

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

DRUGO IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2020./21.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole.

U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole te su izvršeni svi pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

U cilju poboljšanja sigurnosti učenika i zaštite imovine škole uveden je video nadzor dijela vanjskog prostora škole u Višnjanu.

Nadalje, svi školski vanjski prostori na kojim borave su ograđeni žičanom ogradom-panelima: Upravo ovaj vid zaštite je spriječio da osobni automobil kojim je upravljala pijana osoba ozlijedi učenike kada je osobni automobil u Višnjanu probio žičanu ogradu koja ga je usporila.

U zakonski predviđenim rokovima obavljani su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

U ovom izvještajnom razdoblju, nije bilo slučajeva sukoba ili vršnjačkog nasilja s obzirom da je veći dio nastave godine bio u virtualnom obliku.

3. Provođenje preventivnih programa

Školski preventivni program provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine te je uvršten u Godišnji plan i program te Školski kurikulum. U provedbu su uključeni razrednici i stručni suradnici koji surađuju s vanjskim suradnicima, udrugama i institucijama.

Školskim preventivnim programom nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika. Također, učenike usmjeravamo prema važnosti očuvanja mentalnog zdravlja obzirom na specifične uvjete vremena u kojem živimo, razvijanju svijesti o sebi, svojim interesima, očekivanjima i potrebama, izgradnji samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, društveno odgovornom ponašanju, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Preventivni program pomaže učenicima da prepoznaju neprihvatljiva ponašanja (posebice nasilnička), reagiraju pravovremeno i ispravno te ih prijave, uče ih asertivnoj komunikaciji, kako da odlučno kažu ne svim oblicima ovisnosti te promiču zdrav stil života. Najveći broj aktivnosti kao glavni cilj ima poticanje psihološke dobrobiti kod učenika.

Osnovne teme koje se obrađuju kroz predmete ili na SRO vezane su uz univerzalni program prevencije i obuhvaćaju područja:

- kvalitetno strukturiranje slobodnog vremena i zaštita zdravlja kao prevencija ovisnosti (zdravi stilovi života, prehrambene navike, higijena, moja obitelj, kamo nakon srednje, rizično ponašanje, ovisnosti - alkohol, droga, pušenje, kockanje i klađenje; društvene mreže, reproduktivno zdravlje)
- uspješna komunikacija (asertivnost, ja poruke) i nenasilno rješavanje sukoba
- razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina učenika - promicanje mentalnog zdravlja među mladima i upoznavanje s mehanizmima očuvanja i osnaživanja mentalnog zdravlja;
- učiti kako učiti

Aktivnosti:

- Sudjelovanje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti u natječaju za najbolji slogan istarske županije; među tri najbolja bili su i dva slogani naših učenika i to: Nemoj biti ovistan već zajednici koristan, dok je slogan Slobodni - ne ovisni odabran kao jingl koji se vrtio na istarskom radio postajama
- Online predavanja učenica osmih razreda putem platforme Teams za učenike sedmih razreda na temu alkoholizma i njegovih posljedica na obitelj i širu društvenu zajednicu
- Sat lektire - kroz lektirno djelo V. Novaka: Iz velegradskog podzemlja učenici su se upoznali sa problemima alkoholizma u obitelji te uprizzorili Sudnicu u kojoj su se, kroz igru uloga, kritički osvrnuli na problematiku ovisnosti

- U korelaciji sa informatikom učenici viših razreda izrađivali su plakate s porukama zdravih životnih izbora
- učenici četvrtog razreda MŠ Višnجان pisali su svojim sugrađanima razglednice u kojim ističu važnost zdravlja, kretanja, sporta; dok su učenici petih razreda na LK izrađivali plakate s porukama zdravlja
- uključivanje učenika sedmih i osmih razreda u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u organizaciji Centra za sigurniji internet. Ovogodišnja tema bila je Zajedno za bolji internet a učenici su se uključili u webinar pod nazivom “ A gdje si ti u digitalnoj džungli “ te u online kviz Sigurnost na internetu.
- PŠ Kaštelir održan je za učenike viših razreda projektni dan pod nazivom Bicikliraj sa mnom. U suradnji sa Biciklističkim Centrom Labinci htjeli smo potaknuti učenike ne zdrave životne izbore te ih motivirati na vožnju biciklom. Učenici su imali prilike voziti poligon, naučiti kako se krpa guma, kako provjeriti sigurnost bicikla te pravila vožnje biciklom kako bi bili što sigurniji u prometu.

Tjedan izvannastavnih aktivnosti, zbog epidemioloških razloga online, sa ciljem osmišljavanja kvalitetnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika i roditelja kroz radionice pripremljene i vođene od strane učitelja škole.

S uspjehom je održano i međunarodno takmičenje Klokane bez granica te Večer matematike.

U sklopu volonterskog programa sa ciljem poticanja učenika na aktivizam, razvoj solidarnosti senzibilnosti za različite potrebe društva i dalje smo uključeni u skupljanje čepova za Društvo invalida Poreč, učenici četvrtog razreda iz Kaštelića sa svojom razrednicom potaknuli su akciju skupljanja plišanaca za Dječju bolnicu KBC Rebro, a i ove godine u vrijeme blagdana skupljali smo za potrebite u sklopu akcije školskog Crvenog križa.

Učenici i učitelji škole uključili su se u akciju pomoći OŠ Glina stradaloj u potresu. U vrijeme božićnih blagdana izrada čestitki za štice u domovima

Sa učenicima viših razreda provedena je anketa Moja emocionalna temperatura sa ciljem osvještavanja osjećaja i potreba s kojim učenici nakon online nastave dolaze u školu.

Obilježavanje Valentinova- promocija pozitivnih ljubavnih emocija kroz pisanje pisama, pjesama, sastavaka, selfie u srcu, klupa zagrljaja

Brinući se za najranjiviju skupinu učenika, učenike s teškoćama, i ove godine smo se uključili u projekt Istarske županije Mozaik 3 kojim smo osigurali pomoćnik u nastavi za naše učenike koji nisu u mogućnosti samostalno pratiti odgojno-obrazovni rad u školi.

Promovirajući vrijednosti učenja, rada, zalaganja koja neminovno dovode do vrijednih rezultata ustanovili smo nagradu Učenik generacije. Učenica generacije bila je Hana Mladinov iz MŠ Višnجان.

3.1. Zaštita zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provedeni su moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Posebna pozornost je posvećena je provođenju epidemioloških mjera u cilju zaštite učenika i zaposlenika virusne pandemije COVID-19.

Škola brine o pravilnoj prehrani učenika pa smo se i ove godine uključili u Kauflandov projekt donacije voća i povrća. Snimivši u travnju odličan spot koji nas je svih rasplesao ali i donio ponovno školi besplatne obroke voće i povrća. „Dobre stvari su pred nama“ kaže pjesma u spotu pa neka optimizam pjesme prijeđe u sve naše učionice i hodnike kao pravi zaštitni i osnažujući čimbenik.

3.2. Programe prevencije ovisnosti:

Aktivnosti predviđene programom u drugom obrazovnom razdoblju su provedene sukladno planu i nastavno na prvo Izvješće uvažavajući rad s učenicima na daljinu u periodu od ožujak-svibanj za RN a sa učenicima PN do kraja nastavne godine.

3.3. Programa prevencije nasilja:

Provedene aktivnosti u drugom obrazovnom razdoblju:

Prvi razred:

Pomoć kod ozljeda - krvarenje iz nosa; U čemu sam dobar/dobra; Lijekovi u našem okruženju - opasnosti i rizici; Higijena zubi i usne šupljine; Oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice; Bonton; Izrada razredne knjige; Valentinovo - lijepo ponašanje prema dragim osobama, Dan ružičastih majica; Ponašam se odgovorno u prometu; Kraj godine - procijenimo svoj rad u učenju i vladanju

Drugi razred:

Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača- odgovorno upravljanje novcem; Važnost osobne higijene; Učiti kako učiti; Održivi razvoj i lokalna zajednica; Valentinovo- izrazimo osjećaje ljubavi; Sigurno u prometu- brinem o sebi i drugima; Kulturno se ophodim prema odraslima; Međusobni odnosi - prijateljstvo; Uspjeh na kraju godine - samoprocjena učenja i vladanja

Treći razred:

Humano ponašanje; Volim sport; Valentinovo i osjećaj ljubavi; Poštivanje pravila i autoriteta; Aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom; Odgovornost za vlastito tijelo; Ponašanje na terenskoj nastavi; Analiza uspjeha na kraju godine- čime sam zadovoljan i što mogu poboljšati

Četvrti razred:

Rješavanje problema i donošenje odluka; Moj štit - moja snaga; Prijateljstvo-najljepši dar; Moj doprinos očuvanju planete Zemlje; Razvoj samopouzdanja, Štedimo energiju, Što radim kad sam ljut; Kako se odgovorno ponašam u prometu; priroda i ja - pismo indijanskog poglavice bijelom čovjeku; To smo mi - knjiga razreda; Kraj godine - analiza uspjeha i ponašanja

Peti razred:

Moji idoli; Valentinovo i važnost osjećaja ljubavi; Moja obitelj - vrijednosti; Dan planete Zemlje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje; Važnost empatije i pomaganja; „Zdrava prehrana naših učenika nam je zbilja važna i trudimo se unaprijediti školsku prehranu svake godine. Temeljni pojmovi komunikacije; Djeca i medij; Zaštitimo okoliš; Urednost prostora u školi i ponašanje u školi; Uspjeh na kraju godine - kako smo učili i ponašali se - što možemo bolje?, Dan ružičastih majica, Životne vještine; Hoditi i zdrav biti; Nenasilno ponašanje, temeljni pojmovi komunikacije; važnost tolerancije; prevencija vršnjačkog nasilja, rizične situacije- rizična ponašanja; zaštita osobnih podataka na internetu; komunikacija s vršnjacima; rješavanje sukoba; svjetski dan nepušenja, Komunikacija na internetu

Šesti razred:

Suosjećanje, međusobna suradnja, promocija odgovornog ponašanja; Emocije u vršnjačkim odnosima; Želim doznati - sat pitanja i odgovora; Kako čuvamo svoju planetu; Piramida prijateljstva; Sigurnost i privatnost na internetu; Odolijevanje vršnjačkom pritisku i vršnjačko pripadanje; Analiza uspjeha i ponašanja- vrednovanje, Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja; utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti; razredna klima; volontiranje i razvoj društvene solidarnosti; Kako učiti?; životne vještine- promocija odgovornog ponašanja, naš odnos prema obavezama

Sedmi razred:

Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje; Govorimo o ljubavi; Mudro stablo; Što ne odobravam sebi i drugima; Podržavamo se i , pomažemo jedni drugima; Samokontrola; Kako me drugi vide; Poštovanje dostojanstva svake osobe ; Analiza uspjeha i ponašanja na kraju godine, Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja, Činim nešto lijepo za sebe i za druge, Upravljanje vremenom; lažne vijesti i odgovornost na društvenim mrežama; elektroničko nasilje; verbalno nasilje; medijska pismenost-moj internet profil, učinkovito upravljanje vremenom, Mjesec borbe protiv ovisnosti-sudnica (V. Novak “ Iz velegradskog podzemlja”), uljepšajmo dan starijima-pisanje božićnih čestitki za starački dom Noni

Osmi razred:

Dan planete Zemlje; Važnost izbora budućeg zanimanja i SŠ; Odgovorno spolno ponašanje; Problemi mladih; Ah te cure, ah ti dečki; Volontiranje-što i kako; Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Životne vještine; O čemu ovisi životni uspjeh; Ekologija i higijena; Analiza uspjeha i vladanja - samoprocjena; rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje; vršnjački pritisak i samopoštovanje;

odgovorno spolno ponašanje; moj doprinos zdravom životu; budi tolerantan; utjecaj novih tehnologija na zdravlje i ponašanje mladih; upisi u SŠ; sigurnost na internetu; Dan ružičastih majica, moj doprinos zdravom životu, da učenje ne bude mučenje

U školama su postavljeni sandučići ukoliko netko želi prijaviti nasilje, u svakom razredu postoje pravila o nenasilnom ponašanju, a učenici i učitelji upoznati su s Protokolom o nenasilju.

3.4. Selektivni programi prevencije:

Selektivni programi prevencije usmjereni su na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima. Tokom drugog polugodišta provodili smo ih u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog, a češće verbalnog nasilja koje se uglavnom odvijalo u online okruženju. Zbog specifičnosti vremena u kojem živimo u porastu su problemi u obiteljskim odnosima koji se odražavaju na djecu te porast anksioznih i depresivnih poremećaja te će se i dalje intenzivno raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika..

4. Preporuke i plan

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- poticati učenike na pridržavanje Kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovnog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja.

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:

Predrag Brkić, prof.

Višnجان, 1. listopada 2021.

KLASA: 602-02/21-02/02

URBROJ: 2167-23-01-21-02