

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

DRUGO IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2021./22.
-za period ožujak -kolovoz 2022.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole pa su tako izvršeni pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

Obavljeni su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

Ograđena su školska igrališta za siguran boravak učenika u MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir koja se koriste za siguran boravak učenika i održavanje nastave na otvorenom sa ciljem smanjenja epidemioloških ugroza i brige o zdravlju učenika.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole. Sustav vanjskog nadzora je nakon probne uporabe stavljen u punu funkciju nakon usvajanja Pravilnika o videonadzoru.

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNجان za godinu 2021./2022. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

3.1. Zaštite zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provedeni su moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole nastavno na prvo izvješće. Posebna pozornost je posvećena je provođenju epidemioloških mjera u cilju zaštite učenika i zaposlenika virusne pandemije COVID-19.

3.2. Program prevencije nasilja:

Aktivnosti:

- Uključivanje učenika sedmih i osmih razreda u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u organizaciji Centra za sigurniji internet gdje su se učenici i učitelji aktivno uključili u program namijenjen djeci osnovnoškolskog uzrasta
- I ove godine održan je Tjedan izvannastavnih aktivnosti, zbog epidemioloških razloga online, sa ciljem osmišljavanja kvalitetnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika i roditelja kroz radionice pripremljene i vođene od strane učitelja škole. Krovna tema KALEIDOSKOP bila je inspiracija za zaboravljene dječje igračke.
- Naša škola brine o pravilnoj prehrani učenika pa smo se i ove godine uključili u Kauflandov projekt donacije voća i povrća. Starim receptima popraćenim likovnom radovima naša je škola opet dobila donaciju voća i povrća kojom Kaufland nagrađuje najbolje ueničke radove
- Obilježavanje Valentinova- promocija pozitivnih ljubavnih emocija kroz pisanje pisama, uključivanje učenika, roditelja i učenika putem aplikacije Padlet o promišljanju ljubavi, preporuke knjiga ljubavnog sadržaja, najljepši ljubavni stihovi i dr., Obilježavanje Dana nenasilja- Dana ružičastih majica- poruke nenasilja
- Brinući se za najranjiviju skupinu učenika, učenike s teškoćama, i ove godine smo se uključili u projekt Istarske županije Mozaik 3 kojim smo osigurali pomoćnike u nastavi za naše učenike koji nisu u mogućnosti samostalno pratiti odgojno-obrazovni rad u školi.
- Usprkos pandemiji i svim izazovima s kojima se naši učitelji i učenici susreću, i u ovoj školskoj godini održana su natjecanja Znanost mladima na kojima su naši učenici ostvarili zapažene rezultate , Klokan bez granica te Dan matematike
- Učenik/ca generacije - Promovirajući vrijednosti učenja, rada, zalaganja koja neminovno dovode do vrijednih rezultata ustanovili smo nagradu Učenika/ce generacije. Za prošlu šk.god. učenica generacije bila je učenica osmog razreda PŠ Vižinada Lara Perković

- Ljetna škola u Kašteliru- u suradnji s općinom Kaštelir i Školom i ove godine učenici su kroz Ljetnu školu kvalitetno provodili slobodno vrijeme učeći kroz zanimljive radionice i terenske nastave.

Popis radionica održanih u sklopu sata razrednog odjela:

Osnovne teme koje se obrađuju kroz predmete ili na SRO vezane su uz univerzalni program prevencije i obuhvaćaju područja:

- kvalitetno strukturiranje slobodnog vremena i zaštita zdravlja kao prevencija ovisnosti (zdravi stilovi života, prehrambene navike, higijena, moja obitelj, kamo nakon srednje, rizično ponašanje, ovisnosti - alkohol, droga, pušenje, kockanje i klađenje; društvene mreže, reproduktivno zdravlje)
- uspješna komunikacija (asertivnost, ja poruke) i nenasilno rješavanje sukoba
- razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina učenika - promicanje mentalnog zdravlja među mladima i upoznavanje s mehanizmima očuvanja i osnaživanja mentalnog zdravlja;
- učiti kako učiti

Prvi razred:

Razredni semafor- poželjna i nepoželjna ponašanja, Što nas vuče k nasilju- pisanje poruka učenicima u razredu, Ljubav je u zraku- Valentinovo., Bolje spriječiti nego liječiti, Prehrana i zdravlje, Slobodno vrijeme, Dobro je biti dobar, Đak prvak-poštujemo različitosti među nama, Život na mreži, Kraj godine - procijenimo svoj rad u učenju i vladanju

Drugi razred:

Važnost osobne higijene; Učiti kako učiti; Održivi razvoj i lokalna zajednica; Valentinovo- izrazimo osjećaje ljubavi, Nepoželjne riječi, Igra s pravilima, Kako reagiramo na nasilje, oporavak od nasilja, Kulturno se ophodim prema odraslima; Međusobni odnosi - prijateljstvo; Dobrodošlica učeniku iz Ukrajine, Uspjeh na kraju godine - samoprocjena učenja i vladanja

Treći razred:

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Nasilje u školi, Upravljanje emocijama, Dan obitelji, Naši sportaši Obnovljivi izvori energije, Osvrt na učenje i vladanje

Četvrti razred:

Moj napredak u učenju- samoprocjena, Samovrednovanje vladanja, Vršnjačko nasilje, Valentinovo, Nenasilno rješavanje problema, Odgovornost za ponašanje, Rješavanje sukoba u zajednici, školi, razredu, Životne vještine, Uspjeh na kraju godine - samovrednovanje rada i vladanja

Peti razred:

Komunikacija na internetu, Poruke mira i ravnopravnosti, Zdrava prehrana, Upoznajmo emocije: Ljutnja, Kocka ljubavi, Asertivnost, Ja- poruke, Životne vještine, Kako me drugi vide, Daj šapi glas, Uredimo okoliš

Šesti razred:

Emocije u vršnjačkim odnosima, Uspjeh u učenju i vladanju- samovrednovanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima, Kućni red škole, Učinimo dobro djelo, Tko sam ja, Kriterij vladanja- osvrt na prijedlog, Moje slobodno vrijeme, Učenje i disciplina

Sedmi razred:

Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi, zajednici, Naš odnos prema radu, Kako se odnosim prema okolišu, Naše slobodno vrijeme, učinkovito upravljanje vremenom, Stop vršnjačkom nasilju, Kako me drugi vide, Poruke mira za učenike iz Ukrajine, Osvrt na uspjeh i vladanje - samoprocjena

Osmi razred:

Govorimo o spolnosti, Zdravlje i kako ga čuvamo, Kako učiti; Promocija odgovornog ponašanja, Rizična ponašanja, Lepeza pozitivne, Naši uspjesi, Sigurnost na internetu, Poruke podrške, Uspjeh i vladanje- samoprocjena

4. Selektivni programi prevencije:

Selektivni programi prevencije usmjereni su na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima. Tokom drugog polugodišta provodili smo ih u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog, a češće verbalnog nasilja. Zbog specifičnosti vremena u kojem živimo u porastu su problemi u obiteljskim odnosima koji se odražavaju na djecu te porast anksioznih i depresivnih poremećaja te će se i dalje intenzivno raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika.

Zbog prijave nasilničkog ponašanja na satu Univerzalne sportske škole od strane roditelja, Škola je poduzela mjere o koje su bile predmet I. izvješća u ožujku 2022. godine.

Zbog izuzetno stresne situacije koja je eskalirala i objavom u medijima, škola je pozvala Tim za krizne intervencije Istarske županije, a za roditelje je predstavnik Odjela prevencije pri MUP-u, Robert Pavleković, održao predavanje na temu : “ Nasilje u školi “, s učenicima su odrađene radionice o nenasilju.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- poticati učenike na pridržavanje Kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba

- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
- putem redovnog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja.

5. Preporuke i plan

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja.

Ove godine usvojiti ćemo, na nivou škole, okvirne kriterije za donošenje ocjena iz vladanja kako ujednačili standarde na sve tri škole.

6. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 23. rujna 2022.

KLASA: 602-01/22-02/09

URBROJ: 2167-21-01-22-02