

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA za školsku 2017./18.

Višnjan, 18.09.2017.

SADRŽAJ

MŠ VIŠNJAN

1. razred MŠ Višnjan	3
2. razred MŠ Višnjan	7
3. razred MŠ Višnjan	12
4. razred MŠ Višnjan	17
5. razred MŠ Višnjan	22
6. razred MŠ Višnjan	26
7. razred MŠ Višnjan	30
8. razred MŠ Višnjan	34

PŠ KAŠTELIR

1. razred PŠ Kaštelir	38
2. razred PŠ Kaštelir	42
3. razred PŠ Kaštelir	45
4. razred PŠ Kaštelir	51
5. razred PŠ Kaštelir	58
6. razred PŠ Kaštelir	63
7. razred PŠ Kaštelir	66
8. razred PŠ Kaštelir	69

PŠ VIŽINADA

1. razred PŠ Vižinada.....	73
2. razred PŠ Vižinada.....	76
3. razred PŠ Vižinada.....	79
4. razred PŠ Vižinada.....	82
5. razred PŠ Vižinada.....	86
6. razred PŠ Vižinada.....	91
7. razred PŠ Vižinada.....	96
8. razred PŠ Vižinada.....	101

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	e) ekološka	Voda (M.Kovačević)	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode te o važnosti prirode za ljudski život	1	III.
		Priroda i društvo	e) ekološka	Zašto se plavi zec spustio na Mjesec (N.Videk)	- Odgovorno trošenje prirodnih resursa - Odgovorno ponašanje prema okolišu	1	IV.
	Likovna kultura	Priroda i društvo Matematika	f) društvena	Moje mjesto (oblikovanje na plohi-slikanje)	- Zna karakteristične građevine mjesta	1	XII.
	Glazbena kultura	Vjeronauk	a) međukulturalna	Blagdanske pjesme	- Njegovanje običaja vezanih uz blagdane (Božić) - Prihvatanje kulturne različitosti	1	XII.
	Engleski jezik	Priroda i društvo	a) međukulturalna	Me and my family	- Kultura življenja, dom i obitelj	1	XI.
		Priroda i društvo	a) međukulturalna	Happy chrismans	- Pojmovi vezani uz Božić	1	XII.
		Priroda i društvo	f) društvena	Dressing up	- Naše tijelo i zdravlje	1	XII.
		Priroda i društvo	f) društvena	Bathtime	- Održavanje osobne higijene	1	II.
		Priroda i društvo	f) društvena	I wash my hands	- Održavanje osobne higijene	1	III.
		Sat razrednika	f) društvena	Tigers	- Kultura življenja, odnos prema kućnim ljubimcima	1	IV.
	Matematika	Priroda i društvo	b) gospodarska	Zadaci zadani riječima	- Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti	2	XII. V.
	Priroda i društvo	Sat razrednika	d) ljudsko-pravna f) društvena	Život i rad u školi	- Razumije svoja prava i odgovornosti - Sudjeluje u donošenju pravila, stvaranju demokratske razredne i školske zajednice	1	IX.
		Engleski jezik Talijanski j.	f) društvena	Život u obitelji	- Poznavati prava i obveze u obitelji	1	XI.
		Sat razrednika	f) društvena	Odgovorno ponašanje u domu	- Osobna odgovornost za sigurnost ljudi u svojem okruženju	1	XII.
		Sat razrednika	f) društvena	Moje mjesto	- Poblježe upoznati mjesto stanovanja (školoovanja)	1	XII.
		Vjeronauk	a) međukulturalna	Božić	- Njegovati kulturne običaje, poštivati kulturne razlike	1	XII.
		Sat razrednika	e) ekološka	Čuvamo čistoću okoliša	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode - Sudjelovati u inicijativama za očuvanje okoliša	1	IV.
	Tjelesna i	Sat razrednika	f) društvena		- Poštivanje pravila igara i suigrača	1	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
zdravstvena kultura	Priroda i društvo		Štafetne igre bez pomagala povodom Hrvatskog olimpijskog dana	- Jačati samopouzdanje, razvijati vještinu kontrole emocija, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad		
Vjeronauk	Sat razrednika	a) međukulturalna	Božić-blagdan Isusova rođenja	- Uočiti važnost blagdana - Kako se slavi Božić u obitelji - Zašto je važan Božić za ljude, blagdan mira, darivanja i obiteljskog okruženja	4	XII.
	Priroda i društvo	f) društvena	Imam svoje i ime i svoje mjesto	- Imenovati članove obitelji, prepoznati članove razredne zajednice - Uočiti karakteristike prijatelja, poštivati svoju obitelj i razrednu zajednicu	2	IX.
	Sat razrednika	f) društvena	Otkrivamo znakove Božje dobrote	- Svi su ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani, čovjek je posebno biće na svijetu - Prepoznati situacije kada su ljudi upućeni jedni na druge	1	IX.
	Sat razrednika	a) međukulturalna	Isusovo uskruće	- Naučiti važnost kršćanskog blagdana Uskrs - Što znači Uskrs za ljude, kako se pripremamo u obitelji	5	III. IV.
	Hrvatski j. Priroda i društvo	f) društvena	Pozdravljanje i predstavljanje	- Učenici će moći predstaviti sebe, pravilna uporaba pozdrava pri dolasku i odlasku, pozdravljanje na formalnoj i neformalnoj razini	1	IX.
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Predstavljanje vlastite obitelji	- Predstavljanje članova uže obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva, svatko ima svoje mjesto u obitelji vrijedno poštovanja	1	IX.
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti, crtanje i izrada božićnih ukrasa i čestitki	2	XII.
	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna	Tin, tin, tin	- Usporedba hrvatskih i talijanskih božićnih pjesmica, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna	Rođendanska pjesmica: Tanti auguri a te	- Usporedba hrvatskih i talijanskih rođendanskih pjesmica, darivanje, zahvaljivanje, čestitanje rođendana	1	V.
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika Likovna kultura	f) društvena d) ljudsko-pravna	Dječji tjedan	- Razvoj svijesti o pravima, slobodi i odgovornosti u sklopu razreda, škole i društva općenito	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Sat razrednika Likovna kultura Priroda i društvo	f) društvena a) međukulturalna e) ekološka b) gospodarska	Murva i ladonja - drevna istarska stabla	- Očuvanje tradicije - Razvijanje interesa prema istraživanju - Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	2	X III. IV.
	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura TZK Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Kazališna (kino) predstava	- Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme recepcije kazališne (kino) predstave - Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar-loš	2	XII.
	Priroda i društvo Sat razrednika Likovna kultura	f) društvena	Mjesto u kojem živim	Pobliže upoznati Višnjan, kao mjesto u kojem učenici pohađaju školu	1	XII.
	Sat razrednika Likovna kultura Glazbena kultura	a) međukulturalna f) društvena	Maškare	Održavati tradiciju maskiranja u zavičaju	1	II.
	Priroda i društvo Sat razrednika	f) društvena	Ponašanje pješaka u prometu (Poreč)	Osposobljavanje za samostalno kretanje i sudjelovanje u svakodnevnim društvenim aktivnostima	2	V.
	Hrvatski jezik Sat razrednika	a)međukulturalna f) društvena	Posjet gradskoj knjižnici	- upoznati kulturnu ustanovu, gradsku knjižnicu, te saznati o uslugama koje nudi i načinu korištenja tih usluga - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	1	V.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika	Priroda i društvo	c) politička d) ljudsko-pravna	Biranje predstavnika razreda	- Znati da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi	1	IX.
	Priroda i društvo	b) gospodarska e) ekološka	Zahvalnost za plodove zemlje	- Razumjeti važnost prirode za čovjekov život	1	IX.
	Likovna kultura	d) ljudsko-pravna f) društvena	Međunarodni dječji tjedan	- Razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, rasne, nacionalne i vjerske razlike	1	X.
	Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama	- Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima (prometu i kulturnim ustanovama)	2	XII. V.
	Priroda i društvo Likovna kultura	f) društvena	Moje mjesto	- Poblize upoznati mjesto školovanja	1	XII.
	Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Blagdani	- Njegovanje običaja vezanih uz blagdane - Razvijati svijest o drugim kulturama i važnosti poštivanja drgačijih kulturnih običaja	1	XII.
	Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Maškare	- Održavanje tradicije maskiranja u zavičaju	1	II.
	Priroda i društvo Likovna kultura	e) ekološka f) društvena	Moj doprinos očuvanju planeta Zemlje	- Razvijanje svijesti o važnosti prirode za život ljudi te važnosti očuvanja prirodnih resursa - Uključivanje u eko-akcije	1	IV.
	Priroda i društvo Likovna kultura	f) društvena	Međunarodni dan obitelji	- Važnost međusobnog razumijevanja, privrženosti, uzajamnog pomaganja - Njegovanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji	1	V.
UKUPNO					58	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Matematika Sat razrednika Likovna kultura	f) društvena d) ljudsko-pravna a) međukulturalna	Književnost – glavni i sporedni likovi: - Ž. Horvat- Vukelja, Petra i bakina vaza - B. Prosenjak, Novac - Z. Balog, Prijatelj u invalidskim kolicima - S. Kireta, Šarena lica uskrasnih pisanica	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše - uspoređivati svoja prava i prava drugih - ravnopravnost u odnosu na bilo kakve razlike - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	4	IX. X. XII. III.
		Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	d) ljudsko-pravna e) ekološka	Književnost- bajka - C. Andersen, Bajke - N. Videk, Pismo iz Zelengrada	- prava, ravnopravnost - održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	2	X. IV.
		Priroda i društvo Likovna kultura	f) društvena	Medijska kultura- filmska priča - A. Marks, Kako je Ana kupila kruh	- neverbalna i verbalna komunikacija - upravljanje emocijama	1	X.
		Likovna kultura	d) ljudsko-pravna	Medijska kultura- dječji časopisi - I. Guljašević, strip Luka	- samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke	1	I.
		Priroda i društvo	d) ljudsko-pravna	Jezik - Izjavne, upitne i usklične rečenice - Jesne i niječne rečenice	- uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	2	IX. XII.
		Likovna kultura	d) ljudsko-pravna	Jezično izražavanje - opis predmeta - stvaralačko pisanje- sastavak	- samostalno navodi svoje ideje i stajališta - sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	2	I. X.
	Likovna kultura	Priroda i društvo Sat razrednika	f) društvena	Oblikovanje na plohi- slikanje, Boja- kontrast toplo- hladno, Jabuka	- osvješćivanje i upravljanje emocijama	1	X.
		Priroda i društvo Hrvatski j. Sat razrednika	f) društvena	Boja- odnos slike i teksta, Plakat za Dan planeta Zemlje	- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	1	IV.
	Glazbena kultura	Priroda i društvo	a) međukulturalna	Pjevanje- narodne pjesme -Idemo u školicu, Dalmacija - Dječja poskočica, Istra	- razumjeti i i poštivati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	2	X. III.
	Engleski jezik		a) međukulturalna d) ljudsko-pravna	U2: U školi	- odnos prema učiteljima i drugoj djeci, oslovljavanje	1	

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		e)ekološka	U3:Igračke od recikliranog materijala	- reciklirajmo papir i plastiku	1	
		a) međukulturalna	U4: U trgovini	- zdrava hrana i piće	1	
		f) društvena	U5: Let s playfootball	- važnost fizičke aktivnosti za zdravlje	1	
		f) društvena	U7:Na ulici	- prometni odgoj- snalaženje preko ceste	1	
		a) međukulturalna	U8: Dome slatki dome	- kultura življenja- uređenje doma	1	
		a) međukulturalna	Uskrs	- običaji - UK i USA	1	
	Matematika	Priroda i društvo zanimanja	Zadatci riječima Jedinice za novac	- zaštita potrošača - odgovorno upravljanje novcem - otpornost na reklame	2	I.
	Priroda i društvo	Sat razrednika Hrvatski j.	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	- navoditi najvažnija pravila i objašnjavati da se pravilima uređuju i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX.
		Likovna kultura	Zanimanja ljudi	- svoje učenje uspoređuju s radom svojih roditelja i učitelja	1	IV.
		Sat razrednika Hrvatski j.	Zaštita i čuvanje okoliša	- odgovorno ponašanje prema okolišu - objašnjavati važnost štednje vode, električne energije, reciklaže	1	IV.
		Hrvatski j. Sat razrednika	Dijete	- prepoznavati svoje jake i slabe strane - ravnopravnost na dob, spol i druge razlike	1	II.
		Hrvatski j. književnost Likovna kultura Sat razrednika	Blagdani i praznici	- određuje svoj identitet, razumije i poštuje druge učenike	3	X. XII. III.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Elementarne igre	- sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - upravljanje emocijama - timski rad	1	II.
		Matematika	Štafetne igre	- pravedno sportsko ponašanje - korištenje sporta u prevenciji nasilja	1	V.
			f) društvena	Gradimo zajedništvo i prijateljstva	2	IV.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Vjeronauk		a) međukulturalna	Isus-Dar Božji zemlji i ljudima	- Naučiti značenje blagdana Božić za ljude i kako se pripremati u obitelji za Božić	2	I.
			f) društvena	U obitelji živimo jedni za druge	- Imenovati članove svoje obitelji, definirati što se sve radi u obitelji, te koja je moja uloga u obitelji	2	III.
			a) međukulturalna	Uskrsli Isus daruje mir i radost	- Naučiti koji je smisao blagdana Uskrsa, što znači korizmeno vrijeme, te kako se pripremamo za Uskrs u obitelji	2	VI.
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Bentornati a scuola	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje, pozdravi pri susretu i opraštanju na službenoj i neslužbenoj dužnosti	2	IX.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Predstavljanje šire obitelji	- Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva	1	IX.
		Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Natale	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
		Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Capodanno	- Izražavanje želja, čestitanje, izrada čestitki	1	I.
		Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.
	Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika Hrvatski j.	f) društvena a) međukulturalna	Pssst! Pričam ti priču	- Veza između kulture i identiteta - Očuvanje dijalektalnog govora	10	II. III.
		Likovna kultura	f) društvena d) ljudsko-pravna	Dječji tjedan	- dječja prava i dužnosti - dostojanstvo osobe	1	X.
		Priroda i društvo	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- navodi primjere nematerijalne baštine zavičaja	2	X.
		Sat razrednika	f) društvena	Akcija CK „Solidarnost na djelu“	- volontiranje u razredu i školi	1	X.
		Hrvatski j. Likovna kultura	f) društvena	Kino, kazalište, galerija	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	3	III. IV. V.
		Priroda i društvo Sat razrednika	a) međukulturalna	Upoznajmo svoje mjesto	- opisuju značajke svog i zavičajnog identiteta	2	XI.
		Priroda i društvo Sat razrednika	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš	1	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena e) ekološka	Projekt Drevna istarska stabla – murva i ladonja	- korištenje verbalne i neverbalne komunikacije - timski rad - odgovorno ponašanje prema okolišu - upoznavanje zavičajnog identiteta	3	XII. I.
Sat razrednika		c) politička	Izbor predsjednika/predsjednice razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, konstruktivno sudjelovanje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda	1	IX.
	Glazbena kultura - pjevanje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Želje i ciljevi učenika u 2. razredu, Kućni red škole	- shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja - znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, znati da pravila štite dobrobit svih i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	1	IX.
	Priroda i društvo - škola Likovna kultura - tople boje	d) ljudsko-pravna	Razredna pravila	- znati što su pravila, razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	1	IX.
	Priroda i društvo -škola Likovna kultura - hladne boje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Naša razredna pravila- što ne želimo	- prihvaćati zajednička pravila, dogovore	1	IX.
	Priroda i društvo - blagdani	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	X.
	Hrvatski j. književnost	d) ljudsko-pravna	Svi smo jednaki, a različiti	- razumjeti da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku	1	XI.
	Likovna kultura - crtanje	f) društvena	Rješavanje problema	- objašnjava postupak pravednog donošenja odluke - predlaže rješenja, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje	1	I.
	Priroda i društvo snalaženje u vremenu	f) društvena	Počni učiti odmah	- prepoznaje zapreke u učenju i zna kako tražiti pomoć, aktivno učiti iznati napraviti plan učenja	1	I.
	Likovna kultura	a) međukulturalna	Maškare	- opisati zavičajne običaje - prihvaćati kulturne razlike	1	II.
	Hrvatski j.	e) ekološka	Zaštita i čuvanje voda	- važnost štednje vode - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš	1	III.
	Hrvatski j. Likovna kultura	a) međukulturalna	Uskrs	- predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za zajednicu	1	III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski j.	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- aktivno sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša - razumjeti važnost reciklaže	1	IV.
	Priroda i društvo - škola, promet Likovna kultura	f) društvena	Sukob i rješenje	- prihvaćati zajednička pravila, dogovore - Likovna kultura- prikazivanje osjećaja bojom	1	V.
	Priroda i društvo	f) društvena	Ponašanje u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama	- pokazuje samostalnost, samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - može upravljati emocijama kroz upravljanje uspjehom i neuspjehom	2	V.
UKUPNO					86	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Sat razrednika Likovna kultura	d) ljudsko-pravna f) društvena	Jezično izražavanje: Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	- ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - opće prihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika - suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja - objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	II.
		Sat razrednika Likovna kultura Tjelesna kultura	d) ljudsko-pravna f) društvena	Jezično izražavanje: Slušanje i govorenje	- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi - objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX.
		Sat razrednika	d) ljudsko-pravna	Književnost: Kako izmjeriti prijateljstvo (Jadranka Klepac) – priča, tema, likovi, poruka, rasprava	- upoznati učenike s odgovornostima - odrediti načela dostojanstva svake osobe - osvijestiti kod učenika da je osnova prijateljstva uzajamnost odnosa	1	XI.
		Sat razrednika	d) ljudsko-pravna f) društvena	Književnost: Utakmica (Stjepan Lice) – tema, osobine likova, tijek događaja, poruka	- identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika - preuzima odgovornost za svoje postupke - zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	V.
		Priroda i društvo	b) gospodarska	Književnost: Cvrčak, Božji tucak (Jagoda Truhelka). – igrokaz,	- svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	X.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				osobine likova, dijalog			
		Likovna kultura	f) društvena	Književnost: Čudnovate zgode šegrta Hlapića (Ivana Brlić – Mažuranić) – dječji roman	- razvijati svijest o dobrim i lošim postupcima i uzročno –posljedičnim vezama između postupaka i posljedica	2	X.
		Sat razrednika Likovna kultura	c) politička	Medijska .kultura; lektira: Vlak u snijegu	- pokazati osnovne vještine komuniciranja i aktivno pridonijeti izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	3	I.
		Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Književnost: Riječi (Zlata Kolarić – Kišur) – tema, pjesnička slika	- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	II.
		Sat razrednika	d) ljudsko- pravna	Jezično izražavanje: Rasprava	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, poštovati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito mišljenje	1	IV.
		Sat razrednika Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Književnost: Slon i mrav (Zvonimir Balog) – basna, pouka	- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	I.
	Likovna kultura	Matematika	a) međukulturalna	Točka i crta – ornament, narodni ukras, simetrija – detalj nošnje	- opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	1	V.
		Matematika	e) ekološka	Točka i crta – kadar, odnos slike i teksta – strip – lavirani tuš, kist, pero	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju	1	X.
	Glazbena kultura	Matematika Priroda i društvo Hrvatski j.	a) međukulturalna	Naranča, Katarina, zlata kći (hrvatska tradicionalna iz Istre)	- upoznati učenike sa kulturnom baštinom naših predaka i uočiti važnost kulturne baštine	1	X.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Engleski jezik	Priroda i društvo Hrvatski j. Sat razrednika	f) društvena	At the shop	- važnost zdrave prehrane	1	XII.
		Tjelesna kultura Priroda i društvo	f) društvena	Let's play football	- važnost fizičke aktivnosti za zdravlje	1	XII.
		Priroda i društvo	a) međukulturalna	The breakfast	- usporediti običaje čestitanja	1	X.
		Sat razrednika Hrvatski j., Priroda i društvo	a) međukulturalna	Sretne obitelji	- hrana i obroci, zdrava hrana/tradicionalna hrana	1	IX.
		Hrvatski j. Priroda i društvo Likovna kultura	a) međukulturalna	Christmas time	- blagovanje Božića u HR i UK	1	XII.
	Priroda i društvo	Matematika Hrvatski j.	a) međukulturalna b) gospodarska	Snalaženje u prostoru	- svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	X.
		Matematika Hrvatski j.	a) međukulturalna b) gospodarska	Nastajanje zemljovida. Zašto je važno spoznati zemljovid.	- svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski j. Sat razrednika Matematika	f) društvena	Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu (R), skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, vođenje .lopte (N)	- njegovanje osjećaja pravde - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X.
		Hrvatski j. Sat razrednika Matematika	f) društvena	Dodavanje lopte u kretanju (N), vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju (K), preskok duge vijače	- njegovanje osjećaja pravde - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja	1	X.
	Vjeronauk	Sat razrednika Hrvatski j.	f) društvena	Ne možemo sve kupiti	- Otkrivati i poznavati životne vrijednosti, npr. dobrota i ljubav, doživjeti te vrijednosti kao nešto što se ne može kupiti, razvijati potrebu međusobnog pomaganja	2	IX.
		Hrvatski j. Priroda i društvo Likovna kultura	a) međukulturalna	Bog je došao među ljude	- Razumjeti značenje i smisao Božića, naučiti kako se dostojanstveno pripremati za Božić	2	XII.
		Priroda i društvo	a) međukulturalna	Isusova smrt i uskrsnuće	- Razumjeti važnost i smisao Uskrsa, uočiti zašto je to najvažniji kršćanski blagdan, provoditi korizmene korake do Uskrsa	3	III.
	Talijanski jezik	Hrvatski j.	a) međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje te navesti osnovne	2	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			prijatelja	podatke o sebi i drugima te usporediti s hrvatskim uobičajenim frazama pri predstavljanju		
	Hrvatski j. Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Predstavljanje šire obitelji	- Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva	1	IX.
	Priroda i društvo	f) društvena	Opis kupaonice i jutarnja higijena,	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	2	XII.
	Hrvatski j.	a) međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	2	XII.
	Priroda i društvo	f) društvena	Za doručak jedem	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I.
	Hrvatski j.	a) međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.

Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- uočiti važnost volontiranja i solidarnosti - razvijati osjećaj zahvalnosti	2	X.
	Tjelesna kultura Hrvatski j. Likovna kultura	f) društvena	Dječji tjedan	- uočiti važnost primjenjivanja dječjih prava	2	X.
	Glazbena kultura	a) međukulturalna	Božić je	- obilježiti blagdane Badnjak i Božić	2	XII.
		f) društvena	Kazališna predstava	- osvijestiti važnost lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama	2	XII.
	Sat razrednika	a) međukulturalna	Projekt Drevna istarska stabla murva i ladonja	- očuvanje zavičajnih običaja	3	X.IV.

Sat razrednika		c) politička	Izbor predsjednika razreda, izbor predstavnika u Vijeće učenika	- naučiti demokratski se odnositi i djelovati upravljajući razredom	1	IX.
		f) društvena	Zajedno u trećem razredu	- uočiti važnost ostvarivanja međusobne suradnje, stvaralaštva i solidarnosti	1	IX.
		f) društvena	Igre povodom Dana jabuka	- njegovanje osjećaja pravedne podjele darovanja	1	X.
		e) ekološka f) društvena	Dani kruha i plodova zemlje Projekt murva i ladonja	- njegovanje osjećaja zahvalnosti	2	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		d) ljudsko-pravna	Kućni red škole – razredna pravila	- osvješćivanje i upoznavanje učenika o važnosti kućnog reda škole i značajem poštivanja pravila i autoriteta	1	IX.
		c) politička	Naša razredna pravila- što ne želimo i posljedice neprihvatljivog ponašanja	- usvajanje pravila timskog rada i upoznavanje učenika sa značajem zalaganja za pravdu i suzbijanja neprihvatljivog ponašanja	1	XI.
		d) ljudsko-pravna	Nasilje je loše!	- pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	1	XI.
		a) međukulturalna	Moja obitelj i ja	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravima, dužnostima i odgovornostima u obitelji	1	III:
		e) ekološka	Kako urediti školsko dvorište	- aktivno sudjelovati u akciji uređenja školskog okoliša	1	IV.
		a) međukulturalna	Projekt murva, ladonja – prošlost moga zavičaja	- njegovati svoj identitet, zavičajne običaje	1	IV.
		c) politička d) ljudsko-pravna	Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim i srednjim školama, Kriterij ocjenjivanja u trećem razredu	- osvješćivanje i upoznavanje učenika o važnosti pravilnog vrednovanja i ocjenjivanja	1	IX.
		f) društvena	Pravila ponašanja na terenskoj nastavi	- razumijeti i znati što su pravila - razumijeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornost svih članova razrednog odjela	1	V.
UKUPNO					65	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		f) društvena	Jezično izražavanje- Sporazumijevanje (govorno i negovorno)	- razumjeti i samostalno oblikovati govorenu i negovorenu poruku	1	IX.
		Sat razrednika	d) ljudsko-pravna f) društvena a) međukulturalna	Književnost- Odnosi među likovima (Erich Kastner, Emil i detektivi, Stjepan Lice, Kraljica duga, Ana Đokić, Batutataova priča, Italo Calvino, Košulja sretnog čovjeka,	- oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci)	2 2	IX. X.
		Priroda i društvo	a) međukulturalna	Drago Gervais, Moja zemlja	- razlikovati književni jezik od zavičajnog govora - odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od triju narječja hrvatskoga jezika - usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru	1	XI.
	Likovna kultura	Sat razrednika, Priroda i društvo	a) međukulturalna	Masa i prostor; kompozicija volumena i masa u prostoru	- Komunikacija na materinskom jeziku - Kulturna svijest izražavanja	1	XI.
	Glazbena kultura	Tjelesna kultura	a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- poštovati kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	c) politička	Hrvatska himna	- zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	IX.
	Engleski jezik		a)međukulturalna	Naš svijet	- kultura i običaji u Hrvatskoj i UK-u (uniforme u školi)	1	XI.
			e) ekološka	A green day	- razvijati ekološku svijest, brigu za okoliš	1	XI.
			a) međukulturalna	Happy Halloween!	- upoznati običaje oko Dana vještica u RH, UK-u i SAD-u	1	X.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			a) međukulturalna	Merry Christmas!	- upoznati običaje u RH, UK-u i SAD-u	1	XII.
			a) međukulturalna	Saint Valentine`s Day	- razvijanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja pažnje bliskim osobama	1	II.
			f) društvena	My Magazine	- osvijestiti važnost zabave	1	III.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik,Likovna kultura	e) ekološka b) gospodarska	Priroda (živa i neživa), Uvjeti života (voda, zrak, tlo)	- razumjeti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode (vode, zraka, tla) te potrošnju (vode)	4	IX.
		Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Simboli domovine, Zagreb-glavni grad RH, Stanovništvo RH	- poznavati simbole domovine - odrediti smještaj Zagreba na zemljovidu RH te razumjeti zašto je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno i sportsko središte - imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH, službeni jezik i pismo te vjere u RH	3	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo, Glazbena kultura, Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Narodni ples	- razvoj zavičajnog identiteta	1	XI.
	Vjeronauk		e) ekološka	Zajedno stvarati i čuvati svijet	- razumjeti pojam ekologije - usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša - istaknuti što pojedinac može učiniti za prirodu oko sebe - naučiti kako se moramo odnositi prema prirodi	2	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		d) ljudsko-pravna	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	- poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevici - razvijati poštovanje i zahvalnost prema svojoj obitelji - izbjegavanje sukoba i nasilja među vršnjacima - biti strpljiv i znati oprostiti	2	X.
		a) međukulturalna	Posvuda je Betlehem	- ponoviti važnost Božića - naučiti koja je važnost Badnjaka i Božića - naučiti kako se pripremiti Za Božić u obitelji	1	XII.
		d) ljudsko-pravna	Isus je važan čovjek	- nabrojiti i upamtiti nekoliko dječjih prava - naučiti zašto postoje osnovna ljudska prava i kada se krše - uočiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i mnoge nepravde, te da im kršćani trebaju pomagati	2	II.
		a) međukulturalna	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	- naučiti zašto je Uskrs najvažniji kršćanski blagdan - naučiti kako se treba dostojanstveno pripremiti za Uskrs	2	III.
	Talijanski jezik	TZK	Gli sport	- razumjeti društvene komunikacijske vještine - promicati nenasilje u sportu i mirno rješavanje sukoba	1	X.
		Vjeronauk	Il Natale	- razumjeti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja povodom blagdana	1	XII.

Izvanučionička aktivnost	TZK, Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Hrvatski olimpijski dan	- shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje - poštovati pravila igre, suigračice, surađivati u timu - prihvatiti poraz	1	IX.
	Likovna kultura, Sat razrednika	d) ljudsko-pravna f) društvena	Dječji tjedan	- razvoj svijesti o pravima, slobodi i odgovornosti u sklopu razred, škole i društva općenito	1	X.
	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika	b) gospodarska c) politička f) društvena	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	- upoznati glavni grad domovine - razumjeti politički, upravni, kulturni, prosvjetni i sportski značaj	4	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- upoznati najvažnije kulturne ustanove te kulturno-povijesne spomenike - stvaranje plana opisa radi opisivanja - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, prometu i kulturnim ustanovama		
	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, Sat razrednika	a)međukulturalna f)društvena	Kazališna (kino) predstava	- oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci) - razvijati kulturu ponašanja za vrijeme recepcije kazališne (kino) predstave - razvijati interes za recepciju kazališnih predstava, koje često uključuju glumu, pjevanje, plesne pokrete (elemente više umjetnosti), kao i interes za filmsku umjetnost	1	X.
	Sat razrednika, Likovna kultura, Glazbena kultura,	a)međukulturalna f)društvena	Maškare	- održavati tradiciju maskiranja u zavičaju - izražavati se na književnome jeziku i zavičajnome govoru - izražavati se elementima likovne i glazbene kulture	1	II.
	Sat razrednika Likovna kultura, Hrvatski jezik Priroda i društvo	a)međukulturalna f)društvena	Posjet galeriji, muzeju, knjižnici	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - recepcija likovnih umjetničkih djela ili djela koja pripadaju kulturnoj baštini	1	2016./ 2017.
	TZK	a)međukulturalna f)društvena	Svjetski dan plesa	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo	1	IV.
	Sat razrednika, PID, Hrvatski jezik, Likovna i glazbena	a)međukulturalna b)gospodarska f)društvena	Murva i ladonja – drevna stabla našega zavičaja	- održanje zavičajnog identiteta	2	2017.
Sat razrednika	Priroda i društvo	c) politička d)ljudsko-pravna f)društvena	Kućni red škole i biranje razrednog rukovodstva	- razumjeti da je škola demokratska zajednica u kojoj svi imaju ista prava, za svih vrijede ista pravila i svi bi trebali aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju	1	IX.
	Priroda i društvo	a)međukulturalna f)društvena	Kultura ponašanja na javnim mjestima, u prometu i kulturnim	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			ustanovama			
	Priroda i društvo	b)gospodarska e)ekološka	Zahvalnost za plodove zemlje	- razumjeti važnost suodnosa čovjeka i prirode	1	X.
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna d)ljudsko-pravna f)društvena	Rasprava	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila	1	XI.
	Priroda i društvo	a)međukulturalna d)ljudsko-pravna f)društvena	Međunarodni dan djeteta	- upoznati Konvenciju UN-a o pravima djeteta - razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti u odnosu na dob, spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike	1	XI.
	Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik	a)međukulturalna d)ljudsko pravna f)društvena	NE-ovisnost	- razvijati svijest o tome da je za čovjeka važno baviti se aktivnostima koje ga zabavljaju te osvijestiti koje su aktivnosti i zabavne i zdrave te širiti tu svijest	1	XII.
	Priroda i društvo	a)međukulturalna f)društvena	Pomaganje u zajednici	- razvijanje komunikacijskih vještina i vještina timskog rada	1	II.
	Priroda i društvo	e)ekološka	Moj doprinos očuvanju planeta Zemlje	- razvijati svijest o međuodnosu čovjeka i prirode te važnosti očuvanja prirodnih resursa	1	IV.
	Priroda i društvo, Likovna kultura	e)ekološka b)gospodarska	Otpad i kreativnost	- razvijati naviku sakupljanja i ponovnog korištenja otpada	1	VI.
	Priroda i društvo	a)međukulturalna d)ljudsko-pravna f)društvena	Djeca u svijetu	- upoznati druge kulture kroz svakodnevne aktivnosti djece u drugim zemljama	1	VI.
UKUPNO					53	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda	e) ekološka	Tito Bilopavlović: „Paunaš“	- poticati učenike na zaštitu životinja i prirode te na očuvanje okoliša	1	X.
			f) društvena	Ferenc Molnar: „Junaci Pavlove ulice“	- usvojiti načelo mira i nenasilja u rješavanju sukoba - razvijanje suradničkog odnosa, međusobno pomaganje i uvažavanje	1	XI.
	Likovna k.	Tehnička kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV.
	Glazbena k.		a) međukulturalna	Zavičajna nastava – Mali Frane	- Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a - Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi - Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	X.
			a) međukulturalna	Velika glazbena rečenica Moja diridika	- Spoznati vrijednost hrvatske baštine - Oblikovati pozitivan odnos prema tradiciji - Razlikovati karakteristike slavonske glazbe od glazbe drugih dijelova Hrvatske	1	XI.
	Engleski j.		a) međukulturalna f) društvena	Back to school Glasgow school of sport Souvenirs around the world Landmarks Christmas A professional look alike Weather and food	- Upoznati druge narode engleskog govornog područja - važnost bavljenja sportom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom drugih zemalja - upoznavanje sa znamenitostima svijeta i Hrvatske - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja eng. govornog područja - razvijati pozitivan odnos prema sportu i zdravom načinu života - svetkovine u svijetu i Hrvatskoj; poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini	1	IX.
						1	IX.
						1	XI.
						1	XII.
						1	II.
						1	VI.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Zaokruživanje prirodnih brojeva.	- potrebu zaokruživanja prirodnih brojeva objasniti na primjeru „Kako bismo plaćali u dućanu kada bi postojali samo papirnati novci od 10 kuna pa nadalje“ - zaokruživati razne cijene na jedinice,desetice, stotice...	1	X.
			b) gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	- razgovorom o cijenama u dućanima kojezavršavaju s 99 lipa, motiviram učenike na raspravu zašto je to tako,	1	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- zaokružujemo navedene cijene - učenici računaju trošak jednodnevnog izleta - izraditi proračun – osobni, obiteljski, gradski, županijski ,državni - Za domaću zadaću učenici s roditeljima zbrajaju i zokružuju obiteljske trškove (režije, hrana...)		
	Priroda	d) ljudsko – pravna	Čovjekove životne potrebe	- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju - zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto - su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1	XII.
		d) ljudsko-pravna	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	- objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju - svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	1	V.
	Povijest	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije	- prepoznati svojstva demokracije - argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu	1	IX.
		Hrvatski jezik c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- prepoznati svojstva demokracije - argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu	5	XI.
	Geografija	Priroda e) ekološka	Očuvanje okoliša	- određuje razliku između otpada i smeća - navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	1	V.
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izradba geometrijskih tijela- ambalaže	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna	Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja	- Kroz plesne strukture upoznati kulturne različitosti - opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	2	III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Vjeronauk	c) politička f) društvena	Ja i drugi zajedno Različiti, ali povezani	- Odrediti razred kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima za dobrobit svih, predlagati pravila ponašanja u učionici, prepoznati loša ponašanja. - Uočiti razlike i sličnosti među ljudima, usvojiti da su svi ljudi jednako vrijedni, razvijati poštovanje prema svim ljudima	2 1	IX. X. III.
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Paint	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2 XII.
	Talijanski jezik	Geografija	a) međukulturalna	„Paesi e nazioni“(Europske države, stanovnici i jezici)	- upoznavanje i uvažavanje različitosti te razvijanje međunarodne tolerancije	1 XI.
	Vjeronauk	kulturološka	„Il Natale“	- očuvanje tradicijskih vrijednosti i običaja povodom blagdana Božića	1 XII.	

Izvanučionička aktivnost	Terenska nastava (hrvatski jezik, povijest, geografija, sat razrednika, priroda, likovna i tehnička k., TZK)	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka f) društvena	Aleja glagoljaša (Hum)	- Djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - Aktivno sluša druge - Poštuje pravila grupnog rada - Objašnjava značenje kulturnog identiteta - Opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - Upoznaje se sa prirodnim dobrima i njihovom očuvanju	6	V.
	Vjeronauk	f) društvena	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima Crvenog križa	- Uočiti važnost volontiranja - Sudjeluje u akcijama solidarnosti - Određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i za društvo	1	XI.

Sat razrednika						
		c) politička f) društvena	Biranje razrednog rukovodstva; Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja; Etički kodeks razreda; Koje odluke donosite kao građani Miroljubivo	- navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima - objašnjava da kao član RO ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog	5	IX./X./III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			rješavanje problema	vijeća - navodi vrste nasilja, sudjeluje u donošenju za razrednih pravila za sprečavanje nasilja i odgovorno se odnosi prema njihovom provođenju - ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti-poruke		
UKUPNO					46	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		c) politička d) ljudsko-pravna	Siniša Glavašević „Priča o djetinjstvu“	- Razvijati miroljubivost i humanost - Osuditi agresiju, poticati učenike da se zalažu za ljudska prava i slobode te da osuđuju svaki oblik neljudskog ponašanja	1	XI.
			f) društvena	Razgovor	- Razviti društvene komunikacijske vještine - Aktivno slušati druge - Razvijati vještine kulturnog komuniciranja	1	IV.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	I.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1	II.
			a) međukulturalna	Mandolina	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Upoznati karakteristike glazbala i njegovu raširenost u Hrvatskoj i ostalim zemljama - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1	X.
	Engleski jezik		f) društvena	„At work, at play“	- Istaknuti važnost bavljenja sportom	1	X.
			a) međukulturalna	Myths & legends	- Razvijati interes za mitove i legende	1	XI.
			e) ekološka	On the planet	- Osvijestiti utjecaj onečišćenja na kulturnu baštinu	1	II.
			f) društvena	Food for sport	- Istaknuti važnost uravnotežene prehrane	1	II.
			f) društvena	Geographical features	- Geografske značajke Hrvatske	1	III.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	- racionalne brojeve pomoću primjera iz svakodnevnog života povezati s upravljanjem financijama - učenici će izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun	1	X.
	Priroda/Biologija	Geografija	e) ekološka	Zaštićene biljne i životinjske vrste	- učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za cjelokupni ekosustav.	2	XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša. - učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog bogatstva RH.		
		e) ekološka	Utjecaj čovjeka na okoliš	- učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj. - učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša. - učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH	1	XI.
		c) politička	Feudalno društvo Srednjovjekovna svakodnevica	- Opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku - Zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu - Opisati što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objasniti da pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku	1	X.
	Povijest	d) ljudsko –pravna	Apsolutne i parlamentarne monarhije	- Zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država to sam ja“ - Analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije - Objasniti razvoj parlamentarne monarhije u Engleskoj - Koristiti intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti - Pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1	V.
	Geografija	d) ljudsko –pravna	Međunarodne organizacije	- Navedi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - Povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - Objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu; osobno dostojanstvo, sudjelovanje,	1	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti,...		
		a) međukulturalna	Obilježja stanovništva	- Određuje značenja slobode, mišljenja, savjesti i vjeroispovjesti - Opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dialog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društvo u cjelini	1	IX.
Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika	a) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 3:3	- Objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - Primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - Timski djeluje i surađuje u igri	2	X./XI./XII.
Vjeronauk		c) politička	Suvremene situacije neslobode, sloboda izvire iz prave ljubavi	- Imenovati situacije slobode i neslobode iz vlastitog iskustva - Uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje zarobljenosti - Uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	2	X.
		a) međukulturalna	Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće	- Naučiti da je Isusovo uskrsnuće jedinstveni događaj u povijesti svijeta - Uočiti što nas uči Uskrs i kakvi vjernici – kršćani trebamo biti - Kako se trebamo dostojanstveno pripremati za najveći kršćanski blagdan	2	III.
Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	a) međukulturalna	Montaža video zapisa	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III.
Talijanski jezik		f) društvena	„Mestieri e professioni“	- zalaganje za poštivanje dostojanstva svake osobe i njezinih prava	1	XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- poticanje na suzbijanje društvene isključenosti		
	Vjeronauk	f) društvena	„Il Natale“	- očuvanje tradicijskih vrijednosti i običaja povodom blagdana	1	XII.
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII.
Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	2	IX.
		f) društvena	Zdrave prehrambene navike i održavanje zdrave tjelesne težine	- Uočiti važnost zdrave prehrane - Učenik objašnjava važnost održavanja zdrave tjelesne težine - Učenik povezuje bolesti sa nepravilnom prehranom i tjelesnom težinom	2	X.
		a) međukulturalna	„Djevojka u kuhinji“ – međuspolna diskriminacija	- učenik objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda	1	III.
UKUPNO					37	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	d) ljudsko-pravna	Vladan Desnica: "Dječak i violinist"	- zalaganje za poštivanje dostojanstva svake osobe i njezinih prava - poticanje na suzbijanje društvene isključenosti i razvijanje osjećaja solidarnosti	1	II.
		Biologija	d) ljudsko-pravna	Vjenceslav Novak: "Iz velegradskog podzemlja"	- pokazivanje privrženosti načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti u svijetu razlika - razumjeti neke od uzroka koji dovode do obiteljskog nasilja i posljedice koje ono ostavlja - razvijati osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima	1	II.
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII.
	Glazbena kultura		c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	I.
			a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	III.
	Engleski jezik		f) društvena	M2: „Believeit or not.“	- razvijati potrebu za pružanjem uzajamne pomoći	1	XI.
			f) društvena	M2: „Talking about health“	- poticati učenike da vode brigu o svom zdravlju	1	XI.
			a) međukulturalna	M2: „Anual Celebrations“	- razgovarati o nacionalnim blagdanima u Hrvatskoj	1	XI.
			e) ekološka	M3: „EndangeredSpecies“	- potaknuti učenike da istraže o ugroženim vrstama u Hrvatskoj	1	X.
			a) međukulturalna	M5: „MiniatureWorlds“	- usaditi vrijednosti očuvanja okoliša	1	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Matematika		b) gospodarska f) društvena	Jednostavni kamatni račun	- Analizirati razrednu štednju i njene uvjete - Analizirati uvjete bankovnih kredita	2	XI.
Biologija		f) društvena	Raznolikost i podrijetlo gmazova	- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje	1	III.
		e) ekološka	Mekušci – školjkaši	- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - objašnjava najčešće uzroke ugroženosti školjkaša te načine njihove zaštite - obrazlaže posljedice izumiranja predstavnika skupine mekušaca- školjkaša	1	XII.
Kemija		e) ekološka	Sastav i svojstva zraka	- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - učenik će prepoznati opasnosti po zdravlje djece uzrokovane štetnim sastojcima iz rafinerije Sisak, ali će ukazati na mogućnost rješavanja - učenik će opisati situaciju u Sisku s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš	1	I.
Fizika		e) ekološka	Energija obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive izvore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	1	II.
Povijest		c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Postanak SAD	- objasniti što je ustavna vlast, trodioba vlasti	1	IX.
		c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Francuska građanska revolucija	- objasniti deklaraciju i ulogu pojedinca u očuvanju ljudskih prava	1	X.
Geografija	Vjeronauk Povijest	c) politička d) ljudsko-pravna	Stanovništvo Europe	- očuvanje kulturnog identiteta	4	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Biologija	f) društvena e) ekološka	Države II Europe Mora i obale Vegetacija Europe	- objasniti intelektualni dijalog - razvijati odnos na razumijevanju, suradnji i poštovanju - istaknuti važnost međunarodnih integracija - suzbijanje predrasuda i razvoj tolerancije - održivi razvoj, problem zagađenosti i održavanje biodiverziteta -		IV.
Tehnička kultura	Likovna kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	2	X.
Vjeronauk		f) društvena	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost	- Uočiti po čemu je svaki čovjek jedinstven, prepoznati kako smo upućeni jedni na druge, razlikovati tjelesni i društveni razvoj puberteta, naučiti koje su zamke suvremenih ovisnosti i njihove posljedice	4	IX.
		d) ljudsko-pravna	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	- Usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi, usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava te uočiti njihovu povezanost, koristiti prava i dužnosti u svakodnevnom životu	4	XI.
Informatika		f) društvena d) ljudsko-pravna	Samostalna izrada prezentacije POWERPOINT	- učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. - učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.	2	II.
Talijanski jezik		f) društvena	„Al ristorante“	- razvijanje kulture ponašanja u restoranu ; upoznavanje i uvažavanje različitosti te razvijanje međunarodne tolerancije	1	II.
	Biologija	f) društvena	„Le parti del corpo“ (Ljudsko tijelo)	- osvijestiti brigu o vlastitom zdravlju	1	IV.
Izvanučionička aktivnost						

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Izlet na Učku	Biologija Kemija Geografija	f) društvena e) ekološka		- upoznati životinjski i biljni svijet Učke - upoznati geografske karakteristike Učke	1	X.
Posjet kinu	Hrvatski jezik	f) društvena	Dokumentarni film o Modroj lasti	- Istaknuti društvenu važnost dokumentarnog filma	2	XI.
Sat razrednika		c) politička f) društvena	Kućni red	- upoznati učenike s kućnim redom škole- njihovim pravima i obvezama - donesti razredna pravila - Izabrati predsjednika razreda - Izabrati predstavnika u učeničkom vijeću	1	IX.
		d) ljudsko pravna f) društvena	Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja	- Definirati odgovorno ponašanje - Učenici navode primjere odgovornog ponašanja - Objasniti važnost odgovornog ponašanja pojedinca za dobrobit društva	1	X.
		d) ljudsko pravna f) društvena	Mjesec borbe protiv ovisnosti	- Navesti vrste ovisnosti - Navesti načine borbe protiv ovisnosti - Navesti važnost uloge borbe protiv ovisnosti za cjelokupno društvo	1	XI.
		f) društvena	Kako čuvamo svoje zdravlje- zdrava prehrana	- Definirati zdravu prehranu - Učenici izrađuju plan zdrave prehrane - Navesti faktore koji utječu na očuvanje zdravlja	1	II.
UKUPNO					46	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Povijest	d) ljudska prava a) međukulturalna f) društvena	Slavko Kolar : „Breza“	- Razumjeti ravnopravnost između muškarca i žene kao ključ kvalitetnih obiteljskih odnosa	1	IX.
		Povijest	d) ljudska prava f) društvena	Vladan Desnica: „Pravda“	- Znati upravljati vlastitim emocijama	1	IV.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Masa/volumen i prostor: „Ravnoteža tijela u prostoru“ (istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J.Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	V
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	IX
	Engleski jezik		f) društvena a) međukulturalna	„Destination Croatia“	- Njegovati ljubav prema domovini	2	XI.
			b) gospodarska	„Complaining about a faulty product“	- Upoznati učenike o pravima zaštite potrošača	2	I.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Kocka i kvadar	- učenik koristi vještine aktivnog slušanja - objašnjava pravila grupnog rada - donosi zaključke, potkrepljuje ih primjerima iz vlastitog iskustva	1	IV.
	Biologija		d) ljudsko – pravna	Nasljeđivanje spola	- učenik objašnjava zašto je važno pravo na ravnopravnost u odnosu na spol za društveni napredak. - učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. - učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	1	IX.
			d) ljudsko – pravna	Osjetilo vida i sluha	- učenik objašnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje oblike isključenosti te uzroke i posljedice za pojedinca,	1	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				društvo i skupinu. - učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. - učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom.		
Kemija		b) gospodarska d) ljudsko-pravna	Alkoholi	- Učenik objašnjava problem alkoholizma u društvu - Učenik povezuje društvenu isključenost alkoholičara u poslovnom svijetu - Učenik uočava utjecaj alkohola na organizam	1	II.
		e) ekološka	Fosilna goriva	- Učenik povezuje utjecaj uporabe fosilnih goriva na okoliš - Učenik objašnjava nastanak „efekta staklenika“ i povezuje ga sa uporabom fosilnih goriva	1	XII.
		d) ljudsko - pravna	Isaac Newton	- Usporediti položaj znanstvenika nekad i danas - Uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17. st. I u današnje vrijeme - Opisati što za učenika znače ljudska prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku - Uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva	1	III.
		c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Postanak i razvoj samostalne RH	- Objasniti pojam višestranačja ; uloga i značenje Domovinskog rata	1	V.
		c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije	- Definirati pojam demokracija, razlikovati demokraciju od totalitarnog režima; pravo i baveze svakog građana	1	IX.
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko – pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- Prepoznati svojstva demokracije - Argumentirati pojam demokracija u razredu ili društvu	5	XI.
		a) međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka	Hrvatska srednjoeuropska i sredozemna država	- Objašnjavati identitet; opisati obilježja nacionalnih manjina	2	XII.
		a) međukulturalna b) gospodarska c) politička	Stanovništvo Hrvatske	- Objasniti što je društvena isključenost	2	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Tehnička kultura	Informatika Likovna kultura	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
				-		
	Vjeronauk	f) Društvena	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život	- Uočiti karakteristike razdoblja odrastanja, otkriti vrijednost i potrebu prijateljstva i zajedništva, uočiti dar spolnosti,otkriti razlike između ljubavi i zaljubljenosti	4	IV.
		a)Međukulturalna	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	- Razvijati poštovanje prema najstarijim spomenicima kulture, povezati početke pismenosti u Hrvata sa crkvom, uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja	3	I.
		a)Međukulturalna	U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga	- Prepoznati važnost Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana, osmisliti radionicu.. da li je moguće slijediti Isusa Krista, a prezirati čovjeka?	2	III.
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura	Timska izrada Web stranice	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	V
Talijanski jezik	Biologija	e) ekološka	„Il mio pianeta e' la Terra“	- poticati učenike na zaštitu živih bića i očuvanje okoliša	1	II.
	Geografija	f) društvena	„Paesi e nazioni“	- poticati učenike na razvijanje tolerancije i solidarnosti prema ostalim narodima i kulturama	1	II.
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII.
		a) međukulturalna e) ekološka f) društvena	U zavičaju hrvatske himne, hrvatskoga romantizma i daleke povijesti svijeta	- upoznati prirodne i kulturne, povijesne i etnografske znamenitosti Krapine, Krapinskih Toplica, Lepoglave, Klanjca i Velikog Tabora - razumijevanje primjenjivih znanja učenika, služenja literaturom, spajanje s naučenim tijekom školovanja i motiviranje za nove istraživačke projekte	9	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	- Uvježbavati procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	1	IX.
		c) politička f) društvena	Kučni red i pravilnik o ocjenjivanju	- Osvrt na kućni red i pravilnik o ocjenjivanju, upoznati učenike s kućnim redom i njihovim pravima i načinu ocjenjivanja prema pravilniku za ocjenjivanje	1	IX.
		d) ljudsko – pravna	Tolerancija i nasilje	- Što je tolerancija i nasilje, kad nastupa jedno a kad drugo.	1	III.
		f) društvena d) ljudsko - pravna	Odnos prema školi i učiteljima	- Maniri lijepog ponašanja prema školi i učiteljima. Etički prikaz odnosa kao i negativne strane istog ishoda.	1	IX.
		f) društvena b) gospodarska	Profesionalna orijentacija	- Profesionalna orijentacija, analiza profesije i budućnost učenika.	1	II.
UKUPNO					57	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Matematika	društvena	Miš u školskoj knjižnici	- Pravilno ponašanje u školskoj knjižnici, razvijanje zanimanja za čitanje, razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja.	1	X.
		Likovna kultura	gospodarska	Cvrčak i mrav	- Shvaćanje učenja kao rad, prepoznavanje svojih sposobnosti, odgovorno trošenje novca.	1	III.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	ljudsko-pravna društvena	Članovi obitelji	- Razvijanje ljubavi prema članovima obitelji, raspodjela poslova, razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.	1	XII.
		Hrvatski jezik	ekološka	Čuvamo čistoću okoliša	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznavanje svoje uloge u održavanju čistoće okoliša.	1	IV.
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Matematika	društvena	Ploha: "Geometrijski i slobodni likovi"	- Razvija osnovne tehnike timskog rada.	1	XII.
	Glazbena kultura	Hrvatski jezik TZK Matematika	društvena	Zbrajanje	razvijanje prijateljstva, tolerancije i samopouzdanja	1	II.
	Engleski jezik		međukulturalna, društvena	Susreti i pozdravi; Unit 1, lesson 2: „Goodbye, Otto!“	- učenici će kroz priču upoznati nove likove, upoznati se sa načinima pozdravljanja u zemljama engleskog govornog područja	1	IX.
		Matematika	međukulturalna	Razredni jezik; Unit 2, Lesson 5: Cross- curricular practice- brojanje (one more)	- učenici će zbrajati brojeve do 10 brojem 1, ponoviti brojeve od 1-10	1	X.
međupredmetno		Glazbena kultura Likovna kultura Vjeronauk	međukulturalna	Blagdani- Božić; Happy Christmas!	- učenici će imenovati pojmove vezane uz Božić, upoznati se s običajima vezanim uz proslavu Božića u Velikoj Britaniji	1	XII.
		Matematika	međukulturalna	Ja i moji prijatelji, Unit 5, Lesson 4: „How old are you?“- pjesma	- učenici će pjevati kraću pjesmicu uz jednostavne pokrete (TPR), ponoviti brojeve od 1-10	1	II.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Glazbena kultura	međukulturalna	Ja i moja obitelj; Unit 6, Lesson 7: Revision song: „I can do anything“	- učenici će pjevati kraću pjesmicu uz jednostavne pokrete (TPR), usvojiti novi vokabular	1	IV.
	Matematika	Likovna kultura	gospodarska društvena	Oblici u prostoru	- Razvijanje ljubavi prema prostoru u kojem živimo, očuvanje kulturno povijesnih spomenika.	2	IX.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	društvena međukulturalna	Štafetne igre	Razvijanje samopouzdanja, tolerancije, natjecateljskog duha.	1	IX.- VI.
	Vjeronauk	P i D Sat razrednika	društvena	Imam svoje ime i svoje mjesto	Imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice.	1	IX.
		Sat razrednika	društvena	Svi smo vrijedni poštovanja	- Poštuje sebe i prijatelje u razredu	1	IX.
	Talijanski jezik	Priroda i društvo Sat razrednika	društvena	Buongiorno, come ti chiami ?	- Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	1	IX.
		Priroda i društvo Sat razrednika	međukulturalna	Blagdani – Božić i Nova Godina – Buon Natale !	- Opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim. - Nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju talijanskih i hrvatskih blagdana. Prihvaća te kulturne različitosti.	1	XII.
Izvanučionička aktivnost		TZK Priroda i društvo	društvena i međukulturalna	Olimpijski dan	- Važnost bavljenja sportom za jačanje i očuvanje zdravlja.	1	IX.
		TZK Likovna kultura Hrvatski jezik	ljudsko- pravna društvena	Međunarodni dan djeteta	- Sva djeca svijeta trebaju imati isto pravo na ljubav, dom, učenje, prijatelje...	2	X.
		Hrvatski jezik TZK Priroda i društvo	društvena ekološka	Pozdrav jeseni	- Uočiti uzajamnu povezanost biljnog i životinjskog svijeta.	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	ljudsko- pravna	Dani kruha	- Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha.	2	X.
	Hrvatski jezik Likovna k.	društvena	Posjet Kući Djeda Mrza	- Razvijanje blagdansko ozračja, sposobnost zapažanja te stvaralačkih sposobnosti.	2	II.
	Hrvatski jezik TZK Priroda i društvo	ekološka društvena	Pozdrav proljeću	- Uočiti međusobnu povezanost čovjeka s prirodom, razvijati pravilan odnos prema prirodi.	2	III.
	TZK Priroda i društvo Likovna kultura	ljudsko-pravno gospodarska	Svjetski dan voda	- Važnost vode za život čovjeka.	2	IV.
Sat razrednika	Hrvatski jezik Priroda i društvo	društvena	Izbor predsjednika razreda	- Aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju.	1	IX.
	Hrvatski jezik TZK	društvena	Ja sam učenik	- Primjena vještine predstavljanja, pozdravljanja i slušanja.	1	IX.
	Hrvatski jezik	društvena	Kućni red škole	- Razred kao zajednica učenika i nastavnika koja djeluje po određenim pravilima.	1	X.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	ljudsko-pravno	Naše vrijednosti	- Razvijanje samopouzdanja.	1	XI.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura	ljudsko-pravna	Naši osjećaji su važni	- Razvijanje sposobnosti upravljanja emocijama.	1	XII.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	društvena	Kućni ljubimci	- Primjereno ponašanje prema životinjama.	1	I.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik Glazbena kultura	društvena	Ljubav nas veže i spaja	- Važnost ljubavi za život čovjeka.	1	II.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Glazbena kultura	društvena	Igra- životna radost	- Važnost igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje vremena.	2	III.
	Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	ekološka	Priroda i ja	Važnost zdravog okoliša za razvoj pojedinca i društvene zajednice.	1	IV.
UKUPNO					40	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	f) društvena	Pozdrav, Mladen Kušec(pjesma)	- Razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje i interes za književnost.	1	IX.
		Likovna kultura	f) društvena	Kako je kravata dobila ime(nepoznat autor) dok. Tekst	- Prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, čitati otkriti poruku	1	X.
			f) društvena	Slavoljub Penkala,B. Puhovski(dok.tekst)	- Poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše, otkriti poruku	1	X.
			d)ljudsko- pravna	Prijatelj u invalidskim kolicima Zvonimir Balog- tekst	- Čitati i otkriti poruku, izražavanje vlastitih misli i osjećaja	1	X.
	Likovna kultura	Priroda i društvo Hrvatski j. Glazbena kultura	a)međukulturalna	Površina“Kontrast površina“	- Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja	1	XII.
	Glazbena kultura	Vjeronauk	a)međukulturalna	Svim na zemlji (hrvatska tradicijska)	- Prepoznati i usvojiti međukulturalnu dimenziju u svom okruženju,i obogatiti svoja saznanja, te prihvatiti ono što je dobro, a osuditi što je loše.	1	XII.
		Vjeronauk	a)međukulturalna	Narodi nam se (hrvatska tradicionalna)	- Ponositi se vlastitom tradicijom	1	XII.
		Hrvatski j.	a)međukulturalna	Dječja poskočica(tradicijska iz Istre)	- Upoznati se s tradicijom svog zavičaja	1	I.
			a)društvena i međukulturalna	Lijepa naša domovino (himna RH)	- Izražavanje osjećaja prema domu i domovini, poštovanja prema domovini i tolerancije prema drugima	1	V.
	Engleski jezik	Priroda i društva	a)međukulturalna, društven	Pozdravi i predstavljanje; Unit 1,Lesson 4 :“InBritain:Hello!“	- Učenici će se upoznati sa novim likovima, reproducirati kratke fraze pozdravljanja, razvijati vještinu pisanja	1	IX.
		Priroda i društvo Likovna kultura	a) međukulturalna, ekološka	Moje igračke; Unit 3, Lesson 5: Cross-curricularlinks- Toysfromrecycledmaterial	- Učenici će napraviti igračku od recikliranog materijala, odgovarati na pitanja jednostavnim odgovorima	1	XI.
	Matematika	Hrvatski j.	b) gospodarska	Novac-jedinice za novac	- Računati s novčanim jedinicama povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom	1	II.
	Priroda i društvo	Sat razrednika	f) društvena	Razredna pravila	- Da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX.
		Sat razrednika	d) ljudsko-pravna	Naša prava i dužnosti	- Razvijati svijest o uljudnoj komunikaciji, te pravdi i odgovornosti svakog pojedinca	1	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Sat razrednika	e) ekološka	Upoznajmo svoje mjesto	- Razvijati ljubav prema svom mjestu. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.	1	XII.
		e) međukulturalna i ekološka	Blagdani i praznici	- Imenovati blagdane, odrediti blagdanske običaje; Potaknuti međusobno poštovanje i darivanje, razvijati zajedništvo i suradnju.	1	XII.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Glazbena kulutra	f) društvena-građanska <i>Osnovni oblici kretanja uz glazbu</i>	- Usvojiti osnovne oblike kretanja uz glazbu, ritma i tempa	1	XII.
		Glazbena kulutra	f) društvena-građanska <i>Ritmičke strukture</i>	- Usvojiti različite oblike kretanja prateći glazbu različitog ritma i tempa	1	I.
	Vjeronauk	Sat razrednika	f) društvena Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	- Uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi	1	IX.
		Sat razrednika	f) društvena Čovjek je divno Božje stvorenje	- Uočiti da su svi ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani, prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge	1	X.
	Talijanski jezik		f) društvena Bentornati a scuola!	- Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	1	IX.
			f) društvena Evviva le feste!	- opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim - nabrajati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju talijanskih i hrvatskih blagdana prihvaćanje te kulturne različitosti	1	XII.
Izvanučionička aktivnost TERENSKA NASTAVA	Priroda i društvo	d) ljudsko-pravna	Međunarodni dan djeteta	- Dobivenu informaciju koristiti u svakidašnjem životu.	1	X.
	Priroda i društvo	f) društvena	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- Objasniti smisao slavljenja Dana kruha i poštovanja ljudskog rada	2	X.
	Likovna kultura	a) međukulturalna	Posjet kući Djeda Mraza u Kašteliru	- Razvijati međukulturalne vještine i znanja, usvajati ono što je dobro, a osuditi što nije dobro.	2	XII.
	Priroda i društvo	e) ekološka	Svjetski dan voda (22.3.)	- Izlaskom u prirodu sudjelovati u čišćenju okoliša, razvijati svijest o zdravoj prirodi i očuvanju vode za zdrav život	2	III.
	Priroda i društvo	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- Objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće i prostora i okoliša	1	IV.
	Hrvatski j. Glazbena kulutra Likovna kultura Priroda i društvo	a) međukulturalna e) ekološka	- vožnja vlakom i razgledavanje šireg zavičaja, posjeta muzeju u Pazinu, pazinska jama	- Odrediti svoj identitet, nabrojati kulturne razlike i identitet u svom okruženju - razumjeti kulturne razlike i obogatiti svoje saznanje o zavičaju, tradicijom i kulturom	5	V.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika	Priroda i društvo	d) ljudsko-pravna	Izbor predsjednika razreda	- Da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice	1	IX.
		d) ljudsko-pravna	Izbor predstavnika u Vijeće učenika	- Razvijati svijest o uljudnoj komunikaciji, te prava i odgovornost svakog pojedinca	1	IX.
	Priroda i društvo	f) društvena	Ponašanje u školi prema djeci i odraslima	- Moći raspravljati o svom ponašanju i drugih u školi prema drugima i odraslima, moći razlučiti dobro od lošeg ¹	1	X.
	Hrvatski j.	f) društvena	Moje dobre strane	- Prepoznati svoje dobre osobine i osjećaje i razlikovati ih od loših osobina	1	XII.
	Hrvatski j.	f) društvena	Moji osjećaji	- Usvojiti društvenu dimenziju u svom okruženju i prihvatiti ono što je dobro , a osuditi ono što nije dobro.	1	XII.
	Priroda i društvo	d)ljudsko-pravna	Rješavanje problema	- Razmotriti svoja i odgovornosti i svih drugih u razredu. Miroljubivo rješavanje sukoba	1	I.
	Hrvatski j.	f) društvena	Kako učiti	- Prepoznati zapreke u učenju i znati tražiti pomoć i napraviti plan učenja	1	II.
	Hrvatski j.	f) društvena	Sličnosti i razlike	- Prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	III.
	Priroda i društvo	f) društvena	Suradništvo i odgovornost	- Razvijati svijest o suradništvu i odgovornosti u razredu, među vršnjacima i u roditeljskom domu.	1	III.
	Priroda i društvo	e) ekološka	Priroda i ja	- Objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i okoliša	1	IV.
UKUPNO:					45	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Sat razrednika	ljudsko-pravna	Književnost: I. Brlić – Mažuranić: Čudnovate zgrade šegrta Hlapića	- odrediti načela dostojanstva svake osobe, identificirati pravo koje je prekršeno	2	X.
		Likovna kultura	ljudsko-pravna društvena	Književnost: Basne	- primati basnu (recepcija), zamijetiti osobine likova; uopćiti zaključak basne u obliku pouke; zamijetiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima	2	XI.
		Sat razrednika	ljudsko-pravna društvena	Književnost: J. Klepac: Kako izmjeriti prijateljstvo	- ostvariti vezu s kratkim proznom djelom, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku, usvojiti da se pravo prijateljstvo ne može ni s čim izmjeriti ni usporediti	2	XI.
		Priroda i društvo Sat razrednika	ljudsko-pravna društvena	Književnost: I. Brlić – Mažuranić: Badnja večer u sirote Kate	- zamjećivanje i izdvajanje teme u proznome tekstu, gajiti prijateljski osjećaj prema siromašnima i potrebitima	1	XII.
		Priroda i društvo Sat razrednika	politička	Književnost i medijska kultura: M. Lovrak: Vlak u snijegu – lektira i film	- aktivno pridonositi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice; pokazati osnovne vještine komunikacije	4	I.
		Sat razrednika	politička ljudsko-pravna	Jezik i jezično izražavanje: Rasprava	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje	1	IV.
		Priroda i društvo	međukulturalna	Jezik: Veliko početno slovo u višerječnim imenima naseljenih mjesta	- primjenjivati pravilo o pisanju višerječanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja učenik poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola, kazališta	2	V.
		Priroda i društvo	međukulturalna gospodarska društvena	Književnost: Bosut, Srce Istre, Visoka žuta žita, Šestinski kišobran, Lipicanac, Zagrebu	- proza i poezija diljem naše domovine; upoznavati i gajiti ljubav prema različitim tipovima zavičaja	6	V.
	Likovna kultura	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ornament, narodni ukras, simetrija:(Detalj nošnje i Kravata)	- učenici će moći prepoznati i pokazati ritam i ornament (narodni ukras) te primijeniti ritam i ornament na svom likovnom radu	2	IX.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	društvena ekološka	Kadar, odnos slike i teksta – strip (Zabranjeno pušenje)	- učenici će moći prepoznati i primijeniti kadar kao isječak te prepoznati kadrove u nizu u stripu, filmu i animiranom filmu	1	IX.
		Priroda i društvo Matematika Sat razrednika	gospodarska društvena	Visoki, niski i udubljeni reljef (Razredni novac)	- učenici će moći prepoznati i pokazati reljef te primijeniti reljef na svom likovnom radu; razvijati osjećaj za vrijednost	1	XI.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					novca		
		Priroda i društvo	međukulturalna	Visoki, niski i udubljeni reljef (Portal)	- učenici će moći prepoznati i pokazati niski, visoki i udubljeni reljef te primijeniti visoki reljef na svom likovnom radu; gajiti ljubav prema kulturnim znamenitostima	1	I.
		Hrvatski jezik Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ritam i niz likova (Pisanica)	- učenici će moći prepoznati i pokazati ritam i niz likova te komplementarni kontrast i primijeniti na svom radu; razvijati osjećaj i ljubav prema blagdanu Uskrsa i narodnim običajima	1	IV.
	Glazbena kultura	Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Slavonije: Kalendara	- usvojiti pjesmu uz izražajno pjevanje , jasan izgovor i razumijevanje teksta	1	IX.
		Sat razrednika Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Hrvatskog zagorja: Nesla dekla v melin Zvukovna priča: Rastoke	- izvesti tradicijsku pjesmu uz izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu - opisati i razlikovati zvukove iz prirode i okoline	1	X.
		Sat razrednika Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Istre: Katarina, zlata kći i Naranča	- reproducirati tekst tradicijske pjesme; vrednovati tradicijsku glazbu	1	XI.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Međimurja: Ftiček veli	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	II.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Hrvatskog primorja: Na kamik sela Anica	- izvesti tradicijsku pjesmu uz izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	II.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Međimurja: Raca plava po Dravi	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	III.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Slavonije: Tekla voda Karašica	- reproducirati tekst tradicijske pjesme; vrednovati tradicijsku glazbu	1	III.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Prigorja: Kriči, kriči tiček	- izvesti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; vrednovati tradicijsku glazbu	1	IV.
		Sat razrednika Priroda i društvo Hrvatski jezik	međukulturalna društvena	Josip Runjanin: Lijepa naša domovino Ljudevit Gaj: Oj, Hrvatska Zrinko Tutić- Rajko Dujmić: Moja domovina	- zapamtiti tekst himne RH - usporediti različite domoljubne pjesme: nabrojiti sličnosti, izdvojiti razlike	1	VI.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Tradicijska iz Dalmacije: Diridonda, Tiridonda i Dva Bracanina	- reproducirati tekst pjesme uz razumijevanje i jasnu artikulaciju teksta	1	VI.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					- upoznati i znati objasniti što je klapska pjesma		
	Engleski jezik	Hrvatski jezik Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Ja, moji prijatelji i obitelj; Unit 1, Lesson 1: Language presentation- „Where's Flossy?“ (priča)	- pokazati razumijevanje teksta, uočiti posebnosti izgovora i intonacije, pravilno artikulirati riječi i fraze, uočiti razliku između titula Mr, Mrs, Ms, Miss, podsjetiti se na različite pozdrave tijekom dana	1	IX.
		Priroda i društvo	međukulturalna društvena	Obroci; unit 3, Lesson 5: Cross-curricular links-Healthy eating	- razumjeti kraći slušani tekst, uočiti značaj voća i povrća u zdravoj prehrani, razgovarati o hrani koju vole/ne vole, upoznati se s navikama vezanih uz prehranu u Velikoj Britaniji (tradicionalni raspored obroka tijekom dana i uobičajena jela)	1	XI.
		Hrvatski jezik	međukulturalna	Školski praznici i kako ih provodimo; Unit 5, Lesson 6: „In the town“	- čitanjem kratkih tekstova o Legolandu saznat će činjenice o dijelovima Velike Britanije, dopuniti tekst o svom gradu, kreirati stranicu u vlastitom časopisu	1	II.
		Priroda i društvo	međukulturalna	Odjeća i obuća; Unit 8, Lesson 3: Language development- Pjesma: „Umbrellas“	- moći će pjevati pjesmicu, opisati što ljudi imaju odjeveno na slici	1	V.
	Matematika	Likovna kultura	međukulturalna društvena	Tijela u prostoru, Geometrijski likovi	- razlikovati geometrijska tijela od likova, imenovati ih te znati usporediti i potražiti u vlastitom okruženju primjere istih	1	I.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Plan mjesta	- snalaziti se na planu mjesta; znati čitati simbole na planu mjesta	1	x.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna gospodarska politička	Moja županija, Županijsko središte	- usvojiti naziv županije, smještaj na zemljovidu RH, obilježja; imenovati i pokazati na zemljovidu županijsko središte	2	XI.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	gospodarska	Gospodarstvo zavičaja	- prepoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi	2	XII.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	ekološka	Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša	- razvijati samosvijest o važnosti čistoće i zaštiti svoga okruženja i uopće cijelog okoliša, prirode	1	XII.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Sadašnjost, prošlost, budućnost	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka; uočiti važnost očuvanja kulturne baštine i uočiti važnost iste za	1	II.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
					budućnost		
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Predci i potomci	- razlikovati pretke i potomke; upoznati kulturnu baštinu naših predaka i očuvati je za korištenje našim potomcima	1	II.
		Hrvatski jezik Sat razrednika Likovna kultura	međukulturalna društvena politička	Moj zavičaj u prošlosti	- upoznati učenike s prošlošću svog zavičaja i županije te gajiti ljubav prema kulturno - povijesnim spomenicima, važnim povijesnim ličnostima	1	III.
		Hrvatski jezik Likovna kultura	međukulturalna društvena	Prometna sredstva i vrste prometa	- razlikovati vrste prometnih sredstava, prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima; pokazati prometnice na zemljovidu zavičaja i RH; razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	1	V.
		Hrvatski jezik Sat razrednika	međukulturalna društvena	Prometna povezanost naselja u zavičaju	- razlikovati vrste prometnih sredstava, prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima; pokazati prometnice na zemljovidu zavičaja i RH; razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	1	V.
	Tjelesna i zdravstvena kultura		međukulturalna društvena	Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa	2	I.
			međukulturalna društvena	Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa; ponavljanje i uvježbavanje plesne koreografije	2	II.
			međukulturalna društvena	Dječji ples prema izboru	- usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa; ponavljanje i uvježbavanje plesne koreografije	2	III.
	Vjeronauk	Sat razrednika	društvena	Ne možemo sve kupiti	- otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti(prijateljstvo, dobrotu, ljubav); razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja	1	IX.
	Talijanski jezik	Priroda i društvo	društvena	Quando mi sveglio... Nel bagno	- opisati svoje higijenske rutine i usporediti ih s talijanskim	1	I.
		Engleski jezik	društvena	Il Compleanno	- opisati svoje običaje i usporediti ih s talijanskim - nabrajati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju rođendana - prihvaćanje te kulturne različitosti	1	XII.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Izvanučionička aktivnost	Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	međukulturalna društvena	Olimpijski dan	- pridati važnost i priznanje hrvatskim olimpijcima; razumjeti važnost bavljenja športom; igrom i tjelovježbom doprinijeti koristi i svom zdravlju	1	IX.
	Sat razrednika Hrvatski jezik Likovna kultura	međukulturalna društvena	Međunarodni dan djeteta	- dati važnost pravima, ali i obvezama djeteta; druženje i likovno izražavanje kredama u boji na parkiralištu - kazališna predstava kao dio kulturnog rasta	2	X.
	Sat razrednika Priroda i društvo Vjeronauk Likovna kultura	međukulturalna društvena	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- razvijati osjećaj za važnost kruha u svakidašnjem životu; kako su to radili naši preci u krušnoj peći; umijeće miješenja tijesta i pravljenja hljepčica; njegovati kulturnu baštinu mjesta	2	X.
	Sat razrednika Likovna kultura Hrvatski jezik	međukulturalna društvena	Posjet kući Djeda Mraza	- u predblagdanskim danima omogućiti učenicima vožnju vlakom te doživljaj i boravak u kući Djeda Mraza s likovnim radionicama, božićnim pričama, slatkisima...; okusi i mirisi kuhinje Bake Mraz	2	XII.
	Sat razrednika Priroda i društvo	ekološka	Svjetski dan voda	- razumjeti važnost vode za opstanak svih živih bića na Zemlji, važnost očuvanja čistoće i kvalitete vode za piće; razvijati ekološku osviještenost	2	III.
	Priroda i društvo Sat razrednika Tjelesna i zdravstvena kultura	ekološka	Pozdrav proljeću	- cijeniti važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje, uočavati promjene u prirodi u proljeće	2	IV.
Sat razrednika	Priroda i društvo Hrvatski jezik	politička ljudsko - pravna	Izbori, Kućni red škole, pravilnici	- aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač	2	IX.
	Priroda i društvo Hrvatski jezik	ljudsko-pravna	Pravila i norme	- razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima; uočavati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	1	X.
	Priroda i društvo	ljudsko-pravna društvena	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	- znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, dogovore; razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	1	X.
	Priroda i društvo	gospodarska	Svjetski dan štednje	- razumjeti i prihvatiti da se u životu mora štedjeti; načini kako	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				štedjeti u bankama i kasicama		
	Hrvatski jezik	društvena gospodarska	Učiti kako učiti	- aktivno učiti, znati napraviti plan učenja, razumjeti svoje učenje kao rad	1	XI.
	Priroda i društvo	međukulturalna	Identitet i suživot	- identificirati što to imamo zajedničko s drugima, promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	1	XI.
	Priroda i društvo	ekološka	Naš plan zaštite okoliša	- razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice	1	XI.
	Priroda i društvo	društvena	Kad odrastem ...	- želje i mogućnosti svakog pojedinca što će postati u društvu kad odraste	1	I.
	Priroda i društvo	ekološka	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	- razumjeti zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja, koristiti više informiranja o nekom problemu,	1	IV.
	Priroda i društvo	međukulturalna	Volim svoj dom i obitelj	- ljubavlju prema svojoj obitelji i domu kao najmanjoj jezgri u društvu, kako ja doprinosim skladnom suživotu u svom okruženju	1	V.
UKUPNO					84	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Književni jezik i zavičajni govor; Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- Razvoj zavičajnog identiteta - Treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - Svi zavičajni govori su lijepi - Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	1	XI
		Priroda i društvo Likovna kultura	c) politička e) ekološka f) društvena	Milka Tica: Prvi put more	- Upoznati daleku prošlost Hrvata - Razumjeti legende o Hrvatima - Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta - Držanje obećanja	1	III
		Likovna kultura	d) ljudsko-pravna f) društvena e) ekološka	Rasprava; Božidar Prosenjak: Hladna juha	- Poštivati mišljenje drugih - Biti uljudan u raspravljanju - Raspravljati o nečemu ne znači svađati se - Promijeniti svoje mišljenje ako te netko uspije uvjeriti u suprotno - Razvijati društveno- komunikacijske vještine	1	VI
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Glazbena kultura Likovna kultura	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naša domovina Republika Hrvatska	- Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti	1	XI
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Hrvatska u europskom okružju	- Odrediti vrijeme osamostaljenja RH - Naveći i objasniti razloge pristupanja Hrvatske Europskoj Uniji - Objasniti geslo „Europska Unija- ujediniti u različitosti“ - Potaknuti interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine - Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost	1	III
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a)međukulturalna c) politička	Masa i prostor; kompozicija volumena i masa u prostoru	- Komunikacija na materinskom jeziku - Kulturna svijest izražavanja	1	XII

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			d) ljudsko-pravna f) društvena		- Socijalne i građanske kompetencije - Inicijativnost i poduzetnost		
		Priroda i društvo	d) gospodarska e) ekološka	Masa i prostor	- Razumjeti ovisnost oblika i prostora - Uvjetovanost predmeta njegovom namjenom - Razlikovati različite vrste dizajna - Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta	1	IV
	Glazbena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- Poštovati kulturne različitosti - Osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	c) politička	Hrvatska himna	- Zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - Izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	V
	Engleski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna e) ekološka f) društvena	Slobodno vrijeme; „My green Passport: A: Green sports keep planet Earth clean!“	- Razlikovati sportove koji onečišćuju okoliš i tzv. Zelene sportove	1	X
		Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	U gradu/ na selu; Modul 4; Unit 8, Lesson 1 „Sorry, Miss!“	- Upotrijebiti prijedloge mjesta - Upotrijebiti nove jezične strukture i izraze - Samostalno izreći nekoliko uputa koristeći prijedloge	1	III
	Matematika	Hrvatski jezik	b) gospodarska c) politička f) društvena	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Upravljanje osobnim financijama	- Primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - Odgovorno ponašanje	1	XII
		Hrvatski jezik	b) gospodarska f) društvena	Izvođenje više računskih radnji; Upravljanje financijama	- Primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - Odgovorno ponašanje	1	V

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo Sat razrednika	e) ekološka	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	- Pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	1	III
	Vjeronauk	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko- pravna	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	- Razvijanje zahvalnosti prema svojoj obitelji	2	X
	Talijanski jezik	/	f) društvena	Le attivita' extrascolastiche	- Predstaviti svoje interese kroz izvanškolske aktivnosti - Poštivanje različitih interesa	1	X
		/	f) društvena	Dati personali	- Predstaviti se, pravilno pozdravljati u određenoj situaciji i to ovisno o osobi koju pozdravljaju (forma iz poštovanja) - Pravilno upotrijebiti komunikacijski obrazac pri susretu i upoznavanju, znati se uljudno ophoditi	1	IX

Izvanučionička aktivnost	Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna f) društvena	Olimpijski dan	- Pridati važnost i priznanje hrvatskim olimpijcima; - Razumjeti važnost bavljenja športom; igrom i tjelovježbom doprinijeti koristi i svom zdravlju	1	IX
	Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna e) ekološka f) društvena	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- Razumjeti važnost kruha - Razumjeti poslovice i izreke o kruhu - Upoznati značenje u molitvi - Prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - Poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	X
	Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	a)međukulturalna f) društvena	Posjet kući Djeda Mraza	- U predblagdanskim danima omogućiti učenicima vožnju vlakom te doživljaj i boravak u kući Djeda Mraza s likovnim radionicama, božićnim pričama, slatkišima...; okusi i mirisi	2	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				kuhinje Bake Mraz - Razvijati vještine i znanja, doživljaj ambijenta, razvijanje kulture ponašanja		
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	e) ekološka	Pozdrav jeseni	- Razumjeti važnost prava na zdrav okoliš - Aktivno sudjelovati u očuvanju i istraživanju stanja okoliša - Uočiti uzajamnu povezanost biljnog i životinjskog svijeta	2	IX /X
	Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Međunarodni dan djeteta	- Dati važnost pravima, ali i obvezama djeteta; druženje i likovno izražavanje kredama u boji na parkiralištu - Kazališna predstava kao dio kulturnog rasta - Sva djeca svijeta trebaju imati isto pravo na ljubav, dom, učenje, prijatelje...	2	X
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Kazališna predstava	- Doživljaj i razumijevanje kazališne predstave - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	1	XI /XII
	Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo Sat razrednika	e) ekološka	Ususret proljeću – eko akcija	- Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju - Cijeniti važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje, uočavati promjene u prirodi u proljeće	2	III

Sat razrednika	Hrvatski jezik	d) ljudsko-pravna f) društvena	Zajedno u četvrtom razredu	- Shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja i ostalih zaposlenika	1	IX
	Hrvatski jezik Matematika	c) politička	Izbor predsjednika/ ce razreda	- Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo	1	IX

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				biti biran/ a i birati		
	Hrvatski jezik	d) ljudsko-pravna f) društvena c) politička	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	- razumije da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima - uočava i identificira pravo koje je prekršeno i prekršitelja	1	IX
	Priroda i društvo	d) ljudsko-pravna f) društvena c) politička	Državni blagdani u RH	- opisuje obilježja i značajke blagdana	1	X
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Zagreb – glavni grad RH	- Upoznati glavni grad RH - Objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i sportski značaj - Upoznati najvažnije kulturno- povijesne spomenike grada - Razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu - Izraziti misli i činjenice o glavnom gradu RH u govornom i pisanom obliku	1	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Međunarodni dan djeteta	- Dati važnost pravima, ali i obvezama djeteta; druženje i likovno izražavanje kredama u boji na parkiralištu - Kazališna predstava kao dio kulturnog rasta - Sva djeca svijeta trebaju imati isto pravo na ljubav, dom, učenje, prijatelje	1	X
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna e) ekološka f) društvena	Dani kruha i plodova zemlje	- opisuje obilježja i značajke blagdana prihvaća da razlike obogaćuju razredni odjel, zajednicu i domovinu ako se svi poštuju	1	X
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	d) ljudsko- pravna f) društvena	Kućni red škole - naša razredna pravila; što ne želimo, posljedice neprihvatljivog ponašanja	- Konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu	1	IX/ XI/XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Likovna kultura	c) politička d) ljudsko- pravna f) društvena	Dan sjećanja na Vukovar	- razvija svijest o događajima iz bliže prošlosti	1	XI
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Blagdani su pred nama	- opisuje obilježja i značajke blagdana - prihvaća da razlike obogaćuju razredni odjel, zajednicu i domovinu ako se svi poštuju	1	XII
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Glazbena kultura	a)međukulturalna f) društvena	Posjet Kući Djeda Mraza	U predblagdanskim danima omogućiti učenicima vožnju vlakom te doživljaj i boravak u kući Djeda Mraza s likovnim radionicama, božićnim pričama, slatkišima...; okusi i mirisi kuhinje Bake Mraz Razvijati vještine i znanja, doživljaj ambijenta, razvijanje kulture ponašanja	1	XII
	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura	f) društvena	Valentinovo	- opisuje obilježja i značajke blagdana - prihvaća da razlike obogaćuju razredni odjel ako se svi poštuju	1	II
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	e) ekološka	Priroda i ja – Ususret proljeću	- Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	III
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	f) društvena	O prošlosti domovine	- upoznaje kulturnu ustanovu i prihvatljivo se ponaša prikuplja podatke i uči istraživanjem	1	IV
	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	e) ekološka	Štedimo energiju	- razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	IV
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Majčin dan i dan obitelji	- opisuje obilježja i značajke blagdana	1	V
	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Škola u prirodi	- razumije i zna što su pravila	1	V

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	f) društvena e) ekološka		- razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razreda		
	Hrvatski jezik Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna f) društvena	Moja škola	- aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	V
	Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	a) međukulturalna f) društvena	Volim sport	- aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	V
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	To smo mi	- primjenjuju komunikacijske vještine pozdravljanja, predstavljanja, slušanja	1	VI
	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Na kraju četvrtog razreda	- osjećati se dobro	1	VI
UKUPNO					50	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		d) ljudsko-pravna f) društvena	A.S.Puškin Bajka o ribaru i ribici	- objašnjava što su stereotipi i predrasude - zalaže se za uklanjanje stereotipa i predrasuda u razrednoj i lokalnoj zajednici - razvija skromnost i kritičnost	3	IX.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV.
	Glazbena k.		a) međukulturalna	Zavičajna nastava – Mali Frane	- Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a - Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi - Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	X.
			a) međukulturalna	Velika glazbena rečenica Moja diridika	- Spoznati vrijednost hrvatske baštine - Oblikovati pozitivan odnos prema tradiciji - Razlikovati karakteristike slavonske glazbe od glazbe drugih dijelova Hrvatske	1	XI.
	Engleski jezik	Geografija	f) društvena	Moj svijet i oko njega: Modul 3, „Croatian landmarks“	- učenici će reći nešto o znamenitostima u Hrvatskoj	1	I./II.
		Vjeronauk	f) društvena	Ja, moja obitelj i prijatelji: Modul 4- „Family life in Croatia“	- učenici će govoriti o obitelji u Hrvatskoj	1	II./III.
	Matematika		b)gospodarska f) društvena	Zakruživanje prirodnih brojeva	- Učenik opisuje što je reklama, te navodi koja prava ima potrošač - Izrađuje proračun troškova izleta, projekta - Zagovara racionalno trošenje novca - Računa troškove svog kućanstva	1	IX.
			b)gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	- Kritički se odnosi prema reklamama - Izrađuje proračun troškova izleta, projekta - Računa troškove svog kućanstva	1	V.
			b)gospodarska f) društvena	Dijeljenje decimalnih brojeva	- Učenik izrađuje proračun troškova terenske nastave i izračunava	1	V.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			prirodnim brojem	koliko treba platiti svaki učenik - Računa troškove svog kućanstva i izračunava koliko dnevno i mjesečno troši svaki član obitelji		
	Priroda	d) ljudsko- pravna	Čovjekove životne potrebe	- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1	XII.
		d) ljudsko- pravna	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	- objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	1	V.
	Povijest	c) politička d) ljudsko -pravna	Sparta i Atena	- Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti - Svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije - Objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje - Razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti	1	I
		c) politička d) ljudsko -pravna	Peloponeski ratovi	- Objašnjava pojmove: građanski i osvajački sukobi, negacija čovjeka i njegovih dostignuća - Promišlja o pravilima i što bi se dogodilo da ih nema - Osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba	1	IV
	Geografija	e) ekološka	Krški reljef	- razlika između krškog i ostalih oblika reljefa - shvaća ekološku osjetljivost krškog reljefa i povezanost sa svakodnevnim životom (voda za piće) - sazna je važnost očuvanja okoliša	1	I
		e) ekološka	Voda u prirodi	- sazna je koliko je voda vrijedna i koliko je ima na Zemlji - sam istražuje i zaključuje koliko ljudi nema dostupnu slatku vodu - shvaća razliku između bogatih i siromašnih država	1	II
		e) ekološka	Očuvanje okoliša	- određuje razliku između otpada i smeća - navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	1	V

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izradba geometrijskih tijela-ambalaže	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura		a)međukulturalna	Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja	- opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	2	III
	Vjeronauk		c) politička	Ja i drugi zajedno, Pravila odnosa poštovanja i zajedništva	- Sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeronaučnoj učionici - Koristi pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini - Prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila - Zaključiti zašto je pridržavanje pravila važno za uspjeh svih u razredu	2	IX
	Informatika	Likovna kultura	e) ekološka	Rad s dijelovima crteža; Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	- Zna nabrojati aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša - Zna prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi - koristi Internet za pronalaženje ekoloških sadržaja - izradi plan štednje energije i vode u vlastitom domu	2	XI
		-----	e) ekološka f) društvena	Moja prva pretraga	- Učenik koristi Internet za pronalazak aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša i ekoloških sadržaja (razne slike) - izrada plakata ekološke osviještenosti	2	V
			a)međukulturalna	Mi presento	- učenik de znati uljudno se ophoditi, biti de u stanju primijeniti komunikacijski obrazac pri susretu	1	IX
	Talijanski jezik		a)međukulturalna	Gli amici stranieri	- razumjeti razlike, ali i sličnosti između sebe samih i prijatelja u razredu - razumjeti važnost odbacivanja predrasuda, - - prihvaćanje identiteta drugih učenika, ali svojeg osobnog identiteta	1	XI.
-							
Izvanučionička		Sat razrednika	e) ekološka f) društvena	Okoliš i ja	- Određuju razliku između smeća i otpada - Sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada	2	III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
aktivnost				- Navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Izrađuje različite predmete od otpadnog materijala		
	Matematika	f) društvena	Geometrijski likovi	- Poštuje pravila grupnog rada - Aktivno sluša druge - Uvažava međusobna crtanja geometrijskih likova na obližnjem parkiralištu	1	I.
	Terenska nastava (hrvatski jezik, povijest, geografija, sat razrednika, priroda, likovna, tehnička, tjelesna i zdravstvena kultura)	a)međukulturalna b) gospodarska c) politička e) ekološka f) društvena	Aleja glagoljaša (Hum)	- Djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - Aktivno sluša druge - Poštuje pravila grupnog rada - Objašnjava značenje kulturnog identiteta - Opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - Upoznaje se sa prirodnim dobrima i njihovom očuvanju	6	V.
	Vjeronauk	f) društvena	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima Crvenog križa	- Uočiti važnost volontiranja - Sudjeluje u akcijama solidarnosti - Određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i za društvo	1	XI.
Sat razrednika		c) politička f) društvena	Donošenje razrednih pravila, Izbor predsjednika razreda i vijeća učenika	- Navodi zašto svaka zajednica treba djelovati po određenim pravilima - objašnjava da kao član RO ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana ueničkog vijeća	2	IX.
		f) društvena	Sukob i način rješavanja sukoba	- učenik ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti- poruke - razlikuje vrijednosti i nepodobna ponašanja koja izazivaju sukob - koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, sažimanje, preoblikovanje	1	XI.
		a)međukulturalna d) ljudsko -pravna	Oboji svijet tolerancijom	- navodi različite identitete koji postoje u školi i zajednici prema spolu, nacionalnoj i religijskoj pripadnosti	1	XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- objašnjava značenje i poštivanje kulturnog identiteta - pokazuje privrženost prema uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji solidarnosti na razini razreda, škole i društva - objašnjava zašto treba biti tolerantan prema svim ljudima bez obzira na spol, vjeru, nacionalnost i rasu		
		a)međukulturalna d) ljudsko -pravna	Važnost poštivanja ljudskih prava i prava nacionalnih manjina	- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje treba zadovoljiti kako bi se dostojanstveno moglo živjeti - objašnjava zašto je potrebno poštivati osnovne potrebe ljudskih bića - objašnjava značenje i poštivanje kulturnog identiteta - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - poštuje međukulturalne različitosti u razredu	1	XII.
	Hrvatski jezik	f) društvena	Komunikacijske vještine	- određuje što je aktivno slušanje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - aktivno sluša druge, tumači neverbalne poruke	1	I.
		d) ljudsko -pravna	Prava djece	- objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svako drugom učeniku bez obzira na spol, vjeru, nacionalnost - objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe	1	IV.
UKUPNO					48	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		e) društvena	Književnost – umjetnost riječi Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- Razvoj zavičajnog identiteta - Treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - Svi zavičajni govori su lijepi - Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	2	IX.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a)međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	I.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1	II.
			a) međukulturalna	Mandolina	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Upoznati karakteristike glazbala i njegovu raširenost u Hrvatskoj i ostalim zemljama - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1	X.
	Engleski jezik	Hrvatski jezik Vjeronauk	f)društvena	Blagdani, Modul 3- Blagdani u Hrvatskoj („Festival sin Croatia“)	- Učenici će napisati razglednicu, te će govoriti i pisati o blagdanima ili svjetovnim proslavama u Hrvatskoj	1	II.
			a)međukulturalna f)društvena	Slobodno vrijeme; Modul 5- Everyday English: buying a train ticket	- Učenici će primijeniti izraze za kupovanje prijevoznih karata u dijalogu	1	III./IV.
	Matematika		b)gospodarska f) društvena	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	- Učenik koristi vještine aktivnog slušanja - Objašnjava pravila grupnog rada, donosi zaključke, navodi primjere iz vlastitog života - Zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedina i obitelj	2	II.
	Priroda	Povijest Geografija	e)ekološka e)ekološka	Zaštićeni objekti RH i Istarske županije Utjecaj čovjeka na okoliš. Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH	- Navesti prava i odgovornosti građana prema okolišu te očuvanju prirodnih i kulturnih bogatstava RH	1 1 1	XI. XI. X.
	Povijest		d) ljudsko-pravna	Feudalno društvo(Srednjovjekovna svakodnevnica)	- Opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku - Zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Geografija		c) politička	Apsolutne i parlamentarne monarhije	- Razlika između parlamentarne i apsolutne monarhije	1	V.
		d) ljudsko-pravna	Međunarodne organizacije	- Navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - Povezuje pravila i zaštitu dječjih prava	1	IX.
		d) ljudsko-pravna	Stanovništvo Afrike	- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - shvaća razliku između stanovništva svog zavičaja i ostalih dijelova svijeta	1	II.
	Likovna kultura Informatika	b) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	f)društvena	Mini odbojka 3:3	- Objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - Primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - Timski djeluje i surađuje u igri	2	X. XI. XII.
	Vjeronauk	c) politička e) ekološka	Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi	- Imenovati situacije neslobode - Istražiti i sudjelovati u rješavanju problema - Uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	2	X.
	Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	Montaža video zapisa	- Znati navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III.
	Talijanski jezik	f)društvena	Gli sport	- Shvatiti da važnost sudjelovanja u timskim aktivnostima - Shvatiti važnost izražavanja svojeg mišljenja, ali i potrebu za poštivanjem i prihvaćanjem tuđeg mišljenja	2	V.

-

Izvanučionička aktivnost		f)društvena	Uređenje školskog dvorišta	- Učenik se osobno angažira i aktivno uključuje u akciju uređenja (čišćenja i/ili sadnje novih biljaka (maslina) u dvorištu škole	2	III.
		e) ekološka	Akcija prikupljanja starog papira	- Učenik se dobrovoljno uključuje u akciju prikupljanja starog papira i tako svojim odgovornim djelovanjem doprinosi očuvanju okoliša.	1	IX.
		b)gospodarska	Vrijednost novca -Euro	- Učenici na prodajnim mjestima uočavaju razliku u vrijednosti novca	1	II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tehnička kultura	f)društvena	Sudjelovanje u radu školske zadruge	- Učenici sudjeluju u radu zadruge branjem maslina	2	X.
		f)društvena	Crveni križ	- Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama - Shvatiti važnost pomaganja i sudjelovanja	1	X.
	Geografija Povijest	e)ekološka	Postojnska jama (terenska nastava)	- Učenik uočava, raspravlja i zaključuje o velikoj bio raznolikosti kraja te o potrebi odgovornog ponašanja prema okolišu	3	V.
Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda, Izbor predstavnika u Vijeću učenika	- Opisivati postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - Opisivati i objašnjavati izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat	2	IX.
		a)međukulturalna	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (ZO)	- Potaknuti međukulturnu osjetljivost: prepoznavanje i otklanjanje stereotipa i predrasuda	1	I.
		d)ljudsko pravna dimenzija	Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	- Prihvatiti pravila i posljedice kršenja kojih se učenici, učitelji i roditelji moraju pridržavati radi zaštite njihovih temeljnih prava	2	X
UKUPNO					39	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik		f) društvena	Književnost – umjetnost riječi D.Miloš Bijeli Klaun	- objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda	2	XII.
		Sat razrednika	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- Potaknuti učenike na uočavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	2	II.
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII.
	Glazbena kultura		c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	I.
			a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	III.
	Engleski jezik		a)međukulturalna	Život mladih i njihovi problemi; Modul 3- Everyday English: Apologising- accepting an apology	- učenici će znati kako se ispričati i kako prihvatiti ispriku, te će pronaći informacije u dijalogu i istog uprizoriti	1	I./II.
	Matematika		f) društvena	Prikazivanje i analiza podataka	- usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - vodi i moderira rad grupe	1	
	Priroda/Biologija		e)ekološka	Mekušci	- shvatiti važnost prava na zdrav život i održivi razvoj zajednice,te uzroke ugroženosti i načine zaštite mekušaca u moru	1	

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Kemija	Biologija	e) ekološka	Sastav isvojtva zraka Sastav i svojstva vode	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj te ulogu pojedinca i civilnog društva u zaštiti prirodnog i kulturnog okoliša	1 1	I. I.
Fizika		e) ekološka	Energija; obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje; prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive ivore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	1	
Povijest	-----	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Postanak SAD Francuska građanska revolucija	- Objašnjavati što je ustavna vlast, trodioba vlasti; Deklaracija o neovisnosti, uloga pojedinca u očuvanju ljudskih prava	2	IX./X.
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- prepoznati svojstva demokracije - argumentirati pojam demokracije u razredu ili društvu	5	XI.
Geografija	Vjeronauk Povijest biologija	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena e) ekološka	Stanovništvo Europe Države II Europe Mora i obale Europe Vegetacija Europe	- očuvanje kulturnog identiteta - objasniti intelektualni dijalog - razvijati odnos na razumijevanju, suradnji i poštovanju - istaknuti važnost međunarodnih integracija - suzbijanje predrasuda i razvoj tolerancije - održivi razvoj, problem zagađenosti i održavanje biodiverziteta	4	X. IV.
Tehnička kultura	Likovna kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenz.	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	2	X.
Vjeronauk		d) ljudsko-pravna	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	- znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi - usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost	2	III.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Informatika				- koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze		
		d) ljudsko-pravna f) društvena	Dodatni elementi u prezentaciji (izrada power point prezentacije)	- Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, aktivno sluša - Navodi pravila grupnog rada i vodi rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o istim - uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici	2	II.
	Talijanski jezik	e) društvena	Alla stazione ferroviaria	- -snalaženje na kolodvoru i u prijevoznim sredstvima	2	IX
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom	- uočiti važnost volontiranja	1	XII.
Sat razrednika	Hrvatski jezik	Međukulturna dimenzija	Moja domovina	- Osvijestiti učenike o međukulturnoj različitosti	1	II.
	Hrvatski jezik	Društvena dimenzija	Sukob i suradnja	- Shvatiti da je svaki sukob rješiv ukoliko se primjenjuje nenasilna komunikacija.	2	II.
	Hrvatski jezik	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	- Donijeti pravila koja reguliraju odnose među učenicima, vrijednosti i posljedice kršenja pravila. - razlikuje vrijednosti i nepodobno ponašanje - formuliра, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenta) i druga - drži se dogovorenih pravila razreda kreira mjere za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila	1	IX.
UKUPNO					40	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	c) politička	Oda,himna	- pokazati privrženost načelima pravednosti,izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1	XI.
		Povijest	a) međukulturalna	Povijest hrvatskog jezika od 20.st.	- navodi obilježja nacionalnog jezičnog identiteta - poštuje drugačije kulturne i jezične identitete	2	IX.
	Likovna kultura	Tehnička kultura	a) međukulturalna d) ljud.pravna f) društvena	Masa/volumen i prostor "Ravnoteža tijela u prostoru"(istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog,orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J.Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	V
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	IX
	Engleski jezik	Geografija Hrvatski jezik Matematika Sat razrednika	f) društvena a) međukulturalna	Putovanja;"Destination Croatia"	- učenik usmeno sasravlja mail o svom prošlom odmoru u Hrvatskoj,pravilno ih primjenjuje novi vokabular i jezične strukture - razlikuje glavne i redne brojeve i pravilno ih primjenjuje	1	XI.
			f) društvena a) međukulturalna	Mladi i njihovi interesi-Evryday-discussing career options	- učenik formulira dijalog o mogućem izboru zanimanja	1	IV.
	Matematika		f) društvena b) gospodarska	Pitagorin poučak	- učenik koristi vještine aktivnog slušanja,objašnjava pravila grupnog rada - donosi zaključke,potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva	2	XII.
	Biologija	Povijest	d) ljudsko-pravna	Nasljeđivanje spola Osjetilo vida i sluha	- učenik objašnjava važnost ravnopravnosti i jednakosti spolova za društveni napredak (poveznica s Ustavom RH) - objašnjava društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom s kojom su suočene slabovidne,slijepe ,nagluhe i gluhe osobe	1 1	IX. II.
	Kemija	Biologija	b) gospodarska d) ljudsko-pravna	Alkoholi	- objašnjava problem alkoholizma u društvu - povezuje društvenu isključenost alkoholičara u poslovnom svijetu - uočava štetan utjecaj alkohola na organizam	1	II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Biologija	e) ekološka	Fosilna goriva	- povezuje utjecaj uporabe fosilnih goriva na okoliš - objašnjava nastanak „efekta staklenika“ i povezuje ga sa uporabom fosilnih goriva	1	XII.
Fizika		d) ljudsko-pravna	Isaac Newton	- učenik uspoređuje položaj znanstvenika nekad i danas - uočava razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17.st.i današnjem vremenu	1	III.
Povijest		c) politička	Postanak i razvoj Samostalne RH	- učenik objašnjava pojam višestranačja;uloga i značenje domovinskog rata	1	V.
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Zemlje parlamentarne demokracije Demokracija,prava i odgovornosti pojedinca u društvu	- učenik definira pojam demokracija,razlikovati demokraciju od totalitarnog režima;pravo i obveza svakog građanina - učenik prepoznajesvojstva demokracije i argumentira pojam demokracije u razredu ili društvu	1 5	IX. XI.
Geografija		c) politička d) društvena	Hrvatska srednjovjekovna i sredozemna država Stanovništvo Hrvatske	- učenik objašnjava identitet i opisuje obilježja na nacionalnim manjinama - učenik objašnjava što je društvena isključenost	2 1	XII. X.
Tehnička kultura	Likovna kultura	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog,orijentirano na isricanje vanjskog izgleda	2	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena dimenzija	Igra košarke 3:3 ili 5:5	- učenik koristi komunikacijske vještine,razumije i reagira na potrebe suigrača u grupi,navodi pravila grupnog rada i timski sudjeluje u igri	2	X.
Vjeronauk	Povijest Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	- učenik imenuje i objašnjava veličinu kult.-pov.spomenika iz ranokršćanskog vremena - povezuje pismenosti u Hrvata s Crkvom	2	I.
Informatika		d)ljudsko-pravna f)društvena	Timska izrada Web stranica razreda	- navodi pravila grupnog rada i vodi grupe,oblikuje zaključke i izvješćuje o istim - uočava svoje sposobnosti i koristi ih,stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici - učenici koriste tehnike izrade web stranice zajedničkim djelovanjem svih članova tima - učenici dogovorenim pravilima rješavaju postavljene zadatke	4	III.
Talijanski jezik	Priroda	e)ekološka	Il mio pianeta e'la Terra	- učenik će objasniti važnost zdravog okoliša za društveni razvoj i	2	II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena		sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine		

Izvanučionička aktivnost						
Terenska nastava „Krapina“	Hrvatski jezik Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Lj. Gaj i Gajica: 1. Hrvatski pravopis Klanjac – spomenik hrvatskoj himni(Hrvatska domovina) „Legenda o Grofu celjskom i Veroniki Desničkoj“ Veliki Tabor	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV.
	Likovna Kultura Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Augustinčićeva galerija u Klanjcu Pavlini samostan (Ivan Ranger) crkva u Belcu	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	2	IV.
	Tehnička kultura Sat razrednika	a) međukulturalna f) društvena	Tradicijaska arhitektura Hrvatskog zagorja (Zagorska hiša) Znamenita Lepoglavska hiša Zagorska klijet	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	3	IV.
	Glazbena kultura Sat razrednika	a) međukulturalna c) politička f) društvena	Pjesma i napjevi Hrvatskih budnica u razdoblju Hrvatskog narodnog preporoda Hrvatska himna „Lijepa naša“ Josip Runjanin	- Razvoj osobnog identiteta - Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim Terežimima	2	IV.
	Biologija	f) društvena e) ekološka	Nalazište krapinskog pračovjeka Dragutin Gorijanović Kramberger i njegov život	- Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	2	IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika		c) politička	Izbor razrednog rukovodstva Rzredna pravila	- navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome ima pravo birati i biti biran - formulira,usklađuje i donosi pravila razreda kojim se štite prava u razredu i školi	1 1	IX. IX.
	Biologija	f) društvena	Upravljanje emocijama i sukobom	- prepoznaje osjećaje i potrebe drugog - objašnjava ulogu pojedinca u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi	1	IX.
	Biologija	d) ljudsko-pravna f) društvena b) gospodarska	Prevenција rizičnih ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti – projekt:Učenici-učenicima Volontiranje u lokalnoj zajednici Slobodno vrijeme i sport Profesionalna orijentacija-moje buduće zanimanje	- učenik obrazlaže i utvrđuje odgovornost prema vlastitom zdravlju i human odnos među spolovima - definira štetan utjecaj sredstava ovisnosti - učenik obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti - imenuje sportove kojima se bavi u slobodno vrijeme te uočava važnost tjelovježbe za svoje psiho-fizičko zdravlje - prepoznavanje vlastitih sposobnosti, vještina i interesa važnih za njegovo buduće zanimanje	2 1 1 1	XII. I. IV. V.
UKUPNO					35	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	LK	d) ljudsko-pravna b) gospodarska f) društvena	Književnost-lik Braća Grimm-bajke Književnost-lik L.J.Bauer:Tri medvjeda i gitara Jezik-Razgovor (pitanja i odgovori)	- zapaziti osnovne etičke osobine dobar-loš - prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja - prepoznavanje vlastitih sposobnosti - poštivanje pravila pristojnog komuniciranja	1 1 3	X. XI. XI.-VI.
	Hrvatski jezik		d) ljudsko-pravna f) društvena	Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti	- najvažnija prava i odgovornosti koje učenici imaju kao članovi školske knjižnice - vještine pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja - prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici	1	X.
	Likovna kultura	HJ	f) društvena	Crte po toku i karakteru (radost-ljutnja)	- razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja	1	X.
	Glazbena kultura	TZK	međukulturalna	Pjevanje: Ne zna Tone	- pjevanjem i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe	1	IV.
	Engleski jezik	GK LK VJE	međukulturalna f) društvena	Susreti i pozdravi: „Goodbye Otto“	- učenici kroz priču upoznaju načine pozdravljanja u zemljama engleskog govornog područja	1	IX.
			međukulturalna	Blagdani – Božić: „Merry Christmas“	- učenici će imenovati pojmove vezane uz Božić, upoznati se sa običajima vezanim uz proslavu Božića u Velikoj Britaniji	1	XII.
	Priroda	SRO GK LK	a)međukulturalna c) politička d) ljudsko-pravna b) gospodarska e) ekološka	Ja sam učenik Život i rad u školi Članovi obitelji Život u obitelji Promet Čistoća okoliša	- primijeniti osnovna pravila pristojnog ponašanja i odredbi kućnog reda - upoznati razna zanimanja i vrijednost rada - shvatiti da je rad doprinos zajednici - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša	1 1 1 1	IX.-X. XII. II. IV.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	PID GK	f) društvena d) ljudsko pravna e) ekološka	Elementarne, momčadske i štafetne igre	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, kontrola emocija, timski rad	3	X.-VI.
	Vjeronauk	Sat razrednika	a)međukulturalna	Božić-blagdan Isusova rođenja	- Uočiti važnost blagdana - Kako se slavi Božić u obitelji	4	XII

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				- Zašto je važan Božić za ljude, blagdan mira, darivanja i obiteljskog okruženja		
	Priroda i društvo	f) društvena	Imam svoje i ime i svoje mjesto	- Imenovati članove obitelji, prepoznati članove razredne zajednice - Uočiti karakteristike prijatelja, poštivati svoju obitelj i razrednu zajednicu	2	IX
	Sat razrednika	f) društvena	Otkrivamo znakove Božje dobrote	- Svi su ljudi unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani, čovjek je posebno biće na svijetu - Prepoznati situacije kada su ljudi upućeni jedni na druge	1	IX
	Sat razrednika	a)međukulturalna	Isusovo uskruće	- Naučiti važnost kršćanskog blagdana Uskrs - Što znači Uskrs za ljude, kako se pripremamo u obitelji	5	III-IV
	Talijanski jezik	Priroda i društvo Sat razrednika	f) društvena	Dobar dan, kako se zoveš?	1	IX.
		Priroda i društvo Sat razrednika	a) međukulturalna	Blagdani – Božić i Nova Godina	1	XII.
Izvanučionička aktivnost	Sat razrednika	f) društvena	Volontiranje u lokalnoj zajednici, Upravljanje emocijama i sukobom- Crveni križ	- uočiti važnost volontiranja,pomaganja,dijeljenja i druženja -	1	X.
	PID	f) društvena	Dani kruha	- razvijati osnovne tehnike timskog rada	1	X.
	PID GK	d) ljudsko-pravna f) društvena	Posjet kazalištu i kinu	- razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama,poticanje zajedništva i duženja	4	XII. III.
	PID	e) ekološka	Čišćenje okoliša škole	- osvijestiti važnost prirodnih resursa,razvoj svijesti o očuvanju prirode,briga o čistoći okoliša škole	3	III.-VI.
-						
Sat razrednika	PID	c) politička b) gospodarska	Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda	- navoditi najvažnija pravila i objašnjavati zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu - aktivno sudjelovanje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća	2	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				učenika		
	HJ	a) međukulturalna f) društvena	Osobni identitet	- Navoditi svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja - Prihvaćati druge učenike te tako prinositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	1	X.
	TZK PID	d) ljudsko-pravna f) društvena	Upravljanje emocijama	- Razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - Prihvaćanje uspjeha i neuspjeha	2	XII.,III.
	PID GK, HJ	međukulturalna	Blagdani-Božić,Nova Godina i Uskrs	- opisati običaje vezane uz blagdane i zavičaj	2	XII.,III.
	PID	b) gospodarska f) društvena	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	- zna odrediti značajke svog identiteta - prepoznaje važnost svog rada koji pridonosi većem uspjehu u učenju	1	II.
	HJ	f) društvena d) ljudsko-pravna	Društveno komunikacijske vještine	- poznati s vještinama predavljanja,pozdravljanja i oslovljavanja	2	III.
				Ukupno:	40	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Matematika Sat razrednika Likovna kultura	f) društvena d) ljudsko-pravna	Književnost – S.Jakševac: Popis školskih želja Z. Balog, Prijatelj u invalidskim kolicima B. Prosenjak, Novac	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše - uspoređivati svoja prava i prava drugih - ravnopravnost u odnosu na bilo kakve razlike - razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje	3	IX. XII. XI.
		Priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	e) ekološka	Književnost- bajka- lektira - N. Videk, Pismo iz Zelengrada	- prava, ravnopravnost - održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	1	IV.
	Likovna kultura	Priroda i društvo, Sat razrednika	f) društvena	Oblikovanje na plohi- slikanje, Boja- kontrast svjetlo-tamno ili toplo- hladno: Tuga i sreća	- osvježavanje i upravljanje emocijama	1	X.
		Priroda i društvo, Hrvatski j., Sat razrednika	f) ekološka	Boja- odnos slike i teksta: Plakat za Dan voda	- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	1	III.
	Glazbena kultura	Priroda i društvo	a) međukulturalna	Pjevanje- narodne pjesme -Idemo u školicu, Dalmacija - Dječja poskočica, Istra	- razumjeti i i poštivati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	2	X. III.
	Engleski jezik	Priroda i društvo	a)međukulturalna f) društvena	Pozdravi i predstavljanje: „In Britain – Hello!“	- učenici će se upoznati s novim likovima, reproducirati kratke fraze pozdravljanja, razvijati vještinu pisanja	1	IX.
		Priroda i društvo Likovna kultura	a) međukulturalna f) ekološka	Moje igračke: Igračke od recikliranog materijala	- učenici će napraviti igračku od recikliranog materijala, odgovarati na pitanja jednostavnim odgovorima	1	XI.
	Matematika	priroda i društvo zanimanja	b) gospodarska f) društvena	Zadatci riječima Jedinice za novac	- zaštita potrošača - odgovorno upravljanje novcem - otpornost na reklame	2	XII. II.
	Priroda i društvo	Sat razrednika Hrvatski j.	c) politička	Razredna pravila Naša prava i dužnosti	- navoditi najvažnija pravila i objašnjavati da se pravilima uređuju i odgovornost svih članova školske zajednice - odrediti najvažnija prava i dužnosti djece - povezati prava i dužnosti učenika s međusobnim pomaganjem i poštovanjem, te mirnim rješavanjem sukoba	2	IX.
		Likovna kultura	b)gospodarska	Zanimanja ljudi	- svoje učenje uspoređuju s radom svojih roditelja i učitelja	1	IV.
		Sat razrednika Hrvatski j.	e) ekološka	Zaštita i čuvanje okoliša	- odgovorno ponašanje prema okolišu - objašnjavati važnost štednje vode, električne energije, reciklaže	1	IV.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	f) društvena d) ljudsko-pravna	Elementarne igre	- sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - upravljanje emocijama - timski rad	1	II.
		Matematika	f) društvena d) ljudsko-pravna	Štafetne igre	- pravedno sportsko ponašanje - korištenje sporta u prevenciji nasilja	1	V.
	Vjeronauk						
	Talijanski jezik	Hrvatski j. Priroda i društvo	a)međukulturalna a)međukulturalna f)društvena a)međukulturalna a)međukulturalna a)međukulturalna	Bentornati a scuola Predstavljanje šire obitelji Natale Capodanno Uskrs	- Učenici će moći predstaviti sebe i svoje prijatelje, pozdravi pri susretu i opraštanju na službenoj i neslužbenoj dužnosti - Predstavljanje članova uže i šire obitelji, usporedba hrvatskih i talijanskih naziva - Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti - Izražavanje želja, čestitanje, izradba čestitki - Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	2 1 1 1 1	IX. IX. XII. I. IV.
Izvanučionička aktivnost		TZK	f) društvena	Dan jabuka	- shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje - timski rad	1	X.
		Sat razrednika	C) politička	Susret s predsjednikom RH Ivom Josipovićem	- zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja	1	XII.
		Hrvatski j. Likovna kultura	f) društvena	Kino, kazalište, galerija	- prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima, poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	3	XII. IV.
		Priroda i društvo Sat razrednika	a) međukulturalna	Upoznajmo svoje mjesto	- opisuju značajke svog i zavičajnog identiteta	2	I.
		priroda i društvo Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna b) gospodarska f) društvena e) ekološka	Putujem vlakom i autobusom Muzej grada Pazina	- razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - timski rad - odgovorno ponašanje prema okolišu - upoznavanje zavičajnog identiteta	3	V.
Sat razrednika		Priroda i društvo	c) politička	Izbor predsjednika/predsjednice razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, konstruktivno sudjelovanje u utvrđivanju kriterija za izbor	1	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				predsjednika razreda		
	Glazbena kulturno-pjevanje	f) društvena d) ljudsko-pravna	Kućni red škole – obveze i razredna pravila	- shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja - znati što su pravila, prihvaćati zajednička pravila, znati da pravila štite dobrobit svih i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	1	IX.
	Hrvatski j.	d) ljudsko- pravna	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	- prihvaća ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	1	X.
	Priroda i društvo- blagdani	a) međukulturalna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire	1	X.
	Hrvatski j.	d) ljudsko- pravna	Pravo na različitost – Dijete s posebnim potrebama u društvu	- prepoznaje situacije u kojima može pomoći svom prijatelju koji ima posebne potrebe - razumje da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku	1	X.
	Hrvatski j.- književnost	b) gospodarska	Štednja- Svjetski dan štednje	- svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje	1	X.
	Likovna kultura- crtanje	f) društvena	Rješavanje problema	- objašnjava postupak pravednog donošenja odluke - predlaže rješenja, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje	1	I.
	Likovna kultura	a) međukulturalna	Maškare	- opisati zavičajne običaje - prihvaćati kulturne razlike	1	II.
	Hrvatski j.	e) ekološka	Dan planeta Zemlje	- aktivno sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša - razumjeti važnost reciklaže	1	IV.
	Priroda i društvo	f) društvena b) gospodarska	Ponašanje u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama	- pokazuje samostalnost, samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj	1	V.
UKUPNO					44	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	SR, PID	d) ljudsko-pravna f) društvena	Sporazumijevanje (Dubravka Miljković)	-Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika -Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja - objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX.
		SR, PID	d) ljudsko-pravna f) društvena	Slušam i govorim (Sanja Polak)	- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi - objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	1	IX.
		LK, SR, PID	c) politička	Vlak u snijegu	- pokazati osnovne vještine komuniciranja i aktivno pridonijeti izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	1	I.
		SR, PID	b) gospodarska	Cvrčak, Božji tucak (Jagoda Truhelka)	- svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	1	II.
	Likovna kultura	HJ, PID	b)međukulturalna	Crtača tekstura (gljive) –tuš-kist	- njeguje zavičajni identitet i navodi neka od njegovih obilježja	1	X.
		PID, MAT, HJ	e) ekološka	Kadar odnos slike i teksta – plakat (važnost očuvanja voda)	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju	1	V.
	Glazbena		a) međukulturalna	Naranča,	- upoznati učenike sa kulturnom baštinom naših predaka i	2	XI. IV.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	kultura	PID	Katarina, zlatna kći (hrvatska tradicionalna iz Istre)	uočiti važnost kulturne baštine		
	Engleski jezik	PID	a)međukulturalna, društvena	Obroci – zdrava prehrana	1	XI.
		HJ	a)međukulturalna	Školski praznici i kako ih provodimo – U gradu	1	II.
	Matematika	HJ, PID	b) gospodarska	Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, novac	2	XII. V.
	Priroda i društvo	HJ, LK	a) međukulturalna f) društvena b) gospodarska	Moja županija Važnost očuvanja voda	2	XI. V.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	MAT, SR	f) društvena	Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu (R), skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, vođenje lopte (N)	1	X.
		MAT	f) društvena	Dodavanje lopte u kretanju (N), vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju (K), preskok duge vijače	1	III.

Izvanučionička aktivnost	HJ, LK, PID	a) međukulturalna	Sv. Nikola, doček i druženje	- Njegovanje tradicije, radost darivanja, stvaranje humanijeg društva	1	XII.
	GK, LK, HJ	a) međukulturalna	Djed Mraz, priredba za najmlađe	- Usrećiti najmlađe, darežljivost, širiti radosno ozračje,	2	XII.
	LK, GK, HJ	e) ekološka,	Maskenbal	- Druženje i stvaranje radosnog raspoloženja, njegovanje	1	II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		f) društvena		narodnih običaja,		
	LK, HJ, PID	a) međukulturalna	Izrada herbarija	- Iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti svog zavičaja, običaja i tradicije	4	X. III. V.
	GK, LK, HJ, PID	a) međukulturalna f) društvena	Istarsko narodno kazalište Pula, Kino Poreč	- Naučiti lijepo se ponašati u kulturnim ustanovama, stvaranje potrebe za praćenjem kulturnih događanja,	3	XII.VI.

Sat razrednika	HJ, PID, MAT	c) politička	Izbor predsjednika razreda	- naučiti demokratski se odnositi i djelovati upravljajući razredom	1	IX.
	HJ	f) društvena	Ponovo smo zajedno	- uočiti važnost ostvarivanja međusobne suradnje, stvaralaštva i solidarnosti	1	IX.
	TZK	f) društvena	Igre povodom Dana jabuka	- njegovanje osjećaja pravedne podjele darivanja	1	X.
	HJ, PID, LK, GK	e) ekološka f) društvena	Briga o zemlji kao zahvala za plodove koje nam daje , Dan kruha u mom razredu	- njegovanje osjećaja zahvalnosti, darivanje – radost, miješenje kruha – njegovanje tradicije	1	X.
	PID, HJ	d) ljudsko-pravna	Poštivanje pravila i autoriteta, Kućni red škole	- osvješćivanje i upoznavanje učenika o važnosti kućnog reda škole i značajem poštivanja pravila i autoriteta	1	IX.
	HJ, PID	c) politička	Naša razredna pravila- što ne želimo i posljedice neprihvatljivog ponašanja	- usvajanje pravila timskog rada i upoznavanje učenika sa značajem zalaganja za pravdu i suzbijanja neprihvatljivog ponašanja	1	X.
	PID, HJ	d) ljudsko-pravna	Ostviri ono što želiš, Dječje potrebe su i dječja prava	- upoznati učenike s dječjim potrebama, pravilima, dužnostima i odgovornostima	1	II.
	PID, HJ	f) društvena	Postignuća i odgovornosti za učenje	- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi, svatko je odgovoran za svoje rezultate	1	III.
	PID, HJ	f) društvena	Humano ponašanje, Briga o zdravlju	- pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	1	V.
	MAT, HJ	d) ljudsko pravna	Postignuća i odgovornosti za učenje-kako uspješno učiti	- svatko je odgovoran za svoje rezultate, naučiti kako učiti, pomagati drugima kod učenja,	1	I.
UKUPNO					44	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Priroda i društvo Jezik	a)međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Književni jezik i zavičajni govor; Vanja Radauš: Prva rič što sam je čuo	- razvoj zavičajnog identiteta - treba voljeti svoj zavičaj i njegovati zavičajni govor - svi zavičajni govori su lijepi - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku	1	XI.
		Priroda i društvo Likovna kultura Književnost	c) politička e) ekološka f) društvena	Milka Tica: Prvi put more	- upoznati daleku prošlost Hrvata - razumjeti legende o Hrvatima - razvoj hrvatskog domovinskog identiteta - držanje obećanja	1	III.
		Likovna kultura Jezično izražavanje	d) ljudsko- pravna f) društvena e) ekološka	Rasprava; Božidar Prosenjak: Hladna juha	- poštivati mišljenje drugih - biti uljudan u raspravljanju - raspravljati o nečemu ne znači svađati se - promijeniti svoje mišljenje ako te netko uspije uvjeriti u suprotno - razvijati društveno komunikacijske vještine	1	VI.
	Likovna kultura	Hrvatski jezik Priroda i društvo	a) međukulturalna c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Masa i prostor . kompozicija volumena i masa u prostoru	- komunikacija na materinskom jeziku - kulturna svijest izražavanja - socijalne i građanske kompetencije - inicijativnost i poduzetnost	1	XII.
		Priroda i društvo	d) gospodarska e) ekološka	Masa i prostor	- razumjeti ovisnost oblika i prostora - uvjetovanost predmeta njegovom namjenom - razlikovati različite vrste dizajna - razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta	1	IV.
	Glazbena kultura	Tjelesna kultura	a) međukulturalna	Tradicijska glazba – ples Kvatro paši	- poštovati kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu za očuvanjem	1	XII.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	c) politička	Hrvatska himna	- zapamtiti hrvatsku himnu uz jasan izgovor teksta - izraziti ljubav prema domovini, narodu, zemlji	1	IX.
	Engleski jezik	TZK	a) međukulturalna f) društvena e) ekološka	Slobodno vrijeme: „My green passport“	- razlikovati sportove koji onečišćuju okoliš i tzv.zelene sportov	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Glazbena kultura Priroda i društvo	a) međukulturalna f) društvena	Dnevni obroci i novac – „We've got a jar“-pjesma	- prepoznati i imenovati valutu Velike Britanije, izraziti vrijednosti stvari u funtama i penijima, upotrijebiti nove jezične strukture vezane uz razgovor u dućanu	1 II.
	Matematika	Hrvatski jezik	b) gospodarska c) politička f) društvena	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Upravljanje osobnim financijama	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1 XII.
		Hrvatski jezik	b) gospodarska f) društvena	Izvođenje više računskih radnji; Upravljanje financijama	- primjena stečenog znanja u zadacima iz životnih situacija - odgovorno gospodarstvo	1 V.
	Priroda i društvo	Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naša domovina Republika Hrvatska	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta - razvijati ljubav prema domovini - ravnijati toleranciju i uvažavanje različitosti	1 XI.
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Hrvatska u europskom okružju	- odrediti vrijeme osamostaljenja RH - navesti i objasniti razloge pristupanja Hrvatske Europskoj uniji - objasniti geslo "Europska unija - ujedinjeni u različitosti" - potaknuti interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine - razvijati ponos, domoljublje i odgovornost	1 III.
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; Upravljanje emocijama; Timski rad; Upravljanje sukobima	- poštovati suigrača i pravila igre - razvijati kontrolu emocija - razvijati pozitivnu sliku o sebi - shvatiti tjelovježbu kao osobnu odgovornost za svoje zdravlje	2 IX. VI.
	Vjeronauk	Priroda i društvo	e) ekološka	Zajedno stvarati i čuvati svijet	- poznavanje značenja pojma ekologija - usvojiti nekolikom pravila čuvanja okoliša - učenici istražuju životopis Svetog Franje, zaštitnika ekologije i njegov odnos prema prirodi	1 IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Priroda i društvo	d) ljudsko- pravna	Isus je važan čovjek	- upoznati dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima - nabrojati temeljna dječja prava - uočiti i pratiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da ih kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomagati	1	II.
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Upoznavanje i predstavljanje novog učenika	1	IX.
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Dokumenti	1	IX.
	Priroda i društvo	f) društvena	Jutarnja higijena, doručak, dnevne obveze	- Upozoriti na svakodnevnu važnost higijene svakog čovjeka	1	XII.
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdani običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanski običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
	Priroda i društvo	a)društvena	Prehrambene navike	- Upozoriti na pravilnu i raznovrsnu prehranu kao ključ za pravilan rast i razvoj	1	I.
	Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanski običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.

Izvanučionička aktivnost	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička f) društvena	Upoznajmo glavni grad naše domovine	- upoznati glavni grad RH - objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i sportski značaj - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada - razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu - izraziti misli i činjenice o glavnom gradu RH u govornom i pisanom obliku	5	X.
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) ljudsko pravna e) ekološka f) društvena	Dani kruha	- razumjeti važnost kruha - razumjeti poslovice i izreke o kruhu - upoznati značenje u molitvi - prosuđivati o vlastitim i tuđim postupcima - poticati pozitivne ljudske osobine i ispravljati loše	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna f) društvena	Kazališna predstava "Robin Hood"	- doživljaj i razumijevanje kazališne predstave - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - doživljaj ambijenta kazališta INK Pula	2	XII.
	Priroda i društvo Hrvatski jezik Likovna kultura Sat razrednika	d) ljudsko pravna e) ekološka c) politička f) društvena	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	- razumjeti važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjelovati u očuvanju i istraživanju stanja okoliša - pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	2	IV. VI.
Sat razrednika	Hrvatski jezik	d) ljudsko pravna f) društvena	Zajedno u četvrtom razredu	- shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja i oszalih zaposlenika	1	IX.
	Hrvatski jezi Matematika	c) politička	Izbor predsjednika/ce razreda	- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo biti biran/a i birati	1	IX.
	Hrvatski jezik	c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Pravila i norme	- razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, uočavati i identificirati pravo koje je prekršeno i prekršitelja	2	IX. XII.
	Hrvatski jezik Priroda i društvo	d) ljudsko pravna f) društvena	Kućni red škole - naša razredna pravila	- konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu	1	X.
	Likovna kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna f) društvena	Sudjelujemo u životu škole	- izraziti mišljenje o "svom mjestu u školi", uvažavati međusobne osjećaje	1	XI.
	Priroda i društvo	e) ekološka b) gospodarska	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- navest prednosti zdravih životnih navika, zagovarati zdrave stilove života i pokazati odgovornost za vlastito zdravlje	1	II.
	Priroda i društvo	a) međukulturalna d) ljudsko pravna f) društvena	Jednakopravnost spolova	- opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi ponašanja	1	III.
	Hrvatski jezik Likovna kultura	d) gospodarska c) politička d) ljudsko pravna f) društvena	Mediji i sredstva ovisnosti	- prepoznati utjecaj medija i reklama na kritično ponašanje, koristiti više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi	1	V.
	Priroda i društvo Likovna kultura Hrvatski jezik Matematika	b) gospodarska e) ekološka	Održivi razvoj, priroda i ja	- razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	1	VI.
UKUPNO					39	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Mediji (obrada) Mediji (ponavljanje)	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	1 1	XI. XII.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika Hrvatski jezik	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Rekompozicija plošnih oblika u kompoziciji	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	IV.
	Glazbena k.		a) međukulturalna	Zavičajna nastava – Mali Frane	- Naučiti da je istarska ljestvica pod zaštitom UNESCO-a - Oblikovati pozitivno stajalište prema svojoj kulturi - Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razlikovati odlike istarske narodne pjesme od ostalih pjesama Hrvatske	1	X.
			a) međukulturalna	Velika glazbena rečenica Moja diridika	- Spoznati vrijednost hrvatske baštine - Oblikovati pozitivan odnos prema tradiciji - Razlikovati karakteristike slavonske glazbe od glazbe drugih dijelova Hrvatske	1	XI.
	Engleski jezik	Geografija Vjeronauk	f) društvena	Moj svijet i oko njega: Modul 3 „Croatianlandmarks“ Ja, moja obitelj i prijatelji: Modul 4 „Familylifein Croatia“	- -predstaviti znamenitosti u Hrvatskoj - -obitelj i obiteljski život, druženje	1 1	I.II. II.III.
	Matematika	Svi predmeti	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Prirodni brojevi	- potreba čovjeka za brojem - suživot čovjeka i brojeva - brojka kao pokazatelj - Broj kvalitete i kvantitete - Broj kao usporedba - Broj kojim se izražava sve u društvu, gospodarstvu i svim granama prirodnih i društvenih znanosti	2	IX.
	Priroda	Povijest Geografija	c)ljudsko-pravna b)gospodarska	Povezanost čovjeka kao biološkog,misaonog i društvenog bića Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu	- znati opisati osnovne potrebe ljudskih bića koji se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - shvatiti da su osnovne potrebe ljud.bića osnova na kojoj su nastala ljudska prava	1 1	I I

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Povijest	SRO	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Mezopotamija	- upoznati pojam civilizacija i elemente civilizacije - pročitati odabrane zakone Hamurabijevog zakonika - komentirati pročitane zakone - uvidjeti strogost kazni - protumačiti stelu s prikazom Hamurabija i boga Šamaša - uvidjeti važnost zakona za funkcioniranje društva - donošenje razrednih pravila (zakonika)	1	XI
		Geografija	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Atena i Sparta	- upoznati značajke i organizaciju Atene - upoznati značajke i organizaciju Sparte - usporediti značajke Atene i Sparte (s naglaskom na podjelu i prava stanovnika) - istaknuti pojam demokracije i njezino poimanje u Ateni (te usporediti sa Spartom) - uvesti najpoznatije atenske zakonodavce i njihove reforme - protumačiti i vrednovati navedene reforme - analizirati pojam demokracije	2	I
	Povijest	SRO	c) politička d) ljudsko-pravna f) društvena	Počeci Rima	- objasniti početke rimske povijesti - navesti podjelu stanovnika na plebejce i patricije - upoznati pojam i ulogu pučkih tribuna - ispričati priču o udovima i želucu i ocijeniti ulogu plebejaca - primjena veta u svakodnevnom životu	2	II-III

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Geografija	Priroda	b)gospodarska e)ekološka	More Vode na kopnu Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	- opisati važnost mora za svakodnevni život i gospodarstvo - nabrojati onečišćenje mora - razgovarati o uzrocima i posljedicama onečišćenja mora - predložiti mjere za zaštitu mora - opisati važnost voda na kopnu za svakodnevni život i gospodarstvo - nabrojati onečišćenja voda na kopnu - razgovarati o uzrocima i posljedicama onečišćenja voda na kopnu - predložiti mjere za zaštitu voda na kopnu - obrazložiti važnost sirovina i energija za život i rad čovjeka - objasniti pojam i vrste otpada - upozoriti na važnost pravilnog odlaganja otpada - uvidjeti načine odlaganja otpada u svom domaćinstvu, mjestu stanovanja i općini - razvrstati otpad za reciklažu i pravilno ga odložiti	1 1 1	III IV VI
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika Hrvatski jezik	b) gospodarska d) ljudsko-pravna f) društvena	Izradba geometrijskih tijela-ambalaže	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	X
	Tjelesna i zdravstvena kultura		a) međukulturalna	Ritmičke i plesne strukture: narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	- opisuje, razumije različitosti kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	1 1	XI. VI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Vjeronauk	SRO	c) politička f) društvena	Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva Različiti, ali povezani	- Odrediti razred kao zajednicu vjeroučitelja koja djeluje po određenim pravilima koja štite dobrobiti svih - Predlagati pravila ponašanja u učionici, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje - Prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila - Zaključiti zašto je provođenje pravila važno za uspjeh u razredu, za društvo i školu - Uočiti razlike među ljudima - Uočiti po čemu su slični svi ljudi - Usvojiti da su svi ljudi jednako vrijedni - Razvijati poštovanje prema svim ljudima, unatoč razlikama	2 1	IX X
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura Hrvatski jezik	Paint	- iskazuje vlastito mišljenje o reklamiranju i načinu ostvarivanja svojih prava potrošača	2	XII
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	Predstavljanje i upoznavanje	- Predstavljanje, iznošenje osnovnih podataka o sebi i usporedba s hrvatskim jezikom - Učenje o drugim državama, nacionalnostima, prepoznavanje zastava	1 2	IX XI
SRO	Povijest	c) politička	Izbor predsjednika razreda Izbor učenika u Vijeću učenika	- Navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika i člana vijeća učenika	1	IX
	Hrvatski jezik Engleski jezik	f) društvena	Komunikacijske vještine	- Navodi oblike i pravila grupnog rada - Pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje	1	X
	Matematika	b) gospodarska	Upravljanje financijama	- Odgovorno upravljanje novcem - Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju	1	II
	Povijest	c) politička f) društvena	Stvaranje demokratske razredne zajednice	- Navodi da je učenik građanin razreda i škole i po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika i člana vijeća učenika - Navodi oblike i pravila grupnog rada	1	X

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Tehnička kultura Likovna kultura	e) ekološka	Stvaranje od recikliranih materijala	- Izrada različitih predmeta od recikliranih materijala - Navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine	1	III
UKUPNO					45	

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a) međukulturalna	Drago Gervais: "MOJA ZEMLJA" Nada Iveljić: "Zlatan broš"	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	1 1 X. XI.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika	a) međukulturalna	Odnos oblika, materijala i funkcije	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2 I.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	Španjolska pjesma	- Upoznati i njegovati vrijednosti europske baštine - Oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi drugih naroda	1 II.
			a) međukulturalna	Mandolina	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Upoznati karakteristike glazbala i njegovu raširenost u Hrvatskoj i ostalim zemljama - Oblikovati pozitivno stajalište prema vlastitoj kulturi	1 X.
	Engleski jezik	Hrvatski j Vjerounak	f) društvena	Blagdani u Hrvatskoj	- učenici će napisati razglednicu, te će govoriti i pisati o blagdanima ili svjetovnim proslavama u Hrvatskoj	1 II.
			a) međukulturalna f) društvena	Svakodnevni engleski: „Buying a train ticket“	- učenici će primijeniti izraze za kupovanje prijevoznih karata u dijalogu	1 IV.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Pravokutnik i kvadrat	- Egipćani i Babilonci poznavali su pravokutnik i kvadrat i znali izračunati površinu - kvadrat kao mjera za površinu - kvadrat kao savršeni lik - kvadrat i pravokutnik kao prometni znak, poštanska marka i dr. - primjena pravokutnika i kvadrata i graditeljstvu i arhitekturi	1 V.
	Priroda		e) ekološka	Zaštićeni objekti RH i Istarske županije Utjecaj čovjeka na okoliš. Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH	- Navesti prava i odgovornosti građana prema okolišu te očuvanju prirodnih i kulturnih bogatstava RH	1 1 1 XI. XI. X.
	Povijest	Hrvatski jezik Likovna kultura	a) međukulturalna b) ljudsko-pravna c) društvena f) društvena	Kultura Hrvata u vrijeme narodnih vladara	- Ponoviti pojam „narodni vladar“ - Hrvatska srednjovjekovna tropismenost - Istaknuti utjecaje susjednih naroda na hrvatsku srednjovjekovnu kulturu i umjetnost - Analiza najznačajnijih glagoljaških spomenika u Hrvatskoj - Obilježja predromanike u Hrvatskoj i crtanje tlocrta predromaničkih crkava	2 XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Vjeronauk Geografija Hrvatski jezik Tehnička kultura Priroda	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) društvena	Uspon srednjovjekovne Europe	- Odrediti razdoblje srednjovjekovnog uspona - Istaknuti promjene u poljoprivredi, proizvodnji i trgovini - Objasniti povećanje kretanja broja stanovnika - Raspraviti o zaraznim bolestima u srednjem vijeku i zaštiti (kuga) - Aktualizirati temu zaraznih bolesti (ebola) - Opisati razvoj srednjovjekovne znanosti i pojavu prvih sveučilišta - Istaknuti važnost prosjačkih redova - Pročitati i analizirati Pjesmu stvorova - Opisati život svetoga Franje i izrada prvih jaslca	4.	XII.
	Geografija	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Otkriće Amerike	- Navesti preduvjete velikih geografskih otkrića - Istaknuti važne istraživače i njihova otkrića - Pročitati i prokomentirati ulomke iz Kolumbova dnevnika - Istaknuti dosege kulture naroda pretkolumbovske Amerike - Opisati odnos kolonizatora prema domorodačkom stanovništvu - Uvidjeti posljedice velikih geografskih otkrića za obične ljude i Europu - Istaknuti važnost priznavanja različitih	2	IV.
	Geografija	Povijest SRO	Međunarodne organizacije	- Objasniti pojam međunarodnih organizacija - Učenički referati-izlaganja o pojedinim međunarodnim organizacijama (G7, EU, NATO, UN...) - Pročitati tekstove i raspraviti o Konvenciji o pravima djeteta - Razgovor o dječjim pravima, ali i obvezama - Uvidjeti važnost međunarodnih organizacija za Hrvatsku	2	X

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Priroda Vjeronauk Povijest	a) gospodarska b) politička c) ljudsko-pravna d) ekološka e) društvena	Jugozapadna Azija	- Odrediti prostor Jugozapadne Azije - Opisati nekadašnje siromaštvo JZ Azije - Objasniti pojam i važnost nafte u suvremenom svijetu - Problemi oko prijevoza i prerade nafte (ekologija) - Ukazati na promjene u JZ Aziji izazvane otkrićem i eksploatacijom nafte - Rasprava o Dubaiju (film) i prekomjernom bogatstvu u svijetu - Svladati pojmove obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i razlikovati ih - Važnost i uloga islama u životu JZ Azije - Razvijati toleranciju prema svim vjerama	2	XI
		Povijest Priroda Vjeronauk	a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Stanovništvo Afrike	- Istaknuti broj stanovnika Afrike - Uz pomoć karte, odrediti geografski razmještaj stanovništva Afrike - Ukazati na probleme afričkog stanovništva (glad, bolesti...) i raspraviti o mogućim rješenjima - Istaknuti važnost međunarodnih organizacija i država u (ne) rješavanju problema afričkog stanovništva - Ukazati na vezu stanovništva i gospodarstva Afrike (nerazvijenost – uzroci, obilježja i posljedice)	2	II
	Tehnička kultura	Likovna kultura Informatika	b) međukulturalna	Materijali u graditeljstvu	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	X.
	Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Igre: Mini odbojka 3:3	- objašnjava što je timski rad, suradnja u grupi - kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima - primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri - timski djeluje i surađuje u igri	1 1	X. III.
	Vjeronauk		c) politička	Suvremene situacije neslobode	- Imenovati situacije slobode i neslobode, uočiti razlike između vanjske i unutarnje zarobljenosti, uočiti povezanost odgovornosti i slobode	2	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		a) međukulturalna	Ljubav koja oslobađa-mika, smrt i uskrsnuće	- Uočiti zašto je uskrsnuće jedinstveni događaj, usvojiti što nas Uskrs uči kakvi trebamo biti, kako se dostojanstveno pripremati za Uskrs	2	III.
	Informatika	Likovna kultura Tehnička kultura	Montaža video zapisa	- zna navesti utjecaje raznih kultura u arhitekturi	2	III.
	Talijanski jezik	Hrvatski jezik	Trgovine, trgovine	- Kupovanje, ponašanje u trgovinama, tipični talijanski proizvodi, zaštita potrošača	2	IX.
		Priroda i društvo Hrvatski jezik	Tipični talijanski ručak	- Usporedba hrvatske i talijanske kuhinje, upoznavanje s talijanskim jelovnikom, hrvatski i talijanski običaji, kultura ponašanja za stolom	2	XII.
		Hrvatski jezik	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatski i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, talijanski božićni kolači, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
		Priroda i društvo	Park <i>Živa Priroda</i>	- Isticati važnost očuvanja prirode i zaštitu prirodnih ljepota, briga o prirodi i životinjama	1	V.
		Hrvatski jezik	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, tipični talijanski kolač (colomba), prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.
Sat razrednika		d) ljudsko-pravna	Pravila i što da ih nema	- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu - opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda	2	IX.
		a) međukulturalna	Stereotipi i predrasude	- koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	1	XI.
		c) politička	Izbor razrednog rukovodstva	- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	1 1	XII. I.
		a) međukulturalna	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	- Prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (Facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i	1	XII.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				odnose među vršnjacima	1	I.
UKUPNO					50	

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Likova kultura tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim	D Hrvoje Hitrec: ""Smogovci"" lektira	- uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	2	X. XI.
	Likovna kultura	Tehnička kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Masa/volumen i prostor: „Ritam“	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja(recikliranje limenki)	2	XII.
	Glazbena kultura		c) politička	Budnice	- Razviti osjećaj domoljublja i osvijestiti osjećaj pripadnosti jednom narodu - Naučiti što su budnice i kakvu su ulogu imale u hrvatskom narodnom preporodu - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih dijela s povijesnim okolnostima i društvenim zbivanjima	1	I.
			a) međukulturalna	Sakura	- Razviti pozitivan stav prema svjetskoj kulturnoj baštini - Uočiti sličnosti (pentatonika) i razlike narodnog stvaralaštva Japana od narodnog stvaralaštva Hrvatske	1	III.
	Engleski jezik		a) međukulturalna f) društvena	Život mladih i njihovi problemi:“Apologising and accepting an apology“	- učenici će znati kako se ispričati i kako prihvatiti ispriku, te će pronaći informacije u dijalogu i istog uprizoriti	1	I.
		Biologija Tehnička kultura	a) međukulturalna e) ekološka	Svakidašnjica: „Eco-friendly houses“	- učenici će opisati i objasniti na koje načine doprinositi očuvanju okoliša i energije, te educirati učenike o važnosti savjesnog ponašanja	1	IV.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Naše malo mjesto, prikupljanje i analiza podataka	- procjenjivanje rezultata iz područja medicine, biologije, psihologije i društvenih znanosti je važno jer omogućuje napredak znanosti i gospodarstva - prikupiti podatke našeg malog mjesta o dobroj strukturi Briga i Velića (1. grupa) - prikupljanje podataka o vozilima prema namjeni mjesta Ferenci i	2	XI.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
				Crklada (2. grupa) - prikupljanje podataka o frekvenciji ceste kroz Višnadu u vremenu od 14 - 16 sati (3. grupa) - sve grupe svoje prikupljene i obrađene podatke prikazati dijagramima na plakatu		
		b) gospodarska f) društvena	Mnogokuti	- zastupljenost mnogokuta u građevinarstvu i umjetnosti već od starog Egipta i Babilonije, pa sve do novog doba kao Pentagon u SAD - mnogi spomenici kulture, crkve i druge građevine ukrašene su mnogokutima (ornamenti, vitraži, portali)	1	XII.
	Priroda/Biologija	e)ekološka	Mekušci	- shvatiti važnost prava na zdrav život i održivi razvoj zajednice, te uzroke ugroženosti i načine zaštite mekušaca u moru	1	II.
	Kemija	Biologija	Sastav isvojsva zraka Sastav i svojstva vode	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj te ulogu pojedinca i civilnog društva u zaštiti prirodnog i kulturnog okoliša	1 1	I. I.
	Fizika	e) ekološka	Energija obnovljivi izvori energije	- definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive izvore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	1	II.
	Povijest	Hrvatski jezik Informatika	Prosvjetiteljstvo	- Objasniti pojam prosvjetiteljstva - Navesti najpoznatije prosvjetitelje i njihovu djelatnost - Upoznati pojam enciklopedije i naučiti koristiti se njome - Prednosti i nedostaci wikipedije - Istaknuti i raspraviti o važnosti obrazovanja za pojedinca i društvo - Pronaći i raspraviti o citatima filozofa-prosvjetitelja - Upoznati pojam i primjere prosvijećenog apsolutizma - Razmisliti o pojmovima i vrednovati pojmove apsolutizma, prosvjetiteljstva i prosvijećenog apsolutizma	2	IX.
		Hrvatski jezik Glazbena kultura	Hrvatski narodni preporod	- Objasniti pojam hrvatskog narodnog (ilirskog) preporoda - Objasniti goruće probleme preporodnog doba i njihovo rješavanje	5	XII.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			d) ljudsko-pravna e) društvena		(razjedinjenost teritorija, mađarizacija, stvaranje hrvatskog standardnog jezika) - Istaknuti važnost i ljepotu hrvatskog jezika - Istaknuti najznačajnije preporoditelje i opisati njihovo djelovanje - Upoznati pojam preporodnih budnica i knjižnica te izdavanja knjiga - Slušanje i interpretacija hrvatske glazbe onoga vremena (Lisinski) - Hrvatska himna - Romantizam u umjetnosti, književnosti i povijesti		
	Povijest	SRO	a) politička b) ljudsko-pravna c) društvena	Hrvatski sabor 1861. godine	- Objasniti pojam političkih stranaka - Uvidjeti način djelovanja političkih stranaka - Odrediti program političkih stranaka iz 1861. godine - Simulacija rasprave o aktualnom pitanju u razredu	2	III.
	Geografija	Biologija	a) gospodarska b) ljudsko-pravna c) ekološka d) društvena	Mora i obale Europe	- Uz pomoć karte odrediti mora oko Europe i svrstati ih u tri pročelja - Navesti obilježja pojedinih morskih pročelja Europe - Uvidjeti razlike u iskorištavanju pojedinih mora Europe - Ukazati na ekološko stanje mora u Europi - Raspraviti o odnosu gospodarstva i osobito turizma i morskih obala	2	IX
		Povijest Biologija	a) gospodarska b) politička c) ljudsko-pravna d) ekološka e) društvena	Urbanizacija Europe	- Objasniti pojam urbanizacije - Navesti i opisati pojedine faze urbanizacije Europe - Definirati pokazatelje urbanizacije Europe - Opisati nove procese u urbanizaciji Europe (konurbacija, aglomeracija, satelitska naselja) - Raspraviti o prednostima i nedostacima života na selu i života u gradu - Uz pomoć filma raspraviti o ekološkom stanju gradova (smog) - Istaknuti važnost gradova za pojedince, ali i očuvanja i vrednovanja sela (razgovor s učenicima)	2	XI
		Povijest Talijanski jezik	a) međukulturalna b) gospodarska	Italija	- Istaknuti položaj Italije u Sredozemlju	2	IV

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena		- Objasniti prirodne značajke Italije (osobito tri reljefne cjeline) - Razlikovati razlike u gospodarskom razvoju Italije - Uvidjeti važnost Italije za Hrvatsku i Europu - Razmisliti o utjecajima Italije na prostor Istre - Istaknuti važnost poznavanja drugih jezika i kultura - Navesti i opisati obilježja stanovništva Italije (kava, tjestenina, pizza..., ali i umjetnost, kultura...)		
Tehnička kultura	Likovna kultura	e) ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Korozija i zaštita od korozije	- Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja (recikliranje limenki)	2	XII.
Tjelesna i zdravstvena kultura		f) društvena	Mini odbojka 4:4	- posjeduje vještine aktivnog slušanja - razumije smisao timskog rada - surađuje, aktivni je sudionik timskog rada - razumije ulogu pojedinca u timskom radu	1 1	X. XI.
Vjeronauk		f) društvena d) ljudsko-pravna	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	- Uočiti po čemu je svaki čovjek jedinstven, prepoznati kako smo upućeni jedni na druge, razlikovati tjelesni i društveni razvoj puberteta, naučiti koje su zamke suvremenih ovisnosti i njihove posljedice - Usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi, usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava te uočiti njihovu povezanost, koristiti prava i dužnosti u svakodnevnom životu	4 4	IX. X.
Informatika		f) društvena d) ljudsko-pravna	Samostalna izrada prezentacije POWERPOINT	- učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. - učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.	2	II.
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Blagdani i svetkovine	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
Talijanski jezik	Hrvatski jezik	a) međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.
Sat razrednika		c) politička	Razredna pravila, Izbor	- formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite	2	IX.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			predsjednika razreda	temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti(talenata) - drži se dogovorenih pravila razreda - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu		
		d) ljudsko-pravna	Predavanje o alkoholizmu i ostalim ovisnostima	- prepoznaje rizične situacije koje utječu na vlastito zdravlje - upoznavanje s vrstama ovisnosti i načinima borbe protiv ovisnosti - isticanje važnosti borbe protiv ovisnosti za cjelokupno društvo	1	X.
		f) društvena d) ljudsko - pravna	Odnos prema učiteljima odraslima i autoritetu	- Maniri lijepog ponašanja prema školi i učiteljima. Etički prikaz odnosa kao i negativne strane istog ishoda	1	XI.
		c) građanska f) socijalna	Sukob u školi	- Pravo na socijalnu sigurnost rješavanje interpersonalnih sukoba suradnjom i timskim radom	1	XII.
		a) međukulturalna f) društvena	Percepcija - radionica	- Shvaćanje individualne različitosti doživljenih situacija - Uvidjeti važnost komunikacije doživljenog i biti svjestan razlike između onoga što vide i misle da vide	1	II.
		f) socijalne vještine i društvena solidarnost	Pomoć i međusobna suradnja	- razvijati potrebu za pružanjem uzajamne pomoći	1	III.
		c) građanska	Spolna ravnopravnost	- Razumjeti ravnopravnost između muškarca i žene kao ključa kvalitetnih obiteljskih odnosa	1	IV.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
MEĐUPREDMETNO	Hrvatski jezik	Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Različitost stilova (obrada)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	1	X.
		Tehnička kultura Likovna kultura Informatika	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Različitost stilova (vježbe)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	1	X.
	Likovna kultura	Tehnička kultura Informatika Hrvatski jezik	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Masa/volumen i prostor: „Ravnoteža tijela u prostoru“ (istraživanje ideala tijela kroz vrijeme)	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
	Glazbena kultura		a) međukulturalna	J.Gotovac: Ero s onoga svijeta	- Upoznati i njegovati vrijednost nacionalne kulturne baštine - Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	1	V
			a) međukulturalna	Renesansa	- povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne i europske kulture	1	IX
	Engleski jezik	Geografija Hrvatski jezik Matematika SRO	f) društvena a) međukulturalna	Modul 2: „Destination Croatia“ Mladi i njihov interes: Modul 5: „discussingcareeroptions“	- Učenici će usmeno formulirati, te sastaviti mail o svom prošlom odmoru u Hrvatskoj, pravilno će primijeniti novi vokabular i jezične strukture, razlikovati će glavne i redne brojeve i pravilno ih primijeniti - učenici će formulirati dijalog o mogućem izboru zanimanja	1 1	XI. IV.
	Matematika		b) gospodarska f) društvena	Upravljanje financijama - kocka i kvadar	- suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - pod temom upravljanja financijama u nastavnim jedinicama kocka i kvadar učenici će izraditi financijski proračun svoje obiteljske kuće pazeći na omjer cijene i kvaliteta građevinskog materijala vodeći računa o financijskim mogućnostima i potrebama svih članova obitelji	2	XI.
	Biologija	Hrvatski jezik	d) ljudsko-pravna	Nasljeđivanje spola	- objasniti važnost ravnopravnost i jednakost spolova zadruštveni napredak	1	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
		Hrvatski jezik	d) ljudsko-pravna	Osjetilo vida i sluha	- objasniti i povezati društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	1 II.
	Kemija	Povijest Geografija Biologija	e) ekološka b) gospodarska	Fosilna goriva Alkoholi	- shvatiti prava na zdrav okoliš i održivi razvoj - prepoznati štetan utjecaj alkohola iz alkoholnih pića	I I XII. II.
	Fizika	Tehnička kultura	a) gospodarska f) društvena e) ekološka	Fizika oko nas - električna struja	- doprinos svjetskih znanstvenika izumu i proizvodnji električne struje (Nikola Tesla) - električna struja kao energija tehnološkog razvoja - zagovarati učenje, rad i zauzetost za opće dobro - opasnosti i zaštita od električne struje, razumjeti deklaracije na strojevima koji - rade na električnu struju, - upoznavanje s propisima EU o štednji električne energije - obnovljivi izvori električne energije	2 XI.
			a) gospodarska f) društvena e) ekološka	Svjetlost - elektromagnetni valovi	-	
	Povijest	SRO, Vjeronauk	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Društvena	Totalitarističke zemlje	- Upoznati obilježja pojedinih totalitarističkih država u Europi i svijetu nakon Prvog svjetskog rata (fašizam u Italiji, nacizam u Njemačkoj, militarizam u Japanu, komunizam u Rusiji) - Odrediti zajednička obilježja totalitarističkih država (sinteza u obliku tablice) - Debata o ljudskim pravima u totalitarističkim zemljama - Usporedba totalitarističkih zemalja i zemalja parlamentarne demokracije	5 X.
		Geografija, SRO, Vjeronauk, Hrvatski jezik	Međukulturalna Politička Ljudsko-pravna Društvena	Stradanje Židova u Drugom svjetskom ratu	- Objasniti uzroke stradavanja Židova - Objasniti pojam i „svrhu“ koncentracijskih logora - Pročitati i komentirati odabrane tekstove iz Dnevnika Ane Frank - Pogledati film „Dječak u prugastoj pidžami“ - Analizirati film (debata) - Pismeni uradak učenika o logorima viđenim dječjim očima	3 II.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
	Geografija	Međukulturalna Gospodarska Politička Ljudsko-pravna Društvena	Stvaranje suverene hrvatske države	- Navesti i objasniti uzroke raspada Jugoslavije - Navesti najvažnije etape stvaranja hrvatske države - Objasniti pojavu višestranačja u Hrvatskoj - Istaknuti važnost Domovinskog rata kao obrambenog rata - Razgovarati sa sudionicima Domovinskog rata (izravno ili video sjećanja) - Važnost i elementi Ustava - Objasniti pojmove državnosti, suverenosti, međunarodnog priznanja	4	V.
	Geografija	Povijest, Hrvatski jezik Glazbena kultura Likovna k.	Simboli hrvatske države	- Navesti simbole hrvatske državnosti - Nacrtati i opisati hrvatsku zastavu - Nacrtati i opisati hrvatski grb i navesti njegov povijesni razvoj - Naučiti povijest hrvatske himne te svečano (interpretativno) čitanje i pjevanje iste	1	X.
		Povijest	Veličina, oblik i granice Hrvatske	- Uz pomoć karata analizirati razvoj hrvatskog teritorija - Odrediti veličinu hrvatske države (danas) - Odrediti oblik hrvatskog teritorija - Odrediti prirodne hrvatske granice - Raspraviti o problemima oko određivanja hrvatskih granica (Savudrijska vala, Sveta Gera, dunavske ade, Klek-Neum) - Percepcija problematike hrvatskih granica u javnosti	2	X.
		Biologija	Jadransko more	- Istaknuti geografska obilježja Jadranskog mora - Navesti i objasniti osnovna svojstva Jadranskog mora - Navesti i objasniti osnovna gibanja Jadranskog mora - Istaknuti ekološko stanje Jadranskog mora (kategorije kakvoće vode) - Ukazati na važnost očuvanja i pravilnog vrednovanja Jadranskog mora	2	I.
		Povijest	Geografija zavičaja	- Objasniti pojam zavičaja - Navesti i proučiti osnovna fizička obilježja zavičaja (reljef, vode, tlo, vegetacija, klima...)	3	VI.

MODEL		KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
			Ekološka Društvena		- Navesti i proučiti osnovna društvena obilježja zavičaja (stanovništvo, naselja, religija, gospodarstvo...) - Ukazati na važnost poznavanja zavičaja - Raspraviti o učeničkim vizijama budućnosti zavičaja		
	Tehnička kultura	Informatika Likovna kultura Hrvatski j.	a)međukulturalna d) ljudsko-pravna f)društvena	Uređivanje prezentacije	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	IV.
	Tjelesna i zdrav. kultura		f) društvena	Igra košarke 3:3 ili 5:5	- učenik koristi komunikacijske vještine - shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu - razvija aktivni međusobni suradnički odnos	2	X.
	Vjeronauk		f) društvena	Upoznajmo izgrađujemo svoj život	- Otkriti vrijednosti i prijateljstva i zajedništva	4	IX.
	Informatika	Tehnička kultura Likovna Kultura Hrvatski jezik	a) međukulturalna d) ljudsko-pravna f) društvena	-Timska izrada Web stranice	- kritički analizira modne trendove ideala muškog i ženskog orijentirano na isticanje vanjskog izgleda	2	V.
	Talijanski j.	Priroda i društvo	e)ekološka	L'ambiente e' nelletue mani	- Učenici će učiti o očuvanju okoliša, moći će reći nešto o onečišćenju te o onome što se smije i što se ne smije raditi u prirodi	1	I.
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Tradicionalni blagdanski običaji (Božić i Nova godina)	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	XII.
		Povijest	c) politička	Susret s predsjednikom	- Učenici će se upoznati s predsjednikom RH	1	XII.
		Hrvatski jezik	a)međukulturalna	Uskrs	- Usporedba hrvatskih i talijanskih običaja vezanih uz blagdane, prihvaćanje kulturne različitosti	1	IV.
			Povijest	d) Ljudsko-pravna (volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti)	Pomoć socijalno ugroženim obiteljima	- Poznaje područja u kojima može volontirati kao učenik i dokumentirati vlastita postignuća	1
Povijest			c) politička dimenzija d) ljudsko-pravna	Ustav RH i prava hrvastkog državljana –zlouporaba vlasti	- Poznaje odredbe Ustava i posebnih zakona kojima se uređuje ravnopravnost spolova te mijera kojima se štite prava žene	1	III.
Tehnička kultura			e) ekološka	Čišćenje skolskog okoliša i vrta Izrada klupice	- Zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti	3	X.

MODEL	KORELACIJA	Dimenzija a) međukulturalna b) gospodarska c) politička d) ljudsko-pravna e) ekološka f) društvena	Naziv	Obrazovni ishodi	Broj sati	Vrijeme ostvarivanja
Sat razrednika		d) ljudsko-pravna f) društvena	Tijelo potreba - radionica	Učenici će prepoznati razliku između ljudskih potreba i želja te povezati potrebe s ljudskim pravima	1	V.
		f) društvena	Kako komuniciram - radionica	- Učenici će steći znanja o metodama nenasilne komunikacije, prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o sebi; osvijestiti važnost komunikacije u međuljudskim odnosima	1	II.
		f) društvena	Naš dogovor o postupanju - radionica	- Učenici će razviti komunikacijske i socijalne vještine, sudjelovati u procesu donošenja zajedničkih odluka i pravila. - razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u razredu.	1	X.
		c) politička f) društvena	Kućni red , pravilnik o ocjenjivanju, pravilnik o pedagoškim mjerama	- Učenici će proučiti kućni red i prilagoditi po potrebi svoje ponašanje i načine postupanja. - Upoznati će pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama i doznati svoja prava vezana za iste.	2	IX.
		f) društvena b) gospodarska	Profesionalna orijentacija	- Profesionalna orijentacija, analiza profesije i budućnost učenika. - prepoznavanje vlastitih sposobnosti, vještina i interesa važnih za njegovo buduće zanimanje	2	V.
		d) ljudsko-pravna f) društvena	Prevenција rizičnih ponašanja i upotreba sredstava ovisnosti	- učenik obrazlaže i utvrđuje odgovornost prema vlastitom zdravlju i human odnos među spolovima - definira štetan utjecaj sredstava ovisnosti	1	XII.
Ekskurzija	Geografija Povijest	a) međukulturalna b) gospodarska f) društvena	Trodnevna ekskurzija u Dalmaciju	- Upoznati učenike sa ljepotama domovine - Upoznati učenike sa povijesnim činjenicama Dalmacije - Razvijati komunikacijske vještine - Razvijanje socijalizacije učenika - Razvijati kulturu ponašanja na putovanju i u ophođenju sa stranim ljudima	70	X.
UKUPNO					35	