

Naziv županije: **ISTARSKA**
Naziv škole: **OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN**
Sjedište i adresa: **Višnjan, Istarska 2**
MB(DZZS): **03090531**
OIB: **49067596635**

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

SAŽETAK DJELOKRUGA RADA

Osnovna škola Jože Šurana Višnjan je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja počevši od 01.09.1960. u skladu s aktom o osnivanju Narodnog odbora općine Višnjan broj: 01-3294/1-1960 od 11.07.1960., a temeljem odluke Ministarstva prosvjete i športa Klasa: 602-02/01-01/1791, Urbroj: 532/1-01-01 od 29.studenog 2001. godine osnivačka prava prenesena su na Istarsku županiju i upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040067127.

Naziv Škole je Osnovna škola Jože Šurana Višnjan, a sjedište Škole je u Višnjanu, ulica Istarska 2.

Osnovna škola Jože Šurana Višnjan je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama.

Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu škole i Školskom kurikulu za školsku godinu 2023./2024. U okviru školskog kurikula učenici pohađaju i izvannastavne aktivnosti. Školu pohađa 415 učenika u 26 razrednih odjeljenja.

Nastavu pohađa 411 učenika, u MŠ Višnjan 171 učenika, PŠ Vižinada 98 učenika i PŠ Kaštela 142 učenika. U sve tri škole nastavu pohađaju učenici od 1. do 8. razreda. Produceni boravak za učenike je organiziran u svakoj od škola u 4 odjeljenja, čiji rad financiraju roditelji i lokalna zajednica.

Prijevoz učenika do škole (udaljene više od 3 km - razredna nastava, odnosno 5 km - predmetna nastava) organiziran je u MŠ Višnjan i PŠ Vižinada, tako da učenici stignu na početak nastave u 8,00 sati.

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA

Na ovom mjesto valja kratko podsjetiti da su kod izrade prošlog financijskog plana za 2023. godinu bile temeljne pretpostavke za uvrštanje planskih veličina da će se raditi o postpandemijskoj godini, tj. da će negativni utjecaj bolesti COVID-19 na odvijanje nastavnog procesa izostati ili će on biti minoran i da će inflacija postupno slabjeti s dostignutih vrhunaca od preko 10-tak posto. Kako se je pokazalo, te su pretpostavke u najvećoj mjeri ostvarene i one su glavni temelj izrade financijskog plana i za slijedeću 2024. godinu, a što je i vidljivo iz uravnoteženih projekcija za slijedeće dvije godine 2025. i 2026.

Što se tiče velikih geopolitičkih napetosti i sukoba na istoku Evrope i Bliskom istoku azijskog kontinenta, njihov razvoj i završetak praktički je nemoguće predvidjeti, međutim u slučaju njihove eskalacije, negativne posljedice će se odraziti prvenstveno na nagli skok cijena energenata i troškova prijevoza, što će onda zahtijevati donošenje žumog rebalansa financijskog plana van uobičajene procedure.

Važno je ovdje istaknuti da se višak sredstava u financijskom planu planira samo u njegovom donosu iz 2023. godine, dok je prijenos u 2025. godinu ponovno uravnotežen. Iz posebnog dijela financijskog plana vidljivo je da se taj višak planira samo na jednoj aktivnosti Erazmus

plus. Radi se o novom projektu u koji se škola uključila u tekućoj 2023. godini, on se u programskom dijelu financijskog plana detaljnije obrazlaže, a na ovom mjestu se naglašava da se škola u uključila u program s namjerom višegodišnjeg sudjelovanja, prva inicijalna faza završila bi početkom 2025. godine, međutim novčani tijek bio bi praktički realiziran krajem 2024. godine, dakle 2025. godina bila bi vrijeme analize i diseminacije kao i početak pripreme za novu fazu tog projekta. Dakle, naglasak se stavlja na kontinuitet i sustavnost Erazmusa+, novčani viškovi koji se kod njega javljaju nisu posljedica nepredviđenih događaja, oni su samo akontacijske, tehničke prirode i zbog toga se ovdje naglašava da se neće raditi trogodišnji plan uravnoteženja 2024. - 2026. kao posebni akt koji bi trebao uvojiti školski odbor kako je to predviđeno Zakonom o proračunu, nego se u ovom obrazloženju daje informacija da će se navedeni višak od cca 11.000,00 kn iz 2023. u cijelosti utrošiti u 2024. godini, a na taj način bit će sastavljen i drugi rebalans financijskog plana za 2023. godinu.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA

1. NAZIV PROGRAMA: 2101/REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – MINIMALNI STANDARD

- 1.1. A210101/AKTIVNOST: Materijalni rashodi OŠ po kriterijima
- 1.2. A210102/AKTIVNOST: Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku
- 1.3. A210103/AKTIVNOST: Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku-drugi izvori
- 1.4. A210104/AKTIVNOST: Plaće i drugi rashodi za zaposlene osnovnih škola

Obrazloženje aktivnosti

Ovaj skup aktivnosti karakterizira osnovno i najšire poslovanje škole, tj. obuhvaća financiranje troškova svih redovnih i najzastupljenijih aktivnosti neophodnih za nesmetano poslovanje i odvijanje nastavnog procesa u školskoj ustanovi kao što su nabava uredskog i nastavnog materijala, rezervnih dijelova, tekuće i investicijsko održavanje, komunalije, zakup školske dvorane, prijevoz učenika u školu, plaće i materijalna prava zaposlenika i njihovo stručno usavršavanje.

Cilj uspješnosti

Ove aktivnosti nadovezuju se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima i operativnu mjeru br. 2.1.9. Ostale mjere

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj kontrolnih pregleda sustava centralnog grijanja	3	3	3	3	3
Broj provjera ispravnosti vatrogasnih aparata	64 kom (vatrogasni aparati)	63 kom (vatrogasni aparati)	63 kom (vatrogasni aparati)	65 kom (vatrogasni aparati)	65 kom (vatrogasni aparati)
Broj učenika kojima se sufinanciraju troškovi posebnog i javnog prijevoza	190	184	190	195	195

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.9. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj djelatnika upućenih na sistematski pregled	27	22	22	22	22
Uzimanje u najam dvorane za potrebe satova fizičke kulture	1 (godišnji ugovor - Mavriš)				

2. NAZIV PROGRAMA: 2102/REDOVNA DJELATNOST OŠ – IZNAD STANDARDA

2.1. A210201/AKTIVNOST: Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku iznad standarda

Obrazloženje aktivnosti

Ova aktivnost obuhvaća znatno uži poslovni segment škole, a to su troškovi energenata, održavanje kombi vozila u vlasništvu škole i premije osiguranja i troškove prijevoza učenika u školu u dijelu za koji decentralizirana sredstva više nisu dostačna zbog sklapanja novog, ali nepovoljnijeg okvirnog sporazuma JN u 2023. godini. Osiguranje i troškovi vozila donekle su predvidivi i daju se isplanirati, donekle i troškovi prijevoza s obzirom da se godišnji ugovori sklapaju temeljem uvjeta iz okvirnog sporazuma, dok su skoro uvijek nepoznanica energenti (lož ulje) zbog njihovih uobičajenih sezonskih oscilacija cijena pa se tek rebalansom Fin. plana u drugoj polovici kalendarske godine s bliže vremenske distance može otprilike predvidjeti godišnji nivo troška koji će zadovoljiti potrebe Škole, ali i kako bi angažiranje nenamjenskih izvora Osnivača bilo što manje.

Cilj uspješnosti

Ova aktivnost nadovezuje se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima i operativnu mjeru br. 2.1.9. Ostale mjere.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Količine LU potrebne za grijanje školskih prostora	42000 lit	42000 lit	42000 lit	42000 lit	42000 lit
Nabavke auto-guma za kombi vozilo	0	4	0	0	0

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.9. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Servisiranje kombi vozila	1	1	1	1	1

3. NAZIV PROGRAMA: 2301/PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

3.1. A230106/AKTIVNOST: Školska kuhinja

3.2. A230107/AKTIVNOST: Produceni boravak

- 3.3. A230112/AKTIVNOST: Robotika
- 3.4. A230116/AKTIVNOST: Školski list, časopisi i knjige
- 3.5. A230117/AKTIVNOST: Slobodne aktivnosti
- 3.6. A230119/AKTIVNOST: Nagrade za učenike
- 3.7. A230122/AKTIVNOST: Psiholog
- 3.8. A230135/AKTIVNOST: Školsko sportsko natjecanje
- 3.9. A230138/AKTIVNOST: Smotre, radionice i manifestacije
- 3.10. A230148/AKTIVNOST: Financiranje učenika s posebnim potrebama
- 3.11. A230163/AKTIVNOST: Izleti i terenska nastava
- 3.12. A230170/AKTIVNOST: Učenička zadruga
- 3.13. A230184/AKTIVNOST: Zavičajna nastava
- 3.14. A230199/AKTIVNOST: Školska shema

Obrazloženje aktivnosti

Ovaj skup aktivnosti također karakterizira osnovno poslovanje škole i može se dodatno segmentirati na dva glavna područja: aktivnosti produženog boravka i razne izvannastavne aktivnosti poput robotike, izleta, školskog lista, učeničke zadruge, zavičajne nastave itd., u kojima učenici mogu dodatno učestovati i na slobodniji način izražavati svoju kreativnost, samovrednovanje, druženje, dodatnu motivaciju i interes nego u redovnom školskom procesu. Stupanjem na snagu odredbi o besplatnoj školskoj marendi od početka 2023. godine, u ovom programskom dijelu produženi boravak je postao troškovno najzastupljeni u poslovanju škole. Trenutno je broj polaznika 72, riječ je o aktivnosti koja se samofinancira u jednom dijelu uplatama roditelja, a veću pomoć pružaju i općine, pogotovo u segmentu financiranja plaća učiteljica u produženom boravku.

Što se tiče same aktivnosti školske kuhinje, ona će u preostalom troškovnom segmentu u sljedećim razdobljima potrebne prihode u najvećem dijelu ostvarivati uslužnom djelatnošću kuhanja toplih obroka za susjedni dječji vrtić.

Također je za naglasiti da je u tekućoj godini po prvi put zaposlen i psiholog od kojeg se očekuje velik angažman u radu s djecom koja će uz profesionalnu stručnu pomoći lakše i brže svladavati nastavni program i aktivnosti. Također valja naglasiti da višegodišnji napor škole da se osigura stručni suradnik takvog profila u kontaktima s ministarstvima nisu polučili rezultata pa se taj problem riješio osiguravanjem izvora financiranja sredstava preko jedinice lokalne samouprave.

Cilj uspješnosti

Ove aktivnosti nadovezuju se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima i operativnu mjeru br. 2.1.9. Ostale mjere i na Provedbeni program br. 4. Regija koja njeguje i promovira prepoznatljivost istarskog identiteta i operativnu mjeru br. 4.1.1. Razvoj zavičajnog identiteta

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na sljedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj učenika koji pohađaju program PB	70	72	75	75	75

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.9. baziraju se na sljedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj ugovora o pružanju usluga kuhanja tolog obroka	1 (godišnji ugovor - DV Radost)	1 (godišnji ugovor -			

		DV Radost)	DV Radost)	DV Radost)	DV Radost)
--	--	---------------	---------------	---------------	---------------

Pokazatelji rezultata za mjeru 4.1.1. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Štampanje posebnog broja školskog lista posvećenog zavičajnoj tematiki	1	1	1	1	1

4. NAZIV PROGRAMA: 2302/PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

- 4.1. A230202/AKTIVNOST: Građanski odgoj
- 4.2. A230203/AKTIVNOST: Medni dani
- 4.3. A230208/AKTIVNOS: Prehrana za učenike OŠ
- 4.4. A230214/AKTIVNOST: Izmjena naziva škola (dvojezičnost)

Ove aktivnosti sastoje se od građanskog odgoja i obrazovanja i mednog dana koji je postao tradicionalan i prilikom kojeg se u prosincu za dan meda podijeli staklenka meda svakom učeniku prvog razreda u svrhu popularizacije meda kao hrane velike nutritivne vrijednosti. Novoformirana aktivnost je besplatna prehrana nastala izdvajanjem iz aktivnosti školske kuhinje. Valja naglasiti njenu veliku vrijednost u oslobođanju troškova prehrane za školske marende koji su dosada sufinancirali roditelji preuzimanjem tih troškova od strane Vlade RH, međutim mora se istaknuti njenu negativnu stranu i sve duži period u transferu sredstava koja su neophodna za plaćanje dobavljačima namirnica. U slučaju školske sheme, škola je ipak imala dovoljno sredstava da preuzme teret tog međufinanciranja na sebe, dok je ovdje riječ o prevelikim iznosima da bi tako nešto bilo moguće i daljnje prolongiranje plaćanja prema dobavljačima mogli bi imati ogromne posljedice na odvijanje školskog procesa. Uz administrativno određivanje cijene školskih obroka, to je nesumnjivo glavni nedostatak ove aktivnosti.

Cilj uspješnosti

Ove aktivnosti nadovezuju se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima, operativnu mjeru br. 2.1.9. Ostale mjere i operativnu mjeru br. 2.2.6. Unapređenje programa prevencije i ranog otkrivanja bolesti

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj učenika korisnika besplatne prehrane	0	360	365	365	365

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.9. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj učenika uključenih u program Građanski odgoj i obrazovanje	68	68	34	40	40

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.2.6. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj učenika prvih razreda OŠ kojima su dodijeljene promotivna staklenka meda i edukativna slikovnica	48	50	40	45	45

5. NAZIV PROGRAMA: 2405/OPREMANJE U OSNOVnim ŠKOLAMA

- 5.1. K240501/AKTIVNOST: Školski namještaj i oprema
- 5.2. K240502/AKTIVNOST: Opremanje knjižnica
- 5.3. K240505/AKTIVNOST: Uređenje školske zgrade i okoliša

Obrazloženje aktivnosti i projekata

Ovaj skup aktivnosti i projekata u najvećem dijelu se odnosi na nabavku razne nefinancijske proizvedene imovine i knjižnog fonda potrebnih za odvijanje i lakše syladavanje nastavnog procesa, a kako sredstva često nisu dostatna, izvori financiranja su ovdje višestruki. Što se tiče uređenja, planirana sredstva na ovoj aktivnosti troše se na privođenje funkciji neiskorištenih prostora za poboljšanje boravka djece, ali i poboljšanje uvjeta rada školskog i administrativnog osoblja u školi i samim time unapređenju njihova rada sa školskom djecom, a uz razni materijal nabavljaju se i rezervni dijelovi i usluge tekućeg održavanja.

Cilj uspješnosti

Ove aktivnosti i projekti nadovezuju se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i operativnu mjeru br. 2.1.1. Izgradnja, rekonstrukcija, dogradnja i opremanje predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, te učeničkih domova, operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima i operativnu mjeru br. 2.1.9. Ostale mjere

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.1. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj nabavljenih uredskih opreme – stroj za fotokopiranje	2	1	1	0	1

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Vrijednost nabavljenih knjiga za opremanje školske knjižnice	1.061,78 EUR	1.330,89 EUR	1.330,89 EUR	1.330,89 EUR	1.330,89 EUR

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.9. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj posađenih sadnica maslina	0	0	0	5	10

6. NAZIV PROGRAMA: 9201/PROJEKT ERASMUS+

6.1. T920104/AKTIVNOST: Projekt ERASMUS+

Obrazloženje aktivnosti i projekta

Projekt Erasmus+ je sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.“

Uključivanjem u ovaj široko populariziran program u EU, škola dobiva mnogo šire mogućnosti obrazovanja, osposobljavanja, informalnog i neformalnog učenja, putovanja, razmjene iskustva i druženja za učitelje i druge zaposlene u nastavnom procesu na svim razinama obrazovanja i na međunarodnom nivou.

U prvoj fazi program je krenuo uključivanjem učitelja, pojedinačno i na grupnoj bazi u najznačajniju mjeru Erasmusa+, tj. mobilnost, dok će se kasnije uključivati i grupe učenika.

Cilj uspješnosti

Projekt Erasmus+ nadovezuje se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i operativnu mjeru br. 2.1.8. Osiguranje kvalitetnog odgojno obrazovnog kadra i suradnje ključnih aktera.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.8. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj uključenih učitelja i učenika u Erasmus+/mobilnost	0	5	9	10	10

7. NAZIV PROGRAMA: 9212/PROJEKT MOZAIK 6

7.1. T921201/AKTIVNOST: Provedba projekta MOZAIK 6

Obrazloženje aktivnosti i projekta

Projekt MOZAIK 6 je sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.“ Za ovu školsku godinu dobivena su bespovratna sredstava za projekt „MOZAIK 6“: „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza VI“, čime se osiguralo pomoćnike u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju u školskoj godini 2023./2024. u školama u kojima je osnivač Istarska županija.

U tekućoj godini i do kraja šk. godine 2023/24. planira se angažirati 8 pomoćnika u nastavi koji će asistirati za 8 učenika s poteškoćama u razvoju.

Cilj uspješnosti

Projekt MOZAIK 6 nadovezuje se na Provedbeni program IŽ 2022-2025. br. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti i

operativnu mjeru br. 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelji rezultata za mjeru 2.1.2. baziraju se na slijedećim vrijednostima:

Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Ciljne vrijednosti			
		2023.	2024.	2025.	2026.
Broj angažiranih pomoćnika u nastavi za asistiranje djeci s teškoćama u razvoju	9	8	8	0	0

KLASA: 400 - 02 | 23 - 01 | 02

URBROJ: 2167 - 21 - 01 - 23 - 02

Višnjan, 30.10.2023. godine.

Ravnatelj :
Predrag Brkić, prof.

Predrag Brkić

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA
1. VIŠNJAN
Ulica 2, VIŠNJAN