

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

PRVO IZVJEŠĆE
O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2018./19.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole.

U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole te su izvršeni svi pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

U cilju poboljšanja sigurnosti učenika i zaštite imovine škole uveden je video nadzor dijela vanjskog prostora škole u Višnjanu.

U zakonski predviđenim rokovima obavljani su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Pravilnikom o kućnom redu, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, te Godišnjim planom i program rada Škole upoznati su djelatnici, učenici i roditelji.

U ovom izvještajnom razdoblju, nije bilo ozbiljnijih slučajeva sukoba ili vršnjačkog nasilja.

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2018./2019. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

3.1. Zaštita zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom tokom prvog obrazovnog razdoblja planirana su i ostvarena predavanja : Pubertet(5.r.), Govorimo o spolnosti (8.r), Kako pravilno prati zube i ruke (1.r.); Skrivene kalorije (3.raz.).

Škola je i dalje uključena u nacionalne programe Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Zubna putovnica, Cijepljenje protiv HPV-a; sudjelujemo u projektu "Program svježeg mlijeka u školama"- jednom tjedno za učenike nižih razreda je osigurana besplatna čaša mlijeka kao poticaj uporabe u prehrani svježeg mlijeka, te u projektu "Shema školskog voća i povrća" s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućilo školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U više od 800 osnovnih škola u Hrvatskoj 7. prosinca održava se medni dan. I naši su prvašići dobili staklenku meda hrvatskih pčelara te na taj način učili o važnosti meda i njegovog uključivanja u prehranu.

Program Univerzalne sportske škole (USŠ), kao program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini, provodi se i u našoj Školi, a namijenjen je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

Od ove školske godine uključeni smo u projekt Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) koji je školske godine 2007./2008. pokrenuo istraživanje pod nazivom „European Childhood Obesity Surveillance Initiative” (COSI). Navedeno istraživanje daje uvid u stanje uhranjenosti i zdravstvene navike djece u dobi 6 - 9 godina, koje nije moguće dobiti iz drugih izvora. Do sada su provedena četiri kruga istraživanja u ukupno 38 država Europske regije SZO-a. Republika Hrvatska uključila se u četvrti krug, u školskoj godini 2015./2016., u kojem je sudjelovalo 38 zemalja te je izmjereno gotovo 400 000 djece. U sklopu istraživanja djeci će biti izmjerena tjelesna masa, visina, opseg struka i bokova te će biti prikupljeni podaci o njihovim navikama i okolini. Glavni cilj istraživanja je kontinuirano pratiti podatke o statusu uhranjenosti djece na metodološki ujednačen način koji omogućuje usporedbu podataka s drugim zemljama Europske regije SZO-a koje sudjeluju u ovom istraživanju. Također, ostali ciljevi istraživanja su odrediti status uhranjenosti djece (pothranjenost, normalna tjelesna masa, prekomjerna tjelesna masa i debljina), definirati navike hranjenja i razinu tjelesne aktivnosti u djece te prikupiti podatke o školskom okruženju, a sve u svrhu razvoja Nacionalne strategije za prevenciju prekomjerne tjelesne mase i debljine u dječjoj dobi, praćenja trendova rasta i razvoja djece te promicanja zdravlja među školskom djecom. Nositelj COSI istraživanja u Hrvatskoj je Hrvatski zavod za javno zdravstvo, a ove godine u istraživanje su uključeni roditelji i učenici drugih i trećih razreda PŠ Kaštelir i Vižinada.

3.2. Programe prevencije ovisnosti:

I ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i ministarstva zaštite okoliša pod nazivom „Zdrav za pet“ u sklopu kojeg su djelatnici MUP-a održali predavanje na temu: "Prevencija alkoholizma i zakonske posljedice konzumiranja alkohola" te je provedena preventivna akcija naziva " Mir i dobro" s naglaskom na štetnost i opasnost korištenja pirotehničkih sredstava te sprečavanju neželjenih posljedica prilikom uporabe pirotehničkih sredstava.

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa iz Poreča s kojima već godinama imamo dobru suradnju. Predavanjem o Mišici Milici upoznaju učenike nižih razreda o potencijalno opasnim životnim situacijama te poučavanjem i pravilnim reakcijama u takvim situacijama(npr. otvaranje vrata nepoznatoj osobi, odlazak na igralište i potreba obavještanja roditelja o tome, važnost da se zna broj telefona i adresa, ako se izgubi- potražiti pomoć u policijskoj postaji), a predavanjem “ Poznajemo li Crveni križ”, učenike viših razreda upoznaju s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i učenici mogu uključiti kao članovi Crvenog križa.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije u školi je prošle godine provedeno istraživanje pod nazivom «Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji». Istraživanje slijedi potrebu za praćenjem rizičnih ponašanja mladih u širem psihosocijalnom kontekstu i potrebu za boljim razumijevanjem pojave korištenja sredstava ovisnosti. Ispitali su se različiti aspekti života mladih kao što su odnos prema školi, vršnjacima, psihosomatski simptomi, depresivnost, ljubavni odnosi, rizična ponašanja, korištenje smartfona, tableta, računala i igračih konzola, kockanje i klađenje te konzumacija duhana, alkohola i droga. Rezultati istraživanja predstavljeni su u prostorima Zdravog grada Poreč, a uskoro očekujemo i publikaciju sa rezultatima u kojima su navedeni podaci i za našu školu koje ćemo prezentirati na roditeljskim sastancima.

Nastavljajući prošlogodišnju suradnju i ove godine smo u Mjesecu borbe protiv ovisnosti ugostili osmaše iz Osnovne škole Joakima Rakovca iz Svetog Lovreča koji su nam održali prezentacije o ovisnostima, a učenice sedmog razreda iz Višnjana održale su u lovrečkoj školi predavanje s temom: "Važnost recikliranja i razvrstavanja otpada".

Učenici Područne škole Kaštelir uprizzorili su za svoje vršnjake Osnovne škole Milana Šorge u Oprtliju mjuzikl Operacija plastika. Trinaest učenika predstavilo je plesom, pjevanjem i glumom probleme odrastanja, ljubavi i prijateljstva i poslala poruku o važnosti prijateljstva, prihvaćanja sebe i samopoštovanja.

Naši gosti , dječji pisac Jadranko Bitenc i pripovjedačica Margareta Perišić podsjetili su nas da čitanje i druženje s knjigom može biti prava avantura te dobar i kvalitetan izbor provođenja slobodnog vremena.

Uključili smo se u likovni natječaj za osnovne škole Istre na temu:" Boje izbora" kojim koordinira OŠ Poreč u suradnji s Centrom za pružanje usluga u zajednici Zdravi grad Poreč. Natječaj se provodi u sklopu projekta Moj izbor je zdrav život čiji je cilj preventivno djelovanje i promocija zdravih životnih izbora kroz školu. Odabrani likovni radovi predstavljeni su na likovnoj izložbi u Pučkom otvorenom učilištu, a među njima je bio i rad učenika 6.razreda PŠ Kaštelir.

U promociji zdravih životnih izbora nastojimo promovirati sportske aktivnosti, važnost kretanja i boravka na svežem zraku. Ove godine učenici 6. razreda iz Kaštelira i Vižinade sudjelovali su u radionicama na Ćićariji u Speleo kući u Vodicama koje je organizirala udruga Modelna šuma „Sliv rijeke Mirne“. Sportskim aktivnostima obilježili smo i Olimpijski dan, a između učenika naše škole redovno se organiziraju sportska takmičenja. Učenici šestog razreda organizirali su šahovski turnir , a Dan jabuka obilježili smo igrama s jabukama.

3.3. Programa prevencije nasilja:

Školska ustanova obvezna je posebno skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, spolne zloporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehajnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja. U cilju zaštite učenika škola je donijela Plan postupanja u slučaju nasilja koji je dostupan na stranicama škola.

U sklopu Programa prevencije nasilja i ove godine održali smo radionice CAP programa i TEEN CAP programa prevencije napada na djecu za učenike trećih i osmih razreda. Cilj radionica je raspraviti s učenicima o osobnim sigurnosnim pravima, vrstama napada i efikasnim strategijama za snalaženjem u mnogim potencijalno opasnim situacijama. CAP program provodi tim iz naše škole koji je prošao edukaciju za CAP voditelje.

Osim CAP programom i prezentacijama o nasilju i njegovim posljedicama, u svrhu prevencije nasilja u sve tri škole postavljen je poštanski sandučić POŠTKO s ciljem da učenici prijave ponašanja za koja misle da nisu u redu te svako nasilničko ponašanje koje doživljavaju ili vide oko sebe, kako prema ljudima, tako i prema životinjama. U svakom razredu postavljena su pravila o nenasilnom ponašanju o kojima se razgovaralo na Vijeću učenika i na SRO.

Film o posljedicama nasilja "Saša, Ti je finila maša" prikazan je u razredima gdje su se dogodili i prijavljeni sukobi među učenicima, a u ostalim razredima pedagoginja je održala radionice koje promiču pozitivne životne vrijednosti, (u paralelkama se odrađuju iste radionice- CAP osnovni, Teen CAP, Đak prvak, Zlatna markica - unutrašnja snaga razreda, Želim Te upoznati jer te cijenim; Zašto su važna pravila, Kako učiti i zašto je učenje važno? Oglas za posao, Sociogram razreda ili kako se biramo...)

Obilježili smo Dan tolerancije pod krovnom nazivom Oboji svijet bojama tolerancije, Pink shirt day koji se obilježava zadnju srijedu u mjesecu veljači kao podrška djeci koja su žrtve zlostavljanja u okviru kojeg smo pisali poruke nenasilja, birali najbolji slogan te snimili kratki video uradak. U znak podrške djeci s Down sindromom obukli smo različite čarape. Kroz čitavu godinu na satovima razrednog odjela planirane su teme koje naglašavaju toleranciju, poštivanje različitosti, suživot, odgovornost za osobne izbore i posljedice istih i sl.

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašićima preventivno-edukativnu slikovnicu " Ana i Marko". Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

I ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i ministarstva zaštite okoliša pod nazivom „ Zdrav za pet“. Djelatnik MUP-a, zadužen za preventivne programe, održao je predavanje na temu:” Nasilje na društvenim mrežama” te zakonske sankcije u slučaju nasilja.

Volonterstvo ima važnu ulogu u odgovornom odrastanju te razvijanju vrijednih i važnih socijalnih vještina te je dragocjen alat za uvođenje mladih ljudi u svijet građanske

odgovornosti i aktivizma. I ove godine nastavili smo suradnju sa Društvom invalida Poreč ugostivši njihove volonterke koje su uoči Božića ,s učenicima četvrtog razreda MŠ, napravile radionicu prigodnih ukrasa; i dalje za Društvo invalida skupljamo plastične čepove za akciju Pokloni čep i spasi svijet; prodajom muffina na Dan zaljubljenih pomogli smo Udruzi za zaštitu životinja Snoopy iz Pule; uključeni smo u projekt Daj šapi glas čija je zadaća senzibilizacija društva za probleme napuštenih životinja i pomoć udrugama koje za njih brinu.; družili smo se sa slijepim osobama iz Društva slijepih Istre te time promičemo ideju Iskustvom i znanjem do jednakosti. Učenici petih i šestih razreda upoznali su se s pojmom volontiranja kroz radionice održane od strane predstavnika Volonterskog društva Istre. Naša škola sustavno provodi razne humanitarne akcije i uvijek se spremno uključuje u sve oblike iskazivanja pomoći za potrebite, a namjera nam je u školi osnovati i prvi pravi Klub volontera te kroz uvođenje Odgoja za volontiranje motivirati učenike na buduće uključivanje u volonterske projekte.

Popis radionica ostvarenih u okviru programa prevencije:

1.razred

Razredna pravila; Primjereno ponašanje-kako se ponašamo prema drugima: U čemu sam dobar- jačanje samopouzdanja, prevencija nasilničkog ponašanja; Moje srce-naše srce; Briga za životinje, Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju; Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice, Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (komunikacijske vještine)

2.razred

Naša razredna pravila; Ponašanje u školi; Ponašanje prema djeci i odraslima; Svi smo jednaki, a različiti; Kako podnosim poraz; Ljubav među nama; Osobni razvoj; odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Prevencija nasilničkog ponašanja, Pomaganje drugima nas usređuje, kako se ponašamo prema životinjama, Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme

3.razred

Razredna pravila; poštivanje pravila i autoriteta; Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja; identitet i suživot; Pravila i norme; Komunikacijske vještine; Mentalno zdravlje; Upravljanje sukobima; Humano ponašanje

4.razred

Razvoj samopouzdanja, Olimpijski duh, Komunikacijske vještine; Ljudska prava; Rješavanje problema i donošenje odluka; Poželjna ponašanja; Pomaganje u zajednici; Smijeh je lijek; Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Prevencija nasilničkog ponašanja- ponašanje u školi; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Poštivanje pravila i autoriteta

5.razred

Nenasilno ponašanje/ problemske situacije; Tolerancija, Sukob i način rješavanja sukoba; Važnost poštivanja ljudskih prava; Temeljni pojmovi komunikacije i komunikacijske vještine; Moj uzor; Važnost i vrijednost društvenih pravila; Životne vještine; Stereotipi- predrasude, Volontiranje

6. razred

Međusobni odnosi u razrednom odjelU; Saša, ti je finila maša-film o posljedicama nasilja; Vrijednosti; Odolijevanje pritisku vršnjaka- zauzimanje za sebe; Reci mi nešto lijepo- igra uloga; Promocija odgovornog ponašanja, Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške; Želim reći što mislim- jesam li spreman saslušati druge?; Emocije u vršnjačkim odnosima, Volontiranje

7.razred

Vršnjački pritisak i samopoštovanje; Asertivnost; Kakva osoba želim biti?; Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja; Samokontrola

8.razred

Suradnjom do uspjeha; Vršnjački pritisak; Samopoštovanje; Rizična ponašanja; Poštivanje različitosti

3.4. Selektivni programi prevencije:

Aktivnosti usmjerene na pojedince , skupine ili razrede sa značajnijim problemima ove smo godine provodili smo u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

4. Preporuke i plan

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja. Programe prevencije razvijati na osnovi stvarnih potreba škole te raditi na stalnoj evaluaciji istih.

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 16. siječanj 2019.

KLASA: 602-02/19-02/02

URBROJ: 2167-23-01-19-1