

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

DRUGO IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2018./19.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNجان, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole.

U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole te su izvršeni svi pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

U cilju poboljšanja sigurnosti učenika i zaštite imovine škole uveden je video nadzor dijela vanjskog prostora škole u Višnجانu.

U zakonski predviđenim rokovima obavljani su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

U ovom izvještajnom razdoblju, nije bilo ozbiljnijih slučajeva sukoba ili vršnjačkog nasilja.

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNجان za godinu 2018./2019. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

3.1. Zaštita zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provedeni su moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole nastavno na prvo izvješće.

3.2. Programe prevencije ovisnosti:

Aktivnosti predviđene programom u drugom obrazovnom razdoblju su provedene sukladno planu i nastavno na prvo Izvješće.

3.3. Programa prevencije nasilja:

Provedene aktivnosti u drugom obrazovnom razdoblju:

Zaklada Hrvatska za djecu - sufinanciranje prehrane za djecu

Istarska županija, kao osnivač OŠ Jože Šurana Višnجان, je Zakladi „Hrvatska za djecu“ iskazala interes za osiguranjem prehrane djece u osnovnoj školi. Projektom se financirao dio troškova školske marande u iznosu od 5,50 kuna dnevno u drugom polugodištu školske 2018./2019. godine čime se pomoglo roditeljima slabijeg imovinskog stanja.

Tjedan izvannastavnih aktivnosti TIA 2019.

Sanjar i perfekcionista- i ove godine kroz Tjedan izvannastavnih aktivnosti imali smo priliku kroz deset radionica družiti se, učiti i stvarati zajednički - učenici, roditelji i učitelji.

Projekt Valentinovo

Prodajom muffina, karaokama, projekcijom ljubavnih filmova, tradicionalnom ljubavnom poštom obilježili smo i ovogodišnji Dan zaljubljenih. Novac skupljen od prodaje muffina donirali smo dio za djecu naše škole, a dio za Udrugu za zaštitu životinja Snoopy iz Pule čime nastavljamo tradiciju odgoja za volontiranje.

Dan ružičastih majica - odgoj za nenasilje

Zadnju srijedu u veljači se Dan ružičastih majica obilježava kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. I naša je škola raznim aktivnostima obilježila ovaj dan. Učenici i učitelji odjenuli su prigodne ružičaste majice, školu smo ukrasili ružičastim porukama o važnosti

prepoznavanja nasilja i isticanjem kako je naša škola mjesto nulte tolerancije na nasilje. Klupa prijateljstva i klupa zagrljaja na ovaj su dan bile posebno posjećene :)

Akcija Zeleni Korak -prikupljanje starog papira - odgoj za održivi razvoj

Naša škola sudjelovala je u Akciji prikupljanja staroga papira Zeleni korak od 01. 03. 2019. do 31. 03. 2019. godine. Kao sudionici u akciji Zeleni korak bili smo nagrađeni od strane Unijapapira s iznosom ekvivalentnim otkupnoj cijeni po jedinici težine skupljenog papira.

Program izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom Učenici su od otpadnog materijala imali zadatak osmisliti uporabni predmet.

Iz projekta je osigurano po 2000 kuna za najbolji rad u svakoj kategoriji, za sve tri naše škole.

Uspješno instaliran „Solarni svijet“ naš projekt „Solarni svijet“ u sklopu programa Zeleni pojas(www.ina.hr/zelenipojas) Industrije nafte, d.d. uspješno je priveden završetku. Uredili smo školski park, prilazni put školi, te u okviru istog ugradili pametnu solarnu klupu i solarnu meteo stanicu. U školskom parku smo posadili stotinjak biljaka, i instalirali sustav automatskog navodnjavanja. U svrhu edukacije učenika meteo podaci i podaci prikupljeni s pametne klupe dostupni su na web stranici škole.

Projekt Zavičajna nastava - Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

ISTRAžili smo projektima Potraga za blagom Istre , Čentrin od besid i Stihovi ne poznaju granice ljepotu istarskih običaja, pjesama, igara, gastronomije... Uključivši u istraživanje none, noniče, mame, tate, pjesnike nanovo i stalno otkrivamo ljepotu Terre Magice.

Knit a square za djecu Afrike, skupljanje čepova za Društvo invalida iz Poreča, uključivanje u akciju solidarnost na djelu, radionice iz volontiranja, Pričopričalice - odgoj za volontiranje i pomaganje potrebitima u zajednici i šire

I ove godine radili smo na osvješćivanju potrebe za empatijom i pomoći pa smo izrađivali od vune malene kvadratiće koji spajanjem postaju tople deke za djecu -beskućnike u Africi, tradicionalno skupljamo i dalje plastične čepove za naše prijatelje iz Društva invalida Poreč, a uključivanjem u akcije solidarnosti skupili smo odjeću i namirnice za potrebite. Edukaciju o važnosti volontiranja imali su učenici osmog razreda naše škole. Pričopričalice su projekt u kojem učenici- volonteri četvrtog razreda pričaju i čitaju priče predškolicima u vrtiću i školi.

Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - Projekt je pokrenula Glazbena udruga Opus s ciljem poticanja kreativnosti kod učenika - Ove se godine naša škola predstavila s dvije skupine u kategoriji Mjuzikla s predstavom Operacija plastika te PŠ Vižinada i njihov bend u kategoriji Školska mjuza i ostvarila zapažene rezultate.

Učenik/ca generacije 2011. - 2019. - Promovirajući vrijednosti učenja, rada, zalaganja koja neminovno dovode do vrijednih rezultata ustanovili smo nagradu Učenika/ce generacije. Prošle školske godine Učenica generacije bila je Emili Simonetti iz osmog razreda PŠ Kaštelir.

MOZAIK 3 - pomoćnici u nastavi

Istarska županija dobila je bespovratna sredstva za projekt MOZAIK 3 kojim se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju u školama partnerima čiji je osnivač Istarska županija. Kao škola uključeni smo u projekt i zatražili smo pomoćnike u nastavi za osam naših učenika s utjecajnijim teškoćama u razvoju.

Zavod za javno zdravstvo IŽ - istraživanje “ Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji “ - rezultati istraživanja ukratko prezentirani na Vijeću roditelja s posebnim osvrtom na rezultate naše matične škole koja je sudjelovala u istraživanju.

Popis radionica koje su održane u drugom obrazovnom razdoblju s ciljem promicanja zdravlja i zdravih životnih navika, nenasilja i tolerancije:

Prvi razred:

Pomoć kod ozljeda - krvarenje iz nosa; U čemu sam dobar/dobra; Lijekovi u našem okruženju - opasnosti i rizici; Higijena zubi i usne šupljine; Oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice; Bonton; Izrada razredne knjige; Valentinovo - lijepo ponašanje prema dragim osobama, Dan ružičastih majica; Ponašam se odgovorno u prometu; Kraj godine - procijenimo svoj rad u učenju i vladanju

Drugi razred:

Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača- odgovorno upravljanje novcem; Važnost osobne higijene; Učiti kako učiti; Održivi razvoj i lokalna zajednica; Valentinovo- izrazimo osjećaje ljubavi; Sigurno u prometu- brinem o sebi i drugima; Kulturno se ophodim prema odraslima; Međusobni odnosi - prijateljstvo; Uspjeh na kraju godine - samoprocjena učenja i vladanja

Treći razred:

Humano ponašanje; Volim sport; Valentinovo i osjećaj ljubavi; Poštivanje pravila i autoriteta; Aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom; Odgovornost za vlastito tijelo; Ponašanje na terenskoj nastavi; Analiza uspjeha na kraju godine- čime sam zadovoljan i što mogu poboljšati

Četvrti razred:

Rješavanje problema i donošenje odluka; Moj štit - moja snaga; Prijateljstvo-najljepši dar; Moj doprinos očuvanju planete Zemlje; Razvoj samopouzdanja, Štedimo energiju, Što radim kad sam ljut; Kako se odgovorno ponašam u prometu; priroda i ja - pismo indijanskog poglavice bijelom čovjeku; To smo mi - knjiga razreda; Kraj godine- analiza uspjeha i ponašanja

Peti razred:

Moji idoli; Valentinovo i važnost osjećaja ljubavi; Moja obitelj - vrijednosti; Dan planete Zemlje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje; Važnost empatije i pomaganja; Temeljni pojmovi komunikacije; Djeca i medij; Zaštitimo okoliš; Urednost prostora u školi i ponašanje u školi; Uspjeh na kraju godine - kako smo učili i ponašali se - što možemo bolje?

Šesti razred:

Suosjećanje, međusobna suradnja, promocija odgovornog ponašanja; Emocije u vršnjačkim odnosima; Želim doznati - sat pitanja i odgovora; Kako čuvamo svoju planetu; Piramida prijateljstva; Sigurnost i privatnost na internetu; Odolijevanje vršnjačkom pritisku i vršnjačko pripadanje; Analiza uspjeha i ponašanja- vrednovanje

Sedmi razred:

Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje; Govorimo o ljubavi; Mudro stablo; Što ne odobravam sebi i drugima; Podržavamo se i pomažemo jedni drugima; Samokontrola; Kako me drugi vide; Poštovanje dostojanstva svake osobe ; Analiza uspjeha i ponašanja na kraju godine

Osmi razred:

Dan planete Zemlje; Važnost izbora budućeg zanimanja i SŠ; Odgovorno spolno ponašanje; Problemi mladih; Ah te cure, ah ti dečki; Volontiranje-što i kako; Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Životne vještine; O čemu ovisi životni uspjeh; Ekologija i higijena; Analiza uspjeha i vladanja - samoprocjena

U školama su postavljeni sandučići ukoliko netko želi prijaviti nasilje, u svakom razredu postoje pravila o nenasilnom ponašanju, a učenici i učitelji upoznati su s Protokolom o nenasilju

3.4. Selektivni programi prevencije:

SPP usmjereni su na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima u učenju ili ponašanju. U drugom obrazovnom razdoblju provodili smo ih u razredima u kojima je bilo disciplinskih problema ili u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Uz pojačane aktivnosti dežurstva učitelja, aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

4. Preporuke i plan

Stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, norme; visoka ali i ostvariva očekivanja. Temeljem rezultata istraživanja “ Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u Iž ” koja se odnose na našu školu ,odrediti prioritete preventivnog programa za šk.god.2019./ 2020. uključivši u rad Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Tim za provedbu preventivnih programa na razini škole.

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 25. rujan 2019.

KLASA: 602-02/19-02/02

URBROJ: 2167-23-01-19-02