrađivanje power point prezentacija				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 30 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi - anketni listić o vrednovanje i samovrednovanje učenika				

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućе slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičajnost u nastavi	30	Davorka Travan	1	35
Ciljevi aktivnosti: - otkrivati svoju baštinu neposrednim i samostalnim kontaktom kroz predviđene zavičajne teme (Štorije po naše ...) - istažiti i očuvati zavičajne vrijednosti - očuvanje zavičajnog identiteta - razvijanje zavičajne pismenosti - izgraditi timske radne odnose - primjena stečenih znanja				
Namjena aktivnosti: - učenici razredne nastave MŠ Višnjan				
Način realizacije: - proučavanje literature, usmene predaje i glazbene tradicije - analiza istraživanja, odabir materijala, podjela zadataka i ilustracija priča (kamišibaj) - glazbeno obrađivanje - dramatizacija - predstavljanje projekta				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./2025. - vremenik aktivnosti će se prilagođavati prema potrebi				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - 200,00 eura za potrebe prijevoza, materijala i dr.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diseminacija rada - izlaganje na Festivalu zavičajnosti - prisutnost na mrežnim stranicama škole				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Svijet bajki (čitamo, pišemo i crtamo – kreativni kutak)	10 – 15	Karmen Legović Mekiš	1	35
Ciljevi aktivnosti: • razvijanje govornih sposobnosti • pomicanje pozitivnih ljudskih vrijednosti • poticanje na kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju • razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja • razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima • poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika • poticanje učenika na istraživanje				
Namjena aktivnosti: • program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz aktivnosti: • upoznavanja poznatih književnih djela na hrvatskom jeziku • likovnog izražavanja • prepričavanja i čitanja • dramske i jezične igre				
Vremenik: • program će se realizirati tijekom školske 2024./25. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svaki drugi tjedan po dva školska sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: • potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) – 50 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: • izložba radova u školskome hodniku • usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Domaćinstvo	7	Ivana Medica Ružić	/	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike razredne nastave sa radom u domaćinstvu. Učenici će naučiti bonton i ponašanje za stolom, uređivat će i servirat stol, izraditi će kuhinjski pribor, plesti odjevne predmete, kuhati i peći jednostavna jela, praviti će prirodne sokove, čajeve i pisati recepte, naučit će peglati i šivati jednostavne predmete. U sklopu izvannastavne aktivnosti provodit će se projekt <i>Hranimo se zdravo</i> u kojem će učenici imati priliku upoznati zdravu hranu, raditi vlastite jelovnike, uobičajenim jelima na školskom jelovniku smišljati nova imena, pridružiti će se u petodnevnom izazovu i na taj način obilježiti Tjedan školskog doručka, proučavati će što jedu sportaši. Razgovarati će i kušati tradicionalna istarska jela i proučavati od čega se sastoje. Zajedno će razviti plan na koji način možemo smanjiti prehrambeni otpad, ali i hranu koja znatno može utjecati na funkciju našeg mozga i njegovo fokusiranje na pamćenje i učenje. Izraditi ćemo eko učionicu od starog otpadnog materijala i bio vrt. Također uključiti ćemo se u projekt Zavičajne nastave sa tradicionalnim jelima i autohtonom izradom sapuna, te promocijom tradicionalne autohtone kaštelirske beside.				
Način realizacije: Učenicima će se kroz razne radionice približiti rad u domaćinstvu.				
Vremenik: -tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - rad u domaćinstvu iziskuje određeni trošak od 400 eura zbog nabavke materijala koji je potreban u realizaciji nastavnih ishoda samog Domaćinstva, te izrade slikovnice tradicionalnog kaštelirskog jelovnika. Potreban je i novac za izradu učionice i bio vrta u iznosu od 500 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2024./2025.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko plesna grupa	10	Martina Fabijan Schüller	1	35
Ciljevi aktivnosti: – Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara – Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo – Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe				
Namjena aktivnosti:- - Učenicima od 2. do 4.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz: – dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. – Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. – Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. – Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za božićno-novogodišnju školsku priredbu, priredbu na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.				
Vremenik: – Tijekom školske godine 2024./25. Jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: – Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: – Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje – Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. – Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. – Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi informatičari	25	Kristina Krbavac	4	140
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena aktivnosti: - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 1., 2., 3. i 4. razreda - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje				
Način realizacije: - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada				
Vremenik: - tijekom školske 2024./2025. godine (četiri sata tjedno)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - papir i toner (cca. 40 E)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom - školske godine - zadovoljstvo učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatička grupa	15	Antonio Božić Enis Ramadan Leo Juzbašić	1 (2)	35 (70)
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, - te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu				
Namjena aktivnosti: - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. razreda PŠ Kaštelir, MŠ Višnjan, PŠ Vižinada - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje				
Način realizacije: - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada				
Vremenik: - tijekom školske 2024./2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - papir i toner (cca. 50 €)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - zadovoljstvo učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Robotika	10	Antonio Božić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti - Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost i tehnologija - Usmeravati za daljnje srednjoškolsko školovanje				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 5. do 8. razreda PŠ Kaštelir graditi će robota - Upoznati osnove Robotike - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika				
Način realizacije: - Učenicima od 5. do. 8 razreda PŠ Kaštelir - Pripremiti učenike za natjecanja i smotre - Uz pomoć računala i raznih alata - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika - Zainteresirati učenika za STEM područje				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Reprodukcijski materijal - Lego kompleti robota - Pribor i alati (25 €)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	10	Goran Drenjančević Andreja Tarle	2	70
Ciljevi: - Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnim životom - Proširivanje vjeronaučnih znanja - Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana - Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu - Sudjelovanje na koncertu „Progledaj srcem“, 17.5.2025. u suradnji s učiteljicom Davorkom Travan - Suradnja s učenikom zadrugom “Mladi zadrugari” - Sudjelovanje u Erasmus projektu “Zeleni Jože”				
Namjena: - Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu - Priprema za natjecanje iz vjeronauka - Razvijati zajedništvo i prijateljstvo - Prihvaćati međusobne razlike - Biti otvoren prema drugima				
Način realizacije: - Praćenje liturgijske godine (Dani kruha, Svi Sveti, Božić, Uskrs) te tematsko uređenje školskog prostora - Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje - Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima - Školsko ili međuškolsko natjecanje - Županijsko natjecanje - Izrada krunica - Izrada materijala za prodaju učeničke zadruge - Aktivnosti vezane uz ekologiju (formiranje vrta, komposta...) u sklopu Erasmus projekta				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Hamer papiri, kolaž papiri, ljepilo, glinamol - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnih listića - 100 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Izložba radova u holu, prostoru škole				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovno – literarna grupa	13	Barbara Gavranić Ivana Boroš Ponjavić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za likovno i literarno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju - razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje - literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista - sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom				
Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za likovno i literarno izražavanje i stvaranje.				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost realizirati će se: - tijekom školske godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata				
Vremenik: Program će se realizirati tijekom školske 2024./25. godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - crtači blok broj 5 (6 komada, 6 EUR), papir u boji A4 (20 EUR), tempere u različitim bojama (20EUR)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje u natjecajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko - grupa	Cca. 10	Dajana Ban-Torcello	1	35
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje znanja iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta - obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 2. - 4. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika - Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu				
Način realizacije: - Tijekom školske godine dvosatno, dva puta mjesečno				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijalna sredstva (vreće za smeće, sjemenke, boje) cca. 40,00 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rad Eko - grupe je javan i podlozan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja. - Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
			1 sat svaki drugi tjedan	18
Lutkarska grupa	10	Patricija Kisić Fatorić		
Ciljevi aktivnosti: – naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljavanje u scenske likove i pojave – razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor – bogaćenje rječnika – poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta – poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga – poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje – poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljavanje i samopouzdanje				
Namjena aktivnosti: – učenici od 2. do 4. razreda PŠ Kaštelir – kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: – tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan – izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka				
Vremenik: – tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: – troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 30 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave - poticanje scenskog jezika i dramaturških vještina svakog pojedinog učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje snimki predstava na Facebook stranici i YouTubu kanalu škole				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko-plesna grupa	10	Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 2. do 4.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika				
Način realizacije: Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz: - dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. - Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. - Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. - Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2024./25. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje - Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. - Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. - Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
English Playroom	10 – 15	Bojana Vidović	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku - upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rimu i pokret - razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima - poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika - motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika				
Namjena aktivnosti: - program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku: - uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja - dramske i jezične igre - upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku - recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters)				
Vremenik: - program će se realizirati tijekom školske 2024./25. godine, jednom tjedno po jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 15 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - uključivanje u školske i razredne priredbe - izložba radova u školskome hodniku - usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	8	Toni Drandić Loredana Koraca Tamara Pariž	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini - razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme - poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost - navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost - poticati učenike na grupni rad - sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT				
Namjena aktivnosti: - učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - izradu plana i programa rada - osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti - samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja) - ankete, intervjui, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika - učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi - tisak časopisa ZORT				
Vremenik: - tijekom školske 2024./25. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - tisak časopisa ZORT – 500 € - odlazak na natjecanja – 70 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - učeničke parlaonice i razgovor - pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti - anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Bimbilandia	10	Marina Šimunić Kocijan	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima - poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom) - razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije - poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu - pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku - njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova				
Namjena aktivnosti: - učenici od 1. do 4. razreda - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - tjedne sate, radionice i školske nastupe - Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup.				
Vremenik: - tijekom školske 2024./25. godine, jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 30€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje u programu Dana škole - praćenje i napredovanje učenika u grupi - uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Govorimo talijanski	9	Marina Maresti Krajina Toni Drandić Gloria Stojnić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog - osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijati znanja o talijanskoj kulturi				
Namjena aktivnosti: - učenici 5. - 8. Razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir - kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik - usmene vježbe: izgovor - sudjelovanje na Europskom danu jezika - obilježavanje karnevala u veljači - sudjelovanje na školskim priredbama - upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu - uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko...) - PO POTREBI - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine				
Vremenik: - tijekom školske 2024./25. godine, dva školska sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 70 E - troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer, iglice...) 15 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - opisno praćenje tijekom školske godine - nastupi na raznim manifestacijama - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano - diskusija sa učenicima - sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko...) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi tehničari	10-20	Mirjana Sirotić	3	105
Ciljevi aktivnosti: - Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti - Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost - Usmjeravati za daljnje školovanje - Poticati na štednju energije - Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 5. do 8. razreda - Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara - Razvijati vještine u obradi materijala - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: - Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad - Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Reprodukcijski materijal - Pribor i alati (50 €)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diskusija sa učenicima - izložba maketa i modela tehničkih tvorevina - učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Učenička zadruga “Mladi zadrugari”	20	Branka Keler	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje odnosno samovrednovanje; - poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole)				
Namjena aktivnosti: - Učenici će obrađivati školski maslinik, upoznati autohtone istarske vrste maslina i ostale, učiti o oranju, gnojenju i rezidbi maslina - Usporediti način proizvodnje maslinova ulja kod nas i u svijetu - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, - poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kukičanje, kuhanje, pečenje...), - prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. - Domaćini Državne smotre UZ RH				
Način realizacije: - Učenici od 5. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nabava materijala 300 eur - Odlazak na natjecanja 50 eur - Ukupno: 350 eur				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti - školski sajam u šk.godini 2024../25.				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	15	Marina Pacenti	3	105
Ciljevi aktivnosti: - stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama - Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena - sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti - poticanje stvaralačkog rada kod učenika - poticanje kreativnosti				
Namjena aktivnosti: - Učenici od 5. do 8. Razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno - sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu - stvaranje vlastitog proizvoda - uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020 - Jedan sat tjedno u svakoj od tri škole				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./2025. Godine - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 60 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje na izložbama i manifestacijama - sudjelovanje u estetskom uređenju škola				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa (Odbojka/badminton, Nogomet, Rukomet, Plesna grupa)	40	Alenka Jovanović-Oštir	3	99
Ciljevi aktivnosti: -Usavršavanje motoričkih znanja -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -Usavršavanje tehnike igre -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja -Poboljšanje zdravlja učenika. -Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj				
Namjena aktivnosti: Za učenike i učenice od 5. do 8. razreda PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -Razvoj fleksibilnosti i koordinacije -Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona, nogometa i rukometa -Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja -Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja i turnira u malom nogometu i rukometu Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu, nogometu ili rukometu Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata Međuškolska natjecanja do svibnja				
Vremenik: Tijekom školske 2024./25. godine, 7. sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Reketi i loptice za badminton, odbojkaške lopte lopte za nogomet i 70 eura Odlazak na natjecanja - 70 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti - Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života -Kroz postignute rezultate na natjecanjima				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa (Odbojka, nogomet, košarka)	30	Matija Lisec	2	70/70
Ciljevi aktivnosti: - Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj (snage, brzine, izdržljivosti) - Utjecati na atp karakteristike (povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva) - Motoričke sposobnosti - Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometa				
Namjena aktivnosti: - Učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Kaštelir - Skladan rast i razvoj - Zadovoljenje dječje potrebe za igrom - Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera i igre s loptom - Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja iz nogometa ,odbojke ,košarke - Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav - Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja - Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: - Odvija se u školskoj dvorani ili vanjskim terenima - Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih,školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - lopte 150 E - odlazak na natjecanja: 150 E (nogomet , kros , košarka ,rukomet)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Provjera motoričkih znanja i dostignuća - Napredovanje u tehnici, taktici, tjelesnoj i psihološkoj pripremi - Praćenje dolazaka na aktivnost - individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena stvaraonica MŠ Višnjan/PŠ Vižinada/PŠ Kaštelir	20/20/20	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1/1	35/35/35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijanje glazbenih sposobnosti - Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret i pjevanje - Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena - Razvijanje suradnje i komunikacije				
Očekivanja međupredmetnih tema - goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - osr A 3.1. / A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.2. / A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.4. / B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - ikt A.3. 2./ A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - pod A.3.1. / A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - uku D.3.2./ D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - uku B.3.4 / B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje				
Namjena aktivnosti: - Namijenjeno učenicima od 3.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples, gluma, tjeoglazba ovisno o odabiru)				
Način realizacije: - Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće - izvannastavna aktivnost se ostvaruje i prilagođava interesima učenika - nastupi/snimke odabranih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25., 7. sat jednom tjedno.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i priredbama u živo i virtualnim susretima - FDGS – Zagreb – kotizacija 250 E i autobus 1500 E u 2 kategorije – Mladi autori i Školska mjuza - Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 200 E autobus - Iskrice Vodnjan 600 E autobus - nastupi na lokalnoj razini – 70 E putni troškovi prijevoza učenika - gostovanje u jednoj od istarskih škola 400 E - Po potrebi platiti snimatelja/video producenta cca 800 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje				

IV. SAT RAZREDNIKA

Razredna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1.-4. raz., MŠ Višnjan	112	Martina Fabijan Schüller Ivana Boroš-Ponjavić Davorka Travan Rozana Farina	1	35
Ciljevi: - promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja - poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina - čuvanje vlastitog zdravlja - priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina - stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici - osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu - sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi				
Namjena: - učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije: - učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje) - izvođenje nastave na otvorenim prostorima - boćajmo u školi - suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču - suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama				
Vremenik: - tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno po rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata, cca. 10 eura - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Kaštelir	Cca. 64	Dajana Ban -Torcello Karmen Legović Mekiš Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Ivana Medica Ružić	1	35
Ciljevi: - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. - Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja. - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija.				
Namjena : - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi.				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine 2024./25. – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – cca. 15 eura. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Vižinada	Cca. 50	Ana Pahović Jelena Berneš Gračić Irena Ivančić Barbara Gavrančić	1	35
Ciljevi: - Promicanje zajedništva, tolerancije - Prevencija nasilničkih ponašanja - Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - Učenje životnih vještina - Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline - Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja, - Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina - Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici				
Namjena : - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi - Boćajmo u školi				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 20 EUR. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece - Izrada plakata - Izložba radova				

Predmetna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
V. razred	11	Marina Pacenti Tina Turčinović Mario Nuić	1	35
Ciljevi: - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija				
Namjena: - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca 50,00 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VI. razred	13/13/10/11	Nataša Plačko Ariana Bebek Loredana Koraca	1	35
Ciljevi: - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija				
Namjena : - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 45 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VII. razred	13/13/23 /10	Tamara Pariž Branka Keler Ivana Poldrugo	1	35
Ciljevi: - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija				
Namjena : - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 10 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 25 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju, te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII. razred	14/14/20/20	Valter Baldaš Marina Maresti Krajina Toni Drandić Gloria Stojnić	1	35
Ciljevi: -profesionalna orijentacija -osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu -razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa -razvoj altruizma, kozmopolitizma, ekološke svijesti -razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje -rješavanje osobnih i problema razredne zajednice -razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije -razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju				
Namjena: - kurikulum sata razrednog odjela i aktivnosti koje se provode namijenjene su učenicima osmih razreda, a neke radionice/predavanja i njihovim roditeljima.				
Način realizacije: - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda - organiziranje jednodnevne terenske nastave - uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju - Posjet nekom kulturno umjetničkom događaju u šk.god. 2024./2025. - virtualno gostovanje uspješnih poduzetnika i predstavnika različitih uspješnih firmi iz okruženja				
Vremenik: - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – 15 E - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listići, samoprocjena, ankete				

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RN MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela	112	Martina Fabijan Schüller Ivana Boroš Ponjavić Davorka Travan Rozana Farina		15
Nositelj: - učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)				
Ciljevi: - otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi - razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu - stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj				
Namjena: - program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom 2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom 3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari 4. Posjet Zvezdarnici Tičan – noćno promatranje neba 5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka 6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom 7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula 8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom 9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom) 10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču 11. Suradnja s volonterskim udrugama				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik projekta: Troškovi od cca. 25 eura po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 10 eura odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RN PŠ Kaštelir	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika	Cca. 70	Dajana Ban Torcello Karmen Legović Mekiš Patricija Kisić Fatorić Valentina Trandafilović Ivana Medica Ružić		Cca.15
Nositelj: - Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci, Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUP Poreč				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštelir kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave: – Olimpijski dan (10.09.) - igre na rukometnom igralištu – Pozdrav jeseni (rujan, listopad) - šetnja u prirodi, šumi – Međunarodni dan djeteta - crtanje na parkiralištu – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – (listopad, posjet mlinu u Vižinadi ili pekari Bakaldrin u industrijskoj zoni Labinci) – Kino i/ili kazališna predstava (prosinac/ožujak) - u školi, na Domu ili u Poreču/Puli – Pozdrav proljeću (ožujak) – promjene u prirodi – U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima – Priroda i društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme (tijekom cijele nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima) – Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture) – Ostale aktivnosti na otvorenom (vode zavičaja, ljekovito bilje, ekološki uzgoj biljaka...)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnj	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura, Sat razrednika	Cca. 50	Ana Pahović Jelena Berneš Gračić Irena Ivančić Barbara Gavrančić		Cca.15
Nositelj: - Učiteljice razredne nastave				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave - organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole - Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom - Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom - Posjet mlinu u Vižinadi (listopad) - kino i /ili kazališna predstava (prosinac, ožujak)- Poreč, Pula - maškare (veljača)- maskirana povorka - posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula - vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet) - Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom - aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine) - Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar... - Kulturne ustanove - Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole - Promjene u prirodi (tijekom školske godine)- šetnja u prirodi - Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi - Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta - Branje jestivog samoniklog bilja (tijekom godine)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje na satovima likovne kulture				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.-8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	cca80	Loredana Koraca		20
Nositelj: - Predmetni učitelj i učenici 3.-8. razreda				
Ciljevi: - Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi - Ohrabriti učenike u usmenom izričaju - Razvijati komunikacijske vještine - Obogatiti vokabular				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planovima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Usmeno ispitivanje, razgovor				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 5.razred MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	18	Tanja Miletić		2
Nositelj: - Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 5. razreda				
Ciljevi: - Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 5. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 5. razred – U3 „Višnjan cultureandlandmarks“ - običi znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2024./25. prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 5.razred MŠ Višnjan				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - 5. razred izraditi mini vodič Višnjana				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA,	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena kultura	30	Tina Pajdaš		8
Nositelj: - Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka				
Ciljevi: - Razvijanje slušnog senzibiliteta - Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja - Ponašanje na koncertu - Razvijanje koncentracije, pažnje				
Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus - uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula, Rovinju i Bujama - Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima.				
Vremenik: - Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka				
Detaljan troškovnik projekta: - Koncerti su besplatni - Učenici plaćaju prijevoz autobusom				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir5. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i ja	Uč.V.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić		20
Nositelj projekta: - Učiteljica hrvatskog jezika,učenici Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima V.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V.razreda kroz godinu				
Način realizacije projekta : - Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije) - Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena - Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom - Stvaranje literarnih uradaka				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema predviđenih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Čitanje i objavljivanje uradaka - Ilustriranje istih - izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima - objava vijesti u tisku, web portalima				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Tjelesna i zdravstvena kultura	94	Alenka Jovanović -Oštir		16
Nositelj: - Predmetna učiteljica				
Ciljevi: - Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini - razvoj timskog duha - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda PŠ Vižinada, PŠ Kaštelir 6.i7. razreda				
Način realizacije izvanučiioničke nastave : - Plivanje 8 sati - Aktivnost će se održavati, uz prethodnu suglasnost roditelja i organizirani prijevoz učenika, na Gradskom kupalištu. Uz provjeru znanja plivanja učenici će proći osnove plutanja (održavanja na vodi) i plivanja. Za plivače organizirati će se primjena znanja plivanja kroz natjecanje. - Igra nogomet -2 sata - Učenici će na sportskom terenu terenu (stadion u Vižinadi, igralište Kaštelir -Labinci) odigrati nogometnu utakmicu - Kros trčanje u prirodi - 4 sata - Učenici će trčati kros na Parenzani - Bacanje kugle -1 sat - Na igralištu, u okolici škole, će se održat natjecanje u bacanju kugle (loptice) - Brzo trčanje- 60m - Odlazak na aktualna sportsko-kulturna događanja				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu TZK-e i godišnjem izvedbenom kurikulumu				
Detaljan troškovnik projekta: - Trošak prijevoza učenika Vižinada- Poreč -Vižinada, Kaštelir- Poreč-Kaštelir				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samo vrednovanja i samokritičnosti.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Geografija	50	Valter Baldaš Katja Sirotić		1
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. – objašnjava elemente topografske karte – analizira na topografskoj karti elemente prirodne i društvene osnove – imenuje matematičke i geografske elemente na topografskoj karti. – služi se digitalnim kartama za potrebe planiranja putovanja – koristi se brojčanim mjerilom za preračunavanje udaljenosti – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po azimutu – orijentira se s pomoću topografske karte i plana grada (naselja) te kompasa – određuje geografsku širinu i dužinu zadanoga mjesta na općim geografskim kartama koristeći se samo nazivima strana svijeta.				
Namjena aktivnosti: - Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Način realizacije izvanučionične nastave: (1) Orijentacija u prostoru - Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama (2) Korištenje geografske mreže - Učenici će ponoviti geografsku mrežu (3) Izračunavanje udaljenosti - Učenici će pomoću mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mjesta i prijeđenog puta (4) GPS - Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Ppt, kviz				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Biologija	40-ak	Nensi Peruško		5
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 7. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - Upoznavanje biljaka - 4 sat Učenici će u školskom vrtu upoznati autohtone biljke koje ih okružuju - Evaluacija - 1 sat - Učenici će prezentirati prikupljene materijale				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Prezentacija učenicima u razredu				

VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Sedmi kontinent i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Poreč	1. razredi cca 50 učenika	Dajana Ban -Torcello		6
Nositelj aktivnosti: - razrednici 1. razreda: Martina Fabijan Schuller, Dajana Ban -Torcello i Ana Pahović				
Ciljevi: - primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu - razvijanje odgovornog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije...). U gradu Poreču će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2024. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 20 eura, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -likovno i literarno stvaralaštvo -kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Pazin, Kanfanar	40	Ivana Boroš Ponjavić		6
Nositelj aktivnosti: - razrednice drugih razreda				
Ciljevi: - upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - primjena usvojenog znanja - razvijanje samostalnosti učenika - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika				
Namjena i opis: - učenicima drugog razreda dati priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima				
Način realizacije: - vožnja autobusom do Kanfanara, vlakom do Pazina te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič)				
Vremenik: - jedan dan u svibnju 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske nastave po učeniku cca. 35 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -listići za evaluaciju i izrada plakata				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Pula	Učenici 3. r. (47)	Irena Ivančić		10
Nositelj aktivnosti: razrednice 3. razreda				
Ciljevi: - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima				
Namjena i opis: - učenicima trećih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. <u>1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 1 sat</u> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima <u>2) Provedba - 7 sati</u> - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), muzej maslinarstva, Forum - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja <u>3) Evaluacija - 2 sata</u> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe terenske nastave Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Tijekom 2024. godine. (jedan radni dan u mjesecu svibnju)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 30 eura, koju bi plaćali roditelji. Utvrdit će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu: - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava- NP Brijuni	4. razredi 54 učenika	Barbara Gavranić		10
Nositelj aktivnosti: - Razrednice 4. razreda				
Ciljevi: - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - upoznati Nacionalni park Brijun				
Namjena i opis: - učenicima četvrtih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. 1) <u>Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 2 sata</u> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima 2) <u>Provedba - 6 sati</u> - Jednodnevni odlazak autobusom i brodićem na odredište Brijuni, Muzej maslinarstva - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja 3) <u>Evaluacija - 2 sata</u> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe projekta - Izrada izvješća za UV Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2024. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija), troškove snose roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -likovno i literarno stvaralaštvo -kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Škola u prirodi: Rt Kamenjak	50 učenika	Davorka Travan		6
Nositelj aktivnosti: Razrednici 3. razreda - Irena Ivančić, Patricija Kisić Fatorić, Davorka Travan.				
Ciljevi: - primijeniti naučeno o flori i fauni Istre, - razvijanje odgovornog ponašanja, - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela, - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada, - aktivno sudjelovati u stručno vođenim radionicama: Morski svijet, Kamenjak, Travnjaci, lokva kukci, Putovima dinosaura, Čarobni svijet šume.				
Namjena i opis: - osnovni je cilj edukativnih aktivnosti prenijeti znanje o zaštićenim područjima koji su pod nadzorom Ustanove te kroz istraživanje, timski rad i interakciju sa prirodom pružiti informacije za potpuno razumijevanje prirode i vrijednosti zaštićenih područja; - program je namijenjen učenicima 3. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska škole u prirodi na nastavi dobiti potrebno predznanje. Predviđen je odlazak autobusom za Pulu, gradu južne Istre. Učenici će nastojati primijeniti usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, biljnom i životinjskom svijetu Istre, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima, sebi i prirodi.				
Vremenik: Program škole u prirodi planiran je za listopad 2024. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena autobusa prema ponudama.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu, - likovno i literarno stvaralaštvo, - kviz znanja.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Cres-Lošinj	75	Mario Nuić		20
Nositelj aktivnosti: - razrednici petih i šestih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava Lošinja i Cresa - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 5. i 6. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Lošinj-Cres) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole				
Vremenik: - svibanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku cca. 70 E, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje - Izložba u holu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava – Zagreb (duhovni koncert: „Progledaj srcem“)	Cca 20 – 30 učenika (vjeronaučna grupa)	Andreja Tarle	Cca 10 – 11 sati
Nositelj aktivnosti: - Vjeroučitelji, učiteljica D. Travan			
Ishodi: OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.			
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima vjeronaučne grupe (3. – 8. razreda)			
Način realizacije: - Na početku školske godine, roditeljima učenika koji pohađaju vjeronaučnu grupu uputit će se suglasnost o zainteresiranosti sudjelovanja na duhovnom koncertu „Progledaj srcem“. Ovisno o broju učenika, uslijedit će kupovina karata za koncert. Prije koncerta planirano je posjetiti jednu znamenitost u Zagrebu – katedrala (po dogovoru)			
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za 17.5.2025. godine (subota)			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cca 200e uz sufinanciranje roditelja učenika			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Izražavanje dojmova – plakat u holu škole - Mrežne stranice škole			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava- Putevima istarskih blaženika	5. razredi Cca. 50 učenika	Goran Drenjančević Andreja Tarle		Cca. 9
Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelji u suradnji s učiteljima povijesti				
Ishod: OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Ishod aktivnosti: Učenik upoznaje život i mjesta djelovanja istarskih blaženika u kojima prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega. Učenik izražava svoje dojmove i predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.				
Namjena i opis: Učenici koji pohađaju vjeronauk sudjeluju u terenskoj nastavi pri čemu upoznaju mjesta djelovanja istarskih blaženika Miroslava Bulešića i Francesca Bonifacia.				
Način realizacije: U učionici upoznati učenike s životom i djelom istarskih blaženika– izrada kronološke tablice i u usporedbi uočiti sličnosti i razlike Kopirati kartu Istre na kojoj će učenici označavati lokacije, mjesta koja će posjetiti U Svetvinčentu učenici će posjetiti muzej, crkvu Navještenja Blažene Djevice Marije, prijašnji grob Miroslava Bulešića U crkvi jedan učenik će ukratko prepričati životopis Miroslava Bulešića U Lanišću učenici će posjetiti župnu crkvu i župnu kuću Pogledati će edukativni video i vidjeti izložbeni prostor oko crkve Upoznati će se s životom i djelovanjem Francesca Bonifacia Rješavanje radnog lista				
Vremenik: Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u ožujku 2024. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena terenske po učeniku cca. 15 E, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -Karta Istre -Radni list -Kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati godišnje
Jednodnevna terenska nastava-Verona	6., 7.i 8. razredi MŠ i PŠ 100 uč.	Ivana Poldrugo	12
Nositelj aktivnosti: - učitelji talijanskog jezika: Toni Drandić, Ivana Poldrugo, Nataša Plačko, Tamara Pariž			
Ciljevi: - upoznavanje sa znamenitostima Verone - poticanje samostalnosti učenika u novim situacijama (govorna interakcija) - razvijanje socijalnih vještina učenika u novim situacijama - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda			
Namjena i opis: - program je namijenjen učenicima svih 6. i 7. razreda MŠ i PŠ koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz predmeta talijanski jezik			
Način realizacije: - Izrada zadataka , zaduženja za učenike - 3 sata - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najbolje ponude turističke agencije - Provedba - 10 sati - jednodnevni odlazak autobusom na odredište - učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije - obilazak l'Arena di Verona i Piazze dei Signori - razgledavanje: La Casa di Romeo e Giulietta - razgledavanje Piazza delle Erbe i glavnog gradskog trga Piazza Bra - posjet dvorcu i mostu Castelvecchio na obali rijeke Adige - Evaluacija -2 sata - test - izrada plakata s fotografijama o provedenoj nastavi - objava vijesti s provedbe terenske nastave na web stranici škole			
Vremeni: - listopad-studen 2024. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cijena terenske nastave po učeniku cca. 80 €, koju bi plaćali roditelji			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - izložba u holu škole			

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TRAGOVIMA ISTARSKIH FRESAKA	6. razred MŠ i PŠ	Valter Baldaš, prof. Ariana Bebek, prof.		8
Nositelj aktivnosti: - Učitelji povijesti i učenici VI. razreda				
Ciljevi: - Na odabranim lokalitetima upoznati poseban i jedinstveni svijet istarskih fresaka (tehnika izrade, obilježja, analiza prikazanog, kontekst i poruka prikazanog)				
Namjena i opis: - Terenska nastava namijenjena je učenicima VI. razreda koji se u sklopu nastave povijesti susreću s romaničkom i gotičkom umjetnošću (POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.) te s poviješću Istre (POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku.)				
Način realizacije: - Na nastavnim satima učenici usvajaju obilježja i na odabranim primjerima uspoređuju i razlikuju primjere romaničkih i gotičkih sakralnih građevina - Učenici upoznaju pojam fresaka i način izrade te stječu dojam raširenosti freskoslikarstva u Istri - Učenici unaprijed pripremaju izlaganja o odabranim crkvenim građevinama koje će se posjetiti (među 140 istarskih lokaliteta) i o freskama koje će razgledati: □ Crkva sv. Marije na Škriljinah (Beram) s naglaskom na Ples mrtvaca □ Crkva sv. Roka (i sv. Elizeja) u Draguču □ Posjet Kući fresaka u Draguču/Casa degli affreschi a Draguccio i upoznavanje s djelatnošću navedene institucije - Posjet odabranim i navedenim lokalitetima i izlaganja učenika - Igranje puzzle igre s motivima istarskih fresaka - Ispunjavanje radnog listića (posebice tematske karte) - Rasprava o viđenom u kontekstu srednjovjekovnog i suvremenog čovjeka - Usporedba viđenih fresaka s freskama u Višnjaju (crkva sv. Antuna opata), Labincima (crkva sv. Trojstva) i Vižinadi (crkva sv. Barnabe)				
Vremenik: - Program jednodnevne terenske nastave planiran je za proljeće 2024. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku obuhvaća prijevoz autobusom do odabranih i navedenih lokaliteta te povlaštene ulaznice				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednuje se učenikova uključenost u pripremu i izvođenje nastave te radni list koji prati terensku nastavu				

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Krapina	43	Loredana Koraca		18
Nositelj aktivnosti: - Razrednice 6. razreda: Ariana Bebek, Nataša Plačko i Loredana Koraca				
Ciljevi: - upoznavanje prirodnih bogatstava i kulturno-povijesnih znamenitosti Krapine i sjeverozapadne Hrvatske - poticanje samostalnosti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika				
Namjena i opis: - Program je namijenjen svim učenicima 6. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja - Učenici će kroz pripremljene zadatke upoznavati kulturu i povijest Hrvatske - učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz zadatke i aktivnosti iz pojedinih predmeta (geografija, biologija-priroda, povijest, strani jezik, hrvatski jezik)				
Način realizacije: (4) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - Odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji (5) Provedba- 6 sati - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (Krapina) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije - Razgovor i provođenje intervjua - Nakon povratka, razgovor i razmjena dojmova. (6) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole - Izrada izvješća za UV				
Vremeni: - Travanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cijena terenske nastave prema cjeniku odabrane agencije, plaćaju roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - Izložba u holu škole.				

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Zagreb (Sveta Nedjelja)	50	Tamara Pariž, Branka Keler, Ivana Poldrugo		20
Nositelj aktivnosti: - razrednici sedmih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Zagreba, posjet automobilskej tvrtki Bugatti Rimac - Automobili - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 7. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se za terensku nastavu pripremiti prethodno razrađenim ciljanim zadacima iz više predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 5 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu razradom ciljanih zadataka 2.) Provedba - 13 sati - Jednodnevni odlazak autobusom do Svete Nedelje i Zagreba - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja (turistička agencija, Rimac automobili) - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi 3.) Evaluacija - 2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti na web stranici škole				
Vremenik: travanj/svibanj 2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon upita i ponuda agencija može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske cca 60 EUR po učeniku koju plaćaju roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje				

- Izložba na panoima škole

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
VUKOVAR	8. razredi	Valter Baldaš		48
Nositelj aktivnosti: - Toni Drandić, Andreja Tarle i Marina Maresti Krajina				
Ciljevi: - obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (i Škabrnje) prigodnim referatom i plakatom u školi - pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu - približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru Vukovara				
Namjena i opis: - tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovar - Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s kurikulumom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. - Nakon predavanja učenici posjećuju odabrane lokalitete, primjerice Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. - U sklopu terenske nastave predviđen je obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove - licenciranih turističkih vodiča. - Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti. - Učenici su tijekom terenske nastave smješteni u hostelu Dubrovnik koji ima kapacitet od 330 kreveta, a objeduju u restoranu Istra koji se također nalazi u krugu Memorijalnog centra. - Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda i sastavni je dio nastave povijesti				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja za učenike - Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati itinerer terenske nastave te podijeliti zadatke i materijale učenicima - Učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod mentorstvom voditelja izleta) - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju Provedba - terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Ministarstvo hrvatskih branitelja. Ove godine dodijeljen termin za našu školu je 11.-12. lipnja 2024. godine Evaluacija - debata (rasprava) na temu Domovinskog rata (uzroci, tijek, posljedice, sudionici, civilno stanovništvo) - pismeni uradak (esej) o Vukovaru - izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je 18.-19. rujna 2024. godine				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Učenicima je, osim predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, osiguran i prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.

Terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
JASENOVAC	8. razredi MŠ i PŠ	Valter Baldaš, prof. Ariana Bebek, prof.		48
Nositelj aktivnosti: - Učitelji povijesti				
Ciljevi: - učenicima VIII. razreda matične i područnih škola (uz stručnu pripremu i stručno vođenje) približiti i steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu i unaprijediti znanje o holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti - usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti - razviti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba				
Namjena i opis: - terenska nastava namijenjena je učenicima VIII. razreda radi upoznavanja koncentracijskog logora Jasenovac i konteksta stradanja pojedinih skupina stanovništva u kontekstu Drugog svjetskog rata u Europi i u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj				
Način realizacije: - posjet Spomen području Jasenovac - podjela učenika u skupine i rad u istima kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu (istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobna komunikacija učenika) - program rada sastoji se od četiri dijela: (1) pripreme – upoznavanje učenika sa Spomen područjem Jasenovac i motivacija za sudjelovanje, (2) vodstvo po prostoru bivšeg Logora 3 Ciglane i radno razgledavanje stalnog postava – obrada šest tema prezentiranih u obliku radnih listića (NDH, Rasni zakovi, Svakodnevni život u logoru, Otpor u logoru, Zatočenici i Dehumanizacija), (3) rad u obrazovnoj učionici – odgovaranje na pitanja iz radnih listića i sudjelovanje u raspravi koju vodi muzejski edukator te (4) završni dio – obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića, artikulacija stavova i osjećaja. - u sklopu terenske nastave učenici bi posjetili i Park prirode Lonjsko polje te razgledali Sisak i potresima pogođeno područje Banije (Banovine)				
Vremenik: - Prema kalendaru kojeg određuje Spomen područje Jasenovac				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškove prijevoza, organizacije, provedbe, smještaja i hrane snosi MZO - Učenici snose troškove ulaznice u Park prirode Lonjsko polje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja u radionicama (radni listići, sudjelovanje u raspravama, evaluacija) - uključivanje škole u PROJEKT ŠAFRAN u kojemu učenici sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske (i druge) djece stradale tijekom Holokausta. Šafranovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. - učenici navedenim projektom upoznaju se s temom holokausta i podiže se svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava iz Informatike STEM lab Rijeka Peek & Poke FIDIT Rijeka	Učenici informatike 7. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić Leo Juzbašić		10h
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike i učenici 7. razreda				
Ciljevi: - Stručno vođenje kroz FIDIT – Fakultet digitalnih tehnologija Rijeka - Pregled muzeja Peek & Poke uz vođenje učitelja - Posjet Astronomskom centru Rijeka				
Namjena i opis: - Tijekom terenske nastave učenici će dobiti uvidaj u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. - učenici posjećuju informatički muzej Peek & Poke u Rijeci. - učenici posjećuju FIDIT uz stručno vodstvo - učenici imaju radionicu u STEM labu Rijeka gdje rješavaju matematičke i logičke zadatke - terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji polaze predmet Informatika				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja učenika Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave. - Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju. Provedba - Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja Evaluacija - Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi i izrada prezentacije na temu terenske nastave.				
Vremenik: - Travanj / svibanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
RIMAC, PISMO 2, Data centar	Učenici informatike 7. i 8. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić Leo Juzbašić		16h
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike				
Ciljevi: - Stručno vođenje kroz pogon Rimac automobili - Stručno vođenje kroz gaming kampus u Novskoj - Stručno vođenje kroz data centar Jastrebarsko				
Namjena i opis: - Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda će dobiti uvid u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. Rimac automobili će organizirati stručno vođenje kroz kompleks i pogon. - Nakon Svete Nedelje gdje je smješten pogon Rimca, učenici idu prema Novskoj u poznati informatički inkubator i gaming centar. Uz stručno vođenje učenici će dobiti uvid Informacijske znanosti i modernu industriju. - Posjet jednom od najsigurnijih "informatičkih tvrđava" Dana centar u Jastrebarskom. - Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji polaze predmet Informatika				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja za učenike Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave. - Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju. Provedba - Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja Evaluacija - Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi i izrada prezentacije na temu terenske nastave.				
Vremenik: - vjerojatno veljača 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višednevna terenska nastava - Sjeverna Dalmacija	8. razredi cca 60 učenika	Razrednici osmih razreda		60
Nositelj: - razrednici, - članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. geografija povijest... - roditelji, - stručna služba škole				
Ciljevi: - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - Razvijanje samostalnosti učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Razvijanje komunikacijskih kompetencija, suradnje, empatije... Očekivanja MPT - odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju. - ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ. - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja. - Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim, folklornim značajkama odabrane destinacije. - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.				
Način realizacije terenske nastave : Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave. - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - Odabir najpovoljnije turističke agencije (roditelji, učitelji) Provedba – 50 sati - Odlazak autobusom na odredišta - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije. - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi. - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razred. Evaluacija - 2 sata				

- Izrada plakata/digitalnog plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:

- travanj/svibanj 2025. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Izložba u holu škole
- Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Erasmus+ project "Zeleni Jože"	401	Loredana Koraca, Tamara Pariž, Tina Pajdaš, Andreja Tarle, Katja Sirotić, Ivana Medica Ružić, Tanja Miletić	Kontinuirano do kraja trajanja projekta, 31.ožujka 2025.
Nositelj aktivnosti: Loredana Koraca, učiteljica engleskog jezika			
Ciljevi: - Razviti kompetencije nastavnika i omogućiti stjecanje znanja za inovativno i kvalitetno izvođenje nastave (nove metode učenja i oblici rada) koja bi implementirala „zelene prakse" u školi te osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode te im omogućiti upoznavanje novih praksi i aktivno učenje o ekologiji i održivom razvoju			
Namjena i opis: - Project je namijenjen svim učenicima i učiteljima škole			
Način realizacije: Projekt se prvenstveno sastoji od mobilnosti učitelja i učenika te primjeni naučenog. Tečajevi koje smo odabrali odnose se na naša dva zadana cilja. Prvi je tečaj Service Learning Course by europass. Na njemu je bila nastavnica engleskog jezika iz područne škole. Ova edukacija omogućila joj je, a kasnije i svim djelatnicima škole, da budu upoznati s novim pedagoškim metodama ekološkog obrazovanja. Na taj način kod učenika razvijamo svijest o tome kako je svaki pojedinac bitan, kako promjene počinju od njih samih, razvijamo njihov kvalitetniji odnos s prirodom, odgovorni konzumerizam te ih odgajamo da budu odgovorni sudionici društva u kojem žive. Tečaj podučava kako promovirati ekološko obrazovanje u odnosu na različite vrste društvenog okruženja. Cilj je tečaja naučiti kako implementirati inovativne metode ekološkog obrazovanja kroz projekte te se osjećati osnaženo za predavanje ekološkog obrazovanja pri povratku u školu i u učionicu. Drugi tečaj je "Zen and the Art of School Gardening". Budući da škola planira oformiti dva vrta (u dvije škole), odabran je ovaj tečaj jer nudi niz praktičnih aktivnosti: stvaranje školskog vrta kao "mikro farme", stvaranje rasadnika učioničkog bilja, kompostiranje, recikliranje bačene hrane. Na taj tečaj je išla jedna od koordinatorica projekta iz područne škole koja iza sebe ima školske eko-projekte te je inspirirana da produbi svoja znanja i prenese ih kolegama, učenicima i lokalnoj zajednici te vjeroučiteljica iz matične škole koja je visoko motivirana da kolegama i učenicima prenese važnost odgovornosti za sebe, za druge te za stvoreni svijet. Naša škola će uvesti ove prirodne projekte povezivanja i postati održivije ukorijenjena u okolni krajolik, dok će učenici imati veći osjećaj pripadnosti prirodi. Treći tečaj je "Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future". U ovom tečaju sudionici uče o ulozi koju obrazovanje ima u podizanju svijesti o očuvanju okoliša, stječu razumijevanje najznačajnijih prijetnji ekosustavima i uče strategije poučavanja poštivanja okoliša. Najvažnije, istražuju načine povezivanja školskih kurikuluma s očuvanjem okoliša. Osim toga, sudionici su upoznali praktične alate za uključivanje učenika u razumijevanje krhkosti naših ekosustava i važnosti odgovornosti građana. Na taj tečaj šle su nastavnice glazbene kulture i geografije iz matične škole koje će kao razrednice i dio projektnog tima biti uključene u ekološko osvješćivanje učenika. Posljednji je "ECOpassport for GREEN schools and			

educators- create the ECOroots for learning, sustainability and collaboration" koji usmjerava učitelja kako uključiti učenike i brinuti se za svoj lokalni okoliš, kako u svojim školskim zgradama tako i u njihovoj lokalnoj zajednici i - potaknuti nastavnike na planiranje konkretnih aktivnosti usmjerenih na obrazovanje o održivosti. Na ovaj tečaj je išla učiteljica razredne nastave iz područne škole koja je doktorirala iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja odgojnih znanosti te grane didaktika.

Nastavnicima uključenima u projekt zajednički je cilj razviti svoje kompetencije i time odgovoriti na izazove suvremenog poučavanja iskorakom prema kvalitetnijem, inovativnijem i modernijem izvođenju nastave usmjerene na "zelene prakse". To će ostvariti time što će upoznati inovativni pristup ekološkom obrazovanju, tj. steći znanja kako ekološko obrazovanje podupire učeničku osobnu povezanost s prirodom, odgovorni konzumerizam, aktivno građanstvo te usvojiti nove pedagoške metode. Razumijevanje i učenje o funkcioniranju ekosustava kroz promatranje i eksperimentiranje s lokalnim primjerima pružit će nastavnicima saznanja kako uspješno povezati školski kurikulum i ekološko obrazovanje s naglaskom na praktične aktivnosti kojima se ostvaruje značajan i pozitivan utjecaj na školu i širu zajednicu. Tečajevi i primjeri dobre prakse pružit će nastavnicima dodatne mogućnosti u osmišljavanju aktivnosti u provedbi nastave izvan učionice i iskustvenog učenja korištenjem resursa okoline i zavičaja.

Tijekom posljednje faze projekta formirat ćemo kompostanu kako bi se reciklirala bačena hrana iz školskih kuhinja. Održavat ćemo formirane vrtove u kojima će se uzgajati jednostavno povrće/začinsko bilje za školsku kuhinju te bilje koje će se koristiti u izradi prirodne kozmetike kao jedne od djelatnosti koje se promoviraju u izvannastavnoj aktivnosti „Mladi zadrugari“. Kroz aktivnosti učeničke zadruge promovirat će se praktična primjena ekološkog obrazovanja i „zelenih praksi“ prilikom sudjelovanja učeničke zadruge na raznim manifestacijama i smotrama (2 do 3 puta godišnje). Provest će se izvanučionična nastava na načelima šumskog školovanja i nastave u prirodi. Izradit će se još jedna prigodna brošura uz korištenje digitalnih alata, ostvariti međupredmetna korelacija. Nastavnici će na stručnim vijećima održati edukacije, podučiti i motivirati kolege za implementaciju novih vještina te će broj i učinkovitost održanih edukacija također biti pokazatelj ostvarenosti cilja. Aktivnosti učenika će biti popraćene učeničkim objavama na društvenim stranicama škole i školskom TikTok kanalu (kratki obrazovni isječci) te 4 informativna videa na YouTube kanalu gdje će broj pregleda biti jedan od pokazatelja uspjeha. Osobno zadovoljstvo i znanja učenika evaluirat će se upitnicima prije i nakon mobilnosti. Učenici će održavati formiranu "zelenu patrolu" koja će promovirati i pratiti mijenjanje navika na razini škole. Učenici će biti zaduženi za kontinuirano održavanje školskog vrta i kompostarne te izmjeriti količinu proizvedenog komposta, površinu obogaćene zemlje i količinu proizvedenog bilja. Obrazovanje i primjena dobrih praksi imat će praktičnu primjenu i kroz eko radionice na našem tradicionalnom Tjednu izvannastavnih aktivnosti u kojem učenici i roditelji usvajaju praktično znanje kroz radionice, a provodi se svake godine u matičnoj i područnim školama.

Do kraja provođenja projekta u planu je osmišljavanje još jednog igrokaza s ekološkom tematikom, izrada klupica od recikliranog materijala, snimanje audio i video zapisa „Zelene himne“, objavljivanje dvije slikovnice koje su izradili učenici PŠ Vižinada, izdavanje brošure na temu kako svoj život oplemeniti "zelenim" navikama, sudjelovanje na biciklističkoj utrci Parenzana s eko proizvodima

Školske zadruga i letcima koji promoviraju mijenjanje navika posjet učenika DV Radost te diseminacija znanja stečenih na mobilnosti u Gondifelos te posjet reciklažnom centru.

Vremenik:

- Projekt će se ostvarivati od 1. listopada 2023. godine do 31. ožujka 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Mobilnosti učitelja: 13.449 eura

Mobilnosti učenika: 8.356 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Nastavno osoblje će upitnicima prije i poslije odlaska na tečajeve procijeniti svoj napredak i koja su nova znanja i vještine stekli na edukacijama. O novostečenim znanjima, nastavnici će izvijestiti kolege i suradnike na sastancima stručnih i učiteljskih vijeća (4 vijeća). Na Tjednu izvannastavnih aktivnosti organizirat će radionice (8 radionica unutar dvije nastavne godine) za roditelje i ostale sudionike na kojima će ih se poučiti primjeni dobrih praksi iz ekologije i održivog razvoja. Kroz izvannastavne aktivnosti i rad školske zadruge, biljke uzgojene u začinskim vrtovima iskoristit će se za izradu prirodne kozmetike i sredstava za čišćenje koji će se predstaviti prilikom sudjelovanja Mladih zadrugara na učeničkim smotrama i lokalnim manifestacijama. Učitelji uključeni u mobilnosti izradit će s učenicima prigodnu brošuru koja će popratiti praktične aktivnosti (stvaranje školskog vrta kao "mikro farme", stvaranje rasadnika, kompostiranje), slikovnicu i igrokaz. Oformit će i usmjeriti školske "zelene patrola". Organizatori tečaja izdat će nastavnicima potvrde o pohađanju edukacija, stečenim kompetencijama te Europass certifikat. Nove metode učenja, nastavni sadržaji i oblici rada bit će vrednovani i uvršteni u školski kurikulum, predstavljeni na stručnim i učiteljskim vijećima, mrežnim i društvenim stranicama škole te će digitalni materijali biti dostupni a platformi eTwinning i u edutoriju. Učinkovitost naučenog prepoznat će se i kroz formiranje i održavanje školskih vrtova, formiranje "zelene učionice" od drvenog materijala u PŠ Vižinada, u praćenju rada "Zelene patrola", distribuciji slikovnice i snimke igrokaza, izlaganju prirodnih proizvoda na međunarodnoj biciklističkoj utrci "Pareznana 2024. godine".

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Igrifikacija	15	Ivana Medica Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike 4. razreda razredne nastave sa Igrifikacijom. Igrifikacija će se u razredu razredne nastave nastojati očitovati kao mogućnost svojevrsnog pristupa učenika i njihove analize nastavnog sadržaja iz obrazovnih i odgojnih predmeta.				
Namjena projekta: sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir				
Način realizacije: Učenicima će se pristupiti kroz nastavnu metodu Igrifikacija sa ishodima boljeg usvajanja, primjene i razumijevanja nastavnog sadržaja u svim područjima nastavnog djelovanja. Nastavne aplikacije koje će nam omogućiti ostvarenje i primjenu projekta je su Plickers, Wordwall, Google Sheets, Arcacademics Plus, Matific i razne druge.				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - licenca za upotrebu programa 20 eura po učeniku				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2024./2025.				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLE ZA AFRIKU		Katja Sirotić		
Nositelj aktivnosti: - Učitelji geografije				
Ciljevi: - Kroz program „Škole za Afriku“ djeca i mladi diljem Hrvatske zalažu se za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti. - Na primjeru Etiopije UNICEF ističe: <i>Škola, klupa, bilježnica, učitelj ili učiteljica još su uvijek samo san za više od 38 milijuna djece Afrike. Bez obrazovanja ta djeca gube priliku da ostvare svoje potencijale, izađu iz siromaštva i izgrade bolju budućnost za sebe, svoje obitelji i zajednice. Siromaštvo, nedostatak sigurnih školskih objekata, udaljenost škola, život u izbjeglištvu i diskriminatorna uvjerenja društva prepreke su prema obrazovanju preko kojih ova djeca ne mogu preći. Etiopija je zemlja Afrike u kojoj kontinuirano raste broj djece koja zbog oružanih sukoba, vremenskih katastrofa i širenja bolesti ne mogu ostvariti svoja prava. U Etiopiji odrasta čak 7,3 milijuna djece koja trebaju podršku kako bi nastavila obrazovanje, neophodno za zdrav razvoj svakog djeteta.</i> - Kroz aktivnosti programa „Škole za Afriku“ udružiti ćemo se za njih stvarajući obrazovne mogućnosti i bolje životne šanse: ulagati ćemo u škole i obrazovne djelatnike, podržati djecu koja su morala prekinuti obrazovanje, osigurati knjige i školski pribor, pružati psihosocijalnu podršku, povećati dostupnost predškolskog obrazovanja i angažirati zajednice u zalaganju za obrazovanje djevojčica.				
Namjena i opis: - Projekt je namijenjen svim učenicima matične I područnih škola, posebice učenicima VIII. razreda koji u sklopu nastave geografije upoznaje suvremena obilježja i probleme afričkog stanovništva (<i>GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza; GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.</i>)				
Način realizacije: -				
Vremenik: - Kroz nastavnu godinu				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Kamenčić po kamenčić go palača	Cca.20	Marina Marešić Krajina Rozana Farina Davorka Travan		13
Nositelj aktivnosti: - Marina Marešić Krajina (razrednica i voditeljica izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje) - Učiteljice razredne nastave Rozana Farina i Davorka Travan				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju logičkih vještina - Popularizirati go i matematičke znanosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja - Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika, a posebice matematike tj. Matematičko (logičko) rješavanje različitih problema				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda te njihovim roditeljima - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i – roditelja - Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati mogućnosti razvijanju strateških vještina, socijalnih vještina pri rješavanju problema				
Način realizacije: (1) Radionica učenja Atari go-a i goa 5 sati - Sat razrednika, dodatna nastava matematike - razredna nastava, Građanski odgoj i obrazovanje, Večer matematike (2) Provedba- 3 sata - 01. 12. 2025. u prostoru škole, na оформljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja - Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom (3) Evaluacija-5 sati - Analiza broja sudionika - Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosincu 2024. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijal za izradu didaktičkih igara: 50 eura Nabavka gotovih didaktičkih igara: besplatno -Hrvatski go savez				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje
- izrada plakata s fotografijama
- objava vijesti u tisku, web portalima

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, aktiv učitelja matematike

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Ljetna škola	cca 20		25	50
Nositelj aktivnosti:				
Ciljevi: - ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne rada s učenicima na kraju svake školske godine kroz aktivnosti koje se provode u trajanju od 2 tjedna (50 sati) prije početka redovne nastave - ponuditi program prilagodbe na novu školsku godinu kroz ponavljanje nastavnih sadržaja prethodne školske godine za svaki razred - upoznavati uži i širi zavičaj kroz njegovu povijesnu i kulturnu baštinu (Zavičajni muzej Poreštine, Eufrazijeva bazilika, Etno muzej Kaštelir, itd.) - uočavati živi svijet i pojave u prirodi - upoznavati učenike sa zaštićenim dijelovima prirode u Istri (Jama Baredine - geomorfoloski spomenik prirode, šuma Kontija - posebni rezervat šumske vegetacije, itd.) - provoditi poludnevne terenske nastave u lokalnim OPG-ovima - sudjelovati u radionicama različitog tipa (radionica izrade tjestenine, uzgoj domaćih životinja, maslinarstvo u Istri, radionica o pčeli i njenoj ulozi u očuvanju ekosustava, itd.) - uočavati povezanosti čovjeka i prirode - posjet mlinu, uljari, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu - razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i razvijati osjećaj odgovornosti prema kreiranju bolje budućnosti mjesta (posjet načelniku, općinskoj upravi, itd.)				
Namjena i opis: - program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda				
Način realizacije: - u učionici, kroz razgovor, video-foto materijale - na terenu kroz poludnevne terenske nastave i radionice za učenike u suradnji s različitim subjektima s užeg i šireg područja (muzeji, zaštićena područja, lokalni OPG-i, uljare, mlin, itd.) - u učionici kroz izradu mentalnih mapa, knjiga/ slikovnica, plakata, izradu didaktičkih igara (koristeći naučene spoznaje o temi, itd.) - kroz korištenje suvremenih tehnologija - izrada prezentacija, animacija, itd - kroz korištenje novih saznanja kao poticaj za umjetničko (likovno – literarno) stvaralaštvo - kroz objavu vijesti o provedbi projekta na web stranici škole, Općine Kaštelir-Labinci, web portalima ili u tisku				
Vremenik: - projekt se ostvaruje u kolovozu 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - materijal: cca 150 € - terenske nastave: ovisno o planu i programu				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, evaluacijski listići za učenike - izrada plakata, mentalnih mapa - korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - likovno i literarno stvaralaštvo - objava vijesti u tisku, web portalima škole, Općine Kaštelir-Labinci				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Europski dan jezika	25	Marina Maresti Krajina Marina Šimunić Kocijan Loredana Koraca Gloria Stojnić Toni Drandić		3
Nositelj projekta: Europski centar za jezike Vijeća Europe, Marina Maresti Krajina, Marina Šimunić Kocijan				
Ciljevi projekta: - osvijestiti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višjejezičnost i razumijevanje različitih kultura; - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima od 5.do 8. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja učenika				
Način realizacije projekta : - radionica istraživanja - radionica govorenja - razgovor s učenicima - radionica ojevanja - radionica snimanja i izrade kratkog video uratka - evaluacijski listić za učenike				
Vremenik: rujan šk.god.2024./2025.				
Detaljan troškovnik projekta: papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, baloni...cca 20 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listić za učenike - izrada plakata sa izrazima čestitki - izrada video uratka Vrednovanje će obavljati: - učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Večer matematike	Cca.200	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		18
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja - Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i –roditelja - Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike				
Način realizacije: (1) Izrada didaktičkih igara- 10 sati - Aktiv učitelja matematike će na izornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika (2) Provedba- 3 sata - 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja - Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom (3) Evaluacija-5 sati - Analiza broja sudionika - Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosincu 2024. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijal za izradu didaktičkih igara: 40.00 eura - Nabavka gotovih didaktičkih igara: 40.00 eura Ukupno: 80.00 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje - izrada plakata s fotografijama - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, aktiv učitelja matematike				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Klokan bez granica	Cca.60	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		5
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda - svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. - namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.				
Način realizacije: - natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu - učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u ožujku 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - svaki učenik uz plaća prijavu po cjeniku Hrvatskog matematičkog društva za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju - Vrednovanje će obavljati: - Hrvatsko matematičko društvo				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Matematika za pet (Mz5)	20	Predrag Brkić, prof.	2	70
Nositelji projekta: Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike.				
Ciljevi projekta: - ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice - poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju,				
Namjena projekta: Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda - naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnost i motiviranost.				
Način realizacije: Projekt „Mz5“ bi se realizirao kroz 3 aktivnosti. (1) Zanimljiva matematika- -učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“. (2) Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema - učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokane bez granica, Festival matematike...), za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka . (3) Mali matematički projekti. -Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje. Dobivene rezultate, objaviti (tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima.				
Vremenik: Projekt bi se održavao tijekom školske 2024./25. godine, u terminu po dogovoru s učenicima 1. Zanimljiva matematika (Mz5- ZM) listopad-studeni 2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema (Mz5- MLP) - prosinac- ožujak 3. Mali matematički projekti (Mz5- MMP) ožujak -svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 E Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 20 E Ukupno: 20 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike) - Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa - Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave - Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata Vrednovanje će obavljati: - stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentori - voditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Festival matematike	Cca. 28	Aktiv učitelja matematike i Aktiv RN		20
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: (4) Priprema za natjecanje - 15 sati - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN će na izvannastavnoj aktivnosti pripremati učenike za natjecanje (5) Provedba- 3 sata - Natjecanje organizira Matematičko društvo „Istra“ Pula - Ekipno natjecanje u matematici, učenici se natječu u ekipama od četiri učenika s tim da su dva učenika iz nižeg razreda. Sudjeluju učenici 3. i 4. razreda, 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda (6) Evaluacija-2 sata - Analiza broja sudionika - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosinac 2024. - svibanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 150 eura - Kotizacija za prijavu - 60 eura - Ukupno 210 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Aktiv učitelja matematike				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Atom liga	Cca. 18	Učitelji matematike, fizike i kemije		20
Nositelj aktivnosti: - Učitelji matematike, fizike i kemije				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku, fiziku i kemiju - Popularizirati prirodne i matematičke znanosti i podizati znanja iz matematike, fizike i kemije tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost - Učenici će kroz igru timski rad otkrivati nova znanja iz prirodoslovlja i matematike				
Način realizacije: (7) Priprema učenika za natjecanje - 15 sati - Učitelji matematike, fizike i kemije pripremati će učenike za natjecanje u dva kola Atom lige. Učenice se pripremaju pomoću zadataka koji su dani u zbirci zadataka Atom lige (8) Provedba- 3 sata - Ekipa se sastoji od tri člana iste starosne skupine iz iste škole. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. - Tijekom školske godine provode se dva kola: - o zimsko - o proljetno - Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. - Natjecanje se odvija u matičnoj školi čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. - Upotreba je kalkulatora dopuštena. Periodni sustav elemenata priložen je uz pitanja. - Trajanje je natjecanja 75 minuta. (9) Evaluacija-2 sata - Analiza rezultata - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u školskoj godini 2024./2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - kotizacija cca 60 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Učitelji matematike fizike i kemije				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
IT Crowd	Cca. 3-6	Aktiv učitelja informatike (Leo Juzbašić)		35
Nositelj aktivnosti: - Leo Juzbašić (aktiv učitelja informatike)				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za informatiku - Popularizirati informatičke tehnologije i IT zanimanja - Potaknuti učenike na uključivanje u svijet informatike				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 7. do 8. razreda i njihovim roditeljima - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će kroz predavanja učenika (DOMagoj Žiković, 8.a) za druge zainteresirane učenike				
Način realizacije: Kroz niz manjih radionica na temu: Gradivo: Internet - Učenicima se prenosi svijest o manama i prednostima na internetu Gradivo: Korištenje Umjetne Inteligencije - Korištenje umjetne inteligencije za generiranje sadržaja-uvod - Korištenje Umjetne Inteligencije za generiranje teksta i slika - Napredno - Korištenje Umjetne Inteligencije za generiranje prezentacija, zvuka i videa - Napredno Gradivo: Osnove programiranja - Programiranje u Pythonu na nivou 8.raz. - Blokovo programiranje u alatu MIT AI2 (razvoj mobilnih aplikacija) - Programiranje u C#-u za razvoj jednostavnih programa Gradivo: UI i UX dizajn - Principi dobrog dizajna i kako stvoriti intuitivna korisnička sučelja - Dizajn u Figma Gradivo: Računalna grafika - Osnove digitalne grafike i uređivanje slika - Izrada logotipa pomoću alata poput Canve				

Gradivo: Baze podataka

- Osnove baza podataka i njihova uporaba te kratko programiranje za baze podataka.

Lekcije o snimanju videa za medije:

1. Osnove snimanja videa: upotreba kamere, kadrovi i osnovni principi snimanja
 2. Montaža videa: uređivanje i dodavanje efekata na primjeru jednostavnog softvera za uređivanje videa
 3. Objavljivanje videa
- a) razumijevanje pravila platformi i dijeljenje videa na primjeru platforme poput YouTube-a

Gradivo: Web dizajn i razvoj

- Vrlo kratko kodiranje web stranica u HTML-u, CSS-u, ali i dokazivanje znanja UI dizajna te prikazivanje znanja na stranicima.

Gradivo: 3D Modeliranje

- 3D Modeliranje u Tinkercadu – jednostavno
- 3D Modeliranje u Tinkercadu - 3D Printanje
- 3D Modeliranje u Blenderu. Preuzimanje 3D modela s aplikacije DAZ Installer Manager.

Gradivo: Hardware

- Učenici otvaraju stari uređaj koji je učitelj donesao na nastavu.
- Učenici pretražuju komponente i simuliraju slaganje komponenti za gaming kompjutor.
- Učenici nadograđuju stara računala u učionici s komponentama.

Druženje – Informatika:

- Učenici i učitelj raspravljaju o temama poput umjetne inteligencije i dijele razne informacije.

Gradivo: Kriptovalute

- Učitelj predaje kratko o kriptovalutama, ulaganje oko čega treba paziti i kak se cijene kreću kod kriptovaluta.

Vremenik:

- Projekt će se realizirati tokom šk.god. 2023.-2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:****Vrednovanje će obavljati:**

- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, aktiv učitelja matematike

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
eTwinning izazov	40	Tina Pajdaš, prof		15
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, učenici od 5. do 8 razreda sve tri škole koji budu zainteresirani				
Ciljevi projekta: Odabir glazbenih eTwinning projekata i sudjelovanje Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi različitih vrsta Aktivnosti: Izrada postera, prezentacija, videozapisa... Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- Ankete Produkti projekta; Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta				
Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz) - uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu				
Namjena projekta: - Projekt je namijenjen svim razredima koji ti budu pokazali interes za takvu vrstu projekta				
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture - Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima eTwinning projekta				
Vremenik: - Godina 2024/2025 - Prema rasporedu organizatora				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Vrednovanje će obavljati: - Učiteljica, učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	100	Tina Pajdaš		40
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture i učiteljica geografije, učenici od 1. do 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani.				
Ciljevi projekta: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, - kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Izrada postera, prezentacija, videozapisa - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizuri - izrada top ljestvica slušanosti Videozapisi – Glazbeni radovi - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost - Poticanje na glazbeno plesne aktivnosti. - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupno psihofizički razvoj. Ankete Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. Videokonferencije na početku i na kraju projekta ZADACI PROJEKTA				

Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Učenici će:

- Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova
- Istraživati o glazbi svih žanrova.
- Izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike,
- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima o glazbi 20./21. stoljeća, o frizurama u doba..., o modi u doba...,
- izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz)

- uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

Namjena projekta:

- Projekt je namijenjen svim učenicima koji ti budu pokazali interes za takvu aktivnost i učenicima uključenim u glazbene izvannastavne aktivnosti

Način realizacije projekta :

- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i izvannastavne aktivnosti
- Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima organizatora virtualnih smotri

Vremenik:

- Godina 2024/2025
- Prema rasporedu organizatora

Detaljan troškovnik projekta:

- Snimatelj, videoproducent cca 700 E

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Talijanizmi u našem govoru	10	Toni Drandić	20
Nositelj projekta:			
Toni Drandić			
Ciljevi:			
- istražiti prisutnost talijanizma u svakodnevnom govoru - istražiti različita područja gdje su talijanizmi prisutni - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijati znanja o talijanskoj kulturi			
Namjena i opis:			
- učenici 7. i 8. razreda PŠ Kaštelir - kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost			
Način realizacije:			
- kroz istraživanja u suradnji s učiteljima talijanskog jezika - izrada digitalnog rječnika/slikovnice podijeljenog na nekoliko segmenata prema područjima najveće prisutnosti talijanizma - primjer izrade na način: talijanizam/standardni talijanski/standardni hrvatski + slika			
Vremenik:			
- tijekom školske 2024./25. godine 1 sat tjedno			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
- troškovi izrade rječnika/slikovnice (opcionalno)			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:			
- objava na web stranici škole - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano - izrada digitalnog rječnika/slikovnice - prezentacija zainteresiranim na UV			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2024./2025.	175	Marina Pacenti Učitelji razredne i predmetne nastave	1	35
Ciljevi: - usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave - dijeljenje i razmjena znanja - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije - stvaranje vlastitih proizvoda - sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge - poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti - osvještavanje učenika i roditelja o važnosti očuvanja okoliša te 4R – recycle, reuse, repair, reduce				
Namjena : - Učenici od 1. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja				
Način realizacije: - Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u šk.god.2024./2025. u trajanju od 3 radnih dana - Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire - Zabava i stjecanje novih znanja - Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica				
Vremenik: - Tijekom školske 2024./25. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruga stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad - Radionice i izložbe održavati će se u studenom 2024. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala za radionice 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Uključenost učenika i roditelja na radionicama - Objave u medijima - Rezultati vidljivi u poboljšanoj komunikaciji i stvaranju pozitivnog okruženja za učenje				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Uvod u znanost za djecu i mlade 2024./2025.	svih 163 učenika matične škole OŠ Višnjan	Astronomsko društvo Višnjan		44 sata godišnje
Nositelj aktivnosti: - Astronomsko društvo Višnjan, voditeljica projekta i kontakt osoba: Gordana Ruso				
Ciljevi: Poticanje tehničke, znanstvene i matematičke pismenosti i unaprjeđivanje znanstvene kulture učenika OŠ Jože Šurana Višnjan				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Jože Šurana Višnjan - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika te u pojedinim aktivnostima su uključeni cijeli razredi na čelu s razrednim/om učiteljem/icom				
Način realizacije: (1) Projektna nastava iz STEM područja za 7. i 8. razred – 6 sati - U prostorijama dormitorija OŠ zaposlenici i mentori ADV-a će s učenicima tokom 3 susreta, svaki u trajanju od 2 sata, obraditi određenu temu iz STEM-a (2) Projektna nastava iz STEM područja za 3. i 4. razred – 6 sati - U prostorijama dormitorija OŠ zaposlenici i mentori ADV-a će s učenicima tokom 3 susreta, svaki u trajanju od 2 sata, obraditi određenu temu iz STEM-a (3) Terenska nastava na Antenalu za 3. razred – 4 sata - Obilazak ušća rijeke Mirne uz prigodne radionice na temu upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta u zaštićenom području Natura 2000 (4) Terenska nastava na Antenalu za 4. razred – 4 sata - Obilazak ušća rijeke Mirne uz prigodne radionice na temu upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta u zaštićenom području Natura 2000 (5) Posjet Zvezdarnici Višnjan na Tičanu za 1. razred – 2 sata - Uvod u astronomiju s upoznavanjem rada teleskopa te promatranja Sunca solarnim teleskopom (ukoliko vremenski uvjeti to dopuštaju) (6) Posjet Zvezdarnici Višnjan na Tičanu za 5. razred – 2 sata - Predavanje na temu iz astronomije s upoznavanjem rada teleskopa te promatranja Sunca solarnim teleskopom (ukoliko vremenski uvjeti to dopuštaju) (7) Sudjelovanje na TIA – Tjedan izvannastavnih aktivnosti – 2 sata - Sudjelovanje s radionicom iz područja STEM-a (planirane su dvije radionice, još ostaje za osmisliti i definirati za koju dobnu skupinu) (8) Predavanje u kontekstu profesionalne orijentacije za 8. razred – 1 sat - Prof. Korado Korlević održati će predavanje za učenike pred upis u srednju školu (9) Obilježavanje Dana škole na Zvezdarnici Višnjan na Tičanu – 5 sati				

- Sportske aktivnosti uz popratan “astronomski program” tokom cijelog dana ● Praćenje i evaluacija aktivnosti – 6 sati ● Medijsko praćenje – priprema materijala i objava u školskom listu ZORT i lokalnim medijima – 6 sati <i>Napomena: sati se odnose na školske sate u trajanju od 45 min</i>
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u školskoj godini 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 Eur (OŠ Višnjan nema nikakvih troškova po navedenom projektu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje - izrada plakata s projektne nastave s rezultatima istraživanja/projekta - objava vijesti u tisku, web portalima, školskom listu ZORT Vrednovanje će obavljati: - odgovorne osobe iz ADV-a, učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , učenici, roditelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Školski preventivni program	Svi učenici škole	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja Jasna Matošević Bratović, psihologinja		390
Nositelj projekta: - pedagoginja, psihologinja, razrednici, aktiv učitelja biologije-kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji				
Ciljevi projekta: - razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima - poučiti učenike zdravom stilu života i životnim navikama (osvijestiti da je to njihov izbor) - sprječavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju - poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, na razvijanje samopoštovanja i kvalitetne slike o sebi - prevencija korištenja sredstava ovisnosti - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih i socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima				
Način realizacije projekta : - uključivanje u projekt IŽ BOJE IZBORA - primjereni sadržaji na satu razrednog odjela, kroz druge predmete, u izvannastavnim aktivnostima - savjetodavno-instruktivni rad s učenicima i roditeljima-individualni, grupni, timski - predavanje za roditelje - radionice i prezentacije za učenike - učeničkim stvaralaštvom promovirati pozitivne životne izbore i univerzalne ljudske vrijednosti - organizirati edukativne radionice i debatu prigodne tematike - uključiti se u projekt Festival dječjih prava, Dan sigurnijeg interneta, obilježavanje Dana ružičastih majica - kviz na temu ovisnosti - Valentinovo - Vršnjak-vršnjaku- učenici osmih razreda pripremaju prezentacije za učenike od 4.-8-r. - slanje razglednica s pozitivnim porukama - uključivanje u projekt MUP-a: Zdrav za 5 - popularizacija sporta putem međuškolskih takmičenja, gosti-predavači-uspješne osobe iz svijeta sporta - suradnja i susreti sa osnovnim školama Poreč, Finida, Tar, Vrsar, Lovreč - uključivanje u plan preventivnih strategija <i>Abeceda prevencije</i> - uključivanje preventivnog programa <i>Imam stav</i> - uključivanje preventivnog programa CAP (Child assault prevention), osnovni i teen				
Vremenik: - listopad - svibanj šk.god.2024./2025.				
Detaljan troškovnik projekta: - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 70E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listić za učenike - dijeljenje letka sugrađanima				

- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava u školskom listu ZORT

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji, učitelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sigurno u prometu	Svi učenici škole	Mirjana Sirotić		35
Nositelj projekta: - svi učitelji škole, stručna služba škole				
Ciljevi projekta: - Podizanje svijesti o sigurnosti u prometu među učenicima. - Razvijanje vještina pravilnog ponašanja u prometu. - Učenje o pravilima ponašanja kao pješak, vozač bicikla i putnik u vozilu. - Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i institucijama.				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima škole				
Način realizacije projekta : -Predavanje o važnosti sigurnosti u prometu. -Interaktivna radionica: "Što sve znamo o prometnim pravilima?" -Posjet lokalnoj policiji: razgovor o pravilima za pješake. -Šetnja po naselju s učenicima, identificiranje opasnosti. -Prometni znakovi, pravila o prelasku ceste. -Radionica o održavanju i pravilnoj upotrebi bicikla. -Biciklistička vožnja uz obavezno nošenje kacige i učenje pravilnog signaliziranja. -Predavanje o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa. -Simulacija ulaska i izlaska iz vozila na siguran način. -Video o sigurnosti u vozilu.				
Vremenik: - tijekom šk.god.2024./2025.				
Detaljan troškovnik projekta: Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Priprema prezentacija o naučenim temama. Organizacija izložbe ili školskog dana sigurnosti u prometu. Anketa, web stranice škole, plakati, radovi učenika, multimedija.				
Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji, razrednici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Profesionalna orijentacija- Ja sam pronašao svoj talent	Učenici osmog razreda (49)	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja Jasna Matošević Bratović, psihologinja		100
Nositelj projekta: - pedagoginja, psihologinja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula				
Ciljevi projekta: - omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja - generacijsko testiranje sposobnosti i interesa učenika 8. razreda - učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi. - upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda				
Način realizacije projekta : - predavanja, radionice, ankete, roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika SŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, povratne informacije o rezultatima testiranja, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula (testiranje, anketa), odlazak na Festival obrtničkih zanimanja				
Vremenik: - listopad- lipanj šk.god.2024./2025.				
Detaljan troškovnik projekta: fotokopirni papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge 50E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM Bookmark Exchange project	60	Nataša Velenik		12
Nositelj projekta: Glavna koordinatorica – Marie O'Brien iz IASL-a Australija (International Association of School Librarianship) U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrtih razreda				
Ciljevi projekta: - Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole, - promicanje multikulturalnosti kod učenika, - promocija knjige i čitanja, - upoznavanje drugih kultura i naroda.				
Namjena projekta: - Učenici 4. razreda - Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije.				
Način realizacije projekta : - Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena sa odabranom školom iz svijeta - Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.				
Vremenik: - Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2024. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige.				
Detaljan troškovnik projekta: - Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 15 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju. - Evaluacijski listići, web-stranica škole.				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Književno jutro	Svi učenici škole	Nataša Velenik, knjižničarka		6
Nositelj projekta: - Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: - Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda. - Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskim književnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda				
Način realizacije projekta: - priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje... - korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire - organizacija književnog susreta u sve tri škole - razgovor s piscem - intervju za školske novine - suradnja s Gradskom knjižnicom Poreč u sklopu projekta Čitajmo da ne oguglamo u sklopu kojeg ćemo ugostiti književnicu Ivonu Šajatović				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom - Mogućnost održavanja online književnih susreta				
Detaljan troškovnik projekta: - kupnja knjiga za školsku knjižnicu Ukupno: 300,00 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Noć knjige – manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava	56	Nataša Velenik, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika	1	35
Nositelj projekta: Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljice hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: - poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, zabava uz knjigu - izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost				
Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole.				
Način realizacije projekta: - čitanje naglas, radionice vezane uz pročitano, likovne aktivnosti - Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole - Foto izložba				
Vremenik: - Travanj 2024.				
Detaljan troškovnik projekta: Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Olimpijada čitanja	42	Nataša Velenik		20
Nositelj projekta: Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Ivana Poldrugo, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž				
Ciljevi projekta: - promovirati čitanje kao zabavu - osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obavezu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola				
Način realizacije projekta : - Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama. - Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupa - Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda.				
Vremenik: - listopad 2024.–lipanj 2024.				
Detaljan troškovnik projekta: - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 15,00 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata sa slikama i porukama - objava na web stranicama škole i u školskom listu - rezultat u finalu Olimpijade čitanja				
Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji				

PROJEKT		VOLONTERSKI KLUB ... budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu		
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
1. Daj šapi glas	Cca 30	Nataša Velenik, knjižničarka		12
Nositelj projekta: U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i učitelji Građanskog odgoja i obrazovanja				
Ciljevi projekta: - razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. - upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad - upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja - razviti ljubav prema životinjama - razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim) - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole - razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom - upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd.				
Namjena projekta: - Svi učenici škole				
Način realizacije projekta : - uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas - edukacija na satu razrednika u nižim razredima - pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor - izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“ - sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji - provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lotalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede "Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom" - individualni rad i zajednički dogovor - izvođenje raznih zadataka				
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine 2024./25.				
Detaljan troškovnik projekta: - Putni troškovi do Pule – cca. 150 E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.				

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB... Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu			
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
2. Iskustvom i znanjem do jednakosti	200	Sanja Zović Kukurin, pedagoginja		20
Nositelj projekta: - pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica				
Ciljevi projekta: - promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu - razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila. - poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima - uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim razredima - predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemima u životu djece-zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu - Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape, Dan Palčića, Dan mentalnog zdravlja				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima				
Način realizacije projekta : - suradnja s Društvom invalida Poreč- - suradnja s Volonterskom centrom Istre - nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istre na projektu " Djeca- prijatelji bijelog štapa" - suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama				
Vremenik: - listopad- lipanj, šk.god. 2024./2025.				
Detaljan troškovnik projekta: - - papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukrasi....cca 40E				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji, udruge				

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB... Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu			
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
3. Ruka podrške	24	Branka Keler Marina Maresti Krajina Loredana Koraca Toni Drandić	šk. g. 2024./2025. 2025./2026.	70
Nositelj projekta: - voditeljica školske zadruge, učitelji Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici				
Ciljevi projekta: - promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu (Društvo invalida Poreč) - Poboljšanje i razvijanje međugeneracijske suradnje (posjet Domu za starije Poreč) - razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila. - promicanje svijesti o važnosti čuvanja tradicije kroz radionice izrade tradicionalnim tehnikama (izrada torbi od komušine, izrada cekera od "bekvi", oslikavanje platnenih torbi) - poticanje održivog razvoja kroz upoznavanje okoliša, tradicionalne hortikulture i agrikulture - razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. - upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad - upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja te razviti ljubav prema životinjama - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima				
Način realizacije projekta : - suradnja s Društvom invalida Poreč, - suradnja s Domom za starije osobe Poreč, izrada kreme - suradnja s Ribarskom kućom Santa Marina - suradnja s Volonterskom centrom Istre - suradnja s Poljoprivrednim Institutom Poreč - suradnja s Astronomskim društvom Višnjan - suradnja s Etnografskim muzejom Istre, Pazin - suradnja s obrtom "Moj papir" iz Pule - radionica tradicionalne izrade papir - suradnja s Butigom iz Kaštelira - berba maslina (MŠ, KŠ, VŠ) - školski sajmovi - suradnja s udrugom Volim Višnjan				

- suradnja s Hrvatskim Crvenim križom Poreč
- suradnja s udrugom Snoopy iz Pule
- suradnja s udrugom SOS šape Poreč
- suradnja s Volonterskim centrom Istre
- Suradnja s pčelarskom udrugom Nektar Poreč
- Suradnja sa Zdravim gradom "Poreč"

Vremenik:

- rujan- lipanj, šk.god. 2024./2025.

Detaljni troškovnik projekta:

- Materijali (vosak, maslinovo ulje, okviri za izradu papira, posude za izradu papira)... 50 Eura
- Prijevoz (Višnjan-Pazin, Višnjan-Poreč, Višnjan-Santa Marina-Kaštelir) 70 Eura
- Radionica izrade Papira 200 Eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- e-bilten, panoj, web stranice škole, novinski članci, Facebook stranica škole

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji, udruge

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Čitajmo da ne ostanemo bez riječi	Svi učenici škole	Nataša Velenik, knjižničarka Sanja Zović Kukurin, pedagoginja		2
Nositelj projekta: - knjižničarka, pedagoginja, učiteljice hrvatskog jezika, svi učitelji škole				
Ciljevi projekta: - razvoju kulture čitanja i omogućavanje što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem - promocija knjige i čitanja tijekom Godine čitanja dobit će dodatnu vidljivost - afirmacija čitanja - usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda - čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno, te je 2021. godina proglašena Godinom čitanja				
Način realizacije projekta: - Čitanjem do zvijezda (mentor: Marina Maresti Krajina) - Mala slobodna knjižnica - Čitajmo najmlađima - Olimpijada čitanja - Ukrašavanje škole prigodnim porukama				
Vremenik: - Projekt će se ostvarivati u skladu s epidemiološkom situacijom, uživo ili online				
Detaljan troškovnik projekta: -----				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole - anketa				

IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tradicijske igre Istre	5.,6.,7. i 8. r. PŠ Vižinada	mr.art. Marina Pacenti		35
Nositelj projekta: - Učiteljica Likovne kulture u Područnoj školi Vižinada (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole) - Suradnja sa INNA Ana Pahović Istraživači zavičaja				
Ciljevi projekta: - učenje o tradiciji istarskog zavičaja kroz igru - aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - poticanje kreativnosti pri odabiru materijala za igru od tradicijskih materijala koji nas okružuju - poticanje učenja kroz igru - poticanje boravka djece na svježem zraku				
Namjena projekta: - aktivnosti učenja o važnosti tradicijskih igara provoditi će se kroz INNA jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u dijelu spoznaje materijala kojim se možemo igrati i koji su bili u povijesti najčešće korišteni za igru i razonodu. Učenici će u nastavi Tradicijske igre istre učiti alate kojima se možemo igrati u slobodno vrijeme, ali i važnost očuvanja istarske tradicije kroz učenje o nematerijalnoj kulturnoj baštini. - Učenici će kroz praktičan rad učiti o pojmu i tome što ona u Istri znači. - Učenici će biti uključeni u Istarsku ligu pljočkanja i susret škola te natjecanje u cilju promicanja kulture istre				
Način realizacije projekta : Provedba - U sklopu nastave Tradicijske igre Istre i učiti će se o igri i o načinu pripreme pljočki od materijala iz prirode: kamena - U sklopu nastave Tradicijske igre Istre istražiti mogućnosti koje pružaju svakodnevni predmeti za igru - Prezentacija Istarskog pljočkarskog saveza učenicima do 1.-8. razreda - Dizajn vodiča kroz Tradicijske igre Istre u suradnji sa studiom Sonda iz Vižinade Evaluacija - U sklopu šetnje Parenzanom realizirati će se natjecanje dviju škola koje sudjeluju u susretu na Parenzani: PŠ Vižinada i PŠ Karojba				
Vremenik: tijekom školske godine 2024./25.				
Detaljan troškovnik projekta: Troškovi prijevoza odabranih učenika iz u centar za posjetitelje i sudjelovanje u Ligi pljočkanja IŽ				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, učiteljice voditeljice učeničke zadruge				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Moja županija	21	Davorka Travan	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijanje interesa prema prirodnim ljepotama - razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini - spoznavanje raličitih krajolika Istarske županije - obogaćivanje iskustva promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja - očuvanje zavičajnog identiteta - snalaženje u prostoru - izgraditi timske radne odnose - primjena stečenih znanja				
Namjena aktivnosti: - učenici trećeg razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije: - istraživačka nastava - učenje uz edukatore - suradnja s PP Učka, Natura Histrica, Istarski vodovod, CENKI i dr. - predstavljanje projekta				
Vremenik: - tijekom školske godine 2024./2025. - vremenik aktivnosti će se prilagođavati prema potrebi				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - 300,00 eura za potrebe prijevoza, materijala i dr.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - diseminacija rada - pisano izvješće - samovrednovanje - izrada slikovnog materijala - prisutnost na mrežnim stranicama škole				

REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

Glazbena kultura

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči	cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)	Tina Pajdaš, prof		4-5 u svakom razredu
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin, Folklorna skupina škole, učiteljica Katja Sirotić)				
Ciljevi projekta: - Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. - Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja - Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje - Naučiti pjevati „na tanko i debelo“ - Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme - Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta (I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić...)				
Očekivanja međupredmetnih tema - uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda				
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 4-5 nastavnih sati. - U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika				
4. razred: - Pjevanje: Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, Nanaj lipi sin - Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala - Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi - Ples: Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples				
5. razred:				

- Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Krasna zemlji Istro mila, Dječja poskočica, Majko moja
- Glazbala: Sva glazbala. Vizualna obilježja glazbala i slušno prepoznavanje
- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo, Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zvorske glazbe s elementima istarske ljestvice
- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje), „šetnja“ i „u krug“

6. razred:

- Pjevanje: Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža
- Glazbala: harmonika trieštinka, organi i istarska tamburica, sva puhačka izvorna glazbala (mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnica). Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Ples: Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples)
- Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza (muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čičariji), Balun, slušni primjeri za trieštinku, organi i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar-umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice
- Sviranje: Oj Tonina, Popuhnul je tihi vetar, Dječja poskočica, Na hrastu je naranča rodila (dvoglasno sviranje na flautama)

7. razred:

- Pjevanje: Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica
- Glazbala: sva glazbala – kategorijazacija i ponavljanje
- Ples: Balun – sve prethodne figure i uvoditi nove sukladno sposobnostima učenika
- Sviranje: Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama
- Slušanje: Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala

8. razred:

- Pjevanje: Špegalj, Naranča, Draga nam je zemlja
- Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme (Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja....), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- Plesanje: Balun – sve prethodne figure (bez valcanja)
- Muzikološki sadržaji: istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić...

Vremenik:

- Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16. Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred.

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata
- prezentacije
- ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja
- vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi

Vrednovanje će obavljati:

- učenici i učiteljica

Povijest i geografija

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zavičajna nastava	5-8. r. PŠ Vižinada	Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije	0,5 sati po razredu	70 sati godišnje
Nositelj aktivnosti: - učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinadi (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole)				
Ciljevi: - istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povijesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta - aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povijesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja - potaknuti istraživački duh učenika - potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja - razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća				
Namjena i opis: - predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti - predloženi program aktivnosti ima povijesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije...) - program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati) - predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (vidi prilog na kraju dokumenta)				
Način realizacije: Izrada zadataka, zaduženja za učenike - uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju - učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći radna čitanka koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebnima za zavičajnu nastavu, a koju će učenici popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima...				

- radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru

Provedba

- nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire)
- za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel

Evaluacija

- učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije... bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku)
- rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela)

Vremenik:

- zavičajna nastava provodi se od rujna 2022. godine do lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 4 E po učeniku)
- terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 10 E po učeniku)
- nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 115 E)
- za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život
- istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povijesne građe, analizirati povijesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povijesnog istraživanja
- takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama

Prilog: Predviđeni nastavni sadržaji zavičajne nastave kroz pojedine razrede

V.	Sadržaji	Aktivnosti
	Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu)	Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada
	Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolici Vižinade	Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolici Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(li) fibule U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolici Poreča i usporediti ih s gradinama u okolici Vižinade.
	Legenda o Argonautima	Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima
	Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka	Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciju i utvrditi „istinitost“ mita; prepričati mit u prvome licu Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikulumu) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest
	Rimske ceste	Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ucrtanim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade
	Vižinadski arheolog	Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolici.
	Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu?	Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim...) Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade

	Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa...	Istražiti prošlost danas nepostojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju
		Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja
	Svakodnevni život Rimljana	Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi)
	Prirodno-geografska obilježja Vižinade	Upoznati u razredu i produbiti nastavne sadržaje na terenu o reljefnim, klimatskim, pedološkim, vegetacijskim i hidrogeografskim obilježjima Vižinade i okolice

≈

VI.	Sadržaji	Aktivnosti
	Atila u Istri	Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna
	Bizantska vlast u Istri	Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufrazijevim kompleksom; izraditi kartu ranosrednjovjekovnih istarskih biskupija
		Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufrazijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“
	Legende o svecima	Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad)
		Samostani u okolici Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani
	Stanovništvo Vižinade	Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i RitošinBrig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo
	Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku	Pročitati i interpretirati odabrane tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjem vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine.
		Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana... Analiza ekranizacije biranja župana u Istri
	Glagoljica u Istri	Ponoviti povijest misije Svete braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolici (skriptorij na Božjem polju)

		Vježbanje pisanja tekstova na uglatoj glagoljici
	Istra i križarski ratovi	Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri.
		Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (plašt).
	Istarske freske	Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uređaja na zgradi Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz radili
		Pripremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima)
		Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka
		Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka
	Stara i nova Vižinada	Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade

VII.	Sadržaji	Aktivnosti
	Istarska luka Baštija	Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri
		Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama)
		Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike
		Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevođenje i precrtavanje
	Dvigrad	Istražiti prošlost Dvigrada i obilježja naselja; uvidjeti razloge propasti naselja i vrednovanje istoga; analiza propovjedaonice iz Kanfanara; utjecaj kuga na stanovništvo Vižinade (izumiranje i naseljavanje novog stanovništva)
	Tri istarska svjetionika	Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika
	Istarska kartografija	Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabranih primjera (npr. Tabula Peutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa...)

		Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okolice na povijesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima
		Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okolice na povijesnim geografskim kartama
	Naša sloga	Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina
		On-line čitanje odabranih članaka Naše sloge; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka
		Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše sloge i posjet istoj
	Istra u Prvom svjetskom ratu	Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvo Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu
	Istarske željeznice	Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskompejsažu
	Nestala vižinadska naselja	Posjet naseljima u okolici Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije

VIII.	Sadržaji	Aktivnosti
	Vižinadski suhozidi	Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi
	Nestala vižinadska prezimena	Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasniti razloge „nestanka“ pojedinih prezimena.
	Istarsko gospodarstvo	Analiza pojedinih grana istarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti.
	Istarska glazba	Obilježja istarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolici; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti
	Talijanska vlast u Istri	Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva svjetska rata

		– obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku školsku građu toga razdoblja
	Istarska etnologija	Obilježja svakodnevnog života u Istri.
		Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta
		Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata.
	Život u Istri očima književnika	Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tijesna zemlja) i Fulvija Tomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima
		Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi
	Istra na granici	Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovića u poslijeratnoj povijest; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodusa
	Vižinadski zvonik	Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku
	Vižinada u Drugom svjetskom ratu	Upoznati dramu Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolici. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo.
	Živa povijest	Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještatinom Vižinade i Federicom Rossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine.
	Stanovništvo Vižinade	Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina.
	Turizam Vižinade	Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivača, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje.

X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Primjenom novog Kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje uveden je u obrazovni sustav u obliku tzv. međupredmetnih tema (Odluka ministricе Blaženke Divjak od 25. siječnja 2019. godine)

Istarska županija je započela s njegovim uvođenjem u obrazovni sustav 2018. godine kroz eksperimentalno uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u deset istarskih škola i to prema modelu kojeg provodi Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija od 2015. godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI ¹	Broj sati tjedno/godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	65	Valter Baldaš Toni Drandić Loredana Koraca Marina Maresti Krajina	2 x 3	4X35=210

Ciljevi aktivnosti:

- Ciljevi slobodne aktivnosti navedeni su u Kurikulumu međupredmetne teme i isti se mogu svesti na sljedeće „*osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge*“ i to na svim razinama (od razredne, školske i lokalne do nacionalne, europske i globalne zajednice). *Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.*



- Građanski odgoj i obrazovanje u našem obrazovnom sustavu široko je shvaćen i određen pojam i obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. No, slobodna je aktivnost usmjerena prvenstveno na VJEŠTINE koje učeniku omogućavaju razumijevanje i posebice djelovanje u suvremenom društvu, uvažavajući kritičko mišljenje i različite vidove komunikacije u cilju poštivanja, razumijevanja i uvažavanja dostojanstva ljudske osobe, kao i slobode, ravnopravnosti i solidarnosti.

¹Izvannastavnu aktivnost provode navedeni učitelji koji su aktivno sudjelovali na pripremnim seminarima održanima u OŠ Vodnjan – SE Dignano (pod vodstvom dr. sc. Marlene Plavšić i dr. sc. Marine Diković) u terminima od 11. do 15. srpnja te od 22. do 26. kolovoza 2022. godine i koji imaju upisane certifikate Istarske županije.

- Vrlo važan element građanskog odgoja i obrazovanja je i korištenje metoda suradničkog i iskustvenog učenja kao i učenja izvan škole u cilju potpunijeg razvoja ličnosti i aktivnog sudjelovanja u društvu.
- Na temelju navedenog, slobodna aktivnost temelji se na sljedećim ciljevima:
 1. *Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,*
 2. *Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,*
 3. *Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva i*
 4. *u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici RAZVIJATI USTAVOM PROPISANE TEMELJNE VRIJEDNOSTI – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.*

Teme koje će se obrađivati: Život u demokraciji, Civilno društvo, Rizična ponašanja, Različiti i jednaki, Religija, Pravednost je vrlina, Komunikacija, Očuvanje okoliša, Migracija, Obitelj, Pravo na rad, Poduzetništvo, Aktivni građani, Ljudska prava, Volontiranje, Tolerancija, Domoljublje, Ravnopravnost, Identitet, Politika, Globalni problemi, Zdravlje, Financijska pismenost

Namjena aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda matične i područnih škola

Način realizacije:

- Izvannastavna aktivnosti izvodi se tijekom cijele nastavne godine (od listopada nadalje) ukupno po dva sata tjedno u pojedinim školama
- u dogovoru s polaznicima i njihovim roditeljima moguće su terenske nastave: u Vrbane (OPG Oklen), u Pulu (azil za napuštene pse), u Zagreb (posjet Hrvatskom saboru)

Vremenik:

- Tijekom školske 2024./2025. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- financira se iz proračuna Istarske županije nabava udžbenika za učenike i rad djelatnika
- Iz sredstava škole se osiguravaju materijali za rad INNA

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- anketni listovi, projekti

XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐEN I DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVAREN IJH CILJEVA
IMPLEMENTACIJA SUVREMENIH OBLIKA I METODA RADA S UČENICIMA	1) Razmjena iskustva učitelja u odgojno-obrazovnom radu uključenih u proces kurikularne reforme 2) organiziranje radionica za učeničke tijekom ljetnjeg odmora za učeničke	Organizacija oglednih nastavnih sati na sjednicama UV-a Organizacija radionica i drugih oblika formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacija	Materijalni preduvjeti- mrežna i informatička oprema Pedagoško psihološka znanja učitelja Suradnja s Općinom Kaštelir-Labinci	Do kraja nastavne godine Do kraja školske godine	Ravnatelj Pedagog učitelji učitelji u produženom boravku	savjetodavni posjeti vanjskih stručnjaka broj uključenih učenika
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA S NAGLASKOM NA VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	3) Unapređenje praćenja i ocjenjivanja učenika 4) Dosljedna primjena utvrđenih elemenata ocjenjivanja, načina i postupaka vrednovanja za mjerenje postignuća u svakom nastavnom predmetu	Upoznavanje učenika (učiteljuokviru svog predmeta) i spitnim postupcima i elementima ocjenjivanja Provođenje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva Troškovi organizacije edukacija učitelja Stručna literatura Stručno znanje učitelja Uredski materijal	Kraj školske godine	Ravnatelj škole Administrator e-Dnevnika Pedagog škole Učitelji	Formativni oblici vrednovanja Zapisnici UV i stručnih aktivnosti Analiza uspjeha na kraju nastavne godine e-Imenici
ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA	5) Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane 6) Odgovorno ponašanje u vrijeme pandemije	Kroz predavanja i druge aktivnosti programa zdravstvenog odgoja poučiti učenike zdravim načinima prehrane Edukacija učenika o odgovornom ponašanju u kojem brinemo o sebi i drugima	web sadržaji, plakati nabava zdravih namirnica, web sadržaji HZZJZ	do kraja školske godine	Tim za kvalitetu je koordinator aktivnosti, a provode učitelji uz suradnju Zavoda za javno zdravstvo odnosno liječnice školske medicine dr. Danijele Beaković	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice) Analiza šk. jelovnika Broj učenika koji se hrane u šk. kuhinji Broj zaraženih osoba u školi i obiteljima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐEN I DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJE CILJEVA
OČUVANJE OKOLIŠA	7) Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada 8) Razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije	Radionice na temu obnovljivih i neobnovljivih izvora el. energije	stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Ravnatelj Učitelji STEM područja Ostali učitelji	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi)