

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

PRVO IZVJEŠĆE
o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa
te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u šk. 2023./24.
-period rujan 2023. - ožujak 2024.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole pa su tako izvršeni pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodjave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

Obavljeni su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole. Raspored dežurstva je prilagođen na način da su definirani dežurni učitelji na ulazu škole i oni koji prate učenike na autobus.

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2023./2024. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Provođenja preventivnih programa:

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2023./2024. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani kurikulumom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom tokom prvog obrazovnog razdoblja planirana su i ostvarena predavanja : Pubertet(4. i 5.r.), Kako pravilno prati zube i ruke (1.r.); Skrivene kalorije (3.raz.). Ove godine učenicima je liječnica pojasnila štetnost nikotinskih proizvoda koji se koriste i prodaju se pod nazivom nikotinske vrećice. Svaki razrednik dobio je letak koji je pročitao u razredu, kako za nikotinske vrećice tako i za najpanje koji je postao trend u korištenju u osnovnim školama.

Škola je i dalje uključena u nacionalne programe Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Zubna putovnica, Cijepljenje protiv HPV-a; sudjelujemo u projektu "Program svježeg mlijeka u školama"- jednom tjedno za učenike nižih razreda je osigurana besplatna čaša mlijeka kao poticaj uporabe u prehrani svježeg mlijeka. "Shema školskog voća i povrća" višegodišnji je projekt uveden s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućilo školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.

I ove godine smo odabrani za Kauflandovu partner školu VIP, Kao odabrana škola partner osvojili smo donaciju svježeg voća i povrća jednom tjedno za sve tri škole tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U prvim razredima naše škole proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvog razreda dobio medenu vrećicu sa staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica. Svrha Programa

školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.

Od 2021.g. uključeni smo u projekt Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) koji je školske godine 2007./2008. pokrenuo istraživanje pod nazivom „European Childhood Obesity Surveillance Initiative“ (COSI). Navedeno istraživanje daje uvid u stanje uhranjenosti i zdravstvene navike djece u dobi 6 - 9 godina, a glavni cilj istraživanja je kontinuirano pratiti podatke o statusu uhranjenosti djece na metodološki ujednačen način koji omogućuje usporedbu podataka s drugim zemljama Europske regije SZO-a koje sudjeluju u ovom istraživanju.

Kao poticajan i zanimljiv program za učenike uvedena je suradnja sa Znanstveno-edukacijskim centrom u Višnjaju gdje učenici prisustvuju radionicama iz STEM područja.

Putem predmeta Građanski odgoj i obrazovanje koji omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama. Ove godine aktivnost je bila usmjerena na skupljanje potrepština za životinje u azilu,. Učenike se posebno dojmio posjet Zagrebu i Hrvatskom Saboru, a od ostalih aktivnosti ističe se tema održivog razvoja.

Kao škola odabrani smo i uključeni u Talis istraživanje (Teaching and Learning International Survey)., međunarodno istraživanje koje je usmjereno na poučavanje, učenje i radno okruženje učitelja i nastavnika u školama, a usmjereno je dobivanju međunarodnih indikatora s ciljem razvoja obrazovne politike zemlje sudionice. Glavno istraživanje provedeno je u našoj školi 2018. , a one godine ponovljeno je s ciljnom grupom učitelja koji su dali mišljenje o indikatorima koji se prate. Istraživanje provodi OECD (Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj) i trenutno je najvažnije istraživanje na području obrazovanja.

Ove godine Škola je napravila iskorak putem projekta Zeleni Jože koji nam je omogućio sudjelovanje u Erasmus + projektu. Cilj projekta je razviti kompetencije nastavnika i omogućiti stjecanje znanja za inovativno i kvalitetno izvođenje nastave koja bi implementirala uvođenje zelene prakse u škole, a učenike osvijestila o važnosti očuvanja prirode te im omogućila upoznavanje zdravih navika i aktivno učenje o ekologiji i održivom razvoju. Edukacije se provode u zemljama Europe tako da učitelji i učenici imaju prigodu putovati i razmjenjivati iskustva s učesnicima drugih europskih zemalja, Projekt se vrlo uspješno odvija , a na sljedeće putovanje u Portugal kreću , zajedno s učiteljima, i učenici koji će učiti zajedno sa svojim kolegama iz drugih zemalja. Brojne aktivnosti već su provedene u našim školama (radionice recikliranog papira, sajam razmjene , škola u prirodi- Rt Kamenjak, radionica Kućice za ptice i ptičja gnijezda, u sve tri škole postavljeni su spremnici za recikliranje papira, izgrađen je hotel za kukce, u sklopu udruge Zelena Istra učenici su sudjelovali u ekološkim radionicama, a posjetili su i Azil za napuštene životinje te odnijeli donacije. projekt Lokve Vižinade -jučer, danas , sutra, u toku je akcija skupljanja sredstava za uređenje vanjskih učionica...)

I ove godine stručna služba uključila je školu u Projekt Ruksak pun kulture, projekt Ministarstva kulture kojim se nastoji poticati djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim područjima Hrvatske. Učenici su imali priliku pogledati zanimljive predstave te se okušati u učenju novih vještina putem zanimljivih radionica.

Programi prevencije ovisnosti:

U organizaciji stručne službe škole, a u sklopu preventivnog programa škole proveden je nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša pod nazivom “ Zdrav za pet “. Robert Pavleković i Alica Jakupović, djelatnici Odjela prevencije, održali su predavanje za učenike šestih razreda na temu Vršnjačko nasilje te Informacijsko komunikacijska tehnologija u rukama mladih, te za učenike osmih razreda predavanje na temu Alkoholizam i mladi.

I ove godine uključili smo se na Festival prava djece poznat i pod motom- Mali festival za velike teme .Središnja tema ovogodišnjeg Festivala bila je Pravo je vrijeme za slobodno vrijeme Uključivanjem u Festival škola je dobila filmski program sa različitim temama koje govore o važnosti osmišljenog slobodnog vremena i korisne su kao teme za satove razrednog odjela. Filmovi su dječje stvaralaštvo tako da se učenici mogu lako poistovjetiti s likovima i temama iz filmskih uradaka te time i lakše progovoriti o problemima koje ih muče. Teme prate već gotove pripreme koje učitelji vrlo jednostavno provode na SRO, interaktivne su i zanimljive učenicima.

U sklopu preventivnog programa škole u trajanju je aktivnost Prijatelj prijatelju .Učenici osmog zanimljivim i poučnim prezentacijama o ovisnostima te završnim kvizom znanja potiču ostale učenike na promišljanje o važnosti zdravih životnih izbora. Zadatak da odrade prezentacije na temu ovisnosti učenici su dobili na satu hrvatskog jezika u sklopu kojeg su i samostalno prezentirali uratke pred svojim kolegama , učiteljicom i pedagoginjom

Učenici naše škole sudjelovali su u Mjesecu borbe protiv ovisnosti u projektu IŽ Boje izbora. Pohvaljeni su radovi Veronike Sinčić, 2.r. PŠ Kaštelir, Rafaela Korlevića, 4.r. MŠ Višnjan i Danijela Dušeka 8.r. MŠ Višnjan. Radovi su bili izloženi u foajeu kina u Poreču. Prošle godine, jednu od nagrada za najbolji rad dobila je učenica Lucija Veber čiji je rad ove godine štampan u obliku razglednice.

Učenici 4 razreda MŠ Višnjan i učenici 2. razreda Vižinada poslali su na različite adrese razglednice sa porukama o zdravlju i zdravim životnim izborima.

U listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke uključili smo se u projekt: Mama budi zdrava-ružičasti listopad u kojem su učenici pisali poruke zdravlja za mame i pustili balone u zrak.

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa iz Poreča s kojima već godinama imamo dobru suradnju. Predavanjem o Mišici Milici upoznaju učenike nižih razreda o potencijalno opasnim životnim situacijama te poučavanjem i pravilnim reakcijama u takvim situacijama (npr. otvaranje vrata nepoznatoj osobi, odlazak na igralište i potreba obavještanja roditelja o tome, važnost da se zna broj telefona i adresa, ako se izgubi-potražiti pomoć u policijskoj postaji), a predavanjem “ Poznajemo li Crveni križ”, učenike

viših razreda upoznaju s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i učenici mogu uključiti kao članovi Crvenog križa.

U promociji zdravih životnih izbora nastojimo promovirati sportske aktivnosti, važnost kretanja i boravka na svježem zraku. Sportskim aktivnostima obilježili smo i Olimpijski dan, a između učenika naše škole redovno se organiziraju sportska takmičenja.

Za učenike osmih razreda održano je predavanje astronoma Korada Korlevića; Kome pripada budućnost? Intrigantno predavanje u kojem je poručio našim učenicima da razmisle što žele biti u životu, da u tome budu najbolji što mogu, a iznad svega da se svaki dan zapitaju kako će ovaj svijet, svojim djelovanjem, učiniti boljim mjestom.

Ove godine ostvarili smo suradnju sa Studiom Sonda u Vižinadi – osmi razredi su prisustvovali zanimljivoj interaktivnoj radionici “ Kada riječi počnu peći “ - tema- nasilje putem društvenih mreža koje je u porastu i zna biti zastrašujuće i pogubno. Na kraju radionice učenici se obavezuju da budu Ambasadori u promociji nenasilja na društvenim mrežama s porukom da razmisle kako riječi mogu strašno zapeći drugu osobu te ponekad dovesti i do kobnih posljedica. Odgovornost prema pisanoj i izgovorenoj riječi koju upućujemo drugome može ići u pozitivnom i negativnom smjeru- mi smo ti koji o tome odlučujemo.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti učenici sedmih razreda uključili su se u Projekt MUP-a na Natječaj pod nazivom Smišljamo najbolji slogan i dajmo najbolje poruke u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Večer matematike još jednom je pokazala da je uz zajedničko druženje roditelja i djece kroz matematičke zavrzlake dobitna kombinacija za kvalitetno provođenje slobodnog vremena kao važnog čimbenika u prevenciji negativnih ponašanja

Djelatnica PU Poreč, iz odjela prevencije održala je zanimljivo predavanje za učenike sedmih razreda na temu osobnih vozila - bicikala, romobila, motora. Učenici su upoznati sa pravilima u prometu i važnosti da se ta pravila poštuju. Bilo je zanimljivo, učenici su imali puno pitanja te su pohvaljeni od predavača.

Za sve roditelje Škole, u PŠ Vižinada, organizirano je predavanje od strane PUŽI “ Nasilje na internetu.” Roditelji su se upoznali i educirali što obuhvaća nasilje putem interneta, zakonske posljedice te su dobili korisne savjete kako nadgledati što djeca rade te kako se ponašaju u virtualnom svijetu. Roditeljima su podijeljene preventivno-edukativne brošure Nasilje i mladi.

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašićima preventivno-edukativnu slikovnicu Ana i Marko. Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

Tokom prvog obrazovnog razdoblja obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. To je dan u kojem iznova promičemo poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti, a u sklopu predmeta likovne kulture učenici su odradili multimedijalnu zadatak Svi smo različiti.

Obilježili smo i Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Članovi Vijeća učenika u ime svojih su razreda ispred škole ostavili upaljene lampione, a na nastavi povijesti učenici su uredili pano prigodnim fotografijama.

U organizaciji knjižničarke škole, učenici osmih razreda pogledali su film o holokaustu i obilježili Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta .

Volonterstvo, za čiju se promociju opredijelila naša škola, ima važnu ulogu u odgovornom odrastanju te razvijanju vrijednih i važnih socijalnih vještina. I ove godine skupljali smo za potrebite, uključili se u kupnju lutrije organiziranu od strane Društva invalida iz Poreča, te prikupljanja pomoći za potrebite te za životinje u azilu.

U školama su postavljeni sandučići s ciljem prijavljivanja nasilnih ponašanja, u svakom razredu postavljena su pravila o nenasilnom ponašanju, a učitelji i učenici upoznati su sa Školskim protokolom u slučaju nasilja.

U sklopu Dječjeg tjedna sa motom “Ljubav djeci prije svega” provodile su se aktivnosti u školi na temu dječje igre, crtanja i druženja u prirodi. . Cilj je ove zajedničke aktivnosti bio potaknuti djecu da se igraju i kreću na otvorenom, daleko od ekrana mobitela, kao i na zajedničko druženje, igru, učenje i kreativno stvaralaštvo s odraslima (roditeljima nastavnicima....) u slobodno vrijeme.

Na razini cijele škole stručna služba provela je istraživanje o pojavnosti nasilja u školi. U istraživanju su sudjelovali učenici od 4. do 8. razreda koji su rješavali upitnik kojim su ispitani njihovi stavovi, doživljaji i iskustva s nasiljem unutar škole. Upitnik je provala i obradila psihologinja pripravnica u sklopu svog operativnog programa rada. Dobiveni rezultati ukazuju na to da u školi definitivno ima nasilja među učenicima. Učenici izvještavaju da najčešće doživljavaju ili čak sami sudjeluju u verbalnom, socijalnom i fizičkom nasilju. Kao najčešće profile žrtava nasilja navode mirne i ljubazne učenike, učenike s teškoćama i učenike nižeg socioekonomskog statusa, a kao najčešći profili nasilnika navedeni su živahni učenici koji imaju loš odnos s učiteljima, popularni učenici te oni učenici koji su višeg socioekonomskog statusa. Što se tiče reagiranja na nasilje nad sobom ili nekim drugim, većina učenika izvještava o tome da bi pokušalo spriječiti to ponašanje ili bi isto prijavilo, međutim dio učenika ne bi prijavilo nasilje iz straha da ne bi bili prozvani tužibabama ili vjeruju da se prijavom ništa ne bi postiglo. Mlađi učenici u većoj mjeri izjavljuju da bi se za pomoć obratili starijoj odgovornoj osobi, dok se stariji učenici uglavnom ne bi miješali ili bi problem rješavali sami. Osim toga, pomoć su sklonije tražiti djevojčice za razliku od dječaka.

Što se tiče usporedbe odgovora među školama, rezultati pokazuju da najviše vršnjačkog nasilja ima u matičnoj školi u Višnjanu. Četvrti i šesti razredi u značajno većoj mjeri doživljavaju vršnjačko nasilje (pogotovo fizičkog i emocionalnog tipa) nego ostali razredi. Sedmi razredi u većoj mjeri sudjeluju u vršnjačkom nasilju za razliku od ostalih razreda (pogotovo u nasilju fizičkog i socijalnog tipa). Verbalno nasilje je najviše zastupljeno među šestim i sedmim razredima. Dječaci generalno u većoj mjeri sudjeluju u vršnjačkom nasilju nego djevojčice, pogotovo kad se radi o fizičkom nasilju. Kod djevojčica se nešto češće javlja socijalno i elektroničko nasilje. Među učenicima su općenito u velikoj mjeri zastupljene psovke i to najviše među šestim, sedmim i osmim razredima, među dječacima. Zanimljivo je da se percepcija učenika da je psovanje vrsta nasilja smanjuje s porastom dobi.

Osim što dobiveni rezultati sami po sebi ukazuju na potrebe za intervencijama kako bi se vršnjačko nasilje u školi smanjilo, učenici i sam navode (otprilike polovica ispitanih) da bi o nasilju trebalo generalno više razgovarati. Prema tome, moglo bi se zaključiti da unutar škole problem s nasiljem generalno postoji, a samim time se javlja i potreba za većim brojem razgovora, radionica i edukativnih sadržaja za učenike s ciljem sprječavanja vršnjačkog nasilja.

Za Valentinovo smo opet slavili osjećaj ljubavi, a tradicionalno druženje učenika osmih razreda doprinijelo je njihovom boljem upoznavanju i povezivanju kroz zajedničko druženje uz glazbu i zakusku koji su sami pripremili.

Vijeće učenika način je da se učenici aktivno uključe u život i rad škole. Predstavnici VU svih razreda škole okupili su se u Višnjanu i tom prilikom postavljali brojna pitanja ravnatelju o životu o radu u školi te predložili neke zanimljive sadržaje (vanjska učionica, društvene igre u dnevnim boravcima, produljenje odmora za marendu i sl.).

Popis radionica održanih u sklopu sata razrednog odjela:

U svim razrednim odjelima učenici su na prvom satu razrednog odjela upoznati s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Upoznavanje učenika s odredbama Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. S istim pravilnicima upoznaju se i roditelji na prvom zajedničkom roditeljskom sastanku na početku školske godine.

Stručna služba je s učenicima trećih razreda provedena je radionica „Pohvaljujem te“. Cilj radionice bio je poticanje samosvijesti i samopouzdanja učenika kao i uočavanje pozitivnih osobina svojih kolega iz razreda, povećanje međusobnog uvažavanja i poštovanja te samim time stvaranje poticajnog i pozitivnog ozračja u razrednom odjelu. S učenicima sedmih razreda provedena je radionica „Komunikacija i suradnja“ s ciljem osvještavanja problema u komunikaciji, upoznavanja s različitim načinima slušanja koji doprinose uspješnoj komunikaciji te razvijanja komunikacijskih vještina. Osim toga, učenici su sudjelovali u grupnim zadacima koji su od njih tražili dobar timski rad kako bi bili uspješni te su na taj način osvijestili važnost efikasne suradnje i pozitivnih odnosa s kolegama unutar razrednog odjela. S učenicima osmih razreda provedena je radionica „Prevladavanje straha od javnog nastupa“. Ciljevi radionice bili su upoznati učenike s pojmom straha od javnog nastupa, unaprijediti razumijevanje povezanosti vlastitih misli, emocija i ponašanja, potaknuti ih na uočavanje sličnosti između vlastitih iskustava i iskustava drugih učenika te ih poučiti o tehnikama smanjivanja straha od javnog nastupa. Učenici su tijekom radionice imali priliku uvježbavati tehniku pravilnog disanja, relaksacije i vizualizacije kao i tehniku suočavanja s vlastitim negativnim mislima. S učenicima osmih razreda provedena je radionica „Nasilje na internetu“. Radionica je provedena u sklopu nastave informatike u suradnji s predmetnim učiteljem. Cilj radionice bio je osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane interneta,

upoznati učenike s pojmovima poput elektroničkog nasilja kao i s različitim vrstama elektroničkog nasilja u svrhu prepoznavanja i izbjegavanja istih. Učenici su u sklopu radionice rješavali i upitnik na temelju kojeg su imali priliku osvijestiti kako se oni sami ponašaju na internetu. Radionica je uključivala i temu seksualnog zlostavljanja na internetu te su se učenici kroz primjerene video zapise upoznali s raznim pojmovima i definicijama seksualnog zlostavljanja putem interneta. Učenici su na kraju radionice dobili i praktičan zadatak koji se odnosio na sastavljanje digitalnog letka kojim se ističu glavne opasnosti pojedine vrste elektroničkog nasilja i mogući načini zaštite od istog. U četvrtom razredu Kaštelir održane su dvije radionice-” Preuzimam odgovornost” - Upoznavanje učitelja sa problemom ljutnje kod djece i strategijama učinkovitog rješavanja ljutnje kod djece u o-o procesu i “ Duga sličnosti i duga razlika” - upoznavanje učenika s pojmom tolerancije i međusobnog uvažavanja; u šestom razredu “ Kako se osjećam u razredu” - potaknuti učenike u osvještavanju razredne klime te vlastite uloge u stvaranju iste te u sedmom razredu radionica “Plus, plus, plus” - prevencija međuvršnjačkog nasilja.

U nastavku donosimo popis radionica koje se odrađuju na satovima razrednog odjela u svrhu prevencije nasilja, pozitivne razredne klime , učenja poželjnih socijalnih ponašanja, prevencije ovisnosti i dr.

1.razred:

Imam pravo glasa; Pravila su važna; Radimo zajedno; Kad se male ruke slože; Dječji tjedan; Učimo učiti, Trebamo biti čisti, zdravo jesti i piti; Različiti ali jednako vrijedni; Što je prijateljstvo; Nenasilno rješavanje sukoba; Nenasilna komunikacija; Pravila ponašanja i posljedice; Rješavanje sukoba kroz igru uloga: Kućni ljubimci- moji prijatelji, Zdravlje je najveće bogatstvo; Kad se male ruke slože; Dobro je biti dobar; Svaki je rad važan, Tajni prijatelj, Obveze i dani u tjednu

2.razred:

Izražavanje misli i osjećaja; Primjereno rješavanje sukoba; Dječji tjedan; Pravilna prehrana; Svjetski Dan tolerancije - pohvaljujem te; Poštujemo li razlike među nama; Planiranje slobodnog vremena; Izrada bedževa za promicanje zdravih životnih izbora; Aktivno slušanje-kako učiti u paru; Valentinovo; Dan ružičastih majica- stop nasilju, Krug prijateljstva, Moje vrline; Svaki problem ima rješenje; Naša prava i dužnosti, Uredimo svoj okoliš; Kako sačuvati zdravlje?; Zdravlje i bolest; Tjelovježba u slobodno vrijeme; Naša prava i dužnosti; Zajedničko druženje, Dan zagrljaja

3.razred

Naša razredna pravila; Kako organizirati dan-izrada umnih mapa; Aktivno slušanje; Procjenjujem svoje komunikacijske vještine; Važnost prepoznavanja osjećaja, Empatija, Kako reagiram u izazovnim situacijama; Dan jabuka; Svi smo povezani; Razredno druženje; Utjecaj medija na razmišljanja i stavove, Dan ružičastih majica - stop nasilju, Nasilje je loše, Kako učiti, Božićni sajam prodaje vlastitih proizvoda -učenici 3. r. KŠ; Što budi pozitivne emocije u meni; Rastem uz svoj razred;; Učim o sebi- svi smo povezani; Moj izbor je zdrav život- pisanje čestitki roditeljima

4.razred

Naša razredna pravila; Zajedno rješavamo problem; Osjećaji-što ću s vama?; Kako uspješno učiti?; Ti i ja - slični, a različiti; Pravilna prehrana; Jačam samopouzdanje; Pubertet i ja; Valentinovo; Dan ružičastih majica; Sto razglednica na sto adresa - Boje izbora, Biti prijatelji; Ječam samopouzdanje; Ljubav je...; Gradimo odnose, Obilježavanje Dječjeg tjedna uz prigodnu predstavu; Učim i promičem toleranciju; Mama-budi zdrava- pisanje poruka , puštanje balona; Ovisnosti ili zdravi životni izbori

5.razred

Naša razredna pravila i njihova provedba; Tko sam ja?; Zdrave navike; Obilježavanje Dječjeg tjedna- poruke djece; Što je za mene sreća?; Zdrava prehrana - Dani kruha i plodova zemlje, Nenasilno rješavanje sukoba; Kako učinkovito učiti; Osobna higijena; Prevencija rizičnog ponašanja; Mentalno zdravlje; Prava djeteta, Nenasilno rješavanje sukoba; Životne vještine; Dan ružičastih majica - pisanje poruka mira, Međuvršnjački odnosi; Sigurnost na internetu; Odnosi u razrednom odjelu, Zdrava prehrana; Učiti kako učiti; Upitnik o učenju; Što me čini sretnim?; Moj svijet- terapijska vježba vizualizacije; Sreća je pomagati drugima

6. razred

Razredna pravila; Odgovorno ponašanje; Utjecaj medij i vršnjaka; Životne vrijednosti; Konvencija o pravima djece; Projekt” Mama budi zdrava - ružičasti listopad; Kako učinkovito koristiti vrijeme; Učiti kako učiti; Rastemo, razvijamo se i mijenjamo; Odgovorno ponašanje (odnos prema radu i školskim obvezama); Razgovor o radionici provedenoj u sklopu ŠPP-a; Zdravstveni odgoj; Upoznajmo sebe i druge, Vršnjački odnosi; Utjecaj medija i vršnjaka. Dobrotom popravljamo svijet; Potpisivanje ugovora o ponašanju, Promocija odgovornog ponašanja; Duga različitosti- po čemu se razlikujemo?; Utjecaj medija i vršnjaka; Opasnost digitalnog svijeta

7.razred

Donošenje razrednih pravila; Kocka mira i prijateljstva; Informacijska pismenost; Opasnosti ovisnosti - alkohol, droga, pušenje; Kvalitetno učenje - prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanih izostanaka, Kako čuvamo svoje zdravlje; Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve grada Vukovara; Mentalno zdravlje - dan za humor; Tko sam ja?; Prepoznam dobro u drugima; Kako me drugi vide?; Što učiniti u slučaju nasilnog ponašanja; Sudjelujem u životu zajednice- izrada čestitki u suradnji s Crvenim križem; Komunikacija i suradnja; Pravila ponašanja, Govor mržnje, Neprimjerena ponašanja u školi; Nesuglasice, nesporazumi, netrpeljivost; Festival prava djece; Vršnjački pritisak i samopoštovanje; Kada riječi počnu peći; Medijska pismenost i mentalno zdravlje; Pomažem drugima-pomažem sebi; Rizične situacije -izazovi i izbori.

8.razred

Razredna pravila; Projekt Boje izbora- Mjesec borbe protiv ovisnosti; Profesionalna orijentacija- razmišljam o sebi i svojoj budućnosti; Najstariji smo u školi, budimo primjer drugima; Društveno okruženje i prehrambene navike; Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Međusobno se poštujemo i gradimo prijateljstvo ; Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa; Tolerancija među ljudima; Odgovorno ponašanje na internetu, Kad riječi počnu peći; Načini i pravila

učenja; Moja vizija budućnosti; Načini i pravila učenja, Strah od javnog nastupa, Analiza rada i ponašanja u razrednom odjelu; Štetni učinci duhanskih proizvoda

Selektivni oblici prevencije:

Selektivni programi prevencije usmjereni su na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima. Provodili smo ih u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Uz pojačane aktivnosti dežurstva učitelja u cilju prevencije nasilja među učenicima, aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

U svrhu što boljeg rada Škola je, za razrede sa značajnim odstupanjem u ponašanju i međusobnim odnosima u razredu, škola je angažirala edukacijskog rehabilitatora Ivu Lafta, certificiranu ABA terapeutkinju (Primijenjena analiza ponašanja) koja je nastavnu godinu prisutna kao suport i voditelj u razredima u kojima je potrebno konstantno raditi na kulturi međusobnog ponašanja, ojačavanja pozitivne razredne klime u kojoj će se učenici i učitelji osjećati ugodno i prihvaćeno.

Osim spomenutih radionica, u navedenom periodu stručna služba je radila s učenicima individualno te u manjim grupama. Najčešći problemi na kojima se radilo kroz individualni rad s učenicima uključivali su ispitnu i socijalnu anksioznost, poteškoće s regulacijom vlastitih emocija, neprimjereno i agresivno ponašanje u školi, poteškoće s učenjem te razmirice među učenicima i njihove osobne probleme. S učenicima drugih i trećih razreda pokrenuta je grupa za uvježbavanje zadataka fonološke osviještenosti i čitanja, obzirom da usvajanje čitanja postaje sve veći problem.

Za zaštitu mentalnog zdravlja djece i adolescenata, potrebno je i važno rano prepoznavanje i rane intervencije. Prepoznaje se sve veća potreba učenika za pomoći zbog problema psihološke prirode tako da je stručna služba škole obavila veliki broj razgovora sa pojedincima zbog problema anksioznosti, strahova, depresije, problema učenja i koncentracije, obiteljskih problema. Pojačana je suradnja sa Zdravim gradom Poreč koji pružaju usluge psihološkog i obiteljskog savjetovanja, a škola i dalje traži odobrenje Ministarstva za otvaranjem Posebnog odjela za učenike s utjecajnim teškoćama u razvoju, a od ove školske godine dobili smo odobrenje Ministarstva za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na puno radno vrijeme.

Početkom godine započeli smo s online predavanjima Sonje Jarebice, socijalne pedagoginje s velikom iskustvom u radu s djecom i roditeljima, s kojima ćemo nastaviti i sljedeću godinu.

Za učitelje je predavačica održala predavanje na temu: Problem ljutnje kod djece i strategije učinkovitog rješavanja ljutnje kod djece u odgojno-obrazovnom procesu, a za roditelje je održano predavanje pod nazivom Odgovorno roditeljstvo (važnost uspostavljanja granica u odgoju te način komuniciranja s djecom)

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti roditelji su mogli prisustvovati predavanju prof. dr. Ivan Burcara, na temu Tehnologija, napredak ili put u propast? Prof. Dr. Burcar je roditeljima govorio iz svog osobnog i profesionalnog iskustva o utjecaju tehnologije i ovisnost o tehnologiji na zdravlje djece i mladih s posebnim naglaskom na vrijeme nakon pandemije. Predavanje se održalo u Obrtničkom domu u Poreču.

U narednom periodu, a sukladno dobivenim rezultatima ankete o pojavnosti nasilja u školi potrebno je raditi na poticanju i primjenjivanju emocionalne pismenosti. Djeca osvijestene emocionalne inteligencije ne boje se izraziti svoje osjećaje na prihvatljiv način, lakše ih prepoznaju i kod sebe i kod druge djece, empatična su, asertivna, samostalna, samosvjesna, samopouzdana s pozitivnom slikom o sebi, ali i otvorena za prihvaćanje i uvažavanje različitosti.

4. Preporuke i plan

U proceduri je usvajanje izmjene Statuta škole te nakon stupanja na snagu istog potrebno je izmijeniti Kućni red. O izmjenama svoje mišljenje trebaju dati učitelji, učenici i roditelji na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću te po potrebi ga izmijeniti i osuvremeniti.

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:
Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 5. travnja 2024.

KLASA: 602-01/23-02/44

URBROJ: 2167-21-01-24-01