

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

PRVO IZVJEŠĆE
O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2020./21.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole pa su tako izvršeni pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodjave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

Obavljeni su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

Ograđena su školska igrališta za siguran boravak učenika u MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Pravilnikom o kućnom redu, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, te Godišnjim planom i program rada Škole upoznati su djelatnici, učenici i roditelji.

U ovom izvještajnom razdoblju, nije bilo ozbiljnijih slučajeva sukoba ili vršnjačkog nasilja.

3. Provođenje preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2019./2020. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

3.1. Zaštita zdravlja učenika:

Glavna problematika u zaštiti zdravlja učenika u ovom izvještajnom periodu je prevencija zaraze COVID-19 virusom. Iz tih razloga su poduzete mjere prema uputama HZJZ koje se mogu razvrstati u dvije kategorije:

a) osiguranje tehničkih uvjeta zaštite od zaraze

U ovoj kategoriji izvršene su sljedeće aktivnosti:

- proširene 2 učionice (u PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada) za održavanje nastave za velika odjeljenja učenika RN
- izmještanje informatičke učionice u veću učionicu u PŠ Kaštelir
- definiranje novih ulaza u školske prostore
- povećanje broja klupa u učionicama kako bi učenici mogli samostalno sjediti u klupama na distanci min. 1.5 metara
- nabava i postavljanje bezkontaktnih dozatora za dezinfekcijska sredstva za ruke
- ograđivanje školskih dvorišta u PŠ Kaštelir i MŠ Višnjan kako bi učenici mogli što više vremena provoditi izvan učionica na svježem zraku na odmorima
- uređeni su prostori za rad produženog boravka u MŠ Višnjan (lakiranje parketa i zamjena prozora)
- oformljene su dodatne blagovaone koki bi prostorni povećali kapacitet i omogućili učenicima prehranu prema epidemiološkim uvjetima HZJZ za zaštitu od zaraze COVID-19 virusom

b) osiguranje organizacijskih uvjeta razloga je nastava

- prijevoz učenika je organiziran tako da u dolasku autobusi kreću 10 minuta ranije
- nastava za RN započinje u 7.50, a za PN u 8.00
- ulaz u školu je razdvojen za odjeljenja RN i PN
- za učnike PN su nabavljene zaštitne maske (nabavu je izvršila Istarska županija)
- prehrana učenika je organizirana u tzv. balonima tako da u istom prostoru ne borave istodobno više odjeljenja
- pojačana je dezinfekcija prostora u kojim borave učenici
- prostori u kojim se izmjenjuju različita odjeljenja se između dolaska dezinficiraju
- uređaji koje koriste više učenika se između promjene korisnika dezinficiraju

- uveli smo sustav kontrole trećih osoba u prostore Škole (mjerjenje temperature, evidencija)

Od ostalih, redovnih aktivnosti u zaštiti zdravlja učenika, u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom tokom prvog obrazovnog razdoblja planirana su i ostvarena predavanja : Pubertet(5.r.), Govorimo o spolnosti (8.r), Kako pravilno prati zube i ruke (1.r.); Skrivene kalorije (3.raz.).

Škola je i dalje uključena u nacionalne programe Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Zubna putovnica, Cijepljenje protiv HPV-a; sudjelujemo u projektu "Program svježeg mlijeka u školama"- jednom tjedno za učenike nižih razreda je osigurana besplatna čaša mlijeka kao poticaj uporabe u prehrani svježeg mlijeka, te u projektu "Shema školskog voća i povrća" s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućilo školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.

I ove godine smo odabrani za Kauflandovu partner školu VIP, Kao odabrana škola partner osvojili smo donaciju svježeg voća i povrća jednom tjedno za sve tri škole tijekom cijele školske godine

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U prvima razredima naše škole proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvog razreda dobio medenu vrećicu sa staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica. Svrha Programa školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2019. godinu je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.

Program Univerzalne sportske škole (USŠ), kao program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini, provodi se i u našoj Školi, a namijenjen je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Uključeni smo u projekt Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) koji je školske godine 2007./2008. pokrenuo istraživanje pod nazivom „European Childhood

Obesity Surveillance Initiative” (COSI). Navedeno istraživanje daje uvid u stanje uhranjenosti i zdravstvene navike djece u dobi 6 - 9 godina, a glavni cilj istraživanja je kontinuirano pratiti podatke o statusu uhranjenosti djece na metodološki ujednačen način koji omogućuje usporedbu podataka s drugim zemljama Europske regije SZO-a koje sudjeluju u ovom istraživanju.

3.2. Program prevencije ovisnosti:

Učenici sve tri škole aktivno su se uključili u program prevencije i obilježili Mjesec borbe protiv ovisnosti. Radovi dvojice učenika odabrani su kao najbolji u Istarskoj županiji na natječaju za Mjesec borbe protiv ovisnosti. Među tri pobjednička našao se je slogan Saše Ritoše (8.r.MŠ Višnjan) Nemoj biti ovisan, već zajednici koristan, dok je slogan Slobodni- ne ovisni! Emila Ritoše (8.r.VŽ), odabran za izradu jingla koji se vrtio na istarskim radio postajama. Online predavanja o posljedicama ovisnosti o alkoholu za dio učenika viših razreda održale su učenice 8. r. VŠ Nina Radovan i Enđi Stefanov.

Plakate na temu zdravih životnih izbora izradili su učenici 5.r. MŠ Višnjan i PŠ Vižinada i poslali snažnu poruku o važnosti naših izbora. Kroz lektirno djelo Vjenceslava Novaka učenici sedmih razreda upoznali su se sa svim poteškoćama i problemima s kojima se susreće osoba ovisna o alkoholu. Ali i njezina obitelj. Kritički su se osvrnuli na problematiku ovisnosti i pokazali da razumiju pouku djela. U suradnji sa Zdravim gradom Poreč, prošle godine ostvaren je intervju sa liječenim alkoholičarem koji je polaznik Kluba liječenih alkoholičara, tako da je i ta ispovijest doprinijela boljem razumijevanju svih posljedica koje konzumacija alkohola ima na pojedinca, obitelj i zajednicu.

Kroz prezentacije o postupanja u slučaju potresa učenici su imali priliku razgovarati o potresu i upoznati se sa protokolom koji se treba provesti u slučaju potresa

Provedena je i anketa od 5-8. razreda Moja emocionalna temperatura sa svrhom da ih pitamo kako se osjećaju, koliko su zadovoljni učenjem i podrškom tijekom online nastave i što očekuju po povratku u školu. S anketom su razrednici upoznali učenike, a osobito je bilo važno prepoznati učenike koji se emotivno lošije nose sa situacijom te im pravovremeno pružiti pomoć i podršku.

3.3. Program prevencije nasilja:

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašićima preventivno-edukativnu slikovnicu " Ana i Marko". Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

Tokom prvog obrazovnog razdoblja obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. To je dan u kojem iznova promičemo poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti.

Obilježili smo i Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Članovi Vijeća učenika u ime svojih su razreda ispred škole ostavili upaljene lampione, a na nastavi povijesti učenici su uredili pano prigodnim fotografijama.

Volonterstvo , za čiju se promociju opredijelila naša škola, ima važnu ulogu u odgovornom odrastanju te razvijanju vrijednih i važnih socijalnih vještina. I dalje nastavljamo sa skupljanjem čepova za Društvo invalida iz Poreča.

U školama su postavljeni sandučići s ciljem prijavljivanja nasilnih ponašanja, u svakom razredu postavljena su pravila o nenasilnom ponašanju, a učitelji i učenici upoznati su sa Školskim protokolom u slučaju nasilja.

U prvom polugodištu Škola je prijavila Policijskoj postaji Poreč sumnju na seksualno zlostavljanje od strane odrasle osobe prema maloljetnici.

Popis radionica koji je održan u prvom obrazovnom razdoblju s ciljem promicanja zdravih životnih navika, nenasilja i tolerancije:

1.razred

Naša razredna pravila; Ovo sam ja, Pravilno pranje ruku; Pravilno držanje tijela; Pravilna uporaba sanitarnog čvora; Odgovorno ponašanje; Naše vrijednosti; Piramida pravilne prehrane; Naši osjećaji su važni; Kako se ponašamo jedni prema drugima-prevenција nasilničkog ponašanja; Kako se ponašamo prema životinjama; Ćak prvak- poštivanje razliĉitosti; Dan tolerancije; Dan meda; VaŹnost redovite tjeļovjeŹbe; Recikliranje i razvrstavanje otpada.

2.razred

Naša razredna pravila; TjeļovjeŹba u slobodno vrijeme; Kako ĉuvati zdravlje; Organizacija slobodnog vremena; Kako uĉiti; Priroda i ja; Sliĉnosti i razlike u našem razredu; Ponašanje prema životinjama; Posljedice neprihvatljivih ponašanja; Recikliranje i razvrstavanje otpada; Naša prava i duŹnosti; Ponašanje u kulturnim ustanovama; Ponašanje u autobusu; Upravljanje emocijama-moji osjećaji, Zlatna markica razreda-birajmo lijepe rijeĉi

3.razred

Naša razredna pravila; Posljedice neprihvatljivih ponašanja u razredu; Humano ponašanje; Graĉanske vrijednosti i stavovi (uvaŹavanje razliĉitosti); ObiljeŹavanje Dana nenasilja; Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu; Uĉiti kako uĉiti, Zarobimo rijeĉi i reĉenice koje nas rastuŹuju, Prijateljstvo; Nasilje je loše

4.razred

Naša razredna pravila; Zašto nasilje nikad nije rješenje; Pravilan izbor tjeļovjeŹbenih aktivnosti; Nenasilno rješavanje sukoba; Razvijanje osjećaja meĉusobnog poštovanja; Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama; Mediji i sredstva ovisnosti; Razvoj samopouzdanja; Osobna odgovornost za zdravlje; PoŹeljna ponašanja; Rješavanje problema i donošenje odluka;

5.razred

Naša razredna pravila i etički kodeks razreda; Kako vidim sebe i kako me drugi vide; Prava djeteta, Pravilna prehrana; Solidaran sam i empatičan prema drugim živim bićima; Upravljanje emocijama i ponašanjem; Alkohol i ostale droge-utjecaj na društvo i zajednicu; Razvrstavanje otpada

6. razred

Naša razredna pravila; Prevencija nasilničkog ponašanja: Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja; Utjecaj medija i vršnjaka; Odolijevam pritisku vršnjaka; vršnjačko pripadanje; Emocije; Da sam roditelj, predsjednik države, ravnatelj na jedan dan; Moji stavovi, Učenje bez muke; Utjecaj medija i vršnjaka, Mir i dobro

7.razred

Naša razredna pravila; Promocija zdravlja, Kako me drugi vide; Pravila lijepog ponašanja u komunikaciji s učiteljima, odraslima, prijateljima; Vršnjački pritisak i samopouzdanje; Kakva osoba želim biti; Mentalno zdravlje; Umor i oporavak; Nasilno ponašanje i zakonske posljedice na djecu i odgovorne odrasle;

8.razred

Prevencija alkoholizma i zakonske posljedice konzumiranja alkohola; Govorimo o odgovornom spolnom ponašanju; Prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i internetu; Nenasilno djelovanje-doprinos nenasilju u školi, Moj razred - moja sigurna zona; Svi moji izbori; Kome pripada budućnost, Suradnjom do uspjeha; Vršnjački pritisak; Samopoštovanje; Rizična ponašanja; Poštivanje različitosti

3.4. Selektivni programi prevencije:

Aktivnosti usmjerene na pojedince , skupine ili razrede sa značajnijim problemima ove smo godine provodili smo u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

4. Preporuke i plan

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja. Programe prevencije razvijati na osnovi stvarnih potreba škole te raditi na stalnoj evaluaciji istih. Posebnu pozornost i dalje posvetiti važnosti prevencije zarazom COVID-19 virusom

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 25. ožujka 2021.

KLASA: 602-02/21-02/02

URBROJ: 2167-23-01-21-01