OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 602-02/20-02/09
URBROJ: 2167-23-01-20-01

Ravnatelj škole:
Predrag Brkić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Loredana Koraca, prof.

Višnjan, 06.10.2020.
U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 06.10.2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2020./2021.
Sadržaj

UVOD .......................................................................................................................... 4

I. IZBORNA NASTAVA .................................................................................................. 5

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA ....................................................................... 8

  Dopunska nastava ....................................................................................................... 8
  Razredna nastava ......................................................................................................... 8
  Predmetna nastava ........................................................................................................ 12

  Dodatna nastava ........................................................................................................... 20
  Razredna nastava ......................................................................................................... 20
  Predmetna nastava ........................................................................................................ 24

III. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI ............................................................................ 33

IV. SAT RAZREDNIKA .................................................................................................. 59

  Razredna nastava ......................................................................................................... 59
  Predmetna nastava ........................................................................................................ 62

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ................................................................................. 67

VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE .................................................................. 83

VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE ....................................................... 84

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI ............................................................................................ 95

  PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE .............................................. 139

  Razredna nastava ......................................................................................................... 139

 IX.1.1. REDOVITA NASTAVA ...................................................................................... 139

 IX.1.2. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI ............................................................... 139

  Predmetna nastava ........................................................................................................ 140

 IX.1.3. REDOVITA NASTAVA: .................................................................................... 143

 IX. 1. 3. 1. Glazbena kultura ....................................................................................... 146

 IX. 1. 3. 2. Povijest i geografija .................................................................................... 149


3/155
UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadatka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.
I. IZBORNJA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisan izraz zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:
- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (MŠ Višnjan 2 sata tjedno; PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada: niži razredi 2 sata tjedno, viši razredi 1 sat tjedno)
- informatika – za učenike od 1.- 4. r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
**KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Talijanski jezik</td>
<td>350</td>
<td>Toni Drandić, Tamara Pariž, Marina Šimunić Kocijan, Marina Maresti Krajina</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- usvajanje znanja talijanskog jezika
- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika
- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
- sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi
- razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje
- stjecanje znanja na osnovi istraživanja
- sposobnost međusobnog vrijednovanja

**Namjena:**
- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture
- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijeloživotnog učenja
- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije

**Način realizacije:**
- program (70 sati godišnje)
- pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obilježavanje Europskog dana jezika
- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu
- pisanje kraćih sastava

**Vremenik:**
- tijekom školske godine 2020./21. godine – 2 sata tjedio

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike (150 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- usmene i pismene provjere tijekom školske godine
- pisanje kratkih sastava
- prezentacije – izlaganja
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijaloi, dramatizacije)
- prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole
- sudjelovanje na natjecanju
KURIKUL INFORMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Informatika</td>
<td>200</td>
<td>Antonio Božić, Enis Ramadan, Kristina Krbavac, Leo Juzbašić</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi:
- Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe.

Namjena:
- Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.

Način realizacije:
- program (70 sati godišnje)
- učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima
- prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom

Vremenski:
- tijekom školske godine 2020./21. godine – 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

**Dopunska nastava**

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika.

**Razredna nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede</td>
<td>5-5-2</td>
<td>Martina Fabijan Schuller</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Dajana Ban Torcello Ana Pahović</td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike.
- Pomoć ustjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.

**Namjena:**
- Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.

**Način realizacije:**
- Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine.
- Individualizirani pristup rada
- Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.

**Vremensik:**
- Tijekom 2020./2021. godine
- Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje je sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2. razrede</td>
<td>3/3/2</td>
<td>Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Bermeš Gračić</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

**matematika**
- Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
- Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina
- Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju

**hrvatski jezik**
- Uvježbavanje jezičnih sadržaja
- Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
- Razvijanje učeničkog samopouzdanja

**Namjena:**
- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti

**Način realizacije:**
- Individualni pristup
- Suradničko učenje
- Učenje kroz igru
- Rad u grupama, paru

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rješavanjem različitih tipova zadataka
- Opisno praćenje
- Nastavni listići
- Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
Naziv dopunske nastave | Planirani broj učenika | VODITELJ/VODITELJI | Broj sati tjedno/godišnje
--- | --- | --- | ---
Dopunska nastava- Matematika i hrvatski jezik za učenike 3. razreda | 6/5/3 | Davorka Travan, Patricija Kisić Fatorić, Irena Ivančić | 1 | 35

Ciljevi:
- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja

Namjena:
- Učenicima trećeg razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike

Način realizacije:
- dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
- prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
- učiteljica, prema potrebi, određuje koliko će biti zastupljena nastava iz matematike, a koliko iz hrvatskog jezika

Vremenik:
- tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- troškovi fotokopiranja radnog materijala – 30 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.
- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
- opisno praćenje napredovanja učenika
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 4. razred</td>
<td>5/7/3</td>
<td>Rozana Farina Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić</td>
<td>1  35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi:

**matematika**
- usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
- uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina
- davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju

**hrvatski jezik**
- uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
- razvijanje učeničkog samopouzdanja
- pozitivan odnos prema nastavnom predmetu

Namjena:
- pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom građiva u okviru svojih mogućnosti

Način realizacije:
- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- rad u grupama, paru

Vremениk:
- Tijekom školske 2020./21. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- kopiranje, printanje dodatnog materijala (cca. 30,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
**Hrvatski jezik**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava- hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda</td>
<td>35</td>
<td>Nataša Plačko Jadranka Lukić Tamara Pariž Marina Maresti Krajina</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem
- Neusvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.

**Namjena:**
- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja.

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./2021.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Matematika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska-matematika za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda</td>
<td>15</td>
<td>Dražen Bokan, Valentina Perlić, Ivana Bubičić</td>
<td>1, 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena:**
- Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kašteli, PŠ Vižinadakojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
### Engleski jezik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda</td>
<td>Po potrebi</td>
<td>Vera Ivanović Dijana Filipović Tanja Miletić Loredana Koraca</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Unaprijediti znanje engleskog jezika,
- Ohrabriti se u usmenom izričaju
- Razumijevanje čitanjem i slušanjem
- Gramatičko uvježbavanje težih konstrukcija, posebice prije ispita
- Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja

**Namjena:**
- Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovkanje – za 3. i 4. razred
- Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21., jedan školski sat tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Usmeno i pisano ispitivanje
Geografija i povijest

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava iz geografije</td>
<td>do 15 učenika</td>
<td>Valter Baldaš Marijana Juko Katja Sirotić</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi:
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanjem utemeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježбавanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina
- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave)

Namjena:
- Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima viših razreda Matične i Područne škole u Vižinadi i Kašteliru (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom)

Način realizacije:
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda
- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada

Vremenik:
- Tijekom školske 2020./21.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava iz povijesti</td>
<td>do 15 učenika</td>
<td>Valter Baldaš</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne uspjevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta

**Namjena:**
- Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima viših razreda Matične i Područne škole u Vižinadi i Kašteliru

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda
- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.godine, prema školskom rasporedu l u dogovoru s učenicima (večinom sedmi sat)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak
##### Kemija i biologija

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda</td>
<td>15</td>
<td>Branka Keler</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne uspjevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena :**
- Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir I PŠ Vižinada, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska iz biologije za učenike 7. i 8. razreda</td>
<td>10</td>
<td>Tatjana Jaćimović</td>
<td>1 / 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena:**
- Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i Vižinada, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremeniok:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Informatika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv dopunske nastave</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dopunska iz informatike</td>
<td>10</td>
<td>Antonio Božić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena:**
- Dopunska nastava iz informatike je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda PŠ Kaštelir, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz informatike

**Način realizacije:**
- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dodatna nastava
Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti.

Razredna nastava

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1. razred</td>
<td>2/5/5</td>
<td>Martina Fabijan Schuller Dajana Ban Torcello Ana Pahović</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi:

Matematika:
- Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
- Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike.
- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze.
- Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja.
- Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu.
- Oposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stčegog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Hrvatski jezik:
- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

Namjena:
- Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike.
- Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje.
- Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
- Primjena matematike u svakodnevnom životu.
- Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.
- Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu.
- Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.

Način realizacije:
- Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre.

Vremenik:
- Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
- Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2. razrede</td>
<td>7/5/4</td>
<td>Ivana Boroš Ponjavić, Karmen Legović Mekić, Jelena Berneš Gračić</td>
<td>1/35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

**Matematika:**
- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad
- sudjelovanje u natjecanju

**Hrvatski jezik:**
- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

**Namjena:**
- Učenicima 2.-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika

**Način realizacije:**
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme
- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika
- Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, "Klokan bez granica", sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavnički listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Rezultati učenika postignuti na natjecanjima
### Naziv aktivnosti

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3. razred</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Planirani broj učenika</td>
</tr>
<tr>
<td>7/4/4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ciljevi: Matematika:

- proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad
- sudjelovanje u natjecanju

### Hrvatski jezik:

- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvost
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

### Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i razinu znanja, kako matematičkog, tako i jezičnog te žele i dalje proširivati znanje i razvijati matematičke i jezične vještine.

### Način realizacije:

- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme
- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika
- Uključiti učenike na natjecanja: "Klokan bez granica", sudjelovanje u dječjim časopisima (literarnim radovima)

### Vremenik:

- Program dodatne nastave ostvariti će se jednom tjedno tijekom nastavne 2020./2021. godine u trajanju od jednog školskoga sata sa izmjenom sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 30 kn.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- opisno praćenje tijekom školske godine
- rezultati učenika postignuti na natjecanjima i smotrama
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4. raz. (MŠ/PŠ)</td>
<td>Cca 3</td>
<td>Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

**Matematika:**
- proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad

**Hrvatski jezik:**
- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

**Namjena:**
- Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja.

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi fotokopiranja radnog materijala (cca. 30,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu
**Predmetna nastava**

➢ **Hrvatski jezik**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</td>
<td>5</td>
<td>Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Tamara Pariž, Marina Maresti Krajina</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- oširivanje i produbljanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad straživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu

**Namjena:**
- Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**
- Dodatna nastava organizira se prema rasporedu
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO,

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. uutorak, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Razgovor s učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o ispunjenju očekivanja učenika
Engleski jezik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razred</td>
<td>5</td>
<td>Tanja Miletić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

- Poboljšati znanje engleskog jezika,
- Razumijevanje složenijeg teksta,
- Gramatičko uvježbavanje
- Govorna komunikacija

**Namjena:**

- Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku

**Način realizacije:**

- Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti

**Vremenički:**

- Tijekom školske 2020./21., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim.
**Matematika**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. raz.</td>
<td>15</td>
<td>Dražen Bokan, Valentina Perlić, Ivana Bubičić</td>
<td>1, 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu

**Namjena:**

- Učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**

- Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme.
- Uključiti učenike na natjecanja:
  * pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,
  * ekipno na Festivalu matematike u Puli - HMD,
  * Klokan bez granica.

**Vremenskič:**

- Tijekom školske 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Diskusija sa učenicima
- Oписno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
## Informatika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITEĽJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz informatike</td>
<td>10</td>
<td>Enis Ramadan</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ciljevi:

- Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike
- Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- Osnosbljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici
- Priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2020./2021. godine.

### Namjena:

- Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

### Način realizacije:

- Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,*

### Vremenski:

- Tijekom školske 2020./21., prema rasporedu 7. sat, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Kemija i biologija

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred</td>
<td>10</td>
<td>Branka Keler</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi:
- Proširivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u kemiji,
- razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,
- pripremanje za natjecanja

Namjena:
- Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:
- Dodatna nastava kemije organizirana je 7. sat
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  * pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

Vremenik:
- Tijekom školske 2020./20, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavnih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred</td>
<td>15</td>
<td>Tatjana Jaćimović</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- pripremanje za natjecanja

**Namjena:**
- Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**
- Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  * pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

**Vremenski:**
- Tijekom školske 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnički aktinosti:**
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
### Fizika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.</td>
<td>10-14</td>
<td>Patrick Demarki</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
- Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema,
- Razvijanje praktičnih vještina
- Razvijanje kritičkog mišljenja
- Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
- Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada.

**Namjena:**
- Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.

**Način realizacije:**
- Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred.
- Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike
- Suradničko i istraživačko učenje
- Multimedijsko učenje
- Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja:

**Vremenski:**
- Tijekom školske 2020./21., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- 200,00 kn - pribor potreban za eksperimentalni rad.
- 500,00 kn - putni troškovi za natjecanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima
- Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike
- Diskusija sa učenicima
### Geografija i povijest

#### Naziv aktivnosti
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dodatna nastava iz geografije</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>Valter Baldaš</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Andrea Deković</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Marijana Juko</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Katja Sirotić</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### ISHODI:
- Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije, donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru.
- Učenik se služi raznim nastavnim pomagalima i samostalno istražuje

**MPT**
uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

#### Namjena aktivnosti:
- Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije

#### Način realizacije:
- Učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati če vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru.
- Pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova.
- Provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru

#### Vremenik:
- Tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće)

#### Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje)

#### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama
  - anketni listić
  - vrednovanje i samovrednovanje učenika
Naziv aktivnosti | Planirani broj učenika | VODITELJ / VODITELJI | Broj sati tjedno/godišnje
---|---|---|---
Dodatna nastava iz POVIJESTI | 10 | Valter Baldaš | 1 | 35

Ciljevi:
- proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti
- razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja
- zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti
- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti

Namjena:
- učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti
- priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a
- razviti ljubav prema predmetu
- poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju

Način realizacije:
- rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje
- rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje
- individualni, grupni te rad u paru
- rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- izrađivanje power point prezentacija

Vremenik:
- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 200 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi
- anketni listić o vrednovanje i samovrjednovanje učenika
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućite slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Folklorna skupina</td>
<td>9</td>
<td>Davorka Travan</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- upoznati narodne plesove, pjesme istarskog podneblja
- održati narodne običaje (igre, zanate)
- upoznati nošnje
- poticati svijest o očuvanju narodne baštine
- razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja
- prezentirati usvojena znanja
- prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji
- svladavanje elemenata i pokreta vezanih uz koreografiju

**Namjena aktivnosti:**
- kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost

**Način realizacije:**
- plesom kroz redovne probe
- skupni nastupi učenika
- suradnja s KUD - Pazin
- Centrom za nematerijalnu kulturu Istre
- upoznavanje obiteljskih obrta koji njeguju stare zanate

**Vremenik:**
- tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi prijevoza (snose roditelji), radni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- prezentacija aktivnosti
- praćenje napredovanja učenika
- prenošenje znanja drugima
- samoprocjena učenika
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dramsko plesna grupa</td>
<td>6-11</td>
<td>Ivana Medica Ružić</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- Razvijati ljubav prema materinskog narječju i hrvatskom književnom jeziku, scenskom djelovanju, kreativnom izražavanju, literarnom izričaju, ritmu, glazbi…
- Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge.
- Umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrasta sve prostore i vremenske granice.
- Oslobađati spontanost kod učenika.
- Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, te individualnost svakog učenika.
- Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi, ali i drugima.
- Promicanje dramskog odgoja u nastavi.

**Namjena aktivnosti:**
- Kroz dramski odgoj i dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu.
- Cilj je osloboditi ih kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.

**Način realizacije:**
- Rad u skupini, individualni i frontalni rad.
- Adaptacija ulomaka dramskih književnih djela i izgradnja dramskog dijaloga
- Sudjelovanje na Lidranu.
- Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa-predstava.

**Vremenik:**
- Tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- 600 kn (rekviziti, kostimi…)
- sudjelovanje na Lidranu cca.100 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine 2020./2021.
**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivnost</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dramsko scenarska grupa</td>
<td>8</td>
<td>Martina Fabijan Schüller</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati kod djece ljubav prema materinskog jeziku i scenkom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu diku, povezivati scenarski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenarskih igara
- Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštus i stvaralaštvo
- Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

**Namjena aktivnosti:**

- Učenicima od 2. do 4. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

**Način realizacije:**

Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:

- Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igreječima.
- Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje povezivanja scenarskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostumografije.
- Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.
- Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za božićno-novogodišnju školsku priredbu, priredbu na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.

**Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje
- Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.
- Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanjaizvođenja nastave s ciljem poticanja scenarskog jezika svakog pojedinog učenika.
- Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenarskog izričaja.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Literarno-likovna grupa</td>
<td>10</td>
<td>Ivana Boroš Ponjavić</td>
<td>1 / 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja
- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju
- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja
- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisan izražavanje i stvaranje
- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista
- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom

**Namjena aktivnosti:**
Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:
- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata
- u učionici 2. razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave

**Vremenik:**
Program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika
- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- izložba radova u školoske hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Literarno-likovna grupa</td>
<td>10</td>
<td>Karmen Legović Mekiš</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja
- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju
- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja
- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisanje izražavanja i stvaranje
- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista
- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom

**Namjena aktivnosti:**
Program je namijenjen učenicima nižih razreda. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:
- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata
- u učionici 1 razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave

**Vremenik:**
Program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika
- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vjeronaučni olimpici</td>
<td>10</td>
<td>Goran Drenjančević</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Povezivanje građiva vjeronauka sa svakodnevnim životom
- Proširivanje vjeronaučnih znanja
- Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana
- Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu

**Namjena:**
- Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu
- Priprema za natjecanje iz vjeronauka

**Način realizacije:**
- Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje
- Različitim metodama obilježiti i prodbiti znanje o kršćanskim blagdanima
- Školsko ili međuškolsko natjecanje
- Županijsko natjecanje

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./2021., dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – cca.400kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – cca.100kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Likovna grupa</td>
<td>10</td>
<td>Barbara Gavranić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- poticanje i razvijanje kreativnosti učenika
- proširivanje i produbljivanje znanja iz likovnog jezika
- usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
- razvoj ekološke svijesti kroz korištenje otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu

**Namjena aktivnosti:**
- učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- individualni rad, rad u paru i rad u skupini
- postavljanje izložbe učeničkih radova u zajedničkim prostorijama škole
- sudjelovanje na raznim natječajima
- prezentaciju aktivnosti likovne grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
- posjećivanje likovnih izložba u mjestu

**Vremenik:**
- tijekom školske 2020./21. godine jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala cca. 300 kn (crtački blok 5, tempere, A4 papir u boji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učeničke radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja
- samovrjednovanje
**Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje**
--- | --- | --- | ---
Eko - grupa | Cca. 12 | Dajana Ban-Torcello | 1 | 35

**Ciljevi aktivnosti:**
- stjecanje znanja iz ekologije i prirode, tepozitivnih stavova o zaštiti prirode
- provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja
- razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta
- obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma
- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika

**Namjena aktivnosti:**
- Učenici 1. i 4. razreda PŠ Kaštelir
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika
- Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu

**Način realizacije:**
- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi rada dvosatno

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datuima, obujmu i vrsti radova.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Materijalna sredstva ( vreće za smeće, sjemenke, boje ) cca. 300,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rad Eko - grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja.
- Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/I</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lutkarska grupa</td>
<td>10 - 15</td>
<td>Patricija Kisić Fatorić</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljavanje u scenske likove i poaje
- razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor
- bogaćenje rječnika
- poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta
- poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljavanje i samopouzdanje

**Namjena aktivnosti:**
- učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije:**
- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka

**Vremenik:**
- tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- opisnim praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave
- prikaz lutkarskih predstava u MŠ, PŠ Kaštelir i Vižinada
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
Naziv izvannastavne aktivnosti: Dramsko-plesna grupa

Planirani broj uč.: 7

VODITELJ/I: Jelena Bernoš Gračić

Broj sati tjedno/godišnje: 1/35

Ciljevi aktivnosti:
- Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstonima, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara
- Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
- Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacij u prostoru, izražajnost-emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

Namjena aktivnosti:
- Učenicima od 2. do 4. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

Način realizacije: Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:
- Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima.
- Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumice, osmišljavanje scenografije i kostimografije.
- Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.
- Uvježavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.

Vremenik:
- Tijekom školske godine 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje
- Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.
- Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastave aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>English Playroom</td>
<td>10 – 15</td>
<td>Dijana Filipović</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi aktivnosti:
- razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku
- upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesnice, rimu i pokret
- razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku
- obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture
- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
- poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika
- motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika

Namjena aktivnosti:
- program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti

Način realizacije:
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku:
- uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples
- obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja
- dramske i jezične igre
- upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku
- recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters)

Vremenik:
- program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- uključivanje u školske i razredne priredbe
- izložba radova u školskom hodniku
- usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Informatička grupa</td>
<td>10</td>
<td>Kristina Krbavac</td>
<td>2 / 70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informacijske pismenosti u savladavanju građiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

**Namjena:**
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika 3. i 4. razreda
- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
- razvijanje kreativnosti kod učenika
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje

**Način realizacije:**
- nastava u računalnoj učionici
- različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- individualni rad, rad u paru za računalom
- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./2021. godine (jedan sat tjedno)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Papir i toner (cca. 500kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- diskusija sa učenicima
- opisno praćenje tijekom školske godine
- zadovoljstvo učenika
**Naziv izvannastavne aktivnosti**: Novinarska grupa

**Planirani broj uč.**: 8

**VODITELJ/I**:
- Toni Drandić
- Tamara Pariž
- Marina Maresti Krajina

**Broj sati tjedno/godišnje**: 1/35

**Ciljevi aktivnosti:**
- upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini
- razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme
- poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost
- navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost
- poticati učenike na grupni rad
- sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT

**Namjena aktivnosti:**
- učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- izradu plana i programa rada
- osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti
- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)
- ankete, intervju, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika
- učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi
- tisk časopisa ZORT

**Vremenik:**
- tijekom školske 2020./21. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- tisk časopisa ZORT – 3500 kn
- odlazak na natjecanja – 500 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- učeničke parlaonice i razgovor
- pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/I</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mladi matematičari</td>
<td>6</td>
<td>Valentina Jelić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ciljevi aktivnosti:
- probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti
- razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost
- usmjeravati za daljnje školovanje

Namjena aktivnosti:
- učenicima od 5. do 8. Razreda
- pripremiti učenike na školsko, županijsko (državno) natjecanje
- pripremiti učenike za natjecanje „FESTIVAL ZNANOSTI“ koji se održava u Puli
- poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

Način realizacije:
- priprema za natjecanje jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima

Vremenik:
- tijekom školske 2020./21. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- reproduktijski materijal (50 kn)
- troškovi prijevoza do Pule (300 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanju
- anketa o realiziranosti očešćivanja učenika
- prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/I</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bimbilandia</td>
<td>10</td>
<td>Marina Šimunić Kocijan</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima
- poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom)
- razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije
- poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu
- pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku
- njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova

**Namjena aktivnosti:**
- učenici od 1. do 4. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- tijedne sate, radionice i školske nastupe

Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup.

**Vremenik:**
- tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 200kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- sudjelovanje u programu Dana škole
- praćenje i napredovanje učenika u grupi
- uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika
- usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Govorimo talijanski</td>
<td>9</td>
<td>Tamara Pariž</td>
<td>2 / 70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog
- osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

**Namjena aktivnosti:**

- učenici 5.-8. Razreda MŠ Višnjan
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik
- usmene vježbe: izgovor
- sudjelovanje na Europskom danu jezika
- obilježavanje karnevala u veljači
- sudjelovanje na školskim priredbama
- upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu
- uključiti učenike 8. razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko…)
- Potrebni - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine

**Vremenik:**

- tijekom školske 2020./21. godine, dva školska sata

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn
- troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer, iglice…) 100,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje tijekom školske godine
- nastupi na raznim manifestacijama
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko…)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
**Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** |
---|---|---|---|
Govorimo talijanski PŠ Kaštelir | 7 | Toni Drandić | 35 |

**Ciljevi:**
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog
- osposobili učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

**Namjena i opis:**
- učenici 5. - 8. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranosti

**Način realizacije:**
- izvannastavna aktivnost učenika ostvariti će se kroz:
  - obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik
  - pjevanje najpoznatijih talijanskih pjesama
  - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika u suradnji s učiteljicom engleskog jezika Tanjom Miletić
  - dopisivanje među školama u suradnji s učiteljicom talijanskog jezika OŠ Jurja Dobrile Rovinj - Luciana Malusa’ Tuntar
  - rad na projektu Talijanizmi u našem govoru
  - sudjelovanje na raznim manifestacijama Škole, Zajednica Talijana Labinci i Općine

**Vremenik:**
- tijekom školske 2020./21. godine 1 sat tjedno

**Detailan troškovnik aktivnosti**
- troškovi potrošnog materijala / A4 papir – 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- opisno praćenje tijekom školske godine
- nastupi na raznim manifestacijama
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanjima
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mladi tehničari</td>
<td>10-20</td>
<td>Mirjana Sirotić</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti
- Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost
- Usmjeravati za daljnj školovanje
- Poticati na štednju energije
- Upoznavaanje načina dobivanja energije i pohrane energije

**Namjena aktivnosti:**
- Učenicima od 5. do 8. razreda
- Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara
- Razvijati vještine u obradi materijala
- Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije:**
- Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad
- Suradnja s Znanstveno educacijskim centrom Višnjan
- Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Reproduktijski materijal
- Pribor i alati (600 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- diskusija sa učenicima
- izložba maketa i modela tehničkih tvorevina
- učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina)
- anketa o realiziranoj očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tijedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planiranibroj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Učenička zadruža: „Mladi zadružari“</td>
<td>30</td>
<td>Branka Keler</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti.
- Ekonomski dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo.
- Poticanje istraživačkog rada učenika
- Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju
- Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima

**Namjena:**
- Učenici od 5. do 8. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika

**Način realizacije:**
- Izrada hidratantnih krema za lice
- Izrada bio balzama za usne
- Izrada emulzija od ljekovitog bilja
- Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala

**Vremenik:**
- Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- nabava tekstila 2000 kn
- odlazak na natjecanja 500 kn
- Ukupno: 2500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- učešće učenika na natjecanijima (županijska i državna razina)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti“
| Naziv izvannastavne 
aktivnosti | Planiranibroj 
uč. | VODITELJ / 
VODITELJI | Broj sati tjedno/godišnje |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maslinari</td>
<td>30</td>
<td>Branka Keler</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- eko odgoj, razvijanje zanimanja za poljoprivrednu proizvodnju
- razvijanje pozitivnog stava prema radu, sebi i suradnicima
- proširiti znanje o maslini
- upoznati više tisučljetno uzgajanje maslina u Istri

**Namjena:**
- Učenici od 5. do 8. razreda obrađivati će školski maslinik
- Upoznati autohtone istarske vrste maslina i ostale (42)
- Učiti o oranju, gnojenju i rezidbi maslina
- Usporediti način proizvodnje maslinova ulja kod nas i u svijetu
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranosti i učenika

**Način realizacije:**
- Posjeta Poljoprivrednom institutu u Poreću – odjel maslinarstva
- Berba maslina. Gnojenje i oranje maslinika. Spremanje ulja u boce za prodaju
- Izraditi plakat Vrste maslina i ljekovitost maslinovog ulja
- Degustacija ulja od raznih sorta.
- Povezivanje s Udrugama maslinara Poreštine i poljopr. srednjom školom Mate Balota Poreč
- Rezidba maslina uz stručno vodstvo

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Reprodukcijski materijal, gnojivo,
- sjeme, ambalaža,
- posjeta (700 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- diskusija sa učenicima
- učešće učenika na smotrama UZ (županijska razina, ...)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Likovna grupa MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada</td>
<td>15</td>
<td>Izabela Raunik Keglević</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama
- Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena
- sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti
- poticanje stvaralačkog rada kod učenika
- poticanje kreativnosti

**Namjena aktivnosti:**
- Učenici od 5. do 8. Razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno
- sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu
- stvaranje vlastitog proizvoda
- uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./2021. Godine
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 400kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- sudjelovanje na izložbama i manifestacijama
- sudjelovanje u estetskom uređenju škola
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planiranibroj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Astronomija</td>
<td>10</td>
<td>Valter Baldaš, prof.</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- Upoznavanje objekata, pojava i procesa u Svemiru, razvijanje sposobnosti učenika da samostalno istražuju, opažaju i mjere astronomske objekte, procese i pojave.
- Razvijati interes i sklonosti učenika prema astronomiji i znanosti
- Poticati istraživački, kreativni i samostalni rad učenika

**Namjena aktivnosti:**
- Učenici od V. do VIII. razreda MŠ Višnjan te PŠ Kaštelir i Vižinada
- Kriterij za uključivanje učenika je na dobrovoljnosti i motiviranosti učenika

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- sastanke astronomske skupine svaki drugi tjedan po 2 školska sata (u sadašnjim uvjetima epidemije coronavirusa za svaku razrednu skupinu izvannastavna aktivnost održavat će se u posebnim skupinama) u informatičkoj učionici ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i izvan škole
- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)
- korištenjem računalnih programa za simuliranje opažanja
- natjecanje učenika na različitim razinama prema postignutim rezultatima
- posjet zvjezdarnici Višnjan ili zvjezdarnici u Rijeci
- odlazak na popularna predavanja u zvjezdarnicu Višnjan

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, u terminima koji će biti dogovoreni s učenicima pojedinih škola
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati specifičnostima astronomskih opažanja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Izrada praktičnih radova, tisak plakata –500 kn
- Odlazak na natjecanja-500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- diskusija sa učenicima
- pismeni ispiti za provjeru usvojenog teoretskog dijela
- učešće učenika na natjecanjima ( općinska razina, …)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planiran broj uč.</th>
<th>VODITELJ / VODITELJJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sportska grupa, Plesna skupina</td>
<td>12</td>
<td>Alenka Jovanović-Oštir</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

- Usavršavanje motoričkih znanja
- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Usavršavanje tehnike igre (nogomet, košarka, odbojka, badminton)
- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi
- Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
- Poboljšanje zdravlja učenika
- Poticaj na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadacima,
- Pružiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj

**Namjena aktivnosti:**

- Za učenike i učenice od 5. do 8. razreda
- Aktivnosti će se provoditi na otvorenom, svaki razred zasebno ili online zbog epidemiološke situacije.
- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Razvoj fleksibilnosti i koordinacije
- Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa
- Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa
- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi
- Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
- Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja
- Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata
- Kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost učenika/ca

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu
- Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata ili virtualno
- Međuškolsko takmičenje do svibnja

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2020./21. godine, svaki drugi 7.sat ( ovisno o rasporedu )

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Reketi i loptice za badminton, odbojkaške lopte, lopte za nogomet 500 kn
- USB stick, ritmički rekviziti -500 kn
- Odlazak na natjecanja-300 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti
- Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života
- Na natjecanjima ili priredbama gdje učenici/ce imaju priliku prezentirati svoja znanja i vještine pred publikom
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sportska grupa Odbojka, nogomet</td>
<td>30</td>
<td>Milan Buretić</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

- Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj (snage, brzine, izdržljivosti)
- Utjecati na atp karakteristike (povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva)
- Motoričke sposobnosti
- Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometa

**Namjena aktivnosti:**

- Učenicima od 4. do 8. razreda
- Skladan rast razvoj
- Zadovoljenje dječje potrebe za igrom
- Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkogaraktera i igre s loptom
- Omogućiti djece stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja nogometa
- Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav
- Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja
- Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- Odvija se u školskim dvoranama (Višnjan i Kaštelir) ili vanjskim terenima
- Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih, školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2020./21. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- odlazak na natjecanja: 2000kn (nogomet); 500 kn (odbojka)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Provjera motoričkih znanja i dostignuća
- Napredovanje u tehnici, taktici, tjelesnoj i psihološkoj pripremi
- Pručenje dolazaka na aktivnost
- Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastavne aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Glazbena stvaraoonica/ Zbor (Vižinada, Višnjan, Kaštelir) / Virtualni zbor/Virtualna glazbena stvaraoonica</td>
<td>50</td>
<td>Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture</td>
<td>1/1/1 35/35/35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- Razvijanje glazbenih sposobnosti
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pjevanje
- Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena
- Razvijanje suradnje i komunikacije

**Očekivanja međupredmetnih tema**
- goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
- zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
- osr A 3.1./A.2.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 3.2./A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- osr B.3.4./B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.
- ikt A.3.2./A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- pod A.3.1./A.2.2. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
- uku D.3.2./D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku B.3.4./B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**Namjena aktivnosti:**
- Namijenjeno djeci od 3.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples)

**Način realizacije:**
- Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjednu uvježbavanju i prezentaciju naučenog kada to bude moguće
- izvannastavna aktivnost se prilagođava interesima učenika

**Vremenski:**
- Tijekom školske 2020./21. po 1 sat tjedno u sve tri škole

**Detaljan troškovní aktivnosti:**
- Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i pripredbama
- FDGS – Zagreb – kotizacija 800 kn i autobus 6000,00 u 2 kategorije – Mladi autori i Školska mjuza
- Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 1500,00 kn autobus
- Iskrice Vodnjan 2000,00 kn autobus
- nastupi na lokalnoj razini – 500,00 kn putni troškovi prijevoza učenika
- gostovanje u jednoj od istarskih škola 2000,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv izvannastave aktivnosti</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pomladak Crvenog križa</td>
<td>Karol Homieja</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- Poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima
- Ospособити učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitih

**Namjena:**
- Omogućiti učenicima sudjelovanje u akcijama pomoći drugima, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti u društvu

**Način realizacije:**
- Provoditi Božićnu i Uskršnju humanitarnu akciju na razini škole
- Skupljanje godišnje članarine CK na razini škole
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme vezane za aktivnosti CK, npr. Pomoć u nesrećama
- Uključiti učenike na natjecanja, ako bude zainteresirani - školsko, općinsko
- Uključiti učenike u različite radionice
- Uključiti učenike na različite radionice
- Organizirati predavanja na prigodne teme vezane uz aktivnosti CK

**Vremenik:**
- Tijekom školske godine 2020./21., 1 sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 100 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili općinskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- Analize sabirnih akcija i svih drugih aktivnosti
V. SAT RAZREDNIKA

**Razredna nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razrednika</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th><strong>VODITELJ</strong></th>
<th><strong>Broj sati</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.-4. raz., MŠ</td>
<td>112</td>
<td>Martina Fabijan Schüller Ivana Boroš-Ponjavić Davorka Travan Rozana Farina</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja
- poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina
- čuvanje vlastitog zdravlja
- priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama
- sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina
- stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
- osvjestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu
- sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi

**Namjena:**
- učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan

**Način realizacije:**
- učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje)
- izvođenje nastave na otvorenim prostorima
- boćajmo u školi
- suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan
- posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču
- suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama

**Vremenik:**
- tijekom nastavne godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca. 150,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razrednika</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. – 4. r. PŠ Kaštelir | Cca. 64 | Dajana Ban Torcello  
Karmen Legović Mekiš  
Patricija Kisić Fatorić  
Ivana Medica Ružić | 1  
35 |

**Ciljevi:**

- Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja.
- Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja.
- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija.

**Namjena:**

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi.

**Vremeni k:**

- Tijekom cijele nastavne godine 2020./21. – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razrednika</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. – 4. r. PŠ Vižinada</td>
<td>Cca. 50</td>
<td>Ana Pahović, Jelena Berneš Gračić, Irena Ivančić, Barbara Gavranić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**

- Promicanje zajedništva, tolerancije
- Prevencija nasilničkih ponašanja
- Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost
- Učenje životnih vještina
- Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline
- Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama
- Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja,
- Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja
- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina
- Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici

**Namjena:**

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi
- Boćajmo u školi

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično), – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece
- Izrada plakata
- Izložba radova
**Predmetna nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razrednika Razred/Škola</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
</table>
| V. razred                   | 13/14/19/17       | Vera Ivanović  
Tamara Pariž  
Tanja Miletić  
Valter Baldaš | 1  
35 |

**Ciljevi:**

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija

**Namjena:**

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima  
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn  
- troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) cca 300,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razrednika Razred/Škola</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
</table>
| VI. razred                  | 18/19/10/11       | Katja Sirotić  
Nataša Plačko  
Tea Bonaca  
Valentina Perlić | 1  
35 |

**Ciljevi:**
- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija

**Namjena:**
- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**
- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima  
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda

**Vremenski:**
- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, harmer i slično) - 50 kn  
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 350 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće
### Sat razrednika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Razred/Škola</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>VII. razred</td>
<td>24/9/13</td>
<td>Tina Pajdaš, Marijana Juko, Izabela Raunik Keglević</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ciljevi:
- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija

### Namjena:
- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

### Način realizacije:
- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- Organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda

### Vremenik:
- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 150 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće
**Sat razrednika Razred/Škola** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje**
---|---|---|---
VIII, Vižinada | 7 | Alenka Jovanović-Oštir | 1 | 35

**Ciljevi:**
- razvoj odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju naročito za vrijeme trajanja epidemije Covid-19
- osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu
- razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa
- razvoj altruizma, kozmopolitizma, ekološke svijesti
- razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje
- rješavanje osobnih i problema razredne zajednice
- razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije

**Namjena:**
Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih

**Način realizacije:**
- Kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda
- organiziranje jednodnevne terenske nastave
- kroz izvanučioničku nastavu
- upoznavanje s programima srednjih škola
- projekt „Obitelj u školi-škola u obitelji“ kroz uključivanje roditelja na sate razrednog odjela i obilazak radnih mjesta roditelja
- Posjet nekog kulturno umjetničkog događaja u šk. god 2020./2021.

**Vremenik:**
- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično), - 100 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, evaluacijske listiće
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sat razredneka</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
</table>
| VIII. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir | 23/15 | Branka Keler  
Toni Drandić | 1 | 35 |

**Ciljevi:**
- osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu
- razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa
- razvoj altruizma, kozmopolitizma, ekološke svijesti
- razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje
- rješavanje osobnih i problema razredne zajednice
- razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije
- razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju

**Namjena:**
- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**
- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda
- organiziranje jednodnevne terenske nastave
- uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju
- Posjet nekog kulturno umjetničkog događaja u šk.god. 2020./2021.

**Vremenik:**
- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (štare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, evaluacijske lističe
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN MŠ Višnjan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>112</td>
<td>Martina Fabijan Schuller Ivana Boroš Ponjavič Davorka Travan Rozana Farina</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)

Ciljevi:
- otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju
- izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi
- razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu
- izgrađivanje pravilnog odnosa među učenicima

Namjena:
- program je namijenjen učenicima od 1. - 4. razreda MŠ Višnjan

Način realizacije izvanučioničke nastave:
1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom
2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom
3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari
4. Posjet Zvjezdarnici Tičan – noćno promatranje neba
5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka
6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom
7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula
8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom
9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom)
10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču
11. Suradnja s volonterskim udrugama

Vremenik:
Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1. - 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta

Detaljan troškovnik projekta:
Troškovi od cca. 150 kuna po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 50 kuna odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku
IZVANUCIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Kaštelir

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>broj uč.</td>
<td>Cca. 70</td>
<td>Cca.15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj:**
- Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci,
  Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUUP Poreč

**Ciljevi:**
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- stjecanje iskustava na otvorenom prostorima, neposrednom okolišu
- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda
- osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi
- upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih
- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
- razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku

**Namjena:**
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštelir kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom

**Način realizacije izvanucioničke nastave:**
1. Olimpijski dan ( 10.09. ) - igre na rukometnom igralištu
2. Pozdrav jeseni ( rujan, listopad ) - šetnja i igra na rijeci
3. Međunarodni dan djeteta - crtanje i rad na parkiralištu
4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – ( listopad )
5. Kino i/ili kazališna predstava - u holu škole ili u sali na Domu ili u Poreču, Puli
6. Pozdrav proljeću ( ožujak ) – promjene u prirodi
7. U zdravom tijelu zdrav duh – povećano tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igraštu – ovisno o vremenskim uvjetima
8. Priroda i društvo – znanje u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost bijeljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, kulturne narednice, prometni znakovi, zdravstvene stvari, upoznajmo svoje mjesto i slične teme (tijekom nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima)
9. Likovna kultura – povećane tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održavali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim uvjetima, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture)

**Detaljan troškovnik:**
- Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snosite roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- izrada plakata izložba u holu škole
- usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
- likovno izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada | Planirani broj uč. | VODITELJ | Broj sati tjedno/godišnj
--- | --- | --- | ---
Priroda i društvo | Cca. 50 | Ana Pahović, Jelena Berneš Gračić, Irena Ivančić, Barbara Gavranić | Cca. 15
Hrvatski jezik
Tjelesna i zdravstvena kultura
Likovna kultura
Šat razrednika

Nositelj: - Učiteljice razredne nastave

Ciljevi: - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu
- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda
- pospособljanje učenika za promatranje promjena u prirodi
- upoznati kino/kazališne predstave te sposobljavati učenike za doživljavanje istih
- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
- razvijanje zdravih tjelesne aktivnosti na svježem zraku

Namjena: - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom

Način realizacije izvanučioničke nastave:
- tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave
- organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole
- Olimpijski dan (rujan) - igre na otvorenom
- Dječiji tjedan (listopad) - aktivnosti na otvorenom
- Posjet mlinu u Vižinadi (listopad)
- kino i ili kazališna predstava (prosinac, ožujak) - Poreč, Pula
- maškare (veljača) - maskirana povorka
- posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine) - Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula
- vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet)
- svjetski dan plesa (travanj) - ples na otvorenom
- aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine)
- Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj) - frizerka, stolar...
- kulturne ustanove
- Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole
- promjene u prirodi (tijekom školske godine) - šetnja u prirodi
- zaštita i čuvanje okoliša (travanj) - eko patrole u Vižinadi
- Zdravstvene ustanove (veljača) - ambulanta
- Branje jestivog samoniklog bilja (tijekom godine)

Vremenić: - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta

Detaljan troškovnik: - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kinokazalište u Poreču ili Puli)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakata i izložba u holu škole
- usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
- likovno izražavanje na satovima likovne kulture
IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Planirani broj uč. | VODITELJ | Broj sati tjedno/godišnje
--- | --- | --- | ---
Ja i zavičaj (3. razred MŠ) | 23 | Davorka Travan | 35

Nositelj:
- razrednica, učenici

Odgovorno obrazovni ishodi:
- PID OŠ B.3.1. - Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
- PID OŠ B.3.2. - Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
- PID OŠ B.3.3. - Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
- PID OŠ B.3.4. - Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
- PID OŠ C.3.1. - Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- PID OŠ C.3.3. - Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
- PID OŠ D.3.1. - Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.

Namjena:
- učenicima trećeg razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:
- posjeti različitim ustanovama (muzej, arhiv, knjižnica,..), tvornicama, seoskim gospodarstvima, obrtnicima
- istraživanje u neposrednoj stvarnosti

Vremenik:
- tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik:
- prijevoz, ulaznice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakata, objavljivanje likovnih i literarnih uradaka, kvizovi, ppt prezentacije
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – viši r. | Planirani broj uč. | VODITELJ | Broj sati tjedno/godišnje
--- | --- | --- | ---
Glazbena kultura | 56 | Tina Pajdaš | 8
Likovna kultura
Tehnička kultura

Nositelj:
- aktiv glazb., tehn. i lik. kulture (Tina Pajdaš, Mirjana Sirotić i Izabela Runik Keglević)
- Izvanučionička nastava je namijenjena višim razredima (5.-8.)

Ciljevi:
- Razvijanje pažnje, koncentracije
- Razvijati estetku
- Razviti kritičko mišljenje
- Upoznati vrijedna umjetnička djela
- Razvijati samostalnost

Namjena:
- Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda

Očekivanja međupredmetnih tema:
- uku C.2.3.3./uku C.3.3 Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
- pod B.2.2./pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- osr A 2.1./osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 2.2./A.3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.2.4./b.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Način realizacije izvanučioničke nastave:
1. faza - odabir
Prema vremeniku HGM – a odabrati edukativni koncert
Odabrati posjet muzeju i izložbi – ovisno o trenutnoj ponudi
2. faza - priprema
Kvalitetno pripremiti učenika za što bolji doživljaj umjetničkog djela
3. faza – realizacija
Izvanučionička nastava se odvija u Zagrebu i sadržava posjet izložbama i edukativnom koncertu u dvorani Lisinski
4. faza – vrednovanje

Vremeenik:
- jedan dan tijekom školske godine ovisno o programima muzeja i HGM - a

Detaljan troškovnik projekta:
- Troškove autobusa i karte za koncerte i muzej plaćaju učenici
- Koncert 35 kn po djetetu
- Muzej 15-50 kn po djetetu
- Autobus 5600,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno vrednovanje
- vrednovanje pisnog osvrta na pojedina događanja
- samovrednovanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 5.-8. r. PŠ Vižinada | Planirani broj uč. | VODITELJ | Broj sati tjedno/godišnje
---|---|---|---
Engleski jezik | 49 | Loredana Koraca | 5

**Nositelj:**

- Razrednici, predmetni učitelj i učenici 5.-8. razreda

**Ciljevi:**

Upoznavati rodn kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu; poticati učenike na fizičku aktivnost; snalaziti se u prostoru; razvijati ekološku svijest; uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvom, kulturnom i nacionalnom krugu, - upoznavanje Parenzane, razvijanje potrebe za suradnjom i razmjenom znanja – susretanje učenika i učitelja PŠ Vižinade, PŠ Karojbe i PŠ Motovun

**Namjena:**

- Program je namijenjen učenicima viših razreda PŠ Vižinada

**Način realizacije izvanučioničke nastave:**

- Učenici i učitelji krenuli bi na pješačenje Parenzanom u susret kolegama iz PŠ Karojba i PŠ Motovun. Učenici bi imali zadatke iz svakog predmeta koje bi izvodili i analizirali tijekom samog pješačenja ili kasnije na satu.
  (1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike
    — Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju izleta
    - Provedba- 5-6 sati - Jednodnevni izlet „Susret na Parenzani“
    - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja
  (2) Evaluacija-2 sata
    - Izrada plakata s fotografijama ili ankete o provedenoj nastavi
    - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
    - Izrada izvješća za UV

**Vremenik:**

Naknadno određen dan u svibnju, 2021.

**Detaljan troškovnik projekta:**

Nema posebnih materijalnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor s učenicima, anketa, izrada zidnih novina
IZVANUČIONIČKA NASTAVA,  
1.-8. r. PŠ Vižinada  
<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Engleski jezik</td>
<td>88</td>
<td>Loredana Koraca</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Predmetni učitelj i učenici 1.-8. razreda

Ciljevi:
- Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi
- Ohrabriti učenike u usmenom izričaju
- Razvijati komunikacijske vještine
- Obogatiti vokabular

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:
Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.

Vremenik:
Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planovima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Usmeno ispitivanje, razgovor
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4.i 5 MŠ Višnjan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Engleski jezik</td>
<td>18</td>
<td>Vera Ivanović</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 4. i 5. razreda

Ciljevi:
- Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju
- Razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima 4. i 5. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:
4. razred – U2 „Where is bakers, butchers…“
- Govoriti o zgradama/građevinama i njihovom smještaju uz davanje uputa
5. razred – U3 „Višnjan culture and landmarks“
- Obići znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2020./21. prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 4./5. razred MŠ Višnjan

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- 5. razred izraditi mini vodić Višnjana
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Glazbena kultura</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>50</td>
<td>Tina Pajdaš</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj:**
- Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka

**Ciljevi:**
- Razvijanje slušnog senzibiliteta
- Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja
- Ponašanje na koncertu
- Razvijanje koncentracije, pažnje

**Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus:**
- uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

**Namjena:**
- Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda

**Način realizacije izvanučioničke nastave:**
- Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula, Rovinju i Bujama
- Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima.

**Vremenik:**
- Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Koncerti su besplatni
- Učenici plaćaju prijevoz autobusom

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir 5. razred

<table>
<thead>
<tr>
<th>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir 5. razred</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Priroda i ja</td>
<td>Uč.V.raz.</td>
<td>Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
- Učiteljica hrvatskog jezika, učenici
Razvijanje čitačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika

Namjena projekta:
- Program je namijenjen učenicima V. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V. razreda kroz godinu

Način realizacije projekta:
- Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti (prvenstveno poezije)
- Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena
- Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom
- Stvaranje literarnih uradaka

Vremenik:
- Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Čitanje i objavljivanje uradaka
- Ilustriranje istih
- Izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima
- Objava vijesti u tisku, web portalima
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Vižinada 5. – 8. razred

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>54</td>
<td>Alenka Jovanović - Oštr</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Predmetni učitelj

Ciljevi:
- Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini
- razvoj timskog duha
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima/cama 5.- 8. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:
- Igra nogomet - 3 sata
- Učenici će na sportskom terenu (stadion u Vižinadi) odigrati utakmicu
- Kros trčanje u prirodi - 5 sati
- Učenici će na stazi trčati kros
- Bacanje kugle - 2 sata
- Na stari igralištu, u okolici škole, će se održat takmičenje u bacanju kugle (loptice)
- Zbog epidemiološke situacije nastava, u ovom obliku, će se odvijati što češće kad vremenske prilike to dopuštaju

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema GIK-u za TZK-u

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samovrednovanja i samokritičnosti.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Planirani broj uč. | VODITELJ | Broj sati tjedno/godišnje
--- | --- | --- | ---
Geografija | 14/13/19/17 | Valter Baldaš, Andrea Deković, Katja Sirotić | 2

**Nositelj:**
- Predmetni učitelj

**Ishodi:** GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i komпасa.
- objašnjava pojam orijentacije
- određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom
- prepoznaje Sjevernaču na crtežu
- nabrava primjere suvremene orijentacije (GNSS)
- usjevuje topografsku kartu, plan grada ili naselja s pomoću kompas
- prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja
- koristi se grafičkim mjerilom
- izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu
- koristi se način funkcioniranja geografskog kartografskog kompas
- radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost

**Namjena:**
- Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

**Način realizacije izvanučioničke nastave:**

1) **Orijentacija u prostoru**
- Učenici će se orijentirati u prostoru te će ponoviti znanje o geografskim kartama

2) **GPS**
- Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a

2) **Skica kretanja po terenu**
- Učenici će izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu

**Vremenik:**
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za peti razred

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Nema posebnih materijalnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Ppt, kviz
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geografija</td>
<td>23/15/11</td>
<td>Valter Baldaš Katja Sirotić</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Predmetni učitelj

Ishodi:
GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.
- objašnjava elemente topografske karte
- analizira na topografskoj karti elemente prirodne i društvene osnove
- imenuje matematičke i geografske elemente na topografskoj karti.
- služi se digitalnim kartama za potrebe planiranja putovanja
- koristi se brojčanim mjerilom za preračunavanje udaljenosti
- izrađuje jednostavnu skicu kretanja po azimutu
- orijentira se s pomoću topografske karte i plana grada (naselja) te kompasa
- određuje geografsku širinu i dužinu zadanoga mjesta na općim geografskim kartama koristeći se samo nazivima strana svijeta.

Namjena aktivnosti:
- Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Način realizacije izvanučionične nastave:

(3) Orijentacija u prostoru
- Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama

(2) Korištenje geografske mreže
- Učenici će ponoviti geografsku mrežu

(3) Izračunavanje udaljenosti
- Učenici će pomoću mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mjesta i prijeđenog puta

(4) GPS
- Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred

Detaljan troškovnik:
- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Ppt, kviz
<table>
<thead>
<tr>
<th>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. r.</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Priroda</td>
<td>25</td>
<td>Tatjana Jačimović</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Tatjana Jačimović, učiteljica

Ciljevi:
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- upoznavanje međudnosa životnih uvjeta i živih bića
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja
- suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima 5. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:

1) Istraživanje životnih uvjeta okoliša - 5 sati
- Učenici će u školskom okolišu istraživati i upoznati svojstva tla, vode i zraka

Vremenski:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 5. razred MŠ Višnjan i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih materijalnih troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Prezentacija učenicima u razredu
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. r.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Priroda</td>
<td>25</td>
<td>Tatjana Jaćimović</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Tatjana Jaćimović, učiteljica

Ciljevi:
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- upoznavanje i očuvanje životnih zajednica šuma i livada
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja
- suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima 6. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:

2) Upoznavanje biljaka i životinja - 4 sat
   - Učenici će u školskom okolišu istraživati životne uvjete staništa, upoznati bioraznolikost šume i livade

3) Evaluacija - 1 sat
   - Učenici će prezentirati prikupljene materijale

4) Posjet Zvjezdarnici Višnjan – 2 sata
   - Učenici MŠ Višnjan, PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir će u sklopu posjete poslušati predavanje na temu iz astronomije, obići zvjezdarnicu i promatrati teleskopom uz stručno vodstvo astronoma edukatora

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 6. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnički projekt:
- Cijena ulaznice i prijevoz do zvjezdarnice po učeniku cca. 30 kn, koju bi plaćali roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Prezentacija učenicima u razredu
- Objava vijesti na web portalu škole
<table>
<thead>
<tr>
<th>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biologija</td>
<td>40-ak</td>
<td>Tatjana Jačimović</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj:
- Predmetni učitelj

Ciljevi:
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima 7. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:
- Upoznavanje biljaka - 4 sat
  Učenici će u školskom vrtu upoznati stablašice koje ih okružuju
- Evaluacija - 1 sat
  Učenici će prezentirati prikupljene materijale

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Prezentacija učenicima u razredu
VII. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Sedmi kontinent i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

Napomena: Svi planirani posjeti i gotovanja u našoj školi prilagodit će se trenutačnoj situaciji s obzirom na pojavu i sprječavanje širenja ugroze Covidom-19.
**VIII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Poludnevna terenska nastava - Poreč</td>
<td>1. razredi 55 učenika</td>
<td>Martina Fabijan Schüller</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- razrednici 1. razreda - Dajana Ban Torcello, Ana Pahović

**Ciljevi:**
- primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu
- razvijanje odgovornog ponašanja
- razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
- razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela
- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada

**Namjena i opis:**
- Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.

**Način realizacije:**
- Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije…). U gradu Poreću će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.

**Vremenik:**
- Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2021. godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Cijena terenske po učeniku cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu
- likovno i literarno stvaralaštvo
- kviz znanja
<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITEĽ/VODITEĽÍ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jednodnevna terenska nastava – Pazin, Park kažuna Vodnjan</td>
<td>60</td>
<td>Jelena Berneš Gračić</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- razrednici drugih razreda

**Ciljevi:**
- upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
- primjena usvojenog znanja
- razvijanje samostalnosti učenika
- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

**Namjena i opis:**
- učenicima drugog razreda, dati im priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima

**Način realizacije:**
- vožnja autobusom i vlakom, posjet Parku kažuna u Vodnjanu, gradu Kanfanaru te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič)

**Vremenik:**
- jedan dan u svibnju 2021. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Cijena terenske nastave po učeniku cca.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- listići za evaluaciju i izrada plakata
**Izlet/ekskurzija/terenska nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Poludnevna terenska nastava - Pula</td>
<td>Učenici 3. razreda</td>
<td>Irena Ivančić</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
Razrednice 3. razreda

**Ciljevi:**
- razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine
- upoznati važnost prometne povezanosti
- upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda
- razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

**Namjena i opis:**
- učenicima trećih razreda
- dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja

**Način realizacije:**
- Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave.

1) **Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sata**
   - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
   - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima

2) **Provedba - 8 sati**
   - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), Muzej maslinarstva
   - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja

3) **Evaluacija - 3 sata**
   - Izrada plakata s fotografijama
   - Objava vijesti s provedbe projekta
   - Izrada izvješća za UV

Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.

**Vremenik:**
- Tijekom 2021. godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu:
- likovno i literarno stvaralaštvo
- kviz znanja
**Izlet/ekskurzija/terenska nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jednodnevna terenska nastava- Zagreb</td>
<td>65</td>
<td>Ivana Medica Ružić</td>
<td>18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- razrednici 4. razreda

**Ciljevi:**
- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada Zagreba, razumjeti važnost gospodarstva
- spoznati važnost tjelesne aktivnosti
- razlikovati životne zajednice
- upoznati izgled gorskog i nizinskog kraja (reljefna obilježja, podneblje)
- razvijanje samostalnosti učenika, istraživačkih kompetencija

**Namjena i opis:**
- razvijanje istraživačkih kompetencija

**Način realizacije:**

**Izrada zadataka, zaduženja za učenike**
- priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
- učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima

**Provedba**
- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja
- kviz

**Evaluacija**
- Izrada plakata s fotografiama
- Objava vijesti s provedbe projekta
- Izrada izvješća za UV

**Vremenik:**
- proljeće 2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Cijena terenske po učeniku 270 kn (snose roditelji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- izrada plakata, prezentacija
**Izlet/ekskurzija/terenska nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jednodnevna terenska nastava - Cres-Lošinj</td>
<td>42</td>
<td>Tamara Pariž</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- Razrednici petih razreda
- Predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave
- Roditelji

**Ciljevi:**
- Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava Lošinja i Cresa
- Poticanje samostalnosti učenika
- Razvijanje socijalnih vještina učenika
- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika
- Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

**Namjena i opis:**
- Program je namijenjen učenicima svih 5. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja
- Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta

**Način realizacije:**
1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati
- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima
- Odabir najpovoljnije turističke agencije
2.) Provedba - 8 sati
- Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Lošinj-Cres)
- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije
- Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi
- Nakon povratka, izrada „Knjige doživljenja” za svaki od razreda
3.) Evaluacija - 2 sata
- Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacija
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole

**Vremenik:**
- proljeće 2021. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti**
- Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta
- Cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Otkriveno, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje
- Izložba u holu škole.
Izlet/ekskurzija/terenska nastava | Planirani broj uč. | VODITELJ/VODITELJJI | Broj sati tjedno / godišnje |
---|---|---|---|
Biciklijada u Istri | 46 | Tea Bonaca razrednici 6. razreda | 3 sata |

**Ciljevi:**
- Promicanje interesa za bicikliranjem te vođenjem zdravog i aktivnog života,
- Edukacija i informiranje učenika 6. razreda o važnosti biciklizma,
- Razvijanje avanturističkog duha i druženja na svježem zraku,
- Upoznavanje s mjerama sigurnosti u prometu te pravilima ponašanja.

**Namjena:**
- Učenicima 6. a i b razreda u Višnjanu i 6. a razredu u Kašteliru

**Način realizacije:**
- U dogovoru s agencijom Via Tempora (Cycle Croatia) učenici će uz stručno vodstvo dvojice djelatnika agencije te uz pratnju razrednika u Labincima dobiti na korištenje električne bicikle s kojima će na predviđenoj istarskoj ruti biciklirati te dobiti vrijedne informacije o zdravom i aktivnom životu, informacije o važnosti biciklizma te prometnim pravilima koje dovode do sigurnosti svih dionika prometa. U Hrvatskoj je istaknut problem pomanjkanja formalne edukacije, odnosno prometnog odgoja u nastavnom kurikulumu. Program za osposobljavanje i obučavanje biciklista već se godinama provodi unutar HAK-a, no bitno je da takav program uđe i u školski kurikulum kako bi se osvijestila bitnost bicikliranja te vođenja zdravog i aktivnog života. Učenici će u dogovoru s organizacijom Via Tempora dobiti bočicu vode besplatno. Sama terenska nastava bit će popraćena fotografiijama koje će se koristiti u svrhu promocije bicikliranja.

**Vremenik:**

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi prijevoza od Višnjana do Labinci. Cca. 10 kn po osobi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Objavljivanje fotografija terenske nastave na stranici Škole i stranici Cycle Croatia
IZLET/EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izlet/ekskurzija/terenska nastava</th>
<th>Planirani broj učenika</th>
<th>VODITELJ / VODITELJ</th>
<th>Broj sati godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jednodnevna terenska nastava</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Karlovac i Gorski Kotar</td>
<td>6. i 7. MŠ i PŠ 80</td>
<td>Tea Bonaca</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj aktivnosti:
- razrednici 6. i 7 razreda MŠ Višnjan i PŠ Kaštelić i PŠ Vižinada

Ciljevi:
- upoznavanje prirodnih bogatstava i kulturno-povijesnih znamenitosti Gorskog Kotara i Karlovca
- poticanje samostalnosti učenika
- razvijanje socijalnih vještina učenika
- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

Namjena i opis:
- program je namijenjen učenicima svih 6. i 7. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranosti učenika i roditelja
- učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke i aktivnosti iz različitih predmeta (geografija, biologija-priroda, povijest)

Način realizacije:
- Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati
  - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu
  - odabir najbolje ponude turističke agencije
- Provedba - 10 sati
  - jednodnevni odlazak na odredište Karlovac, Gorski Kotar
    (NP Risnjak - Zeleni vir - Vražji prolaz)
  - učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije
  - u NP Risnjak obilazak Rodne kuće rijeke Kupe i Goranske kuće znanja
  - šetnja izletištem Zeleni Vir do Vražjeg prolaza
  - obilazak akvarija slatkovodnih riba u Karlovcu
  - učenici će na različitim skupinama slatkovodnih riba oživjeti anatomiju, fizonomiju i ponašanje istih, obilazak gradskih rijeka Kupe i Korane
  - posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo (opzicionalno ovisno o izvedivosti)
- Evaluacija - 2 sata
  - test
  - izrada PP prezentacije
  - objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole

Vremenik:
- krajem travnja 2021. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti
- cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom nastavne godine
- izložba u holu škole
IZLET/EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vukovar i istočna Slavonija</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8. razredi</td>
<td>Valter Baldaš</td>
<td></td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj aktivnosti:
- učitelj povijesti

Ciljevi:
- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar prigodnim referatom i plakatom u školi
- pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu
- približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru grada Vukovara

Namjena i opis:
- tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovar
- Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s programom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. Nakon predavanja učenici posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vukuđelske kulture.
- Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti.
- Učenici su tijekom terenske nastave smješteni u hostelu Dubrovnik koji ima kapacitet od 330 kreveta, a objeduju u restoranu Istra koji se također nalazi u krugu Memorijalnog centra.
- Osim Vukovara, učenici će (na povratku) posjetiti jedno od većih slavonskih naselja (Đakovo, Ilok i Osijek).

Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda

Način realizacije:

IZRAĐA ZADATAKA, ZADUŽENJA ZA UČENIKE
- Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima
- učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta)

PROVEDBA
- trodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Ministerstvo hrvatskih branitelja

EVALUACIJA
- debata (rasprava) na temu Velikog rata – s naglaskom na posljedice
- pismeni uradak (esej) o Vukovaru (pisan u prvom licu jednine)
- izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi

VREMENIK:
- vjerojatno svibanj 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Učenicima je, osim predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, osiguran i prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.
Izlet/ekskurzija/terenska nastava

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jasenovac</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8. razredi</td>
<td>Valter Baldaš</td>
<td></td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj aktivnosti:
- učitelj povijesti

Ciljevi:
- osnovni cilj obrazovnog programa posjeta Spomen području Jasenovac da učenici steknu temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu, da usvoje vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te na kraju da usvoje pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.

Namjena i opis:
- temeljna metoda rada je rad u malim grupama koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
- program se sastoji od četiri dijela: pripreme, radnog razgledavanja stalnog postava, rad u obrazovnoj učionici i završnog dijela. Zadatak pripremnog dijela je upoznavanje učenika sa Spomenom područjem Jasenovac i motivacija za sudjelovanje. Razgledavanje stalnog postava organizirano je kroz obradu šest tema prezentiranih u obliku radnih listića, pri čemu su učenici podijeljeni u manje grupe što omogućuje izravnu komunikaciju i raspravljanje među učenicima. Rad u obrazovnoj učionici sastoji se od odgovaranja na pitanja iz radnih listića i time inspiriranu raspravu koju vodi muzejski edukator. Za završnu fazu programa predviđen je obilazak spomenika Cvjet Bogdana Bogdanovića uz stručno vodstvo čime učenici produbljuju stečeno znanje o Jasenovcu. Na kraju slijedi povratak u Obrazovnu učionicu gdje učenici artikuliraju svoje stavove i osjećaje stečene tijekom rada u Obrazovnom centru Spomen-područja Jasenovac.

Način realizacije:
IZRADA ZADATKA, ZADUŽENJA ZA UČENIKE
- Predmetni učitelj upoznaće učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima
- učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta)

PROVEDBA
- dvodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Spomen područje Jasenovac u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja

EVALUACIJA
- pismeni uradak (esej) o Prvom svjetskom ratu (pisani u prvom licu jednine)
- izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi

VREMENIK:
- predviđena je za 2021. Godinu

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:
- učenici ne snose nikakve troškove niti prijevoza, prehrane niti provođenja obrazovnog programa

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.
**Izlet/ekskurzija/terenska nastava**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Višednevna terenska nastava - Dalmacija</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>8. razredi cca 50 učenika</td>
<td>Toni Drandić</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj:**
- Razrednici osmog razreda - Alenka Jovanović Oštir i Branka Keler
- članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. priroda, povijest...
- roditelji,
- stručna služba škole

**Ciljevi:**
- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
- Razvijanje samostalnosti učenika
- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

**Namjena:**
- Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranosti i učenika i roditelja
- Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim značajkama Dalmacije
- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.

**Način realizacije terenske nastave:**
- **Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati**
- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadacima
- odabir najpovoljnije turističke agencije
- roditelji, učitelji

- **Provedba - 50 sati**
  - Višednevni odlazak autobusom na odredišta – Šibenik, Trogir, Zadar, Split
  - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije
  - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenoj na terenskoj nastavi
  - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljanja“ za svaki od razreda
  - **Evaluacija - 2 sata**
  - Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi
  - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
  - Izrada izvješća za UV

**Vremenik:**
- Ožujak/travanj 2021. godine

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopi u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Izložba u holu škole
**IX. ŠKOLSKI PROJEKTI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>No stress – idemo na ples!</td>
<td>51 Svi uč. nižih razreda</td>
<td>Barbara Gavranić</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelji projekta:**
Irena Ivančić, Ana Pahović, Barbara Gavranić, Tina Pajdaš, Loredana Koraca, Jelena Berneš Gračić

**Ciljevi:**
- obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples
- upoznavanje plesnih koraka nekih plesova
- upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja

**Namjena:**
- učenicima nižih razreda (1.-4. PŠ Vižinada)

**Način realizacije:**
- učenici bi različitim pristupom plesali kroz cijelu godinu a prezentirali bi svoj rad na Svjetski dan plesa na Battistelinoj štěri
- učitelji i vanjski suradnici bi pripremili niz aktivnosti primjerenih dobi učenika
- učenici bi sudjelovali u glazbenim igrama, modernim i tradicionalnim plesovima
- u provođenju projekta uključeni bi bili i učenici viših razreda koji su uključeni u plesne izvanškolske aktivnosti članovi plesnih skupina,

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- 1 000kn za potrošni materijal i potrebni pribor za rad

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- ples na štěri
- uređenje hola škole - izložba
### Naziv projekta

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kamišibaj teatar</td>
<td>23</td>
<td>Davorka Travan</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>3. r. MŠ Višnjan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Nositelj projekta:
- Mirjana Matić, Izabela Raunik Keglević, Damir Milohanić, Gradška čitaonica Poreč

### Ciljevi projekta:
- Upoznavanje kamišibaj teatra; interpretacija priče uz pratnju ilustracija, spoznati važnost jezika, razvijati vještinu pripovijedanja i slikanja.

### Namjena projekta:
- Potaknuti učenike na istraživanje, razvijati dječju maštu i kreativnost.

### Način realizacije projekta:
- Interaktivne predstave.

### Vremenski:
- Tijekom školske godine 2020./21.

### Detaljan troškovnik projekta:
- Prijevoz učenika, materijali za provedbu projekta.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Predstave, objave na stranicama škole.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Igrifikacija</td>
<td>sudjeluju učenici 4.razred razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružić</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati učenike 4.razreda razredne nastave sa Igrifikacijom. Igrifikacija će se u razredu razredne nastave nastojat očitovati kao mogućnost svojevrsnog pristupa učenika i njihove analize nastavnog sadržaja iz svih predmeta.

**Način realizacije:**

Učenicima će se pristupiti kroz nastavnu metodu Igrifikacija sa ishodima boljeg usvajanja, primjene i razumijevanja nastavnog sadržaja u svim područjima nastavnog djelovanja. Nastavne aplikacije koje će nam omogućiti ostvarenje i primjenu projekta su Plickers, Wordwall, Google Sheets, Arcacademics Plus, Matific i razne druge.

**Vremenik:**

-tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- licenca za upotrebu programa 120kn po učeniku

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2020./2021.
Naziv projekta | Planirani broj uč. | VODITELJ/VODITELJI | Broj sati tjedno / godišnje
--- | --- | --- | ---
Ljepote moje domovine | sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir | Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu) | / 12

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenici će kroz razna područja saznati o ljepotama svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem videokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.

**Način realizacije:**

- **CILJEVI:**

  Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture drugih država. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva.

  **KOMPETENCIJE:** Komunikacija na materinskome jeziku, kompetencija učenja ili učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, digitalna kompetencija.

  The aim of the project is to expand students' knowledge about different parts of our homeland and get to know different cultures of other countries. Through socializing with students from different schools from different parts of the Republic of Croatia and other countries, students will get to know the natural and geographical conditions, economy, settlements, natural features and cultural and historical sights of these areas.

- **RADNI POSTUPAK**

  Projekt će se realizirati u suradnji s partnerima iz RH i drugih zemalja.

  Aktivnosti tijekom projekta:
  1. Simboli domovine
  2. Kulturno – povjesne znamenitosti
  3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode
  4. Znamenite osobe
  5. Zaboravljeni predmeti
  6. Razlikovni rječnik
  7. Razglednica
  8. Tradicijska gradnja
  9. Narodne nošnje
  10. Tradicionalni plesovi
  11. Tradicijske igre
12. Stari recepti
Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2020./21.
Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Foruma. The project will be implemented in cooperation with partners from the Republic of Croatia and other countries.
Activities during the project:
1. Symbols of the homeland
2. Cultural and historical sights
3. National parks and nature parks
4. Famous people
5. Forgotten items
6. Distinguishing dictionary
7. Postcard
8. Traditional construction
9. Folk costumes
10. Traditional dances
11. Traditional games
12. Old recipes

Vremenik:
-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- troškovi za izradu radova 20 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- OČEKIVANI REZULTATI

Učenik:
- prepoznaje i opisuje osobitosti svoje domovine te uočava razlike između zavičaja RH i drugih zemalja
- opisuje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeda te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta,
- uči promatranjem i istraživanjem,
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
- koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija,
Radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica osnovnih škola te drugih medija.
Disciple:
- recognizes and describes the peculiarities of his homeland and notices the differences between the homeland of the Republic of Croatia and other countries
- describes the role, influence and importance of the historical heritage and natural and social differences of the homeland on the development of national identity,
- learns by observation and research,
- learns independently and through cooperation with others,
- uses original reality and literature as sources of information
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Igrom do znanja</td>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)</td>
<td>/ 15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**


Multiple importance of the game: motivates the student to actively participate in the teaching process, develops children's curiosity, improves concentration and attention, encourages research, thinking, problem-solving and creativity. Through the game, students will realize their personal potential. They will present their games to other students of school partners on the eTwinning platform. In this way, students will also develop digital competences, cooperation and entrepreneurialism.

**Način realizacije:**

- CILJEVI

Cilj nam je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.

Kompetencije: komunikacija na materinskog jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.

Our aim is to implement the game in class. Students will present their games through video conferences and eTwinning to other students and in that way exchange ideas and make new friendships with students from partner schools. Through the game, they will develop social skills, acceptable behaviour, self-confidence and a positive image of themselves.

- RADNI POSTUPAK
Dvije autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera.

Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi.

The two of the project's creators will launch a project website and collaborate with the project participants in the Facebook group of the same name of our project. Videoconferencing will allow teams of students to transfer their acquired knowledge to partner schools to encourage them to collaborate and apply their games in schools.

Every month during the project focus will be on different types of games in the class.

Vremenik:
-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi izrade po učeniku 20 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Igre, pravila i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Svaka škola će stvarati svoju mapu igara. Cilj nam je od prikupljenih mapa igara izraditi Wakelet kolekciju sa detaljnim opisom i načinom primjene igara koja će biti javno dostupna u budućnosti.

Games, rules and how it is applied will be publicly available on Twinspace, the project's website and Facebook group. Teachers and students will be encouraged to collaborate with each other using modern technologies through videoconferencing and using other digital technology. Each school will create a map of its games. From all collected game folders (maps), a Wakelet game collection will be created with a detailed description and method of application that will be used by teachers and students in future.
### Naziv projekta

**U carstvu likovnih umjetnika**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)</td>
<td>1 / 15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ciljevi aktivnosti:

- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine
- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati ctrom detalje, ctrom oblikovati različite predmete
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

### Način realizacije:

U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaruje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.

Ishodi projekta:

- OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.
- OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
- OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
- OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
- uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje
Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku C. 1.4. 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

Vremenik:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi likovnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Prezentacija ili izložba učenika u 2020./2021.
**Naziv projekta**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pokusi su nova fora</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštanjir</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VODITELJ/VODITELJI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Broj sati tjedno / godišnje**

| 1 | 10 |

**Ciljevi aktivnosti:**

**PROJEKT ĆE ZAPOČETI 8.11. NA DAN IZUMITELJA.**

Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse.

Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?).

Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učit će kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala.

Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe, ali i među grupama malih istraživača iz različitih škola širom Europe.

**CILJEVI**

1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)

2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi

3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi

4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja

**RADNI POSTUPAK**

Projekt Pokusi su nova fora obuhvaća šest područja:

1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)
2. Pokusi u kuhinji
3. Pokusi u prirodi
4. Svemir – nebo iznad nas
5. Fizika oko nas
6. Pokusi s bojama

Projektni zadatci:
1. korak – Ispitati područje interesa učenika za istraživanjem (što bi oni voljeli naučiti, istražiti, eksperimentirati)
2. Predstavljanje razreda/grupe s nekim zanimljivim pokusom/radionicom vezanom uz znanost
3. korak – Napraviti/ objaviti barem još tri pokusa u okviru ranije navedenih šest područja
4. korak – Osmisli kratak video ili prezentaciju najzanimljivijeg pokusa

OČEKIVANI REZULTATI
Projekt će pomoći učiteljima u usavršavanju kompetencija, ali i u usvajanju novih vještina poučavanja kao i razvijanje sposobnosti implementacije nekonvencionalnih i inovativnih načina poučavanja. Učenici će razviti interes prema STEM području.

Način realizacije:
- Pokusi u razredu/ online

Vremenik:
- tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- troškovi svog materijala koji je potreban za izvođenje pokusa

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Prezentacija/izvještaj učenika u 2020./2021.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Istražujem, promatram, snalazim se i orijentiram</td>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružić (sudionici, e Twinning nastavak)</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**O projektu**

Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednog okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

Učenici će snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), kretati se koristeći se planom.

Izrađivati i prikazivati plan neposrednoga okružja različitim načinima i čitati geografsku kartu.

Učenici će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projektu. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta kao i izvannastavnih aktivnosti u rujnu kao dio ponavljanja i nadopunjavanja nastavnog sadržaja koji se nastavlja od školske 2019/2020. godine.

**CILJEVI**

Ovim projektom cilj je kod učenika osvijestiti važnost snalaženja u zavičajnome okružju, naučiti čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu i međuodnos prostornih obilježja zavičaja i načina života te izraditi plan neposrednoga okružja.

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.

Prezentirati svoje uratke vršnjacima.

Potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje i uopćavanje.

Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

**RADNI POSTUPAK**

Aktivnosti:

a) stvaranje dokumenta projekta - pripremanje zadataka projekt
b) rad na zadatcima u rujnu 2020.
   - postavljenje realiziranih zadataka projekata
   - komuniciranje s partnerima
   - eveluacija projekta
Način realizacije i očekivani rezultati:

U ovom projektu učenik:
- uči promatranjem i istraživanjem,
- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora),
- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke,
- mjeri i očitava,
- prikazuje i analizira podatke, zaključuje,
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
- prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja,
- koristi web alate,
- koristi izvornu stvarnost i literaturu

Projekt utječe na sposobnost orijentacije učenika u mjestu, zavičaju, državi i regiji te razvija kartografsku pismenost učenika

**Vremensnik:**

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
Rad učenika u 2020./2021.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Razredna web stranica</td>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružić</td>
<td>1 / 12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**O projektu**


**Ciljevi**

1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)
2. Razvijati kompetencije i vještine poučavanja medijske pismenosti kod djece mlađe školske dobi
3. Stvarati i razvijati bazu raznih kreativnih sastavaka i likovnih radova koristeći digitalnu tehnologiju

**Način realizacije:**

Projekt Razredna web stranica imat će svaki mjesec svoju temu (određuju učenici) i novosti u kojima će se prikazivati rezultati svih odrađenih projekata i radova koji su nastali neposredno u odgojno obrazovnom procesu tijekom 2020./2021. nastavne godine.

**Vremenik:**

-tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada i rad razredne web stranice 2020./2021.
Naziv projekta | Planirani broj uč. | VODITELJ/VODITELJ | Broj sati tjedno / godišnje
--- | --- | --- | ---
Živimo zeleno | sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir | Ivana Medica Ružić | 1 / 10

O projektu

Ovim projektom želimo stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.

Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Misli globalno - djeluj lokalno!

With this project we will encourage voluntary, social, practical and creative work, as well as active participation of children in environmental activities of the school, local community and beyond which students will acquire habits of responsible behavior towards the environment and sustainable development. Think globally - act locally!

Ciljevi

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaji o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Radni postupak

1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu.
2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.
3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisli svoje aktivnosti).
6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
8. Evaluacija projekta.

**Način realizacije i očekivani rezultati:**

- **Učenik:**
  - kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
  - povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
  - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
  - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
  - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
  - razvija samouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
  - izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.

**Vremenik:**
- tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- 

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2020./2021.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kreativna priroda</td>
<td>sudjeluju učenici 4. razreda razredne nastave PŠ Kaštelir</td>
<td>Ivana Medica Ružič</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**O projektu**

Učenici će se upoznati okolinu koja omogućava senzorna iskustva kao što to nalažu ekosustavi i razne teorije šumske pedagogije

**Ciljevi**

Upoznati učenike sa šumskom pedagogijom, te postići odgovarajuće domene u pedagoškim „koracima“ šumske pedagogije u kojoj je cilj postići okolnu zrelost u kojoj učenici mogu boraviti na otvorenom prostoru, osjetiti i promatrati prirodu. Učenici mogu doživjeti međuodnos čovjeka i prirode i odlučivati o pitanjima koja se tiču okoliša i na taj način biti odgovorni za sebe, okoliš i budućnost.

**Način realizacije:**

Projekt Kreativna priroda oslanjat će se na boravku učenika u prirodi pri svakom godišnjem dobu kako bi razumio suživot prirode i čovjeka, te će svoju ekspresiju prikazati u slikama nastalim u prirodi ne uništavajući pri tome okoliš, ali koristeći samo prirodne materijale.

**Vremenik:**

-tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- /

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Radovi učenika u 2020./2021.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Flauta za sva vremena- virtualni orkestar (flaute, klavir, udaraljke...)</td>
<td>40</td>
<td>Tina Pajdaš, prof</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- Učiteljica glazbene kulture, učenici 6., 7. i 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani

**Ciljevi projekta:**
- Usvojiti skladbe na blok flaute različitih stilskih razdoblja
- Razviti odgovornost u timskom radu
- Ostvariti suradnju s ostalim učenicima
- Spoznati karakteristike glazbi različitih glazbeno stilskih razdoblja kroz sviranje
- Uspješno prezentirati svoje umijeće sviranja

**Očekivanja međupredmetnih tema**
- uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

**Namjena projekta:**
- Stvaranje virtualnog orkestra i usvajanje potpuno novih vještina
- Prezentiranje na virtualnom festivalu glazbe

**Način realizacije projekta:**
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i dodatni rad učenika koji su zainteresirani

**Vremenski:**
- Godina 2020./2021.
- Nema određenog tjednog rasporeda već učenici šalju svoje snimke kako nauče pojedinu skladbu

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog prema kriterijima s kojima će učenici biti upoznati

**Vrednovanje će obavljati:**
- Učiteljica, učenici
Naziv projekta: Opera

Planirani broj uč.: 45

VODITELJ/VODITELJI: Tina Pajdaš i Izabela Raunik Keglević

Broj sati tjedno / godišnje: GK: 1, LK: 1 / 1/10

Nositelj projekta:
- Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture i 8. razredi u sve tri škole

Ishodi projekta kroz predmete:
GLAZBENA KUTURA:
- OŠ GK A.8.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi
- OŠ GK A.8.3. Učenik slušno i vizualno prepoznaje, razlikuje, opisuje i uspoređuje glazbeno – scenske i vokalno – instrumentalne vrste
- OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.

LIKOVNA KULTURA:
- koristi likovni jezik (kontrast, ritam, harmonija, teksture površina, dimenzije boja, scenografija, kostimografija)
- koristi asocijacije, metafore, analogije i simbole u osmišljavanju kostima i scenografija
- izražava poruku likovnim ili vizualnim radom (strip)
- oblikuje više ideja te bira najbolju koju prenosi u određenu formu, materijal i medij
- planira aktivnosti koje treba poduzeti da došao do rješenja
- primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja, interpretira različite ideje i sadržaje

Očekivanja međupredmetnih tema
- osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.
- pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- uku A.3.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- **uku A.3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA**
  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

- **uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE**
  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

- **uku B.3.2. PRAČENJE**
  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

- **uku B.3.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA**
  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

- **uku C.3.3. INTERES**
  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje učenje.

- **uku C.3.4. EMOCIJE**
  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

- **uku D.3.2. SURADNJA S DRUGIMA**
  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Namjena projekta:**
- Program je namijenjen učenicima osmih razreda kroz likovnu i glazbenu kulturu te dodatan online rad kod kuće.

**Način realizacije projekta:**
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene i likovne kulture te rad kod kuće.

**Vremenik:**
- Rujan, listopad, studeni

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog prema raspisanim kriterijima

**Vrednovanje će obavljati:**
- Učiteljice i učenici
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zmajevi</td>
<td>5.a, 5.b</td>
<td>Tea Bonaca</td>
<td>POV: 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelji projekta: Tea Bonaca, Tina Pajdaš, Izabela Raunik Keglević, učenici 5a i 5b razreda u Višnjanu

Ciljevi i ishodi:
- Proširivanje svijesti i znanja o prošlosti kineske kulture i običaja,
- Važnost razvoja istočne civilizacije kao temelja društvenih vrijednosti,
- Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti prilikom upoznavanja kineske kulture.

- Međupredmetna korelacija

Učenici će ovim projektom ostvariti ishode predmeta

Povijest:
POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.
POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku
POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti Kine, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti na Istoku.
POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija i kulturama u civilizaciji Starog Istoka i Glazbeni kultura:
OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke rješenja
OŠ GK A.5.3. Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentale sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.
OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
OŠ GK B.5.3. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitiv glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva
OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.

Očekivanja međupredmetnih tema:
- uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
- uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
- uku B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja
- uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
- . uku C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitost.
- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
**Namjena:**
- Učenicima petih razreda u OŠ Višnjan. Razvijanje interesa i ljubavi prema istočnoj civilizaciji koja je temelj društvene vrijednosti.

**Način realizacije:**
- Predavanja i upoznavanje s kineskom kulturom i običajima na satovima povijesti i na dodatnoj nastavi u povijesti. U sklopu dodatne nastave učenici će izrađivati kineski zid od glinamola. Predviđeno je i predavanje stručnjaka za kinesku kultuру. Zatim će učenici, nakon uvođenog znanja o kineskom pismu, jednom od najstarijih pisma u povijesti, ispišati tušem pisma na papiru koji će sadržajno biti vezani uz povijesti Kine. Nakon upoznavanja o ritualima ispijanja čaja i važnosti za kinesku kulturu, učenici će izraditi plakat s vrećicama čaja koji su se najčešće koristili uz opis. Uz pomoć učiteljice iz likovne kulture učenici će izrađivati vlastite zmajevi. Predviđeno je 3 tipova zmajeva od kojih će učenici birati koji žele izrađivati te će se na proljeće sami zmajevi puštati u školskom dvorištu. Sam će projekt biti popraćen fotografijama te će se snimiti video uradak.
- U projektu je predviđena korelacija sa sljedećim predmetima: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Geografija.

**Vremenski:**
- Tijekom cijele nastavne godine – od studenog 2020. do svibnja 2020.kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu i virtualnu nastavu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Likovni materijali (ljepilo, indigo, kolaž papir, hamer, bambusove trske, glinamol, škare, ukrasi, tuš, vreće za smeće, karton, čajevi
- Stručno predavanje
- Cca. 1200kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Izrada kineskog zida od glinamola, izrada kineskih pisma na papiru uz pomoć tuša, plakat o povijesti čaja i ritualu ispijanja čaja, izrada zmajeva. Svaki će učenik izraditi svog zmaja koji će se na proljeće puštati u školskom dvorištu.
- Vrednovanje će se provesti kroz sve tipove vrednovanja s unaprijed dogovorenim kriterijima ovisno o aktivnosti
- Prezentacija naučenog u svibnju kroz kratek glazbeni program ili virtualni koncert
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hippo – engleski bez granica</td>
<td>Cca.30</td>
<td>Aktiv učitelja engleskog jezika</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- Aktiv učitelja engleskog jezika

**Ciljevi:**
- Ohrabrivati izražavanje na engleskom jeziku, motivirati učenike na usvajanje novih znanja i vješta, pružiti učenicima priliku za pokazivanje i dokazivanje znanja, u slučaju prolaska u drugi krug – poicanje suradnje s vršnjacima iz drugih zemalja

**Namjena i opis:**
- Program najecanjajenamijenjenućenicima od 3. do 8. razreda
- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.

**Namjena i opis:**
- Program najecanjajenamijenjenućenicima od 3. do 8. razreda
- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.

**Vremenik:**
- Projekt će se ostvariti u veljači 2021. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- svaki učenik uz prijavu plaća 40,00 kn za troškove prevođenja l fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje
- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje
- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju

**Vrednovanje će obavljati:**
- Hrvatski Hippo Association (Križevci)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ecologisti sempre</td>
<td>5</td>
<td>Toni Drandić</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja)
- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe stranog jezika
- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika

**Namjena:**
- proširiti znanja talijanskog jezika vezanog za ekologiju

**Način realizacije:**
- Rad u Izvannastavnoj aktivnosti Govorimo talijanski
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Kratke i jasne upute kako postati ekološki osviješteni
- Upoznati prirodu (boraviti što više na zraku)
- Štedjeti resurse
- Selektivno sakupljati i odvajati otpad
- Reciklirati

**Vremenik:**
- Tijekom školske godine 2020./21.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Troškovi kupovine posebnih spremnika za odvojeni otpad (staklo/plastika/papir/kuhinjski otpad) – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu plakata - 20 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Diskusija sa učenicima
- Prezentacija teme svim učenicima škole
- Objava prezentacije na web stranici škole i društvenim mrežama
- Objava projekta u školskim novinama
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Online dvoboj</td>
<td>Učenici 8. razreda PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada</td>
<td>Enis Ramadan</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**

Učiteljice Tanja Milietić i Loredana Koraca učenici osmih razreda PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

**Ciljevi:**

- motivirati učenike za izražavanje na stranom jeziku
- motivirati učenike za samostalno korištenje IKT tehnologije u svrhu učenja stranog jezika
- pružiti priliku učenicima da na zabavan način ponove usvojeno gradivo

**Namjena i opis:**

- Program je namijenjen učenicima osmih razreda

**Način realizacije:**

Učenici će se tijekom dva školska sata pripremati za kviz/natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku, a jedan sat posvetiti samom natjecanju.

**Vremenski:**

Ožujak-travanj 2021.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
Izrada izvješća za UV
Anketa za učenike
Samovrednovanje učenika
Table:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Što KLIMA s grijanjem kuće ima?</td>
<td>45</td>
<td>Tatjana Jaćimović</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelji projekta:
- Tatjana Jaćimović, učiteljica biologije i prirode
- Sanja Zović Kukurin, pedagoginja

Ciljevi projekta:
Cilj projekta je potaknuti kod učenika osjetljivost i dodatno popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvoj kritičkog mišljenja uz razvoj sposobnosti upotrebe digitalne tehnologije u nastavi prirode. Ovim će projektom učenici steći osnove prirodoznanstvene pismenosti ali i iskustvo projektnog rada. Moći će kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu. No, moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnoškom razvoju ljudskog društva. Usvojit će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključka, uz pridržavanje etičkih načela. Projekt je zamišljen kao međuškolski. Poticanjem rasprave između učenika triju različitih škola (Istarska, Primorsko-goranska i Zagrebačka županija) stavlja se naglasak na razvoj kritičkog mišljenja, razmjenu i sposobnost vođenja dijaloga.

Namjena projekta:
Projekt je namijenjen svim učenicima 5. razreda PŠ i MŠ, a realizira se kako bi se povezale teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te popularizirala zaštita prirode i održivi razvoj.

Način realizacije projekta:
Učenici, uz mentorstvo nastavnika, provode istraživanje o korištenju energetnih (vrsti, količini, cijeni) za grijanje kućanstava u tri klimatski različite regije Hrvatske. Aktivnosti se provode u 4 faze koje zapravo slijede tzv. znanstvenu metodu:
1. Uvod u temu i postavljanje glavnog pitanja (učitelj) i oblikovanje pretpostavke (učenici)
2. Prikupljanje podataka o uporabi vrste energije za potrebe grijanja kućanstva -ispunjavanje anketnih listića u svakoj školi (učenici)
3. Obrada rezultata ankete (učitelj), usporedba potrošnje energije za grijanje po m2 stambenog prostora na osnovu
   a) različitih regija
   b) različitih kvalitete gradnje (izolacije)
   c) različitih energetana
4. Analiza rezultata, zaključci i objava rezultata
Usporedbom prikupljenih podataka učenici će donijeti zaključke i tako provjeriti ispravnost postavljenih pretpostavki.
5. Razmjena iskustava sa školama iz gorskog (OŠ I.B.Mažuranić, Ogulin), kontinentalnog zavičaja (OŠ Bogumila Tonija Samobor) putem skype-a

Vremenski projekta:
Jednom u prvom polugodištu tijekom obrade teme energija u 5. razredu.

Detaljan troškovnik projekta:
Kopiranje i printanje materijala za učenike: 50,00 kn.
Ukupno: 50,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- izvještao o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- objava vijesti u tisku, web portalima (Twinspace, web stranica škole,..)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Večer matematike</td>
<td>Cca.200</td>
<td>Aktiv učitelja matematike</td>
<td>18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- Aktiv učitelja matematike

**Ciljevi:**
- Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku
- Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja
- Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika i posebice matematike

**Namjena i opis:**
- Programjenamijenjenjučenicima od 1. do 8. razredatrenjihomroditeljima
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranosti i učenika i roditelja
- Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike

**Način realizacije:**
1. **Izrada didaktičkih igara- 10 sati**
   - Aktiv učitelja matematike će na izbornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika
2. **Provedba- 3 sata**
   - 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja
   - Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom
3. **Evaluacija-5 sati**
   - Analiza broja sudionika
   - Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred
   - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku

**Vremenik:**
- Projekt će se ostvariti u prosincu 2020. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Materijal za izradudidaktičkih igara: 200.00 kn
- Nabavka gotovih didaktičkih igara: 200.00 kn
- Ukupno: 400.00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje
- Izrada plakata s fotografijama
- Objava vijesti u tisku, web portalima

**Vrednovanje će obavljati:**
- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelj, aktiv učitelja matematike
naziv projekta | planirani broj uč. | voditelj/voditeljji | broj sati tjedno / godišnje
---|---|---|---
Klokan bez granica | Cca.50 | Aktiv učitelja matematike | 5

Nositelj aktivnosti:
- Aktiv učitelja matematike

Ciljevi:
- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke

Namjena i opis:
- programjenamijenjenučenicima od 2. do 8. razreda
- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
- namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.

Način realizacije:
- natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta
- učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu
- učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama

Vremenik:
- Projekt će se ostvariti u ožujku 2021. Godine, na Dan darovitih učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD
- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju
- Vrednovanje će obavljati: Hrvatsko matematičko društvo
**Naziv projekta**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Matematika za pet (Mz5)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Planiрani broj uč.</td>
</tr>
<tr>
<td>VODITELJ/VODITELJI</td>
</tr>
<tr>
<td>Broj sati tjedno / godišnje</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelji projekta:**

Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike.

**Ciljevi projekta:**

- ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice
- poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju,

**Namjena projekta:**

Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda -naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnosti i motiviranosti.

**Način realizacije:**

Projekt „Mz5“ bi se realizirao kroz 3 aktivnosti.

1. **Zanimljiva matematika**
   - učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima ) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“.

2. **Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema**
   - učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike...) , za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka

3. **Mali matematički projekti**
   - Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje.
   - Dobivene rezultate, objaviti ( tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima.

**Vremenik:**

Projekt bi se održavao kroz godinu.

1. Zanimljiva matematika (Mz5- ZM) - listopad-studeni
2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema (Mz5- MLP) - prosinac-ožujak
3. Mali matematički projekti (Mz5- MMP) - ožujak -svibanj

**Detaljan troškovni projektan:**

Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn
Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00 kn

**Ukupno:** 150,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike)
- Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa
- Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave
- Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata

**Vrednovanje će obavljati:**

- stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentor - voditelji
**Naziv projekta**

Talijanizmi u našem govoru

**Planirani broj uč.**

10

**VODITELJ/VODITELJI**

Toni Drandić

**Broj sati tjedno / godišnje**

20

---

**Nositelj projekta:**

Toni Drandić

---

**Ciljevi:**

- istražiti prisutnost talijanizma u svakodnevnom govoru
- istražiti različita područja gdje su talijanizmi prisutni
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

---

**Namjena i opis:**

- učenici 7. i 8. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost

---

**Način realizacije:**

- kroz istraživanja u suradnji s učiteljima talijanskog jezika
- izrada digitalnog rječnika/slikovnice podijeljenog na nekoliko segmenata prema područjima najveće prisutnosti talijanizma
- primjer izrade na način: talijanizam/standardni talijanski/standardni hrvatski + slika

---

**Vremenik:**

- tijekom školske 2020./21. godine 1 sat tjedno

---

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- troškovi izrade rječnika/slikovnice (opciono)

---

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- objava na web stranici škole
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- izrada digitalnog rječnika/slikovnice
- prezentacija zainteresiranima na UV
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Engleski jezik: English crew</td>
<td>6-8</td>
<td>Vera Ivanović</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**
- Prvenstveno komuniciranje na engleskom jeziku kao i razvijanje istraživačkog duha učenika i na koncu formiranje neke vrte vodiča Višnjanskog kraja.
- Razvijati interes i sklonosti učenika za učenje engleskog jezika
- Poticati istraživački rad

**Namjena aktivnosti:**
- Učenici 6. i 7. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika

**Način realizacije:**
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- Sastanke jednom u dva ili tri tjedna 6 i 7 sat
- Sastanci će se održavati u učionici engleskog jezika ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i istraživanje izvan škole

**Vremenski:**
- Tijekom školske 2020./21. godine, ovisno o tome kad učenici budu slobodni

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- Posebnih troškova nema, voditelj će ih rješavati tijekom realizacije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Izrada prezentacije i letka u suradnji učenika i voditelja
- Prezentacija aktivnosti engleske grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planiran i broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2020./2021.</td>
<td>175</td>
<td>Izabela Raunik Keglević</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave
- dijeljenje i razmjena znanja
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije
- stvaranje vlastitih proizvoda
- sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge
- poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti

**Namjena:**
- Učenici od 1. do 8. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja

**Način realizacije:**
- Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u mjesecu veljači 2021. u trajanju od 3 radnih dana
- Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire
- Zabava i stjecanje novih znanja
- Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica

**Vremenik:**
- Tijekom školske 2020./21. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruge stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad
- Radionice i izložbe održavati će se u zadnjem tjednu veljače

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- troškovi materijala za radionice 1000 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Uključenost učenika i roditelja na radionicama
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Odaberi pravu stvar-sport i znanje su dar</td>
<td>Svi učenici škole</td>
<td>Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- pedagoginja, aktiv učitelja biologije- kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji

**Ciljevi projekta:**
- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim životnim izborima kroz seriju prezentacija i radionica
- odaberi pravu stvar-odaberi sport- popularizacija bavljenja sportom kroz natjecanja učenika u nogometu, crossu, odbojci i badmintonu
- istraži, izračunaj, hokus pokus preparandum – učenici kroz nastavne predmete izvršavaju zadatke na temu ovisnosti, nenasilja, zdravog života... (zdravi odmor, pušačka statistika, spelling bee, razglednice s porukama o zdravom životu i nenasilju, odglumi- odpleši-osvoji, reporteri na zadatku....)
- suradnja s MUP-om na projektu "Zdrav za pet"
- obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
- obilježavanje Dana ružičastih majica
- suradnja s OŠ Lovreč

**Namjena projekta:**
- program je namijenjen svim učenicima škole

**Način realizacije projekta:**
- predavanje za roditelje – tjedan INA
- radionice i prezentacije za učenike
- evaluacijski listić za učenike
- kviz
- web stranice škole
- slanje razglednica s pozitivnim porukama

**Vremenik:**
- studeni-svibanj šk.god.2020./2021.

**Detaljan troškovnik projekta:**
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 200,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- evaluacijski listić za učenike
- dijeljenje letka sugrađanima
- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava u školskom listu ZORT

**Vrednovanje će obavljati:**
- učenici, roditelji, učitelji
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesionalna orientacija-Ja sam pronašao svoj talent</td>
<td>Učenici osmog razreda (49)</td>
<td>Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
- pedagoginja, razrednici osmih razreda, predstavnici ŠŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula

Ciljevi projekta:
- omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja
- učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi.
- upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.

Namjena projekta:
- program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda

Način realizacije projekta:
- predavanja, radionice, ankete, roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika ŠŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula (testiranje, anketa).

Vremenik:
- listopad- lipanj šk.god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:
- fotokopirni papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, roditelji, razrednici, predstavnici ŠŠ
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Osnovni CAP program (ChildAssaultPreventio) Prevencija nasilja nad djecom</td>
<td>40</td>
<td>Sanja Zović- Kukurin, pedagoginja</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
CAP tim educiran za osnovni CAP program- Ana Pahović, Rozana Farina i Sanja Zović-Kukurin

Ciljevi projekta:
- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje
- poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja

Namjena projekta:
- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 3. raz. OŠ
- kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika

Način realizacije projekta:
- predavanje za roditelje
- radionice za učenike
- razgovor s učenicima
- evaluacijski listić za učenike

Vremenik:
- studeni-siječanj šk.god.2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijski listić za učenike
- individualni razgovori s učenicima
- izrada plakata sa slikama i porukama

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, roditelji
## Naziv projekta

<table>
<thead>
<tr>
<th>Teen CAP program (ChildAssaultPrevention; Prevencija nasilja nad djecom)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Planirani broj uč.</td>
</tr>
<tr>
<td>VODITELJ/VODITELJ</td>
</tr>
<tr>
<td>Broj sati tjedno / godišnje</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Nositelj projekta:

- CAP tim educiran za Teen CAP program: Loredana Korac, Barbara Gavrankić, Sanja Zović-Kukurin

## Ciljevi projekta:

- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje
- poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja

## Namjena projekta:

- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 8. raz. OŠ
- kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika

## Način realizacije projekta:

- predavanje za roditelje
- radionice za učenike
- razgovor s učenicima
- evaluacijski listić za učenike

## Vremenik:

- studeni-siječanj šk.god.2020./2021.

## Detaljan troškovnik projekta:

- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn

## Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijski listić za učenike
- individualni razgovori s učenicima
- izrada plakata sa slikama i porukama

## Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Valentinovo</td>
<td>Učenici MŠ Višnjan</td>
<td>Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji

**Ciljevi projekta:**
- tradicionalna prodaja kolača na Valentinovo zbog prikupljanja novaca za potrebe
- osvijestiti važnost emocije ljubavi i pripadanja
- poticanje poduzetništva kod učenika u cilju pomoći potrebitima
- poticanje na kulturno ophođenje putem pisanja ljubavnih pisama

**Namjena projekta:**
- program je namijenjen učenicima od 1.- 8. raz.

**Način realizacije projekta:**
- prodaja muffina u školi- MUFFIN SHOP
- ljubavna pošta
- tijekom veljače učenici u knjižnici mogu pogledati ljubavne filmove ili tražiti ljubavne stihove
- učenici anketiraju sumještane s pitanjem "Što je za vas ljubav?"
- pano s učeničkim radovima
- lente prijateljstva
- klupa za zagrljaje
- sat ljubavne poezije

**Vremenik:**
- tijekom veljače šk.god. 2020./2021.

**Detaljan troškovnik projekta:**
- hamer, fotokopirni papir, lente prijateljstva... cca 150,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- anketa, oglašavanje na web stranici škole,

**Vrednovanje će obavljati:**
- učenici, učitelji, roditelji
**Naziv projekta**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ISLM Bookmark Exchange project</td>
<td>60</td>
<td>Nataša Velenik</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**

Glavna koordinatorica – Marie O’Brien iz IASL-a Australija (International Association of School Librarianship)
U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrte razrede

**Ciljevi projekta:**

- Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole,
- promicanje multikulturalnosti kod učenika,
- promocija knjige i čitanja,
- upoznavanje drugih kultura i naroda.

**Namjena projekta:**

- Učenici 4. razreda
- Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije.

**Način realizacije projekta:**

- Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjenjena sa odabranoj školom iz svijeta
- Razmjena straničnika s odabranoj školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.

**Vremenski:**

- Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2020. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige.

**Detaljan troškovnik projekta:**

- Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 100 kuna.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju.
- Evaluacijski listići, web-stranica škole.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Književno jutro</td>
<td>Svi učenici škole</td>
<td>Nataša Velenik, knjižničarka</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
- Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika

Ciljevi projekta:
- Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda.
- Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskim književnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas

Namjena projekta:
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda

Način realizacije projekta:
- priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje...
- korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire
- organizacija književnog susreta u sve tri škole
- razgovor s piscem
- intervju za školske novine

Vremenik:
- Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom
- Mogućnost održavanja online književnih susreta

Detaljan troškovnik projekta:
- kupnja knjiga za školsku knjižnicu
  Ukupno: 2000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor na satovima školske lektire;
- pismeni sastavak
- objava na mrežnim stranicama škole
**Naziv projekta**

Noć knjige – manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava

**Planirani broj uč.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Noć knjige – manifestation Svjetskog dana knjige i autorskih prava</td>
<td>56</td>
<td>Nataša Velenik, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika</td>
<td>1 35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**

Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljice hrvatskog jezika

**Ciljevi projekta:**

- poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, zabava uz knjigu
- izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost

**Namjena projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole.

**Način realizacije projekta:**

- čitanje naglas, radionice vezane uz pročitanje, likovne aktivnosti
- Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole
- Foto izložba

**Vremenski:**

- Travanj 2021., Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom
- Mogućnost sudjelovanja u online programima projekta

**Detaljan troškovnik projekta:**

Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Olimpijada čitanja</td>
<td>42</td>
<td>Nataša Velenik</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**

Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Ivana Poldrugo, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž

**Ciljevi projekta:**

- promovirati čitanje kao zabavu
- osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obaveznu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

**Namjena projekta:**

- program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola

**Način realizacije projekta:**

- Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama.
- Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupa
- Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda.

**Vremenik:**


**Detaljan troškovnik projekta:**

- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava na web stranicama škole i u školskom listu
- rezultat u finalu Olimpijade čitanja

**Vrednovanje će obavljati:**

- učenici, roditelji
PROJEKT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.Daj šapi glas</td>
<td>Cca 30</td>
<td>Nataša Velenik, knjižničarka</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i ostali djelatnici koji se žele uključiti…

Ciljevi projekta:
- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu.
- upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad
- upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja
- razviti ljubav prema životinjama
- razviti svijest o vlastitim postupcima prema kučnim ljubimcima(svojim i tuđim)
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole
- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom
- upoznavanje učenika u svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom
- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom
- upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo bice a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd.

Namjena projekta:
- Svi učenici škole

Način realizacije projekta:
- uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas
- edukacija na satu razrednika u nižim razredima
- pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor
- izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“
- sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji
- provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lutalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede”Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom”
- individualni rad i zajednički dogovor
- izvođenje raznih zadataka

Vremenik:
- Tijekom cijele školske godine 2020./21.

Detaljan troškovnik projekta:
- Putni troškovi do Pule – cca. 1000 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udrug, tumačenje analiza i objava tumačenja.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. Iskustvom i znanjem do jednakosti</td>
<td>200</td>
<td>Sanja Zović Kukurin, pedagoginja</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
- pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica

Ciljevi projekta:
- promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu
- razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila
- poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima
- uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim tazredima
- predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemima u životu djece-zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu
- Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape

Namjena projekta:
- program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima

Način realizacije projekta:
- suradnja s Društvom invalida Poreč- nastavak suradnje na projektu: "Pokloni čep i promijeni svijet"
- suradnja s Volonterskom centrom Istrre
- nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istrre na projektu "Djeca- prijatelji bijelog štapa"
- suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama

Vremenski:
- listopad- lipanj, šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:
- papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukraši....cca 200,00 kuna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, roditelji, udruge
**PROJEKT**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Pokloni čep i pokreni svijet</td>
<td>200</td>
<td>Davorka Travan</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica

**Ciljevi projekta:**
- promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu
- razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila.
- poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima
- uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim razredima

**Namjena projekta:**
- Prihodi od prodaje plastičnih čepova dobodlošli su radu udruge Društvo invalida Poreč koja je tim sredstvima financirala svoje aktivnosti, među kojima i troškove Mobilnog tima koji pomaže potrebitim, naročito teško pokretnim i nepokretnim članovima diljem Poreča, okolnih općina, a i šire.

**Način realizacije projekta :**
- suradnja s Društvom invalida Poreč
- posjet Društvu invalida, primopredaja čepova i druženje

**Detaljan troškovnik projekta:**
- troškovi prijevoza do Poreča – 500 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju

**Vrednovanje će obavljati:**
- učenici, roditelji, udruge
Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

**Razredna nastava**

*X.1.1. Redovita nastava*

Redovita nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave.

*X.1.2. Projekti u razrednoj nastavi*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišne</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sos za glazbu Istre</td>
<td>-3.razreda</td>
<td>Tina Pajdaš, prof</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Nositelj projekta:*
- Učiteljica glazbene kulture, učitelji razredne nastave

*Ciljevi projekta:*
- Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala.
- Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja
- Usvojiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanja i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno ih prepoznati
- Naučiti pjevati tradicijske pjesme

*Očekivanja međupredmetnih tema*
- uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

*Namjena projekta:*
- Program je namijenjen učenicima 1.-3. razreda i učiteljima koji to žele

*Način realizacije projekta:*
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture

*Vremenik:*
- U dogovoru s učiteljima kroz školsku godinu 2020./2021.

*Detaljan troškovni projekt:*
- Nema posebnih troškova

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:*
- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

*Vrednovanje će obavljati:*
- Učiteljica, učenici
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biljke i životinje zavičaja u kojem živim eTwinning</td>
<td>23 (3. r MŠ)</td>
<td>Davorka Travan</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi projekta:**
- osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi
- istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju
- koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja

**Namjena projekta:**
- prepoznati raznolikost zavičaja
- istraživanja predstaviti partnerima projekta
- graditi međuljudske odnose

**Način realizacije projekta:**
- istražiti biljke i životinje zavičaja kroz četiri godišnja doba
- izrada digitalnih materijala
- crtati biljke i životinje
- izrada videa

**Vremenik:**
- početak u listopadu 2020. godine i završetak u lipnju 2021. godine

**Detaljan troškovnik projekta:**
- materijali za provedbu projekta (cca. 200kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- dijeljenje primjera prakse na društeni mrežama
- objavljivanje na stranicama TwinSpace-a
- stvaranje zbirke digitalnih materijala
**Predmetna nastava**

**X.1.3. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJ</th>
<th>Broj sati tjedno/godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Višegodišnji projekt: Lokve Višnjana</td>
<td>30</td>
<td>Tatjana Jačimović Branka Keler Tea Bonaca Davorka Tumpić Davorka Travan</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- Tatjana Jačimović

**Ciljevi projekta:**
- Upoznavanje i očuvanje vodnog bogatstva lokvi Višnjana
- Spoznavanje važnosti lokvi s biološkog i kulturološkog aspekta
- Otkrivanje važnosti lokvi kao značajnog eko sustava i vrlo bogatog staništa biljnih i životinjskih vrsta
- Upoznavanje krajobrazne raznolikosti i kulturno-povijesnog naslijeđa
- Razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnog proučavanja
- Razvijanje sposobnosti istraživanja iz povijesnih izvora
- Suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju učenika nižih i viših razreda
- Ostvarivanje suradnje sa:
  - Lokalna zajednica
  - Zelena Istra
  - Udruga Hyla
  - Natura Histrica
  - Udruga „Kal”
  - Udruga „Volim Višnjan”

**Namjena projekta:**
- Program je namijenjen učenicima 3., 5. i 7. razreda MŠ Višnjan
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije projekta:**

(4) Izrada koncepta slikovnice – 10 sati
- Učiteljice će na grupnim sastancima usmjeravati učenike u osmišljavanju koncepta slikovnice

(5) Provedba- 30 sati
- Terenski rad – obilazak lokvi, sakupljanje uzoraka, suradnja sa lokalnim stanovništvom
- Izrada herbarija od prikupljenog biljnog materijala
- Izrada zbirke kukaca prikupljenih tijekom uzorkovanja na lokvama te njihovo kartiranje
- Učenici će samostalno i grupno pisati radnju te slikama oslilati slikovnicu, vizualno dočaravajući radnju, prilagođenu djeci mlađe životne dobi

(3) Tiskanje – 5 sati
- U suradnji sa grafičkim dizajnerom pripremila bi se slikovnica za printanje
<table>
<thead>
<tr>
<th>Evaluacija-5 sati</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Analiza gotove slikovnice</td>
</tr>
<tr>
<td>- Izrada plakata sa slikama, koji bi zainteresirali roditelje i djecu za slikovnicu</td>
</tr>
<tr>
<td>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</td>
</tr>
<tr>
<td>- Video i audio uradak</td>
</tr>
<tr>
<td>- Zbirka kukaca i izložba herbarija</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Vremenski:**


**Detaljan troškovnik projekta:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Materijal za izradu slikovnice i plakata:</th>
<th>1000.00 kn</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ukupno:</strong></td>
<td>1000.00 kn</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- izrada plakata s fotografijama
- izrada digitalne slikovnice
- objava vijesti u tisku, web portalima

**Vrednovanje će obavljati:**

- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole, roditelji, lokalna zajednica
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lita greju, škola zustaje</td>
<td>45</td>
<td>Tea Bonaca</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ciljevi:**
- Upoznavanje povijesti škole od osnutka do današnjeg dana,
- Međupredmetna korelacija tijekom istraživačkog rada,
- Razvijanje kreativnosti i interesa za istraživanjem povijesti vlastite škole,
- Razvijanje inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

**Namjena:**
- Učenicima 7. i 8. razreda.

**Način realizacije:**
- 2. faza – (Hrvatski jezik) Analiza časopisa, književno-literarnih radova učenika evidentiranih u Spomenici.
- 3. faza – (Likovna kultura) izrada okvira i ukrašavanje knjižice različitim likovnim tehnikama. Zatim (Tehnička kultura) izrada makete Škole.
- 4. faza – (Glazbena kultura) Analizom dokumentacije uvidjeti koje su se pjesme najviše pjevale na priredbama i školskim svečanostima te izvježbati s učenicima izabranu pjesmu i snimiti.
- 5. faza – (Razredna nastava) analiza dječjih igara i zabavnih sadržaja kroz desetljeća.
- 6. faza – izrada video uratka svih provedenih aktivnosti.

**Vremenik:**

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 100 kn
- izrada uvezane knjižice s fotografijama – 200kn
- Stiropor, karton, karton-pjena, šper ploča, furnir, lesosion ploča, panel ploča, brusni papir, lim – 500kn
- Razvijanje fotografija – 100kn
- Likovni prizor za oslikavanje knjižice – 200kn
- Snimanje i montaža videa – 1000kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- Prikazivanje projekta na Festivalu zavičajnosti, projektna diseminacija.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>VIŽIPEDIJA</td>
<td>20</td>
<td>Valter Baldaš, prof</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
- izrada online enciklopedije o Vižinadi
- suradnja s učiteljima informatike (Enis Ramadan) i engleskog jezika (Loredana Koraca)

**Ciljevi projekta:**
- upoznati pojam i povijesni razvoj te smisao enciklopedije
- upoznati djelokrug Leksikografskog zavoda Miroslava Krleže
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izrada online enciklopedije o Vižinadi
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik

**Namjena projekta:**
- projekt je namijenjen poticanju istraživanja i razvijanju ljubavi prema zavičaju

**Način realizacije projekta:**
- projekt se ostvaruje i realizira kroz dodatnu nastavu povijesti i u slobodno vrijeme učenika

**Vremenski plan:**
- školske 2020./2021. godine

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- za svoj rad učenici će biti nagrađeni u sklopu nastavnog predmeta, a prikupljeni podatci bit će na raspolaganju njima i svim korisnicima vižipedije
Naziv projekta | Planirani broj uč. | VODITELJ/VODITELJI | Broj sati tjedno / godišnje
--- | --- | --- | ---
Stanovništvo zavičaja | 58 | Andrea Deković | 1 | 35

Nositelji projekta:
- Učenici šestih razreda
- učitelj geografije Valter Baldaš, Andrea Deković i Katja Sirotić

ISHODI:
GEO OŠ B.A.6.1. Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na području općine Višnjan/Kaštelir/Vižinada
GEO OŠ B.A.6.2. Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva općina.
GEO OŠ B.A.6.3. Učenik objašnjava raznolikost stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujuci raznolikosti.

MPT
osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremán je zatražiti i ponuditi pomoć.
goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

Namjena projekta:
Projekt je namijenjen svim učenicima 6. razreda PŠ i MŠ, a realizira se kako bi se povezale teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te proučava lokalna zajednica s demografijskog aspekta.

Način realizacije projekta:
Učenici, uz mentorstvo nastavnika, provode istraživanje o stanovništvu općine. Aktivnosti se provode u 4 faze koje zapravo slijede tzv. znanstvenu metodu:
1. Uvod u temu i postavljanje glavnog pitanja (učitelj) i oblikovanje pretpostavke (učenici)
2. Prikupljanje podataka o stanovništvu-ispunjavanje anketnog listića za popis stanovnika i podaci sa državnom zavoda za statistiku
3. Obrada rezultata ankete, pripremanje za predavanje rezultata
4. Analiza rezultata, zaključci i objava rezultata
Usporedbom prikupljenih podataka učenici će donijeti zaključke i tako provjeriti ispravnost postavljenih pretpostavki.
5. Razmjena iskustava naših škola sa drugima, usporedbi i dodatne analize, uz pojašnjenje različitosti među njima

Vremenik projekta:
Drugo polugodište nakon obrade cjeline Stanovništvo

Detaljan troškovnik projekta:
Dodatni materijali i izrada knjižice = 1000kn

Način vrednovanja i korištenjava rezultata vrednovanja:
- anketa za učenike u kojoj ocjenjuju projekt i iznose svoje mišljenje
- vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja
-kviz, prezentacija, plakati, knjižica i web škole

145/155
X.1.4. REDOVITA NASTAVA:

X. 1. 4. 1. Glazbena kultura

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči</td>
<td>cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)</td>
<td>Tina Pajdaš, prof</td>
<td>5-6 u svakom razredu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nositelj projekta:
- Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin i ostali)

Ciljevi projekta:
- Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala.
- Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja
- Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Naučiti pjevati „na tanko i debelo“
- Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme
- Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta (I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić…)

Očekivanja međupredmetnih tema:
- uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
- uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljевu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

Namjena projekta:
- Program je namijenjen učenicima 4.-8. razreda

Način realizacije projekta:
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 5 nastavnih sati.
- U svakih godišnjih plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika

4. razred:
- Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, nanaj lipi sin
- Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala
- Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj
- Ples: Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples
- Upoznavanje istarskih glazbala (vizualno i slušno)

5. razred:
- Pjevanje: Mali Frane, Dječja poskočica, Da bi znalo
- Glazbala: bajs i violina. Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo
- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak i držanje), „šetnja“ i „u krug“
### 6. razred:
- **Pjevanje:** Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža
- **Glazbala:** harmonika triestinka, organič i istarska tamburica, sva puhačka izvorna glazbala (mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnice). Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- **Ples:** Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples)
- **Slušanje:** sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza (muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čićariji), Balun, slušni primjeri za triestinku, organič i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar - umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice
- **Sviranje:** Oj Tonina, Na hrastu je naranča rodila (dvoglasno sviranje na flautama)
- **Sviranje:** Popuhnuj je tihi vetar, Dječja poskočica – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama

### 7. razred:
- **Pjevanje:** Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica
- **Glazbala:** sva glazbala – kategorijazacija i ponavljanje
- **Ples:** Balun – sve predhodne figure plus „ruke gori“
- **Sviranje:** Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama
- **Slušanje:** Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala

### 8. razred:
- **Pjevanje:** Špegalj, Naranča
- **Glazbala:** ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- **Slušanje:** suvremene obrade istarske narodne pjesme (Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja….), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- **Plesanje:** Balun – sve prethodne figure (bez valcanja)
- **Muzikološki sadržaji:** istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić…

### Vremenik:
- **Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16.** Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred.

### Detaljan troškovnik projekta:
- **Nema posebnih troškova**

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- **izrada plakata**
- **prezentacije**
- **ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja**
- **vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi**

### Vrednovanje će obavljati:
- **učenici i učiteljica**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Slušaj kako Istra zvuči (tečaj sviranja roženica)</td>
<td>4</td>
<td>Tina Pajdaš, prof</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
Foklorno društvo Pazin

**Ciljevi projekta:**
- Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici
- Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana
- Usvajanje osnovnih tehnika sviranja roženica

**Namjena projekta:**
- Program je namijenjen učenicima koji žele naučiti svirati roženice

**Način realizacije projekta:**
- Tečaj sviranja roženica u trajanju od 10 sati

**Vremenik:**
- Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva

**Detaljan troškovnik projekta:**
- Tečaj sviranja roženica 1500,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- prezentacija, smotre, nastupi

**Vrednovanje će obavljati:**
- voditelji radionica, učiteljica, učenici, roditelji, mještani

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedno / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Slušaj kako Istra zvuči - prezentacija starih glazbala</td>
<td>300</td>
<td>Tina Pajdaš, prof</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj projekta:**
Foklorno društvo Pazin

**Ciljevi projekta:**
- Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici
- Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana
- Uočavanje oblika i zvuka tradicionalnih glazbala

**Namjena projekta:**
- Program je namijenjen učenicima od 1.-8. raz

**Način realizacije projekta:**
- Prezentacija glazbala

**Vremenik:**
- Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva

**Detaljan troškovnik projekta:**
- 2000,00

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
-svaki učitelj razredne nastave i učiteljica glazbene kulture napravit će radni listić u kojem će učenici zapisati svoja opažanja i provjeriti naučeno

**Vrednovanje će obavljati:**
- učiteljica, učenici
**X. 1. 4. 2. Povijest i geografija**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Naziv projekta</th>
<th>Planirani broj uč.</th>
<th>VODITELJ/VODITELJI</th>
<th>Broj sati tjedo / godišnje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zavičajna nastava</td>
<td>5-8. r. PŠ Vižinada</td>
<td>Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije</td>
<td>0,5 sati po razredu / 70 sati godišnje</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nositelj aktivnosti:**
- učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinada (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole)

**Ciljevi:**
- istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povijesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta
- aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja
- potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povijesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja
- potaknuti istraživački duh učenika
- potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja
- razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća

**Namjena i opis:**
- predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti
- predloženi program aktivnosti ima povijesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije...) program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati)
- predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (**vidi prilog na kraju dokumenta**)  

**Način realizacije:**

Izrada zadataka, zaduženja za učenike
- uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju
- učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći **radna čitanka** koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebнима za zavičajnu nastavu, a koju će učenici popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima...
- radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru

**Provedba**
- nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire)
- za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel

**Evaluacija**
- učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije… bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku)
- rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela)

**Vremenik:**
- zavičajna nastava provodi se od rujna 2018. godine do lipnja 2020. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**
- trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 25 kn po učeniku)
- terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 70 kn po učeniku)
- nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 800 kn)
- za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**
- rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život
- istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povijesne građe, analizirati povijesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povijesnog istraživanja
- takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama
<table>
<thead>
<tr>
<th>V.</th>
<th>Sadržaji</th>
<th>Aktivnosti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu)</strong></td>
<td>Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolici Vižinade</td>
<td>Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolici Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(ii) fibule</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolici Poreča i usporediti ih s gradinama u okolici Vižinade.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Legenda o Argonautima</strong></td>
<td>Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka</strong></td>
<td>Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciju i utvrditi „istinitost“ mita; preprčati mit u prvome licu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikuluma) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Rimske ceste</strong></td>
<td>Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ukranim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Vižinadski arheolog</strong></td>
<td>Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolici.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu?</strong></td>
<td>Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim…)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Pulska Arena – Pulska Arena i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade</strong></td>
<td>Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade</td>
</tr>
<tr>
<td>Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa…</td>
<td>Istražiti prošlost danas ne postojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Svakodnevni život Rimljana</td>
<td>Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prirodno-geografska obilježja Vižinade</td>
<td>Upoznati u razredu i produbiti nastavne sadržaje na terenu o reljefnim, klimatskim, pedološkim, vegetacijskim i hidrogeografskim obilježjima Vižinade i okolice</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VI. Sadržaji**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivnosti</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Atila u Istri**
- Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna

**Bizantska vlast u Istri**
- Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufrazijevim kompleksom; izraditi kartu ranosrednjovjekovnih istarskih biskupija
- Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufrazijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“

**Legende o svecima**
- Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad)
- Samostani u okolici Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani

**Stanovništvo Vižinade**
- Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i Ritošin Brig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo

**Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku**
- Pročitati i interpretirati odabrane tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjemu vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine.
- Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana… Analiza ekranizacije biranja župana u Istri

**Glagoljica u Istri**
- Ponoviti povijest misije Svete braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolici (skriptorij na Božjem polju)
- Vježbanje pisanja tekstova na ugljatoj glagoljici
<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivnosti</th>
<th>Sadržaji</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Istra i križarski ratovi | Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri.  
Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (pljačt) |
| Istarske freske | Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uredaja na zgradi Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz izradili  
Prijpremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima)  
Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka  
Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka |
| Stara i nova Vižinada | Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade |
| VII. Sadržaji | Aktivnosti |
| Istarska luka Baštija | Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri  
Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama)  
Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike  
Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevodenje i precrtavanje |
| Dvigrad | Istražiti prošlost Dvigrada i obilježja naselja; uvidjeti razloge propasti naselja i vrednovanje istoga; analiza propovjedaonica iz Kanfanara; utjecaj kuga na stanovništvo Vižinade (izumiranje i naseljavanje novog stanovništva) |
| Tri istarska svjetionika | Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika |
| Istarska kartografija | Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabranih primjera (npr. TabulaPeutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa…)

153/155
| Naša sloga | Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okoline na povijesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima |
| Naša sloga | Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okoline na povijesnim geografskim kartama |
| Naša sloga | Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina |
| Naša sloga | On-line čitanje odabranih članaka Naše slose; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka |
| Naša sloga | Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše slose i posjet istoj |
| Istra u Prvom svjetskom ratu | Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvu Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu |
| Istarske željeznice | Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istsarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskompejsažu |
| Nestala vižinadska naselja | Posjet naseljima u okolici Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije |

<table>
<thead>
<tr>
<th>VIII. Sadržaji</th>
<th>Aktivnosti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vižinadski suhozidi</td>
<td>Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nestala vižinadska prezimena</td>
<td>Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasnit razloge „nestanka“ pojedinih prezimena</td>
</tr>
<tr>
<td>Istarsko gospodarstvo</td>
<td>Analiza pojedinih grana istsarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti.</td>
</tr>
<tr>
<td>Istarska glazba</td>
<td>Oblježja istsarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolici; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>Talijanska vlast u Istri</td>
<td>Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva</td>
</tr>
<tr>
<td>Republika Hrvatska – Istarska županija</td>
<td>svjetska rata – obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku školsku građu toga razdoblja</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Istarska etnologija</td>
<td>Obilježja svakodnevnog života u Istri. Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta</td>
</tr>
<tr>
<td>Život u Istri očima književnika</td>
<td>Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata. Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tjesna zemlja) i Fulvija Tomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima</td>
</tr>
<tr>
<td>Istra na granici</td>
<td>Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi</td>
</tr>
<tr>
<td>Vižinadski zvonik</td>
<td>Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovća u poslijeratnoj povijesti; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodusa</td>
</tr>
<tr>
<td>Vižinada u Drugom svjetskom ratu</td>
<td>Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku</td>
</tr>
<tr>
<td>Živa povijest</td>
<td>Upoznati druam Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolici. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Stanovništvo Vižinade</td>
<td>Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještaninom Vižinade i Federicom Rossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Turizam Vižinade</td>
<td>Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina.</td>
</tr>
<tr>
<td>Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivačima, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>