

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN
za školsku 2018./19. godinu

SADRŽAJ

1. razred MŠ Višnjan	3	5. razred PŠ Kaštelir	53
2. razred MŠ Višnjan	7	6. razred PŠ Kaštelir	58
3. razred MŠ Višnjan	12	7. razred PŠ Kaštelir	61
4. razred MŠ Višnjan	16	8. razred PŠ Kaštelir	65
5. razred MŠ Višnjan	20	1. razred PŠ Vižinada	69
6. razred MŠ Višnjan	24	2. razred PŠ Vižinada	73
7. razred MŠ Višnjan	27	3. razred PŠ Vižinada	76
8. razred MŠ Višnjan	31	4. razred PŠ Vižinada	81
1. razred PŠ Kaštelir	35	5. razred PŠ Vižinada	85
2. razred PŠ Kaštelir	39	6. razred PŠ Vižinada	89
3. razred PŠ Kaštelir	42	7. razred PŠ Vižinada	93
4. razred PŠ Kaštelir	48	8. razred PŠ Vižinada	97

1. razred MŠ Višnja

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	e) ekološka	Voda (M.Kovačević)	- Dobrobit čovjekova okoliša - Sudjelovanje u inicijativama za očuvanje okoliša	1	III
		Priroda i društvo	e) ekološka	Zašto se plavi zec spustio na Mjesec (N.Videk)	- Odgovorno trošenje prirodnih resursa - Odgovorno ponašanje prema okolišu	1	IV
	Likovna kultura	Priroda i društvo Matematika	f) društvena	Moje mjesto (Oblikovanje na plohi-slikanje)	- Zna karakteristične građevine mjesta	1	XII
	Glazbena kultura	Vjeronauk	a)međukulturalna	Blagdanske pjesme	- Običaji vezani uz blagdane - Prihvatanje kulturne različitosti	2	XII
	Engleski jezik	Priroda i društvo	a)međukulturalna	Me and my family	- Kultura življenja, dom i obitelj	1	XI
		Priroda i društvo	a)međukulturalna	Happy chrismans	- Pojmovi vezani uz Božić	1	XII
		Priroda i društvo	f) društvena	Dressing up	- Naše tijelo i zdravlje	1	XII
		Priroda i društvo	f) društvena	Bathtime	- Održavanje osobne higijene	1	II
		Priroda i društvo	f) društvena	I wash my hands	- Održavanje osobne higijene	1	III
		Sat razrednika	f) društvena	Tigers	- Kultura življenja, odnos prema kućnim ljubimcima	1	IV
	Matematika	Priroda i društvo	b)gospodarska	Zadaci zadani riječima	- Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti	5	XII,V
	Priroda i društvo	Sat razrednika	d) ljudsko-pravna	Život i rad u školi	- Razumije svoja prava i odgovornosti - Sudjeluje u donošenju pravila, stvaranju demokratske razredne i školske zajednice	4	IX
		Engleski jezik Talijski j.	f) društvena	Život u obitelji	- Prava i obveze u obitelji	2	XI
		Sat razrednika	f) društvena	Odgovorno ponašanje u domu	- Osobna odgovornost za sigurnost ljudi u svojem okruženju	1	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Sat razrednika	f) društvena	Moje mjesto	- Poštivati kulturne različitosti, cijeniti stanovnike svoga mjesta	1	XII
	Vjeronauk	a)međukulturalna	Božić	- Poštivati različitosti	1	XII
	Sat razrednika	e) ekološka	Čuvamo čistoću okoliša	- Dobrobit čovjekova okoliša - Sudjelovanje u inicijativama za očuvanje okoliša	2	IV
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika Priroda i društvo	f) društvena	Različite pozicije visova i hvatova Štafetne igre bez pomagala	- Razvijati pozitivnu sliku o sebi - Jačati samopouzdanje, razvijati vještinu kontrole emocija, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad	2	III
Vjeronauk	Sat razrednika	a)međukulturalna	Božić-blagdan Isusova rođenja	- Uočiti važnost blagdana - Kako se slavi Božić u obitelji - Zašto je važan Božić za ljude, blagdan mira, darivanja i obiteljskog okruženja	4	XII
	Priroda i društvo	f) društvena	Imam svoje i ime i svoje mjesto	- Imenovati članove obitelji, prepoznati članove razredne zajednice - Uočiti karakteristike prijatelja, poštivati svoju obitelj i razrednu zajednicu	2	IX
	Sat razrednika	f) društvena	Otkrivamo znakove Božje dobrote	- Svi su ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani, čovjek je posebno biće na svijetu - Prepoznati situacije kada su ljudi upućeni jedni na druge	1	IX
	Sat razrednika	a)međukulturalna	Isusovo uskrnuće	- Naučiti važnost kršćanskog blagdana Uskrs - Što znači Uskrs za ljude, kako se pripremamo u obitelji	5	III-IV
Talijanski jezik	Hrvatski j. P i D	a)društvena	Pozdravljanje i predstavljanje	Učenici će moći predstaviti sebe, pravilna uporaba pozdrava pri dolasku i odlasku, pozdravljanje na formalnoj i neformalnoj razini	1	IX
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna f)društvena	Predstavljanje vlastite obitelji	Predstavljanje članova uže obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva, svatko ima svoje mjesto u obitelji vrijedno poštovanja	1	IX
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti, crtanje i izradba božićnih ukrasa i čestitki	2	XII
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	a)međukulturalna	Tin, tin, tin	Usporedba hrvatskih i talijanskih božićnih pjesmica, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	a)međukulturalna	Rođendanska pjesmica: Tanti auguri a te	Usporedba hrvatskih i talijanskih rođendanskih pjesmica, darivanje, zahvaljivanje, čestitanje rođendana	1	V
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika Hrvatski j.	f) društvena a)međukulturalna	Pssst! Pričam ti priču	- Veza između kulture i identiteta - Očuvanje dijalektalnog govora - Učenje multikulturalnosti	10	II-III
	Sat razrednika P i D	f) društvena a)međukulturalna e) ekološka	Drevna istarska stabla	- Očuvanje tradicije - Razvijanje interesa prema istraživanju - Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	5	XI,IV
Sat razrednika	Priroda i društvo	d)ljudsko-pravna	Moj razredni odjel	- Shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika	1	IX
	P i D	d)ljudsko-pravna	Vijeće učenika	- Znati da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi	1	IX
	Priroda i društvo	d)ljudsko-pravna	Kućni red škole	- Znamo što su pravila, odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX
	Likovna kultura	d)ljudsko-pravna	Međunarodni dječji tjedan	- Zna svoja prava i obveze	1	X
	Likovna kultura	b)gospodarska	Dan štednje	- Važnost planirane kupnje - Posljedice koje neodgovorno trošenje ima za pojedinca i obitelj	2	X
	Likovna kultura Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Blagdani	- Važnost blagdana - Školu i zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji	1	XII
	Hrvatski jezik	d)ljudsko-pravna f) društvena	Posjet domu za starije	- Potaknuti osjećaje plemenitosti i humanosti - Pozitivan odnos prema pomaganju onima kojima je potrebno	3	II,III
	Likovna kultura	d)ljudsko-pravna f) društvena	Volim-ne volim	Znati upravljati emocijama, poštivanje dogovorenih pravila, timski rad	1	II

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Likovna kultura Hrvatski j.	d) ljudsko-pravna f) društvena	Međunarodni dan obitelji	- Važnost međusobnog razumjevanja, privrženosti, uzajamno pomaganje - Njegovanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji	2	V
	Likovna kultura Hrvatski j.	e) ekološka	Eko akcija	- Stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti - Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	2	III, IV
UKUPNO					35 ili više	

2. razred MŠ Višnja

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	PID MAT SR LK	f) društvena d) ljudsko-pravna a) međukulturalna	Književnost – glavni i sporedni likovi: - Ž. Horvat- Vukelja, Petra i bakina vaza - B. Prosenjak, Novac - Z. Balog, Prijatelj u invalidskim kolicima - S. Kireta, Šarena lica uskrasnih pisanica	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše - uspoređivati svoja prava i prava drugih - ravnopravnost u odnosu na bilo kakve razlike - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	4	IX. X. XII. III.
		PID LK SR	d) ljudsko-pravna e) ekološka	Književnost- bajka - C. Andersen, Bajke - N. Videk, Pismo iz Zelengrada	- prava, ravnopravnost - održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	2	X. IV.
		PID LK	f) društvena	Medijska kultura- filmska priča - A. Marks, Kako je Ana kupila kruh	- neverbalna i verbalna komunikacija - upravljanje emocijama	1	X.
		LK	d) ljudsko-pravna	Medijska kultura- dječji časopisi - I. Guljašević, strip Luka	- samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke	1	I.
		PID	d) ljudsko-pravna	Jezik - Izjavne, upitne i usklične rečenice - Jesne i niječne rečenice	- uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	2	IX. XII.
		LK	d) ljudsko-pravna	Jezično izražavanje - opis predmeta - stvaralačko pisanje- sastavak	- samostalno navodi svoje ideje i stajališta - sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	2	I. X.
	Likovna kultura	PID,SR	f) društvena	Oblikovanje na plohi- slikanje, Boja- kontrast toplo- hladno, Jabuka	- osvježavanje i upravljanje emocijama	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	PID, HJ, SR	f) društvena	Boja- odnos slike i teksta, Plakat za Dan planeta Zemlje	- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	1	IV.
	Glazbena kultura	PID	a) međukulturalna Pjevanje- narodne pjesme -Idemo u školicu, Dalmacija - Dječja poskočica, Istra	- razumjeti i i poštivati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	2	X. III.
	Engleski jezik	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna	u2: U školi	- odnos prema učiteljima i drugoj djeci, oslovljavanje	1	
		e)ekološka	u3:Igračke od recikliranog materijala	- reciklirajmo papir i plastiku	1	
		a) međukulturalna	u4: U trgovini	- zdrava hrana i piće	1	
		f) društvena	U5: Let s play football	- važnost fizičke aktivnosti za zdravlje	1	
		f) društvena	U7:Na ulici	- prometni odgoj- snalaženje preko ceste	1	
		a) međukulturalna	U8: Dome slatki dome	- kultura življenja- uređenje doma	1	
		a) međukulturalna	Uskrs	- običaji i , UK i USA	1	
	Matematika	PID zanimanja	b) gospodarska f) društvena Zadatci riječima Jedinice za novac	- zaštita potrošača - odgovorno upravljanje novcem - otpornost na reklame	2	I.
	Priroda i društvo	SR HJ	c) politička Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	- navoditi najvažnija pravila i objašnjavati da se pravilima uređuju i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX.
		LK	b)gospodarska Zanimanja ljudi	- svoje učenje uspoređuju s radom svojih roditelja i učitelja	1	IV.
		SR HJ	e) ekološka Zaštita i čuvanje okoliša	- odgovorno ponašanje prema okolišu - objašnjavati važnost štednje vode, električne energije, reciklaže	1	IV.
		HJ SR	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena Dijete	- prepoznavati svoje jake i slabe strane - ravnopravnost na dob, spol i druge razlike	1	II.
		HJ književnost LK SR	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena Blagdani i praznici	- određuje svoj identitet, razumije i poštuje druge učenike	3	X. XII. III.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tjelesna i zdravstvena kultura	MAT	f) društvena d) ljudsko-pravna	Elementarne igre	- sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - upravljanje emocijama - timski rad	1	II.
		MAT	f) društvena d) ljudsko-pravna	Štafetne igre	- pravedno sportsko ponašanje - korištenje sporta u prevenciji nasilja	1	V.
	Vjeronauk		-Društvena	-Gradimo zajedništvo i prijateljstva	-Prepoznati važnost zajedništva u životu i zašto je važno prijateljstvo,definirati prijatelja i kakav sam ja prijatelj.	2	Rujan
			Međukulturalna	-Isus-Dar Božji zemlji i ljudima	-Naučiti značenje blagdana Božić za ljude i kkao se pripremati u obitelji za Božić	2	Prosinac
			Društvena	-U obitelji živimo jedni za druge	-Imenovati članove svoje obitelji, definirati što se sve radi u obitelji, te koja je moja uloga u obitelji	2	Lipanj
			Međukulturalna	-Uskrsli Isus daruje mir i radost	-Naučiti koji je smisao blagdana Uskrsa, što znači korizmeno vrijeme, te kako se pripremamo za Uskrs u obitelji	2	Ožujak
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Bentornati a scuola	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje, pozdravi pri susretu i opraštanju na službenoj i neslužbenoj dužnosti	2	IX
		Priroda i društvo	a)međukulturalna f)društvena	Predstavljanje šire obitelji	- Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva	1	IX
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Natale	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Capodanno	- Izražavanje želja, čestitanje, izradba čestitki	1	I
Hrvatski jezik		a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV	
-							
Izvanučionička aktivnost		TZK	f) društvena	Hrvatski olimpijski dan	- shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	1	IX.
		LK	f) društvena d) ljudsko-pravna	Dječji tjedan	- dječja prava i dužnosti - dostojanstvo osobe	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	PID	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- navodi primjere nematerijalne baštine zavičaja	2	X.
	SR	f) društvena	Akcija CK „Solidarnost na djelu“	- volontiranje u razredu i školi	1	X.
	HJ LK	f) društvena	Kino, kazalište, galerija	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	3	III. IV. V.
	HJ	f) društvena	Igrokaz „Snovi se ponekad ostvaruju“	- aktivno slušanje, kontrola emocija - sudjelovanje u humanitarnoj akciji	3	XII.
	PID SR	a) međukulturalna	Upoznajmo svoje mjesto	- opisuju značajke svog i zavičajnog identiteta	2	XI.
	PID SR	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš	1	IV.
	PID LK SR	a) međukulturalna f) društvena e) ekološka	Projekt Drevna istarska stabla – murva i ladonja	- korištenje verbalne i neverbalne komunikacije - timski rad - odgovorno ponašanje prema okolišu - upoznavanje zavičajnog identiteta	3	XII. I.

Sat razrednika	-----	c) politička	Izbor predsjednika/predsjednice razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, konstruktivno sudjelovanje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda	1	IX.
	GK-pjevanje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Želje i ciljevi učenika u 2. razredu, Kućni red škole	- shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja - znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, znati da pravila štite dobrobit svih i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	1	IX.
	PID-škola LK-tople boje	d) ljudsko-pravna	Razredna pravila	- znati što su pravila, razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	1	IX.
	PID-škola LK-hladne boje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Naša razredna pravila- što ne želimo	- prihvaćati zajednička pravila, dogovore	1	IX.
	PID-blagdani	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	HJ- književnost	d) ljudsko-pravna	Svi smo jednaki, a različiti	- razumjeti da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku	1	XI.
	LK- crtanje	f) društvena	Rješavanje problema	- objašnjava postupak pravednog donošenja odluke - predlaže rješenja, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje	1	I.
	PID- snalaženje u vremenu	f) društvena	Počni učiti odmah	- prepoznaje zapreke u učenju i zna kako tražiti pomoć, aktivno učiti iznati napraviti plan učenja	1	I.
	LK	a) međukulturalna	Maškare	- opisati zavičajne običaje - prihvaćati kulturne razlike	1	II.
	HJ	e) ekološka	Zaštita i čuvanje voda	- važnost štednje vode - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš	1	III.
	HJ LK	a) međukulturalna	Uskrs	- predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za zajednicu	1	III.
	HJ	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- aktivno sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša - razumjeti važnost reciklaže	1	IV.
	PID- škola, promet LK	f) društvena	Sukob i rješenje	- prihvaćati zajednička pravila, dogovore - LK- prikazi-vanje osje-ćaja bojom	1	V.
	PID	f) društvena	Ponašanje u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama	- pokazuje samostalnost, samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - može upravljati emocijama kroz upravljanje uspjehom i neuspjehom	2	V.
UKUPNO					35 ili više	

3. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	SR LIK HJ	d) ljudsko-pravna f) društvena	JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Sporazumijevanje (Dubravka Miljković)	-ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - opće prihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika -suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX
		HJ SR LIK TZK	d) ljudsko-pravna f) društvena	JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Slušam i govorim (Sanja Polak)	-razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX
		SR HJ	d) ljudsko-pravna	Književnost: Postolar i patuljci (Braća Grimm)	- upoznat učenike s odgovornostima - odrediti načela dostojanstva svake osobe	1	X
		SR HJ	d) ljudsko-pravna f) društvena	Književnost: Zaboravljiva kruška (Zvonimir Balog)	- identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke - zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X
		PID HJ	b) gospodarska	Književnost: Cvrčak, Božji tucak (Jagoda Truhelka)	-svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	X
		SR HJ LIK	c) politička	Medijska kultura; lektira: Vlak u snijegu	-pokazati osnovne vještine komuniciranja i aktivno pridonijeti izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	3	XI, XII
		SR HJ	a) međukulturalna f) društvena	Književnost: Potraga za prijateljem (Zdenka Lukenda)	- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba,	1	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja		
	HJ SR	a) međukulturalna f) društvena	Književnost: Lav i miš, (Ezop)	-zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X
	Likovna kultura	MAT	b)gospodarska	Površina- visoki, niski i udubljeni reljef (Razredni novac)	1	XI
		MAT	e) ekološka	Kadar-odnos slike i teksta (Zabranjeno pušenje)	1	X
	Glazbena kultura	MAT PID HJ	a) međukulturalna	Naranča, Katarina, zlata kći (hrvatska tradicionalna iz Istre)	1	X
	Engleski jezik	PID HJ SR	f) društvena	At the shop	1	XII
		TZK PID	f) društvena	Let's play football	1	XII
		PID	a) međukulturalna	The breakfast	1	X
		SR HJ, PID	a) međukulturalna	Sretne obitelji	1	IX
		HJ VJ PID LIK	a) međukulturalna	Christmas time	1	XII
	Priroda/Biologija	MAT HJ	a) međukulturalna b) gospodarska	Snalaženje u prostoru	1	X
		MAT HJ	a) međukulturalna b) gospodarska	Nastajanje zemljovida. Zašto je važno spoznati zemljovid.	1	X
	Tjelesna i zdravstvena	HJ SR	f) društvena	Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu (R), skok u vis iz ravnog	1	X

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	kultura	MAT		zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, vođenje lopte (N)	uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja		
		HJ SR MAT	f) društvena	Dodavanje lopte u kretanju (N), vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju (K), preskok duge vijače	- njegovanje osjećaja pravde - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X
	Vjeronauk	SR HJ	f) društvena	Ne možemo sve kupiti	- Otkrivati i poznavati životne vrijednosti, npr. dobrota i ljubav, doživjeti te vrijednosti kao nešto što se ne može kupiti, razvijati potrebu međusobnog pomaganja	2	IX
		HJ PID LIK	a) međukulturalna	Bog je došao među ljude	- Razumjeti značenje i smisao Božića, naučiti kako se dostojanstveno pripremati za Božić	2	XII
		PID	a) međukulturalna	Isusova smrt i uskrsnuće	- Razumjeti važnost i smisao Uskrsa, uočiti zašto je to najvažniji kršćanski blagdan, provoditi korizmene korake do Uskrsa	3	III
	Talijanski jezik	HJ	a) međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje prijatelja	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje te navesti osnovne podatke o sebi i drugima te usporediti s hrvatskim uobičajenim frazama pri predstavljanju	2	IX
		HJ PID	a) međukulturalna f) društvena	Predstavljanje šire obitelji	- Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva	1	IX
		PID	f) društvena	Opis kupaonice i jutarnja higijena,	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	2	XII
		HJ	a) međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	2	XII
		PID	f) društvena	Za doručak jedem	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I
		HJ	a) međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji "Djeca djeci Božić je- snovi se ponekad i ostvare"	- uočiti važnost volontiranja i solidarnosti	6	XII
	TZK HJ LIK	f) društvena	Dječji tjedan	- uočiti važnost primjenjivanja dječjih prava	2	X
	SR	f) društvena	Olimpijski dan	- važnost fizičke aktivnosti za zdrav život	2	IX

Sat razrednika	-----	c) politička	Izbor predsjednika razreda	- naučit demokratski se odnositi i djelovati upravljajući razredom	1	IX
	-----	f) društvena	Ponovo smo zajedno	- uočiti važnost ostvarivanja međusobne suradnje, stvaralaštva i solidarnosti	1	IX
	-----	f) društvena	Igre povodom Dana jabuka	- njegovanje osjećaja pravedne podjele darovanja	1	X
	-----	e) ekološka f) društvena	Briga o zemlji kao zahvala za plodove koje nam daje , Projekt Murva i Ladonja	- njegovanje osjećaja zahvalnosti	1	X
	-----	d) ljudsko-pravna	Poštivanje pravila i autoriteta, Kućni red škole	- osvještavanje i upoznavanje učenika o važnosti kućnog reda škole i značajem poštivanja pravila i autoriteta	1	X
	-----	c) politička	Naša razredna pravila- što ne želimo i posljedice neprihvatljivog ponašanja	- usvajanje pravila timskog rada i upoznavanje učenika sa značajem zalaganja za pravdu i suzbijanja neprihvatljivog ponašanja	1	X
	-----	d) ljudsko-pravna	Ostvari ono što želiš, Dječje potrebe su i dječja prava	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravilima, dužnostima i odgovornostima	1	XI
	-----	d) ljudsko-pravna	Postignuća i odgovornosti za učenje	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravilima, dužnostima i odgovornostima	1	XI
	-----	e) ekološka	Humano ponašanje, Briga o zdravlju	- ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	1	XI
	-----	d) ljudsko-pravna	Postignuća i odgovornosti za učenje- kako uspješno učiti	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravilima, dužnostima i odgovornostima	1	XI
	-----	c) politička d) ljudsko-pravna	Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim i srednjim školama, Kriterij ocjenjivanja u trećem razredu	- osvještavanje i upoznavanje učenika o važnosti pravilnog vrednovanja i ocjenjivanja	1	IX
UKUPNO					59	

4. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		f) društvena	Jezično izražavanje- Sporazumijevanje (govorno i negovorno)	-razumjeti i samostalno oblikovati govorenu i negovorenu poruku	1	IX
		Sat razrednika	d) ljudsko-pravna f) društvena a) međukulturalna	Književnost- Odnosi među likovima (Erich Kastner, Emil i detektivi, Stjepan Lice, Kraljica duga, Ana Đokić, Batutataova priča, Italo Calvino, Košulja sretnog čovjeka,	- oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci)	2 2	IX X
		Priroda i društvo	a)međukulturalna	Drago Gervais, Moja zemlja	-razlikovati književni jezik od zavičajnog govora -odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od triju narječja hrvatskoga jezika -usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru	1	XI
	Likovna kultura	Sat razrednika, Priroda i društvo	a)međukulturalna	ISLM Bookmark project (izrada i razmjena označivača stranica s vršnjacima iz Hong Konga povodom Mjeseca knjige)	- interkulturalna otvorenost i komunikacija	1	XI
	Glazbena kultura	Tjelesna kultura	a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- Poštovati kulturne različitosti - Osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	c) politička	Hrvatska himna	- Zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - Izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	V
	Engleski jezik		a)međukulturalna	Naš svijet	- kultura i običaji u Hrvatskoj i UK-u (uniforme u školi)	1	XI
			e) ekološka	A green day	- razvijati ekološku svijest, brigu za okoliš	1	XI
			a)međukulturalna	Happy Halloween!	- upoznati običaje oko Dana vještica u RH, UK-u i SAD-u	1	X
			a)međukulturalna	Merry Christmas!	-upoznati običaje u RH, UK-u i SAD-u	1	XII
			a)međukulturalna	Saint Valentine`s Day	-razvijanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja pažnje bliskim osobama	1	II
			f)društvena	My Magazine	- osvijestiti važnost zabave	1	III
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik, Likovna kultura	e)ekološka b)gospodarska	Priroda (živa i neživa),	- razumjeti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode (vode, zraka, tla) te	4	IX

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				Uvjeti života (voda, zrak, tlo)	potrošnju (vode)		
		Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik	a)međukulturalna b)gospodarska c)politička d)ljudsko-pravna f)društvena	Simboli domovine, Zagreb-glavni grad RH, Stanovništvo RH	-poznavati simbole domovine -odrediti smještaj Zagreba na zemljovidu RH te razumjeti zašto je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno i sportsko središte - imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH, službeni jezik i pismo te vjere u RH	3	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo, Glazbena kultura, Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Narodni ples Šete paši	- razvoj zavičajnog identiteta	1	XI
	Vjeronauk		e)ekološka	Zajedno stvarati i čuvati svijet	- razumjeti pojam ekologije - usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša - istaknuti što pojedinac može učiniti za prirodu oko sebe -naučiti kako se moramo odnositi prema prirodi	2	IX
			d)ljudsko-pravna	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	- poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevici - razvijati poštovanje i zahvalnost prema svojoj obitelji - izbjegavanje sukoba i nasilja među vršnjacima - biti strpljiv i znati oprostiti	2	X
			a)međukulturalna	Posvuda je Betlehem	- ponoviti važnost Božića - naučiti koja je važnost Badnjaka i Božića - naučiti kako se pripremiti Za Božić u obitelji	1	XII
			d)ljudsko-pravna	Isus je važan čovjek	- nabrojiti i upamtiti nekoliko dječjih prava - naučiti zašto postoje osnovna ljudska prava - uočiti kada se ona krše - uočiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i mnoge nepravde, te da im kršćani trebaju pomagati	2	II
			a)međukulturalna	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	- naučiti zašto je Uskrs najvažniji kršćanski blagdan - naučiti kako se treba dostojanstveno pripremiti za Uskrs	2	III
	Talijanski jezik	TZK	f)društvena	Gli sport	- razumjeti društvene komunikacijske vještine - promicati nenasilje u sportu i mirno rješavanje sukoba	1	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Vjeronauk	a)međukulturalna	Il Natale	- razumjeti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja povodom blagdana	1	XII

Izvanučionička aktivnost	TZK, Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	Hrvatski olimpijski dan	-shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje -poštovati pravila igre, suigrača,surađivati u timu -prihvati poraz	1	IX
	Likovna kultura, Sat razrednika	d)ljudsko-pravna f)društvena	Dječji tjedan	- razvoj svijesti o pravima,slobodi i odgovornosti u sklopu razred, škole i društva općenito	1	X
	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika	b) gospodarska c) politička f) društvena	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	- upoznati glavni grad domovine - razumjeti politički, upravni, kulturni, prosvjetni i sportski značaj - upoznati najvažnije kulturne ustanove te kulturno-povijesne spomenike - stvaranje plana opisa radi opisivanja -razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, prometu i kulturnim ustanovama	4	X
	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura,TZK, Sat razrednika	a)međukulturalna f)društvena	Kazališna (kino) predstava	- oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci) - razvijati kulturu ponašanja za vrijeme recepcije kazališne (kino) predstave - razvijati interes za recepciju kazališnih predstava, koje često uključuju glumu, pjevanje, plesne pokrete (elemente više umjetnosti), kao i interes za filmsku umjetnost	1	X
	Sat razrednika, Likovna kultura, Glazbena kultura,	a)međukulturalna f) društvena	Maškare	- održavati tradiciju maskiranja u zavičaju - izražavati se na književnome jeziku i zavičajnome govoru - izražavati se elementima likovne i glazbene kulture	1	II
	Sat razrednika Likovna kultura, Hrvatski jezik Priroda i društvo	a)međukulturalna f)društvena	Posjet galeriji, muzeju, knjižnici	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - recepcija likovnih umjetničkih djela ili djela koja pripadaju kulturnoj baštini	1	2014./2015.
	TZK	a)međukulturalna f)društvena	Svjetski dan plesa	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo	1	IV
	Sat razrednika,Priroda	a)međukulturalna b)gospodarska	Murva i ladonja – drevna stabla	- održanje zavičajnog identiteta	2	2015.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura	f) društveni	našega zavičaja			
Sat razrednika	Priroda i društvo	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Kućni red škole i biranje razrednog rukovodstva	- razumjeti da je škola demokratska zajednica u kojoj svi imaju ista prava, za svih vrijede ista pravila i svi bi trebali aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju	1	IX
	Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Kultura ponašanja na javnim mjestima, u prometu i kulturnim ustanovama	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima	1	X
	Priroda i društvo	b) gospodarska e) ekološka	Zahvalnost za plodove zemlje	- razumjeti važnost suodnosa čovjeka i prirode	1	X
	Hrvatski jezik	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Rasprava	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila	1	XI
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Međunarodni dan djeteta	- upoznati Konvenciju UN-a o pravima djeteta - razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti u odnosu na dob, spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike	1	XI
	Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	NE-ovisnost	- razvijati svijest o tome da je za čovjeka važno baviti se aktivnostima koje ga zabavljaju te osvijestiti koje su aktivnosti i zabavne i zdrave te širiti tu svijest u lokalnoj zajednici	1	XII
	Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Pomaganje u zajednici	- razvijanje komunikacijskih vještina i vještina timskog rada	1	II
	Priroda i društvo	e) ekološka	Moj doprinos očuvanju planeta Zemlje	- razvijati svijest o međuodnosu čovjeka i prirode te važnosti očuvanja prirodnih resursa	1	IV
	Priroda i društvo, Likovna kultura	e) ekološka b) gospodarska	Otpad i kreativnost	- razvijati naviku sakupljanja i ponovnog korištenja otpada	1	VI
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Djeca u svijetu	- upoznati druge kulture kroz svakodnevne aktivnosti djece u drugim zemljama	1	VI
UKUPNO					53	

5. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi- skraćeno!!!!	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	priroda	ekološka	Tito Bilopavlović: „Paunaš“	poticati učenike na zaštitu životinja i prirode te na očuvanje okoliša	1	X
			društvena	Ferenc Molnar: „Junaci Pavlove ulice“	usvojiti načelo mira i nenasilja u rješavanju sukoba razvijanje suradničkog odnosa, međusobno pomaganje i uvažavanje	1	XI
	Likovna k.	Tehnička kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV
	Glazbena k.		a) međukulturalna	Istarska ljestvica	Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	V
			a) međukulturalna	Tradicijska glazba Moja diridika	Spoznati vrijednost hrvatske baštine Oblikovati pozitivan odnos prema tradiciji Razlikovati karakteristike slavonske glazbe od glazbe drugih dijelova Hrvatske	1	X
	Engleski j.		a) međukulturalna f) društvena	Back to school Glasgow school of sport Souvenirs around the world Landmarks Christmas A professional look alike Weather and food	Upoznati druge narode engleskog govornog područja važnost bavljenja sportom upoznavanje s kulturom i civilizacijom drugih zemalja upoznavanje sa znamenitostima svijeta i Hrvatske upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja eng. govornog područja razvijati pozitivan odnos prema sportu i zdravom načinu života svetkovine u svijetu i Hrvatskoj; poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini	1 1 1 1 1 1	IX IX XI XII II VI
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Zaokruživanje prirodnih brojeva.	- potrebu zaokruživanja prirodnih brojeva objasniti na primjeru „Kako bismo plaćali u dućanu kada bi postojali samo papirnati novci od 10 kuna pa nadalje“ - zaokruživati razne cijene na jedinice,desetice, stotice...	1	X
			b) gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	- razgovorom o cijenama u dućanima kojezavršavaju s 99 lipa, motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, - zaokružujemo navedene cijene	1	IV

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi- skraćeno!!!!	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- učenici računaju trošak jednodnevnog izleta - izraditi proračun – osobni, obiteljski, gradski, županijski ,državni - Za domaću zadaću učenici s roditeljima zbrajaju i zokružuju obiteljske trškove (režije, hrana...)		
	Priroda	d) ljudsko – pravna	Čovjekove životne potrebe	-opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto -su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1	XII.
		d) ljudsko-pravna	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	-objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju - svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	1	V.
	Povijest	----- c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije	prepoznati svojstva demokracije argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu	1	IX
		Hrvatski jezik c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	prepoznati svojstva demokracije argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu	5	XI
	Geografija	Priroda e) ekološka	Očuvanje okoliša	određuje razliku između otpada i smeća navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	1	V
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izradba geometrijskih tijela-ambalaže	iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Međukulturna	Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja	Kroz plesne strukture upoznati kulturne različitosti -opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti	2	III

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi- skraćeno!!!!	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja		
	Vjeronauk	Politička -Društvena	-Ja i drugi zajedno -Različiti, ali povezani	-Odrediti razred kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima za dobrobit svih, predlagati pravila ponašanja u učionici, prepoznati loša ponašanja. -Uočiti razlike i sličnosti među ljudima, usvojiti da su svi ljudi jednako vrijedni, razvijati poštovanje prema svim ljudima	2 1	IX. X. III.
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura	Paint	iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	XII
	Talijanski jezik	geografija	„Paesi e nazioni“(Europske države, stanovnici i jezici)	upoznavanje i uvažavanje različitosti te razvijanje međunarodne tolerancije	1	XI
		vjeronauk	kulturološka	„Il Natale“	1	XII
Izvanučionička aktivnost	Terenska nastava	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka f) društvena	Aleja glagoljaša (Hum)	Djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih Aktivno sluša druge Poštuje pravila grupnog rada Objašnjava značenje kulturnog identiteta Opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta Upoznaje se sa prirodnim dobrima i njihovom očuvanju (hrvatski jezik, povijest, geografija, sat razrednika, priroda, likovna, tehnička, tjelesna i zdravstvena kultura)	6	V
	Vjeronauk	f) društvena	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima Crvenog križa	Uočiti važnost volontiranja Sudjeluje u akcijama solidarnosti Određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i za društvo	1	XI

Sat razrednika	-----					
		Politička dimenzija - Društvena dimenzija	Biranje razrednog rukovodstva; Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja; Etički kodeks razreda; Koje odluke donosite kao građani ;Miroljubivo rješavanje problema	navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima objašnjava da kao član RO ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila,dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog vijeća navodi vrste nasilja, sudjeluje u donošenju za razrednih pravila za sprečavanje nasilja i odgovorno se odnosi prema njihovom provođenju ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti-poruke	5	IX/X/III
UKUPNO					35 ili više	

6. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		c) politička d) ljudsko-pravna	Siniša Glavašević „Priča o djetinjstvu“	- Razvijati miroljubivost i humanost - Osuditi agresiju, poticati učenike da se zalažu za ljudska prava i slobode te da osuđuju svaki oblik neljudskog ponašanja	1	XI.
			f) društvena	Razgovor	- Razviti društvene komunikacijske vještine - Aktivno slušati druge - Razvijati vještine kulturnog komuniciranja	1	IV.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	I.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1	III
			a) međukulturalna	Golubice bijela	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1	X
	Engleski jezik		f) društvena	„At work, at play“	- Istaknuti važnost bavljenja sportom	1	X.
			a) međukulturalna	Myths & legends	- Razvijati interes za mitove i legende	1	XI.
			e) ekološka	On the planet	- Osvijestiti utjecaj onečišćenja na kulturnu baštinu	1	II.
			f) društvena	Food for sport	- Istaknuti važnost uravnotežene prehrane	1	II.
			f) društvena	Geographical features	- Geografske značajke Hrvatske	1	III.
	Matematika	-----	b) gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	- racionalne brojeve pomoću primjera iz svakodnevnog života povezati s upravljanjem financijama - učenici će izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun	1	X
	Priroda/Biologija	Geografija	e) ekološka	Zaštićene biljne i životinjske vrste	-učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za cjelokupni ekosustav. - učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša. - učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog bogatstva	2	XI
			e) ekološka	Utjecaj čovjeka na okoliš	-učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj. - učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša.	1	XI

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH		
Povijest		c) politička	-Feudalno društvo Srednjovjekovna svakodnevnica)	- Opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku - Zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu - Opisati što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objasniti da pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku	1	X
	-----	d) ljudsko –pravna	- Apsolutne i parlamentarne monarhije	- Zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država to sam ja“ - Analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije - Objasniti razvoj parlamentarne monarhije u Engleskoj - Koristiti intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti , ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti - Pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1	V
Geografija		d) ljudsko –pravna	Međunarodne organizacije	- Navedi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - Povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - Objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu; osobno dostojanstvo, sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti,...	1	IX
		a) međukulturalna	Obilježja stanovništva	- Određuje značenja slobode, mišljenja, savjesti i vjeroispovjesti - Opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dialog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društvo u cjelini	1	IX
Tehnička kultura	LK, Inf	a) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f)društvena	Mini odbojka 3:3	- Objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - Primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - Timski djeluje i surađuje u igri	2	X/XI/XII
Vjeronauk		c) politička	Suvremene situacije neslobode, sloboda izvire iz prave ljubavi	- Imenovati situacije slobode i neslobode iz vlastitog iskustva - Uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje zarobljenosti - Uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	2	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		a) međukulturalna	Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće	- Naučiti da je Isusovo uskrsnuće jedinstveni događaj u povijesti svijeta - Uočiti što nas uči Uskrs i kakvi vjernici – kršćani trebamo biti - Kako se trebamo dostojanstveno pripremati za najveći kršćanski blagdan	2	III.
Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	a) međukulturalna	Montaža video zapisa	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III.
Talijanski jezik		f) društvena	„Mestieri e professioni“	- zalaganje za poštivanje dostojanstva svake osobe i njezinih prava - poticanje na suzbijanje društvene isključenosti	1	XI
	vjeronauk	f) društvena	„Il Natale“	- očuvanje tradicijskih vrijednosti i običaja povodom blagdana	1	XII
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII
Sat razrednika	-----	c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	2	IX
		f) društvena	Zdrave prehrabene navike i održavanje zdrave tjelesne težine	- Uočiti važnost zdrave prehrane - Učenik objašnjava važnost održavanja zdrave tjelesne težine - Učenik povezuje bolesti sa nepravilnom prehranom i tjelesnom težinom	2	X
		a) međukulturalna	„Djevojka u kuhinji“ – međuspolna diskriminacija	- učenik objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda	1	III
UKUPNO					39	

7. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	glazbena kultura	ljudsko-pravna	Vladan Desnica: "Dječak i violinist"	- zalaganje za poštivanje dostojanstva svake osobe i njezinih prava - poticanje na suzbijanje društvene isključenosti i razvijanje osjećaja solidarnosti	1	II
		biologija	ljudsko-pravna	Vjenceslav Novak: "Iz velegradskog podzemlja"	- pokazivanje privrženosti načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti u svijetu razlika - razumjeti neke od uzroka koji dovode do obiteljskog nasilja i posljedice koje ono ostavlja - razvijati osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima	1	II
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII
	Glazbena kultura		c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	XII
			a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	II
	Engleski jezik		f) društvena	M2: „Believeit or not.“	- razvijati potrebu za pružanjem uzajamne pomoći	1	XI
			f) društvena	M2: „Talking about health“	- poticati učenike da vode brigu o svom zdravlju	1	XI
			a) međukulturalna	M2: „Anual Celebrations“	- razgovarati o nacionalnim blagdanima u Hrvatskoj	1	XI
			e) ekološka	M3: „EndangeredSpecies“	- potaknuti učenike da istraže o ugroženim vrstama u Hrvatskoj	1	X

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			a) međukulturalna	M5: „Miniature Worlds“	- - usaditi vrijednosti očuvanja okoliša	1	IX
	Matematika	-----	b) gospodarska f) društvena	Jednostavni kamatni račun	- Analizirati razrednu štednju i njene uvjete - Analizirati uvjete bankovnih kredita	2	XI
	Biologija		f) društvena	Raznolikost i podrijetlo gmazova	- -vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima - - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje	1	III
			e) ekološka	Mekušci – školjkaši	- - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - - objašnjava najčešće uzroke ugroženosti školjkaša te načine njihove zaštite - - obrazlaže posljedice izumiranja predstavnika skupine mekušaca- školjkaša	1	XII
	Kemija		e) ekološka	Sastav i svojstva zraka	- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - - učenik će prepoznati opasnosti po zdravlje djece uzrokovane štetnim sastojcima iz rafinerije Sisak, ali će ukazati na mogućnost rješavanja - - učenik će opisati situaciju u Sisku s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš	1	I
	Fizika		e) ekološka	Energija obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive izvore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	1	II
	Povijest	-----	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Postanak SAD	- objasniti što je ustavna vlast, trodioba vlasti	1	IX
			c) politička d) ljudsko-pravna	Francuska građanska revolucija	- - objasniti deklaraciju i ulogu pojedinca u očuvanju ljudskih prava	1	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena				
Geografija	Vjeronauk Povijest biologija	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena e) ekološka	Stanovništvo Europe Države JI Europe Mora i obale Vegetacija Europe	- očuvanje kulturnog identiteta - objasniti intelektualni dijalog - razvijati odnos na razumijevanju, suradnji i poštovanju - istaknuti važnost međunarodnih integracija - suzbijanje predrasuda i razvoj tolerancije - održivi razvoj, problem zagađenosti i održavanje biodiverziteta	4	X IV
Tehnička kultura	Likovna kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	2	X
Vjeronauk		-Društvena - Ljudsko-pravna	-Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost -Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	- Uočiti po čemu je svaki čovjek jedinstven, prepoznati kako smo upućeni jedni na druge, razlikovati tjelesni i društveni razvoj puberteta, naučiti koje su zamke suvremenih ovisnosti i njihove posljedice - Usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi, usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava te uočiti njihovu povezanost, koristiti prava i dužnosti u svakodnevnom životu	4 4	IX XI
Informatika		f) društvena d) ljudsko-pravna	Samostalna izrada prezentacije POWERPOINT	- učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. - učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.	2	II.
Talijanski jezik		društvena	„Al ristorante“	- razvijanje kulture ponašanja u restoranu ; upoznavanje i uvažavanje različitosti te razvijanje međunarodne tolerancije	1	II
	biologija	društvena	„Le parti del corpo“ (Ljudsko tijelo)	- osvijestiti brigu o vlastitom zdravlju	1	IV

Izvanučionička				-		
----------------	--	--	--	---	--	--

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
aktivnost						
Izlet na Učku	biologija, kemija, geografija	f) društvena e) ekološka		- upoznati životinjski i biljni svijet Učke - upoznati geografske karakteristike Učke	1	X
Posjet kinu	Hrvatski jezik	f) društvena	Dokumentarni film o Modroj lasti	- Istaknuti društvenu važnost dokumentarnog filma	2	XI

Sat razrednika	-----	c) politička f) društvena	Kućni red	- upoznati učenike s kućnim redom škole- njihovim pravima i obvezama - donesti razredna pravila - Izabrati predsjednika razreda - Izabrati predstavnika u učeničkom vijeću	1	IX
	-----	d) ljudsko pravna f) društvena	Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja	- Definirati odgovorno ponašanje - Učenici navode primjere odgovornog ponašanja - Objasniti važnost odgovornog ponašanja pojedinca za dobrobit društva	1	X
		d) ljudsko pravna f) društvena	Mjesec borbe protiv ovisnosti	- Navesti vrste ovisnosti - Navesti načine borbe protiv ovisnosti - Navesti važnost uloge borbe protiv ovisnosti za cjelokupno društvo	1	XI
	-----	f) društvena	Kako čuvamo svoje zdravlje- zdrava prehrana	- Definirati zdravu prehranu - Učenici izrađuju plan zdrave prehrane - Navesti faktore koji utječu na očuvanje zdravlja	1	II
UKUPNO					40	

8. razred MŠ Višnjan

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Povijest	d) ljudska prava a) međukulturalna f) društvena	Slavko Kolar : „Breza“	- Razumjeti ravnopravnost između muškarca i žene kao ključ kvalitetnih obiteljskih odnosa	1	IX.
		Povijest	d) ljudska prava f) društvena	Vladan Desnica: „Pravda“	- Znati upravljati vlastitim emocijama	1	IV.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Masa/volumen i prostor: „Ravnoteža tijela u prostoru“ (istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J.Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	XII
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	II
	Engleski jezik		f) društvena a) međukulturalna	„Destination Croatia“	- Njegovati ljubav prema domovini	2	XI.
			b) gospodarska	„Complaining about a faulty product“	- Upoznati učenike o pravima zaštite potrošača	2	I.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Kocka i kvadar	- učenik koristi vještine aktivnog slušanja - objašnjava pravila grupnog rada - donosi zaključke, potkrepljuje ih primjerima iz vlastitog iskustva	1	IV.
	Biologija		d) ljudsko – pravna	Nasljeđivanje spola	- učenik objašnjava zašto je važno pravo na ravnopravnost u odnosu na spol za društveni napredak. - učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. - učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	1	IX.
			d) ljudsko – pravna	Osjetilo vida i sluha	-učenik objašnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje oblike isključenosti te uzroke i posljedice za pojedinca, društvo i skupinu.	1	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. -učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom.		
Kemija		b) gospodarska d) ljudsko-pravna	Alkoholi	- Učenik objašnjava problem alkoholizma u društvu - Učenik povezuje društvenu isključenost alkoholičara u poslovnom svijetu - Učenik uočava utjecaj alkohola na organizam	1	II.
		e) ekološka	Fosilna goriva	- Učenik povezuje utjecaj uporabe fosilnih goriva na okoliš - Učenik objašnjava nastanak „efekta staklenika“ i povezuje ga sa uporabom fosilnih goriva	1	XII.
Fizika		d) ljudsko - pravna	Isaac Newton	- Usporediti položaj znanstvenika nekad i danas - Uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17. st. I u današnje vrijeme - Opisati što za učenika znače ljudska prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku - Uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva	1	III.
Povijest		c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Postanak i razvoj samostalne RH	- Objasniti pojam višestranačja ; uloga i značenje Domovinskog rata	1	V.
		c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije	- Definirati pojam demokracija, razlikovati demokraciju od totalitarnog režima; pravo i baveze svakog građana	1	IX.
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- Prepoznati svojstva demokracije - Argumentirati pojam demokracija u razredu ili društvu	5	XI.
Geografija		a) međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka	Hrvatska srednjoeuropska i sredozemna država	- Objašnjavati identitet; opisati obilježja nacionalnih manjina	2	XII.
		a) međukulturalna b) gospodarska c) politička	Stanovništvo Hrvatske	- Objasniti što je društvena isključenost	2	X.
Tehnička kultura	Informatika Likovna kultura	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
Tjelesna i zdravstvena						

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	kultura						
	Vjeronauk		f) Društvena	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život	- Uočiti karakteristike razdoblja odrastanja, otkriti vrijednost i potrebu prijateljstva i zajedništva, uočiti dar spolnosti,otkriti razlike između ljubavi i zaljubljenosti	4	IV.
			a)Međukulturalna	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	- Razvijati poštovanje prema najstarijim spomenicima kulture, povezati početke pismenosti u Hrvata sa crkvom, uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja	3	I.
			a)Međukulturalna	U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga	- Prepoznati važnost Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana, osmisli radionicu.. da li je moguće slijediti Isusa Krista, a prezirati čovjeka?	2	III.
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Timska izrada Web stranice	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	V
	Talijanski jezik	Biologija	e) ekološka	„Il mio pianeta e' la Terra“	- poticati učenike na zaštitu živih bića i očuvanje okoliša	1	II.
Geografija		f) društvena	„Paesi e nazioni“	- poticati učenike na razvijanje tolerancije i solidarnosti prema ostalim narodima i kulturama	1	II.	

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII.
		a) međukulturalna e) ekološka f) društvena	U zavičaju hrvatske himne, hrvatskoga romantizma i daleke povijesti svijeta	- upoznati prirodne i kulturne, povijesne i etnografske znamenitosti Krapine, Krapinskih Toplica, Lepoglave, Klanjca i Velikog Tabora - razumijevanje primjenjivih znanja učenika, služenja literaturom, spajanje s naučenim tijekom školovanja i motiviranje za nove istraživačke projekte	9	IV.

Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	- Uvježbavati procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	1	IX.
		c) politička f) društvena	Kučni red i pravilnik o ocjenjivanju	- Osvrt na kućni red i pravilnik o ocjenjivanju, upoznati učenike s kućnim redom i njihovim pravima i načinu ocjenjivanja prema pravilniku za ocjenjivanje	1	IX.
		d) ljudsko – pravna	Tolerancija i nasilje	- Što je tolerancija i nasilje, kad nastupa jedno a kad drugo.	1	III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena d) ljudsko - pravna	Odnos prema školi i učiteljima	- Maniri lijepog ponašanja prema školi i učiteljima. Etički prikaz odnosa kao i negativne strane istog ishoda.	1	IX.
		f) društvena b) gospodarska	Profesionalna orijentacija	- Profesionalna orijentacija, analiza profesije i budućnost učenika.	1	II.
UKUPNO					35 ili više	

1. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Matematika	društvena	Miš u školskoj knjižnici	- Pravilno ponašanje u školskoj knjižnici, razvijanje zanimanja za čitanje, razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja.	1	X.
		Likovna kultura	gospodarska	Cvrčak i mrav	- Shvaćanje učenja kao rad, prepoznavanje svojih sposobnosti, odgovorno trošenje novca.	1	III.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	ljudsko-pravna društvena	Članovi obitelji	- Razvijanje ljubavi prema članovima obitelji, raspodjela poslova, razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.	1	XII.
		Hrvatski jezik	ekološka	Čuvamo čistoću okoliša	- Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznavanje svoje uloge u održavanju čistoće okoliša.	1	IV.
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Matematika	društvena	Ploha: "Geometrijski i slobodni likovi"	- Razvija osnovne tehnike tiskog rada.	1	XII.
	Glazbena kultura	Hrvatski jezik TZK Matematika	društvena	Zbrajanje	- razvijanje prijateljstva, tolerancije i samopouzdanja	1	II.
	Engleski jezik		međukulturalna, društvena	Susreti i pozdravi; Unit 1, lesson 2: „Goodbye, Otto!“	- učenici će kroz priču upoznati nove likove, upoznati se sa načinima pozdravljanja u zemljama engleskog govornog područja	1	IX.
		Matematika	međukulturalna	Razredni jezik; Unit 2, Lesson 5: Cross- curricular practice- brojanje (one more)	- učenici će zbrajati brojeve do 10 brojem 1, ponoviti brojeve od 1-10	1	X.
		Glazbena kultura	međukulturalna	Blagdani- Božić; Happy Christmas!	- učenici će imenovati pojmove vezane uz Božić, upoznati se s običajima vezanim uz proslavu Božića u	1	XII.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Likovna kultura Vjeronauk			Velikoj Britaniji		
		Matematika	međukulturalna	Ja i moji prijatelji, Unit 5, Lesson 4: „How old are you?“- pjesma	- učenici će pjevati kraću pjesmicu uz jednostavne pokrete (TPR), ponoviti brojeve od 1-10	1	II.
		Glazbena kultura	međukulturalna	Ja i moja obitelj; Unit 6, Lesson 7: Revision song: „I can do anything“	- učenici će pjevati kraću pjesmicu uz jednostavne pokrete (TPR), usvojiti novi vokabular	1	IV.
	Matematika	Likovna kultura	gospodarska društvena	Oblici u prostoru	- Razvijanje ljubavi prema prostoru u kojem živimo, očuvanje kulturno povijesnih spomenika.	2	IX.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	društvena međukulturalna	Štafetne igre	- Razvijanje samopouzdanja, tolerancije, natjecateljskog duha.	1	IX.- VI.
	Vjeronauk	P i D Sat razrednika	društvena	Imam svoje ime i svoje mjesto	- Imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice.	1	IX.
		Sat razrednika	društvena	Svi smo vrijedni poštovanja	- Poštuje sebe i prijatelje u razredu	1	IX.
	Talijanski jezik	Priroda i društvo Sat razrednika	društvena	Buongiorno, come ti chiami ?	- Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	1	IX.
		Priroda i društvo Sat razrednika	međukulturalna	Blagdani – Božić i Nova Godina – Buon Natale !	- Opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim. - Nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju talijanskih i hrvatskih blagdana. - Prihvaća te kulturne različitosti.	1	XII.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Izvanučionička aktivnost	TZK Priroda i društvo	društvena i međukulturalna	Olimpijski dan	- Važnost bavljenja sportom za jačanje i očuvanje zdravlja.	1	IX.
	TZK Likovna kultura Hrvatski jezik	ljudsko- pravna društvena	Međunarodni dan djeteta	- Sva djeca svijeta trebaju imati isto pravo na ljubav, dom, učenje, prijatelje...	2	X.
	Hrvatski jezik TZK Priroda i društvo	društvena ekološka	Pozdrav jeseni	- Uočiti uzajamnu povezanost biljnog i životinjskog svijeta.	1	X.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	ljudsko- pravna	Dani kruha	- Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha.	2	X.
	Hrvatski jezik Likovna k.	društvena	Posjet Kući Djeda Mraza	- Razvijanje blagdanskih ozračja, sposobnost zapažanja te stvaralačkih sposobnosti.	2	XII.
	Hrvatski jezik TZK Priroda i društvo	ekološka društvena	Pozdrav proljeću	- Uočiti međusobnu povezanost čovjeka s prirodom, razvijati pravilan odnos prema prirodi.	2	III.
	TZK Priroda i društvo Likovna kultura	ljudsko-pravno gospodarska	Svjetski dan voda	- Važnost vode za život čovjeka.	2	IV.

Sat razrednika	Hrvatski jezik Priroda i društvo	društvena	Izbor predsjednika razreda	- Aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju.	1	IX.
	Hrvatski jezik TZK	društvena	Ja sam učenik	- Primjena vještine predstavljanja, pozdravljanja i slušanja.	1	IX.
	Hrvatski jezik	društvena	Kućni red škole	- Razred kao zajednica učenika i nastavnika koja	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				djeluje po određenim pravilima.		
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	ljudsko-pravno	Naše vrijednosti	- Razvijanje samopouzdanja.	1	XI.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura	ljudsko-pravna	Naši osjećaji su važni	- Razvijanje sposobnosti upravljanja emocijama.	1	XII.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	društvena	Kućni ljubimci	- Primjereno ponašanje prema životinjama.	1	I.
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	društvena	Ljubav nas veže i spaja	- Važnost ljubavi za život čovjeka.	1	II.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Glazbena kultura	društvena	Igra- životna radost	- Važnost igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje vremena.	2	III.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	ekološka	Priroda i ja	- Važnost zdravog okoliša za razvoj pojedinca i društvene zajednice.	1	IV.
UKUPNO					40	

2. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	PID	f) društvena	Pozdrav, Mladen Kušec(pjesma)	Razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje i interes za književnost.	1	IX
		LK	f) društvena	Kako je kravata dobila ime(nepoznat autor) dok. tekst	Prosudivati o vlastitim i tuđim postupcima, čitati otkriti poruku	1	X
			f) društvena	Slavoljub Penkala, B. Puhovski(dok. tekst)	Poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše, otkriti poruku	1	X
			d) ljudsko-pravna	Prijatelj u invalidskim kolicima Zvonimir Balog- tekst	Čitati i otkriti poruku, izražavanje vlastitih misli i osjećaja	1	X
	Likovna kultura	PID, HJ, GK	a) međukulturalna	Površina "Kontrast površina"	Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja	1	XII
	Glazbena kultura	VJERON AUK	a) međukulturalna	Svim na zemlji (hrvatska tradicijska)	Prepoznati i usvojiti međukulturalnu dimenziju u svom okruženju, i obogatiti svoja saznanja, te prihvatiti ono što je dobro, a osuditi što je loše.	1	XII
		VJERON AUK	a) međukulturalna	Narodi nam se (hrvatska tradicionalna)	Ponositi se vlastitom tradicijom	1	XII
		HJ	a) međukulturalna	Dječja poskočica (tradicijska iz Istre)	Upoznati se s tradicijom svog zavičaja	1	I
			a) društvena i međukulturalna	Lijepa naša domovino (himna RH)	Izražavanje osjećaja prema domu i domovini, poštovanja prema domovini i tolerancije prema drugima	1	V
	Engleski jezik	PID	a) međukulturalna, društvena	Pozdravi i predstavljanje; Unit 1, Lesson 4 : "In Britain: Hello!"	Učenici će se upoznati sa novim likovima, reproducirati kratke fraze pozdravljanja, razvijati vještinu pisanja	1	IX
		PID, LK	a) međukulturalna, ekološka	Moje igračke; Unit 3, Lesson 5: Cross-curricular links- Toys from recycled material	Učenici će napraviti igračku od recikliranog materijala, odgovarati na pitanja jednostavnim odgovorima	1	XI
	Matematika	HJ	b) gospodarska	Novac-jedinice za novac	Računati s novčanim jedinicama povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom	1	II
	PID	SRO	f) društvena	Razredna pravila	Da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX
		SRO	d) ljudsko-pravna	Naša prava i dužnosti	Razvijati svijest o uljudnoj komunikaciji, te pravdi i odgovornosti svakog pojedinca	1	IX

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	SRO	e) ekološka	Upoznajmo svoje mjesto	Razvijati ljubav prema svom mjestu. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.	1	XII
	HJ	e) međukulturalna i ekološka	Blagdani i praznici	Imenovati blagdane, odrediti blagdanske običaje; Potaknuti međusobno poštovanje i darivanje, razvijati zajedništvo i suradnju.	1	XII
	Tjelesna i zdravstvena kultura	GK	<i>Osnovni oblici kretanja uz glazbu</i>	Usvojiti osnovne oblike kretanja uz glazbu, ritma i tempa	1	XII
		GK	<i>Ritmčke strukture</i>	Usvojiti različite oblike kretanja prateći glazbu različitog ritma i tempa	1	I
	Vjeronauk	SRO	f) društvena Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi	1	IX
		SRO	f) društvena Čovjek je divno Božje stvorenje	-Uočiti da su svi ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani, - prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge	1	X
	Talijanski jezik		f) društvena Bentornati a scuola!	Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	1	IX
			f) društvena Evviva le feste!	-opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim -nabrajati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju talijanskih i hrvatskih blagdana -prihvaćanje te kulturne različitosti	1	XII
Izvanučionička aktivnost	PID	d) ljudsko-pravna	Međunarodni dan djeteta	Dobivenu informaciju koristiti u svakidašnjem životu.	1	X
	PID	f) društvena	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha i poštovanja ljudskog rada	2	X
	LK	a) međukulturalna	Posjet kući Djeda Mraza u Kašteliru	Razvijati međukulturalne vještine i znanja, usvajati ono što je dobro, a osuditi što nije dobro.	2	XII
	PID	e) ekološka	Svjetski dan voda (22.3.)	Izlaskom u prirodu sudjelovati u čišćenju okoliša, razvijati svijest o zdravoj prirodi i očuvanju vode za zdrav život	2	III
	PID	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	Objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće i prostora i okoliša	1	IV
	HJ,GK,LK,PID	a) međukulturalna e) ekološka	TERENSKA NASTAVA - vožnja vlakom i razgledavanje šireg zavičaja, posjeta muzeju u Pazinu, pazinska jama	-Odrediti svoj identitet, - nabrojati kulturne razlike i identitet u svom okruženju - razumjeti kulturne razlike i obogatiti svoje saznanje o zavičaju, tradicijom i kulturom	5	V
Sat razrednika	PID	d) ljudsko-pravna	Izbor presjednika razreda	Da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		d) ljudsko-pravna	Izbor predstavnika u Vijeće učenika	Razvijati svijest o uljudnoj komunikaciji, te prava i odgovornost svakog pojedinca	1	IX
	PID	f) društvena	Ponašanje u školi prema djeci i odraslima	Moći raspravljati o svom ponašanju i drugih u školi prema drugima i odraslima, moći razlučiti dobro od lošeg ¹	1	X
	HJ	f) društvena	Moje dobre strane	Prepoznati svoje dobre osobine i osjećaje i razlikovati ih od loših osobina	1	XII
	HJ	f) društvena	Moji osjećaji	Usvojiti društvenu dimenziju u svom okruženju i prihvatiti ono što je dobro, a osuditi ono što nije dobro.	1	XII
	PID	d)ljudsko-pravna	Rješavanje problema	Razmotriti svoja i odgovornosti i svih drugih u razredu. Miroljubivo rješavanje sukoba	1	I
	HJ	f) društvena	Kako učiti	Prepoznati zapreke u učenju i znati tražiti pomoć i napraviti plan učenja	1	II
	HJ	f) društvena	Sličnosti i razlike	Prosudivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	III
	PID	f) društvena	Suradništvo i odgovornost	Razvijati svijest o suradništvu i odgovornosti u razredu, među vršnjacima i u roditeljskom domu.	1	III
	PID	e) ekološka	Priroda i ja	Objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i okoliša	1	IV

UKUPNO:

45

3. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Sat razrednika	ljudsko-pravna	Književnost: I. Brlić – Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića	- odrediti načela dostojanstva svake osobe, identificirati pravo koje je prekršeno	2	X.
		Likovna kultura	ljudsko-pravna društvena	Književnost: Basne	- primati basnu (recepcija), zamijetiti osobine likova; uopćiti zaključak basne u obliku pouke; zamijetiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima	2	XI.
		Sat razrednika	ljudsko-pravna društvena	Književnost: J. Klepac: Kako izmjeriti prijateljstvo	- ostvariti vezu s kratkim proznim djelom, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku, usvojiti da se pravo prijateljstvo ne može ni s čim izmjeriti ni usporediti	2	XI.
		Priroda i društvo Sat razrednika	ljudsko-pravna društvena	Književnost: I. Brlić – Mažuranić: Badnja večer u sirote Kate	- zamjećivanje i izdvajanje teme u proznome tekstu, gajiti prijateljski osjećaj prema siromašnima i potrebitima	1	XII.
		Priroda i društvo Sat razrednika	politička	Književnost i medijska kultura: M. Lovrak: Vlak u snijegu – lektira i film	- aktivno pridonositi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice; pokazati osnovne vještine komunikacije	4	I.
		Sat razrednika	politička ljudsko-pravna	Jezik i jezično izražavanje: Rasprava	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje	1	IV.
		Priroda i društvo	međukulturalna	Jezik: Veliko početno slovo u višerječnim imenima naseljenih mjesta	- primjenjivati pravilo o pisanju višerječanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja učenik poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta	2	V.
		Priroda i društvo	međukulturalna gospodarska društvena	Književnost: Bosut, Srce Istre, Visoka žuta žita, Šestinski kišobran, Lipicanac, Zagrebu	- proza i poezija diljem naše domovine; upoznavati i gajiti ljubav prema različitim tipovima zavičaja	6	V.
	Likovna kultura	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ornament, narodni ukras, simetrija (Detalj nošnje i Kravata)	- učenici će moći prepoznati i pokazati ritam i ornament (narodni ukras) te primijeniti ritam i ornament na svom likovnom radu	2	IX.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	društvena ekološka	Kadar, odnos slike i teksta – strip (Zabranjeno pušenje)	- učenici će moći prepoznati i primijeniti kadar kao isječak te prepoznati kadrove u nizu u stripu, filmu i animiranom filmu	1	IX.
		Priroda i	gospodarska društvena	Visoki, niski i udubljeni reljef	- učenici će moći prepoznati i pokazati reljef te primijeniti	1	XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	društvo Matematika Sat razrednika		(Razredni novac)	reljef na svom likovnom radu; razvijati osjećaj za vrijednost novca		
	Priroda i društvo	međukulturalna	Visoki, niski i udubljeni reljef (Portal)	- učenici će moći prepoznati i pokazati niski, visoki i udubljeni reljef te primijeniti visoki reljef na svom likovnom radu; gajiti ljubav prema kulturnim znamenitostima	1	I.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ritam i niz likova (Pisanica)	- učenici će moći prepoznati i pokazati ritam i niz likova te komplementarni kontrast i primijeniti na svom radu; razvijati osjećaj i ljubav prema blagdanu Uskrsa i narodnim običajima	1	IV.
Glazbena kultura	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Slavonije: Kalendara	- usvojiti pjesmu uz izražajno pjevanje , jasan izgovor i razumijevanje teksta	1	IX.
	Sat razrednika Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Hrvatskog zagorja: Nesla dekla v melin Zvukovna priča: Rastoke	- izvesti tradicijsku pjesmu uz izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu - opisati i razlikovati zvukove iz prirode i okoline	1	X.
	Sat razrednika Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Istre: Katarina, zlata kći i Naranča	- reproducirati tekst tradicijske pjesme; vrednovati tradicijsku glazbu	1	XI.
	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Međimurja: Ftiček veli	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	II.
	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Hrvatskog primorja: Na kamik sela Anica	- izvesti tradicijsku pjesmu uz izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	II.
	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Međimurja: Raca plava po Dravi	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	III.
	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Slavonije: Tekla voda Karašica	- reproducirati tekst tradicijske pjesme; vrednovati tradicijsku glazbu	1	III.
	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Prigorja: Kriči, kriči tiček	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	IV.
	Sat razrednika Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Josip Runjanin: Lijepa naša domovino Ljudevit Gaj: Oj, Hrvatska	- zapamtiti tekst himne RH - usporediti različite domoljubne pjesme: nabrojiti sličnosti,	1	VI.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		društvo Hrvatski jezik		Zrinko Tutić- Rajko Dujmić: Moja domovina	izdvojiti razlike		
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Dalmacije: Diridonda, Tiridonda i Dva Bracanina	- reproducirati tekst pjesme uz razumijevanje i jasnu artikulaciju teksta - upoznati i znati objasniti što je klapska pjesma	1	VI.
	Engleski jezik	Hrvatski jezik Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ja, moji prijatelji i obitelj; Unit 1, Lesson 1: Language presentation- „Where's Flossy?“ (priča)	- pokazati razumijevanje teksta, uočiti posebnosti izgovora i intonacije, pravilno artikulirati riječi i fraze, uočiti razliku između titula Mr, Mrs, Ms, Miss, podsjetiti se na različite pozdrave tijekom dana	1	IX.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Obroci; unit 3, Lesson 5: Cross-curricular links-Healthy eating	- razumjeti kraći slušani tekst, uočiti značaj voća i povrća u zdravoj prehrani, razgovarati o hrani koju vole/ne vole, upoznati se s navikama vezanih uz prehranu u Velikoj Britaniji (tradicionalni raspored obroka tijekom dana i uobičajena jela)	1	XI.
		Hrvatski jezik	međukulturalna	Školski praznici i kako ih provodimo; Unit 5, Lesson 6: „In the town“	- čitanjem kratkih tekstova o Legolandu saznat će činjenice o dijelovima Velike Britanije, dopuniti tekst o svom gradu, kreirati stranicu u vlastitom časopisu	1	II.
		Priroda i društvo	međukulturalna	Odjeća i obuća; Unit 8, Lesson 3: Language development- Pjesma: „Umbrellas“	- moći će pjevati pjesmicu, opisati što ljudi imaju odjeveno na slici	1	V.
	Matematika	Likovna kultura	međukulturalna društvena	Tijela u prostoru, Geometrijski likovi	- razlikovati geometrijska tijela od likova, imenovati ih te znati usporediti i potražiti u vlastitom okruženju primjere istih	1	I.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Plan mjesta	- snalaziti se na planu mjesta; znati čitati simbole na planu mjesta	1	x.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna gospodarska politička	Moja županija, Županijsko središte	- usvojiti naziv županije, smještaj na zemljovidu RH, obilježja; imenovati i pokazati na zemljovidu županijsko središte	2	XI.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	gospodarska	Gospodarstvo zavičaja	- prepoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi	2	XII.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	ekološka	Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša	- razvijati samosvijest o važnosti čistoće i zaštiti svoga okruženja i uopće cijelog okoliša, prirode	1	XII.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Sadašnjost, prošlost, budućnost	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka; uočiti važnost očuvanja kulturne baštine i uočiti važnost	1	II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				iste za budućnost		
	Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Predci i potomci	- razlikovati pretke i potomke; upoznati kulturnu baštinu naših predaka i očuvati je za korištenje našim potomcima	1	II.
	Hrvatski jezik Sat razrednika Likovna kultura	međukulturalna društvena politička	Moj zavičaj u prošlosti	- upoznati učenike s prošlošću svog zavičaja i županije te gajiti ljubav prema kulturno - povijesnim spomenicima, važnim povijesnim ličnostima	1	III.
	Hrvatski jezik Likovna kultura	međukulturalna društvena	Prometna sredstva i vrste prometa	- razlikovati vrste prometnih sredstava, prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima; pokazati prometnice na zemljovidu zavičaja i RH; razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	1	V.
	Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Prometna povezanost naselja u zavičaju	- razlikovati vrste prometnih sredstava, prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima; pokazati prometnice na zemljovidu zavičaja i RH; razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	1	V.
	TZK		Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa	2	I.
			Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa; ponavljanje i uvježbavanje plesne koreografije	2	II.
			Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa; ponavljanje i uvježbavanje plesne koreografije	2	III.
	Vjeronauk Sat razrednika	društvena	Ne možemo sve kupiti	- otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti(prijateljstvo, dobrota, ljubav); razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja	1	IX.
	Talijanski jezik Priroda i društvo	društvena	Quando mi sveglio... Nel bagno	- opisati svoje higijenske rutine i usporediti ih s talijanskim	1	I.
	Engleski jezik	društvena	Il Compleanno	- opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim - nabrajati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju rođendana - prihvaćanje te kulturne različitosti	1	XII.

Izvanučionička	Tjelesna i		Olimpijski dan	- pridati važnost i priznanje hrvatskim olimpijcima;	1	IX.
----------------	------------	--	----------------	--	---	-----

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
aktivnost	zdravstvena kultura Sat razrednika	međukulturalna društvena		razumjeti važnost bavljenja športom; igrom i tjelovježbom doprinijeti koristi i svom zdravlju		
	Sat razrednika Hrvatski jezik Likovna kultura	međukulturalna društvena	Međunarodni dan djeteta	- dati važnost pravima, ali i obvezama djeteta; druženje i likovno izražavanje kredama u boji na parkiralištu - kazališna predstava kao dio kulturnog rasta	2	X.
	Sat razrednika Priroda i društvo Vjeronauk Likovna kultura	međukulturalna društvena	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- razvijati osjećaj za važnost kruha u svakidašnjem životu; kako su to radili naši preci u krušnoj peći; umijeće miješenja tijesta i pravljenja hljepečića; njegovati kulturnu baštinu mjesta	2	X.
	Sat razrednika Likovna kultura Hrvatski jezik	međukulturalna društvena	Posjet kući Djeda Mraza	- u predblagdanskim danima omogućiti učenicima vožnju vlakom te doživljaj i boravak u kući Djeda Mraza s likovnim radionicama, božićnim pričama, slatkišima...; okusi i mirisi kuhinje Bake Mraz	2	XII.
	Sat razrednika Priroda i društvo	ekološka	Svjetski dan voda	- razumjeti važnost vode za opstanak svih živih bića na Zemlji, važnost očuvanja čistoće i kvalitete vode za piće; razvijati ekološku osviještenost	2	III.
	Priroda i društvo Sat razrednika Tjelesna i zdravstvena kultura	ekološka	Pozdrav proljeću	- cijeniti važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje, uočavati promjene u prirodi u proljeće	2	IV.

Sat razrednika	Priroda i društvo Hrvatski jezik	politička ljudsko - pravna	Izbori, Kućni red škole, pravilnici	- aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač	2	IX.
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	ljudsko-pravna	Pravila i norme	- razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima; uočavati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	1	X.
	Priroda i društvo	ljudsko-pravna društvena	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	- znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, dogovore; razumjeti da se tim pravilima određuju prava i	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				odgovornosti svih članova razredne zajednice		
	Priroda i društvo	gospodarska	Svjetski dan štednje	- razumjeti i prihvatiti da se u životu mora štedjeti; načini kako štedjeti u bankama i kasicama	1	X.
	Hrvatski jezik	društvena gospodarska	Učiti kako učiti	- aktivno učiti, znati napraviti plan učenja, razumjeti svoje učenje kao rad	1	XI.
	Priroda i društvo	međukulturalna	Identitet i suživot	- identificirati što to imamo zajedničko s drugima, promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	1	XI.
	Priroda i društvo	ekološka	Naš plan zaštite okoliša	- razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice	1	XI.
	Priroda i društvo	društvena	Kad odrastem ...	- želje i mogućnosti svakog pojedinca što će postati u društvu kad odraste	1	I.
	Priroda i društvo	ekološka	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	- razumjeti zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja, koristiti više informiranja o nekom problemu,	1	IV.
	Priroda i društvo	međukulturalna	Volim svoj dom i obitelj	- ljubavju prema svojoj obitelji i domu kao najmanjoj jezgri u društvu, kako ja doprinosim skladnom suživotu u svom okruženju	1	V.
UKUPNO					84	

4. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Jezik	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Književni jezik i zavičajni govor; Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- Razvoj zavičajnog identiteta - Treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - Svi zavičajni govori su lijepi - Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	1	XI
		Priroda i društvo Likovna kultura Književnost	c) politička e) ekološka f) društvena	Milka Tica: Prvi put more	- Upoznati daleku prošlost Hrvata - Razumjeti legende o Hrvatima - Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta - Držanje obećanja	1	III
		Likovna kultura Jezično izražavanje	d) ljudsko-pravna f) društvena e) ekološka	Rasprava; Božidar Prosenjak: Hladna juha	- Poštivati mišljenje drugih - Biti uljudan u raspravljanju - Raspravljati o nečemu ne znači svađati se - Promijeniti svoje mišljenje ako te netko uspije uvjeriti u suprotno - Razvijati društveno- komunikacijske vještine	1	VI
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Glazbena kultura Likovna kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naša domovina Republika Hrvatska	- Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti	1	XI
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Hrvatska u europskom okružju	- Odrediti vrijeme osamostaljenja RH - Naveći i objasniti razloge pristupanja Hrvatske Europskoj Uniji - Objasniti geslo „Europska Unija- ujedineni u različitosti“ - Potaknuti interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine - Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost	1	III
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a) međukulturalna c) politička d) ljudsko-pravna	Masa i prostor; kompozicija volumena i masa u prostoru	- Komunikacija na materinskom jeziku - Kulturna svijest izražavanja - Socijalne i građanske kompetencije	1	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena		- Inicijativnost i poduzetnost		
	Priroda i društvo	d) gospodarska e) ekološka	Masa i prostor	- Razumjeti ovisnost oblika i prostora - Uvjetovanost predmeta njegovom namjenom - Razlikovati različite vrste dizajna - Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta	1	IV
Glazbena kultura	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Klasko pjevanje	- Upoznati tradiciju klaskog pjevanja - Bogaćenje rječnika	1	IX
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicijska glazba	- Upoznati pjesme i plesove - Sviranje hrvatskih tradicionalnih pjesama	1	X
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Pjesme iz Hrvatskog zagorja Istarska pjesma Ne zna Tone	- Uočiti ljepotu zavičajnog govora	1	X
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Pjesma: Moj očka	- Upoznati susjednu zemlju glazbom, instrumenti	1	II
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Pleši, pleši, poskoči	- Upoznati ples i pjesmu, sličnosti i razlike u izgovoru	1	III
Engleski jezik	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a)međukulturalna	Moja obitelj i prijatelji; Modul 1, Unit , „A big family“	- Imenovati i opisati članove obitelji - Koristiti jesne i niječne oblike sadašnjeg vremena glagola BITI - Koristiti posvojne zamjenice	1	IX
	Tjelesna i zdravstvena kultura	a)međukulturalna e) ekološka f) društvena	Slobodno vrijeme; „My green passport: Green sports keep planet Earth clean!“	- Razlikovati sportove koji onečišćuju okoliš i tzv. Zelene sportove	1	X
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna f) društvena	U školi; Modul 3, Unit 5; Lesson 1 „School rules“ (školska pravila)	- Nabrojati i napisati nekoliko školskih pravila - Tražiti dopuštenje i znati odgovoriti na traženje istoga - Upotrijebiti glagol CAN	1	I
	Glazbena kultura Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	Dnevni obroci; Modul 3, Unit 6; Lesson 2- „We've got a jar“ (pjesma)	- Prepoznati i imenovati valutu Velike Britanije - Izraziti vrijednost stvari u funtama i penijima	1	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					- Upotrijebiti nove jezične strukture vezane uz razgovor u dućanu		II.
		Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	U gradu/ na selu; Modul 4; Unit 8, Lesson 1 „Sorry, Miss!“	- Upotrijebiti prijedloge mjesta - Upotrijebiti nove jezične strukture i izraze - Samostalno izreći nekoliko uputa koristeći prijedloge	1	III
	Matematika	Hrvatski jezik	b) gospodarska c) politička f) društvena	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Upravljanje osobnim financijama	- Primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - Odgovorno ponašanje	1	XII
		Hrvatski jezik	b) gospodarska f) društvena	Izvođenje više računskih radnji; Upravljanje financijama	- Primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - Odgovorno ponašanje	1	V
	Tjelesna i zdravstvena kultura		Ekološka dimenzija	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života -	1	III
		Međupredmetno – priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, Izvanučionička nastava			Poučit de svoje roditelje, bake i djedove o tome kako je redovito tjelesno vježbanje potrebno za očuvanje kvalitete života u svim dobnim skupinama. Pokazat de im nekoliko vježbi i vježbati zajedno s njima.		
	Vjeronauk	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko- pravna	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	- Razvijanje zahvalnosti prema svojoj obitelji	2	X
	Talijanski jezik		f) društvena	Le attività' extrascolastiche	- Predstaviti svoje interese kroz izvanškolske	1	

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	/			aktivnosti - Poštivanje različitih interesa		X
	/	f) društvena	Dati personali	- Predstaviti se, pravilno pozdravljati u određenoj situaciji i to ovisno o osobi koju pozdravljaju (forma iz poštovanja) - Pravilno upotrijebiti komunikacijski obrazac pri susretu i upoznavanju, znati se uljudno ophoditi	1	IX

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Upoznajmo glavni grad naše domovine	- upoznati glavni grad RH - objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i sportski značaj - upoznati najvažnije kulturno- povijesne spomenike grada - razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu Izraziti misli i činjenice o glavnom gradu RH u govornom i pisanom obliku	5	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) ljudsko- pravna e) ekološka f) društvena	Dani kruha	- Razumjeti važnost kruha - Razumjeti poslovice i izreke o kruhu - Upoznati značenje u molitvi - Prosudivati o vlastitim i tuđim postupcima - Poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	X
	Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	Posjet kući Djeda Mraza	- Razvijati vještine i znanja, doživljaj ambijenta, razvijanje kulture ponašanja	2	XII
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	d) ljudsko-pravna e) ekološka c) politička f) društvena	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	- Razumjeti važnost prava na zdrav okoliš - Aktivno sudjelovati u očuvanju i istraživanju stanja okoliša - Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	2	IV / V

Sat razrednika	Hrvatski jezik	d) ljudsko-pravna	Zajedno u četvrtom razredu	- Shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika,		IX
----------------	----------------	-------------------	----------------------------	--	--	----

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena		učitelja i ostalih zaposlenika	1	
	Hrvatski jezik Matematika	c) politička	Izbor predsjednika/ ce razreda	- Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo biti biran/ a i birati	1	IX
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko- pravna f) društvena	Pravila i norme	- Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, uočavati i identificirati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	2	IX i XII
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko- pravna f) društvena	Kućni red škole- naša razredna pravila	- Konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu	1	X
	Likovna kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Sudjelujemo u životu škole	- Izraziti mišljenje o „svom mjestu u školi“, uvažavati međusobne osjećaje	1	XI
	Priroda i društvo	e) ekološka b) gospodarska	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- Naveći prednosti zdravih životnih navika, zagovarati zdrave stilove života i pokazati odgovornost za vlastito zdravlje	1	II
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Jednakopravnost spolova	- Opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi ponašanja	1	III
	Hrvatski jezik Likovna kultura	b) gospodarska c) politička d) ljudsko- pravna f) društvena	Mediji i sredstva ovisnosti	- Prepoznati utjecaj medija i reklama na kritično ponašanje, koristiti više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi	1	V
	Priroda i društvo Likovna kultura Hrvatski jezik matematika	b) gospodarska e) ekološka	Održivi razvoj, priroda i ja	- Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	VI
UKUPNO						

5. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		d) ljudsko-pravna f) društvena	A.S.Puškin Bajka o ribaru i ribici	- objašnjava što su stereotipi i predrasude - zalaže se za uklanjanje stereotipa i predrasuda u razrednoj i lokalnoj zajednici - razvija skromnost i kritičnost	3	IX
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Istarska ljestvica	- Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a - Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi - Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	V
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Tradicijska glazba Moja diridika	- Spoznati vrijednost hrvatske baštine - Oblikovati pozitivan odnos prema tradiciji - Razlikovati karakteristike slavonske glazbe od glazbe drugih dijelova Hrvatske	1	X
	Engleski jezik	Geografija	f) društvena	Moj svijet i oko njega: Modul 3, „Croatian landmarks“	- učenici će reći nešto o znamenitostima u Hrvatskoj	1	I/II
		Vjeronauk	f) društvena	Ja, moja obitelj i prijatelji: Modul 4- „Family life in Croatia“	- učenici će govoriti o obitelji u Hrvatskoj	1	II/III
	Matematika	-----	b)gospodarska f) društvena	Zaokruživanje prirodnih brojeva	- Učenik opisuje što je reklama, te navodi koja prava ima potrošač - Izrađuje proračun troškova izleta, projekta - Zagovara racionalno trošenje novca - Računa troškove svog kućanstva	1	IX
		-----	b)gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	- Kritički se odnosi prema reklamama - Izrađuje proračun troškova izleta, projekta - Računa troškove svog kućanstva	1	V
		-----	b)gospodarska f) društvena	Dijeljenje decimalnih brojeva prirodnim brojem	- Učenik izrađuje proračun troškova terenske nastave i izračunava koliko treba platiti svaki učenik - Računa troškove svog kućanstva i izračunava koliko dnevno i mjesečno troši svaki član obitelji	1	V

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Priroda		d) ljudsko- pravna	Čovjekove životne potrebe	-opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto -su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1	XII.
			d) ljudsko- pravna	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	-objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju - svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	1	V.
	Povijest	-----	c) politička d) ljudsko -pravna	Sparta i Atena	- Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti - Svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije - Objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje - Razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti	1	I
		-----	c) politička d) ljudsko -pravna	Peloponeski ratovi	- Objašnjava pojmove: građanski i osvajački sukobi, negacija čovjeka i njegovih dostignuća - Promišlja o pravilima i što bi se dogodilo da ih nema - Osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba	1	IV
	Geografija		e) ekološka	Krški reljef	- razlika između krškog i ostalih oblika reljefa - shvaća ekološku osjetljivost krškog reljefa i povezanost sa svakodnevnim životom (voda za piće) - saznaje važnost očuvanja okoliša	1	I
			e) ekološka	Voda u prirodi	- saznaje koliko je voda vrijedna i koliko je ima na Zemlji - sam istražuje i zaključuje koliko ljudi nema dostupnu slatku vodu - shvaća razliku između bogatih i siromašnih država	1	II
			e) ekološka	Očuvanje okoliša	- određuje razliku između otpada i smeća - navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	1	V
	Tehnička kultura	LK, Infor.	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izradba geometrijskih tijela-ambalaže	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura		a)međukulturalna	Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja	- opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	2	III

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Vjeronauk	-----	c) politička	Ja i drugi zajedno, Pravila odnosa poštovanja i zajedništva	- Sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeronaučnoj učionici - Koristi pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini - Prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila - Zaključiti zašto je pridržavanje pravila važno za uspjeh svih u razredu	2	IX
	Informatika	Likovna kultura	e) ekološka	Rad s dijelovima crteža; Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	- Zna nabrojati aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša - Zna prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi - koristi Internet za pronalaženje ekoloških sadržaja - izradi plan štednje energije i vode u vlastitom domu	2	XI
		-----	e) ekološka f) društvena	Moja prva pretraga	- Učenik koristi Internet za pronalazak aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša i ekoloških sadržaja (razne slike) - izrada plakata ekološke osviještenosti	2	V
	Talijanski jezik		a)međukulturalna	Mi presento	-učenik de znati uljudno se ophoditi, biti de u stanju primijeniti komunikacijski obrazac pri susretu	1	IX
			a)međukulturalna	Gli amici stranieri	- razumjeti razlike, ali i sličnosti između sebe samih i prijatelja u razredu - razumjeti važnost odbacivanja predrasuda, - prihvaćanje identiteta drugih učenika, ali svojeg osobnog identiteta	1	XI
					-		
Izvanučionička aktivnost		Sat razrednika	e) ekološka f) društvena	Okoliš i ja	- Određuju razliku između smeća i otpada - Sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada - Navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Izrađuje različite predmete od otpadnog materijala	2	III
		Matematika	f) društvena	Geometrijski likovi	- Poštuje pravila grupnog rada - Aktivno sluša druge - Uvažava međusobna crtanja geometrijskih likova na obližnjem parkiralištu	1	I

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Terenska nastava	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka f) društvena	Aleja glagoljaša (Hum)	- Djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - Aktivno sluša druge - Poštuje pravila grupnog rada - Objašnjava značenje kulturnog identiteta - Opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - Upoznaje se sa prirodnim dobrima i njihovom očuvanju - (hrvatski jezik, povijest, geografija, sat razrednika, priroda, likovna, tehnička, tjelesna i zdravstvena kultura)	6	V
	Vjeronauk	f) društvena	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima Crvenog križa	- Uočiti važnost volontiranja - Sudjeluje u akcijama solidarnosti - Određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i za društvo	1	XI
Sat razrednika	-----	c) politička f) društvena	Donošenje razrednih pravila, Izbor predsjednika razreda i vijeća učenika	- Navodi zašto svaka zajednica treba djelovati po određenim pravilima - objašnjava da kao član RO ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog vijeća	2	IX
	-----	f) društvena	Sukob i način rješavanja sukoba	- učenik ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - razlikuje vrijednosti i nepodobna ponašanja koja izazivaju sukob - koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, sažimanje, preoblikovanje	1	XI
	-----	a)međukulturalna d) ljudsko -pravna	Oboji svijet tolerancijom	- navodi različite identitete koji postoje u školi i zajednici prema spolu, nacionalnoj i religijskoj pripadnosti - objašnjava značenje i poštivanje kulturnog identiteta - pokazuje privrženost prema uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji solidarnosti na razini razreda, škole i društva - objašnjava zašto treba biti tolerantan prema svim ljudima bez obzira na spol, vjeru, nacionalnost i rasu	1	XI
	-----	a)međukulturalna d) ljudsko -pravna	Važnost poštivanja ljudskih prava i prava nacionalnih manjina	- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje treba zadovoljiti kako bi se dostojanstveno moglo živjeti - objašnjava zašto je potrebno poštivati osnovne potrebe ljudskih bića - objašnjava značenje i poštivanje kulturnog identiteta - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - poštuje međukulturalne različitosti u razredu	1	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik	f) društvena	Komunikacijske vještine	- određuje što je aktivno slušanje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - aktivno sluša druge, tumači neverbalne poruke	1	I
	-----	d) ljudsko -pravna	Prava djece	- objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svako drugom učeniku bez obzira na spol, vjeru, nacionalnost - objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe	1	IV
UKUPNO					48	

6. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		e) društvena	Književnost – umjetnost riječi Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	-Razvoj zavičajnog identiteta -Trebalo voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor -Svi zavičajni govori su lijepi -Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	2	IX
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a)međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	I
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Golubice bijela	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1	X
			a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1	III
	Engleski jezik	Hrvatski jezik Vjeronauk	f)društvena	Blagdani, Modul 3- Blagdani u Hrvatskoj („Festival sin Croatia“)	- Učenici će napisati razglednicu, te će govoriti i pisati o blagdanima ili svjetovnim proslavama u Hrvatskoj	1	II
			a)međukulturalna f)društvena	Slobodno vrijeme; Modul 5- Everyday English: buying a train ticket	- Učenici će primijeniti izraze za kupovanje prijevoznih karata u dijalogu	1	III/IV
	Matematika		b)gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	- Učenik koristi vještine aktivnog slušanja - Objašnjava pravila grupnog rada, donosi zaključke, navodi primjere iz vlastitog života - Zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca i obitelj	2	II
	Priroda	Povijest Geografija	e)ekološka e)ekološka	Zaštićeni objekti RH i Istarske županije Utjecaj čovjeka na okoliš. Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH	- Naveći prava i odgovornosti građana prema okolišu te očuvanju prirodnih i kulturnih bogatstava RH	1 1 1	XI XI X
	Povijest		d) ljudsko-pravna	Feudalno	- Opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku	1	X

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				društvo(Srednjovjekovna svakodnevica)	- Zauzeti vlastiti stav o srednjevjekovnom životu		
			c) politička	Apsolutne i parlamentarne monarhije	- Razlika između parlamentarne i apsolutne monarhije	1	V
	Geografija		d) ljudsko-pravna	Međunarodne organizacije	- Navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - Povezuje pravila i zaštitu dječjih prava	1	IX
			d) ljudsko-pravna	Stanovništvo Afrike	- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - shvaća razliku između stanovništva svog zavičaja i ostalih dijelova svijeta	1	II
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika	b) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura		f)društvena	Mini odbojka 3:3	- Objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - Primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - Timski djeluje i surađuje u igri	2	X/XI/XII
	Vjeronauk		c) politička e) ekološka	Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi	- Imenovati situacije neslobode - Istražiti i sudjelovati u rješavanju problema - Uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	2	X
	Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	b)međukulturalna	Montaža video zapisa	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III
	Talijanski jezik		f)društvena	Gli sport	- Shvatiti da važnost sudjelovanja u timskim aktivnostima - Shvatiti važnost izražavanja svojeg mišljenja, ali i potrebu za poštivanjem i prihvaćanjem tuđeg mišljenja	2	V

Izvanučionička aktivnost		f)društvena	Uređenje školskog dvorišta	-Učenik se osobno angažira i aktivno uključuje u akciju uređenja (čišćenja i/ili sadnje novih biljaka (maslina) u dvorištu škole	2	III
		e) ekološka	Akcija prikupljanja starog papira	- Učenik se dobrovoljno uključuje u akciju prikupljanja starog papira i tako svojim odgovornim djelovanjem doprinosi očuvanju okoliša.	1	IX
		b)gospodarska	Vrijednost novca -Euro	- Učenici na prodajnim mjestima uočavaju razliku u vrijednosti novca	1	II

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tehnička kultura	f)društvena	Sudjelovanje u radu školske zadruge	- Učenici sudjeluju u radu zadruge branjem maslina	2	X
		f)društvena	Crveni križ	- Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama - Shvatiti važnost pomaganja i sudjelovanja	1	X
	Geografija Povijest	e)ekološka	Postojnska jama (terenska nastava)	- Učenik uočava, raspravlja i zaključuje o velikoj bio raznolikosti kraja te o potrebi odgovornog ponašanja prema okolišu	3	V

Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda, Izbor predstavnika u Vijeću učenika	-Opisivati postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata -Opisivati i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat	2	IX
		a)međukulturalna	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (ZO)	- Potaknuti međukulturnu osjetljivost: prepoznavanje i otklanjanje stereotipa i predrasuda -	1	I
		d)ljudsko pravna dimenzija	Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	- Prihvatiti pravila i posljedice kršenja kojih se učenici, učitelji i roditelji moraju pridržavati radi zaštite njihovih temeljnih prava	2	X
UKUPNO					39	

7. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	-----	f) društvena	Književnost – umjetnost riječi D.Miloš Bijeli Klaun	- objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda	2	XII
		Sat razrednika	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- Potaknuti učenike na uočavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	2	II
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII
	Glazbena kultura		c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	XII
			a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	II
	Engleski jezik		a)međukulturalna	Život mladih i njihovi problemi; Modul 3- Everyday English: Apologising- accepting an apology	- učenici će znati kako se ispričati i kako prihvatiti ispriku, te će pronaći informacije u dijalogu i istog uprizoriti	1	I/II

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Matematika		f) društvena	Prikazivanje i analiza podataka	- usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - vodi i moderira rad grupe	1	II.
	Priroda/Biologija		e) ekološka	Mekušci	- shvatiti važnost prava na zdrav život i održivi razvoj zajednice, te uzroke ugroženosti i načine zaštite mekušaca u moru -	1	IV.
	Kemija	Biologija	e) ekološka	Sastav i svojstva zraka Sastav i svojstva vode	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj te ulogu pojedinca i civilnog društva u zaštiti prirodnog i kulturnog okoliša	1 1	I. I.
	Fizika		e) ekološka	Energija; obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje; prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive ivore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	2	II.
	Povijest	-----	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Postanak SAD Francuska građanska revolucija	- Objašnjavati što je ustavna vlast, trodioba vlasti; Deklaracija o neovisnosti, uloga pojedinca u očuvanju ljudskih prava	2	IX/X
		Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- prepoznati svojstva demokracije - argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu -	5	XI
	Geografija	Vjeronauk Povijest biologija	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena e) ekološka	Stanovništvo Europe Države II Europe Mora i obale Vegetacija Europe	- očuvanje kulturnog identiteta - objasniti intelektualni dijalog - razvijati odnos na razumijevanju, suradnji i poštovanju - istaknuti važnost međunarodnih integracija - suzbijanje predrasuda i razvoj tolerancije - održivi razvoj, problem zagađenosti i održavanje biodiverziteta	4	X IV
	Tehnička kultura	Likovna kultura	e) ekološka dimenzija povezana s	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		ostalim dimenzijama				
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	2	X
Vjeronauk		d) ljudsko-pravna	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	- znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi - usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost - koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze	2	III
Informatika		d) ljudsko-pravna f) društvena	Dodatni elementi u prezentaciji (izrada power point prezentacije)	- Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, aktivno sluša - Navodi pravila grupnog rada i vodi rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o istim - uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici	2	II
Talijanski jezik		e) ekološka	Il mio pianeta e' la Terra	objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit zajednice i pojedinca	2	II

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII
--------------------------	----------------	--------------	--	-------------------------------	---	-----

Sat razrednika	Hrvatski	Međukulturalna	Moja domovina	Osvijestiti učenike o međukulturalnoj	1	II
----------------	----------	----------------	---------------	---------------------------------------	---	----

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	jezik	dimenzija		različitosti		
	Hrvatski jezik	Društvena dimenzija	Sukob i suradnja	Shvatiti da je svaki sukob rješiv ukoliko se primjenjuje nenasilna komunikacija.	2	II
	Hrvatski jezik	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	Donijeti pravila koja reguliraju odnose među učenicima, vrijednosti i posljedice kršenja pravila. - razlikuje vrijednosti i nepodobno ponašanje - formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga - drži se dogovorenih pravila razreda - kreira mjere za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila	1	IX
UKUPNO						
UKUPNO					35 ili više	

8. razred PŠ Kaštelir

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	c) politička	Oda, himna	- pokazati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1	XI
		Povijest	a) međukulturalna	Povijest hrvatskog jezika od 20. st.	- navodi obilježja nacionalnog jezičnog identiteta - poštuje drugačije kulturne i jezične identitete	2	IX
	Likovna kultura	Tehnička kultura	a) međukulturalna d) ljud. pravna f) društvena	Masa/volumen i prostor "Ravnoteža tijela u prostoru" (istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog, orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J. Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	XII
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	II
	Engleski jezik	Geografija Hrvatski jezik Matematika Sat razrednika	f) društvena a) međukulturalna	Putovanja; "Destination Croatia"	- učenik usmeno sasravlja mail o svom prošlom odmoru u Hrvatskoj, pravilno ih primjenjuje novi vokabular i jezične strukture te razlikuje glavne i redne brojeve i pravilno ih primjenjuje	1	XI
			f) društvena a) međukulturalna	Mladi i njihovi interesi- Evryday-discussing career options	- učenik formulira dijalog o mogućem izboru zanimanja	1	IV
	Matematika		f) društvena b) gospodarska	Pitagorin poučak	- učenik koristi vještine aktivnog slušanja, objašnjava pravila grupnog rada - donosi zaključke, potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva	2	XII
	Biologija	Povijest	d) ljudsko-pravna	Nasljeđivanje Spola	- učenik objašnjava važnost ravnopravnosti i jednakosti spolova za društveni napredak (poveznica s Ustavom RH)	1	IX
				Osjetilo vida i sluha	- objašnjava društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom s kojom su suočene slabovidne, slijepe, nagluhe i gluhe osobe	1	II
	Kemija		b) gospodarska	Alkoholi	- objašnjava problem alkoholizma u društvu	1	II

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Biologija	d) ljudsko-pravna		- povezuje društvenu isključenost alkoholičara u poslovnom svijetu - uočava štetan utjecaj alkohola na organizam		
	Biologija	e) ekološka	Fosilna goriva	- povezuje utjecaj uporabe fosilnih goriva na okoliš - objašnjava nastanak „efekta staklenika“ i povezuje ga sa uporabom fosilnih goriva	1	XII
Fizika		d) ljudsko-pravna	Isaac Newton	- učenik uspoređuje položaj znanstvenika nekad i danas - uočava razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17.st.i današnjem vremenu	1	III
Povijest	-----	c) politička	Postanak i razvoj Samostalne RH	- učenik objašnjava pojam višestranačja; uloga i značenje domovinskog rata	1	V
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- učenik definira pojam demokracija, razlikovati demokraciju od totalitarnog režima; pravo i obveza svakog građanina - učenik prepoznaje svojstva demokracije i argumentira pojam demokracije u razredu ili društvu	1 5	IX XI
Geografija		c) politička d) društvena	Hrvatska srednjovjekovna i sredozemna država Stanovništvo Hrvatske	- učenik objašnjava identitet i opisuje obilježja na nacionalnim manjinama - učenik objašnjava što je društvena isključenost	2 1	XII X
Tehnička kultura	Likovna kultura	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog, orijentirano na isricanje vanjskog izgleda	2	IV
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena dimenzija	Igra košarke 3:3 ili 5:5 K	- učenik koristi komunikacijske vještine, razumije i reagira na potrebe suigrača u grupi, navodi pravila grupnog rada i timski sudjeluje u igri	2	X
Vjeronauk	Povijest Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	- učenik imenuje i objašnjava veličinu kult.-pov.spomenika iz ranokršćanskog vremena - povezuje pismenosti u Hrvata s Crkvom	2	I
Informatika		d) ljudsko-pravna f) društvena	Timska izrada Web stranica razreda	- navodi pravila grupnog rada i vodi grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o istim - uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici - učenici koriste tehnike izrade web stranice zajedničkim djelovanjem svih članova tima	4	III

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					- učenici dogovorenim pravilima rješavaju postavljene zadatke		
	Talijanski jezik	Priroda	e)ekološka f)društvena	Il mio pianeta e'la Terra	- učenk će objasniti važnost zdravog okoliša za društveni razvoj i sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	2	II

Izvanučionička aktivnost						
Terenska nastava „Krapina“	Hrvatski jezik SRO	a)međukulturalna f) društvena	Lj. Gaj i Gajica: 1. Hrvatski pravopis Klanjac – spomenik hrvatskoj himni(Hrvatska domovina) „Legenda o Grofu celjskom i Veroniki Desničkoj“ Veliki Tabor	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV
Terenska nastava „Krapina“	Likovna kultura SRO	a)Međukulturalna f) društvena	Augustinčićeva galerija u Klanjcu Pavlini samostan (Ivan Ranger) crkva u Belcu	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	2	IV
Terenska nastava „Krapina“	Tehnička kultura SRO	a)Međukulturalna f) društvena	Tradicijska arhitektura Hrvatskog zagorja (Zagorska hiša) Znamenita Lepoglavska hiša Zagorska klijet	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV
Terenska nastava „Krapina“	Glazbena kultura SRO	a)među/kulturalna c) politička f) društvena	Pjesma i napjevi Hrvatskih budnica u razdoblju Hrvatskog narodnog preporoda Hrvatska himna „Lijepa naša“ Josip Runjanin	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim Terežimima	2	IV

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Terenska nastava „Krapina“	Biologija	f) društvena e) ekološka	Nalazište krapinskog pračovjeka Dragutin Gorijanović Kramberger i njegov život	- Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	2	IV

Sat razrednika	-----	c)politička	Izbor razrednog rukovodstva Rzredna pravila	-navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome ima pravo birati i biti biran	1	IX
				-formulira,usklađuje i donosi pravila razreda kojim se štite prava u razredu i školi	1	IX
	Biologija	f)društvena	Upravljanje emocijama i sukobom	- prepoznaje osjećaje i potrebe drugog - objašnjava ulogu pojedinca u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi	1	IX
	Biologija	d)ljudsko-pravna f)društvena f)društvena f)društvena f)društvena b)gospodarska	Prevenција rizičnih ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti – projekt:Učenici-učenicima Volontiranje u lokalnoj zajednici Slobodno vrijeme i sport Profesionalna orjentacija-moje buduće zanimanje	- učenik obrazlaže i utvrđuje odgovornost prema vlastitom zdravlju i human odnos među spolovima	2	XII
				- definira štetan utjecaj sredstava ovisnosti	1	I
				- učenik obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti	1	IV
				- imenuje sportove kojima se bavi u slobodno vrijeme te uočava važnost tjelovježbe za svoje psiho-fizičko zdravlje	1	V
UKUPNO						

1. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Jezik	a) međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Književni jezik i zavičajni govor; Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- razvoj zavičajnog identiteta - treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - svi zavičajni govori su lijepi - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	1	XI
		Priroda i društvo Likovna kultura Književnost	c) politička e) ekološka f) društvena	Milka Tica: Prvi put more	- upoznati daleku prošlost Hrvata - razumjeti legende o Hrvatima - razvoj hrvatskog domovinskog identiteta - držanje obećanja	1	III
		Likovna kultura Jezično izražavanje	d) ljudsko- pravna f) društvena e) ekološka	Rasprava; Božidar Prosenjak: Hladna juha	- poštivati mišljenje drugih - biti uljudan u raspravljanju - raspravljati o nečemu ne znači svađati se - promijeniti svoje mišljenje ako te netko uspije uvjeriti u suprotno - razvijati društveno komunikacijske vještine	1	VI
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a) međukulturalna c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Masa i prostor . kompozicija volumena i masa u prostoru	- komunikacija na materinskom jeziku - kulturna svijest izražavanja - socijalne i građanske kompetencije - inicijativnost i poduzetnost	1	XII
		Priroda i društvo	d) gospodarska e) ekološka	Masa i prostor	- razumjeti ovisnost oblika i prostora - uvjetovanost predmeta njegovom namjenom - razlikovati različite vrste dizajna - razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta	1	IV
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- Poštovati kulturne različitosti - Osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII
			c) politička	Hrvatska himna	- Zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - Izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	V
	Engleski jezik	TZK	Međukulturalna, društvena, ekološka	Slobodno vrijeme: „My green passport“	razlikovati sportove koji onečišćuju okoliš i tzv.zelene sportove	1	X
		-glazbena kultura, priroda i društvo	Međukulturalna, društvena	Dnevni obroci i novac – „We've got a jar“-pjesma	prepoznati i imenovati valutu Velike Britanije, izraziti vrijednosti stvari u funtama i penijima, upotrijebiti nove jezične strukture vezane uz razgovor u dućanu	1	II

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Matematika	Hrvatski jezik	b) gospodarska c) politička f) društvena	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Upravljanje osobnim financijama	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1	XII
		Hrvatski jezik	b) gospodarska f) društvena	Izvođenje više računskih radnji; Upravljanje financijama	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1	V
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naša domovina Republika Hrvatska	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - razvijati ljubav prema domovini - ravnijati toleranciju i uvažavanje različitosti	1	XI
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Hrvatska u europskom okružju	- odrediti vrijeme osamostaljenja RH - navesti i objasniti razloge pristupanja Hrvatske Europskoj uniji - objasniti geslo "Europska unija - ujedinjeni u različitosti" - potaknuti interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine - razvijati ponos, domoljublje i odgovornost	1	III
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; Upravljanje emocijama; Timski rad; Upravljanje sukobima	- poštovati suigrača i pravila igre - razvijati kontrolu emocija - razvijati pozitivnu sliku o sebi - shvatiti tjelovježbu kao osobnu odgovornost za svoje zdravlje	2	IX - VI
	Vjeronauk	Priroda i društvo	e) ekološka	Zajedno stvarati i čuvati svijet	- poznavanje značenja pojma ekologija - usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša - učenici istražuju životopis Svetog Franje, zaštitnika ekologije i njegov odnos prema prirodi	1	IX
		Priroda i društvo	d) ljudsko-pravna	Isus je važan čovjek	- upoznati dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima - nabrojati temeljna dječja prava - uočiti i pratiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da ih kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomagati -	1	II

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje novog učenika	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje te navesti osnovne podatke o sebi i drugima te usporediti s hrvatskim uobičajenim frazama pri predstavljanju -	1	IX
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Dokumenti	- Usporedba hrvatskih i talijanskih dokumenata(osobna iskaznica, putovnica)	1	IX
		Priroda i društvo	f)društvena	Jutarnja higijena, doručak, dnevne obveze	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	1	XII
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni građanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
		Priroda i društvo	a)društvena	Prehrambene navike	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Izvanučionička aktivnost	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Upoznajmo glavni grad naše domovine	- upoznati glavni grad RH - objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i sportski značaj - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada - razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu - izraziti misli i činjenice o glavnom gradu RH u govornom i pisanom obliku	5	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) ljudsko pravna e) ekološka f) društvena	Dani kruha	- razumjeti važnost kruha - razumjeti poslovice i izreke o kruhu - upoznati značenje u molitvi - prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Kazališna predstava "Robin Hood"	- doživljaj i razumijevanje kazališne predstave - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - doživljaj ambijenta kazališta INK Pula	2	XII
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	d) ljudsko pravna e) ekološka c) politička f) društvena	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	- razumjeti važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjelovati u očuvanju i istraživanju stanja okoliša - pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	2	IV i VI

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika	Hrvatski jezik	d) ljudsko pravna f) društvena	Zajedno u četvrtom razredu	- shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja i oszalih zaposlenika	1	IX
	Hrvatski jezi Matematika	c) politička	Izbor predsjednika/ce razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo biti biran/a i birati	1	IX
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Pravila i norme	- razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, uočavati i identificirati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	2	IX i XII
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko pravna f) društvena	Kućni red škole - naša razredna pravila	- konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu	1	X
	Likovna kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Sudjelujemo u životu škole	- izraziti mišljenje o "svom mjestu u školi", uvažavati međusobne osjećaje	1	XI
	Priroda i društvo	e) ekološka b) gospodarska	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- navest prednosti zdravih životnih navika, zagovarati zdrave stilove života i pokazati odgovornost za vlastito zdravlje	1	II
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Jednakopravnost spolova	- opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi ponašanja	1	III
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) gospodarska c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Mediji i sredstva ovisnosti	- prepoznati utjecaj medija i reklama na kritično ponašanje, koristiti više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi	1	V
	Priroda i društvo Likovna kultura Hrvatski jezik Matematika	b) gospodarska e) ekološka	Održivi razvoj, priroda i ja	- razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	VI
UKUPNO					39	

2. razred Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	PID MAT SR LK	f) društvena d) ljudsko-pravna	Književnost – - S.Jakševac: Popis školskih želja - Z. Balog, Prijatelj u invalidskim kolicima - B. Prosenjak, Novac	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše - uspoređivati svoja prava i prava drugih - ravnopravnost u odnosu na bilo kakve razlike - razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje	3	IX. XII. XI.
		PID LK SR	e) ekološka	Književnost- bajka- lektira - N. Videk, Pismo iz Zelengrada	- prava, ravnopravnost - održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	1	IV.
	Likovna kultura	PID, SR	f) društvena	Oblikovanje na plohi- slikanje, Boja- kontrast svjetlo-tamno ili toplo-hladno: Tuga i sreća	- osvježivanje i upravljanje emocijama	1	X.
		PID, HJ, SR	f) ekološka	Boja- odnos slike i teksta: Plakat za Dan voda	- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	1	III.
	Glazbena kultura	PID	a) međukulturalna	Pjevanje- narodne pjesme -Idemo u školicu, Dalmacija - Dječja poskočica, Istra	- razumjeti i i poštivati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	2	X. III.
	Engleski jezik	PID	a)međukulturalna f) društvena	Pozdravi i predstavljanje: „In Britain – Hello!“	- učenici će se upoznati s novim likovima, reproducirati kratke fraze pozdravljanja, razvijati vještinu pisanja	1	IX.
		PID LK	a) međukulturalna f) ekološka	Moje igračke: Igračke od recikliranog materijala	- učenici će napraviti igračku od recikliranog materijala, odgovarati na pitanja jednostavnim odgovorima	1	XI.
	Matematika	PID zanimanja	b) gospodarska f) društvena	Zadatci riječima Jedinice za novac	- zaštita potrošača - odgovorno upravljanje novcem - otpornost na reklame	2	XII. II.
	Priroda i društvo	SR HJ	c) politička	Razredna pravila Naša prava i dužnosti	- navoditi najvažnija pravila i objašnjavati da se pravilima uređuju i odgovornost svih članova školske zajednice - odrediti najvažnija prava i dužnosti djece - povezati prava i dužnosti učenika s međusobnim pomaganjem i poštovanjem, te mirnim rješavanjem sukoba	2	IX.
		LK	b)gospodarska	Zanimanja ljudi	- svoje učenje uspoređuju s radom svojih roditelja i učitelja	1	IV.
		SR HJ	e) ekološka	Zaštita i čuvanje okoliša	- odgovorno ponašanje prema okolišu - objašnjavati važnost štednje vode, električne energije, reciklaže	1	IV.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tjelesna i zdravstvena kultura	MAT	f) društvena d) ljudsko-pravna	Elementarne igre	- sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - upravljanje emocijama - timski rad	1	II.
		MAT	f) društvena d) ljudsko-pravna	Štafetne igre	- pravedno sportsko ponašanje - korištenje sporta u prevenciji nasilja	1	V.
	Vjeronauk						
	Talijanski jezik	HJ	a)međukulturalna	Bentornati a scuola	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje, pozdravi pri susretu i opraštanju na službenoj i neslužbenoj dužnosti - Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva -Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti -Izražavanje želja, čestitanje, izradba čestitki -Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	2	IX.
		HJ, PID	a)međukulturalna f)društvena	Predstavljanje šire obitelji		1	IX.
		HJ	a)međukulturalna	Natale		1	XII.
		HJ	a)međukulturalna	Capodanno		1	I.
	HJ		a)međukulturalna	Uskrs	1	IV.	
ukupno						24	
Izvanučionička aktivnost	TZK	f) društvena	Dan jabuka	- shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje - timski rad	1	X.	
	SRO	C) politička	Susret s predsjednikom RH Ivom Josipovićem	- zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja	1	XII.	
	HJ LK	f) društvena	Kino, kazalište, galerija	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	3	XII. IV.	
	PID SR	a) međukulturalna	Upoznajmo svoje mjesto	- opisuju značajke svog i zavičajnog identiteta	2	I.	
	PID LK SR	a) međukulturalna b) gospodarska f) društvena e) ekološka	Putujem vlakom i autobusom Muzej grada Pazina	- razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - timski rad - odgovorno ponašanje prema okolišu - upoznavanje zavičajnog identiteta	3	V.	
ukupno						10	
	PID	c) politička	Izbor predsjednika/predsjednice	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju,	1	IX.	

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika			razreda	konstruktivno sudjelovanje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda		
	GK-pjevanje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Kućni red škole – obveze i razredna pravila	- shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja - znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, znati da pravila štite dobrobit svih i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	1	IX.
	HJ	d) ljudsko- pravna	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	- prihvaća ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	1	X.
	PID-blagdani	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	X.
	HJ	d) ljudsko- pravna	Pravo na različitost – Dijete s posebnim potrebama u društvu	- prepoznaje situacije u kojima može pomoći svom prijatelju koji ima posebne potrebe - razumje da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku	1	X.
	HJ-književnost	b) gospodarska	Štednja- Svjetski dan štednje	- svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje	1	X.
	LK- crtanje	f) društvena	Rješavanje problema	- objašnjava postupak pravednog donošenja odluke - predlaže rješenja, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje	1	I.
	LK	a) međukulturalna	Maškare	- opisati zavičajne običaje - prihvaćati kulturne razlike	1	II.
	HJ	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- aktivno sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša - razumjeti važnost reciklaže	1	IV.
	PID	f) društvena b) gospodarska	Ponašanje u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama	- pokazuje samostalnost, samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj	1	V.
ukupno					10	
UKUPNO					44	

3. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	-----	d) ljudsko-pravna f) društvena	Sporazumijevanje (Dubravka Miljković)	-Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika -Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX.
		-----	d) ljudsko-pravna f) društvena	Slušam i govorim (Sanja Polak)	-razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX.
		-----	d) ljudsko-pravna	Postolar i patuljci (Braća Grimm)	- upoznat učenike s odgovornostima - odrediti načela dostojanstva svake osobe	1	X.
		-----	d) ljudsko-pravna f) društvena	Zaboravljiva kruška (Zvonimir Balog)	- identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke - zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X.
		-----	b) gospodarska	Cvrčak, Božji tucak (Jagoda Truhelka)	-svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	X.
		-----	c) politička	Vlak u snijegu	-pokazati osnovne vještine komuniciranja i aktivno pridonijeti izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	1	XII.
		-----	a) međukulturalna f) društvena	Potruga za prijateljem (Zdenka Lukenda)	- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba,	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja		
	-----	a) međukulturalna f) društvena	Lav i miš (Ezop)	-zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X.
	Likovna kultura	----- b)gospodarska	Površina- visoki, niski i udubljeni reljef (Razredni novac)	- pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem	1	XI.
		----- e) ekološka	Kadar-odnos slike i teksta (Zabranjeno pušenje)	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju	1	X.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna Naranča, Katarina, zlata kći (hrvatska tradicionalna iz Istre)	- upoznati učenike sa kulturnom baštinom naših predaka i uočiti važnost kulturne baštine	1	XI.
	Engleski jezik	Hrvatski jezik, priroda i društvo	Međukulturalna , društvena Ja i moji prijatelji – „Where's Flossy?“	pokazati razumijevanje teksta, uočiti posebnosti izgovora i intonacije, pravilno artikulirati riječi i fraze, uočiti razliku između titula Mr, Mrs, Ms, Miss, podsjetiti se na različite pozdrave tijekom dana	1	IX.
	Engleski jezik	Hrvatski jezik	međukulturalna Školski praznici i kako ih provodimo: „In the town	čitanjem kratkih tekstova o Legolandu saznati će činjenice o dijelovima Velike Britanije, dopuniti tekst o svom gradu, kreirati stranicu u vlastitom časopisu	1	II.
	Matematika	----- b) gospodarska	Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, novac	Upravljanje osobnim financijama, Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje i planiranje cijene školske užine, organiziranje pomoći učenicima koji imaju teškoća s matematikom	2	XII.
	Priroda i društvo	----- a) međukulturalna ----- a) međukulturalna	Snalaženje u prostoru Nastajanje zemljovida. Zašto je važno spoznati zemljovid.	- snalaziti se na ulici, u gradu, u svijetu - Upoznavanje zavičaja	1 1	X. X.
		međukulturalna društvena gospodarska	Moja županija	- razvijanje odgovornosti, ljubavi, ponosa i domoljublja, Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja, Upoznavanje zavičaja	2	XI.
	Tjelesna i	----- f) društvena	Dodavanje i hvatanje lopte u	- poštivanje pravila igre, poštivanje suigrača,	1	X.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	zdravstvena kultura			mjestu (R), skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, vođenje lopte (N)	- razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad		
		-----	f) društvena	Dodavanje lopte u kretanju (N), vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju (K), preskok duge vijače	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, -	1	X.
	Vjeronauk	SR HJ	f) društvena	Ne možemo sve kupiti	- Otkrivati i poznavati životne vrijednosti, npr. dobrota i ljubav, doživjeti te vrijednosti kao nešto što se ne može kupiti, razvijati potrebu međusobnog pomaganja	2	IX
		HJ PID LIK	a)međukulturalna	Bog je došao među ljude	- Razumjeti značenje i smisao Božića, naučiti kako se dostojanstveno pripremati za Božić	2	XII
		PID	a)međukulturalna	Isusova smrt i uskrsnuće	- Razumjeti važnost i smisao Uskrsa, uočiti zašto je to najvažniji kršćanski blagdan, provoditi korizmene korake do Uskrsa	3	III
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje prijatelja	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje te navesti osnovne podatke o sebi i drugima te usporediti s hrvatskim uobičajenim frazama pri predstavljanju	2	IX
	Talijanski jezik	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a)međukulturalna f)društvena	Predstavljanje šire obitelji	- Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva	1	IX
		Priroda i društvo	f)društvena	Opis kupaonice i jutarnja higijena,	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	2	XII
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	2	XII
		Priroda i društvo	a)društvena	Za doručak jedem	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji "Djeca djeci Božić je- snovi se ponekad i ostvare"	- uočiti važnost volontiranja i solidarnosti	1	XII.
		f) društvena	Susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja	Razvijanje potrebe za čitanjem lijepe književnosti,	1	XI.
		c) politička	Susret s predsjednikom Republike Hrvatske Ivom Josipovićem	Odnos između vlasti i građana, imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti	1	XII.
		a) međukulturalna	Sv. Nikola, doček i druženje	Njegovanje tradicije, radost darivanja, stvaranje humanijeg društva	1	XII.
		a) međukulturalna	Djed Mraz, priredba za najmlađe	Usrećiti najmlađe, darežljivost, širiti radosno ozračje,		
		e) ekološka, f) društvena	Maskenbal	Druženje i stvaranje radosnog raspoloženja, njegovanje narodnih običaja,	1	II.
		a) međukulturalna	Nonina kuharica	Iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti svog zavičaja, običaja i tradicije	4	XI.- V.
		e) ekološka	Histria AROMATIKA doo Pižanovac Bale, posjet	Naučiti živjeti u skladu sa prirodom, naučiti sakupljati bilje, koriistiti ga kao lijek i kao hranu,	2	III.
		d) ljudsko-pravna	CAP program	Naučiti zaštititi sebe i druge od raznih zlostavljača, razvijanje samopouzdanja	2	II.
		a) međukulturalna	Čitamo mi u obitelji svi	Stvaranje potrebe za druženje s knjigama, radost čitanja i učenja	2	XI.- V.
		a) međukulturalna b) društvena	Istarsko narodno kazalište Pula, Kino Poreč	Naučiti lijepo se ponašati u kulturnim ustanovama, stvaranje potrebe za praćenjem kulturnih događanja,	3	XII.- VI.

Sat razrednika	-----	c) politička	Izbor predsjednika razreda	- naučiti demokratski se odnositi i djelovati upravljajući razredom	1	IX.
	-----	f) društvena	Ponovo smo zajedno	- uočiti važnost ostvarivanja međusobne suradnje, stvaralaštva i solidarnosti	1	IX.
	-----	f) društvena	Igre povodom Dana jabuka	- njegovanje osjećaja pravedne podjele darivanja	1	X.
	-----	e) ekološka f) društvena	Briga o zemlji kao zahvala za plodove koje nam daje , Dan kruha u mom razredu	- njegovanje osjećaja zahvalnosti, darivanje – radost, miješenje kruha – njegovanje tradicije	1	X.
	-----	d) ljudsko-pravna	Poštivanje pravila i autoriteta, Kućni red škole	- osvješćivanje i upoznavanje učenika o važnosti kućnog reda škole i značajem poštivanja pravila i autoriteta	1	X.
	-----	c) politička	Naša razredna pravila- što ne	- usvajanje pravila timskog rada i upoznavanje učenika sa značajem zalaganja	1	X.

			želimo i posljedice neprihvatljivog ponašanja	za pravdu i suzbijanja neprihvatljivog ponašanja		
	-----	d) ljudsko-pravna	Ostvari ono što želiš, Dječje potrebe su i dječja prava	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravilima, dužnostima i odgovornostima	1	XI.
	-----	f) društvena	Postignuća i odgovornosti za učenje	- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi, svatko je odgovoran za svoje rezultate	1	XI.
	-----	f) društvena	Humano ponašanje, Briga o zdravlju	- pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	1	XI.
	-----	d) ljudsko pravna	Postignuća i odgovornosti za učenje-kako uspješno učiti	- svatko je odgovoran za svoje rezultate, naučiti kako učiti, pomagati drugima kod učenja,	1	XI.
	-----	d) ljudsko pravna	Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim i srednjim školama, Kriterij ocjenjivanja u trećem razredu	- upoznati se sa odredbama pravilnika, kriterijima ocjenjivanja u trećem razredu, - tražiti i dobiti informacije od učitelja o učenju, dobiti upute kako ispraviti ocjenu, popraviti nešto čime nisu zadovoljni	1	IX.
				-		
				-		
UKUPNO					48	

4. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Jezik	a)međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Književni jezik i zavičajni govor; Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- razvoj zavičajnog identiteta - treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - svi zavičajni govori su lijepi - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	1	XI
		Priroda i društvo Likovna kultura Književnost	c) politička e) ekološka f) društvena	Milka Tica: Prvi put more	- upoznati daleku prošlost Hrvata - razumjeti legende o Hrvatima - razvoj hrvatskog domovinskog identiteta - držanje obećanja	1	III
		Likovna kultura Jezično izražavanje	d) ljudsko- pravna f) društvena e) ekološka	Rasprava; Božidar Prosenjak: Hladna juha	- poštivati mišljenje drugih - biti uljudan u raspravljanju - raspravljati o nečemu ne znači svađati se - promijeniti svoje mišljenje ako te netko uspije uvjeriti u suprotno - razvijati društveno komunikacijske vještine	1	VI
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a) međukulturalna c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Masa i prostor . kompozicija volumena i masa u prostoru	- komunikacija na materinskom jeziku - kulturna svijest izražavanja - socijalne i građanske kompetencije - inicijativnost i poduzetnost	1	XII
		Priroda i društvo	d) gospodarska e) ekološka	Masa i prostor	- razumjeti ovisnost oblika i prostora - uvjetovanost predmeta njegovom namjenom - razlikovati različite vrste dizajna - razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta	1	IV
	Glazbena kultura	Tjelesna kultura	a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- Poštovati kulturne različitosti - Osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII
	Glazbena kultura	Priroda i društvo Hrvatski jezik	c) politička	Hrvatska himna	- Zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - Izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	V
	Engleski jezik	TZK	Međukulturalna, društvena, ekološka	Slobodno vrijeme: „My green passport“	razlikovati sportove koji onečišćuju okoliš i tzv.zelene sportove	1	X
		glazbena kultura, priroda i društvo	Međukulturalna, društvena	Dnevni obroci i novac – „We've got a jar“-pjesma	prepoznati i imenovati valutu Velike Britanije, izraziti vrijednosti stvari u funtama i penijima, upotrijebiti nove jezične strukture vezane uz razgovor u dućanu	1	II
	Matematika	Hrvatski jezik	b) gospodarska c) politička	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun;	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1	XII

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			f) društvena	Upravljanje osobnim financijama			
		Hrvatski jezik	b) gospodarska f) društvena	Izvođenje više računskih radnji; Upravljanje financijama	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1	V
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naša domovina Republika Hrvatska	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - razvijati ljubav prema domovini - ravnijati toleranciju i uvažavanje različitosti	1	XI
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Hrvatska u europskom okružju	- odrediti vrijeme osamostaljenja RH - navesti i objasniti razloge pristupanja Hrvatske Europskoj uniji - objasniti geslo "Europska unija - ujedinjeni u različitosti" - potaknuti interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine - razvijati ponos, domoljublje i odgovornost	1	III
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; Upravljanje emocijama; Timski rad; Upravljanje sukobima	- poštovati suigrača i pravila igre - razvijati kontrolu emocija - razvijati pozitivnu sliku o sebi - shvatiti tjelovježbu kao osobnu odgovornost za svoje zdravlje	2	IX - VI
	Vjeronauk	Priroda i društvo	e) ekološka	Zajedno stvarati i čuvati svijet	- poznavanje značenja pojma ekologija - usvojiti nekolikom pravila čuvanja okoliša - učenici istražuju životopis Svetog Franje, zaštitnika ekologije i njegov odnos prema prirodi	1	IX
		Priroda i društvo	d)ljudsko- pravna	Isus je važan čovjek	- upoznati dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima - nabrojati temeljna dječja prava - uočiti i pratiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da ih kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomagati	1	II
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje novog učenika	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje te navesti osnovne podatke o sebi i drugima te usporediti s hrvatskim uobičajenim frazama pri predstavljanju	1	IX
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Dokumenti	- Usporedba hrvatskih i talijanskih dokumenata(osobna iskaznica, putovnica)	1	IX
	Talijanski jezik	Priroda i društvo	f)društvena	Jutarnja higijena, doručak, dnevne obveze	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	1	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdani običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
	Priroda i društvo	a)društvena	Prehrambene navike	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Izvanučionička aktivnost	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Upoznajmo glavni grad naše domovine	- upoznati glavni grad RH - objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i sportski značaj - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada - razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu - izraziti misli i činjenice o glavnom gradu RH u govornom i pisanom obliku	5	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) ljudsko pravna e) ekološka f) društvena	Dani kruha	- razumjeti važnost kruha - razumjeti poslovice i izreke o kruhu - upoznati značenje u molitvi - prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Kazališna predstava "Robin Hood"	- doživljaj i razumijevanje kazališne predstave - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - doživljaj ambijenta kazališta INK Pula	2	XII
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	d) ljudsko pravna e) ekološka c) politička f) društvena	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	- razumjeti važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjelovati u očuvanju i istraživanju stanja okoliša - pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	2	IV i VI

Sat razrednika	Hrvatski jezik	d) ljudsko pravna f) društvena	Zajedno u četvrtom razredu	- shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja i oszalih zaposlenika	1	IX
	Hrvatski jezi Matematika	c) politička	Izbor predsjednika/ce razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo biti biran/a i birati	1	IX
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Pravila i norme	- razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, uočavati i identificirati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	2	IX i XII
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko pravna f) društvena	Kućni red škole - naša razredna pravila	- konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu	1	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Likovna kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Sudjelujemo u životu škole	- izraziti mišljenje o "svom mjestu u školi", uvažavati međusobne osjećaje	1	XI
	Priroda i društvo	e) ekološka b) gospodarska	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- navest prednosti zdravih životnih navika, zagovarati zdrave stilove života i pokazati odgovornost za vlastito zdravlje	1	II
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Jednakopravnost spolova	- opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi ponašanja	1	III
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) gospodarska c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Mediji i sredstva ovisnosti	- prepoznati utjecaj medija i reklama na kritično ponašanje, koristiti više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi	1	V
	Priroda i društvo Likovna kultura Hrvatski jezik Matematika	b) gospodarska e) ekološka	Održivi razvoj, priroda i ja	- razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	VI
UKUPNO					39	

5. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Mediji (obrada) Mediji (ponavljanje)	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	1 1	XI XII
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika Hrvatski jezik	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Istarska ljestvica	- Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a - Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi - Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	V
	Engleski jezik	Geografija	Društvena	Moj svijet i oko njega: Modul 3 „Croatianlandmarks“ Ja, moja obitelj i prijatelji: Modul 4 „Familylifein Croatia“	-predstaviti znamenitosti u Hrvatskoj	1	I/II
		Vjeronauk	Društvena		-obitelj i obiteljski život, druženje	1	II/III
	Matematika	Svi predmeti	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Prirodni brojevi	- potreba čovjeka za brojem - suživot čovjeka i brojeva - brojka kao pokazatelj - Broj kvalitete i kvantitete - Broj kao usporedba - Broj kojim se izražava sve u društvu, gospodarstvu i svim granama prirodnih i društvenih znanosti	2	IX
	Priroda	Povijest Geografija	c)ljudsko-pravna b)gospodarska	Povezanost čovjeka kao biološkog,misaonog i društvenog bića Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu	- znati opisati osnovne potrebe ljudskih bića koji se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - shvatiti da su osnovne potrebe ljud.bića osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1 1	I I

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Povijest	SRO	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Mezopotamija	- upoznati pojam civilizacija i elemente civilizacije - pročitati odabrane zakone Hamurabijevog zakonika - komentirati pročitane zakone - uvidjeti strogost kazni - protumačiti stelu s prikazom Hamurabija i boga Šamaša - uvidjeti važnost zakona za funkcioniranje društva - donošenje razrednih pravila (zakonika)	1	XI
		Geografija	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Atena i Sparta	- upoznati značajke i organizaciju Atene - upoznati značajke i organizaciju Sparte - usporediti značajke Atene i Sparte (s naglaskom na podjelu i prava stanovnika) - istaknuti pojam demokracije i njezino poimanje u Ateni (te usporediti sa Spartom) - uvesti najpoznatije atenske zakonodavce i njihove reforme - protumačiti i vrednovati navedene reforme - analizirati pojam demokracije	2	I
	Povijest	SRO	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Počeci Rima	- objasniti početke rimske povijesti - navesti podjelu stanovnika na plebejce i patricije - upoznati pojam i ulogu pučkih tribuna - ispričati priču o udovima i želucu i ocijeniti ulogu plebejaca - primjena veta u svakodnevnom životu	2	II-III

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Geografija	Priroda	b) gospodarska e) ekološka	More Vode na kopnu Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	- opisati važnost mora za svakodnevni život i gospodarstvo - nabrojati onečišćenje mora - razgovarati o uzrocima i posljedicama onečišćenja mora - predložiti mjere za zaštitu mora - opisati važnost voda na kopnu za svakodnevni život i gospodarstvo - nabrojati onečišćenja voda na kopnu - razgovarati o uzrocima i posljedicama onečišćenja voda na kopnu - predložiti mjere za zaštitu voda na kopnu - obrazložiti važnost sirovina i energija za život i rad čovjeka - objasniti pojam i vrste otpada - upozoriti na važnost pravilnog odlaganja otpada - uvidjeti načine odlaganja otpada u svom domaćinstvu, mjestu stanovanja i općini - razvrstati otpad za reciklažu i pravilno ga odložiti	1 1 1	III IV VI
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika Hrvatski jezik	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izrada geometrijskih tijela-ambalaže	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura		a) međukulturalna	Ritmičke i plesne strukture: narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	- opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	1 1	XI. VI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Vjeronauk	SRO	c) politička f) društvena	Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva Različiti, ali povezani	- Odrediti razred kao zajednicu vjeroučitelja koja djeluje po određenim pravilima koja štite dobrobiti svih - Predlagati pravila ponašanja u učionici, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje - Prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila - Zaključiti zašto je provođenje pravila važno za uspjeh u razredu, za društvo i školu - Uočiti razlike među ljudima - Uočiti po čemu su slični svi ljudi - Usvojiti da su svi ljudi jednako vrijedni - Razvijati poštovanje prema svim ljudima, unatoč razlikama	2 1	IX X
Informatika	TK, LK, HJ	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Paint	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	XII
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Predstavljanje i upoznavanje	- Predstavljanje, iznošenje osnovnih podataka o sebi i usporedba s hrvatskim jezikom - Učenje o drugim državama, nacionalnostima, prepoznavanje zastava	1 2	IX XI

SRO	Povijest	c) politička	Izbor predsjednika razreda Izbor učenika u Vijeću učenika	- Navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika i člana vijeća učenika	1	IX
SRO	HJ, EJ	f) društvena	Komunikacijske vještine	- Navodi oblike i pravila grupnog rada - Pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje	1	X
SRO	Matematika	b) gospodarska	Upravljanje financijama	- Odgovorno upravljanje novcem - Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju	1	II
SRO	Povijest	c) politička f) društvena	Stvaranje demokratske razredne zajednice	- Navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika i člana vijeća učenika - Navodi oblike i pravila grupnog rada	1	X
SRO	TK, LK	e) ekološka	Stvaranje od recikliranih materijala	- Izrada različitih predmeta od recikliranih materijala - Navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine	1	III
UKUPNO					45	.

6. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a) međukulturalna	Drago Gervais: "MOJA ZEMLJA" Nada Iveljić: "Zlatan broš"	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	1 1	X. XI.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	I.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Golubice bijela	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1	X.
			a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1	III.
	Engleski jezik	Hrvatski j Vjerounak	f) društvena	Blagdani u Hrvatskoj	- učenici će napisati razglednicu, te će govoriti i pisati o blagdanima ili svjetovnim proslavama u Hrvatskoj	1	II.
			a) međukulturalna f) društvena	Svakodnevni engleski: „Buying a train ticket“	- učenici će primijeniti izraze za kupovanje prijevoznih karata u dijalogu	1	IV.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Pravokutnik i kvadrat	- Egipćani i Babilonci poznavali su pravokutnik i kvadrat i znali izračunati površinu - kvadrat kao mjera za površinu - kvadrat kao savršeni lik - kvadrat i pravokutnik kao prometni znak, poštanska marka i dr. - primjena pravokutnika i kvadrata i graditeljstvu i arhitekturi	1	V.
	Priroda	e)ekološka	Zaštićeni objekti RH i Istarske županije	- Navesti prava i odgovornosti građana prema okolišu te očuvanju prirodnih i kulturnih bogatstava RH	1	XI	e)ekološka
		e)ekološka	Utjecaj čovjeka na okoliš. Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH		1	XI	e)ekološka
					1	X	
	Povijest	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna b) ljudsko-pravna c) društvena f) društvena	Kultura Hrvata u vrijeme narodnih vladara	- Ponoviti pojam „narodni vladar“ - Hrvatska srednjovjekovna tropismenost - Istaknuti utjecaje susjednih naroda na hrvatsku srednjovjekovnu kulturu i umjetnost - Analiza najznačajnijih glagoljaških spomenika u Hrvatskoj	XI	2

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					- Obilježja predromanike u Hrvatskoj i crtanje tlocrta predromaničkih crkava		
		Vjeronauk Geografija Hrvatski jezik Tehnička kultura Priroda	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) društvena	Uspon srednjovjekovne Europe	- Odrediti razdoblje srednjovjekovnog uspona - Istaknuti promjene u poljoprivredi, proizvodnji i trgovini - Objasniti povećanje kretanja broja stanovnika - Raspraviti o zaraznim bolestima u srednjem vijeku i zaštiti (kuga) - Aktualizirati temu zaraznih bolesti (ebola) - Opisati razvoj srednjovjekovne znanosti i pojavu prvih sveučilišta - Istaknuti važnost prosjačkih redova - Pročitati i analizirati Pjesmu stvorova - Opisati život svetoga Franje i izrada prvih jaslca	XII	4
		Geografija	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Otkriće Amerike	- Naveći preduvjete velikih geografskih otkrića - Istaknuti važne istraživače i njihova otkrića - Pročitati i prokomentirati ulomke iz Kolumbova dnevnika - Istaknuti dosege kulture naroda pretkolumbovske Amerike - Opisati odnos kolonizatora prema domorodačkom stanovništvu - Uvidjeti posljedice velikih geografskih otkrića za obične ljude i Europu - Istaknuti važnost priznavanja različitih	2	IV
	Geografija	Povijest SRO	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) društvena	Međunarodne organizacije	- Objasniti pojam međunarodnih organizacija - Učnički referati-izlaganja o pojedinim međunarodnim organizacijama (G7, EU, NATO, UN...) - Pročitati tekstove i raspraviti o Konvenciji o pravima djeteta - Razgovor o dječjim pravima, ali i obvezama - Uvidjeti važnost međunarodnih organizacija za Hrvatsku	X	2
		Priroda Vjeronauk Povijest	a) gospodarska b) politička c) ljudsko-pravna d) ekološka e) društvena	Jugozapadna Azija	- Odrediti prostor Jugozapadne Azije - Opisati nekadašnje siromaštvo JZ Azije - Objasniti pojam i važnost nafte u suvremenom svijetu - Problemi oko prijevoza i prerade nafte (ekologija) - Ukazati na promjene u JZ Aziji izazvane otkrićem i eksploatacijom nafte - Rasprava o Dubaiju (film) i prekomjernom bogatstvu u svijetu - Svladati pojmove obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i razlikovati ih - Važnost i uloga islama u životu JZ Azije - Razvijati toleranciju prema svim vjerama	XI	2
		Povijest	a) međukulturalna b) gospodarska	Stanovništvo Afrike	- Istaknuti broj stanovnika Afrike	II	2

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Priroda Vjeronauk	c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena		- Uz pomoć karte, odrediti geografski razmještaj stanovništva Afrike - Ukazati na probleme afričkog stanovništva (glad, bolesti...) i raspraviti o mogućim rješenjima - Istaknuti važnost međunarodnih organizacija i država u (ne) rješavanju problema afričkog stanovništva - Ukazati na vezu stanovništva i gospodarstva Afrike (nerazvijenost – uzroci, obilježja i posljedice)		
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika	b) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Igre: Mini odbojka 3:3	- objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - timski djeluje i surađuje u igri	1 1	X. III.
	Vjeronauk		-Politička	Suvremene situacije neslobode	-Imenovati situacije slobode i neslobode, uočiti razlike između vanjske i unutarnje zarobljenosti, uočiti povezanost odgovornosti i slobode	2	X.
			- Međukulturalna	Ljubav koja oslobađa- mika, smrt i uskrснуće	- Uočiti zašto je uskrснуće jedinstveni događaj, usvojiti što nas Uskrs uči kakvi trebamo biti, kako se dostojanstveno pripremati za Uskrs	2	III.
	Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	b)međukulturalna	Montaža video zapisa	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna b)gospodarska	Trgovine, trgovine	- Kupovanje, ponašanje u trgovinama, tipični talijanski proizvodi, zaštita potrošača	2	IX
	Talijanski jezik	Priroda i društvo Hrvatski jezik	f)društvena a)međukulturalna	Tipični talijanski ručak	- Usporedba hrvatske i talijanske kuhinje, upoznavanje s talijanskim jelovnikom, hrvatski i talijanski običaji, kultura ponašanja za stolom	2	XII
	Talijanski jezik	Hrvatski	a)međukulturalna	Tradicionalni	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, talijanski	1	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	jezik		blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	božićni kolači, prihvaćanje kulturne različitosti		
Talijanski jezik	Priroda i društvo	e)ekološka	Park <i>Živa Priroda</i>	- Isticati važnost očuvanja prirode i zaštitu prirodnih ljepota, briga o prirodi i životinjama	1	V
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, tipični talijanski kolač (colomba), prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV
Sat razrednika	-----	d) ljudsko-pravna	Pravila i što da ih nema	- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu - opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda	2	IX.
		a) međukulturalna	Stereotipi i predrasude	- koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	1	XI.
		c) politička	Izbor razrednog rukovodstva	- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1 1	XII. I.
		a) međukulturalna	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	- Prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (Facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima	1 1	XII. I.
UKUPNO					35 ili više	

7. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Likova kultura tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim	D Hrvoje Hitrec: ""Smogovci"" lektira	- uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	2	X, XI
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII
	Glazbena kultura	Povijest, Hrvatski jezik	c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	XII
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	II
	Engleski jezik		Međukulturalna, društvena	Život mladih i njihovi problemi:“Apologising and accepting an apology“	učenici će znati kako se ispričati i kako prihvatiti ispriku, te će pronaći informacije u dijalogu i istog uprizoriti	1	I
		Biologija, tehnička kultura	Međukulturalna, ekološka	Svakidašnjica: „Eco-friendly houses“	učenici će opisati i objasniti na koje načine doprinosti očuvanju okoliša i energije, te educirati učenike o važnosti savjesnog ponašanja+	1	IV
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Naše malo misto, prikupljanje i analiza podataka	- procjenjivanje rezultata iz područja medicine, biologije, psihologije i društvenih znanosti je važno jer omogućuje napredak znanosti i gospodarstva - prikupiti podatke našeg malog mista o dobroj strukturu Briga i Velića (1. grupa) - prikupljanje podataka o vozilima prema namjeni mjesta Ferenci i Crklada (2. grupa) - prikupljanje podataka o frekvenciji ceste kroz Vižinadu u vremenu od 14 - 16 sati (3. grupa) - sve grupe svoje prikupljene i obrađene podatke prikazati dijagramima na plakatu	2	XI
			b) gospodarska f) društvena	Mnogokuti	- zastupljenost mnogokuta u građevinarstvu i umjetnosti već od starog Egipta i Babilonije, pa sve do novog doba kao Pentagon u SAD - mnogi spomenici kulture, crkve i druge građevine ukrašene su mnogokutima (ornamenti, vitraži, portali)	1	XII
	Priroda/Biologija		e) ekološka	Mekušci	- shvatiti važnost prava na zdrav život i održivi razvoj zajednice, te uzroke	1	II

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				ugroženosti i načine zaštite mekušaca u moru		
Kemija	Biologija	e) ekološka	Sastav i svojstva zraka Sastav i svojstva vode	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj te ulogu pojedinca i civilnog društva u zaštiti prirodnog i kulturnog okoliša	1 1	I I
Fizika		e) ekološka	Energija obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive izvore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	1	II
Povijest	Hrvatski jezik Informatika	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Prosvjetiteljstvo	- Objasniti pojam prosvjetiteljstva - Navesti najpoznatije prosvjetitelje i njihovu djelatnost - Upoznati pojam enciklopedije i naučiti koristiti se njome - Prednosti i nedostaci wikipedije - Istaknuti i raspraviti o važnosti obrazovanja za pojedinca i društvo - Pronaći i raspraviti o citatima filozofa-prosvjetitelja - Upoznati pojam i primjere prosvijećenog apsolutizma - Razmisliti o pojmovima i vrednovati pojmove apsolutizma, prosvjetiteljstva i prosvijećenog apsolutizma	IX	2
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) društvena	Hrvatski narodni preporod	- Objasniti pojam hrvatskog narodnog (ilirskog) preporoda - Objasniti goruće probleme preporodnog doba i njihovo rješavanje (razjedinjenost teritorija, mađarizacija, stvaranje hrvatskog standardnog jezika) - Istaknuti važnost i ljepotu hrvatskog jezika - Istaknuti najznačajnije preporoditelje i opisati njihovo djelovanje - Upoznati pojam preporodnih budnica i knjižnica te izdavanja knjiga - Slušanje i interpretacija hrvatske glazbe onoga vremena (Lisinski) - Hrvatska himna - Romantizam u umjetnosti, književnosti i povijesti	5	XII
Povijest	SRO	a) politička b) ljudsko-pravna c) društvena	Hrvatski sabor 1861. godine	- Objasniti pojam političkih stranaka - Uvidjeti način djelovanja političkih stranaka - Odrediti program političkih stranaka iz 1861. godine - Simulacija rasprave o aktualnom pitanju u razredu	2	III
Geografija	Biologija	a) gospodarska b) ljudsko-pravna	Mora i obale Europe	- Uz pomoć karte odrediti mora oko Europe i svrstati ih u tri proćelja	IX	2

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		c) ekološka d) društvena		- Navešti obilježja pojedinih morskih pročelja Europe - Uvidjeti razlike u iskorištavanju pojedinih mora Europe - Ukazati na ekološko stanje mora u Europi - Raspraviti o odnosu gospodarstva i osobito turizma i morskih obala		
	Povijest Biologija	a) gospodarska b) politička c) ljudsko-pravna d) ekološka e) društvena	Urbanizacija Europe	- Objasniti pojam urbanizacije - Navešti i opisati pojedine faze urbanizacije Europe - Definirati pokazatelje urbanizacije Europe - Opisati nove procese u urbanizaciji Europe (konurbacija, aglomeracija, satelitska naselja) - Raspraviti o prednostima i nedostacima života na selu i života u gradu - Uz pomoć filma raspraviti o ekološkom stanju gradova (smog) - Istaknuti važnost gradova za pojedince, ali i očuvanja i vrednovanja sela (razgovor s učenicima)	XI	2
	Povijest Talijanski jezik	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Italija	Istaknuti položaj Italije u Sredozemlju Objasniti prirodne značajke Italije (osobito tri reljefne cjeline) Razlikovati razlike u gospodarskom razvoju Italije Uvidjeti važnost Italije za Hrvatsku i Europu Razmisliti o utjecajima Italije na prostor Istre Istaknuti važnost poznavanja drugih jezika i kultura Navešti i opisati obilježja stanovništva Italije (kava, tjestenina, pizza..., ali i umjetnost, kultura...)	IV	2
	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII
	Tjelesna i zdravstvena kultura	f) društvena	Mini odbojka 4:4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	1 1	X. XI.
	Vjeronauk	-Društvena	-Upoznajmo i izgradimo vlastitu	-Uočiti po čemu je svaki čovjek jedinstven, prepoznati kako smo upućeni jedni na druge, razlikovati tjelesni i društveni razvoj puberteta, naučiti koje su zamke	4	Ruja

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		- Ljudsko-pravna	osobnost - Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	suvremenih ovisnosti i njihove posljedice - Usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi, usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava te uočiti njihovu povezanost, koristiti prava i dužnosti u svakodnevnom životu	4	n Studeni
Informatika		f) društvena d) ljudsko pravna	Samostalna izrada prezentacije POWERPOINT	- učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. - učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.	2	II.
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Blagdani i svetkovine	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	-formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti(talenata) - drži se dogovorenih pravila razreda -opisuje i objašnjava izborne procese u razredu	2	IX
		c) politička	Susret s predsjednikom	-analizira ovlasti predsjednika republike Hrvatske -objašnjava nastanak i ulogu Hrvatske himne, zastave i grba	1	XII
		d) ljudsko-pravna	Predavanje o alkoholizmu	-prepoznaje rizične situacije koje utječu na vlastito zdravlje -upoznat je s pravima djeteta i prvom da se odupre pritisku okoline	1	XI
		međukulturalana društvena	Percepcija - radionica	- Shvaćanje individualne različitosti doživljenih situacija - Uvidjeti važnost komunikacije doživljenog i biti svjestan razlike između onoga što vide i misle da vide	1	X
UKUPNO						

8. razred PŠ Vižinada

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Različitost stilova (obrada)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	1	X
		Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Različitost stilova (vježbe)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	1	X
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika Hrvatski jezik	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Masa/volumen i prostor: „Ravnoteža tijela u prostoru“ (istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J.Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	XII
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	II
	Engleski jezik	Geografija Hrvatski jezik Matematika SRO	Društvena Međukulturalna, društvena	Modul2: „Destination Croatia Mladi i njihov interes: „Modul 5 – discussingcareeroption s	- Učenici će usmeno formulirati, te sastaviti mail o svom prošlom odmoru u Hrvatskoj, pravilno će primijeniti novi vokabular i jezične strukture, razlikovati će glavne i redne brojeve i pravilno ih primijeniti - učenici će formulirati dijalog o mogućem izboru zanimanja	- I - I	- XI - IV
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Upravljanje financijama - kocka i kvadar	- suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - pod temom upravljanja financijama u nastavnim jedinicama kocka i kvadar učenici će izraditi financijski proračun svoje obiteljske kuće pazeći na omjer cijene i kvaliteta građevinskog materijala vodeći računa o financijskim mogućnostima i potrebama svih članova obitelji	2	XI
	Biologija	Tehnička kultura Likovna kultura Hrvatski jezik Informatika	d)ljudsko-pravna	Nasljeđivanje spola	- -objasniti važnost ravnopravnost i jednakost spolova za društveni napredak	- 1	- X
	Biologija	Tehnička kultura	d)Ljudsko-pravna	Osjetilo vida i sluha	- - objasniti i povezati društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	- 1	- II

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Likovna kultura Hrvatski jezik Informatika				
	Kemija	Povijest Geografija Biologija	e)ekološka b)gospodarska	Fosilna goriva Alkoholi	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj - prepoznati štetan utjecaj alkohola iz alkoholnih pića	I I XII II
	Fizika	Tehnička kultura	a) gospodarska f) društvena e) ekološka a	Fizika oko nas - električna struja Svjetlost - elektromagnetni valovi	- doprinos svjetskih znanstvenika izumu i proizvodnji električne struje (Nikola Tesla) - električna struja kao energija tehnološkog razvoja - zagovarati učenje, rad i zauzetost za opće dobro - -opasnosti i zaštita od električne struje, razumjeti deklaracije na strojevima koji rade na električnu struju, - upoznavanje s propisima EU o štednji električne energije - obnovljivi izvori električne energije	2 XI
	Povijest	SRO, Vjeronauk	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Društvena	Totalitarističke zemlje	- Upoznati obilježja pojedinih totalitarističkih država u Europi i svijetu nakon Prvog svjetskog rata (fašizam u Italiji, nacizam u Njemačkoj, militarizam u Japanu, komunizam u Rusiji) - Odrediti zajednička obilježja totalitarističkih država (sinteza u obliku tablice) - Debata o ljudskim pravima u totalitarističkim zemljama - Usporedba totalitarističkih zemalja i zemalja parlamentarne demokracije	5 X
		Geografija, SRO, Vjeronauk, Hrvatski jezik	Međukulturalna Politička Ljudsko-pravna Društvena	Stradanje Židova u Drugom svjetskom ratu	- Objasniti uzroke stradanja Židova - Objasniti pojam i „svrhu“ koncentracijskih logora - Pročitati i komentirati odabrane tekstove iz Dnevnika Ane Frank - Pogledati film „Dječak u prugastoj pidžami“ - Analizirati film (debata) - Pismeni uradak učenika o logorima viđenim dječjim očima	3 II
		Geografija	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Društvena	Stvaranje suverene hrvatske države	- Navesti i objasniti uzroke raspada Jugoslavije - Navesti najvažnije etape stvaranja hrvatske države - Objasniti pojavu višestranačja u Hrvatskoj - Istaknuti važnost Domovinskog rata kao obrambenog rata - Razgovarati sa sudionicima Domovinskog rata (izravno ili video sjećanja) - Važnost i elementi Ustava	4 V

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Geografija				- Objasniti pojmove državnosti, suverenosti, međunarodnog priznanja		
	Povijest, Hrvatski jezik Glazbena kultura Likovna k.	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Društvena	Simboli hrvatske države	- Naveći simbole hrvatske državnosti - Nacrati i opisati hrvatsku zastavu - Nacrati i opisati hrvatski grb i navedi njegov povijesni razvoj - Naučiti povijest hrvatske himne te svečano (interpretativno) čitanje i pjevanje iste	1	X
	Povijest	Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Ekološka Društvena	Veličina, oblik i granice Hrvatske	- Uz pomoć karata analizirati razvoj hrvatskog teritorija - Odrediti veličinu hrvatske države (danas) - Odrediti oblik hrvatskog teritorija - Odrediti prirodne hrvatske granice - Raspraviti o problemima oko određivanja hrvatskih granica (Savudrijska vala, Sveta Gera, dunavske ade, Klek-Neum) - Percepcija problematike hrvatskih granica u javnosti	X	2
	Biologija	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Ekološka Društvena	Jadransko more	- Istaknuti geografska obilježja Jadranskog mora - Naveći i objasniti osnovna svojstva Jadranskog mora - Naveći i objasniti osnovna gibanja Jadranskog mora - Istaknuti ekološko stanje Jadranskog mora (kategorije kakvoće vode) - Ukazati na važnost očuvanja i pravilnog vrednovanja Jadranskog mora	2	I
	Povijest	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Ekološka Društvena	Geografija zavičaja	- Objasniti pojam zavičaja - Naveći i proučiti osnovna fizička obilježja zavičaja (reljef, vode, tlo, vegetacija, klima...) - Naveći i proučiti osnovna društvena obilježja zavičaja (stanovništvo, naselja, religija, gospodarstvo...) - Ukazati na važnost poznavanja zavičaja - Raspraviti o učeničkim vizijama budućnosti zavičaja	VI	3
	Tehnička kultura	Informatika Likovna kultura Hrvatski j.	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV
	Tjelesna i zdrav. kultura	f) društvena	Igra košarke 3:3 ili 5:5	- učenik koristi komunikacijske vještine - shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu - razvija aktivni međusobni suradnički odnos	2	X.
	Vjeronauk	f) društvena	Upoznajmo izgrađujemo svoj	- Otkriti vrijednosti i prijateljstva i zajedništva	4	IX

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			život			
Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura Hrvatski jezik	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	-Timska izrada Web stranice	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	V
Talijanski j.	Priroda i društvo	e)ekološka	L'ambiente e' nelletue mani	- Učenici će učiti o očuvanju okoliša, moći će reći nešto o onečišćenju te o onome što se smije i što se ne smije raditi u prirodi	1	I
Talijanski j	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII
Talijanski j.	Povijest	C) politička	Susret s predsjednikom	- Učenici će se upoznati s predsjednikom RH	1	XII
Talijanski j	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV

Sat razrednika				-		
SRO	Povijest	d) Ljudsko-pravna (volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti)	Pomoć socijalno ugroženim obiteljima	- Pozna je područja u kojima može volontirati kao učenik i dokumentirati vlastita postignuća	1	X
SRO	Povijest	c) politička dimenzija d) ljudsko-pravna	Ustav RH i prava hrvatskog državljanina – zlouporaba vlasti	- Pozna je odredbe Ustava i posebnih zakona kojima se uređuje ravnopravnost spolova te mjera kojima se štite prava žene	1	III
SRO	Tehnička kultura	e) ekološka	Čišćenje školskog okoliša i vrta Izrada klupice	- Zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti	3	X
UKUPNO						

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Izvanuč. nastava		a) međukulturalna f) društvena	Posjet kazalištu - Balet	- Učenje kazališnog bontona - Razviti pozitivno stajalište prema kulturi i stvaralaštvu drugih naroda - Razviti sposobnost doživljavanja i razumijevanja vrijednih glazbenih ostvarenja	7	XII
Izvanuč. nastava		a) međukulturalna f) društvena	Posjet kazalištu - Opera	- Učenje opernog bontona - Razviti pozitivno stajalište prema kulturi i stvaralaštvu drugih naroda - Razviti sposobnost doživljavanja i razumijevanja vrijednih glazbenih ostvarenja	7	IV
Terenska nastava „Krapina“	Hrvatski jezik SRO	a) Međukulturalna f) društvena	Lj. Gaj i Gajica: 1. Hrvatski pravopis Klanjac – spomenik hrvatskoj himni(Horvatska domovina) „Legenda o Grofu celjskom i Veroniki Desničkoj“ Veliki Tabor	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV
Terenska nastava „Krapina“	Likovna Kultura SRO	a) Međukulturalna f) društvena	Augustinčićeva galerija u Klanjcu Pavlini samostan (Ivan Ranger) crkva u Belcu	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	2	IV
Terenska nastava „Krapina“	Tehnička kultura SRO	a) Međukulturalna f) društvena	Tradicijska arhitektura Hrvatskog zagorja (Zagorska hiša) Znamenita Lepoglavska hiša Zagorska klijet	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV
Terenska nastava „Krapina“	Glazbena kultura SRO	a) među/kulturalna c) politička f) društvena	Pjesma i napjevi Hrvatskih budnica u razdoblju Hrvatskog narodnog preporoda Hrvatska himna „Lijepa naša“ Josip Runjanin	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima	2	IV
Terenska nastava „Krapina“	Priroda SRO	f) društvena e) ekološka	Nalazište krapinskog pračovjeka Dragutin GorijanovićKramberger i njegov život	- Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	2	IV