

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN

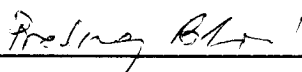
ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ:2167-21-01-22-01


Ravnatelj škole:

Predrag Brkić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Loredana Koraca, prof.



OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA
1 VIŠNJAN
Istarska 2, VIŠNJAN

Višnjan, 30. rujna 2022.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 30.09.2022. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2022./2023.

Sadržaj

➤ UVOD	4
I. IZBORNA NASTAVA	5
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	9
Dopunska nastava	9
Razredna nastava	9
Predmetna nastava	13
Dodatna nastava	20
Razredna nastava	20
Predmetna nastava	24
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
IV. SAT RAZREDNIKA	58
Razredna nastava	58
Predmetna nastava	61
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	65
VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE	78
VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE	79
VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI	96
IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE	139
IX. 1. PROJEKTI	139
IX. 2. REDOVNA NASTAVA	142
IX.2.1. Glazbena kultura	142
IX.2.2. Povijest i geografija	144
X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	151
XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE	153

➤ **UVOD**

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	350	Toni Drandić Tamara Pariž Marina Šimunić Kocijan Marina Maresti Krajina Ivana Poldrugo Gloria Stojnić	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi - razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje - stjecanje znanja na osnovi istraživanja - sposobnost međusobnog vrjednovanja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelo životnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obilježavanje Europskog dana jezika - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu - pisanje kraćih sastava 				
Vremenik:				
- tijekom školske godine 2022./23. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- fotokopiranje materijala za učenike (150 kn)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava - prezentacije – izlaganja - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije) - prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole - sudjelovanje na natjecanju 				

KURIKUL INFORMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	200	Antonio Božić Enis Ramadan Patricija Zubalić Leo Juzbašić	2	70
Ciljevi:				
- Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe.				
Namjena :				
- Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.				
Način realizacije:				
- program (70 sati godišnje) - učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima - prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom				
Vremenik:				
- tijekom školske godine 2022./23. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uĉ.	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Katoliĉki vjeronauk	350	Goran Drenjanĉević Karol Homieja Andreja Tarle	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti kršĉansku religiju i katoliĉku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoliĉke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršĉanske Objave i povijesti spasenja, da razumije znaĉenje BoŹje rijeĉi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest ĉovjeĉanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, ĉovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etiĉkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoliĉke Crkve - upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjerniĉki naĉin pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoliĉkoj Crkvi 				
Namjena : <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti uĉenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršĉanskoga nauka i katoliĉke vjere radi ostvarivanja evanĉeoskog poziva na svetost i postignuĉa pune opĉeljudske, moralne i kršĉanske zrelosti. 				
Naĉin realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - plan i program (70 sati godišnje) - pisani i usmeni zadatci - obrada biblijskih tekstova uz dramatizaciju - obilježavanje kršĉanskih blagdana - izrada kreativnih radova vezanih uz biblijske sadržaje 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./23. godine – 2 sata tjedno 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za uĉenike 				
Naĉin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava vezane uz biblijsku tematiku (stvaralaĉko izražavanje) - prezentacije – izlaganja - radni listovi - uz zainteresiranost uĉenika, sudjelovanje na natjecanju 				

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

Razredna nastava

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede	5-5-2	Davorka Travan Patricija Kisić Fatorić Irena Ivančić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. - Pomoć u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine. - Individualizirani pristup rada - Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika. 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2022./2023. godine - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi. 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje je sukladno <i>Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća</i>. 				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2.razrede	3/3/2	Rozana Farina Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić	1	35
Ciljevi:				
matematika				
<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju 				
hrvatski jezik				
<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup - Suradničko učenje - Učenje kroz igru - Rad u grupama, paru 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn) 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem različitih tipova zadataka - Opisno praćenje - Nastavni listići - Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi 				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 3.razrede	3/5/2	Nataša Sinožić Dajana Ban - Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi:				
matematika				
<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju 				
hrvatski jezik				
<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje jezičnih sadržaja - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - Razvijanje učeničkog samopouzdanja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup - Suradničko učenje - Učenje kroz igru - Rad u grupama, paru 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn) 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem različitih tipova zadataka - Opisno praćenje - Nastavni listići - Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi 				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 4. razrede	3/5/3	Ivana Boroš Ponjavić Martina Fabijan Schuller Jelena Berneš Gračić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju <p>hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje učeničkog samopouzdanja - pozitivan odnos prema nastavnom predmetu 				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru - rad u grupama, paru 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kopiranje, ispisivanje dodatnog materijala (cca. 30,00kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi 				

Predmetna nastava

➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda	35	Nataša Plačko Jadranka Lukić Tamara Pariž Ivana Poldrugo Marina Maresti Krajina	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja. - Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu. - Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 				
Vremeni:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./2023.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska-matematika za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Dean Tomić Sanja Mališa	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima predmetne nastave kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda	Po potrebi	Vera Ivanović Bojana Vidović Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti znanje engleskog jezika, - Ohrabriti se u usmenom izričaju - Razumijevanje čitanjem i slušanjem - Gramatičko uvježbavanje težih konstrukcija, posebice prije ispita - Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> -Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine. -Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada -Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovanje – za 3. i 4. razred -Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda -Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., jedan školski sat tjedno 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih tipova zadataka - Opisno praćenje -Nastavni listići -Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi 				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	do 15 učenika	Valter Baldaš Katja Sirotić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave) 				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima predmetne nastave (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom) 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat) 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	do 15 učenika	Valter Baldaš Monika Zuprić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima predmetne nastave 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat) 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak 				

➤ **Kemija i biologija**

Naziv dopunske nastave	Planiranibroj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	15	Branka Keler	2	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz biologije za učenike 7. i 8. razreda	10	Tatjana Jaćimović	0,5	17
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima 				
Namjena : <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se 0,5 sati tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 				

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti.*

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1.razred	2/5	Davorica Travan Patricija Kisić Fatorić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. - Produbljavati znanje i sposobnosti učenika na području matematike. - Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. - Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja. - Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu. - Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. - Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. - Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. - Primjena matematike u svakodnevnom životu. - Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. - Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike. <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre. <p>Vremeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./2023. <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 50 kn. <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. -Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju. 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2.razrede	7/5/4	Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu 				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, *Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina) 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn. 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika - Opisno praćenje tijekom školske godine - Rezultati učenika postignuti na natjecanjima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razrede	7/5/4	Nataša Sinožić Dajana Ban Torcello Ana Pahović	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad - sudjelovanje u natjecanju <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu 				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme - Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika - Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, *Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina) 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn. 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika - Opisno praćenje tijekom školske godine - Rezultati učenika postignuti na natjecanjima 				

Naziv aktivnosti	Planiranibroj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.razred	5/4/4	Ivana Boroš Ponjavić Martina Fabijan Schuller Jelena Berneš Gračić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo <p>razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu</p>				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnog materija (cca. 30,00 kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje tijekom školske godine - rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu 				

Predmetna nastava

➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	5	Jadranka Lukić Nataša Plačko Tamara Pariž Ivana Poldrugo	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad i istraživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava organizira se prema rasporedu - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO, 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnčkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o ispunjenju očekivanja učenika 				

➤ **Engleski jezik**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razred	5	Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati znanje engleskog jezika, - Razumijevanje složenijeg teksta, - Gramatičko uvježbavanje - Govorna komunikacija 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnčkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim. 				

➤ **Matematika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za učenike predmetne nastave	15	Dražen Bokan Dean Tomić Sanja Mališa	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> * pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, * ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD, *Klokan bez granica *Atom liga. 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi kotizacije za Atom ligu – 300 kuna - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

➤ **Informatika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz informatike	10	Enis Ramadan Leo Juzbašić	2 (1)	70 (35)
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici - priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2022./2023. godine. 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 5. 6. 7. 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, 				
Vremeni:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

➤ **Kemija i biologija**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred	15	Tatjana Jaćimović	1	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - pripremanje za natjecanja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. dva školska sata tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

Naziv aktivnosti	Planiranibro j učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred	10	Branka Keler	2	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u kemiji, - razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - pripremanje za natjecanja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava kemije organizirana je 7. sat - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - Uključiti učenike na natjecanja: * pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, 				
Vremeni:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2021./22, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

➤ **Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.	10-14	Patrick Demarki	3	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema, - Razvijanje praktičnih vještina - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada. 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred. - Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - Suradničko i istraživačko učenje - Multimedijско učenje - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja: 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - 200,00 kn - pribor potreban za eksperimentalni rad. - 500,00 kn - putni troškovi za natjecanja 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike - Diskusija sa učenicima 				

➤ **Geografija i povijest**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	10	Valter Baldaš Andrea Deković Katja Sirotić	1	35
<p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije, donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru. - Učenik se služi raznim nastavnim pomagalima i samostalno istražuje <p>MPT</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>-program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>-učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati će vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru.</p> <p>-pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova</p> <p>-provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće) 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama - anketni listić - vrednovanje i samovrednovanje učenika 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz POVIJESTI	10	Valter Baldaš Monika Zuprić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti - razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja - zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima - razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti 				
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti - priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a - razviti ljubav prema predmetu - poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje - rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje - individualni, grupni te rad u paru - rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrađivanje power point prezentacija 				
<p>Vremenik:</p> <p>- Tijekom školske 2022./23. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 200 kn</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi - anketni listić o vrednovanje i samovrednovanje učenika 				

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklorna skupina	10	Davorka Travan Katja Sirotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati narodne plesove, pjesme istarskog podneblja - održati narodne običaje (igre, zanate) - upoznati nošnje - poticati svijest o očuvanju narodne baštine - razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja - prezentirati usvojena znanja - prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji - svladavanje elemenata i pokreta vezanih uz koreografiju 				
Namjena aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - plesom kroz redovne probe - skupni nastupi učenika - suradnja s KUD - Pazin - Centrom za nematerijalnu kulturu Istre - upoznavanje obiteljskih obrta koji njeguju stare zanate 				
Vremeni:				
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (snose roditelji), radni materijal 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti - praćenje napredovanja učenika - prenošenje znanja drugima - samoprocjena učenika 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
			1	35
Istraživači zavičaja	10	Ana Pahović	1	35
Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes i ljubav učenika skupine prema zavičaju - Poticati istraživački rad učenika - Upoznati učenike s istarskim narodnim običajima, biljem, životom i radom ljudi - kroz projekte, predavanja i radionice omogućiti svim zainteresiranim učenicima RN stjecanje dodatnih znanja o zavičaju, bilju, radu ljudi i običajima - ekološki uzgojenu aromatičnu biljku lavandu implementirati u još nepotpuno uređene dijelove školskog okoliša 				
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1. do 4. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika - Za djecu koja vole istraživati svoj zavičaj, za djecu koja žele biti čuvari baštine svog kraja 				
Način realizacije: <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanke skupine svaki tjedan po 1 školski sat - Sastanci će se održavati u učionici ili okolišu škole - Sudjelovanje članova skupine u raznim projektima koji se provode u općini Vižinada (Projekt udruge Bioistra EKOSFERA ISTARSKA ŽUPANIJA KOJA MIRIŠE - kroz radionice pokazati roditeljima svoje aktivnosti 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati prema potrebi 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - 1000 kn za razne materijale za rad i pripremu izložbi 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti skupine Mali istraživači kroz izložbe u holu škole 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
			1	35
Putuljci	10	Nataša Sinožić	1	35
Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima • poticanje razvoja djetetova identiteta • poticanje suradničkog ponašanja • razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini • poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • njegovanje multikulturalnosti • međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja • razmjena duhovnih i materijalnih dobara • poštivanje i prihvaćanje različitosti • učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima • razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja • snalaženje u globaliziranom svijetu 				
Namjena aktivnosti: Učenici od 2. do 4. razreda Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika				
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: Individualni rad u skupni rad i u paru u učionici				
Vremenik: - Tijekom školske 2022./23.godine, jedan sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijalna sredstva (papir, olovke, bojice, flomasteri, uljne paste) cca. 100kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - praćenje napredovanja učenika - prenošenje znanja drugima - samoprocjena učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Domaćinstvo	7	Ivana Medica Ružić	/	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Upoznati učenike razredne nastave sa radom u domaćinstvu. Učenici će naučiti bonton i ponašanje za stolom, uređivat će i servirat stol, izraditi će kuhinjski pribor, plesti odjevne predmete, kuhati i peći jednostavna jela, praviti će prirodne sokove, čajeve i pisati recepte, naučit će peglati i šivati jednostavne predmete.</p> <p>U sklopu izvannastavne aktivnosti provodit će se projekt <i>Hranimo se zdravo</i> u kojem će učenici će imati priliku upoznati zdravu hranu, raditi vlastite jelovnike, uobičajenim jelima na školskom jelovniku smišljat će nova imena, pridružiti će se u petodnevnom izazovu i na taj način obilježiti Tjedan školskog doručka, proučavat će što jedu sportaši. Razgovarati će i kušati tradicionalna istarska jela i proučavati od čega se sastoje. Zajedno će razviti plan na koji način možemo smanjiti prehrambeni otpad, ali i hranu koja znatno može utjecati na funkciju našeg mozga i njegovo fokusiranje na pamćenje i učenje.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Učenicima će se kroz razne radionice približiti rad u domaćinstvu.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>-tijekom školske godine 2022./2023.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>- rad u domaćinstvu iziskuje određeni trošak od 2000 kn zbog nabavke materijala koji je potreban u realizaciji nastavnih ishoda samog Domaćinstva</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2022./2023.</p>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali istraživači	10	Martina Fabijan Schüller	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati s raznim načinima prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline, - popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad. 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 3. i 4.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se na radionici baviti temama i sadržajima bliskim učenicima, kao što su teme iz područja prirode i društva te aktualne teme iz svakodnevnog života koristeći različite izvore znanja, - učiti će se izvođenju pokusa primjerenih dobi i interesu učenika te donošenju samostalnih zaključaka - učenje se odvija kroz samostalan rad, ali i grupne aktivnosti - bavit će se istraživanjem prirode, snalaženjem u prostoru te kroz razne radionice otkrivati znanstveni pristup svijetu. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./23. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oko 100,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, pribor za pokuse. 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje , - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja, - učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes i motivacija, - mapa s radnim listovima, - dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi informatičari	25	Patricija Zubalić	4	140
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 1., 2., 3. i 4. razreda - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./2023. godine (četiri sata tjedno) 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir i toner (cca. 300kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom - školske godine - zadovoljstvo učenika 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatička grupa	10	Antonio Božić Enis Ramadan Leo Juzbašić	1 (2)	35 (70)
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - učenje o sigurnosti na internetu - primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, - te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 4. 5. 6. razreda PŠ Kaštelir, MŠ Višnja, PŠ Vižinada - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - individualni rad, rad u paru za računalom - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./2023. godine 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir i toner (cca. 300kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - zadovoljstvo učenika 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Robotika	5	Antonio Božić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti - Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost i tehnologija - Usmjeravati za daljnje srednjoškolsko školovanje 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 5. do 8. razreda graditi će robota - Upoznati osnove Robotike - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Kaštelir - Pripremiti učenike za natjecanja i smotre - Uz pomoć računala i raznih alata - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, dva sata tjedno 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprodukcijski materijal - Pribor i alati (200 kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	10	Goran Drenjančević Andreja Tarle	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnom životom - Proširivanje vjeronaučnih znanja - Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana - Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu - Upoznati glagoljaško pismo 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu - Priprema za natjecanje iz vjeronauka - Razvijati zajedništvo i prijateljstvo - Prihvaćati međusobne razlike - Biti otvoren prema drugima 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje liturgijske godine (Dani kruha, Svi Sveti, Božić, Uskrs) te tematsko uređenje školskog prostora - Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje - Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima - Školsko ili međuškolsko natjecanje - Županijsko natjecanje - Izrada krunica - Izrada slova glagoljice (kreativan rad) 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./2023., dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papiri, kolaž papiri, ljepilo, glinamol - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnčkih listića 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - Izložba radova u holu, prostoru škole 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovno – literarna grupa	13	Barbara Gavranić Ivana Boroš Ponjavić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za likovno i literarno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju - razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje - literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista - sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za likovno i literarno izražavanje i stvaranje.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost realizirati će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata 				
<p>Vremenik:</p> <p>Program će se realizirati tijekom školske 2022./23. godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtaći blok broj 5 (6 komada, 40 kn), papir u boji A4 (40kn), tempere u različitim bojama (60 kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko - grupa	Cca. 10	Dajana Ban-Torcello	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta - obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 2. - 4. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika - Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine dvosatno, dva puta mjesečno 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materijalna sredstva (vreće za smeće, sjemenke, boje) cca. 300,00 kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad Eko - grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja. - Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole. 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Lutkarska grupa	10	Patricija Kisić Fatorić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljanje u scenske likove i pojave – razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor – bogaćenje rječnika – poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta – poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga – poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje – poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljanje i samopouzdanje 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici od 2. do 4. razreda PŠ Kaštelir – kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, jedan sat tjedno – izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2022./2023. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 300 kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave - poticanje scenskog jezika i dramaturških vještina svakog pojedinog učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - prikaz lutkarskih predstava u Matičnoj školi, PŠ Kaštelir i Vižinada - objavljivanje snimki predstava na YouTubeu kanalu škole 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko-plesna grupa	10	Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe 				
Namjena aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 2. do 4.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika 				
Način realizacije:				
<p>Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. - Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. - Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. - Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba. 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./23. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe. 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje - Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. - Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. - Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja. 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
English Playroom	10 – 15	Bojana Vidović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku - upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rimu i pokret - razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima - poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika - motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples - obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja - dramske i jezične igre - upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku - recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters) 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati tijekom školske 2022./23. godine, jednom tjedno po jedan školski sat 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 100 kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u nastajanju školskog lista - uključivanje u školske i razredne priredbe - izložba radova u školskome hodniku - usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	8	Toni Drandić Nataša Plačko Gloria Stojnić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini - razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme - poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost - navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost - poticati učenike na grupni rad - sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izradu plana i programa rada - osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti - samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja) - ankete, intervjui, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika - učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi - tisak časopisa ZORT 				
<p>Vremeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./23. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tisak časopisa ZORT – 3500 kn - odlazak na natjecanja – 500 kuna 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učeničke parlaonice i razgovor - pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti - anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Bimilandia	10	Marina Šimunić Kocijan Gloria Stojnić Toni Drandić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima - poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom) - razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije - poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu - pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku - njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjedne sate, radionice i školske nastupe - Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./23. godine, jedan školski sat 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 200kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u programu Dana škole - praćenje i napredovanje učenika u grupi - uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika - usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad - prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
			1	35
Govorimo talijanski	9	Marina Maresti Krajina Toni Drandić Gloria Stojnić	1	35
Ciljevi aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog - osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijati znanja o talijanskoj kulturi 				
Namjena aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. Razreda MŠ Višnjan - kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost 				
Način realizacije:				
<p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik - usmene vježbe: izgovor - sudjelovanje na Europskom danu jezika - obilježavanje karnevala u veljači - sudjelovanje na školskim priredbama - upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu - uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko...) - PO POTREBI - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./23. godine, dva školska sata 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn - troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer, iglice...) 100,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom školske godine - nastupi na raznim manifestacijama - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano - diskusija sa učenicima - sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko...) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi tehničari	10-20	Mirjana Sirotić	3	105
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti - Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost - Usmjeravati za daljnje školovanje - Poticati na štednju energije - Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 5. do 8. razreda - Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara - Razvijati vještine u obradi materijala - Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad - Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprodukcijski materijal - Pribor i alati (600 kn) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusija sa učenicima - izložba maketa i modela tehničkih tvorevina - učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Učenička zadruga: „Mladi zadrugari“	30	Branka Keler	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti. - Ekonomska dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo. - Poticanje istraživačkog rada učenika - Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju - Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima 				
Namjena : <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 5. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Izrada hidratantnih krema za lice - Izrada bio balzama za usne - Izrada igračaka od vune - Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. Godine u sljedećim sekcijama: Čuvari baštine, Mali Maslinari (Cvjećarsko - voćarska), Ljekovito bilje. - Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - nabava tekstila 2000 kn - odlazak na natjecanja 500 kn - Ukupno: 2500 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti“ 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	15	Marina Pacenti	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama - Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena - sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti - poticanje stvaralačkog rada kod učenika - poticanje kreativnosti 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 5. do 8. Razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno - sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu - stvaranje vlastitog proizvoda - uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./2023. Godine - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 400kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na izložbama i manifestacijama - sudjelovanje u estetskom uređenju škola 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa (Odbojka/badminton, Nogomet, Plesna grupa)	40	Alenka Jovanović-Oštir	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usavršavanje motoričkih znanja -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -Usavršavanje tehnike igre -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja -Poboljšanje zdravlja učenika. -Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Za učenike i učenice od 5. do 8. razreda PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -Razvoj fleksibilnosti i koordinacije -Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa -Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja -Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja i turnira u malom nogometu <p>Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata</p> <p>Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <p>Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu</p> <p>Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata</p> <p>Međuškolska natjecanja do svibnja</p>				
<p>Vremeni:</p> <p>Tijekom školske 2022./23. godine, 7.sat</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>Reketi i loptice za badminton, odbojkaške lopte</p> <p>lopte za nogomet i 500 kn</p> <p>Odlazak na natjecanja-500 kn</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti - Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života -Kroz postignute rezultate na natjecanjima 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa (Odbojka, nogomet, košarka)	30	Milan Buretić	2	70/70
Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj (snage, brzine, izdržljivosti) - Utjecati na atp karakteristike (povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva) - Motoričke sposobnosti - Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometa 				
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 5. do 8. razreda - Skladan rast i razvoj - Zadovoljenje dječje potrebe za igrom - Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera i igre s loptom - Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja iz nogometa ,odbojke ,košarke - Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav - Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja - Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline 				
Način realizacije: <p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odvija se u školskim dvoranama (Višnjan i Kaštelir) ili vanjskim terenima - Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih,školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. godine 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <p>-lopte 1000 kn - odlazak na natjecanja: 1000kn (nogomet , kros , košarka ,rukomet)</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Provjera motoričkih znanja i dostignuća - Napredovanje u tehnici, taktici, tjelesnoj i psihološkoj pripremi - Praćenje dolazaka na aktivnost - individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena stvaralaonica PŠ Vižinada/PŠ Kaštelir	20/20	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1	35/35
Ciljevi aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glazbenih sposobnosti - Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret i pjevanje - Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena - Razvijanje suradnje i komunikacije 				
Očekivanja međupredmetnih tema				
<ul style="list-style-type: none"> - goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - osr A 3.1. / A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.2. / A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.4. / B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - ikt A.3. 2./ A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - pod A.3.1. / A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - uku D.3.2./ D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - uku B.3.4 / B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje 				
Namjena aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno učenicima od 3.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples, gluma, tjeoglazba ovisno o odabiru) 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednodnevna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće - izvannastavna aktivnost se ostvaruje i prilagođava interesima učenika - nastupi/snimke odabranih aktivnosti 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23., 7. sat jednom tjedno. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i priprembama u živo i virtualnim susretima - FDGS – Zagreb – kotizacija 800 kn i autobus 6000,00 u 2 kategorije – Mladi autori i Školska mjuza - Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 1500,00 kn autobus - Iskrice Vodnjan 2000,00 kn autobus - nastupi na lokalnoj razini – 500,00 kn putni troškovi prijevoza učenika - gostovanje u jednoj od istarskih škola 2000,00 kn - . Po potrebi platiti snimatelja/video producenta cca 5000,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje 				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Bum, tres, pljas (MŠ Višnjan)	10 - 15	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1	35/35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijanje glazbenih sposobnosti - Poticanje kreativnog izražavanja kroz pokret - Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena - Razvijanje suradnje i komunikacije				
Očekivanja međupredmetnih tema - goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - osr A 3.1. / A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.2. / A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.4. / B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - pod A.3.1. / A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - uku D.3.2./ D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - uku B.3.4 / B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje				
Namjena aktivnosti: - Namijenjeno učenicima od 4.-8. razreda koja se žele baviti tjeloglazbom				
Način realizacije: - Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće - nastupi/snimke odabranih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2022./23. po 1 sat tjedno u matičnoj školi Višnjan, 7. sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i priredbama u živo i virtualnim susretima - FDGS – Zagreb – kotizacija 800 kn i autobus 6000,00 u kategoriji Školska mjuza - Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 1500,00 kn autobus - nastupi na lokalnoj razini – 500,00 kn putni troškovi prijevoza učenika -. Po potrebi platiti snimatelja/video producenta cca 5000,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Pomladak Crvenog križa		Karol Homieja	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka - Poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima - Osposobiti učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitih 				
Namjena <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima sudjelovanje u akcijama pomoći drugima, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti u društvu 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Provoditi Božićnu i Uskršnju humanitarnu akciju na razini škole - Skupljanje godišnje članarine CK na razini škole - Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme vezane za aktivnosti CK, npr. Pomoć u nesrećama - Uključiti učenike na natjecanja, ako bude zainteresiranih - školsko, općinsko - Uključiti učenike u različite radionice - Organizirati predavanja na prigodne teme vezane uz aktivnosti CK 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 100 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusija sa učenicima - Opisno praćenje tijekom školske godine - Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili općinskom natjecanju - Anketa o realiziranosti očekivanja učenika - Analize sabirnih akcija i svih drugih aktivnosti 				

IV. SAT RAZREDNIKA

Razredna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1.-4. raz., MŠ VIŠNJAN	112	Davorka Travan Rozana Farina Nataša Sinožić Ivana Boroš-Ponjavić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja - poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina - čuvanje vlastitog zdravlja - priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina - stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici - osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu - sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi 				
Namjena:				
- učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje) - izvođenje nastave na otvorenim prostorima - boćajmo u školi - suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču - suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama 				
Vremenik:				
- tijekom nastavne godine 2022./2023.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za učenike - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca. 150,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Kaštelir	Cca. 64	Patricija Kisić Fatorić Ivana Medica Ružić Dajana Ban Torcello Martina Fabijan Schüller	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. - Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja. - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija. 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi. 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine 2022./23. – 1 sat tjedno, po rasporedu. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – cca 100,00 kn. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave. 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. 				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
I. – IV. r. PŠ Vižinada	Cca. 50	Irena Ivančić Barbara Gavranić Ana Pahović Jelena Berneš Gračić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zajedništva, tolerancije - Prevencija nasilničkih ponašanja - Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - Učenje životnih vještina - Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline - Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja, - Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina - Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi - Boćajmo u školi 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. - Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn. - Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulumu terenske nastave. 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece - Izrada plakata - Izložba radova 				

Predmetna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
V. razred	19/17/15	Tamara Pariž Enis Ramadan Ivana Poldrugo	1	35
Ciljevi:				
- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija				
Namjena:				
- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
Način realizacije:				
- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda				
Vremenik:				
- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 50 kn - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca 300,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VI. razred	13/13/10/11	Tatjana Jaćimović Marina Maresti Krajina Toni Drandić Gloria Stojnić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 50 kn - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 350 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće 				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VII. razred	24/9/13	Vera Ivanović Branka Keler Tanja Miletić Valter Baldaš	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 150 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće 				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII. razred	17/19/10/13	Katja Sirotić Nataša Plačko Monika Zuprić Marina Pacenti	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -profesionalna orijentacija -osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu -razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa -razvoj altruizma, kozmopolitizma, ekološke svijesti -razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje -rješavanje osobnih i problema razredne zajednice -razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije -razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurikulum sata razrednog odjela i aktivnosti koje se provode namijenjene su učenicima osmih razreda, a neke radionice/predavanja i njihovim roditeljima. 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima - organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda - organiziranje jednodnevne terenske nastave - uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju - Posjet nekom kulturno umjetničkom događaju u šk.god. 2022./2023. - virtualno gostovanje uspješnih poduzetnika i predstavnika različitih uspješnih firmi iz okruženja 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, samoprocjena, ankete 				

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela	112	Davorka Travan Rozana Farina Nataša Sinožić Ivana Boroš Ponjavić		15
Nositelj: - učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)				
Ciljevi: - otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi - razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu - stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj				
Namjena: - program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom 2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom 3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari 4. Posjet Zvezdarnici Tičan – noćno promatranje neba 5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka 6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom 7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula 8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom 9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom) 10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču 11. Suradnja s volonterskim udrugama				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik projekta: Troškovi od cca. 150 kuna po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 50 kuna odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika	Cca. 70	Patricija Kisić Fatorić Ivana Medica Ružić, Dajana Ban Torcello Martina Fabijan Schüller		Cca.15
Nositelj: - Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci, Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUP Poreč				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštelir kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave: 1. Olimpijski dan (10.09.) - igre na rukometnom igralištu 2. Pozdrav jeseni (rujan, listopad) - šetnja u prirodi, šumi 3. Međunarodni dan djeteta - crtanje na parkiralištu 4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – (listopad, posjet mlinu u Vižinadi ili pekari Bakaldrin u industrijskoj zoni Labinci) 5. Kino i/ili kazališna predstava (prosinac / ožujak) - u holu škole ili u sali na Domu ili u Poreču, Puli 6. Pozdrav proljeću (ožujak) – promjene u prirodi 7. U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima 8. Priroda i društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme (tijekom cijele nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima 9. Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnj	
Priroda i društvo, Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura, Sat razrednika	Cca. 50	Irena Ivančić Barbara Gavranić Ana Pahović Jelena Berneš Gračić	Cca.15	
Nositelj: - Učiteljice razredne nastave				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom				
Način realizacije izvanučioničke nastave : - tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave - organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole - Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom - Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom - Posjet mlinu u Vižinadi (listopad) - kino i /ili kazališna predstava (prosinač, ožujak)- Poreč, Pula - maškare (veljača)- maskirana povorka - posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula - vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet) - Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom - aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine) - Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar... - Kulturne ustanove - Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole - Promjene u prirodi (tijekom školske godine)- šetnja u prirodi - Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi - Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta - Branje jestivog samoniklog bilja (tijekom godine)				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje na satovima likovne kulture				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Susret na Parenzani	37	Loredana Koraca	5	
<p>Nositelj:</p> <p>Razrednici, učitelji prirode, matematike, fizike, hrvatskog, povijesti i geografije, tjelesnog, engleskog jezika, glazbene kulture</p> <p>Učenici viših razreda PŠ Vižinada</p>				
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje Parenzane - Razvijanje potrebe za suradnjom i razmjenom znanja– susretanje učenika i učitelja PŠ Karojba i OŠ Oprtalj - Izvršiti zadatke prethodno dane na satu pojedinih predmeta 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen učenicima viših razreda PŠ Vižinada - Učenici i učitelji krenuli bi na jednosatno pješačenje Parenzanom u susret kolegama iz PŠ Karojba i OŠ Oprtalj. Učenici bi imali zadatke iz svakog predmeta koje bi analizirali tijekom samog pješačenja ili kasnije na satu. Druženje sa susjednim školama uključivalo bi igranje starih sportova kao što su boćanje i pljočkanje te kviz o Parenzani i kviz o njezinom ljekovitom bilju 				
<p>Način realizacije izvanučioničke nastave :</p> <ul style="list-style-type: none"> Izrada zadataka, zaduženja za učenike – - Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju izleta Provedba- 6 sati - Jednodnevni izlet „Susret na Parenzani“ - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole - Izrada izvješća za UV 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radni dan u travnju/svibnju 2023. godine 				
<p>Detaljan troškovnik projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih materijalnih troškova 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima, anketa, izrada zidnih novina 				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.-8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	88	Loredana Koraca		20
Nositelj:				
- Predmetni učitelj i učenici 1.-8. razreda				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi - Ohrabriti učenike u usmenom izričaju - Razvijati komunikacijske vještine - Obogatiti vokabular 				
Namjena:				
- Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave :				
<p>Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.</p>				
Vremenik:				
Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planovima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.				
Detaljan troškovnik projekta:				
- Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
-Usmeno ispitivanje, razgovor				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 5.razred MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	18	Vera Ivanović		2
Nositelj: - Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 5. razreda				
Ciljevi: - Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 5. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 5. razred – U3 „Višnjan cultureandlandmarks“ - običi znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2022./23. prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 5.razred MŠ Višnjan				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - 5. razred izraditi mini vodič Višnjana				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA,	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena kultura	30	Tina Pajdaš		8
Nositelj:				
- Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje slušnog senzibiliteta - Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja - Ponašanje na koncertu - Razvijanje koncentracije, pažnje 				
Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus				
<ul style="list-style-type: none"> - uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. 				
Namjena:				
- Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave :				
<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula, Rovinju i Bujama - Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima. 				
Vremenik:				
- Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka				
Detaljan troškovnik projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - Koncerti su besplatni - Učenici plaćaju prijevoz autobusom 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir5. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i ja	Uč.V.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić		20
Nositelj projekta: - Učiteljica hrvatskog jezika,učenici				
Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima V.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V.razreda kroz godinu				
Način realizacije projekta : - Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije) - Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena - Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom - Stvaranje literarnih uradaka				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema predviđenih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Čitanje i objavljivanje uradaka - Ilustriranje istih - izrada plakata s fotografijama,ilustracijama i uradcima - objava vijesti u tisku, web portalima				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Tjelesna i zdravstvena kultura	94	Alenka Jovanović -Oštir		16
Nositelj:				
- Predmetna učiteljica				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini - razvoj timskog duha - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda 				
Namjena:				
- Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda PŠ Vižinada, PŠ Kaštelir 6.i7. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave :				
<ul style="list-style-type: none"> - Plivanje 8 sati - Aktivnost će se održavati, uz prethodnu suglasnost roditelja i organizirani prijevoz učenika, na Gradskom kupalištu. Uz provjeru znanja plivanja učenici će proći osnove plutanja (održavanja na vodi) i plivanja. Za plivače organizirati će se primjena znanja plivanja kroz natjecanje. - Igra nogomet -2 sata - Učenici će na sportskom terenu terenu (stadion u Vižinadi, igralište Kaštelir -Labinci) odigrati nogometnu utakmicu - Kros trčanje u prirodi - 4 sata - Učenici će trčati kros na Parenzani - Bacanje kugle -1 sat - Na igralištu, u okolici škole, će se održat natjecanje u bacanju kugle (loptice) - Brzo trčanje- 60m 				
Vremenik:				
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu TZK-e i godišnjem izvedbenom kurikulumu				
Detaljan troškovnik projekta:				
- Trošak prijevoza učenika Vižinada- Poreč -Vižinada, Kaštelir- Poreč-Kaštelir				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samo vrednovanja i samokritičnosti.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Geografija	50	Valter Baldaš Katja Sirotić Andrea Deković		1
Nositelj: - Predmetni učitelj				
Ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava elemente topografske karte - analizira na topografskoj karti elemente prirodne i društvene osnove - imenuje matematičke i geografske elemente na topografskoj karti. - služi se digitalnim kartama za potrebe planiranja putovanja - koristi se bročanim mjerilom za preračunavanje udaljenosti - izrađuje jednostavnu skicu kretanja po azimutu - orijentira se s pomoću topografske karte i plana grada (naselja) te kompasa - određuje geografsku širinu i dužinu zadanoga mjesta na općim geografskim kartama koristeći se samo nazivima strana svijeta. 				
Namjena aktivnosti: - Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Način realizacije izvanučionične nastave: (1) Orijentacija u prostoru - Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama (2) Korištenje geografske mreže - Učenici će ponoviti geografsku mrežu (3) Izračunavanje udaljenosti - Učenici će pomoću mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mjesta i prijeđenog puta (4) GPS - Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred				
Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Ppt, kviz				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. r. MŠ višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda	25	Tatjana Jaćimović		7
Nositelj: - Tatjana Jaćimović, učiteljica				
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - upoznavanje međudnosa životnih uvjeta i živih bića - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja - suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 5. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 1) Istraživanje životnih uvjeta okoliša - 5 sati - Učenici će u školskom okolišu istraživati i upoznati svojstva tla, vode i zraka				
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 5. razred MŠ Višnjan i PŠ Vižinada				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih materijalnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Presentacija učenicima u razredu				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Priroda	25	Tatjana Jaćimović	7
Nositelj: - Tatjana Jaćimović, učiteljica			
Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - upoznavanje i očuvanje životnih zajednica šuma i livada - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnijeg proučavanja - suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda			
Namjena: - Program je namijenjen učenicima 6. razreda			
Način realizacije izvanučioničke nastave : 2) Upoznavanje biljaka i životinja - 4 sat - Učenici će u školskom okolišu istraživati životne uvjete staništa, upoznati bioraznolikost šume i livade 3) Evaluacija - 1 sat - Učenici će prezentirati prikupljene materijale 4) Posjet Zvezdarnici Višnjan – 2 sata - Učenici MŠ Višnjan, PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir će u sklopu posjete poslušati predavanje na temu iz astronomije, obići zvezdarnicu i promatrati teleskopom uz stručno vodstvo astronoma edukatora			
Vremenik: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 6. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada			
Detaljan troškovnik projekta: - Cijena ulaznice i prijevoz do zvezdarnice po učeniku cca. 30 kn, koju bi plaćali roditelji			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Prezentacija učenicima u razredu - Objava vijesti na web portalu škole			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Biologija	40-ak	Tatjana Jaćimović		5
Nositelj:				
- Predmetni učitelj				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda 				
Namjena:				
- Program je namijenjen učenicima 7. razreda				
Način realizacije izvanučioničke nastave :				
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje biljaka - 4 sat Učenici će u školskom vrtu upoznati stablašice koje ih okružuju - Evaluacija - 1 sat - Učenici će prezentirati prikupljene materijale 				
Vremeni:				
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnجان, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada				
Detaljan troškovnik projekta:				
- Nema posebnih materijalnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- Prezentacija učenicima u razredu				

VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Sedmi kontinent i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Poreč	1. razredi 55 učenika	Davorka Travan		6
Nositelj aktivnosti: - razrednici 1. razreda – Davorka Travan, Patricija Kisić Fatorić, Irena Ivančić				
Ciljevi: - primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu - razvijanje odgovornog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije...). U gradu Poreču će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2023. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -likovno i literarno stvaralaštvo -kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Pazin, Park kažuna Vodnjan	47	Rozana Farina		6
Nositelj aktivnosti: - razrednice drugih razreda (Rozana Farina, Ivana Medica Ružić, Barbara Gavranić)				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - primjena usvojenog znanja - razvijanje samostalnosti učenika - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika 				
Namjena i opis: - učenicima drugog razreda, dati im priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima				
Način realizacije: - vožnja autobusom i vlakom, posjet Parku kažuna u Vodnjanu, gradu Kanfanaru te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič)				
Vremenik: - jedan dan u svibnju 2023. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske nastave po učeniku cca.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -listići za evaluaciju i izrada plakata				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Pula	Učenici 3. razreda (54 učenika)	Dajana Ban - Torcello		10
Nositelj aktivnosti: razrednice 3. razreda (Nataša Sinožić, Dajana Ban-Torcello, Ana Pahović)				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima 				
Namjena i opis: <ul style="list-style-type: none"> - učenicima trećih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. <p><u>1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 1 sat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima <p><u>2) Provedba - 7 sati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), muzej maslinarstva, Forum - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja <p><u>3) Evaluacija - 2 sata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe terenske nastave <p>Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.</p>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2023. godine. (jedan radni dan u mjesecu svibnju) 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Cijena terenske po učeniku cca. 200 kn, koju bi plaćali roditelji. Utvrdit će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija). 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu: <ul style="list-style-type: none"> - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja 				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Poludnevna terenska nastava NP Brijuni	Učenici 4. razreda	Jelena Berneš Gračić		14
Nositelj aktivnosti: razrednice 4. razreda (Ivana Boroš Ponjavić, Martina Fabijan Schuller, Jelena Berneš Gračić)				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati važnost prometne povezanosti - upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda - razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - upoznati Nacionalni park Brijuni 				
Namjena i opis: <ul style="list-style-type: none"> - učenicima četvrtih razreda - dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. <p><u>1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima <p><u>2) Provedba - 8 sati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni odlazak autobusom i brodićem na odredište Brijuni, Muzej maslinarstva - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja <p><u>3) Evaluacija - 3 sata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama - Objava vijesti s provedbe projekta - Izrada izvješća za UV <p>Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.</p>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2023. godine. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija). 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu: <ul style="list-style-type: none"> - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja 				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Škola u prirodi: Rt Kamenjak	3. razredi 55 učenika	Nataša Sinožić		6
Nositelj aktivnosti:				
- razrednici 3. razreda – Nataša Sinožić, Dajana Ban -Torcello, Ana Pahović				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno o flori i fauni Istre - razvijanje odgovornog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada - aktivno sudjelovati u stručno vođenim radionicama: Morski svijet, Kamenjak, Travnjaci, lokva kukci, Putovima dinosaura, Čarobni svijet šume 				
Namjena i opis:				
<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni je cilj edukativnih aktivnosti prenijeti znanje o zaštićenim područjima koji su pod nadzorom Ustanove te kroz istraživanje, timski rad i interakciju sa prirodom pružiti informacije za potpuno razumijevanje prirode i vrijednosti zaštićenih područja. - Program je namijenjen učenicima 3. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti. 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prije polaska škole u prirodi na nastavi dobiti potrebno predznanje. Predviđen je odlazak autobusom za Pulu, gradu južne Istre. Učenici će nastojati primijeniti usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, biljnom i životinjskom svijetu Istre, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima, sebi i prirodi. 				
Vremenik:				
- Program škole u prirodi planiran je za jedan radni dan u listopadu 2022. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- Cijena škole u prirodi po učeniku (autobus) cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<p>Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovno i literarno stvaralaštvo - kviz znanja 				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – park prirode Kamenjak	Učenici 4. razreda (40)	Ivana Boroš Ponjavić		6
Nositelj aktivnosti: - razredne učiteljice, ostali učitelji, učenici, asistent				
Ishodi: - PID OŠ B.4.1. učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - PID OŠ B.4.2. učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - PID OŠ A.B.C.D.4.1. učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija				
Namjena i opis: Terenska nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda. Cilj je proširiti i primijeniti stečeno znanje iz nastave u neposrednom i aktivnom kontaktu s prirodom.				
Način realizacije: - priprema zadataka učenicima u dogovoru s učiteljima uključenima u realizaciju terenske nastave - posjet parku prirode Kamenjak - provedba nastave uz stručno vodstvo učitelja i/ili voditelja				
Vremenik: - tijekom nastavne godine 2022./2023.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - trošak prijevoza, i eventualnih ulaznica, utvrdit će se nakon dobivenih ponuda agencija				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - listići za evaluaciju - korištenje novih saznanja u daljem odgojno-obrazovnom radu - izrada plakata - ppt prezentacija				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
<p align="center">Jednodnevna terenska nastava - Rt Kamenjak</p>	<p align="center">114</p>	<p align="center">Tatjana Jaćimović Razrednici 5. razreda 6. razreda</p>		<p align="center">5</p>
<p>Nositelj:</p> <p>- Razrednici, predmetni učitelji (geografija, povijest, priroda) asistenti i učenici 5. razreda</p>				
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti naučeno o zaštićenim područjima, kulturnoj i povijesnoj baštini najjužnije točke Istre • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima • razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela • razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada <p>- aktivno sudjelovati u stručno vođenim radionicama: Morski svijet, Kamenjak, Putovima dinosaura, Čarobni svijet šume</p>				
<p>Namjena:</p> <p>Terenska nastava je namijenjena učenicima petih razreda. Cilj je proširiti i primijeniti stečeno znanje iz nastave u neposrednom i aktivnom kontaktu s prirodom.</p>				
<p>Način realizacije izvanučioničke nastave :</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka učenicima u dogovoru s učiteljima uključenima u realizaciju terenske nastave - posjet Javnoj ustanovi Kamenjak (zaštićena područja, ornitološki rezervat, putovi dinosaura) - posjet Nezakciju - provedba nastave uz stručno vodstvo učitelja i/ili voditelja - izrada plakata s fotografijama 				
<p>Vremenik:</p> <p>Naknadno određen dan u travnju 2023. godine</p>				
<p>Detaljan troškovnik izvanučioničke nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i ulaznica 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje novih saznanja u daljem odgojno-obrazovnom radu - izrada plakata - ppt prezentacija 				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Cres-Lošinj	75	Toni Drandić Tamara Pariž Ivana Poldrugo		20
Nositelj aktivnosti: - razrednici petih i šestih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava Lošinja i Cresa - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 5. i 6. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Lošinj-Cres) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole				
Vremenik: - listopad 2022. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje - Izložba u holu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava- Putevima istarskih blaženika	5. razredi Cca. 50 učenika	Goran Drenjančević Andreja Tarle		Cca. 9
Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelji u suradnji s učiteljima povijesti				
Ishod: OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Ishod aktivnosti: Učenik upoznaje život i mjesta djelovanja istarskih blaženika u kojima prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega. Učenik izražava svoje dojmove i predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.				
Namjena i opis: Učenici koji pohađaju vjeronauk sudjeluju u terenskoj nastavi pri čemu upoznaju mjesta djelovanja istarskih blaženika Miroslava Bulešića i Francesca Bonifacia.				
Način realizacije: U učionici upoznati učenike s životom i djelom istarskih blaženika– izrada kronološke tablice i u usporedbi uočiti sličnosti i razlike Kopirati kartu Istre na kojoj će učenici označavati lokacije, mjesta koja će posjetiti U Svetvinčentu učenici će posjetiti muzej, crkvu Navještenja Blažene Djevice Marije, prijašnji grob Miroslava Bulešića U crkvi jedan učenik će ukratko prepričati životopis Miroslava Bulešića U Lanišću učenici će posjetiti župnu crkvu i župnu kuću Pogledati će edukativni video i vidjeti izložbeni prostor oko crkve U Grožnjanu jedan učenik će ukratko prepričati životopis Francesca Bonifacia Prošetati od Grožnjana do Krasica Ispred župne crkve u Krasicama učenici će na radnom listu iznijeti svoje dojmove i doživljaje te predložiti načine kako po uzoru na njih danas možemo slijediti nauk Isusa Krista				
Vremenik: Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u ožujku 2023. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena terenske po učeniku cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -Karta Istre -Radni list -Kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Baška-Jurandvor-Krk-Košljun	76	Toni Drandić Marina Maresti Krajina Gloria Stojnić Tatjana Jaćimović		20
Nositelj aktivnosti: - razrednici šestih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava otoka Krka (Bašćanska ploča, mediteranska flora i fauna) - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 6. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadatka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (otok Krk) te prijevoz brodom do otoka Košljuna - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Plakata doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole				
Vremenik: - listopad 2022. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta s agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje - Izložba u holu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dnevna terenska nastava- Plitvička jezera	7.razredi	Tanja Miletić		12
Nositelj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. razreda – Valter Baldaš, Tamara Pariž, Vera Ivanović 				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti naučeno o nacionalnim parkovima RH – razvijanje odgovornog ponašanja – razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima – razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela – razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada 				
Namjena i opis: <ul style="list-style-type: none"> – Program je namijenjen učenicima 7. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti. 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> – Učenici će prije polaska na dnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom na Plitvice, nacionalni park kojeg većina učenika nije posjetila. Planira se obilazak jezera uz vodiča te se od učenika očekuje ispunjavanje svih zadataka koje su dobili u sklopu terenske nastave. Naglasak će se staviti na odgovornom ponašanju u nacionalnim parkovima te suradničkom učenju. 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> – Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u prvom tjednu mjeseca listopada. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> – Cijena terenske po učeniku cca. 450 kn, koju bi plaćali roditelji 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> – Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu – likovno i literarno stvaralaštvo 				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati godišnje
Jednodnevna terenska nastava- Trst	6. i 7. razredi MŠ i PŠ70 uč.	Toni Drandić	
Nositelj aktivnosti: - učitelji talijanskog jezika			
Ciljevi: - upoznavanje s znamenitostima Trsta - poticanje samostalnosti učenika u novim situacijama (govorna interakcija) - razvijanje socijalnih vještina učenika u novim situacijama - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda			
Namjena i opis: - program je namijenjen učenicima svih 6. i 7. razreda MŠ i PŠ koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja - učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz predmeta talijanski jezik			
Način realizacije: - Izrada zadataka , zaduženja za učenike - 3 sata - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - odabir najbolje ponude turističke agencije - Provedba - 10 sati - jednodnevni odlazak autobusom na odredište - učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije - obilazak dvorca <i>San Giusto</i> (Sveti Just zaštitnik grada Trsta) - razgledavanje glavnog trga <i>Piazza Unita' d'Italia</i> - razgledavanje dvoraca <i>Miramare</i> i parka - interaktivni znanstveni muzej <i>Immaginario Scientifico Trieste</i> - Evaluacija -2 sata - test - izrada plakata s fotografijama o provedenoj nastavi - objava vijesti s provedbe terenske nastave na web stranici škole			
Vremenik: - rujan – listopad 2022. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti: -cijena terenske nastave po učeniku cca. 250 kn, koju bi plaćali roditelji			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - izložba u holu škole			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Vukovar	8. razredi	Katja Sirotić Nataša Plačko Monika Zuprić Marina Pacenti	72 h	
Nositelji aktivnosti: - učitelji povijesti, razrednici 8. razreda				
Ciljevi: - obilježiti Dan sjećanja na Vukovar prigodnim referatom i plakatom u školi - pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu - približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru grada Vukovara				
Namjena i opis: - tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovar - Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s programom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. Nakon predavanja učenici posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. - U sklopu terenske nastave predviđen je obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Comercea te crkve sv. Filipa i Jakova. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove - licenciranih turističkih vodiča. - Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti. - Učenici su tijekom terenske nastave smješteni u hostelu Dubrovnik koji ima kapacitet od 330 kreveta, a objeduju u restoranu Istra koji se također nalazi u krugu Memorijalnog centra. - Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda				
Načinrealizacije: Izradazadataka, zaduženjazaučenike - Predmetniučiteljupoznat ćeučenicesciljeminačinomprovođenjaterenskenastave, opisatitrasuterenskenastaveipodijelitizadatkeimaterijaleučenicima - učenicesekroznastavnugodinuupripremajuzaizvođenjeterenskenastave (podnadzoromvoditeljaizleta) - Razrednici će pripremati sve podatke i potrebe za ekskurziju Provedba - trodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Ministarstvo hrvatskih branitelja Evaluacija - debata (rasprava) na temu Velikog rata – s naglaskom na posljedice - pismeni uradak (esej) o Vukovaru (pisan u prvom licu jednine) - izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi				
Vremeni: - svibanj 2023. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Učenicima je, osim predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, osiguran i prijevoz, prehrana, smještaj,				

sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava: JASENOVAC (VIII. razredi)	57	Valter Baldaš, prof. Monika Zuprić, prof.		20
Nositelj aktivnosti: - Učitelji povijesti				
Ciljevi: - učenicima VIII. razreda matične i područnih škola (uz stručnu pripremu i stručno vođenje) približiti i steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu i unaprijediti znanje o holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti - usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti - usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba				
Namjena i opis: - posjet ...				
Način realizacije: - posjet Spomen području Jasenovac - podjela i rad u malim skupinama kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu (istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobna komunikacija učenika) - program rada sastoji se od četiri dijela: (1) pripreme – upoznavanje učenika sa Spomen područjem Jasenovac i motivacija za sudjelovanje, (2) vodstvo po prostoru bivšeg Logora 3 Ciglane i radno razgledavanje stalnog postava – obrada šest tema prezentiranih u obliku radnih listića (NDH, Rasni zakovi, Svakodnevni život u logoru, Otpor u logoru, Zatočenici i Dehumanizacija), (3) rad u obrazovnoj učionici – odgovaranje na pitanja iz radnih listića i sudjelovanje u raspravi koju vodi muzejski edukator te (4) završni dio – obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića, artikulacija stavova i osjećaja. - u sklopu terenske nastave učenici bi posjetili i Park prirode Lonjsko polje te razgledali Sisak i potresima pogođeno područje Banije (Banovine)				
Vremenik: - Prema kalendaru kojeg određuje Spomen područje Jasenovac				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškove prijevoza, organizacije, provedbe, smještaja i hrane snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Učenici snose troškove ulaznice u Park prirode Lonjsko polje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja u radionicama (radni listići, sudjelovanje u raspravama, evaluacija) - uključivanje škole u PROJEKT ŠAFRAN u kojemu učenici sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske (i druge) djece stradale tijekom Holokausta. Šafranovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. - učenici navedenim projektom upoznaju se s temom holokausta i podiže se svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
RIMAC, PISMO 2, Data centar, Peek & Poke	Učenici informatike 7. i 8. razreda	Enis Ramadan Antonio Božić Leo Juzbašić Patricija Zubalić	16h	
Nositelji aktivnosti: - učitelji informatike				
Ciljevi: - Stručno vođenje kroz pogon Rimac automobili - Stručno vođenje kroz gaming kampus u Novskoj - Stručno vođenje kroz data centar Jastrebarsko - Pregled muzeja Peek & Poke uz vođenje učitelja				
Namjena i opis: - Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda će dobiti uvidaj u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. Rimac automobili će organizirati stručno vođenje kroz kompleks i pogon. - Nakon Svete Nedelje gdje je smješten pogon Rimca, učenici idu prema Novskoj u poznati informatički inkubator i gaming centar. Uz stručno vođenje učenici će dobiti uvid Informacijske znanosti i modernu industriju. - Posjet jednom od najsigurnijih “informatičkih tvrđava” Dana centar u Jastrebarskom. - Pri povratku učenici posjećuju informatički muzej Peek & Poke u Rijeci. - Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji polaze predmet Informatika				
Načinrealizacije: Izradadataka, zaduženjazaučenike Predmetniučiteljupoznat ćeučenikesciljeminačinomprovođenjaterenskenastave. - Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. - Razrednici će pripremati sve podatke I potrebe za ekskurziju. Provedba - Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja Evaluacija - Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi I izrada prezentacije na temu terenske nastave.				
Vremenik: - veljača 2023. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Roditelji snose trošak terenske nastave. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višednevna terenska nastava - Sjeverna Dalmacija	8. razredi cca 60 učenika	Marina Pacenti Nataša Plačko Katja Sirotić Monika Zuprić		60
Nositelj: <ul style="list-style-type: none"> - razrednici, - članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. geografija povijest... - roditelji, - stručna služba škole 				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja - Razvijanje samostalnosti učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Razvijanje komunikacijskih kompetencija, suradnje, empatije... Očekivanja MPT <ul style="list-style-type: none"> - odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. - ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ. - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i roditelja. - Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim, folklornim značajkama odabrane destinacije. - Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave. 				
Način realizacije terenske nastave : Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati <ul style="list-style-type: none"> - Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave. - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima - Odabir najpovoljnije turističke agencije (roditelji, učitelji) Provedba – 50 sati <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak autobusom na odredišta - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije. - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi. - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razred. Evalvacija - 2 sata				

- Izrada plakata/digitalnog plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:

- listopad 2022. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Izložba u holu škole
- Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
No stress – idemo na ples!	51 -Svi uč. razredne nastave PŠ Vižinada	Barbara Gavranić		20
Nositelji projekta:				
Irena Ivančić, Ana Pahović, Barbara Gavranić, Tina Pajdaš, Loredana Koraca, Jelena Berneš Gračić				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples - upoznavanje plesnih koraka nekih plesova - upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja 				
Namjena :				
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih razreda (1.-4. PŠ Vižinada) 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici bi različitim pristupom plesali kroz cijelu godinu a prezentirali bi svoj rad na Svjetski dan plesa na Battistelinoj šterni - učitelji i vanjski suradnici bi pripremili niz aktivnosti primjerenih dobi učenika - učenici bi sudjelovali u glazbenim igrama, modernim i tradicionalnim plesovima - u provođenju projekta uključeni bi bili i učenici viših razreda koji su uključeni u plesne izvanškolske aktivnostite članovi plesnih skupina, 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - 1 000kn za potrošni materijal i potrebni pribor za rad 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - ples na šterni - uređenje hola škole - izložba 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Igrifikacija	15	Ivana Medica Ružić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Upoznati učenike 2. razreda razredne nastave sa Igrifikacijom. Igrifikacija će se u razredu razredne nastave nastojati očitovati kao mogućnost svojevrsnog pristupa učenika i njihove analize nastavnog sadržaja iz obrazovnih i odgojnih predmeta.</p>				
<p>Namjena projekta: sudjeluju učenici 2. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Učenicima će se pristupiti kroz nastavnu metodu Igrifikacija sa ishodima boljeg usvajanja, primjene i razumijevanja nastavnog sadržaja u svim područjima nastavnog djelovanja. Nastavne aplikacije koje će nam omogućiti ostvarenje i primjenu projekta je su Plickers, Wordwall, Google Sheets, Arcacademics Plus, Matific i razne druge.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>- tijekom školske godine 2022./2023.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>- licenca za upotrebu programa 120kn po učeniku</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2022./2023.</p>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mala etnologija-Istra u malom	15	Ivana Medica Ružić	1	12
Ciljevi aktivnosti:				
Upoznati učenike 2. razreda razredne nastave sa tradicijom, običajima, izradom narodnih nošnji, tradicijskih jela, prigodnih ukrasa za blagdane, istarskih kažuna i sl.				
Namjena projekta:				
sudjeluju učenici 2. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir				
Način realizacije:				
Učenicima će se kroz razne radionice približiti tradicija i istarskim običajima.				
Vremenik:				
-tijekom školske godine 2022./2023.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- upoznavanje sa običajima i izrada narodnih nošnji (200 kn/učenik), izrada knjige prikupljenih tradicijskih jela našega kraja (1000 kn), izrada istarskih kažuna (200kn/učenik)...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2022./2023.				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
U carstvu likovnih umjetnika	15	Ivana Medica Ružić	1	15
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjvom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 				
<p>Namjena projekta: sudjeluju učenici 2.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p> <p>Ishodi projekta:</p> <p>OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C. 1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>				

<p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p>
<p>Vremenik: - tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi likovnog materijala 350 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija ili izložba učenika u 2022./2023.</p>

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Kreativna priroda	15	Ivana Medica Ružić		8
Namjena aktivnosti: sudjeluju učenici 2.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir				
<p>O projektu Učenici će se upoznati okolinu koja omogućava senzorna iskustva kao što to nalažu ekosustavi i razne teorije šumske pedagogije.</p> <p>Ciljevi Upoznati učenike sa šumskom pedagogijom, te postići odgovarajuće domene u pedagoškim „koracima“ šumske pedagogije u kojoj je cilj postići okolnu zrelost u kojoj učenici mogu boraviti na otvorenom prostoru, osjetiti i promatrati prirodu. Učenici mogu doživjeti međuodnos čovjeka i prirode i odlučivati o pitanjima koja se tiču okoliša i na taj način biti odgovorni za sebe, okoliš i budućnost.</p>				
<p>Način realizacije: Projekt Kreativna priroda oslanjat će se na boravku učenika u prirodi pri svakom godišnjem dobu kako bi razumio suživot prirode i čovjeka, te će svoju ekspresiju prikazati u slikama nastalim u prirodi ne uništavajući pri tome okoliš, ali koristeći samo prirodne materijale.</p>				
<p>Vremenik: -tijekom školske godine 2022./2023.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: - nema troškova materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Radovi učenika u 2022./2023.</p>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredna web stranica	15	Ivana Medica Ružić	1	12
Ciljevi aktivnosti: sudjeluju učenici 2. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir				
<p>O projektu</p> <p>Izradit će se razredna web stranica koja će pomoći učenicima u korištenju komunikacijsko digitalnih tehnologija. Stranica će služiti za objavljivanje razrednih informacija, razrednih obavijesti, dodatnih zadataka i kreativnih radova učenika. Stranicu će učiteljica a pripremati učenici 2. razreda PŠ Kaštelir u 2022./2023. školskoj godini.</p> <p>Ciljevi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje) 2. Razvijati kompetencije i vještine poučavanja medijske pismenosti kod djece mlađe školske dobi 3. Stvarati i razvijati bazu raznih kreativnih sastavaka i likovnih radova koristeći digitalnu tehnologiju 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Projekt <i>Razredna web stranica</i> imat će svaki mjesec svoju temu (određuju učenici) i novosti u kojima će se prikazivati rezultati svih odrađenih projekata i radova koji su nastali neposredno u odgojnom obrazovnom procesu tijekom 2022./2023. nastavne godine.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>-tijekom školske godine 2022./2023.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>- /</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Izrada i rad razredne web stranice 2022./2023.</p>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Filmski klub	10	Ivori Sošić-vanjski suradnik	2	70
Nositelji projekta: Nositelj projekta je voditeljica.				
Ciljevi projekta: - razvoj kreativnih sposobnosti, stvaranje kroz igru - uvesti u polje medijske i vizualne kulture - poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju				
Namjena projekta: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5. do 8. razreda PŠ Kaštelir. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost, ostala prethodna znanja nisu potrebna.				
Način realizacije: Projekt „Filmski klub“ bi se realizirao kao izvannastavna aktivnost kroz 3 aktivnosti. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativnost – što je to? <ul style="list-style-type: none"> - kroz niz igara u različitim medijima učenici istražuju moguće načine kreativnog izražavanja - teambuilding igre kako bi se stvorila kohezija grupe, međusobno povjerenje i otvorenost u iskazivanju ideja - kratka teorijska predavanja o osnovnim pojmovima vezanim uz film i vizualnu kulturu, kako ju primijeniti izvan kluba, kritički sagledavati medije i gledati filmove 2. Stop-motion animacija <ul style="list-style-type: none"> - učenici zajednički rade na razvoju jedne ideje (scenarija) potom istražujemo kreativne načine kako realizirati ideju u uvjetima koji su mogući, kako koristiti svakodnevne stvari, otpad i sl. u kreativne svrhe - snimanje i montaža kratkog stop-motion filma u trajanju do 2 min 3. Moj prvi film <ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju vlastite autorske projekte uz pomoć voditeljice koristeći se do tada stečenim znanjima, potiče se njihova samostalnost i samopouzdanje u kreativnom izražavanju 				
Vremenik: Projekt bi se održavao tijekom školske 2022./23. godine, u terminu po dogovoru s učenicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativnost – što je to? ruj-an-studeni 2. Stop-motion animacija. prosinac-ožujak 3. Moja prvi film. travanj-lipanj 				
Detaljan troškovnik projekta: Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00kn Ukupno:150,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike) - Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa - Projekt će biti promoviran na youtube kanalu škole i facebook stranici škole Vrednovanje će obavljati: <ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole, ravnatelj škole, roditelji, mentori - voditelji 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Ljetna škola	cca 15	Davorka Tumpić	25	50
Nositelj aktivnosti: Davorka Tumpić				
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne rada s učenicima na kraju svake školske godine kroz aktivnosti koje se provode u trajanju od 2 tjedna (50 sati) prije početka redovne nastave - ponuditi program prilagodbe na novu školsku godinu kroz ponavljanje nastavnih sadržaja prethodne školske godine za svaki razred - upoznavati uži i širi zavičaj kroz njegovu povijesnu i kulturnu baštinu (Zavičajni muzej Poreštine, Eufrazijeva bazilika, Etno muzej Kaštelir, itd.) - uočavati živi svijet i pojave u prirodi - upoznavati učenike sa zaštićenim dijelovima prirode u Istri (Jama Baredine - geomorfoloski spomenik prirode, šuma Kontija - posebni rezervat šumske vegetacije, itd.) - provoditi poludnevne terenske nastave u lokalnim OPG-ovima - sudjelovati u radionicama različitog tipa (radionica izrade tjestenine, uzgoj domaćih životinja, maslinarstvo u Istri, radionica o pčeli i njenoj ulozi u očuvanju ekosustava, itd.) - uočavati povezanosti čovjeka i prirode - posjet mlinu, uljari, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu - razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i razvijati osjećaj odgovornosti prema kreiranju bolje budućnosti mjesta (posjet načelniku, općinskoj upravi, itd.) 				
<p>Namjena i opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima od 1. do 3. razreda 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u učionici, kroz razgovor, video-foto materijale - na terenu kroz poludnevne terenske nastave i radionice za učenike u suradnji s različitim subjektima s užeg i šireg područja (muzeji, zaštićena područja, lokalni OPG-i, uljare, mlin, itd.) - u učionici kroz izradu mentalnih mapa, knjiga/ slikovnica, plakata, izradu didaktičkih igara (koristeći naučene spoznaje o temi, itd.) - kroz korištenje suvremenih tehnologija - izrada prezentacija, animacija, itd - kroz korištenje novih saznanja kao poticaj za umjetničko (likovno – literarno) stvaralaštvo - kroz objavu vijesti o provedbi projekta na web stranici škole, Općine Kaštelir-Labinci, web portalima ili u tisku 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt se ostvaruje u kolovozu 2023. godine 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijal: cca 1000.00 kn - terenske nastave: ovisno o planu i programu 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, evaluacijski listići za učenike - izrada plakata, mentalnih mapa - korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - likovno i literarno stvaralaštvo - objava vijesti u tisku, web portalima škole, Općine Kaštelir-Labinci 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Europski dan jezika	25	Marina Šimunić Kocijan Marina Maresti Krajina		3
Nositelj projekta: Europski centar za jezike Vijeća Europe, Marina Maresti Krajina, Marina Šimunić Kocijan				
Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; • promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; • poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. 				
Namjena projekta: <ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima 5. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja učenika 				
Način realizacije projekta : <ul style="list-style-type: none"> • radionica istraživanja • radionica govorenja • razgovor s učenicima • radionica ojevanja • radionica snimanja i izrade kratkog video uratka • evaluacijski listić za učenike 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - rujan šk.god.2022./2023. 				
Detaljan troškovnik projekta: <ul style="list-style-type: none"> - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, baloni...cca 100,00kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić za učenike - izrada plakata sa izrazima čestitki - izrada video uratka Vrednovanje će obavljati: <ul style="list-style-type: none"> - učenici 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
AFRIKA-kontinent u središtu Zemlje	20	Andrea Deković		10
Nositelj aktivnosti: - Andrea Deković				
Ciljevi: - razvijati suradnju unutar razreda - samostalno istraživati literaturu i digitalne izvore - izrada grafikona, plakata i ppta - upoznati novi kontinent sa svim svojim specifičnostima - probuditi kreativitu u grupama				
Namjena i opis: - Upoznavanje novog kontinenta s nagaskom na prirodno-geografska i društveno-gosparska obilježja, projekt namijenjen učenicima 8.b razreda MŠ Višnjan - Učenici će dobiti istraživački rad na temu Afrike početkom rujna, nekoliko mjeseci će se prikupljati literatura i ideje, te početkom svibnja prezentirati u razredu na vrlo kreativan način - Učenik će samostalno objašnjavati i analizirati odbarane teme				
Način realizacije: - 1.rujan-upute i odabir tema - učenik početkom rujna dobiva upute za izradu projekta, učitelj ponudi teme, učenici mogu formirati timove - 2. listopad-studeni - učenici prikupljaju materijale, literaturu i ideje, slažu sadržaj - 3.prosinac - prve konzultacije s učiteljem i smjernice za daljnu izradu rada - 4. ožujak - druge konzultacije za posljednje usmjeravanje i savjete - 5. svibanj - izlaganje projekta u razredu; izložba plakata u hodniku škole; izrada videa na temu Afrika				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti kroz cijelu šk. Godinu 22./23., prezentacija u svibnju				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Hameri, markeri, printanje slika, razvijanje slika, kupovina namirnica za neko tradicionalno jelo, kupovanje tkanine za izradu nošnji: 400.00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike - izrada plakata s fotografijama - objava vijesti na web portalima Vrednovanje će obavljati: - voditelj				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Večer matematike	Cca.200	Aktiv učitelja matematike		18
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja - Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike				
Namjena i opis: - Programjenamijenjenučenicimaod 1. do 8. razredatenjihovimroditeljima - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i –roditelja - Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike				
Način realizacije: (1) Izrada didaktičkih igara- 10 sati - Aktiv učitelja matematike će na izornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika (2) Provedba- 3 sata - 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja - Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom (3) Evaluacija-5 sati - Analiza broja sudionika - Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u prosincu 2022. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Materijalzaizradudidaktičkihigara: 200.00 kn Nabavka gotovih didaktičkih igara: 200.00 knUkupno:400.00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje - izrada plakata s fotografijama - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, aktiv učitelja matematike				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Klokan bez granica	Cca.50	Aktiv učitelja matematike		5
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike				
Ciljevi: - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke				
Namjena i opis: - programjenamijenjenučenicimaod 2. do 8. razreda - svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. - namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.				
Način realizacije: - natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu - učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama				
Vremeni: - Projekt će se ostvariti u ožujku 2023. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja I fotokopiranja zadataka te za nagradni fond				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju - Vrednovanje će obavljati: - Hrvatsko matematičko društvo				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Matematika za pet (Mz5)	20	Predrag Brkić, prof.	2	70
Nositelji projekta: Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike.				
Ciljevi projekta: - ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice - poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju,				
Namjena projekta: Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda - naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnosti i motiviranost.				
Način realizacije: Projekt „Mz5“ bi se realizirao kroz 3 aktivnosti. (1) Zanimljiva matematika- -učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“. (2) Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema - učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike...), za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka . (3) Mali matematički projekti. -Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje. Dobivene rezultate, objaviti (tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima.				
Vremeni: Projekt bi se održavao tijekom školske 2022./23. godine, u terminu po dogovoru s učenicima 1. Zanimljiva matematika (Mz5- ZM) listopad-studeni 2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema (Mz5- MLP) - prosinac- ožujak 3. Mali matematički projekti (Mz5- MMP) ožujak -svibanj				
Detaljan troškovnik projekta: Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00kn Ukupno:150,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike) - Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa - Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave - Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata Vrednovanje će obavljati: - stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentori - voditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Festival matematike	Cca. 28	Aktiv učitelja matematike	20
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN			
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku - Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja			
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika			
Način realizacije: (4) Priprema za natjecanje - 15 sati - Aktiv učitelja matematike i učitelji RN će na izvannastavnoj aktivnosti pripremati učenike za natjecanje (5) Provedba- 3 sata - Natjecanje organizira Matematičko društvo „Istra“ Pula - Ekipno natjecanje u matematici, učenici se natječu u ekipama od četiri učenika s tim da su dva učenika iz nižeg razreda. Sudjeluju učenici 3. i 4 razreda, 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda (6) Evaluacija-2 sata - Analiza broja sudionika - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku			
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u svibnju 2023. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Aktiv učitelja matematike			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Atom liga	Cca. 20	Aktiv učitelja matematike i fizike Aktiv kemije i biologije		20
Nositelj aktivnosti: - Aktiv učitelja matematike i fizike i Aktiv kemije i biologije				
Ciljevi: - Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima u razvijanju interesa za matematiku, fiziku i kemiju - Popularizirati prirodne i matematičke znanosti i podizati znanja iz matematike, fizike i kemije tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima od 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost - Učenici će kroz igru timski rad otkrivati nova znanja iz prirodoslovlja i matematike				
Način realizacije: (7) Priprema učenika za natjecanje - 15 sati - Aktiv učitelja matematike i fizike i Aktiv učitelja kemije i biologije će pripremati učenike za natjecanje u dva kola Atom lige. Učenice se pripremaju pomoću zadataka koji su dani u zbirci zadataka Atom lige (8) Provedba- 3 sata - Ekipa se sastoji od tri člana iste starosne skupine iz iste škole. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. - Tijekom školske godine provode se dva kola: o zimsko o proljetno - Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. - Natjecanje se odvija u matičnoj školi čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Upotreba je kalkulatora dopuštena. Periodni sustav elemenata priložen je uz pitanja. - Trajanje je natjecanja 75 minuta . (9) Evaluacija-2 sata - Analiza rezultata - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u školskoj godini 2022./2023.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - kotizacija cca 300 kuna				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja kemije i biologije				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
eTwinning project: Život u srednjem vijeku	cca.25	Tatjana Jaćimović, Monika Zuprić		15
Nositelji aktivnosti: - učiteljice povijesti i biologije, kolege partneri projekta				
Ciljevi: Usvojiti i proširiti redovni kurikulum nastave povijesti i prirode na temu života i prehrane stanovništva u srednjem vijeku na zanimljiv i kreativan način. Učenici će istražiti: <ul style="list-style-type: none"> - društvene odnose od srednjeg do novog vijeka: život seljaka i kmetova, građanstva i plemstva - napredak u poljoprivredi - prehrana stanovništva - stanovanje: seoske kućice, utvrde Učenici uče kroz istraživački rad, igru, suradnju sa znanstvenim i kulturnim ustanovama na državnoj i lokalnoj razini. Razvijaju kompetencije 21. Stoljeća, kao i suradnički način rada, ljubav prema tradiciji, znanosti i prirodi. Upoznaju sadržaje na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 7. razreda				
Način realizacije: Na nastavi povijesti i biologije te eTwinning grupi provoditi kreativne radionice i istraživačku nastavu. Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja projekata, aktivni su u njegovim fazama, vježbaju, istražuju, primjenjuju naučene nastavne sadržaje, surađuju jedni s drugima, uče kroz igru, izrađuju prezentacije, postere, makete, prezentiraju projekt u školi među projektnim partnerima i šire.				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrebni materijal za rad, posjet kulturnim ustanovama				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - Razgovor i anketa o dojmovima sudionika projekta. - Prema ostvarenim postignućima voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. - Prezentacija rada učenika u školi i široj zajednici 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Pjevaj, sviraj, pleši – Tradicijska glazba eTwinning	40	Tina Pajdaš, prof		15
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, učenici od 5. do 8 razreda sve tri škole koji budu zainteresirani				
Ciljevi projekta Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Izrada postera, prezentacija, videozapisa... - o tradicijskoj glazbi RH, narodnim običajima, narodnim nošnjama, tradicijskim pjesmama, tradicijskim plesovima Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. Ankete Na početku: Što znamo o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što smo naučili o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI. Produkti projekta; Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta				
Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz) - uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu				
Namjena projekta: - Projekt je namijenjen svim razredima koji ti budu pokazali interes za takvu vrstu projekta				
Način realizacije projekta :				

- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture
- Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima eTwinning projekta

Vremenik:

- Godina 2022/2023
- Prema rasporedu organizatora

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	100	Tina Pajdaš Davorka Travan Katja Sirotić	40

Nositelj projekta:

- Učiteljica glazbene kulture, učiteljica razredne nastave i učiteljica geografije, učenici od 1. do 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani.

Ciljevi projekta:

Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

- Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

Istraživanja

- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama,
- kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

Izrada postera, prezentacija, videozapisa

- PJEVANJE, SVIRANJE, PLES
- o glazbi i glazbenicima svih žanrova
- o bendovima, modi, frizuri
- izrada top ljestvica slušanosti

Videozapisi – Glazbeni radovi

- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost
- Poticanje na glazbeno plesne aktivnosti.
- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupno psihofizički razvoj.

Ankete

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu.

Videokonferencije na početku i na kraju projekta

ZADACI PROJEKTA

Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Učenici će:

- Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova
- Istraživati o glazbi svih žanrova.
- Izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike,
- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima o glazbi 20./21. stoljeća, o frizurama u doba..., o modi u doba...,
- izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz)

- uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

Namjena projekta:

- Projekt je namijenjen svim učenicima koji ti budu pokazali interes za takvu aktivnost i učenicima uključenim u glazbene izvannastavne aktivnosti

Način realizacije projekta :

- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i izvannastavne aktivnosti
- Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima organizatora virtualnih smotri

Vremenik:

- Godina 2022/2023
- Prema rasporedu organizatora

Detaljan troškovnik projekta:

- Snimatelj, videoproducent cca 5000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Darujem ti pjesmu eTwinning	25	Tina Pajdaš, prof		15
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, učenici petog razreda				
Ciljevi projekta <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na povezivanje, suradnju , te veći angažman na povezivanju škola (druženje, razmjena ideja i dr) - Poticati maštu i kreativnost kod učenika temeljenu na timskom radu, radu u skupinama, uvažavajući različitosti... - Steći osnovna znanja o tradicijskim glazbalima određenoga kraja. - Osvijestiti važnost povezivanja s lokalnom zajednicom te važnost zajedničke suradnje na ostvarenju cilja... - Promicanje nenasilja ,sloge, zajedništva.... - Poticanje i slobodno udruživanje djece u djelatnosti glazbene, filmske i vizualne kulture. - Unapređivanje stručnog rada u području audio i vizualnih umjetnosti... - Projekt potiče toleranciju, poštivanje različitosti, dječjih prava, sudjelovanje mladih u društvu i lokalnoj zajednici.... - Poticanje i razvijanje stručnih i kolegijalnih odnosa među učesnicima u svrhu unapređenja glazbene kulture i izvannastavnih aktivnosti. - Učenici učestvuju u realizaciji projekta od samoga početka u procesu izbora ideja i osmišljavanja akcija. Na taj način dobivaju osobno zadovoljstvo, poštovanje i prihvaćanje. Povezati tradiciju i suvremene tehnike i sredstva u nastavi... 				
Namjena projekta: - Projekt je namijenjen petim razredima				
Način realizacije projekta : <ul style="list-style-type: none"> - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture - Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima eTwinning projekta 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Godina 2022/2023 - Prema rasporedu organizatora 				
Detaljan troškovnik projekta: - Troškovi snimanja spota i snimanja u studiju 5000,00				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje				
Vrednovanje će obavljati: - Učiteljica, učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Evergreen	40	Tina Pajdaš, prof	15
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, učenici od 6. do 8 razreda sve tri škole koji budu zainteresirani			
Ciljevi projekta: - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima eTwinning projekta - upoznavanje svjetski poznatih evergreena i istraživanje evergreena Hrvatske - sudjelovanje u kvizovima i zadanim aktivnostima - upoznavanje s ljudskim pravima kroz glazbu i poruke glazbe - prezentiranje naučenog kroz digitalne alate			
<p>In this project, the students will explore the famous world music, the so-called Evergreen songs. With the help of available technology and digital tools, they will create a collection of works and present various evergreens of famous musicians: Elvis Presley, The Beatles, Bob Dylan, Elton John and others of their choice. He will also present the evergreens of his country. Students will also express themselves artistically, collaborate, research, and their creativity will be encouraged and their musical taste will be developed. Students will share their experiences and knowledge about evergreen music by playing joint quizzes. They will learn about human rights and children's rights through music and develop a discussion about it</p>			
Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz)			
<ul style="list-style-type: none"> - uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu 			
Namjena projekta: - Projekt je namijenjen svim razredima koji ti budu pokazali interes za takvu			
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture - Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima eTwinning projekta			
Vremenik: - Godina 2022/2023 - Prema rasporedu organizatora			
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih troškova			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje			
Vrednovanje će obavljati: - Učiteljica, učenici			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Talijanizmi u našem govoru	10	Toni Drandić	20
Nositelj projekta:			
Toni Drandić			
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none"> - istražiti prisutnost talijanizma u svakodnevnom govoru - istražiti različita područja gdje su talijanizmi prisutni - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijati znanja o talijanskoj kulturi 			
Namjena i opis:			
<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda PŠ Kaštelir - kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost 			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none"> - kroz istraživanja u suradnji s učiteljima talijanskog jezika - izrada digitalnog rječnika/slikovnice podijeljenog na nekoliko segmenata prema područjima najveće prisutnosti talijanizma - primjer izrade na način: talijanizam/standardni talijanski/standardni hrvatski + slika 			
Vremeni:			
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2022./23. godine 1 sat tjedno 			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade rječnika/slikovnice (opcionarno) 			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none"> - objava na web stranici škole - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano - izrada digitalnog rječnika/slikovnice - prezentacija zainteresiranima na UV 			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Web aplikacija	10	Tanja Miletić, Enis Ramadan		20
Nositelj aktivnosti:				
Tanja Miletić, Enis Ramadan				
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike u kreativan rad kroz predmete engleskog jezika I informatike - Potaknuti učenike da stvaraju web sadržaj te se prilagođavaju potrebama digitalnog doba - Potaknuti učenike da koriste engleski jezik u digitalnom okruženju - Potaknuti kod učenika sposobnost suradničkog učenja I rada 				
Namjena i opis:				
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima 8.razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika - Učenici će kroz suradnički grupni rad osmisliti web aplikaciju na engleskom jeziku koju će objaviti na web stranici škole 				
Način realizacije:				
<p>1. Osmišljavanje aplikacije- 5 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će zajedno sa učiteljima brainstormingom osmisliti sadržaj I Izgled aplikacije, te doći do konsenzusa kako bi aplikacija trebala izgledati <p>2. Provedba- 10 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine učenici će sa učiteljem informatike osmisliti I dizajnirati aplikaciju, a sa učiteljicom iz engleskog osmisliti upute I tekst unutar aplikacije <p>3. Evaluacija-5 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza broja sudionika - Objavljivanje aplikacije na web stranici škole - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se ostvariti kroz cijelu nastavnu godinu 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - Za ovaj project nije potreban troškovnik 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike - objava vijesti u tisku, web portalima 				
Vrednovanje će obavljati:				
<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, aktiv učitelja informatike I engleskog jezika 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2022./2023.	175	Marina Pacenti	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave - dijeljenje i razmjena znanja - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije - stvaranje vlastitih proizvoda - sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge - poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti 				
Namjena : <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u mjesecu veljači 2021. u trajanju od 3 radnih dana - Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire - Zabava i stjecanje novih znanja - Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./23. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruga stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad - Radionice i izložbe održavati će se u zadnjem tjednu veljače 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za radionice 1000 kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Uključenost učenika i roditelja na radionicama 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Naša Scratch igra	20	Patricija Zubalić	4	140
Nositelj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike 1-4.razreda, Patricija Zubalić 				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na razmišljanje u smjeru toga kakvu oni računalnu igru žele igrati, poticati ih na kreiranje, umjesto na konzumiranje - proširiti znanje programa Scratch i programerskog načina razmišljanja koji učenici uče na izornoj informatici do razine koja im je dovoljna da zajedno kreiramo našu vlastitu igru - novu verziju već postojeće igre na portalu friv (friv.com), koju djeca jako vole igrati (Crazy candy creator, Incredible ice cream inventor) - približiti djeci ispreplitanje grafičkog i programerskog dijela u računalnim igrama, te im pomoći da vide cjelinu i kako međusobno ta dva dijela "surađuju" i jednako su važna - učiti djecu radu u timu i suradnji, spajanju njihovih pojedinačnih uradaka u jedan zajednički, veliki projekt - učiti djecu strpljenju i povjerenju u proces, umjesto nestrpljivosti i očekivanja nagrade "sada i odmah" 				
Namjena i opis: <ul style="list-style-type: none"> - projekt će se provesti u sklopu izvannastavne informatike 1-4.razreda osnovne škole u šk.g. 2022/2023, a ključan dio je da učiteljica zainteresira učenike dovoljno da proaktivno pristupe zadacima koji ih očekuju - ideja je da se u svakoj školi (Višnjan, Vižinada i Kaštelir) napravi po jedna verzija igre, međutim ukoliko ne bude dovoljno učenika na izvannastavnoj informatici (ili iz nekog drugog razloga) onda će to biti projekt suradnje kroz sve tri škole 				
Način realizacije: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaintersirati učenike - 1 sat <ul style="list-style-type: none"> - igranje igara "Crazy candy creator" i/ili "Incredible ice cream creator", u kojima učenici odabiru različite sastojke (ulazne vrijednosti) čija kombinacija daje određenu vrstu slatkiša ili sladoleda (izlaznu vrijednost), što je popraćeno simpatičnim animacijama i "fotografijama" lika koje prikazuju koliko se i na koji način ta izlazna vrijednost svjeda glavnom liku; cilj igre je skupiti sve moguće izlazne vrijednosti odnosno fotografije - razgovor o učenicima o toj igri - kada bi lik mogao biti bilo kakav, kakav bi voljeli da bude? koje sastojke bi oni dodavali, kada bi mogli dodati bilo koje? kakve bi mogle biti izlazne vrijednosti njihovih sastojaka? kakva bi mogla biti pozadina, koje boje?; zapisivanje svih odgovora 2. Nacrtati i dodati lika, pozadinu, ulazne vrijednosti (sastojci) i mašinu - 2-3 sata <ul style="list-style-type: none"> - nacrtati šest sastojaka, spremi ih na računalo, prebaciti na zajednički disk te dodati u zajednički Scratch projekt kao likove; smjestiti ih na odgovarajuće mjesto na pozornici - nacrtati pozadinu na kojoj moraju biti dvije police i stol, spremi je na računalo, prebaciti na 				

zajednički disk te postaviti u zajedničkom Scratch projektu

- nacrtati glavnog lika (ista procedura kao za sastojke)
- nacrtati dva "kostima" za mašinu - kada je ručka podignuta i spuštena, spremi dvije zasebne slike (ista procedura kao za sastojke, samo što se jedna slika učitava kao lik a druga kao kostim)

3. Nacrtati i dodati traku za mjerenje količine dodanih sastojaka - 2 sata

- nacrtati traku, spremi je na računalo i prebaciti na zajednički disk te dodati u zajednički Scratch projekt, ispod mašine
- nacrtati ostale "kostime" za traku - svaki stadij dodavanja sastojaka
- dodati po jednog "lika" koji će zapravo biti tekst - naziv namirnice, smjestiti ih na poziciju trake i sakriti ih
- kreirati varijablu "sastojak"
- pod svaki sastojak (crtež sastojka) dodati programske blokove "ponavljač; ako dodiruje pokazivač miša postavi sastojak na ____, inače 'nista'", i pritom upisati naziv tog sastojka, npr. za jagode se upisuje "jagode"
- pod svaki naziv sastojka (lik - tekst) dodati programske blokove "ponavljač; ako varijabla sastojak = ____ onda prikaži, inače sakrij", što će omogućiti prikaz naziva sastojka u trenutku kada se pokazivač miša nalazi na pojedinom sastojku
- testirati napravljeno

(4) Nacrtati, dodati i isprogramirati gumbove "add", "make" - 1-2 sata

- nacrtati gumbove add i make u dvije boje
- dodati jednu sliku gumbova u Scratch kao lik i drugu sliku kao njihov drugi kostim
- za oba gumba dodati programske blokove "ponavljač; ako dodiruje pokazivač miša promjeni kostim u ____, inače promjeni kostim u ____"
- testirati napravljeno

(5) Dodati programske blokove za mjerenje količine dodanih sastojaka i za gumb make - 1 sat

- kreirati varijablu "traka", koja je brojučano označavati koliko je sastojaka ubačeno u mašinu
- pod traku dodati blok "promjeni kostim u traka", a pod gumb "add" dodati "na pritisak lika promjeni traka za 1"
- na pritisak gumb make se izmjenjuju 2-3 kostima mašine prethodno nacrtana
- testirati napravljeno

(6) Nacrtati ostale kostime lika, kao i sve moguće ishode/rezultate - 2-3 sata

- nacrtati kostime glavnog lika koji su potrebni za animaciju uzimanja sastojaka s police i pokretanje mašine nakon pritiska na gumb "make"
- nacrtati pet izlaznih vrijednosti koje mogu doći kao rezultat kombinacije sastojaka
- spremi crteže izlaznih vrijednosti (slatkiši/sladoledi), postaviti ih na zajednički disk i učitati u zajednički Scratch projekt te postaviti na ispravnu poziciju

(7) Postaviti kriterij za dolazak do izlaznih vrijednosti - 1-2 sata

- doći do kriterija kako će se definirati kombinacije ulaznih sastojaka koje će kreirati određenu izlaznu vrijednost
- dodati potrebne programske blokove i testirati

(8) Animacije glavnog lika nakon probavanja svake od izlaznih namirnica 3-4 sata

- osmisliti pokrete i izgled glavnog lika i nacrtati potrebne crteže da bi se kreirala željena animacija

(9) Izrada finalnog "ekrana" - prikaz rezultata - 2 sata

- nacrtati pozadinu s pet pravokutnika s upitnicima u pravokutnicima

- nacrtati "fotografije" za svako moguće rješenje, spremi ih i učitati u zajednički Scratch projekt kao likove

- dodavanje liste "moguci-rezultati" u koju se spremaju mogući rezultati, te dodavanje liste "ostvoreni-rezultati" s istoimenom funkcijom

- dodati programske blokove kojima će se pri prelasku na pozadinu s rezultatima svakome liku (fotografiji, rezultatu) provjeriti je li taj rezultat ostvaren ili nije - ukoliko je, fotografija će se prikazati a ukoliko nije ostatak će sakrivena

(10)Crtanje gumba strelice za natrag i dodavanje programskih blokova - 1 sat

- nacrtati gumb za natrag te njegov drugi kostim, kao i dodavanje programskih blokova kojima će se izmjeniti pozadina i preći na glavnu te prikazati likovi s te pozadine te izmjeniti varijabla traka

(11)Dodatne animacije glavnog lika nakon isprobavanja dobivene namirnice i prikaza rezultata - 4-5 sati

- dogovor i crtanje poza i izgleda lika za zanimljivije i zabavnije iskustvo igranja

(12)Nepredviđeni koraci, testiranje i ispravljanje mogućih pogrešaka nastalih u procesu - 4 sata

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti tijekom školske 2022./2023. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebno je nekoliko tableta na kojima bi učenici mogli crtati s olovkama za tablet. Škola već posjeduje tablete što znači da ovaj projekt ne zahtjeva financijska ulaganja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrađena računalna igra će biti objavljena unutar online programa Scratch te će ju moći testirati bilo koji učenik, učitelj ili roditelj

- rezultati vrednovanja se mogu iskoristiti za motiviranje učenika za pažljivo praćenje nastave informatike i poticaj učenicima da niti u jednom trenutku nisu premali da ostvare nešto veliko i uvijek mogu nečemu doprinijeti svojim znanjem i trudom

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tri dana zdravlja	Cca.400	Tina Pajdaš	21	21
Nositelj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Aktiv učitelja likovne, glazbene i tehničke kulture 				
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih navika - Razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi, uvažavanje različitosti, empatije, uočavanja neprihvatljivih ponašanja 				
Očekivanja međupredmetnih tema: <p>A.1.1. B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.</p> <p>A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</p> <p>A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.</p> <p>A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p> <p>osr A.2.1., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>ikt A.2.4., ikt A.3.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>				
Namjena i opis: <ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda - Projekt bi se provodio po jedan dan u matičnoj I područnim školama - Sudjeluju svi učenici i svi učitelji koji taj dan rade u školi. - Učitelji prilagođavaju predavanja, radionice prema kurikulumu predmeta ili pripremaju različite radionice nevezane za kurikulum predmeta, ali vezanim za krovnu temu. - U projektu sudjeluju i vanjski stručnjaci s predavanjima, radionicama. - Projekt se može zaokružiti i stručnim predavanjima za učitelje 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - 1. Određivanje okvirnog datuma - 2. Plan rada – zajednički dokument s odabranim temama - 3. Stvaranje rasporeda radionica/predavanja - 4. Evaluacija projekta od strane učitelja i učenika 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se ostvariti u studenom 2022. godine 				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 500,00 kn za vanjske predavače

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Evaluacija projekta
- Objava na stranicama škole

Vrednovanje će obavljati:

- Učitelji i učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Odaberi pravu stvar-sport i znanje su dar	Svi učenici škole	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja		50
Nositelj projekta:				
- pedagoginja, aktiv učitelja biologije- kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji				
Ciljevi projekta:				
- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima				
- poučiti učenike zdravom stilu života i životnim navikama (osvijestiti da je to njihov izbor)				
- sprječavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju				
- poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, na razvijanje samopoštovanja i kvalitetne slike o sebi				
Namjena projekta:				
- program je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima				
Način realizacije projekta :				
-primjereni sadržaji na satu razrednog odjela, kroz druge predmete, u izvannastavnim aktivnostima				
- savjetodavno-instruktivni rad s učenicima i roditeljima-individualni, grupni, timski				
- predavanje za roditelje				
- radionice i prezentacije za učenike				
- učeničkim stvaralaštvom promovirati pozitivne životne izbore i univerzalne ljudske vrijednosti				
- organizirati edukativne radionice i debatu prigodne tematike				
- uključiti se u projekt Festival dječjih prava, Dan sigurnijeg interneta, obilježavanje Dana ružičastih majica				
- kviz na temu ovisnosti				
- Vršnjak-vršnjaku- učenici osmih razreda pripremaju prezentacije za učenike os 4.-8-r.				
- slanje razglednica s pozitivnim porukama				
- uključivanje u projekt MUP-a: Zdrav za 5				
- popularizacija sporta putem međuškolskih takmičenja, gosti-predavači-uspješne osobe iz svijeta sporta				
- suradnja i susreti sa osnovnim školama Poreč, Finida, Tar, Vrsar, Lovreč				
Vremenik:				
- studeni- svibanj šk.god.2022./2023.				
Detaljan troškovnik projekta:				
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 200,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- evaluacijski listić za učenike				
- dijeljenje letka sugrađanima				
- izrada plakata sa slikama i porukama				
- objava u školskom listu ZORT				
Vrednovanje će obavljati:				
- učenici, roditelji, učitelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Profesionalna orijentacija-Ja sam pronašao svoj talent	Učenici osmog razreda (49)	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja		50
Nositelj projekta: - pedagoginja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula				
Ciljevi projekta: - omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja - učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi. - upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda				
Način realizacije projekta : - predavanja, radionice, ankete, roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika SŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula (testiranje, anketa), odlazak na Festival obrtničkih zanimanja				
Vremenik: - listopad- lipanj šk.god.2022./2023.				
Detaljan troškovnik projekta: fotokopirna papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole				
Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Osnovni CAP program (ChildAssaultPreventio) Prevenirana nasilja nad djecom)	40	Sanja Zović- Kukurin, pedagoginja		20
Nositelj projekta: CAP tim educiran za osnovni CAP program- Ana Pahović, Rozana Farina i Sanja Zović-Kukurin				
Ciljevi projekta: - naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje - poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 3. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika				
Način realizacije projekta : - predavanje za roditelje - radionice za učenike - razgovor s učenicima - evaluacijski listić za učenike				
Vremenik: - studeni-siječanj šk.god.2022./2023.				
Detaljan troškovnik projekta: - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listić za učenike - individualni razgovori s učenicima - izrada plakata sa slikama i porukama Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Teen CAP program (ChildAssaultPrevention; Prevencija nasilja nad djecom)	47	Sanja Zović-Kukurin Barbara Gavranić Loredana Koraca		20
Nositelj projekta: - CAP tim educiran za Teen CAP program- Loredana Koraca, Barbara Gavranić, Sanja Zović- Kukurin				
Ciljevi projekta: - naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje - poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 8. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika				
Način realizacije projekta : - predavanje za roditelje - radionice za učenike - razgovor s učenicima - evaluacijski listić za učenike				
Vremenik: - studeni-siječanj šk.god.2022./2023.				
Detaljan troškovnik projekta: - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - evaluacijski listić za učenike - individualni razgovori s učenicima - izrada plakata sa slikama i porukama Vrednovanje će obavljati: - učenici, roditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentinovo	Učenici MŠ Višnjan	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja		40
Nositelj projekta: - pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji				
Ciljevi projekta: - tradicionalna prodaja kolača na Valentinovo zbog prikupljanja novaca za potrebite - osvijestiti važnost emocije ljubavi i pripadanja - poticanje poduzetništva kod učenika u cilju pomoći potrebitima - poticanje na kulturno ophođenje putem pisanja ljubavnih pisama				
Namjena projekta: - program je namijenjen učenicima od 1.- 8. raz.				
Način realizacije projekta : - prodaja muffina u školi- MUFFIN SHOP - ljubavna pošta - tijekom veljače učenici u knjižnici mogu pogledati ljubavne filmove ili tražiti ljubavne stihove - učenici anketiraju sumještane s pitanjem " Što je za vas ljubav?" - pano s učeničkim radovima - lente prijateljstva - klupa za zagrljaje - sat ljubavne poezije				
Vremenik: - tijekom veljače šk.god. 2022./2023.				
Detaljan troškovnik projekta: - hamer, fotokopirni papir, lente prijateljstva... cca 150,00kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - anketa, oglašavanje na web stranici škole,				
Vrednovanje će obavljati: - učenici, učitelji, roditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM Bookmark Exchange project	60	Nataša Velenik		12
<p>Nositelj projekta:</p> <p>Glavna koordinatorka – Marie O'Brien iz IASL-a Australija (International Association of School Librarianship) U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrtih razreda</p>				
<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole, - promicanje multikulturalnosti kod učenika, - promocija knjige i čitanja, - upoznavanje drugih kultura i naroda. 				
<p>Namjena projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda - Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije. 				
<p>Način realizacije projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena sa odabranom školom iz svijeta - Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. 				
<p>Vremeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2022. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige. 				
<p>Detaljan troškovnik projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 100 kuna. 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju. - Evaluacijski listići, web-stranica škole. 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Književno jutro	Svi učenici škole	Nataša Velenik, knjižničarka		6
Nositelj projekta: - Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: - Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda. - Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskim književnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda				
Način realizacije projekta: - priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje... - korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire - organizacija književnog susreta u sve tri škole - razgovor s piscem - intervju za školske novine				
Vremenik: - Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom - Mogućnost održavanja online književnih susreta				
Detaljan troškovnik projekta: - kupnja knjiga za školsku knjižnicu Ukupno: 2000,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			1	35
Noć knjige – manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava	56	Nataša Velenik, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika	1	35
Nositelj projekta: Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljice hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, zabava uz knjigu - izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost 				
Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole.				
Način realizacije projekta: <ul style="list-style-type: none"> - čitanje naglas, radionice vezane uz pročitano, likovne aktivnosti - Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole - Foto izložba 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2023., Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom - Mogućnost sudjelovanja u online programima projekta 				
Detaljan troškovnik projekta: Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Olimpijada čitanja	42	Nataša Velenik		20
<p>Nositelj projekta:</p> <p>Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Ivana Poldrugo, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž</p>				
<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovirati čitanje kao zabavu - osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obaveznu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju 				
<p>Namjena projekta:</p> <p>- program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola</p>				
<p>Način realizacije projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama. - Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupa - Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda. 				
<p>Vremenik:</p> <p>- listopad 2022.–lipanj 2023.</p>				
<p>Detaljan troškovnik projekta:</p> <p>- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata sa slikama i porukama - objava na web stranicama škole i u školskom listu - rezultat u finalu Olimpijade čitanja <p>Vrednovanje će obavljati:</p> <p>- učenici, roditelji</p>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Čitanjem do zvijezda	15	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika		20
<p>Nositelj projekta:</p> <p>Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Ivana Poldrugo, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž</p>				
<p>Ciljevi projekta:</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>				
<p>Namjena projekta:</p> <p>- program je namijenjen svim učenicima koji se žele prijaviti</p>				
<p>Način realizacije projekta :</p> <p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata,</p>				

panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Detaljan troškovnik projekta:

- sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB ... budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu		
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
1.Daj šapi glas	Cca 30	Nataša Velenik, knjižničarka	12
Nositelj projekta:			
U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i ostali djelatnici koji se žele uključiti...			
Ciljevi projekta:			
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. - upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad - upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja - razviti ljubav prema životinjama - razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim) - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole - razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom - upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd. 			
Namjena projekta:			
- Svi učenici škole			
Način realizacije projekta :			
<ul style="list-style-type: none"> - uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas - edukacija na satu razrednika u nižim razredima - pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor - izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“ - sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji - provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lotalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede" <i>Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom'</i> - individualni rad i zajednički dogovor - izvođenje raznih zadataka 			
Vremenik:			
- Tijekom cijele školske godine 2022./23.			
Detaljan troškovnik projekta:			
- Putni troškovi do Pule – cca. 1000 kuna.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:			
- Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.			

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB... Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu		
Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
2. Iskustvom i znanjem do jednakosti	200	Sanja Zović Kukurin, pedagoginja	12
Nositelj projekta:			
- pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica			
Ciljevi projekta:			
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu - razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila. - poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima - uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim razredima - predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemima u životu djece-zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu - Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape 			
Namjena projekta:			
- program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima			
Način realizacije projekta :			
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Društvom invalida Poreč- nastavak suradnje na projektu: "Pokloni čep i promijeni svijet" - suradnja s Volonterskom centrom Istre - nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istre na projektu " Djeca-prijatelji bijelog štapa" - suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama 			
Vremenik:			
- listopad- lipanj, šk.god. 2022./2023.			
Detaljan troškovnik projekta:			
- - papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukrasi....cca 200,00 kuna			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:			
- anketa, sastavi, panoji, web stranice škole, intervju			
Vrednovanje će obavljati:			
- učenici, roditelji, udruge			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Čitajmo da ne ostanemo bez riječi	Svi učenici škole	Nataša Velenik, knjižničarka Sanja Zović Kukurin, pedagoginja		2
Nositelj projekta: - knjižničarka, pedagoginja, učiteljice hrvatskog jezika, svi učitelji škole				
Ciljevi projekta: - razvoju kulture čitanja i omogućavanje što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem - promocija knjige i čitanja tijekom Godine čitanja dobit će dodatnu vidljivost - afirmacija čitanja - usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda - čitanje jedan od preuvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno, te je 2021. godina proglašena Godinom čitanja				
Način realizacije projekta: - Čitanjem do zvijezda (mentor: Marina Maresti Krajina) - Mala slobodna knjižnica - Čitajmo najmlađima - Olimpijada čitanja - Ukrašavanje škole prigodnim porukam				
Vremenik: - Projekt će se ostvarivati u skladu s epidemiološkom situacijom, uživo ili online				
Detaljan troškovnik projekta: -----				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole - anketa				

IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

IX. 1. PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbom kroz zavičaj	15	Davorka Travan Katja Sirotić	1	35
Nositelj projekta: Katja Sirotić				
Ciljevi projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. - Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja - Usvojiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanja i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno ih prepoznati - Naučiti pjevati tradicijske pjesme i plesati tradicijske plesove 				
Sažeti opis programa:				
<p>Učenici će provesti istraživanje o tradicionalnim pjesmama u svom mjestu. Uključiti će se i tradicijska glazba talijanske nacionalne manjine koja je zastupljena na području Višnjana. Odabrati će se jedna do dvije skladbe koje će učenici naučiti pjevati. Osim pjesama, upoznati će tradicionalne istarske plesove te naučiti plesati nekoliko njih uz pratnju tradicionalnih instrumenata. Produkt rada biti će zabilježen audio i video snimkama, ali i završnom priredbom. Tijekom istraživanja učenici će surađivati s poznatom obitelji Sirotić koja pjeva na tanko i debelo, etnomuzikologom Noelom Šuranom, Kumpanijom Kosirići Tinjan te Etnografskim muzejom Istre.</p>				
Očekivanja međupredmetnih tema				
<ul style="list-style-type: none"> - uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. 				
Namjena projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost folkloru te svim zainteresiranim učenicima 				
Način realizacije projekta :				
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se realizira kroz izvannastavnu aktivnost i dodatnu nastavu 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Kroz školsku godinu 2022./2023. 				
Detaljan troškovnik projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, terenski obilasci, nadzorni i materijalni troškovi, troškovi za suradnju s nositeljem projekta i suradnicima, - troškovi printanja materijala potrebnih za istraživanje - Sveukupno: 2.000,00kn 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje 				
Vrednovanje će obavljati:				
<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice, učenici 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zavičajna nastava	5.,6.,7. i 8. r. PŠ Vižinada	mr.art. Marina Pacenti Loredana Koraca	15	
Nositelj projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Likovne kulture u Područnoj školi Vižinada (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole) 				
Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> - učenje o tradiciji istarskoj zavičaja kroz igru - aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - poticanje kreativnosti pri odabiru materijala za igru od tradicijskih materijala koji nas okružuju - poticanje učenja kroz igru - poticanje boravka djece na svježem zraku 				
Namjena projekta: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti učenja o važnosti tradicijskih igara provoditi će se kroz redovnu nastavu Likovne kulture u djelu spoznaje materijala kojim se možemo igrati i koji su bili u povijesti najčešće korišteni za igru i razonodu. Učenici će u nastavi Likovne kulture spoznati oblik i namjenu pljočki kao alata kojim se možemo igrati u slobodno vrijeme, ali i važnost očuvanja istarske tradicije kroz učenje o nematerijalnoj kulturnoj baštini. - Učenici će kroz praktičan rad učiti o pojmu i tome što ona u Istri znači. 				
Način realizacije projekta : Provedba <ul style="list-style-type: none"> - U sklopu nastave Likovne kulture i učiti će se o igri i o načinu pripreme pljočki od materijala iz prirode: kamena - U sklopu nastave Likovne grupe istražiti mogućnosti stvaranja likovnih radova učenika na temu pljočkanja - U sklopu nastave izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari učiti će se o materijalima i primjeni istih - Presentacija Istarskog pljočkarskog saveza učenicima do 1.-6. razreda - Dizajn vodiča kroz pljočkanje u suradnji sa studiom Sonda iz Vižinade Evaluacija <ul style="list-style-type: none"> - U sklopu šetnje Parenzanom realizirati će se natjecanje dviju škola koje sudjeluju u susretu na Parenzani: PŠ Vižinada i PŠ Karojba 				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./23. 				
Detaljan troškovnik projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza odabranih učenika iz PŠ Vižinada u centar za posjetitelje i sudjelovanje u Ligi pljočkanja Istarske županije 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - objava vijesti u tisku, web portalima Vrednovanje će obavljati: <ul style="list-style-type: none"> - Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, učiteljice voditeljice učeničke zadruge 				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
VIŽIPEDIJA	20	Valter Baldaš, prof		100
Nositelj projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - izrada online enciklopedije o Vižinadi - suradnja s učiteljima informatike (Enis Ramadan) i engleskog jezika (Loredana Koraca) 				
Ciljevi projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pojam i povijesni razvoj te smisao enciklopedije - upoznati djelokrug Leksikografskog zavoda Miroslava Krleže - izraditi abecedarij za Vižipediju - dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala - izrada natuknica za Vižipediju - izrada web stranice - prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik - predstavljanje projekta javnosti 				
Namjena projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen poticanju istraživanja i razvijanju ljubavi prema zavičaju 				
Način realizacije projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - projekt se ostvaruje i realizira kroz dodatnu nastavu povijesti i u slobodno vrijeme učenika 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - školske 2022./2023. godine 				
Detaljan troškovnik projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nema posebnih troškova 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - za svoj rad učenici će biti nagrađeni u sklopu nastavnog predmeta, a prikupljeni podatci bit će na raspolaganju njima i svim korisnicima vižipedije 				

IX. 2. REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

IX.2.1. Glazbena kultura

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči	cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)	Tina Pajdaš, prof		4-5 u svakom razredu
Nositelj projekta:				
- Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin, Folklorna skupina škole, učiteljice Davorka Travan i Katja Sirotić)				
Ciljevi projekta:				
<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. - Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja - Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje - Naučiti pjevati „na tanko i debelo“ - Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme - Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta (I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić...) 				
Očekivanja međupredmetnih tema				
<ul style="list-style-type: none"> - uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. 				
Namjena projekta:				
- Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda				
Način realizacije projekta :				
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 4-5 nastavnih sati. - U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika 				
4. razred:				
<ul style="list-style-type: none"> - Pjevanje: Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, Nanaj lipi sin - Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala - Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi - Ples: Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples 				
5. razred:				

- Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Krasna zemlji Istro mila, Dječja poskočica, Majko moja
- Glazbala: Sva glazbala. Vizualna obilježja glazbala i slušno prepoznavanje
- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo, Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zbornice glazbe s elementima istarske ljestvice
- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje), „šetnja“ i „u krug“

6. razred:

- Pjevanje: Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža
- Glazbala: harmonika trištinka, organić i istarska tamburica, sva puhačka izvorna glazbala (mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnice). Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Ples: Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples)
- Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza (muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čičariji), Balun, slušni primjeri za trištinku, organić i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar-umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice
- Sviranje: Oj Tonina, Popuhnul je tihi vetar, Dječja poskočica, Na hrastu je naranča rodila (dvoglasno sviranje na flautama)

7. razred:

- Pjevanje: Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica
- Glazbala: sva glazbala – kategorijazacija i ponavljanje
- Ples: Balun – sve predhodne figure i uvoditi nove sukladno sposobnostima učenika
- Sviranje: Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obje pjesme se dvoglasno sviraju na flautama
- Slušanje: Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala

8. razred:

- Pjevanje: Špegalj, Naranča, Draga nam je zemlja
- Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme (Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja...), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- Plesanje: Balun – sve prethodne figure (bez valcanja)
- Muzikološki sadržaji: istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić...

Vremenik:

- Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16. Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred.

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata
- prezentacije
- ocjenjivanje slušnog prepoznavanja i usvojenosti sadržaja
- vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi

Vrednovanje će obavljati:

- učenici i učiteljica

IX.2.2. Povijest i geografija

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zavičajna nastava	5-8. r. PŠ Vižinada	Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije	0,5 sati po razredu	70 sati godišnje
<p>Nositelj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinadi (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole) 				
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povijesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta - aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja - potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povijesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja - potaknuti istraživački duh učenika - potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja - razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća 				
<p>Namjena i opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti - predloženi program aktivnosti ima povijesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije...) - program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati) - predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (vidi prilog na kraju dokumenta) 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju - učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći radna čitanka koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebnima za zavičajnu nastavu, a koju će učenici 				

popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima...

- radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru

Provedba

- nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire)
- za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel

Evaluacija

- učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije... bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku)
- rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela)

Vremenik:

- zavičajna nastava provodi se od rujna 2018. godine do lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 25 kn po učeniku)
- terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 70 kn po učeniku)
- nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 800 kn)
- za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život
- istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povijesne građe, analizirati povijesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povijesnog istraživanja
- takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama

Prilog: Predviđeni nastavni sadržaji zavičajne nastave kroz pojedine razrede

V.	Sadržaji	Aktivnosti
	Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu)	Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada
	Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolici Vižinade	Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolici Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(li) fibule
		U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolici Poreča i usporediti ih s gradinama u okolici Vižinade.
	Legenda o Argonautima	Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima
	Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka	Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciju i utvrditi „istinitost“ mita; prepričati mit u prvome licu
		Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikulumu) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest
	Rimske ceste	Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ucrtanim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade
	Vižinadski arheolog	Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolici.
	Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu?	Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim...)
		Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade

Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa...	Istražiti prošlost danas nepostojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju
	Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja
Svakodnevni život Rimljana	Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi)
Prirodno-geografska obilježja Vižinade	Upoznati u razredu i produbiti nastavne sadržaje na terenu o reljefnim, klimatskim, pedološkim, vegetacijskim i hidrogeografskim obilježjima Vižinade i okolice

≈

VI.	Sadržaji	Aktivnosti
	Atila u Istri	Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna
	Bizantska vlast u Istri	Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufrazijevim kompleksom; izraditi kartu ranosrednjovjekovnih istarskih biskupija
		Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufrazijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“
	Legende o svecima	Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad)
		Samostani u okolici Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani
	Stanovništvo Vižinade	Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i RitošinBrig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo
	Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku	Pročitati i interpretirati odabrane tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjem vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine.
Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana... Analiza ekranizacije biranja župana u Istri		
Glagoljica u Istri	Ponoviti povijest misije Svete braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolici (skriptorij na Božjem polju)	

		Vježbanje pisanja tekstova na uglatoj glagoljici
Istra i križarski ratovi		Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri.
		Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (plašt).
Istarske freske		Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uređaja na zgradi Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz radili
		Pripremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima)
		Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka
		Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka
Stara i nova Vižinada		Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade

VII.	<i>Sadržaji</i>	<i>Aktivnosti</i>
Istarska luka Baštija		Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri
		Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama)
		Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike
		Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevođenje i precrtavanje
Dvigrad		Istražiti prošlost Dvigrada i obilježja naselja; uvidjeti razloge propasti naselja i vrednovanje istoga; analiza propovjedaonice iz Kanfanara; utjecaj kuga na stanovništvo Vižinade (izumiranje i naseljavanje novog stanovništva)
Tri istarska svjetionika		Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika
Istarska kartografija		Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabranih primjera (npr. TabulaPeutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa...)

		Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okolice na povijesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima
		Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okolice na povijesnim geografskim kartama
Naša sloga		Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina
		On-line čitanje odabranih članaka Naše sloge; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka
		Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše sloge i posjet istoj
Istra u Prvom svjetskom ratu		Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvo Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu
Istarske željeznice		Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskompejsažu
Nestala vižinadska naselja		Posjet naseljima u okolici Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije

VIII.	Sadržaji	Aktivnosti
	Vižinadski suhozidi	Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi
	Nestala vižinadska prezimena	Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasniti razloge „nestanka“ pojedinih prezimena.
	Istarsko gospodarstvo	Analiza pojedinih grana istarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti.
	Istarska glazba	Obilježja istarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolici; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti
	Talijanska vlast u Istri	Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva svjetska rata – obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku

		školsku građu toga razdoblja
Istarska etnologija		Obilježja svakodnevnog života u Istri.
		Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta
		Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata.
Život u Istri očima književnika		Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tijesna zemlja) i Fulvija Tomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima
		Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi
Istra na granici		Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovića u poslijeratnoj povijesti; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodusa
Vižinadski zvonik		Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku
Vižinada u Drugom svjetskom ratu		Upoznati dramu Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolici. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo.
Živa povijest		Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještanimom Vižinade i Federicom Rossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine.
Stanovništvo Vižinade		Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina.
Turizam Vižinade		Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivača, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje.

X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Primjenom novog Kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje uveden je u obrazovni sustav u obliku tzv. međupredmetnih tema (Odluka ministrice Blaženke Divjak od 25. siječnja 2019. godine)

Istarska županija je započela s njegovim uvođenjem u obrazovni sustav 2018. godine kroz eksperimentalno uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u deset istarskih škola i to prema modelu kojeg provodi Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija od 2015. godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI ¹	Broj sati tjedno/godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	65	Valter Baldaš Toni Drandić Loredana Koraca Marina Maresti Krajina Tanja Miletić Davorka Travan ¹⁾	2 x 3	6X35=210

Ciljevi aktivnosti:

- Ciljevi slobodne aktivnosti navedeni su u Kurikulumu međupredmetne teme i isti se mogu svesti na sljedeće „osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge“ i to na svim razinama (od razredne, školske i lokalne do nacionalne, europske i globalne zajednice). *Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.*



- Građanski odgoj i obrazovanje u našem obrazovnom sustavu široko je shvaćen i određen pojam i obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. No, slobodna je aktivnost usmjerena prvenstveno na VJEŠTINE koje učeniku omogućavaju razumijevanje i posebice djelovanje u suvremenom društvu, uvažavajući kritičko mišljenje i različite vidove komunikacije u cilju poštivanja,

¹Izvanastavnu aktivnost provode navedeni učitelji koji su aktivno sudjelovali na pripremnim seminarima održanima u OŠ Vodnjan – SE Dignano (pod vodstvom dr. sc. Marlene Plavšić i dr. sc. Marine Diković) u terminima od 11. do 15. srpnja te od 22. do 26. kolovoza 2022. godine i koji imaju pisane certifikate Istarske županije.

<p>razumijevanja i uvažavanja dostojanstva ljudske osobe, kao i slobode, ravnopravnosti i solidarnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrlo važan element građanskog odgoja i obrazovanja je i korištenje metoda suradničkog i iskustvenog učenja kao i učenja izvan škole u cilju potpunijeg razvoja ličnosti i aktivnog sudjelovanja u društvu. - Na temelju navedenog, slobodna aktivnost temelji se na sljedećim ciljevima: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,</i> 2. <i>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,</i> 3. <i>Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva i</i> 4. <i>u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici RAZVIJATI USTAVOM PROPISANE TEMELJNE VRIJEDNOSTI – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</i>
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Izvanastavna aktivnost usmjerena je na učenike 5. i 6. razreda matične i područnih škola</p>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvanastavna aktivnosti izvodi se tijekom cijele nastavne godine (od listopada nadalje) ukupno po dva sata tjedno u pojedinim školama
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2022./2023. godine
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - financira se iz proračuna Istarske županije nabava udžbenika za učenike i rad djelatnika - Iz sredstava škole se osiguravaju materijali za rad INNA
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anketni listovi, projekti

XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA
IMPLEMENTACIJA SUVREMENIH OBLIKA I METODA RADA S UČENICIMA	1) Razmjena iskustva učitelja u odgojno-obrazovnom radu uključeni u proces kurikularne reforme 2) organiziranje radionica za učenike tijekom ljetnog odmora za učenike	Organizacija oglednih nastavnih sati na sjednicama UV-a Organizacija radionica i drugih oblika formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacija	Materijalni preduvjeti- mrežna i informatička oprema Pedagoško psihološka znanja učitelja Suradnja s Općinom Kaštelir-Labinci	Do kraja nastavne godine Do kraja školske godine	Ravnatelj Pedagog učitelji učitelji u produženom boravku	savjetodavni posjeti vanjskih stručnjaka broj uključenih učenika
VREDNOVANJE UČENIČKOGNA PRETKAIPOSTIGNUĆA S NAGLASKOM NA VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	3) Unapređenje praćenja i ocjenjivanja učenika 4) Dosljedna primjena utvrđenih elemenata ocjenjivanja, načina i postupak vrednovanja i zamjerne postignuća u svakom nastavnom predmetu	Upoznavanje učenika (učitelju okviri svog predmeta) i sistipnim postupcima i elementima ocjenjivanja Provođenje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva Troškovi organizacije edukacija učitelja Stručna literatura Stručno znanje učitelja Uredski materijal	Kraj školske godine	Ravnatelj škole Administrator e-Dnevnika Pedagog škole Učitelji	Formativni oblici vrednovanja Zapisnici UV i stručnih aktivna Analiza uspjeha na kraju nastavne godine e-Imenici
ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA	5) Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane 6) Odgovorno ponašanje u vrijeme pandemije	Kroz predavanja i druge aktivnosti programa zdravstvenog odgoja poučiti učenike zdravim načinima prehrane Edukacija učenika o odgovornom ponašanju u kojem brinemo o sebi i drugima	web sadržaji, plakati nabava zdravih namirnica, web sadržaji HZZJZ	do kraja školske godine	Tim za kvalitetu je koordinator aktivnosti, a provode učitelji uz suradnju Zavoda za javno zdravstvo odnosno liječnice školske medicine dr. Danijele Beaković	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice) Analiza šk. jelovnika Broj učenika koji se hrane u šk. kuhinji Broj zaraženih osoba u školi i obiteljima
OČUVANJE OKOLIŠA	7) Stećinavikupravnilno grazvrstavanja otpada 8) Razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije	Radionice natemu obnovljivih i obnovljivih izvora energije	stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Ravnatelj Učitelji STEM područja Ostali učitelji	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi)