

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

**PRVO IZVJEŠĆE  
O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA  
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2021./22.**

## **1. Program sigurnosti u školi**

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE SURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole pa su tako izvršeni pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerjenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

Obavljeni su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada , zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

Ograđena su školska igrališta za siguran boravak učenika u MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir koja se koriste za siguran boravak učenika i održavanje nastave na otvorenom sa ciljem smanjenja epidemioloških ugroza i brige o zdravlju učenika.

## **2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika**

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole. Sustav vanjskog nadzora je nakon probne uporabe stavljen u punu funkciju nakon usvajanja Pravilnika o videonadzoru.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, izmijenjen je Pravilnikom o kućnom redu u redovnoj proceduri i sada nosi naziv Kućni red.

S sadržajem Kućnog reda, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, te Godišnjim planom i program rada Škole upoznati su djelatnici, učenici i roditelji.

U ovom izvještajnom razdoblju od strane roditelja učenika T.M.B. izvršena je prijava o vršnjačkom nasilju koji se je prema prijavi desio tijekom provedbe sportske aktivnosti Univerzalne sportske škole.

Nakon poduzimanja svih aktivnosti od strane škole:

- uzimanje izjava učenika koji su naznačeni kao sudionici,
- uzimanje izjava razrednica, dežurnog učitelja, učitelja koji provodi sportske aktivnosti,

- pregleda vanjskog video nadzora i

- razgovora s roditeljima učenika za koje je utvrđeno da su sudjelovali

na prijedlog razrednice učenika i stručne službe škole Razredno vijeće je:

- da su učenici F.P. i M.K. prekršili Kućni red i da su se ponašali neprihvatljivo u smislu definicije težeg oblika neprihvatljivog ponašanja u Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera tijekom sata
- utvrdilo da je postojao sukob tijekom provedbe sportske aktivnosti koji učitelj nije okarakterizirao kao sukob ali je vidljiv u snimkama video nadzora
- da ne postoje dokazi o vršnjačkom nasilju jer nisu utvrđeni raniji sukobi bilo kojeg oblika učenika s TMB

Iz gornjih razloga učenicima F.P. i M.K. izrečene su pedagoške mjere ukor.

Kako postoji prijava o vršnjačkom nasilju koju nismo potvrdili nastavit će se intenzivnije provoditi Školski preventivni program u odjeljenjima razredne nastave koji gurkanja i zadirkivanja shvaćaju kao šalu.

U školi u ovom periodu zbog neprimjerenog ponašanja su izrečene još:

- 7 pedagoških mjera Opomene
- 4 pedagoške mjere Ukor

### **3. Provođenja preventivnih programa**

Preventivni programi OŠ JOŽE SURANA VIŠNJAN za godinu 2021./2022. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

### 3.1. Zaštite zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom tokom prvog obrazovnog razdoblja planirana su i ostvarena predavanja : Pubertet(5.r.), Govorimo o spolnosti ( 8.r), Kako pravilno prati zube i ruke (1.r.); Skrivene kalorije (3.raz.).

Škola je i dalje uključena u nacionalne programe Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Zubna putovnica, Cijepljenje protiv HPV-a; sudjelujemo u projektu "Program svježeg mlijeka u školama"- jednom tjedno za učenike nižih razreda je osigurana besplatna čaša mlijeka kao poticaj uporabe u prehrani svježeg mlijeka, te u projektu "Shema školskog voća i povrća" s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućilo školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.

I ove godine smo odabrani za Kauflandovu partner školu VIP, Kao odabrana škola partner osvojili smo donaciju svježeg voća i povrća jednom tjedno za sve tri škole tijekom cijele školske godine 2021./2022. Za natječaj smo pripremili knjigu sa crtežima zdravih životnih navika.

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U prvim razredima naše škole proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvog razreda dobio medenu vrećicu sa staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica. Svrha Programa školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2022. godinu je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.

Program Univerzalne sportske škole (USŠ), kao program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini, provodi se i u našoj Školi, a namijenjen je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Od prošle školske godine uključeni smo u projekt Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) koji je školske godine 2007./2008. pokrenuo istraživanje pod nazivom

„European Childhood Obesity Surveillance Initiative“ (COSI). Navedeno istraživanje daje uvid u stanje uhranjenosti i zdravstvene navike djece u dobi 6 - 9 godina, a glavni cilj istraživanja je kontinuirano pratiti podatke o statusu uhranjenosti djece na metodološki ujednačen način koji omogućuje usporedbu podataka s drugim zemljama Europske regije SZO-a koje sudjeluju u ovom istraživanju. Ove godine ispitana je uhranjenost učenika drugih i trećih razreda MŠ Višnjan.

### **3.2. Programi prevencije ovisnosti:**

U organizaciji stručne službe škole, a u sklopu preventivnog programa škole i ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša pod nazivom "Zdrav za pet". Voditeljica Odjela prevencije IŽ Alica Rosić Jakupović održala je, sukladno potrebama škole, predavanje u petim i šestim razredima pod nazivom u " Nasilje u školi i na društvenim mrežama. Uvijek aktualna tema pobudila je veliki interes , pogotovo nasilje na društvenim mrežama i posljedice koje znaju biti kobne po učesnike. Policijski službenik Odjela prevencije, Aleksandar Šerović održao je predavanje " Alkohol i posljedice konzumiranja na zdravlje i širu društvenu zajednicu." Uvijek aktualna tema pobudila je veliki interes kod osmaša koji su imali brojna pitanja vezana uz zakonske posljedice konzumiranja alkohola kod mladih.

Prije novogodišnjih praznika provedena je preventivna akcija naziva " Mir i dobro" s naglaskom na štetnost i opasnost korištenja pirotehničkih sredstava te sprečavanju neželjenih posljedica prilikom uporabe pirotehničkih sredstava.

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa iz Poreča s kojima već godinama imamo dobru suradnju. Predavanjem o Mišici Milici upoznaju učenike nižih razreda o potencijalno opasnim životnim situacijama te poučavanjem i pravilnim reakcijama u takvim situacijama( npr. otvaranje vrata nepoznatoj osobi, odlazak na igralište i potreba obavještavanja roditelja o tome, važnost da se zna broj telefona i adresa, ako se izgubi-potražiti pomoći u policijskoj postaji), a predavanjem " Poznajemo li Crveni križ", učenike viših razreda upoznaju s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i učenici mogu uključiti kao članovi Crvenog križa.

U promociji zdravih životnih izbora nastojimo promovirati sportske aktivnosti, važnost kretanja i boravka na svježem zraku. Sportskim aktivnostima obilježili smo i Olimpijski dan, a između učenika naše škole redovno se organiziraju sportska takmičenja.

Za učenike osmih razreda održano je predavanje astronoma Korada Korlevića; Kome pripada budućnost? Intrigantno predavanje kojima je gost poručio našim osmašima da razmisle što žele biti u životu, da u tome budu najbolji što mogu, a iznad svega da se svaki dan zapitaju kako će ovaj svijet, svojim djelovanjem, učiniti boljim mjestom.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti učenici sedmih razreda uključili su se u Projekt MUP-a na Natječaj pod nazivom :Smišljamo najbolji slogan i dajmo najbolje poruke u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

### **3.3. Program prevencije nasilja:**

Predstavnik MUP-a , Odjela prevencije, održao je za učenike sedmih i osmih razreda predavanje o nasilju i posljedicama nasilnog ponašanje te zakonskoj regulativi kojoj podlježu maloljetnici i njihovi roditelji.

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašićima preventivno-edukativnu slikovnicu "Ana i Marko". Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

Tokom prvog obrazovnog razdoblja obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. To je dan u kojem iznova promičemo poštovanje, prihvatanje i uvažavanje bogatstva različitosti.

Obilježili smo i Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Članovi Vijeća učenika u ime svojih su razreda ispred škole ostavili upaljene lampione, a na nastavi povijesti učenici su uredili pano prigodnim fotografijama.

Volonterstvo , za čiju se promociju opredijelila naša škola, ima važnu ulogu u odgovornom odrastanju te razvijanju vrijednih i važnih socijalnih vještina. I dalje nastavljamo sa skupljanjem čepova za Društvo invalida iz Poreča, a tokom prvog obrazovnog razdoblja iskazali smo se i u humanitarnim akcijama kojima smo pomagali svojim sumještanima.

Uključili smo u akciju pomoći i podrške žrtvama rata u Ukrajini kroz prikupljanje potrebnih artikala , a učenici su porukama podrške i pjesmom poslali jasne stavove protiv bilo kakvog rata u svijetu, te potrebe življenje u ljepšem i pravednijem svijetu.

U školama su postavljeni sandučići s ciljem prijavljivanja nasilnih ponašanja, u svakom razredu postavljena su pravila o nenasilnom ponašanju, a učitelji i učenici upoznati su sa Školskim protokolom u slučaju nasilja.

### **Popis radionica koje je održala stručna služba škole:**

Pedagoginja Sanja Zović-Kukurin i pripravnica Lara Žiković u sklopu Festivala prava djece po nazivom " Mali festival za velike teme ", s ciljem promocije dječjih prava i dječjeg stvaralaštva. U sklopu ponuđenih tema i filmova pedagoginja i pripravnica odradile su sljedeće radionice:

**Prvi razred :** čitanje priča u kojim učimo o prihvatanju različitosti i prijateljstvu ( Đak prvak)

**Drugi razred:** čitanje priča i rasprave na temu nasilja u školama, prevencije nasilja te međusobno pomaganje i prijateljstvo ( Medvjedići i nasilje u školi. Prijateljstvo i pomaganje)

**Treći i četvrti razredi** kroz mini projekt “Jabuka” dotakli su se teme zdravih životnih navika i izbora te kroz plakate, crteže i igrokaze prikazali su svoje stavove i mišljenje

**Peti i šesti razredi:** S učenicima petih i šestih razreda razgovaralo se o problemima nasilja u školi te na internetu i društvenim mrežama; zašto je važno prepoznati takve oblike ponašanja te na koji način prema njima reagirati ( video film Stop cybullying, Saša ti je finila maša, debata)

**Sedmi i šesti razredi** video film “Nevidljiva”; razgovarali smo o emocionalnoj usamljenosti, osjećaju tuge i neshvaćenosti te zbog čega je važno razgovarati o emocijama i kome se obratiti kada nam je teško.

**Osmi razred:** Radionica “Goranova priča”, osvijestiti učenike o štetnostima i posljedicama alkohola, posebice kada je riječ o upravljanju vozilima, razmisliti o posljedicama odluka koje donosimo; “Oglas za zapošljavanje” prepoznavanje i osvještavanje svojih jakih i slabijih strana koje nam pomažu u izboru srednje škole (međusobno procjenjivanje u razredu, rad u paru ). Ispunjavanje upitnika profesionalnih interesa i sklonosti); individualni razgovori s učenicima o izboru srednjih škola, posjeta načelnika općina u svrhu promocije razvoja općine i korisnih informacija o potrebama budućih zanimanja, stipendija...itd.

U sklopu Dječjeg tjedna sa motom “Ljubav djeci prije svega” razgovarali smo o sreći, pisali poruke, crtali , pjevali...

Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta je „Zajedno za bolji Internet.“ u koji se uključila i naša škola.

U mjesecu ljubavi pisali smo ljubavna pisma, dijelili ljubavnu poštu, a na platformi Padlet učenici, roditelji i učitelji pisali su o najdražim ljubavnim knjigama, citatima, pjesmama....

### **Popis radionica održanih u sklopu sata razrednog odjela:**

#### **1.razred**

Naša razredna pravila; Ovo sam ja, Pravilno pranje ruku; Pravilno držanje tijela; Pravilna uporaba sanitarnog čvora; Odgovorno ponašanje; Naše vrijednosti; Piramida pravilne prehrane; Naši osjećaji su važni; Kako se ponašamo jedni prema drugima-prevencija nasilničkog ponašanja; Kako se ponašamo prema životnjama; Đak prvak - poštivanje različitosti; Dan tolerancije; Dan meda; Važnost redovite tjelesne aktivnosti; Recikliranje i razvrstavanje otpada.

## 2.razred

Naša razredna pravila; Tjelovježba u slobodno vrijeme; Kako čuvati zdravlje; Organizacija slobodnog vremena; Kako učiti; Priroda i ja; Sličnosti i razlike u našem razredu; Ponašanje prema životinjama; Posljedice neprihvatljivih ponašanja; Recikliranje i razvrstavanje otpada; Naša prava i dužnosti; Ponašanje u kulturnim ustanovama; Ponašanje u autobusu; Upravljanje emocijama-moji osjećaji, Zlatna markica razreda-birajmo lijepe riječi

## 3.razred

Naša razredna pravila; Posljedice neprihvatljivih ponašanja u razredu; Humano ponašanje; Građanske vrijednosti i stavovi (uvažavanje različitosti); Obilježavanje Dana nenasilja; Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu; Učiti kako učiti, Zarobimo riječi i rečenice koje nas rastužuju, Prijateljstvo; Nasilje je loše

## 4.razred

Naša razredna pravila; Zašto nasilje nikad nije rješenje; Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti; Nenasilno rješavanje sukoba; Razvijanje osjećaja međusobnog poštovanja; Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama; Mediji i sredstva ovisnosti; Razvoj samopouzdanja; Osobna odgovornost za zdravlje; Poželjna ponašanja; Rješavanje problema i donošenje odluka;

## 5.razred

Naša razredna pravila, Analiza kriterija vladanja u školi, Učiti kako učiti, Pubertet, Tko sam ja, Izazovi online nastave, Prijateljstvo, Stilovi rješavanja sukoba, Kretanjem do zdravlja, Odgovorno ponašanje, Vršnjački odnosi u razredu

## 6. razred

Naša razredna pravila; Živjeti zdravo, Poruke mira za Ukrajinu, Prevencija nasilničkog ponašanja: Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja; Pubertet, Kako učiti, Digitalne igre, Moje slobodno vrijeme i hobiji, Igra pitanja i izgrađivanja osobnih stavova, Od igre do sukoba, Medijacija, Ljepota različitosti

## 7.razred

Naša razredna pravila; Uloga medija u vršnjačkim odnosima, Životne vještine, Poštovanje i uvažavanje različitih stavova i mišljenja, Promocija zdravlja, Rizične situacije- izazovi i izbori Kako me drugi vide; Poruke mira- stvaranje String-arta; Kriteriji za ocjene iz vladanja, Važnost samopoštovanja, Vršnjačko nasilje u razredu-rasprava, Dan sigurnijeg interneta, Pubertet i odrastanje, mladi i društvene mreže, Kako uspješno riješiti sukobe

## 8.razred

Naša razredna pravila; Istina i laž- internet, influeceri, Prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i internetu; Nenasilno djelovanje-doprinos nenasilju u školi, Ljudska prava i demokracija, Kome pripada budućnost, Vršnjački pritisak i rizična ponašanja, negativne i pozitivne ovisnosti, Životne vještine, Borba protiv ovisnosti-kviz znanja, Kriteriji za ocjene iz vladanja

#### **4. Selektivni programi prevencije:**

Selektivni programi prevencije usmjereni su na pojedince , skupine ili razrede sa značajnijim problemima. Tokom prvog obrazovnog razdoblja provodili smo ih u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Uz pojačane aktivnosti dežurstva učitelja u cilju prevencije nasilja među učenicima, aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Zbog tragičnog događaja u PŠ Kaštela, škola je pozvala Tim za krizne intervencije Istarske županije kako bi pružili stručnu podršku učenicima, učiteljima i roditeljima.

Za zaštitu mentalnog zdravlja djece i adolescenata, pogotovo u ovo vrijeme, potrebno je i važno rano prepoznavanje i rane intervencije. Prepoznaje se sve veća potreba učenika za pomoći zbog problema psihološke prirode tako da je stručna služba škole obavila veliki broj razgovora sa pojedincima zbog problema anksioznosti, strahova, depresije, problema učenja i koncentracije, obiteljskih problema. Pojačana je suradnja sa Zdravim gradom Poreč koji pružaju usluge psihološkog i obiteljskog savjetovanja.

Velik dio učenika (50) obuhvaćeno je Primjerenim oblikom obrazovanja (prilagođeni ili individualizirani program) kojim učenici, uz stručno vođenje učitelja, lakše savladavaju predviđene školske obaveze, a time nužno jačaju potrebno samopoštovanje i samopouzdanje te školu i učenje zadržavaju u svom svijetu kvalitete. Zbog sve većeg broja učenika sa takvim oblikom obrazovanja, nadamo se da će škola moći zaposliti stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera.

#### **5. Preporuke i plan**

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja.

Ove godine usvojiti ćemo, na nivou škole, okvirne kriterije za donošenje ocjena iz vladanja kako ujednačili standarde na sve tri škole.

#### **6. Zaključak**

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 10. ožujka 2022.

KLASA: 602-01/22-02/09

URBROJ: 2167-21-01-22-01