

Osnovna škola Jože Šurana Višnjan

# ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2010./11.



Višnjan, rujan 2010.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10) a na temelju članka 10. i 57. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 14. rujna 2010. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## Školski kurikulum za školsku godinu 2010./2011.

### Sadržaj

<b>I. UVOD .....</b>	<b>2</b>
<b>II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....</b>	<b>3</b>
<b>III. SADRŽAJ KURIKULUMA .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Izborna nastava</b>	
1.1. Vjeronauk .....	4
1.2. Informatika .....	4
1.3. Talijanski jezik .....	4
<b>2. Dopunska i dodatna nastava</b>	
2.1. Dopunska nastava .....	5
2.2. Dodatna nastava .....	6
<b>3. Izvanučionička nastava</b>	
3.1. Obilježavanje prigodnih datuma i nastavne posjete .....	8
3.2. Terenska nastava .....	9
3.3. Izleti i ekskurzije .....	14
3.5. Filmske i kazališne predstave .....	14
<b>4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</b>	
4.1. Izvannastavne aktivnosti .....	15
4.2. Izvanškolske aktivnosti.....	22
<b>5. Projekti</b>	
5.1. Veliki školski projekti .....	24
5.2. Školski i razredni projekti.....	24

# I. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program, investicija, investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Globalni cilj i ključna područja na kojima ćemo kvalitativno raditi su:

- ***učenje i poučavanje***
- ***školsko i razredno ozračje***
- ***suradnja škole s vanjskim partnerima i odnosi s javnošću .***
- ***rukovođenje školom***
- ***profesionalizam i profesionalni razvoj neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog procesa***

## II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Jože Šurana Višnjan  
Adresa: Istarska 2, Višnjan 52463  
Tel: 052 449 106  
Fax: 052 427 686  
E-mail: [os-visnjan-001@skole.t-com.hr](mailto:os-visnjan-001@skole.t-com.hr)

Ravnateljica škole: Davorka Travan

Broj učenika: 406

Broj razrednih odjela: 25

	1. – 4. razr.	5. – 8. razr.	<b>Ukupno</b>
Matična škola Višnjan	89	103	192
Područna škola Kaštelir	65	61	126
Područna škola Vižinada	46	42	88
Broj učenika	200	206	<b>406</b>
Broj razr. odjela	12	13	<b>25</b>

### III. SADRŽAJ KURIKULUMA

#### 1. IZBORNA NASTAVA

Izbornu nastavu pohađaju učenici koji po osobnom izboru odabiru nastavni predmet iz ponuđenih nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborna nastava u našoj školi organizirana je iz vjeronauka, talijanskog jezika i informatike.

##### 1.1. Vjeronauk

U matičnoj školi i svim područnim školama organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeronauka koja se provodi u svim razredima te islamskog vjeronauka koji se provodi prema potrebi. *Svrha i cilj:* nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog vjerskog odgoja učenika koji žive u svojim religioznom i crkvenom, kulturalnom i društvenom prostoru.

##### 1.2. Informatika

Informatika omogućuje učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Program informatike ostvaruje se u Matičnoj školi u Višnjaju, u PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada u svim četvrtim razredima. *Cilj* nastavnog predmeta je osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.

*Način realizacije:* Nastavne teme prilagođene su tehničkim uvjetima pojedinih škola.

*Vremenik:* Nastava se ostvaruje prema redovnom rasporedu sati u školama.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.

##### 1.3. Talijanski jezik

Talijanski jezik je u našoj školi zastupljen kao drugi strani jezik. Izbornu nastavu iz talijanskog jezika pohađaju učenici od 1. do 8. razreda. Program talijanskog jezika ostvaruje se u MŠ Višnjan te PŠ Kaštelir i Vižinada. *Cilj* nastave je razvijanje usmene i pisane kompetencije na talijanskom jeziku, proširene elementima sociokulturne, intrekulturalne te čitalačke interpretacije, razvijanje komunikacijskih vještina, timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema, odnosno, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. *Način realizacije:* program se realizira u redovnom rasporedu.

*Vremenik:* Nastava se održava 2 sata tjedno i ostvaruje prema redovnom rasporedu sati u školama.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata* - redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje u obilježavanju praznika, blagdana, spomendana te izrada zidnih novina i plakata.

## 2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### 2.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika.

#### 2.1.1. Hrvatski jezik

*Ciljevi i namjena:* Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

*Nositelji:* učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

*Način realizacije:* Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

*Vremeni:* po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

*Troškovnik:* cca. 50 kn po grupi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima

#### 2.1.2. Matematika

*Ciljevi i namjena:* Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

*Nositelji:* učitelji razredne nastave i učitelji matematike

*Način realizacije:* Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

*Vremeni:* po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine

*Troškovnik:* cca. 50 kn po grupi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* usmena i pismena provjera

#### 2.1.3. Engleski jezik

*Ciljevi i namjena:* Pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

*Nositelji:* učitelji engleskog jezika

*Način realizacije:* Individualni pristup u rješavanju zadataka-poticanje na samostalni rad-rad na jačanju motivacije za učenje

*Vremeni:* Tijekom školske godine-ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja

*Troškovnik:* cca. 50 kn po grupi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* Praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave

#### 2.1.4. Kemija

*Ciljevi i namjena:* pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kemije, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije tih razreda.

*Nositelji:* učiteljica kemije, više učenika sedmih razreda i par učenika osmih razreda ali mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć.

*Način realizacije:* dopunska nastava kemije organizira se 35 sati tijekom godine.

*Vremeni:* tijekom čitave školske godine.

*Troškovnik:* pribor, kemikalije, fotokopirni materijal - 200,00 kuna.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata:* uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## 2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji se uključuju na natjecanja. Organizira se iz matematike, biologije, kemije, geografije i informatike.

### 2.2.1. Matematika

*Ciljevi i namjena:* Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje.

*Nositelji:* učitelji razredne nastave i učitelji matematike

*Način realizacije:* grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti

*Vremeni:* po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja

*Troškovnik:* cca. 50 kn po grupi

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija

### 2.2.2. Biologija

*Ciljevi i namjena:* Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti

*Nositelji:* Branka Orbanić

*Način realizacije:* samoistraživački rad, radionice, eksperimentalno dokazivanje prirodnih procesa, terenska nastava u prirodi

*Vremeni:* tijekom školske godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti

*Troškovnik:* 500 kn – potrošni materijal, 300 kn – izrada mikroskopskih preparata, troškovi fotokopiranja.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija za Dan škole.

### 2.2.3. Informatika

*Ciljevi i namjena:* Na satovima dodatne nastave iz informatike se prakticira programiranje QBASIC. Učenici su u prilici da se što više informatički opismene u okviru rada Microsoft Office i korištenju interneta u kabinetu čime se izgrađuje njihova pozicija u informatičkom multimedijalnom svijetu.

*Nositelji:* Goran Kukurin (vanjski suradnik)

*Način realizacije:* istraživanje, programiranje i rad na zadacima

*Vremeni:* tijekom školske godine

*Troškovnik:* 100 kn

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* pisani rad

### 2.2.4. Geografija

*Ciljevi:* razvijati opće ciljeve nastave geografije, te usavršavati geografska znanja; primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine; upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine; razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti; razvijati regionalnu, nacionalnu, te ekološku svijest; razvijati geografski način mišljenja; razvijati geografske vještine i tematski pristup nastavi geografije

*Namjena:* promicati geografiju kao znanost, kao i ekološke principe u geografiji sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva

*Nositelji:* Andrea Deković (učiteljica geografije), Ljubica Topolnjak (vanjski suradnik) i učenici uključeni u grupu dodatne nastave (5. do 8. Razreda, cca. 25)

*Način realizacije:* primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava, istraživačkim i terenskim radom; rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava

*Vremeni:* vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti u školi (53 sati) i u slobodno vrijeme učenika ( po dogovoru ) tijekom školske godine 2010/11

*Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:* kroz samovrjednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrjednovanja bili putokaz za napredovanje u rad, kroz sudjelovanje na natjecanjima

*Detaljan troškovnik aktivnosti:* potrošni materijal i autobus za potrebe terenske nastave (2.500,00 kn.)

## 2. 2. 5. Engleski jezik

*Ciljevi i namjena:* Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kandidatima za natjecanje iz engleskog jezika i svima onima koji svoje znanje stečeno na redovnoj nastavi žele proširiti. Cilj je proširiti znanje koje su stekli na satovima, zainteresirane učenike upoznati s područjima engleskog jezika kojima se posvećuje malo pozornosti te im predstaviti i približiti kulture zemalja engleskog govornog područja detaljnije no što se to radi u redovnoj nastavi.

*Nositelji:* učiteljica engleskog jezika Loredana Koraca i učenici

*Način realizacije:* Pripreme za natjecanje; Izrada projekata i plakata; Obrada odabranih izvan-udžbeničkih tekstova ; Kreativno pisanje; Rad na odabranim časopisima (Crown, Team, Club, National Geographic); Gramatičke vježbe ; Razgovori i debate; Prijevod odabranih pjesama; Obilježavanje važnijih datuma (Dan europskih jezika, Halloween, Božić, Uskrs); Online aktivnosti (maryglasgow.com, english-online.com, learnenglish.com)

*Vremenik:* Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno po 1 sat.ili po potrebi učenika, posebice prije natjecanja.

*Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:* Izrada plakata i projekata; Razgovor; Rezultati natjecanja

*Troškovnik:* Materijali potrebni za vođenje nastave: papir za fotokopiranje, i za izradu projekata (A4, A3) – 100kn; plakati - 50kn; pretplata za časopis Team - 180kn (knjižara Algoritam); troškovi prijevoza učenika na natjecanja: 300kn

### 2.2.6. Likovna grupa

*Ciljevi i namjena:* razviti senzibilitet za kvalitetu linije,oblika, boje ,tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i 3D formu; eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala, uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, kartonski tisak i konstrukciju materijala; koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i izražavanju; koristiti glavne 2D procese u stvaranju slika; koristiti 3D procese; koristiti različite materijale, alate i medije; razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija

*Nositelji:* profesorica likovne kulture (Sabrina Krpan) i učenici uključeni u grupu dodatne nastave (5. do 8. razreda, cca. 25)

*Način realizacije:* rad pojedinačno, u parovima, u skupinama; korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

*Vremenik:* tijekom školske godine ( 2 sata tjedno ) i u slobodno vrijeme učenika ( po dogovoru ) tijekom školske godine 2010/11

*Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:* uključivanje učenika u školske projekte, izložba radova na danu škole; sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta

*Troškovnik:* troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja, potrošni materijal ( tempere, kistovi, grafička boja, ljepljiva traka , ljepilo za drvo... ) 2.500,00 kn

### 2.2.7. Talijanski jezik

*Ciljevi i namjena:* razvijanje razumijevanja i tolerancije prema stranoj kulturi; bogaćenje rječnika; postupno usvajanje izgovora riječi, značenja riječi i gramatičkih struktura; stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole; razvijanje sposobnosti govorenja i razumijevanja talijanskoga jezika; razvijanje svijesti o pripadnosti skupinio učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskoga jezika; upoznati učenike s talijanskim jezikom i kulturom

*Nositelji:* učiteljica talijanskoga jezika (Nataša Plačko) i učenici uključeni u grupu dodatne nastave (2. do 8. razreda)

*Način realizacije:* primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi talijanskoga jezika, suvremenih nastavnih sredstava, istraživačkim i terenskim radom; rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava

*Vremenik:* vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti u školi tijekom školske godine 2010./11.

*Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:* samovrednovanjem i pomoću nastavnih listića te sudjelovanjem na natjecanjima

*Troškovnik:* potrošni materijal i troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju (300,00 kn.)



### 3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### 3. 1. Obilježavanje prigodnih datuma i nastavne posjete

MŠ Višnjan, PŠ Vižinada

**1. razred** ~ učiteljice: Ana Pahović, Irena Ivančić

- Hrvatski olimpijski dan – Pineta – igre
- Pozdrav jeseni – uočavanje promjena u prirodi
- Ponašanje u prometu – kretanje cestom, ulicom,
- Međunarodni dan djeteta – oslikavanje dječjih želja - park
- Dan kruha i plodova zemlje – Baredine – izložba
- Igre na snijegu
- Eko akcija – uređenje okoliša škole
- Svjetski dan voda – lokva
- kino – Poreč
- kazalište INK Pula
- posjet galeriji u Palači Sinčić – izložba slika

**2. razred** ~ učiteljice: Rozana Farina, Barbara Gavrančić

- 1. Hrvatski olimpijski dan – igre, nogometno igralište „Pineta“ (10. rujan)
- 2. Svjetski dan sporta – međurazredna takmičenja u Vižinadi
- 3. Pozdrav jeseni - izlazak u prirodu (23. rujan)
- 4. Međunarodni dan djeteta
- 5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje– posjet pekari, prodavaonici (12. 10) (listopad)
- 6. Svjetski dan pješačenja
- 7. Svjetski dan jabuka – igre u voćnjaku
- 8. Mjesec knjige – posjet gradskoj knjižnici
- 9. Kazališna predstava, INK Pula
- 8 Posjet zdravstvenim ustanovama (posjet liječnici opće prakse u Višnjaju)
- 9. Zdravlje i med
- 10. Pozdrav proljeću – obilazak i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u parku, na livadi
- 11. Eko akcija u prirodi (uz Dan planeta Zemlje)

**3. razred** ~ učiteljice: Mira Šuran Dobrilović, Žarka Ferenac

- Hrvatski olimpijski dan – igre u prirodi
- Pozdrav jeseni - izlazak u prirodu (23. rujan)
- Međunarodni dječji tjedan – oslikavanje igrališta
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet mlinu ili izložbi pekarskih proizvoda
- Dan štednje ~ 31. 10. – posjet banci
- Svjetski dan pješačenja – pješačenje po prirodi
- Dan jabuka – igre u voćnjaku
- Kazališna predstava – posjet INK u Puli
- Zimske radosti na snijegu – Platak
- Dani meda ~ posjet izložbi u Pazinu
- Svjetski dan voda ~ eko akcija – lokva (22. 03.)
- Dan planeta Zemlje – eko-akcija u Višnjaju
- Svjetski dan sporta – međuškolska športska natjecanja

**4. razred** ~ učiteljice: Marina Pršurić, Anto Anđelić

- Hrvatski olimpijski dan – igre, nogometno igralište „Pineta“ (10. rujan)
- Pozdrav jeseni - izlazak u prirodu (23. rujan)
- Međunarodni dan djeteta – oslikavanje dječjih želja u parku ispred škole

- *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet izložbi kruha i plodova zemlje u mjestu*
- *Svjetski dan pješačenja – pješačka staza – Tičan – Zvezdarnica – predavanje*
- *Svjetski dan jabuka – igre u voćnjaku i branje jabuka ~ 20. 10.*
- *Dan štednje ~ 31. 10. – posjet banci*
- *Mjesec knjige – posjet gradskoj knjižnici*
- *Kazališna predstava, INK Pula*
- *Zimske radosti na snijegu (Platak)*
- *Dani meda ~ Izložba meda u Pazinu*
- *Pozdrav proljeću – odlazak u prirodu*
- *Svjetski dan voda ~ eko akcija – lokva (22. 03.)*
- *Dan planeta Zemlje ~ eko akcija – Višnjan*
- *Svjetski dan sporta – međurazredna takmičenja u Vižinadi – 31. 05.*
- *Svjetski dan zaštite okoliša ~ akcija uređenja okoliša škole – 04. 06.*

## **PŠ Kaštelir**

**1. do 4. razreda** ~ učiteljice: Ozrenka Anđelić, Kata Trampuh, Dajana Ban-Torcello, Irena Rinaldis

- *Olimpijski dan ( 10.09. ) - igre u prirodi*
- *Pozdrav jeseni ( rujan ) - šetnja u prirodi*
- *Međunarodni dan djeteta ( 1. tjedan u listopadu ) - slikanje na igralištu*
- *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Baredine ( 12.10. )*
- *Mjesec knjige ( 15.10.-15.11. )*
- *Kazališna predstava ( prosinac )*
- *Posjet zdravstvenoj ustanovi, ambulanta ili stomatolog ( veljača ) – 2.r.*
- *Pozdrav proljeću ( ožujak ) - šetnja u prirodi*
- *Svjetski dan voda ( 22.03. ) - Gradole*
- *10. Dan planeta Zemlje ( 22.04. ) – Eko akcija uređenje okoliša škole*

## **3. 2. Terenska nastava**

**MŠ VIŠNJAN, PŠ KAŠTELIR I PŠ VIŽINADA**

### **Drugi razred**

#### **1. Programski sadržaj: Prometna sredstva; kulturne ustanove ~ Putujemo autobusom i vlakom; Posjet zavičajnom muzeju u Pazinu**

- Ciljevi i zadaci:**
- uočiti osobitosti autobusnog i željezničkog kolodvora
  - prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu –
  - upoznati (obnoviti) iskustvo vožnje autobusom i vlakom
  - imenovati zanimanja – vozač, kondukter, strojovođa
  - shvatiti važnost prometne povezanosti
  - uočiti važnost i svrhu očuvanja kulturne baštine zahvaljujući Zavičajnom muzeju u Pazinu i muzejima općenito
  - razvijanje navika kulturnog ponašanja u autobusu, vlaku, muzeju i uopće

#### **Korelacija predmeta:**

HJ – Samostalno pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje- sastavak

GK – PJEVANJE: Semafor (Vladimir Tomerlin)

LK – SLIKANJE: Ploha, oblik, ritam, boja (Veseli vlak), kolaž, prema sjećanju

TZK – Različiti oblici kretanja s promjenom tempa, igre

**Aktivnosti za učenike:** upoznati iskustvo vožnje vlakom i autobusom; upoznati zanimanja ljudi vezana uz promet i rad u muzeju; postavljanje unaprijed definiranih pitanja ljudima koje smo

upoznali: vozač, kondukter, kustos; pravilno postavljanje pitanja i pažljivo slušanje odgovora (umijeće komunikacije)

**Vrijeme realizacije:** travanj 2010.

**Način vrednovanja:** plakat uz prezentaciju

**Učitelji:** Rozana Farina, Kata Trampuh, Barbara Gavranić

**Troškovnik:** cca. 200 kn

## Treći razred

### **1. Programski sadržaj: Primorski zavičaj, zaštićena priroda, prošlost i promet (NP Brijuni)**

**Ciljevi i zadaci (namjena):**

- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije (Nacionalni park Brijuni)
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, biljnih i životinjskih vrsta
- upoznavanje životinjskih vrsta koje nisu karakteristične za ovo podneblje
- kratko se informirati o značenju otoka u prošlosti i prošlosti našega naroda
- razlikovati kopneni od vodenog prometa
- razvijati kulturu ponašanja u prometu

**Korelacija među predmetima:**

PID – primorski zavičaj, zaštićena priroda, prošlost i promet

TZK – hodanje zadanom brzinom i igre u prirodi

HJ – stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćega sastavka

LK – modelacija i modulacija

**Aktivnosti za učenike:**

- tijekom putovanja autobusom, brodom i vlakom zapažati karakteristike zavičaja, životinjskih i biljnih vrsti
- razlikovati životinjske i biljne vrste karakteristične za naš zavičaj od onih koje to nisu

**Vrijeme realizacije:** svibanj

**Način vrednovanja:** plakat, pismeni sastavak, izvješće

**Troškovi aktivnost:** cca. 80,00 kn po učeniku

**Nositelji:** Mira Šuran Dobrilović, MŠ Višnjan  
Dajana Ban- Torcello, PŠ Kaštelir  
Žarka Ferenac, PŠ Vižinada

## Četvrti razred

### **1. Programski sadržaj: Upoznavanje znamenitosti Zagreba**

**Ciljevi i namjena:**

- imenovanje i prepoznavanje Zagrebačkih znamenitosti
- upoznavanje načina života u velikom gradu
- razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja
- razvijanje pravilnog odnosa prema velikom gradu
- poticanje zanimanja za upoznavanje Zagreb

**Nositelji:** Marina Pršurić, Irena Rinaldis, Anto Anđelić

**Način realizacije:**

- obilazak Gornjeg grada i vožnja žičarom
- posjet Trgu bana Josipa Jelačića

- posjet Tehničkom muzeju
- posjet Planetariju
- obilazak ZOO vrta

**Korelacija predmeta:**

- HJ-samostalno pripovijedanje i opisivanje pojedinih znamenitosti uobliku priče ili pjesme
- LK-izrada plakata različitim likovnim tehnikama
- TZK-šetnja, brzo hodanje, savladavanje prirodnih prepreka

**Vrijeme realizacije :** listopad, 2010.

**Troškovi:** troškove snose roditelji ~300,00 kn po učeniku

**Način vrednovanja:** pismeni radovi, likovni radovi

**2. Programski sadržaj: Upoznavanje i razgledavanje park šume Zlatni Rt u Rovinju**

**Ciljevi i namjena:**

- upoznati jedan od parkova šume RH
- uočiti osnovna obilježja park šume
- razvijati interes za upoznavanjem park šume te prepoznavanja pojedinih biljaka i životinja
- izgrađivati ekološku svijest
- uočiti ljepotu i raznolikost naše domovine te važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti
- upoznati grad Rovinj i njegove kulturne znamenitosti
- upoznati životinjski svijet primorskog zavičaja

**Nositelji:** Marina Pršurić i Irena Rinaldis (4. razredi MŠ Višnjani i PŠ Kaštelir)

**Način realizacije:**

- Posjet parku prirode Zlatni Rt
- Razgledavanje grada Rovinja
- Upoznavanje kulturnih znamenitosti grada
- Posjet akvariju

**Korelacija predmeta:**

- HJ-opis krajolika, samostalno pripovijedanje
- LK- izrada slikovnica i plakata
- TZK-preskoci prirodnih prepreka, hodanje i trčanje uz promjenu mjesta kretanja

**Vrijeme realizacije :** svibanj

**Troškovi:** troškove snose roditelji~70,00kn po učeniku

**Način vrednovanja:** plakat

**Viši razredi**

**1. Programski sadržaj: Park prirode Lonjsko polje s Čigočem – europskim selom roda (506 km<sup>2</sup>), Hrvatska Kostajnica, Petrinja i Glina, Topusko – termalno lječilište u dolini rijeke Gline između Zrinske i Petrove gore; U Sisku je zaustavljen pohod Turaka na Europu.**

U nastavi sudjeluju, a tijekom školske godine istražuju i pripremaju učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda Područne škole Vižinada.

**Vremenik pripreme i izvođenja:** Tijekom 2010./11. školske godine i u dva nastavna dana početkom svibnja 2011. godine

**Nastavni predmeti:** hrvatski jezik, tehnička kultura, strani jezici

**Korelacija nastavnih predmeta:** povijest, geografija, biologija, likovna kultura, vjeronauk te literarna skupina i Školska zadruga

**Ciljevi i zadatci s aktivnostima za učenike:**

- *Povratak u prošlost, slike i vrijednosti sadašnjice po kojima se prepoznaju posjećeni krajevi.*
- *Kupa kao rijeka hraniteljica i inspiratorica. Život uz Kupu. Malene rijeke kroz Pokuplje i Banovinu.*
- *Plovni putovi od Siska Savom i Kupom.*
- *Rijeka Una: akvareli uz granicu.*
- *Upoznavanje sakralne baštine grada Siska.*

- Učenici otkrivaju i koriste različite izvore informacija tijekom školske godine – od starih arhivskih i crkvenih zapisa, literature prilagođena i usko podijeljena sadržaja, radijskih i televizijskih zapisa, prospekata TZ, interneta, usmene predaje.
- Uočeno, pronađeno, otkriveno i zaključeno pripremaju za usmenu i pisanu prezentaciju na terenu te fotografski zapis koji će biti prezentiran za Dan škole, završetak školske godine ili kakvu drugu prigodu.
- SADRŽAJI, strogo nepodijeljeni po nastavnim predmetima, već u međusobnom prožimanju, uz stalne konzultacije s učiteljima, pripravlja se do polaska na teren.

#### HRVATSKI JEZIK:

- 2. listopada 1839. godine sisački ilirci izvode dramu Ivana Kukuljevića Sakcinskog: Juran i Sofija.
- Haiku u selu roda Čigoču.
- „Zdravlje iz vode“, dokumentarni zapisi o uspjesima liječenja termalnom vodom i ljekovitim blatom
- Putopisi Matka Peića vezani uz Sisak.
- Život uz rijeke (učeničke impresije i sastavci)

#### STRANI JEZICI:

- Slike puta i najzanimljivijih odredišta u pisanom i usmenom izričaju.

#### B I O L O G I J A I GEOGRAFIJA

- 243 vrste ptica u Lonjskom polju.
- Močvarna površina kao rijedak fenomen europskog značenja.
- Tradicija poljodjelstva i stočarstva u suglasju s bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta.
- Hrastove i grabove šume, pašnjaci i livade Lonjskog polja.
- Uzgoj autohtonih pasmina konja i svinja.

#### POVIJEST, TEHNIČKA I LIKOVNA KULTURA, VJERONAUK

- Sačuvana graditeljska baština starih posavskih kuća građenih od masivnog posavskog hrasta – starih više od stotinu godina.
- Živi akvareli.
- Sisačke građevine od Ilira i Kelta do rimske Siscie, prodora Turaka i gradnje poznate sisačke obrambene utvrde, ilirskoga Siska, Vojne krajine i slobodnoga kraljevskog grada.
- Stari grad kao obrambena utvrda građena od 1544. – 1550. godine izgrađena od cigle antičke Siscie na ušću Kupe u Savu.

**Troškovnik:** 700,00 kn po osobi za dva dana na terenu ( roditelji učenika, sponzori, štednja tijekom školske godine)

#### **Načini vrjednovanja:**

- nagrade na terenu
- literarna, likovna i foto izložba na kraju školske godine
- PowerPoint prezentacija za roditelje i goste
- razgovor o novim načinima nastave na terenu i anketa o dosadašnjim projektima (učenici, roditelji, učitelji)

\* Ostvarenje projekta i nastave na terenu može biti realizirano i tijekom dvije školske godine, što je uvjetovano okolnostima u kvaliteti pripreme i financijskim mogućnostima učenika i škole.

**Učitelji – voditelji i organizatori terenske nastave:** Anita Jakac i Marica Ledić

(i učitelji koji sudjeluju u pripravama i ostvarenju projekta, a službeno ih zadužuje ravnateljica škole prema broju učenika koji su angažirani na terenskoj nastavi)

## **2. programski sadržaj: KRAPINA ~ posjet muzeju; Hrvatsko zagorje: dvorac Trakošćan**

**Ciljevi i namjena:** upoznavanje s životom ljudi u prapovijesno doba i s evolucijom čovjeka

**Nositelji:** Branka Orbanić, Magdalena Mihalec

**Sudjeluju:** učenici 5. razreda PŠ Kaštelir

**Vrijeme:** kraj svibnja/početak lipnja

**Troškovi:** cca. 500 kn

**Način vrednovanja:** izrada plakata, eseja i prezentacija

## **3. programski sadržaj: Aleja glagoljaša, Hum, Roč, Park prirode «Učka»**

**Ciljevi i namjena:** upoznavanje šireg zavičaja i povijesti glagoljaštva u Istri; interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja; materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave;

povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istrenastale na temeljima glagoljske pismenosti; usmjereno slušanje i promatranje; samostalno izražavanje; druženje učenika

**Nositelji:** Andrea Deković, Dragana Gašparini, Magdalena Mihalec, Maja Šimonović Cvitko

**Sudjeluju:** svi učenici šestih razreda

**Korelacija predmeta:** povijest, hrvatski jezik, priroda, tehnička kultura, geografija

**Aktivnosti učenika:** slušanje, promatranje, bilježenja podataka, fotografiranje i dokumentiranje, izrada power-pointa i plakata; GPS

**Vrijeme:** sredina svibnja

**Troškovi:** cca. 250 kn

#### **4. programski sadržaj: Župna crkva u Labincima**

**Ciljevi i namjena:** upoznavanje učenika s užitim zavičajem i značajnim kulturnim objektom župne crkve u Labincima te obilježavanje 275 godina njenog postojanja; razvijanje kreativnosti te istraživačkog duha u izradi projekta; utvrđivanje ranije stečenih znanja o svom mjestu, te prezentacija istih putem referata, plakata i power-pointa

**Nositelji:** Magdalena Mihalec, učiteljica povijesti; Kazimir Ritoša, učitelj vjeronauka, Dajana Ban Torcello

**Sudjeluju:** učenici 6. razreda PŠ Kaštelir, u suradnji s TZ Općine Kaštelir-Labinci i Župnim uredom

**Korelacija predmeta:** povijest, vjeronauk

**Vrijeme:** od prosinca do veljače

**Troškovi:** cca. 250 kn

#### **5. programski sadržaj: Istarski sabor 1861. godine i njegov rad do 1983. godine**

**Ciljevi i namjena:** razvijanje sposobnosti istraživačkog rada i suradnja sa zavičajnim muzejom u Poreču; primjena stečenih znanja o Hrvatskom narodnom preporodu; razvijanje svijesti o očuvanju hrvatskog nacionalnog bića i uvažavanju različitosti nacionalne, kulturološke, povijesne i sadašnje zbilje Istre

**Nositelji:** Magdalena Mihalec, učiteljica povijesti

**Sudjeluju:** učenici 7. razreda PŠ Kaštelir

**Vrijeme:** od prosinca do ožujka

#### **6. Programski sadržaj: Aquarium Pula**

- razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo
- biološka i kemijska radionica
- reljef, struje, hidrotermalne točke u oceanima i morima
- srednjovjekovna utvrda Pule

**Ciljevi i zadaci:**

Na suvremen istraživački način upoznati floru i faunu Jadranskog mora i povijesno-kulturne utvrde Pule

**Korelacija predmeta:**

PRIRODA – razgledavanje akvarija – flora i fauna Jadrana, te biološka i kemijska radionica

GEOGRAFIJA – uvod u okoliš mora i oceana

POVIJEST – kulturno - povijesne znamenitosti Pule s posebnim osvrtom na utvrdu u kojoj je smješten akvarij

**Aktivnosti za učenike:**

- upoznati se sa biljnim i morskim životinjskim organizmima, proučiti njihovu građu, rasprostranjenost, ponašanje, način prehrane, te ugroženost
- određivanje fizikalno-kemijskih parametara: temperatura, pH, salinitet, kisik, prirodni indikatori...
- uz makete kontinenata i reljefa obraditi gibanje ploča kontinenata, struje u oceanima, hidrotermalne „vruće točke“ u oceanima
- upoznati se sa srednjovjekovnim utverdama Pule – posebno gdje je smješten akvarij

**Način vrjednovanja:** prezentacije, referati, pokusi

**Vrijeme realizacije:** ožujak 2010.

**Sudjeluju:** svi učenici šestih razreda

**Voditelji:** Branka Orbanić, Magdalena Mihalec, Andrea Deković  
(učitelji prirode, geografije, te povijesti)

## **7. Programski sadržaj: Ljekovito i samoniklo bilje u prehrani**

- prepoznavanje i sakupljanje ljekovitog i samoniklog bilja primorskog staništa (obližnji travnjak, šuma, livada...)

### **Ciljevi i zadaci:**

Na prirodnom staništu prepoznati ljekovito bilje, naučiti pravilno ih sakupljati, te pripremiti za uporabu

### **Korelacija predmeta:**

PRIRODA – ljekovito i samoniklo bilje primorskih staništa

GEOGRAFIJA – utjecaj klimatskih faktora na rasprostranjenost bilja

### **Aktivnosti za učenike:**

- sakupiti ljekovito bilje, prirediti herbarij, pripremiti čaj, marmeladu, namaze i sl.
- istražiti kako onečišćenje okoliša utječe na rasprostranjenost biljaka i njihov opstanak
- istražiti utjecaj klimatskih faktora i onečišćenja na rasprostranjenost i opstanak bilja

**Način vrjednovanja:** prezentacije, referati, pokusi

**Vrijeme realizacije:** svibanj 2010.

**Sudjeluju:** svi učenici petih razreda

**Voditelji:** Branka Orbanić, Sabrina Krpan, Marica Ledić (učiteljica prirode te razrednici 5. razreda)

## **3.3. Izleti i ekskurzije**

Za učenike osmog razreda planirana je višednevna ekskurzija sa sljedećim *ciljevima*:

- proširiti i produbiti stečena znanja i iskustva učenika novim saznanjima o svom užem i širem zavičaju,
- razvijati svijest o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, bogatoj prirodnom ljepotama i demokratskoj zajednici sadašnjosti,
- razvijati kulturu ponašanja izvan roditeljskog doma te uspostavljanje prijateljskih odnosa s učenicima iz drugih sredina.

Ekskurzije će se realizirati na području Republike Hrvatske – do pet dana. Priprema izleta i ekskurzija će se provesti u suradnji s roditeljima učenika i turističkim agencijama. Planiranje, priprema i izvođenje vršit će se u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

Učenicima sedmog razreda će biti ponuđeni slijedeći *sadržaji* učeničkih ekskurzija koje će razrednici detaljno razraditi i usuglasiti s roditeljima i učenicima te prije realizacije dati na usvajanje Učiteljskom vijeću:

### **Prijedlozi ekskurzije za sedme razrede škola Višnjan, Vižinada i Kaštelir**

**Ciljevi i zadaci:** - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti i povijesnu baštinu Hrvatske  
- razvijati poštovanje prema kulturnoj, prirodnoj i društvenoj baštini

**Vrijeme realizacije:** svibanj- lipanj 2011.

**Voditelji:** učitelji i razrednici Jadranka Lukić, Vera Ivanović i Jere Čaleta

1. HRVATSKO ZAGORJE: Ogulin, Zagreb, Stubica, Varaždin, Krapina, Čakovec, Trakošćan, Kumrovec...
2. SLAVONIJA: Osijek, Kopački rit, Vukovar, Ilok, Slavonski Brod, Požega...
3. DALMACIJA: Zadar, Šibenik, NP Krka, Split, Makarska, Hvar...

## **3.4. Filmske i kazališne predstave**

Tijekom školske godine organizirati ćemo najmanje četiri odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Pazinu, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučionične nastave.

## 4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

### 4.1. Izvannastavne aktivnosti

Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Učitelji imaju potpunu slobodu kreiranja rada.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- Kulturno – umjetničko područje: literarno, dramsko, novinarsko, likovno i scensko izražavanje, zbornsko pjevanje
- Prirodoslovno područje i očuvanje prirode i okoliša: eko grupa, školska zadruga, astronomi, arheolozi
- Športsko – zdravstveno – rekreacijsko područje: nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, ritmika
- Tehničko stvaralaštvo: informatika, mladi tehničari

**Svrha i namjena** izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

**Načini i metode realizacije:** radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački, terenska nastava, izložbe, kazališne predstave, treninzi, utakmice, natjecanja

**Vremenik:** tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

**Troškovnik:** troškovi u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za prijevoz učenika

**Načini vrednovanja i korištenja rezultata:** evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata, prezentacije istraživačkog rada, školska priredba, bilten, utakmice, natjecanja

### **FOLKLORNA SKUPINA – MŠ Višnjan**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Pahović

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati učenike s istarskim narodnim plesovima; upoznati običaje i načine provođenja slobodnog vremena naših predaka (igre).

**Namjena aktivnosti:** kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, upoznavanje učenika sa starim istarskim igrama (pjočke, trija, fefa, pika-pake..), razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima očuvanja baštine

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu, odnosno prema potrebi

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi prijevoza na smotre i nastupe 2000 kn

- Planirani nastupi: Smotra narodne glazbe – Barat (rujan)
- Posjeta i uveseljavanje korisnika domova za starije i nemoćne (Poreč i Motovun) u povodu Dana žena (ožujak)
- Susret pjesnika na Badavci (svibanj)
- Fažanski tanac (lipanj)
- Smotra narodne glazbe i plesa u Sv. Lovreču (srpanj)
- Dječji festival u Višnjaju

**Korištenje rezultata rada:** na školskim svečanostima, nastupi na smotrama, festivalima...  
primjena naučenih igara u slobodno vrijeme te prenošenje znanja drugima

### **POMLADAK CRVENOG KRIŽA (2010./2011.)**

**Voditelji aktivnosti:** Mira Šuran Dobrilović, Kata Trampuh, Irena Ivančić

**Planirani broj učenika:** svi učenici škole

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:** Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja i zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.



- Način realizacije aktivnosti:** Rad u skupinama, u paru te individualno, ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine, ali opet ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Osnovna namjena je svakog člana provođenje osnovnih načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.
- Troškovnik:** Pomladak CK svoju aktivnost bazira na dobrovoljnom radu te plaćanju članarine od 6 KN za kalendarsku godinu.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja načela CK.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati će se koristiti kroz praćenje diseminacije, razvijanje prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.

## **DRAMSKO-SCENSKA GRUPA**

**Voditelj:** Marina Pršurić

**Cilj i namjena** izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

**Načini i metode realizacije:** radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački, terenska nastava, izložbe, kazališne predstave, treninzi, utakmice, natjecanja

**Vremenik:** tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

**Troškovnik:** 500,00 kn; troškovi u okviru redovnih zaduženja, izrade kostima, posebni troškovi za prijevoz učenika

**Načini vrednovanja i korištenja rezultata:** evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata, prezentacije istraživačkog rada, školska priredba, bilten, utakmice, natjecanja

## **VRTLARSKA GRUPA**

**Voditelj:** Ozrenka Anđelić

**Ciljevi:** razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema okolišu; odgajanje učenika za sudjelovanje u zajedničkom radu i podjeli poslova; razvijanje svijesti o potrebi druženja radi lakšeg i bržeg ostvarenja postavljenih zadataka

**Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** analiza aktivnosti provedenih tijekom školske godine

**Troškovnik:** alat i oprema – cca. 500 kn

## **MLADI INFORMATIČARI**

**Voditelj:** Jelena Berneš

**Ciljevi**

- proširivanje informatičkog znanja iz raznih područja informacijske i komunikacijske tehnologije

**Namjena**

- nastava je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda koji su pokazali interes za proširivanjem stečenog informatičkog znanja

- kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje

- učenici stječu dodatna znanja o upotrebi računala (ovisno o interesu učenika radi se na digitalnoj obradi fotografije, izradi web stranica, programiranju)

**Nositelji**

- učiteljica informatike, Jelena Berneš i učenici

**Način realizacije**

- nastava u informatičkoj učionici, 35 sati tijekom školske godine

**Vremenik**

- nastavna godina 2010/2011 (06.09.2010. – 15.06.2011.)

**Troškovnik**

- potrošni materijali 100,00 kuna [CD-i (50 komada – 70,00 kuna), papir (500 listova – 30,00 kuna)]

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- pismeno praćenje napredovanja učenika u radu

- ovaj program nije sastavni dio općeg uspjeha učenika

## **FOLKLORNA SKUPINA – PŠ KAŠTELIR**

- Ime i prezime voditelja:** Dajana Ban - Torcello  
**Naziv aktivnosti:** Folklor  
**Planirani broj učenika:** 15  
**Planirani broj sati tjedno:** 1  
**Ciljevi aktivnosti:** Uočavanje ljepote folkloru i očuvanje istarske tradicije - plesa  
**Način realizacije aktivnosti:** Rad pojedinačno, u parovima i grupno plesom, pjesmom i vježbama ritmičnosti  
Nastupi: Dan općine Kaštelir- Labinci, Dan škole, Susreti narodne glazbe i plesa u Sv. Lovreću, Gramperijada u Kašteliru  
**Vremenik:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine  
**Osnovna namjena aktivnosti:** Plesom i vježbanjem uz tradicijsku istarsku glazbu razvijati ljubav prema folkloru i očuvati ljepotu i važnost istarskih plesova. Razvijati pozitivne crte ličnosti kroz druženja i smanjiti anksioznost prema javnim nastupima.  
Poticati učenike na samostalno angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima te djelotvorno korištenje slobodnog vremena.  
**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe i priredbe na svečanostima u školi i u mjestu.  
**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika za pjesmu, ples, narodnu nošnju i javne nastupe.  
**Troškovi aktivnosti:** - vreće za nošenje i čuvanje nošnji ( 20 komada = 550,00 kn )  
- prijevoz autobusom do Sv. Lovreča ( 500,00 kn )

## **PLESNA SKUPINA**

**Voditelj:** Alenka Jovanović –Oštir, prof. TZK

**Cilj programa:** Transformacija antropološkog statusa razvojem motoričkih sposobnosti a osobito gibljivosti i koordinacije. Podizanje razine motoričkih znanja i dostignuća u sferi plesnih struktura i razvoj osjećaja za ljepotu kretanja.

**Zadaće programa:** Antropometrijske karakteristike: jačanje cjelokupne muskulature i smanjenje PMT.

Motoričke sposobnosti: utjecaj na fleksibilnost, koordinaciju, ravnotežu i aerobnu izdržljivost.

Funkcionalne sposobnosti: utjecaj na respiratorni i kardiovaskularni sustav.

Obrazovni zadaci: usvajanje i usavršavanje znanja iz plesnih struktura, ritmičke gimnastike i gimnastike

Odgojni zadaci: zadovoljenje primarne potrebe za kretanjem, razvoj osjećaja za lijepo, zadovoljenje potrebe za afirmacijom i identifikacijom u kolektivu

**Broj učenika** uključenih u plesnu skupinu je 10 učenika.

**Vrijeme i način realizacije** je utorkom i četvrtkom 7.sat. Satovi se održavaju u školskoj sportskoj dvorani. Sat se sastoji,kao i svaki sat TZK-e, od uvodnog,pripremnog,glavnog A i glavnog B dijela te završnog dijela sata.Kroz takav način rada primjenom različitih kinezioloških operatora potičem višestrani psihosomatski razvoj učenika i utječem na razvoj njihovih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti .Naglasila bih razvoj ljubavi prema izražaj pokretom te razvoj osjećaja za ljepotom kretanja. Metode rada su nastavne metode,metode vježbanja i metode učenja.Učenice imaju priliku pokazati naučene vještine na školskoj Božićnoj priredbi, na sportkim susretima povodom Praznika rada, i susretima povodom Dana škole.

**Troškovi aktivnosti** se sastoje od troškova sportske opreme za učenice (dresovi za nastup)i troškova za ritmičko-sportske rekvizite (lopte, vijače, trake, obruči),MP3 player i CD-i što iznosi 3000 kn.

**Način vrednovanja** je indirektan kroz napredovanje i usavršavanje učenica u tehnici elemenata ritmičko-sportske gimnastike kao i u usvajnju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijeloga života što znači u stvaranju trajnih životnih vrijednosti.

### **NOGOMET**

**Nositelj:** Alenka Jovanović –Oštir, prof. TZK

**Ciljevi i zadaće programa:**

- usavršavanje motoričkih znanja nogometa,
- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti prvenstveno brzine, brzinske izdržljivosti, aerobne izdržljivosti, preciznosti i agilnosti,
- usavršavanje tehnike nogometne igre,
- zadovoljavanje potrebe za afirmacijom u grupi,
- poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom te
- stvaranje navike svakodnevnog vježbanja.

**Zadaće:** Antropometrijske karakteristike: jačanje cjelokupne muskulature, redukcija PMT  
Motoričke sposobnosti: razvoj brzine, ES nogu, preciznosti, koordinacije i agilnosti  
Funkcionalne sposobnosti: utjecaj na kardiovaskularni i respiratorni sustav  
Obrazovni zadaci: usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja nogometa  
Odgojni zadaci: razvoj discipline i ustrajnosti u radu, zadovoljenje potrebe za grupnom identifikacijom i afirmacijom.

**Broj učenika** uključenih u nogometnu skupinu varira između 12-16 učenika.

**Vrijeme i način realizacije** je utorkom i četvrtkom 7.sat. Satovi se održavaju na školskom sportskom igralištu ili u slučaju lošeg vremena u školskoj sportskoj dvorani.

Sat se sastoji, kao i svaki sat TZK-e, od uvodnog, pripremnog, glavnog A i glavnog B dijela te završnog dijela sata. Kroz takav način rada primjenom različitih kinezioloških operacija potičem višestranu psihosomatski razvoj djece i utječem na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Pri tom valja naglasiti prilagođavanje djece na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti nogometa. Metode rada su nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja.

Učenici imaju priliku pokazati naučene vještine i sposobnosti na već tradicionalnom malonogometnom turniru povodom Praznika rada, na međurazrednim i međuškolskim takmičenjima i susretima povodom Dana škole.

**Troškovi aktivnosti** se sastoje od troškova sportske opreme za učenike i troškova za rekvizite (nogometne lopte 5 komada najmanje i metodičkih spava i pomagala – ljestvice za razvoj koordinacije.), što iznosi 2500 kn.

**Način vrednovanja** je indirektan kroz napredovanje i usavršavanje učenika u tehnici i taktici nogometa kao i u usvajnju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijeloga života znači u stvaranju trajnih životnih vrijednosti.

### **RITMIČKO – PLESNA GRUPA**

**Nositelj:** Barbara Gavrančić, učiteljica RN

**Ciljevi:** - usvojiti osnovne ritmičko-plesne strukture, igre i koreografiju  
- izvoditi ritmičko-plesne strukture uz glazbenu pratnju

**Namjena:** - poticanje osjećaja za glazbu i ritam te rad u grupi  
- razvoj kreativnih sposobnosti

**Način realizacije:** osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i koreografije bez glazbe i uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama u

školi

**Vremenik:** 6. školski sat, jedan dan u tjednu

**Troškovi aktivnosti:** cijena izrade potrebne kostimografije (prema dogovoru)

**Način vrednovanja:** zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe; osposobljenost za samostalan scenski nastup na priredbama u školi i izvan nje

### **EKO GRUPA**

**Voditelj aktivnosti:** Rozana Farina

**Planirani broj učenika.** 15

**Vremenik:** šk. god. 2010/11., 35 sati, 1 sat tjedno

**Ciljevi:** razvoj ekološke svijesti kod učenika, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu

**Način realizacije:**

- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
- upoznatu učenike s tradicijskim graditeljstvom, izrada makete kažuna

- oplemenjivanje odbačenih predmeta (staklenke)
- akcija sakupljanja sekundarnih sirovina
- uključiti se u aktivnosti zadrugara
- obilježavanje važnijih datuma i događaja u cilju zaštite okoliša i štednje energije
- uređenje okoliša škole
- berba maslina
- izrada građevina, suhozid, kažun

**Osnovna namjena:** razvoj ekološkog odgoja koji uključuje odgoj za zaštitu prirode i unapređivanje okoliša

**Troškovi:** boje, ljepila, papiri, dekorativni materijali, siporeks cca.700,00 kn

**Način vrednovanja:** praćenjem reakcije učenika, djelatnika škole, sumještana izlaganjem učeničkih radova u školi, mjestu, sudjelovanjem na smotri učeničkih zadruga, prezentacijom istraživačkog rada u razrednim odjelima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** prodaja uporabnih proizvoda i predmeta, razvijanje ekološke svijesti kod svih učenika škole

### **KLUB MLADIH TEHNIČARA „NIKOLA TESLA“**

**Voditelj:** Anita Jakac

#### **Ciljevi i temeljni zadaci:**

- što ranije probuditi i razviti interes učenika za prirodne, tehničke i srodne znanosti
- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti i kreativnosti učenika, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije
- usmjeravati učenike za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv
- prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanog interesa i sklonosti
- među članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini
- pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti
- osigurati daljnju promociju rezultata rada članova kluba
- poticati učenike na korisno i zanimljivo provođenje slobodnog vremena
- osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika
- osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka, koji izlaze iz zajedništva svake interesne skupine

#### **Način realizacije:**

- pružati dobre izvore znanja, osigurati dobru literaturu i odabrati voditelje mentore u rješavanju problemskih zadataka
- uključiti učenike u pokuse, istraživanja i konstruiranja i izravno ih podučiti
- rad organizirati s malim brojem učenika, tako da je intenzivniji i zanimljiviji od rada u redovnoj nastavi

#### **Vremenik:**

- u listopadu, studenom i prosincu prikupljati će se novi članovi, osvojiti programi po interesima učenika i realizirati 15 sati nastave
- u februaru, martu i aprilu članovi kluba sudjelovat će na natjecanjima mladih tehničara – realizirati će se daljnjih 20 sati nastave

#### **Način financiranja:**

- novčana sredstva osiguravaju se donacijama i sponzorstvima
- darovi poduzetnika u obliku materijala i otpadnog materijala
- djelomično pribor i alat plaćaju roditelji

#### **Način vrednovanja:**

- na školsko-općinskom natjecanju vrednuje se znanje, praktičan rad i obrana rada ili izlaganje rada
- na nastavi tehničke kulture učenici vrednuju rezultate prijatelja, koji su išli na natjecanje i prezentiraju rad na nastavi

### **NOVINARSKA GRUPA**

**Voditelj:** Jadranka Lukić, prof. hrvatskog jezika

**Broj polaznika:** učenici se prijavljuju u grupu tijekom prvog tjedna školske godine

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2010./11.

**Programski sadržaji i ciljevi:** ovladavanje pisanja vijesti, reportaža, intervjuja i ostalih novinarskih formi ;također, ovladavanje i usavršavanje informatičkim vještinama i vještinama komuniciranja  
**Broj izdanih novina:** po jedne u svakom polugodištu ( prosinac i svibanj)  
**Potrebna materijalna sredstva:** 1500 kn po broju (za potrebe tiska)

## **UČENIČKA ZADRUGA «MLADI ZADRUGARI»**

**Voditelj:** Anita Jakac

**Ciljevi i zadaci:** proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz običajne proizvodne etape ~ planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka – dobiti. Ekonomska dobit nije dominantni cilj već samo odgojno sredstvo. S radom učeničke zadruge može se povezati većina nastavnih predmeta. Na taj način moguće je ostvariti vezu između teorije i prakse kroz prirodne oblike učenja: sustavno promatranje, postavljanje pokusa, sustavno praćenje, bilježenje, zaključivanje i izvještavanje. Ovaj proces može biti dvosmjernan.

Prirodno učenje moguće je realizirati kroz istraživačke projekte.

Praktični radovi znatno amortiziraju negativne utjecaje pretjerane intelektualizacije škole i opterećenosti učenika. Praktičnu proizvodnju moguće je prožeti sa spoznajnom komponentom: što, zašto, iz čega, kako?

U učeničkoj zadruzi učenici :

- imaju etnologijski i eko odgoj
- surađuju sa gospodarskim tvrtkama, stručnim i znanstvenim institucijama
- razvijaju stvaralačko razmišljanje
- zadovoljavaju individualne interese i potrebe i razmišljaju o budućem zanimanju- profesionalno se usmjere
- racionalno koriste slobodno vrijeme
- razvijaju pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima
- stvaraju pozitivnu sliku o sebi
- kroz rad mogu ostvariti psihoterapijsku pomoć
- razvijaju radne navike i vesele se vlastitom uspjehu u radu i prodaji

### **Način realizacije:**

1. Izlet u Baredine-nagrada najaktivnijim zadrugarima u prošloj šk.godini
2. Sastanak s voditeljima sekcija: Maslinari, Ljekovito bilje, Kamen i okamine, Čuvari Baštine, Eko grupa i Mali kreativci
3. Jesenski radovi u masliniku , školskom vrtu i kamenjaru
4. Prodajna izložba za Dane jabuka
5. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge
6. Priprema za Državnu smotru učeničkih zadruga
7. Branje gospine trave i izrada kantarijonovog ulja
8. Branje i prešanje cvijeća za izradu slika u starim prozorskim okvirima
9. Berba šumskih plodova: drijen, šipak, kupine... Kuhanje marmelada i sušenje plodova
10. Berba nevena i kuhanje nevenove masti
11. Oblikovanje suvenira – maketa Zvezdarnice Tićan
12. Državna smotra UZ
13. Berba maslina
14. Upoznavanje starih običaja pomoću knjiga Štorijice o življenju i vrmenu ki su pasali i Narodna umjetnost Istre
15. Sudjelovanje na općinskim Danima kruha – izložba čajeva i marmelada – kušanje
16. Prodajna izložba uz Novogodišnji višnjanski koncert
17. Bilježenje događaja u knjigu Ljetopis
18. Sakupljanje sekundarnih sirovina
19. Oblikovanje etiketa naših proizvoda – izrada deklaracija
20. Skupština zadrugara
21. Proljetni radovi u masliniku, kamenjaru i vrtu
22. Upoznavanje tradicionalnih istarskih jela – kuhanje po receptima kuharice Vesne Medvedec
23. Traženje novih modela tradicionalnog istarskog namještaja – izrada škancija , banaka , škanjića, napa u pravoj ili minijaturnoj veličini
24. Godišnja skupština učeničke zadruge
25. Županijska smotra UZ
26. Sudjelovanje na Astrofestu 2011. – prodajna izložba
27. Destilacija eteričnih ulja ružmarina i lavande

28. Berba lavande – pakiranje suhog cvijeta u mirisne „bombice“  
 29. Obilježavanje Dana meda  
 30. Školska ekskurzija - nagrada za najbolje zadrugare  
 31. Sakupljanje starog drva, svih vrsta drva za izradu nakita od drva i bakrene žice

**Način financiranja:**

Na računu imamo zalihu od 5300 kn. Odazvati ćemo se na javni poziv za dodjelu novčanih sredstava u projektu „Učenička zadruga i učeničko poduzeće“ kojeg objavljuje Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva Vlade Republike Hrvatske. Ostali dio sredstava dobivamo od prodanih proizvoda i posebno maslinovog ulja.

**Troškovnik:** Sredstva ćemo potrošiti za nabavu reprodukcijaskog materijala, gnojiva, sjemena, zaštitnih sredstava, nabavu ambalaže, narodne nošnje i izlete.

**Način vrednovanja:** Aktivni članovi zadruge pohvaljeni su u razrednom odjelu, na sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća. Od HUUZ-a, lokalne zajednice i javnog tiska dobivaju priznanja. Nagrađeni su izletom i ekskurzijom.

## **LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA**

**Voditelj: Marica Ledić**

1. U literarno – recitatorsku skupinu učenika uključeni su daroviti učenici u individualnom literarnom izražavanju i lijepom govorenju (krasnoslovu) umjetničkih tekstova na hrvatskome jeziku u PŠ Vižinada.
2. Težište rada odnosit će se na individualni rad učiteljice – voditeljice skupine sa svakim učenikom prema njegovim sklonostima, stilu, mijenjanju i napredovanju.
3. Literarci će prema vlastitoj odluci i izboru pisati sve književne vrste: od lirske pjesme, eseja, priče i humoreske do scenarija za nastupe u različitim prigodama. Teme će osmišljavati učiteljica kao i vođenje originalnih pojedinačnih uradaka.
4. Najkvalitetnije učeničke radove i najbolje uvježbane govorne tekstove, voditeljica skupine će kontinuirano upućivati na sve literarne natječaje, natjecanja i nastupe, dječje listove i časopise. Naglašavamo sudjelovanja na LIDRANU, LAURUSU NOBILISU, suradnje u MODROJ LASTI i školskim listovima te nastupe na školskim i inim manifestacijama.
5. Literarci će tri puta u školskoj godini u holu škole osmisliti prigodne zidne novine.
6. Uz pomoć učiteljice članovi skupine će pripremiti prezentaciju i predavanje o životu i stvaralaštvu najstarijih i najmlađih hrvatskih putopisaca (Adolf Weber Tkalčević, Matija Mažuranić i Matko Peić) te sudjelovati u ostvarivanju sadržaja terenske nastave učenika naše škole u svibnju 2011. godine.
7. U suradnji s likovnom skupinom, skupinom mladih kreativaca i čuvara baštine Školske zadruge, osmislić će za Dan škole izložbeni prostor: *DUHOVNA I PRIRODNA BAŠTINA TERRE MAGICI*.

## **VJERONAUČNA GRUPA**

**Ciljevi i namjena:** otkriti tragove najdubljeg smisla života, te izgraditi otvorenost prema Bogu i vječnosti; izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku savjest; shvatiti povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom; upoznati se sa temama za vjeronaučnu olimpijadu; priprema za takmičenje

**Nositelji:** Vjeroučitelj ~ Kazimir Ritoša i Dragana Gašparini i grupa učenika

**Troškovnik aktivnosti:** cca. 750 kn

**Aktivnosti:** UNICEF-ova akcija Škola za Afriku; briga za starije i nemoćne ~ posjet staračkom domu i staračkim domaćinstvima

**Način vrednovanja** vršit će se kroz: stvaralačko istraživanje, znanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje

## **MALI NOGOMET**

**Voditelj:** Anto Anđelić

**Ciljevi i namjena:** razvijati ljubav prema bavljenju sportom; razvijati svijest o važnosti sportskih aktivnosti za zdravlje učenika; odgajati učenike u sportskom ponašanju, zajedničkom radu, pridržavanju pravila nogometne igre; ostvariti suradnju škole s mjesnim nogometnim klubom

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrjednovanja:** turnir malog nogometa u povodu Dana škole; nogometne utakmice na razini škole

**Troškovi aktivnosti:** nogometne lopte za dvorane i asfaltno igralište ~ cca. 500,00 kn

## **SPORTSKA GRUPA**

**Voditelj:** Milan Buretić

**Ciljevi i namjena:** razvijati ljubav prema bavljenju sportom; razvijati svijest o važnosti sportskih aktivnosti za zdravlje učenika; odgajati učenike u sportskom ponašanju

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Aktivnosti:** rukomet i mali nogomet (prema odabiru učenika)

**Način vrednovanja:** školski susreti te međurazredne i međuškolske utakmice i turniri

**Troškovi aktivnosti:** cca. 500 kn

## **PJEVAČKI ZBOR**

**Voditelj:** Tina Lipovac

**Ciljevi:** Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema postignućima, stvaranje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kvalitetan način provođenja slobodnog vremena, razumijevanje duhovne i religiozne dimenzije ljudskog iskustva, upoznati, njegovati i spoznati vrijednosti zavičajno - nacionalne kulturne baštine

**Namjena:** Obilježavanje značajnih datuma, kulturno obogaćivanje raznih događanja, suradnja s lokalnom zajednicom....

**Nositelji:** Sva djeca od 5. - 8. razreda koja žele pjevati i ona koju voditelj izabere. U područnim školama sudjeluju djeca od 2. - 8. razreda. Mali zbor u OŠ Višnjan bit će organiziran s djecom od 1. - 4. razreda. Pjevače na tanko i debelo odabire isključivo voditelj.

**Način realizacije:** Rad pjevačkih zborova i ostalih grupa realizira se i prezentira kroz nastupe (gore navedene)

**Vremenik:** Nastava se održava jednom tjedno po jedan školski sat. Prije nastupa broj proba se povećava i često postoji potreba popodnevni proba ( tonske i generalne ). Mole se roditelji za podršku u smislu brige za prijevoz učenika u popodnevni satima ( vrijedi za sve grupe ).

**Troškovi:** Putni troškovi voditelju u visini autobusne karte za popodnevne aktivnosti i probe koje su van rasporeda te dnevnice ako nastupi padaju vikendom ili blagdanom. Za organizaciju odlaska na festival duhovne glazbe u Vodnjanu potrebno je izdvojiti 1700,00 kn. za prijevoz autobusom.

### **Pjevački zbor OŠ Višnjan**

**Plan nastupa :**

1. Prosinac 2010. : Božićni koncert ( 2 prigodne pjesme )
2. Svibanj 2011. : Dječji festival ( 2 prigodne pjesme )
3. Svibanj 2011. : Dan škole ( 3 prigodne pjesme )

### **Pjevački zbor PŠ Kaštelir**

**Plan nastupa:**

1. Prosinac 2010. : Božićni koncert organiziran od strane Limene glazbe Kaštelir ( 3 prigodne pjesme )
2. 28. travnja 2011. : Dan općine Kaštelir ( 3 prigodne pjesme )
3. 9. svibnja 2011. : Dan majki ( 2 prigodne pjesme )
4. Svibanj 2011. : Dan škole ( 2 prigodne pjesme )

### **Pjevački zbor PŠ Vižinada**

**Plan nastupa:**

1. 30. rujna 2010. : Dan općine Vižinada ( 2 prigodne pjesme )
2. Prosinac 2010. : Božićni koncert ( 3 prigodne pjesme )
3. Svibanj 2011. : Festival duhovne glazbe "Iskrice" u Vodnjanu ( 1 pjesma )
4. Svibanj 2011. : Dan škole ( 2 prigodne pjesme )

### **Mali pjevački zbor OŠ Višnjan**

**Plan nastupa:**

1. Prosinac 2010. : Božićni koncert ( 2 prigodne pjesme )
2. Svibanj 2011. : Dan škole ( 2 prigodne pjesme )

### **Pjevanje na tanko i debelo - OŠ Višnjan**

**Plan nastupa:**

1. 6. rujna: Doček prvašića
2. 11. rujna: Barat - susret pjevača
3. X. rujna: Tičan – sjećanje na poginule na Tićanu
4. X. ožujak: Posjet Domu umirovljenika
5. X. svibanj: Dječiji festival

6. X. svibanj: Dan škole
7. X. lipanj: Badavac - susret književnika
8. X. srpanj: Lovreč - susret folklornih skupina

#### 4. 2. Izvanškolske aktivnosti

Učenici škole uključuju se u razne izvanškolske aktivnosti koje djeluju na području rada škole. Aktivnosti se ostvaruju u okviru gradskih i mjesnih društava, organizacija i udruga.

Redni broj	Naziv aktivnosti
1.	Osnovna glazbena škola «Slavko Zlatić», Poreč
2.	Limena glazba
3.	Nogometni klub Višnjan
4.	Nogometni klub Kaštelir
5.	Nogometni klub Vižinada
6.	Teniski klub Poreč
7.	Stolni tenis
8.	Ženski odbojkaški klub Višnjan
9.	Rukometni klub «Mladost», Kaštelir
10.	Plivački klub Poreč
11.	Golf klub Poreč
12.	Karate
13.	Vaterpolo
14.	Kickboxing
15.	Tečaj harmonike
16.	Astronomi
17.	Arheolozi
18.	Balet
19.	DVD
20.	Izviđačka organizacija «Školska četa»
21.	Tečaj klavira i sintesajzera
22.	Mini cantanti
23.	Boćari
24.	Speleolozi
25.	Ritmička
26.	Streljaštvo



## 5. PROJEKTI

### 5.1. Veliki školski projekti

#### I. Naziv projekta: Škola zdrave prehrane

Osnovna škola Jože Šurana Višnjan od školske godine 2006./07. uključena je u projekt promicanja zdrave prehrane u školskim kuhinjama, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Svjetskom zdravstvenom organizacijom. U taj projekt uključeno je još pet škola u republici Hrvatskoj pod nazivom Škola zdrave prehrane (Nutrition friendly school).

**Voditelj projekta:** Davorka Travan, ravnateljica  
Olga Vrban, voditelj prehrane u školi  
Manda Korlević, VKV kuharica

**Sudionici projekta:** svi učenici i djelatnici škole

**Cilj projekta (svrha):** poboljšati način zdrave prehrane, te povećati fizičke aktivnosti kako kratkoročno tako i dugoročno

**Aktivnosti:** - uvođenje zdrave prehrane u školske kuhinje te time osvježavanje učenika, učitelja i roditelja

- uključivanje što većeg broja u aktivnosti sportskog i rekreativnog karaktera
- propagiranje zdrave hrane kroz razne edukacije, radionice te kretanje u prirodi
- praćenje težine učenika tijekom cijele školske godine zbog prevencije pretilosti

**Vrijeme realizacije:** tijekom cijele školske godine

**Način vrednovanja:** poster, kviz, degustacija zdravih namaza

### 5. 2. Školski i razredni projekti

#### I. Naziv projekta: Kviz znanja ~ lektinom u glavu

**Voditelj projekta:** Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin, Marina Pršurić, Teodora Jurić

**Sudionici projekta:** učenici 4. i 8. razreda MŠ Višnjan

**Ciljevi projekta:** motivirati učenike za čitanje; stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi

**Način realizacije:** kviz u grupama

**Vremenski okvir projekta:** svibanj 2011.

**Troškovnik:** troškovi prijevoza

**Način vrednovanja:** anketa

#### II. Naziv projekta: Samoniklo bilje u prehrani ~ znanost i tradicija

**Voditelj projekta:** Emir Komić ~ udruga «Mala scena»

**Sudionici projekta:** učenici četvrtih razreda, te učenici petih i šestih razreda

**Ciljevi projekta:** - stvaranje pozitivnog stava prema uporabi samoniklog bilja u prehrani kod učenika kao preduvjeta preventivnog djelovanja na razvoj bolesti, poput alergija, pretilosti, kardiovaskularnih bolesti te ostalih bolesti povezanih sa modernim načinom života

**Način realizacije:** predavanje, odlazak u prirodu i skupljanje ljekovitog bilja te priprema obroka od ubranog bilja

**Vrijeme realizacije:** listopad 2010; travanj 2011.

**Troškovnik:** financijska podrška od strane Općina Višnjan, Kaštelir i Vižinada

**Način vrednovanja:** upitnik za učenike i učitelje

#### III. Naziv projekta: Predstavljanje knjiga «Štorijice o živjenju i vrimenu ki su pasali» i «Poznati Porečani kad su bili mali» u sklopu projekta ISTRAŽIVANJA

**Voditelji projekta:** Sanja Zović Kukurin, Nataša Velenik, Rozana Farina, Ana Pahović, Mira Šuran Dobrilović, Marina Pršurić, Marica Ledić

**Sudionici projekta:** svi učenici škole

**Ciljevi projekta:** motivacija učenika istraživanje kulturne baštine svog kraja; razvijanje komunikacijskih sposobnosti

**Vrijeme realizacije:** Mjesec knjige ~ 15. 10. do 15. 11. 2010., te tijekom školske godine

**Način realizacije:** književni susret, diskusija, razgovor, istraživanje

**Troškovnik:** cca. 500 kn

**Način vrednovanja:** izrada turističkog vodiča, zajednička prezentacija

#### **IV. Naziv projekta: CAP program – Child Assault prevention (Prevenција zlostavljanja djece)**

**Voditelji projekta:** Rozana Farina, Ana Pahović, Sanja Zović Kukurin

**Sudionici projekta:** učitelji i ostali djelatnici škole, učenici i roditelji drugih razreda

**Ciljevi projekta:** prevencija kao jedan od ključnih ciljeva u području zlostavljanja i zanemarivanja djece, uključujući u provođenje mjera pored državnih institucija i organizacije civilnog društva.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Način realizacije:** predavanja i radionice

**Troškovnik:** 100 kn

**Način vrednovanja:** anketa, prezentacija

#### **V. Naziv projekta: Inkunabule**

**Ciljevi:** istraživati što su inkunabule

**Namjena:** učenicima VI. razreda

**Nositelji:** učenici VI. razreda uz vodstvo Teodore Jurić, prof. hrvatskog jezika

**Način realizacije:** određivanje zadaća rada i podjela uloga. Učenici trebaju iz dostupne literature, s interneta, te drugih izvora pokušati pronaći informacije o inkunabulama

**Vremenik:** do 23. 4. 2011. Dana hrvatske knjige

**Troškovi projekta:** 100 kn

**Način vrednovanja:** opisno ocjenjivanje

#### **VI. Naziv projekta: Univerzalna sportska škola**

**Voditelj projekta:** Milan Buretić

**Sudionici projekta:** učenici nižih razreda MŠ Višnjan

**Ciljevi projekta:** promicanje zdravlja te cjelokupnog razvoja djeteta u fizičkom, kreativnom, emotivnom i kognitivnom području; poticanje optimalnog razvoja motoričkog potencijala djece u što ranijoj dobi što je temelj stvaranja zdravog naraštaja

**Vrijeme realizacije:** tijekom cijele školske godine

**Način realizacije:** vođene sportske aktivnosti

**Troškovnik:** projekt se provodi u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom koji i financira taj projekt

**Način vrednovanja:** takmičenje

#### **VII. Naziv projekta: Rasplesani razredi**

**Voditelj projekta:** Rosemarie Miletić, Fabris Radin, voditelji plesnog centra Studio iz Pule

**Sudionici projekta:** učenici viših razreda

**Ciljevi projekta:** kroz ples podučavati djecu važnim socijalnim i individualnim vještinama, poticati rušenje socijalnih zapreka, izražavati emocije preko tjelesnih pokreta, naučiti se poštovanju i uvažavanju u odnosu jednih spram drugih, te poboljšati samopouzdanje, komunikaciju i suradnju

**Vrijeme realizacije:** tijekom cijele školske godine

**Način realizacije:** kroz plesne radionice

**Troškovnik:** projekt se financira u suradnji sa općinama

**Način vrednovanja:** ankete, i završna svečanost plesa

Ravnateljica:

Davorka Travan

Predsjednik Školskog odbora:

Ana Pahović

Klasa: 602-02/10-01/1

Urbroj: 2167-23-02-10-01