OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA:602-02/20-02/09

URBROJ:2167-23-01-20-01

Ravnatelj škole:
Predrag Brkić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Loredana Koraca, prof.

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA
1 VIŠNJAN
Istarska 2, VIŠNJAN

Višnjan, 06.10.2020.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.,64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 06.10.2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Š K O L S K I K U R I K U L
za školsku godinu 2020./2021.

Sadržaj

UVOD 4
I. IZBORNA NASTAVA 5
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 8
Dopunska nastava 8
Razredna nastava 8
Predmetna nastava 12
Dodatna nastava 20
Razredna nastava 20
Predmetna nastava 24
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 33
IV. SAT RAZREDNIKA 59
Razredna nastava 59
Predmetna nastava 62
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 67
VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE 83
VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE 84
VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI 95
IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE 139
Razredna nastava 139
IX.1.1. REDOVITA NASTAVA 139
IX.1.2. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI 139
Predmetna nastava 140
IX.1.3. REDOVITA NASTAVA: 143
IX. 1. 3. 1. Glazbena kultura 146
IX. 1. 3. 2. Povijest i geografija 149

UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni , osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinirano sti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (MŠ Višnjan 2 sata tjedno; PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada: niži razredi 2 sata tjedno, viši razredi 1 sat tjedno)
- informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	350	Toni Drandić Tamara Pariž Marina Šimunić Kocijan Marina Maresti Krajina	2	70

Ciljevi:
- usvajanje znanja talijanskog jezika
- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika
- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
- sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi
- razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje
- stjecanje znanja na osnovi istraživanja
- sposobnost međusobnog vrjednovanja

Namjena :
- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture
- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelo životnog učenja
- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije

Način realizacije:
- program (70 sati godišnje)
- pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obilježavanje Europskog dana jezika
- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu
- pisanje kraćih sastava

Vremenik:
- tijekom školske godine 2020./21. godine – 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- fotokopiranje materijala za učenike (150 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- usmene i pismene provjere tijekom školske godine
- pisanje kratkih sastava
- prezentacije – izlaganja
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije)
- prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole
- sudjelovanje na natjecanju

KURIKUL INFORMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	200	Antonio Božić Enis Ramadan Kristina Krbavac Leo Juzbašić	2	70
Ciljevi: - Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe.				
Namjena : - Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.				
Način realizacije: - program (70 sati godišnje) - učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima - prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom				
Vremenik: - tijekom školske godine 2020./21. godine – 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

Razredna nastava

Naziv dopunske nastave	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede	5-5-2	Martina Fabijan Schuller Dajana Ban Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. - Pomoć ustjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja. **-** Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.				
Namjena : **-** Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.				
Način realizacije: **-** Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine**.** **-** Individualizirani pristup rada **-** Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.				
Vremenik: - Tijekom 2020./2021. godine - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje je sukladno *Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.*				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava-Matematika/hrvatski jezik 2.razrede	3/3/2	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35

Ciljevi:

matematika

- Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
- Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina
- Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju

hrvatski jezik

- Uvježbavanje jezičnih sadržaja
- Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
- Razvijanje učeničkog samopouzdanja

Namjena :

- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti

Način realizacije:

- Individualni pristup
- Suradničko učenje
- Učenje kroz igru
- Rad u grupama, paru

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rješavanjem različitih tipova zadataka
- Opisno praćenje
- Nastavni listići
- Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-Matematika i hrvatski jezik za učenike 3.razreda	6/5/3	Davorka Travan Patricija Kisić Fatorić Irena Ivančić	1	35

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja

Namjena:

- Učenicima trećeg razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike

Način realizacije:

- dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
- prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
- učiteljica, prema potrebi, određuje koliko će biti zastupljena nastava iz matematike, a koliko iz hrvatskog jezika

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranja radnog materijala – 30 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje sukladno *Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.*
- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
- opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv dopunske nastave	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Dopunska nastava-Matematika/hrvatski jezik za4. razrede	5/7/3	Rozana Farina Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić	1	35

Ciljevi:

matematika
- usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
- uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina
- davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju

hrvatski jezik
- uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
- razvijanje učeničkog samopouzdanja
- pozitivan odnos prema nastavnom predmetu

Namjena :

- pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti

Način realizacije:

- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- rad u grupama, paru

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- kopiranje, printanje dodatnog materijala (cca. 30,00kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi

Predmetna nastava

➢ *Hrvatski jezik*

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda	35	Nataša Plačko Jadranka Lukić Tamara Pariž Marina Maresti Krajina	1	35

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem
- neusvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost,točnost, redovitost i samostalnost u radu.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.
- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena :

- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja.

Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./2021.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

➢ ***Matematika***

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska-matematika za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda	15	Dražen Bokan Valentina Perlić Ivana Bubičić	1	35
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8.razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir, PŠ Vižinadakojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

➢ ***Engleski jezik***

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda	Po potrebi	Vera Ivanović Dijana Filipović Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35

Ciljevi:

- Unaprijediti znanje engleskog jezika,
- Ohrabriti se u usmenom izričaju
- Razumijevanje čitanjem i slušanjem
- Gramatičko uvježbavanjetežih konstrukcija, posebice prije ispita
- Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja

Namjena :

- Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku

Način realizacije:

-Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine.
-Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
-Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovkanje – za 3. i 4. razred
-Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda
-Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21., jedan školski sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Usmeno i pisano ispitivanje

➢ ***Geografija i povijest***

Naziv aktivnosti	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Dopunska nastava iz geografije	do 15 učenika	Valter Baldaš Marijana Juko Katja Sirotić	1	35

Ciljevi:

- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanj utemeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježbavanje I ponavljanje stečenih znanja I vještina
- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave)

Namjena :

- Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima viših razreda Matične i Područne škole u Vižinadi i Kašteliru (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom)

Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda
- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	do 15 učenika	Valter Baldaš	1	35

Ciljevi:

- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta

Namjena:

- Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima viših razreda Matične I Područne škole u Vižinadi i Kašteliru

Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda
- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21.godine, prema školskom rasporedu I u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak

➢ ***Kemija i biologija***

Naziv dopunske nastave	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	15	Branka Keler	2	70
Ciljevi: - Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima				
Namjena : - Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir I PŠ Vižinada, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije				
Način realizacije: - Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik: - Tijekom školske 2020./21.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Naziv dopunske nastave	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Dopunska iz biologije za učenike 7. i 8. razreda	10	Tatjana Jaćimović	1	35

Ciljevi:

- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena :

- Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i Vižinada, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije

Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

➢ ***Informatika***

Naziv dopunske nastave	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
Dopunska iz informatike	10	Antonio Božić	1	35

Ciljevi:

- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena :

- Dopunska nastava iz informatike je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda PŠ Kaštelir, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz informatike

Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti.*

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ / VODITELJI**	**Broj sati tjedno/godišnje**	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1.razred	2/5/5	Martina Fabijan Schuller Dajana Ban Torcello Ana Pahović	1	35
Ciljevi: **Matematika:** **-** Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema**.** **-** Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike**.** **-** Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze**.** **-** Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja**.** **-** Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu**.** **-** Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. **Hrvatski jezik:** -razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika - priprema učenika za samostalne govorne nastupe - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu				
Namjena : **-** Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. **-** Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. **-** Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. **-** Primjena matematike u svakodnevnom životu. **-** Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. **-** Razvijanje logičkog mišljenje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. **-** Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.				
Način realizacije: - Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre.				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2020./2021.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 50 kn.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. -Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2.razrede	7/5/4	Ivana Boroš Ponjavić Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35

Ciljevi:

Matematika:

- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad
- sudjelovanje u natjecanju

Hrvatski jezik:

- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

Namjena :

- Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika

Način realizacije:

- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme
- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika
- Uključiti učenike na natjecanje:
  školsko natjecanje, *Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Rezultati učenika postignuti na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/ VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razred	7/4/4	Davorka Travan Patricija Kisić Fatorić Irena Ivančić	1	35

Ciljevi:

Matematika:

- proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad
- sudjelovanje u natjecanju

Hrvatski jezik:

- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i razinu znanja, kako matematičkog, tako i jezičnog te žele i dalje proširivati znanje i razvijati matematičke i jezične vještine.

Način realizacije:

- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme
- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika
- Uključiti učenike na natjecanja:
  *Klokan bez granica“, sudjelovanje u dječjim časopisima (literarnim radovima)

Vremenik:

- Program dodatne nastave ostvarivati će se jednom tjedno tijekom nastavne 2020./2021. godine u trajanju od jednog školskoga sata sa izmjenom sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 30 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- opisno praćenje tijekom školske godine
- rezultati učenika postignuti na natjecanjima i smotrama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.raz.(MŠ/PŠ)	Cca 3	Ivana Medica Ružić Barbara Gavranić	1	35

Ciljevi:

Matematika:

- proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad

Hrvatski jezik:

- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo

razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

Namjena :

- Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja.

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranja radnog materija (cca. 30,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Opisno praćenje tijekom školske godine
- rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu

Predmetna nastava

➢ *Hrvatski jezik*

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	5	Jadranka Lukić Nataša Plačko Tamara Pariž Marina Maresti Krajina	1	35

Ciljevi:

roširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad straživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu

Namjena :

- Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Dodatna nastava organizira se prema rasporedu
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO,

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Razgovor s učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o ispunjenju očekivanja učenika

➢ ***Engleski jezik***

Naziv aktivnosti	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ / VODITELJI**	**Broj sati tjedno/godišnje**	
Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razred	5	Tanja Miletić	1	35
Ciljevi: - Poboljšati znanje engleskog jezika, - Razumijevanje složenijeg teksta, - Gramatičko uvježbavanje - Govorna komunikacija				
Namjena : - Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku				
Način realizacije: - Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti				
Vremenik: - Tijekom školske 2020./21., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim.				

➢ ***Matematika***

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.raz.	15	Dražen Bokan Valentina Perlić Ivana Bubičić	1	35

Ciljevi:

- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu

Namjena :

- Učenicima 5-ih, 6-ih,7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,
  *ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD,
  *Klokan bez granica.

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

➢ ***Informatika***

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz informatike	10	Enis Ramadan	1	35

Ciljevi:

- Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici
- priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2020./2021. godine.

Namjena :

- Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

➢ ***Kemija i biologija***

Naziv aktivnosti	**Planirani broj učenika**	**VODITELJ / VODITELJI**	**Broj sati tjedno/godišnje**	
Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred	10	Branka Keler	1	35

Ciljevi:

- Proširivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u kemiji,
- razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- pripremanje za natjecanja

Namjena :

- Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Dodatna nastava kemije organizirana je 7. sat
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./20, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred	15	Tatjana Jaćimović	1	35

Ciljevi:

- Proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- pripremanje za natjecanja

Namjena :

- Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

Način realizacije:

- Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:
  *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

➢ ***Fizika***

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.	10-14	Patrick Demarki	3	35

Ciljevi:

- Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
- Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema,
- Razvijanje praktičnih vještina
- Razvijanje kritičkog mišljenja
- Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
- Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada.

Namjena :

- Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.

Način realizacije:

- Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred.
- Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike
- Suradničko i istraživačko učenje
- Multimedijsko učenje
- Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja:.

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 200,00 kn - pribor potreban za eksperimentalni rad.
- 500,00 kn - putni troškovi za natjecanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima
- Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike
- Diskusija sa učenicima

Geografija i povijest

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	10	Valter Baldaš Andrea Deković Marijana Juko Katja Sirotić	1	35

ISHODI:

- Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije , donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru.
- Učenik se služi raznim nastavnim pomagalima i samostalno istražuje

MPT
uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
osr A.2.4. Razvija radne navike.

Namjena aktivnosti:

-program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije

Način realizacije:

-učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati će vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru.
-pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova
-provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama
- anketni listić
- vrednovanje i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz POVIJESTI	10	Valter Baldaš	1	35

Ciljevi:

- proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti
- razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja
- zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti
- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti

Namjena :

- učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti
- priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a
- razviti ljubav prema predmetu
- poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju

Način realizacije:

- rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje
- rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje
- individualni, grupni te rad u paru
- rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- izrađivanje power point prezentacija

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 200 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi
- anketni listić o vrednovanje i samovrjednovanje učenika

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv izvannastavne aktivnosti	**Planirani broj uč.**	**VODITELJ / VODITELJI**	**Broj sati tjedno/godišnje**	
Folklorna skupina	9	Davorka Travan	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznati narodne plesove,pjesme istarskog podneblja - održati narodne običaje (igre,zanate) - upoznati nošnje - poticati svijest o očuvanju narodne baštine - razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja - prezentirati usvojena znanja - prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji - svladavanje elemenata i pokreta vezanih uz koreografiju				
Namjena aktivnosti: - kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost				
Način realizacije: - plesom kroz redovne probe - skupni nastupi učenika - suradnja s KUD - Pazin - Centrom za nematerijalnu kulturu Istre - upoznavanje obiteljskih obrta koji njeguju stare zanate				
Vremenik: - tijekom školske godine 2020./2021.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi prijevoza (snose roditelji), radni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - prezentacija aktivnosti - praćenje napredovanja učenika - prenošenje znanja drugima - samoprocjena učenika				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko plesna grupa	6-11	Ivana Medica Ružić	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ljubav prema materinskom narječju i hrvatskom književnom jeziku, scenskom djelovanju, kreativnom izražavanju, literarnom izričaju, ritmu, glazbi…
- Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge.
- Umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrasta sve prostorne i vremenske granice.
- Oslobađati spontanost kod učenika.
- Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, te individualnost svakog učenika.
- Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi, ali i drugima.
- Promicanje dramskog odgoja u nastavi.

Namjena aktivnosti:

- Kroz dramski odgoj i dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu.
- Cilj je osloboditi ih kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.

Način realizacije:

- Rad u skupini, individualni i frontalni rad.
- Adaptacija ulomaka dramskih književnih djela i izgradnja dramskog dijaloga
- Sudjelovanje na Lidranu.
- Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa-predstava.

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 600 kn (rekviziti, kostimi…)
- sudjelovanje na Lidranu cca.100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine 2020./2021.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko scenska grupa	8	Martina Fabijan Schüller	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara
- Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
- Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

Namjena aktivnosti:

- Učenicima od 2. do 4.razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

Način realizacije:

Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:

- dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igreriječima.
- Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanjei povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostaleglumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.
- Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokretau ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.
- Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za božićno-novogodišnjuškolsku priredbu, priredbu na kraju nastavne godine iprezentacije roditeljima, završna priredba.

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje
- Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školskei razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.
- Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanjaizvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakogpojedinog učenika.
- Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnjuscenskog izričaja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-likovna grupa	10	Ivana Boroš Ponjavić	1	35

Ciljevi aktivnosti:
- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja
- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju
- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja
- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje
- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista
- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom

Namjena aktivnosti:
Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.

Način realizacije:
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:
- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata
- u učionici 2. razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave

Vremenik:
Program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
-papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika
- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-likovna grupa	10	Karmen Legović Mekiš	1	35

Ciljevi aktivnosti:
- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja
- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju
- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja
- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje
- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista
- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom

Namjena aktivnosti:
Program je namijenjen učenicima nižih razreda. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.

Način realizacije:
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:
- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata
- u učionici 1 razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave

Vremenik:
Program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
-papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika
- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučni olimpijci	10	Goran Drenjančević	2	70

Ciljevi:
- Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnim životom
- Proširivanje vjeronaučnh znanja
- Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana
- Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu

Namjena :
- Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu
- Priprema za natjecanje iz vjeronauka

Način realizacije:
- Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje
- Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima
- Školsko ili međuškolsko natjecanje
- Županijsko natjecanje

Vremenik:
- Tijekom školske 2020./2021.,dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – cca.400kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – cca.100kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	10	Barbara Gavranić	1	35

Ciljevi aktivnosti:
- poticanje i razvijanje kreativnosti učenika
- proširivanje i produbljivanje znanja iz likovnog jezika
- usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
- razvoj ekološke svijesti kroz korištenje otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu

Namjena aktivnosti:
- učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo

Način realizacije:
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- individualni rad, rad u paru i rad u skupini
- postavljanje izložbe učeničkih radova u zajedničkim prostorijama škole
- sudjelovanje na raznim natječajima
- prezentaciju aktivnosti likovne grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“
- posjećivanje likovnih izložba u mjestu

Vremenik:
- tijekom školske 2020./21. godine jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala cca. 300 kn (crtački blok 5, tempere, A4 papir u boji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja
- samovrjednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko - grupa	Cca. 12	Dajana Ban-Torcello	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- stjecanje znanja iz ekologije i prirode, tepozitivnih stavova o zaštiti prirode
- provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja
- razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta
- obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma
- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika

Namjena aktivnosti:

- Učenici 1. i 4. razreda PŠ Kaštelir
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika
- Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu

Način realizacije:

- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi rada dvosatno

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Materijalna sredstva (vreće za smeće, sjemenke, boje) cca. 300,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rad Eko - grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja.
- Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Lutkarska grupa	10 - 15	Patricija Kisić Fatorić	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljavanje u scenske likove i pojave
- razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor
- bogaćenje rječnika
- poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta
- poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljavanje i samopouzdanje

Namjena aktivnosti:

- učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

Način realizacije:

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka

Vremenik:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 500 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- opisnim praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave
- prikaz lutkarskih predstava u MŠ, PŠ Kaštelir i Vižinada
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko-plesna grupa	7	Jelena Berneš Gračić	1	35

Ciljevi aktivnosti:
- Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara
- Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
- Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

Namjena aktivnosti:
- Učenicima od 2. do 4.razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

Način realizacije:
Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:
- dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima.
- Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.
- Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.
- Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.

Vremenik:
- Tijekom školske godine 2020./21. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje
- Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.
- Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika.
- Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
English Playroom	10 – 15	Dijana Filipović	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku
- upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rimu i pokret
- razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku
- obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture
- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
- poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika
- motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika

Namjena aktivnosti:

- program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku:

- uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples
- obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja
- dramske i jezične igre
- upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku
- recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters)

Vremenik:

- program će se realizirati tijekom školske 2020./21. godine, jednom tjedno po jedan školski sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje u nastajanju školskog lista
- uključivanje u školske i razredne priredbe
- izložba radova u školskome hodniku
- usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatička grupa	**10**	**Kristina Krbavac**	**2**	**70**

Ciljevi:

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

Namjena :

- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika 3. i 4. razreda
- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
- razvijanje kreativnosti kod učenika
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje

Način realizacije:

- nastava u računalnoj učionici
- različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- individualni rad, rad u paru za računalom
- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./2021. godine (jedan sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Papir i toner (cca. 500kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- opisno praćenje tijekom školske godine
- zadovoljstvo učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	8	Toni Drandić Tamara Pariž Marina Maresti Krajina	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini
- razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme
- poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost
- navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost
- poticati učenike na grupni rad
- sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT

Namjena aktivnosti:

- učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- izradu plana i programa rada
- osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti
- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)
- ankete, intervjui, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika
- učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi
- tisak časopisa ZORT

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- tisak časopisa ZORT – 3500 kn
- odlazak na natjecanja – 500 kuna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- učeničke parlaonice i razgovor
- pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi matematičari	6	Valentina Jelić	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti
- razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost
- usmjeravati za daljnje školovanje

Namjena aktivnosti:

- učenicima od 5. do 8. Razreda
- pripremiti učenike na školsko, županijsko (državno) natjecanje
- pripremiti učenike za natjecanje „FESTIVAL ZNANOSTI “ koji se održava u Puli
- poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

Način realizacije:

- priprema za natjecanje jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- reprodukcijski materijal (50 kn)
- troškovi prijevoza do Pule (300 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanju
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Bimbilandia	10	Marina Šimunić Kocijan	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima
- poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom)
- razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije
- poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu
- pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku
- njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova

Namjena aktivnosti:

- učenici od 1. do 4. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- tjedne sate, radionice i školske nastupe

Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup.

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine, jedan školski sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 200kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje u programu Dana škole
- praćenje i napredovanje učenika u grupi
- uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika
- usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Govorimo talijanski	9	Tamara Pariž	2	70

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog
- osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

Namjena aktivnosti:

- učenici 5. - 8. Razreda MŠ Višnjan
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik
- usmene vježbe: izgovor
- sudjelovanje na Europskom danu jezika
- obilježavanje karnevala u veljači
- sudjelovanje na školskim priredbama
- upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu
- uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko…)
- PO POTREBI - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine, dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn
- troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer,iglice…) 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje tijekom školske godine
- nastupi na raznim manifestacijama
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko…)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Govorimo talijanski PŠ Kaštelir	7	Toni Drandić	35

Ciljevi:

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog
- osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

Namjena i opis:

- učenici 5. - 8. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik
- pjevanje najpoznatijih talijanskih pjesama
- sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika u suradnji s učiteljicom engleskog jezika Tanjom Miletić
- dopisivanje među školama u suradnji s učiteljicom talijanskog jezika OŠ Jurja Dobrile Rovinj - Luciana Malusa' Tuntar
- rad na projektu Talijanizmi u našem govoru
- sudjelovanje na školskim priredbama
- upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu
-uključiti učenike 8.razreda na natjecanje u znanju talijanskog jezika (školsko / županijsko / državno)
- sudjelovanje na raznim manifestacijama Škole, Zajednica Talijana Labinci i Općine

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškovi potrošnog materijala / A4 papir – 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje tijekom školske godine
- nastupi na raznim manifestacijama
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- diskusija sa učenicima
- sudjelovanje učenika na natjecanjima

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi tehničari	10-20	Mirjana Sirotić	2	70

Ciljevi aktivnosti:

- Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti
- Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost
- Usmjeravati za daljnje školovanje
- Poticati na štednju energije
- Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije

Namjena aktivnosti:

- Učenicima od 5. do 8. razreda
- Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara
- Razvijati vještine u obradi materijala
- Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

Način realizacije:

- Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad
- Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan
- Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Reprodukcijski materijal
- Pribor i alati (600 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- izložba maketa i modela tehničkih tvorevina
- učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planiranibroj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Učenička zadruga: „Mladi zadrugari“	30	Branka Keler	1	35
Ciljevi: - Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti. - Ekonomska dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo. - Poticanje istraživačkog rada učenika - Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju - Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima				
Namjena : - Učenici od 5. do 8. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika				
Način realizacije: - Izrada hidratantnih krema za lice - Izrada bio balzama za usne - Izrada emulzija od ljekovitog bilja - Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala				
Vremenik: - Tijekom školske 2020./21. Godine u sljedećim sekcijama: Čuvari baštine, Mali Maslinari (Cvjećarsko - voćarska), Ljekovito bilje. - Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - nabava tekstila 2000 kn - odlazak na natjecanja 500 kn - Ukupno: 2500 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina) - anketa o realiziranosti očekivanja učenika - prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planiranibroj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Maslinari	30	Branka Keler	1	35

Ciljevi:
- eko odgoj, razvijanje zanimanja za poljoprivrednu proizvodnju
- razvijanje pozitivnog stava prema radu ,sebi i suradnicima
- proširiti znanje o maslini
- upoznati više tisućljetno uzgajanje maslina u Istri

Namjena :
- Učenici od 5. do 8. razreda obrađivati će školski maslinik
- Upoznati autohtone istarske vrste maslina i ostale (42)
- Učiti o oranju, gnojenju i rezidbi maslina
- Usporediti način proizvodnje maslinova ulja kod nas i u svijetu
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika

Način realizacije:
- Posjeta Poljoprivrednom institutu u Poreču – odjel maslinarstva
- Berba maslina. Gnojenje i oranje maslinika. Spremanje ulja u boce za prodaju
- Izraditi plakat Vrste maslina i ljekovitost maslinovog ulja
- Degustacija ulja od raznih sorta.
- Povezivanje s Udrugama maslinara Poreštine i poljopr. srednjom školom Mate Balota Poreč
- Rezidba maslina uz stručno vodstvo

Vremenik:
- Tijekom školske 2020./21. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Reprodukcijski materijal, gnojivo,
- sjeme, ambalaža,
- posjeta (700 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- diskusija sa učenicima
- učešće učenika na smotrama UZ (županijska razina, ...)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir, PŠ Vižinada	15	Izabela Raunik Keglević	2	70

Ciljevi aktivnosti:

- stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama
- Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena
- sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti
- poticanje stvaralačkog rada kod učenika
- poticanje kreativnosti

Namjena aktivnosti:

- Učenici od 5. do 8. Razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno
- sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu
- stvaranje vlastitog proizvoda
- uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./2021. Godine
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 400kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na izložbama i manifestacijama
- sudjelovanje u estetskom uređenju škola

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planiranibroj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Astronomija	10	Valter Baldaš, prof.	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje objekata, pojava i procesa u Svemiru, razvijanje sposobnosti učenika da samostalno istražuju, opažaju i mjere astronomske objekte, procese i pojave.
- Razvijati interes i sklonosti učenika prema astronomiji i znanosti
- Poticati istraživački, kreativni i samostalni rad učenika

Namjena aktivnosti:

- Učenici od V. do VIII. razreda MŠ Višnjan te PŠ Kaštelir i Vižinada
- Kriterij za uključivanje učenika je na dobrovoljnosti i motiviranosti učenika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- sastanke astronomske skupine svaki drugi tjedan po 2 školska sata (u sadašnjim uvjetima epidemije coronavirusa za svaku razrednu skupinu izvannastavna aktivnost održavat će se u posebnim skupinama) u informatičkoj učionici ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i izvan škole
- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)
- korištenjem računalnih programa za simuliranje opažanja
- natjecanje učenika na različitim razinama prema postignutim rezultatima
- posjet zvjezdarnici Višnjan ili zvjezdarnici u Rijeci
- odlazak na popularna predavanja u zvjezdarnicu Višnjan

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, u terminima koji će biti dogovoreni s učenicima pojedinih škola
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati specifičnostima astronomskih opažanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Izrada praktičnih radova, tisak plakata –500 kn
- Odlazak na natjecanja-500 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- diskusija sa učenicima
- pismeni ispiti za provjeru usvojenog teoretskog dijela
- učešće učenika na natjecanjima (općinska razina, …)
- anketa o realiziranosti očekivanja učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planiranibroj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa, Plesna skupina	12	Alenka Jovanović-Oštir	2	70

Ciljevi aktivnosti:

- Usavršavanje motoričkih znanja
- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Usavršavanje tehnike igre (nogomet, košarka, odbojka, badminton)
- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi
- Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
- Poboljšanje zdravlja učenika
- Poticaj na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadacima,
- Pružiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj

Namjena aktivnosti:

- Za učenike i učenice od 5. do 8. razreda
- Aktivnosti će se provoditi na otvorenom, svaki razred zasebno ili online zbog epidemiološke situacije.
- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Razvoj fleksibilnosti i koordinacije
- Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa
- Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa
- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi
- Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
- Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja
- Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata
- Kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost učenika/ca

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu
- Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata ili virtualno
- Međuškolsko takmičenje do svibnja

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, svaki drugi 7.sat (ovisno o rasporedu)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Reketi i loptice za badminton,odbojkaške lopte,lopte za nogomet 500 kn
- USB stick, ritmički rekviziti -500 kn
- Odlazak na natjecanja-300 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti
- Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života

- Na natjecanjima ili priredbama gdje učenici/ce imaju priliku prezentirati svoja znanja i vještine pred publikom

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa Odbojka, nogomet	30	Milan Buretić	3	105

Ciljevi aktivnosti:

- Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj (snage, brzine, izdržljivosti)
- Utjecati na atp karakteristike (povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva)
- Motoričke sposobnosti
- Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometa

Namjena aktivnosti:

- Učenicima od 4. do 8. razreda
- Skladan rast irazvoj
- Zadovoljenje dječje potrebe za igrom
- Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera i igre s loptom
- Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja nogometa
- Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav
- Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja
- Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- Odvija se u školskim dvoranama (Višnjan i Kaštelir) ili vanjskim terenima
- Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih,školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- odlazak na natjecanja: 2000kn (nogomet); 500 kn (odbojka)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Provjera motoričkih znanja i dostignuća
- Napredovanje u tehnici, taktici, tjelesnoj i psihološkoj pripremi
- Praćenje dolazaka na aktivnost
- individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena stvaraonica/ Zbor (Vižinada, Višnjan, Kaštelir) / Virtualni zbor/Virtualna glazbena stvaraonica	50	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1/1	35/35/35

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijanje glazbenih sposobnosti
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret i pjevanje
- Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena
- Razvijanje suradnje i komunikacije

Očekivanja međupredmetnih tema
- goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
- zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
- osr A 3.1./ A.2.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 3.2./ A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- osr B.3.4./ B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.
- ikt A.3. 2./ A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- pod A.3.1./A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- uku D.3.2./D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku B.3.4./ B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Namjena aktivnosti:
- Namijenjeno djeci od 3.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples)

Način realizacije:
- Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće
- izvannastavna aktivnost se prilagođava interesima učenika

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. po 1 sat tjedno u sve tri škole

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i pripredbama
- FDGS – Zagreb – kotizacija 800 kn i autobus 6000,00 u 2 kategorije – Mladi autori i Školska mjuza
- Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 1500,00 kn autobus
- Iskrice Vodnjan 2000,00 kn autobus
- nastupi na lokalnoj razini – 500,00 kn putni troškovi prijevoza učenika
- gostovanje u jednoj od istarskih škola 2000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Pomladak Crvenog križa		Karol Homieja	1	35

Ciljevi:

- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- Poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima
- Osposobiti učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitih

Namjena

- Omogućiti učenicima sudjelovanje u akcijama pomoći drugima, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti u društvu

Način realizacije:

- Provoditi Božićnu i Uskršnju humanitarnu akciju na razini škole
- Skupljanje godišnje članarine CK na razini škole
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme vezane za aktivnosti CK,npr. Pomoć u nesrećama
- Uključiti učenike na natjecanja,ako bude zainteresiranih - školsko,općinsko
- Uključiti učenike u različite radionice
- Organizirati predavanja na prigodne teme vezane uz aktivnosti CK

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2020./21., 1 sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 100 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili općinskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- Analize sabirnih akcija i svih drugih aktivnosti

V. SAT RAZREDNIKA

Razredna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1.-4. raz., MŠ VIŠNJAN	112	Martina Fabijan Schüller Ivana Boroš-Ponjavić Davorka Travan Rozana Farina	1	35
Ciljevi: - promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja - poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina - čuvanje vlastitog zdravlja - priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama - sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina - stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici - osvjestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu - sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi				
Namjena : - učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije: - učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje) - izvođenje nastave na otvorenim prostorima - bojamo u školi - suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan - posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču - suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama				
Vremenik: - tijekom nastavne godine 2020./2021.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za učenike - troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca. 150,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - -izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete				

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Kaštelir	Cca. 64	Dajana Ban Torcello Karmen Legović Mekiš Patricija Kisić Fatorić Ivana Medica Ružić	1	35

Ciljevi:

- Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja.
- Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja.
- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija.

Namjena :

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi.

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine2020./21. – 1 sat tjedno, po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Vižinada	Cca. 50	Ana Pahović Jelena Berneš Gračić Irena Ivančić Barbara Gavranić	1	35

Ciljevi:

- Promicanje zajedništva, tolerancije
- Prevencija nasilničkih ponašanja
- Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost
- Učenje životnih vještina
- Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline
- Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama
- Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja,
- Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja
- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina
- Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici

Namjena :

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi
- Boćajmo u školi

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece
- Izrada plakata
- Izložba radova

Predmetna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
V. razred	13/14/19/17	Vera Ivanović Tamara Pariž Tanja Miletić Valter Baldaš	1	35

Ciljevi:

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija

Namjena:

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca 300,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VI. razred	18/19/10/11	Katja Sirotić Nataša Plačko Tea Bonaca Valentina Perlić	1	35

Ciljevi:

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija

Namjena :

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 50 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 350 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VII. razred	24/9/13	Tina Pajdaš Marijana Juko Izabela Raunik Keglević	1	35

Ciljevi:

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija

Namjena :

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) 150 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII, Vižinada	7	Alenka Jovanović-Oštir	1	35

Ciljevi:

-razvoj odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju naročito za vrijeme trajanja epidemije Covid-19
-osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu
-razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa
-razvoj altruizma,kozmopolitizma,ekološke svijesti
-razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje
-rješavanje osobnih i problema razredne zajednice
-razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije

Namjena :

Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih

Način realizacije:

- Kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda
- organiziranje jednodnevne terenske nastave
- kroz izvanučioničku nastavu
- upoznavanje s programima srednjih škola
- projekt „Obitelj u školi-škola u obitelji“ kroz uključivanje roditelja na sate razrednog odjela i obilazak radnih mjesta roditelja
- Posjet nekog kulturno umjetničkog događaja u šk.god 2020./2021.

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, evaluacijske listiće

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir	23/15	Branka Keler Toni Drandić	1	35

Ciljevi:

-osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu
-razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa
-razvoj altruizma,kozmopolitizma,ekološke svijesti
-razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje
-rješavanje osobnih i problema razredne zajednice
-razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije
-razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju

Namjena:

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima
- organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda
- organiziranje jednodnevne terenske nastave
- uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju
- Posjet nekog kulturno umjetničkog događaja u šk.god. 2020./2021.

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju ,evaluacijske listiće

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN MŠ Višnjan	**Planirani broj uč.**	**VODITELJ**	**Broj sati tjedno/godišnje**	
Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela	**112**	Martina Fabijan Schuller Ivana Boroš Ponjavić Davorka Travan Rozana Farina		**15**
Nositelj: - učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)				
Ciljevi: - otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju - izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi - razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu - stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj				
Namjena: - program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan				
Način realizacije izvanučioničke nastave : 1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom 2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom 3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari 4. Posjet Zvjezdarnici Tičan – noćno promatranje neba 5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka 6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom 7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula 8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom 9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom) 10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču 11. Suradnja s volonterskim udrugama				
Vremenik: Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta				
Detaljan troškovnik projekta: Troškovi od cca. 150 kuna po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 50 kuna odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Kaštelir	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura Sat razrednika	**Cca. 70**	Dajana Ban Torcello Karmen Legović Mekiš Patricija Kisić Fatorić Ivana Medica Ružić		**Cca.15**

Nositelj:
- Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci, Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUP Poreč

Ciljevi:
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu
- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda
- osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi
- upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih
- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
- razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštelir kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom

Način realizacije izvanučioničke nastave :
1. Olimpijski dan (10.09.) - igre na rukometnom igralištu
2. Pozdrav jeseni (rujan, listopad) - šetnja u prirodi, šumi
3. Međunarodni dan djeteta - crtanje na parkiralištu
4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – (listopad)
5. Kino i/ili kazališna predstava - u holu škole ili u sali na Domu ili u Poreču, Puli
6. Pozdrav proljeću (ožujak) –promjene u prirodi
7. U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima
8. Priroda I društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka I životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme (tijekom nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima)
9. Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture)

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta

Detaljan troškovnik:
- Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakatai izložba u holu škole
- usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
- likovno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnj	
Priroda i društvo Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura Sat razrednika	**Cca. 50**	Ana Pahović Jelena Berneš Gračić Irena Ivančić Barbara Gavranić		**Cca.15**

Nositelj:
- Učiteljice razredne nastave

Ciljevi:
- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu
- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda
- osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi
- upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih
- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
- razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom

Način realizacije izvanučioničke nastave :
- tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave
- organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole
- Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom
- Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom
- Posjet mlinu u Vižinadi (listopad)
- kino i /ili kazališna predstava (prosinac, ožujak)- Poreč, Pula
- maškare (veljača)- maskirana povorka
- posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula
- vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet)
- Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom
- aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine)
- Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar...
- Kulturne ustanove
- Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole
- Promjene u prirodi (tijekom školske godine)- šetnja u prirodi
- Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi
- Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta
- Branje jestivog samoniklog bilja (tijekom godine)

Vremenik:
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta

Detaljan troškovnik:
- Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakata i izložba u holu škole
- usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
- likovno izražavanje na satovima likovne kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Ja i zavičaj (3. razred MŠ)	23	Davorka Travan		35

Nositelj:

- razrednica, učenici

Odgojno obrazovni ishodi:

- PID OŠ B.3.1. - Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
- PID OŠ B.3.2. - Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
- PID OŠ B.3.3. - Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
- PID OŠ B.3.4. - Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
- PID OŠ C.3.1. - Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- PID OŠ C.3.3. - Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
- PID OŠ D.3.1. - Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.
- PID OŠ A.B.C.D.3.1. - Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

Namjena:

- učenicima trećeg razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave:

- posjeti različitim ustanovama (muzej, arhiv, knjižnica,…), tvornicama, seoskim gospodarstvima, obrtnicima

- istraživanje u neposrednoj stvarnosti

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik:

- prijevoz, ulaznice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata, objavljivanje likovnih i literarnih uradaka, kvizovi, ppt prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – viši r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena kultura **Likovna kultura** **Tehnička kultura**	56	Tina Pajdaš		8

Nositelj:

- aktiv glazb., tehn. i lik. kulture (Tina Pajdaš, Mirjana Sirotić i Izabela Runik Keglević)
- Izvnaučionička nastava je namijenjena višim razredima (5.-8.)

Ciljevi:

- Razvijanje pažnje, koncentracije
- Razvijati estetku
- Razviti kritičko mišljenje
- Upoznati vrijedna umjetnička djela
- Razvijati samostalnost

Namjena:

- Izvanučionička nastava je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda

Očekivanja međupredmetnih tema:

- uku C.2.3.3./uku C.3.3 Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.2.1.1./ uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
- pod B.2.2./ pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- osr A 2.1./ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 2.2./A.3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.2.4./ b.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Način realizacije izvanučioničke nastave :
1. faza - odabir
Prema vremeniku HGM – a odabrati edukativni koncert
Odabrati posjet muzeju i izložbi – ovisno o trenutnoj ponudi
2. faza - priprema
Kvalitetno pripremiti učenika za što bolji doživljaj umjetničkog djela
3. faza – realizacija
Izvanučionička nastava se odvija u Zagrebu i sadržava posjet izložbama i edukativnom koncertu u dvorani Lisinski
4. faza – vrednovanje

Vremenik:
- jedan dan tijekom školske godine ovisno o programima muzeja i HGM - a

Detaljan troškovnik projekta:

- Troškove autobusa i karte za koncerte i muzej plaćaju učenici
- Koncert 35 kn po djetetu
- Muzej 15-50 kn po djetetu
- Autobus 5600,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno vrednovanje
- vrednovanje pisnog osvrta na pojedina događanja
- samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 5.- 8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	**49**	Loredana Koraca		**5**

Nositelj:

- Razrednici, predmetni učitelj i učenici 5.-8. razreda

Ciljevi:

Upoznavati rodni kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu; poticati učenike na fizičku aktivnost; snalaziti se u prostoru; razvijati ekološku svijest; uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvenom, kulturnom i nacionalnom krugu, - upoznavanje Parenzane, razvijanje potrebe za suradnjom i razmjenom znanja– susretanje učenika i učitelja PŠ Vižinade, PŠ Karojbe i PŠ Motovun

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima viših razreda PŠ Vižinada

Način realizacije izvanučioničke nastave :

- Učenici i učitelji krenuli bi na pješačenje Parenzanom u susret kolegama iz PŠ Karojba i PŠ Motovun. Učenici bi imali zadatke iz svakog predmeta koje bi izvodili i analizirali tijekom samog pješačenja ili kasnije na satu.
(1)Izrada zadataka, zaduženja za učenike
–-Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljimauključenim u realizaciju izleta
- Provedba- 5-6 sati - Jednodnevni izlet „Susret na Parenzani“
- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja
(2)Evaluacija-2 sata
- Izrada plakata s fotografijama ili ankete o provedenoj nastavi
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:

Naknadno određen dan u svibnju, 2021.

Detaljan troškovnik projekta:

Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor s učenicima, anketa, izrada zidnih novina

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.-8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	**88**	Loredana Koraca		**20**

Nositelj:

- Predmetni učitelj i učenici 1.-8. razreda

Ciljevi:

- Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi
- Ohrabriti učenike u usmenom izričaju
- Razvijati komunikacijske vještine
- Obogatiti vokabular

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.

Vremenik:

Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planivima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

-Usmeno ispitivanje, razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4.i 5 MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	**18**	**Vera Ivanović**		**2**

Nositelj:

- Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 4. i 5. razreda

Ciljevi:

- Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 4. i 5. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

4. razred – U2 „Where is bakers, butchers…“

- govoriti o zgradama/građevinama i njihovom smještaju uz davanje uputa

5. razred – U3 „Višnjan cultureandlandmarks“

- obići znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2020./21. prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 4./5.razred MŠ Višnjan

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- 5. razred izraditi mini vodič Višnjana

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena kultura	50	Tina Pajdaš		**8**

Nositelj:

- Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka

Ciljevi:

- Razvijanje slušnog senzibiliteta
- Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja
- Ponašanje na koncertu
- Razvijanje koncentracije, pažnje

Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus:

- uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

- Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula, Rovinju i Bujama
- Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima.

Vremenik:

- Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka

Detaljan troškovnik projekta:

- Koncerti su besplatni
- Učenici plaćaju prijevoz autobusom

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Kaštelir 5. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i ja	**Uč.V.raz.**	Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić		**20**

Nositelj projekta:

- Učiteljica hrvatskog jezika,učenici

Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika

Namjena projekta:

- Program je namijenjen učenicima V.razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V.razreda kroz godinu

Način realizacije projekta :

- Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije)
- Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena
- Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom
- Stvaranje literarnih uradaka

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Čitanje i objavljivanje uradaka
- Ilustriranje istih
- izrada plakata s fotografijama,ilustracijama i uradcima
- objava vijesti u tisku, web portalima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Vižinada 5. – 8. razred	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
TZK	54	Alenka Jovanović -Oštir		10

Nositelj:

- Predmetni učitelj

Ciljevi:

- Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini
- razvoj timskog duha
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima/cama 5.- 8. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

- Igra nogomet -3 sata

- Učenici će na sportskom terenu (stadion u Vižinadi) odigrati utakmicu
- Kros trčanje u prirodi - 5 sati
- Učenici će na stazi trčati kros
- Bacanje kugle -2 sata

- Na starom igralištu, u okolici škole, će se održat takmičenje u bacanju kugle (loptice)
- Zbog epidemiološke situacije nastava, u ovom obliku, će se odvijati što češće kad vremenske prilike to dopuštaju

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema GIK-u za TZK-u

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samovrednovanja i samokritičnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Geografija	**14/13/19/17**	Valter Baldaš Andrea Deković Katja Sirotić		**2**

Nositelj:

- Predmetni učitelj

Ishodi: GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.

– objašnjava pojam orijentacije
– određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom
– prepoznaje Sjevernjaču na crtežu
– nabraja primjere suvremene orijentacije (GNSS)
– usjeveruje topografsku kartu, plan grada ili naselja s pomoću kompasa
– prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja
– koristi se grafičkim mjerilom
– izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu
– koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju
– radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Način realizacije izvanučioničke nastave:

(1) Orijentacija u prostoru
- Učenici će se orijentirati u prostoru te će ponoviti znanje o geografskim kartama

(2) GPS
- Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a

(2) Skica kretanja po terenu
- Učenici će izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za peti razred

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Ppt, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Geografija	23/15/11	Valter Baldaš Katja Sirotić		1

Nositelj:

- Predmetni učitelj

Ishodi:

GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

- objašnjava elemente topografske karte
- analizira na topografskoj karti elemente prirodne i društvene osnove
- imenuje matematičke i geografske elemente na topografskoj karti.
- služi se digitalnim kartama za potrebe planiranja putovanja
- koristi se brojčanim mjerilom za preračunavanje udaljenosti
- izrađuje jednostavnu skicu kretanja po azimutu
- orijentira se s pomoću topografske karte i plana grada (naselja) te kompasa
- određuje geografsku širinu i dužinu zadanoga mjesta na općim geografskim kartama koristeći se samo nazivima strana svijeta.

Namjena aktivnosti:

- Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Način realizacije izvanučionične nastave:

(3) Orijentacija u prostoru
- Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama

(2) Korištenje geografske mreže
- Učenici će ponoviti geografsku mrežu

(3) Izračunavanje udaljenosti
- Učenici će pomoću mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mjesta i prijeđenog puta

(4) GPS
- Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred

Detaljan troškovnik:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Ppt, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda	**25**	Tatjana Jačimović		**7**

Nositelj:

- Tatjana Jaćimović, učiteljica

Ciljevi:

- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- upoznavanje međuodnosa životnih uvjeta i živih bića
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja
- suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 5. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

1) **Istraživanje životnih uvjeta okoliša - 5 sati**
   - Učenici će u školskom okolišu istraživati i upoznati svojstva tla, vode i zraka

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 5. razred MŠ Višnjan i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Prezentacija učenicima u razredu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda	**25**	Tatjana Jaćimović		**7**

Nositelj:

- Tatjana Jaćimović, učiteljica

Ciljevi:

- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- upoznavanje i očuvanje životnih zajednica šuma i livada
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja
- suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 6. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

2) **Upoznavanje biljaka i životinja - 4 sat**
- Učenici će u školskom okolišu istraživati životne uvjete staništa, upoznati bioraznolikost šume i livade

3) **Evaluacija - 1 sat**
- Učenici će prezentirati prikupljene materijale

4) **Posjet Zvjezdarnici Višnjan – 2 sata**
- Učenici MŠ Višnjan, PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir će u sklopu posjete poslušati predavanje na temu iz astronomije, obići zvjezdarnicu i promatrati teleskopom uz stručno vodstvo astronoma edukatora

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 6. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnik projekta:

- Cijena ulaznice i prijevoz do zvjezdarnice po učeniku cca. 30 kn, koju bi plaćali roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Prezentacija učenicima u razredu
- Objava vijesti na web portalu škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Biologija	**40-ak**	Tatjana Jačimović		**5**

Nositelj:

- Predmetni učitelj

Ciljevi:

- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja
- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda

Namjena:

- Program je namijenjen učenicima 7. razreda

Način realizacije izvanučioničke nastave :

- Upoznavanje biljaka - 4 sat
Učenici će u školskom vrtu upoznati stablašice koje ih okružuju

- Evaluacija - 1 sat
- Učenici će prezentirati prikupljene materijale

Vremenik:

- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih materijalnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Prezentacija učenicima u razredu

VII. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Sedmi kontinent i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

Napomena: Svi planirani posjeti i gotovanja u našoj školi prilagodit će se trenutačnoj situaciji s obzirom na pojavu i sprječavanje širenja ugroze Covidom-19.

VIII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Poludnevna terenska nastava- Poreč	1. razredi 55 učenika	Martina Fabijan Schüller		6
Nositelj aktivnosti: - razrednici 1. razreda - Dajana Ban Torcello, Ana Pahović				
Ciljevi: - primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu - razvijanje odgovornog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti.				
Način realizacije: - Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije…). U gradu Poreču će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.				
Vremenik: - Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2021. godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Cijena terenske po učeniku cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu -likovno i literarno stvaralaštvo -kviz znanja				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava – Pazin, Park kažuna Vodnjan	60	Jelena Berneš Gračić		6

Nositelj aktivnosti:

- razrednici drugih razreda

Ciljevi:

- upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
- primjena usvojenog znanja
- razvijanje samostalnosti učenika
- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

Namjena i opis:

- učenicima drugog razreda, dati im priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima

Način realizacije:

- vožnja autobusom i vlakom, posjet Parku kažuna u Vodnjanu, gradu Kanfanaru te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič)

Vremenik:

- jedan dan u svibnju 2021. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Cijena terenske nastave po učeniku cca.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

-listići za evaluaciju i izrada plakata

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/ godišnje	
Poludnevna terenska nastava - Pula	Učenici 3. razreda	Irena Ivančić		14

Nositelj aktivnosti:
razrednice 3. razreda

Ciljevi:
- razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine
- upoznati važnost prometne povezanosti
- upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda
- razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

Namjena i opis:
- učenicima trećih razreda
- dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja

Način realizacije:
- Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave.

1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sata
   - priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
   - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima

2) Provedba - 8 sati
   - Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), Muzej maslinarstva
   - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja

3) Evaluacija - 3 sata
   - Izrada plakata s fotografijama
   - Objava vijesti s provedbe projekta
   - Izrada izvješća za UV

Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi.

Vremenik:
- Tijekom 2021. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu:
- likovno i literarno stvaralaštvo
- kviz znanja

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Zagreb	65	Ivana Medica Ružić		18

Nositelj aktivnosti:

- razrednici 4. razreda

Ciljevi:
- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada Zagreba, razumjeti važnost gospodarstva
-spoznati važnost tjelesne aktivnosti
- razlikovati životne zajednice
- upoznati izgled gorskog i nizinskog kraja (reljefna obilježja, podneblje)
- razvijanje samostalnosti učenika, istraživačkih kompetencija

Namjena i opis:

- razvijanje istraživačkih kompetencija

Način realizacije:

Izrada zadataka, zaduženja za učenike
- priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
- učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima

Provedba
- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja
- kviz

Evaluacija
- Izrada plakata s fotografijama
- Objava vijesti s provedbe projekta
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:

- proljeće 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Cijena terenske po učeniku 270 kn (snose roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- izrada plakata, prezentacija

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevna terenska nastava- Cres-Lošinj	42	Tamara Pariž		20
Nositelj aktivnosti: - Razrednici petih razreda - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave - roditelji				
Ciljevi: - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava Lošinja i Cresa - Poticanje samostalnosti učenika - Razvijanje socijalnih vještina učenika - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda				
Namjena i opis: - Program je namijenjen učenicima svih 5. razreda - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta				
Način realizacije: 1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima - odabir najpovoljnije turističke agencije 2.) Provedba- 8 sati - Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Lošinj-Cres) - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda 3.) Evaluacija-2 sata - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole				
Vremenik: - proljeće 2021. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti - Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta - Cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje - Izložba u holu škole.				

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Biciklijada u Istri	46	Tea Bonaca razrednici 6. razreda	3 sata	

Ciljevi:

- Promicanje interesa za bicikliranjem te vođenjem zdravog i aktivnog života,
- Edukacija i informiranje učenika 6. razreda o važnosti biciklizma,
- Razvijanje avanturističkog duha i druženja na svježem zraku,
- Upoznavanje s mjerama sigurnosti u prometu te pravilima ponašanja.

Namjena :

- Učenicima 6. a i b razreda u Višnjanu i 6. a razredu u Kašteliru

Način realizacije:

- U dogovoru s agencijom Via Tempora (Cycle Croatia) učenici će uz stručno vodstvo dvojice djelatnika agencije te uz pratnju razrednika u Labincima dobiti na korištenje električne bicikle s kojima će na predviđenoj istarskoj ruti biciklirati te dobiti vrijedne informacije o zdravom i aktivnom životu, informacije o važnosti biciklizma te prometnim pravilima koje dovode do sigurnosti svih dionika prometa. U Hrvatskoj je istaknut problem pomanjkanja formalne edukacije, odnosno prometnog odgoja u nastavnom kurikulumu. Program za osposobljavanje i obučavanje biciklista već se godinama provodi unutar HAK-a, no bitno je da takav program uđe i u školski kurikulum kako bi se osvijestila bitnost bicikliranja te vođenja zdravog i aktivnog života. Učenici će u dogovoru s organizacijom Via Tempora dobiti bočicu vode besplatno. Sama terenska nastava bit će popraćena fotografijama koje će se koristiti u svrhu promocije bicikliranja.

Vremenik:

- Od listopada 2020. do svibnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza od Vlšnjana do Labinci. Cca. 10 kn po osobi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Objavljivanje fotografija terenske nastave na stranici Škole i stranici Cycle Croatia

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati godišnje
Jednodnevna terenska nastava Karlovac i Gorski Kotar	6. i 7. MŠ i PŠ 80	Tea Bonaca	

Nositelj aktivnosti:
- razrednici 6. i 7 razreda MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Ciljevi:
- upoznavanje prirodnih bogatstava i kulturno-povijesnih znamenitosti Gorskog Kotara i Karlovca
- poticanje samostalnosti učenika
- razvijanje socijalnih vještina učenika
- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

Namjena i opis:
- program je namijenjen učenicima svih 6. i 7. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja
- učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke i aktivnosti iz različitih predmeta (geografija, biologija-priroda, povijest)

Način realizacije:
- **Izrada zadataka**, zaduženja za učenike - 10 sati
- učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu
- odabir najbolje ponude turističke agencije
- **Provedba**- 10 sati
- jednodnevni odlazak na odredište Karlovac, Gorski Kotar (NP Risnjak -Zeleni vir - Vražji prolaz)
- učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije
- u NP Risnjak obilazak Rodne kuće rijeke Kupe i Goranske kuće znanja
- šetnja izletištem Zeleni Vir do Vražjeg prolaza
- obilazak akvarija slatkovodnih riba u Karlovcu
- učenici će na različitim skupinama slatkovodnih riba uočavati anatomiju, fizionomiju i ponašanje istih, obilazak gradskih rijeka Kupe i Korane
- posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo (opcionalno ovisno o izvedivosti)
- **Evaluacija**-2 sata
- test
- izrada PP prezentacije
- objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole

Vremenik:
- krajem travnja 2021. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti
- cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom nastavne godine
- izložba u holu škole

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Vukovar i istočna Slavonija	8. razredi	Valter Baldaš		24

Nositelj aktivnosti:
- učitelji povijesti

Ciljevi:
- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar prigodnim referatom i plakatom u školi
- pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu
- približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru grada Vukovara

Namjena i opis:
- tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovar
- Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s programom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. Nakon predavanja učenici posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
- U sklopu terenske nastave predviđen je obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove - licenciranih turističkih vodiča.
- Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti.
- Učenici su tijekom terenske nastave smješteni u hostelu Dubrovnik koji ima kapacitet od 330 kreveta, a objeduju u restoranu Istra koji se također nalazi u krugu Memorijalnog centra.
- Osim Vukovara, učenici će (na povratku) posjetiti i razgledati jedno od većih slavonskih naselja (Đakovo, Ilok i Osijek)
- Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda

Način realizacije:

Izrada zadataka, zaduženja za učenike

Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima

- učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta)

Provedba
- trodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Ministarstvo hrvatskih branitelja

Evaluacija
- debata (rasprava) na temu Velikog rata – s naglaskom na posljedice
- pismeni uradak (esej) o Vukovaru (pisan u prvom licu jednine)
- izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi

Vremenik:
- vjerojatno svibanj 2021. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: - Učenicima je, osim predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, osiguran i prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Jasenovac	8. razredi	Valter Baldaš		16

Nositelj aktivnosti:
- učitelji povijesti

Ciljevi:
- osnovni je cilj obrazovnog programa posjeta Spomen području Jasenovac da učenici steknu temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu, da usvoje vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te na kraju da usvoje pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.

Namjena i opis:
- temeljna metoda rada je rad u malim grupama koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
- program se sastoji od četiri dijela: pripreme, radnog razgledavanja stalnog postava, rada u obrazovnoj učionici i završnog dijela. Zadatak pripremnog dijela je upoznavanje učenika sa Spomen-područjem Jasenovac i motivacija za sudjelovanje. Razgledavanje stalnog postava organizirano je kroz obradu šest tema prezentiranih u obliku radnih listića, pri čemu su učenici podijeljeni u manje grupe što omogućuje izravnu komunikaciju i raspravljanje među učenicima. Rad u obrazovnoj učionici sastoji se od odgovaranja na pitanja iz radnih listića i time inspiriranu raspravu koju vodi muzejski edukator. Za završnu fazu programa predviđen je obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića uz stručno vodstvo čime učenici produbljuju stečeno znanje o Jasenovcu. Na kraju slijedi povratak u Obrazovnu učionicu gdje učenici artikuliraju svoje stavove i osjećaje stečene tijekom rada u Obrazovnom centru Spomen-područja Jasenovac.

Način realizacije:

Izrada zadataka, zaduženja za učenike
- Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima
- učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta)

Provedba
- dvodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Spomen područje Jasenovac u suradnji s Ministarstvom znanosti I obrazovanja

Evaluacija
- pismeni uradak (esej) o Prvom svjetskom ratu (pisan u prvom licu jednine)
- izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi

Vremenik:
- predviđena je za 2021. Godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- učenici ne snose nikakve troškove niti prijevoza, prehrane niti provođenja obrazovnog programa

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višednevna terenska nastava - Dalmacija	8. razredi cca 50 učenika	Toni Drandić		**60**

Nositelj:
- Razrednici osmog razreda - Alenka Jovanović Oštir i Branka Keler
- članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. priroda, povijest…
- roditelji,
- stručna služba škole

Ciljevi:
- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
- Razvijanje samostalnosti učenika
- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika

Namjena:
- Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i roditelja
- Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim značajkama Dalmacije
- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.

Način realizacije terenske nastave :
- **Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati**
- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave
- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima
- odabir najpovoljnije turističke agencije
-roditelji, učitelji

- Provedba – 50 sati
- Višednevni odlazak autobusom na odredišta – Šibenik, Trogir, Zadar, Split
- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije
- Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi
- Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda
- **Evaluacija - 2 sata**
- Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Izrada izvješća za UV

Vremenik:
- Ožujak/travanj 2021. godine

Detaljan troškovnik projekta:
- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- Izložba u holu škole

IX. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
No stress – idemo na ples!	51 Svi uč. nižih razreda	Barbara Gavranić		20
Nositelji projekta: Irena Ivančić, Ana Pahović, Barbara Gavranić, Tina Pajdaš, Loredana Koraca, Jelena Berneš Gračić				
Ciljevi: -obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples - upoznavanje plesnih koraka nekih plesova - upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja				
Namjena : - učenicima nižih razreda (1.-4. PŠ Vižinada)				
Način realizacije: - učenici bi različitim pristupom plesali kroz cijelu godinu a prezentirali bi svoj rad na Svjetski dan plesa na Battistelinoj šterni - učitelji i vanjski suradnici bi pripremili niz aktivnosti primjerenih dobi učenika - učenici bi sudjelovali u glazbenim igrama, modernim i tradicionalnim plesovima - u provođenju projekta uključeni bi bili i učenici viših razreda koji su uključeni u plesne izvanškolske aktivnostite članovi plesnih skupina,				
Vremenik: - Tijekom školske 2020./21.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - 1 000kn za potrošni materijal i potrebni pribor za rad				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - ples na šterni - uređenje hola škole - izložba				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Kamišibaj teatar **3. r. MŠ Višnjan**	**23**	Davorka Travan		**15**

Nositelj projekta:

- Mirjana Matić, Izabela Raunik Keglević, Damir Milohanić, Gradska čitaonica Poreč

Ciljevi projekta:

- Upoznavanje kamišibaj teatra; interpretacija priče uz pratnju ilustracija, spoznati važnost jezika, razvijati vještinu pripovijedanja i slikanja.

Namjena projekta:

- Potaknuti učenike na istraživanje, razvijati dječju maštu i kreativnost.

Način realizacije projekta :

- Interaktivne predstave.

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2020./21.

Detaljan troškovnik projekta:

- Prijevoz učenika, materijali za provedbu projekta.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Predstave, objave na stranicama škole.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Igrifikacija	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike 4.razreda razredne nastave sa Igrifikacijom. Igrifikacija će se u razredu razredne nastave nastojat očitovati kao mogućnost svojevrsnog pristupa učenika i njihove analize nastavnog sadržaja iz svih predmeta.

Način realizacije:

Učenicima će se pristupiti kroz nastavnu metodu Igrifikacija sa ishodima boljeg usvajanja, primjene i razumijevanja nastavnog sadržaja u svim područjima nastavnog djelovanja. Nastavne aplikacije koje će nam omogućiti ostvarenje i primjenu projekta je su Plickers, Wordwall, Google Sheets, Arcacademics Plus, Matific i razne druge.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- licenca za upotrebu programa 120kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Ljepote moje domovine	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)	/	12

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će kroz razna područja saznati o ljepotama svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem videokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.

Način realizacije:

- CILJEVI:

Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture drugih država. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. KOMPETENCIJE: Komunikacija na materinskome jeziku, kompetencija učenja ili učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, digitalna kompetencija.
The aim of the project is to expand students' knowledge about different parts of our homeland and get to know different cultures of other countries. Through socializing with students from different schools from different parts of the Republic of Croatia and other countries, students will get to know the natural and geographical conditions, economy, settlements, natural features and cultural and historical sights of these areas.

- RADNI POSTUPAK

Projekt će se realizirati u suradnji s partnerima iz RH i drugih zemalja.
Aktivnosti tijekom projekta:
1. Simboli domovine
2. Kulturno – povijesne znamenitosti
3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode
4. Znamenite osobe
5. Zaboravljeni predmeti
6. Razlikovni rječnik
7. Razglednica
8. Tradicijska gradnja
9. Narodne nošnje
10. Tradicionalni plesovi
11.Tradicijske igre

12. Stari recepti
Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2020./21.
Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Foruma.
The project will be implemented in cooperation with partners from the Republic of Croatia and other countries.
Activities during the project:
1. Symbols of the homeland
2. Cultural and historical sights
3. National parks and nature parks
4. Famous people
5. Forgotten items
6. Distinguishing dictionary
7. Postcard
8. Traditional construction
9. Folk costumes
10. Traditional dances
11. Traditional games
12. Old recipes

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi za izradu radova 20 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- OČEKIVANI REZULTATI

Učenik:
- prepoznaje i opisuje osobitosti svoje domovine te uočava razlike između zavičaja RH i drugih zemalja
- opisuje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta,
- uči promatranjem i istraživanjem,
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
- koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija,
Radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica osnovnih škola te drugih medija.
Disciple:
- recognizes and describes the peculiarities of his homeland and notices the differences between the homeland of the Republic of Croatia and other countries
- describes the role, influence and importance of the historical heritage and natural and social differences of the homeland on the development of national identity,
- learns by observation and research,
- learns independently and through cooperation with others,
- uses original reality and literature as sources of information

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Igrom do znanja	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)	/	15

Ciljevi aktivnosti:

Višestruka je važnost igre: motivira učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, razvija dječju znatiželju, poboljšava koncentraciju i pažnju, potiče istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i svakako , kreativnost. Kroz igru učenici će ostvariti svoje osobne potencijale. Svoje igre će prezentirati ostalim učenicima škola partnera na eTwinning platformi. Na taj način učenici će razvijati i digitalne kompetencije, suradnju i poduzetnost.

Multiple importance of the game: motivates the student to actively participate in the teaching process, develops children's curiosity, improves concentration and attention, encourages research, thinking, problem-solving and creativity. Through the game, students will realize their personal potential. They will present their games to other students of school partners on the eTwinning platform. In this way, students will also develop digital competences, cooperation and entrepreneurialism.

Način realizacije:

- CILJEVI

  Cilj nam je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirat i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
  Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.

  Our aim is to implement the game in class. Students will present their games through video conferences and eTwinning to other students and in that way exchange ideas and make new friendships with students from partner schools. Through the game, they will develop social skills, acceptable behaviour, self-confidence and a positive image of themselves.

- RADNI POSTUPAK

Dvije autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera.
Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi.
The two of the project's creators will launch a project website and collaborate with the project participants in the Facebook group of the same name of our project. Videoconferencing will allow teams of students to transfer their acquired knowledge to partner schools to encourage them to collaborate and apply their games in schools.
Every month during the project focus will be on different types of games in the class.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi izrade po učeniku 20 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Igre, pravila i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Svaka škola će stvarati svoju mapu igara. Cilj nam je od prikupljenih mapa igara izraditi Wakelet kolekciju sa detaljnim opisom i načinom primjene igara koja će biti javno dostupna u budućnosti.

Games, rules and how it is applied will be publicly available on Twinspace, the project's website and Facebook group. Teachers and students will be encouraged to collaborate with each other using modern technologies through videoconferencing and using other digital technology. Each school will create a map of its games. From all collected game folders (maps), a Wakelet game collection will be created with a detailed description and method of application that will be used by teachers and students in future.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
U carstvu likovnih umjetnika	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)	1	15

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine

- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete

- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina

- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja

- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Način realizacije:

U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.

Ishodi projekta:

OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku C. 1.4. 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

Vremenik:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi likovnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Prezentacija ili izložba učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Pokusi su nova fora	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić (sudionici u e twinning projektu)	1	10

Ciljevi aktivnosti:

PROJEKT ĆE ZAPOČETI 8.11. NA DAN IZUMITELJA.

Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse.

Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?).

Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala.

Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe, ali i među grupama malih istraživača iz različitih škola širom Europe

CILJEVI

1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)

2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi

3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi

4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja

RADNI POSTUPAK

Projekt Pokusi su nova fora obuhvaća šest područja:

1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)

2. Pokusi u kuhinji

3. Pokusi u prirodi

4. Svemir – nebo iznad nas

5. Fizika oko nas

6. Pokusi s bojama

Projektni zadatci:

1. korak – Ispitati područje interesa učenika za istraživanjem (što bi oni voljeli naučiti, istražiti, eksperimentirati)

2. Predstavljanje razreda/grupe s nekim zanimljivim pokusom/radionicom vezanom uz znanost

3. korak – Napraviti/ objaviti barem još tri pokusa u okviru ranije navedenih šest područja

4. korak – Osmisliti kratak video ili prezentaciju najzanimljivijeg pokusa

OČEKIVANI REZULTATI

Projekt će pomoći učiteljima u usavršavanju kompetencija, ali i u usvajanju novih vještina poučavanja kao i razvijanje sposobnosti implementacije nekonvencionalnih i inovativnih načina poučavanja. Učenici će razviti interes prema STEM području.

Način realizacije:

- Pokusi u razredu/ online

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi svog materijala koji je potreban za izvođenje pokusa

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Prezentacija/izvještaj učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Istražujem, promatram, snalazim se i orijentiram	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić (sudionici, e Twinning nastavak)	1	6

O projektu

Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednoga okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
Učenici će snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), kretati se koristeći se planom.
Izrađivati i prikazivati plan neposrednoga okružja različitim načinima i čitati geografsku kartu.
Učenici će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projektu.
Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta kao i izvannastavnih aktivnosti u rujnu kao dio ponavljanja i nadopunjavanja nastavnog sadržaja koji se nastavlja od školske 2019/2020. godine.

CILJEVI

Ovim projektom cilj je kod učenika osvijestiti važnost snalaženja u zavičajnome okružju, naučiti čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu i međuodnos prostornih obilježja zavičaja i načina života te izraditi plan neposrednoga okružja.
Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.
Prezentirati svoje uratke vršnjacima.
Potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje i uopćavanje.
Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

RADNI POSTUPAK

Aktivnosti:
a) stvaranje dokumenta projekta - pripremanje zadataka projekta
b) rad na zadatcima u rujnu 2020.
- postavljenje realiziranih zadataka projekata
- komuniciranje s partnerima
- eveluacija projekta

Način realizacije i očekivani rezultati:

U ovom projektu učenik:
- uči promatranjem i istraživanjem,
- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora),
- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke,
- mjeri i očitava,
- prikazuje i analizira podatke, zaključuje,
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
- prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja,
- koristiti web alate,
- koristi izvornu stvarnost i literaturu

Projekt utječe na sposobnost orijentacije učenika u mjestu, zavičaju, državi i regiji te razvija kartografsku pismenost učenika

Vremenik:

-tijekom školske godine 2019./ 2020, te rujan i listopad 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- /

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Rad učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredna web stranica	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić	1	12

O projektu

Izradit će se razredna web stranica koja će pomoći učenicima u korištenju komunikacijsko digitalnih tehnologija. Stranica će služiti za objavljivanje razrednih informacija, razrednih obavijesti, dodatnih zadataka i kreativnih radova učenika. Stranicu će uređivati učenici i učiteljica 4. razreda PŠ Kaštelir u 2020./2021. školskoj godini.

Ciljevi

1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)

2. Razvijati kompetencije i vještine poučavanja medijske pismenosti kod djece mlađe školske dobi

3. Stvarati i razvijati bazu raznih kreativnih sastavaka i likovnih radova koristeći digitalnu tehnologiju

Način realizacije:

Projekt *Razredna web stranica* imat će svaki mjesec svoju temu (određuju učenici) i novosti u kojima će se prikazivati rezultati svih odrađenih projekata i radova koji su nastali neposredno u odgojno obrazovnom procesu tijekom 2020./2021. nastavne godine.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- /

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Izrada i rad razredne web stranice 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Živimo zeleno	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić	1	10

O projektu

Ovim projektom želimo stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.
Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Misli globalno - djeluj lokalno!

With this project we will encourage voluntary, social, practical and creative work, as well as active participation of children in environmental activities of the school, local community and beyond through which students will acquire habits of responsible behavior towards the environment and sustainable development.
Think globally - act locally!

Ciljevi

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.
Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.
Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.
Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.
Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Radni postupak

Projekt započinje 1.9.2020. i završava u lipnju 2021. godine.
1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu.
2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.
3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.

5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).
6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
8. Evaluacija projekta.

Način realizacije i očekivani rezultati:

- Učenik :
  - kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
  - povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
  - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
  - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
  - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
  - izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Kreativna priroda	sudjeluju učenici 4.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir	Ivana Medica Ružić		8

O projektu

Učenici će se upoznati okolinu koja omogućava senzorna iskustva kao što to nalažu ekosustavi i razne teorije šumske pedagogije

Ciljevi

Upoznati učenike sa šumskom pedagogijom, te postići odgovarajuće domene u pedagoškim „koracima“ šumske pedagogije u kojoj je cilj postići okolnu zrelost u kojoj učenici mogu boraviti na otvorenom prostoru, osjetiti i promatrati prirodu. Učenici mogu doživjeti međuodnos čovjeka i prirode i odlučivati o pitanjima koja se tiču okoliša i na taj način biti odgovorni za sebe, okoliš i budućnost.

Način realizacije:

Projekt Kreativna priroda oslanjat će se na boravku učenika u prirodi pri svakom godišnjem dobu kako bi razumio suživot prirode i čovjeka , te će svoju ekspresiju prikazati u slikama nastalim u prirodi ne uništavajući pri tome okoliš, ali koristeći samo prirodne materijale.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- /

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Radovi učenika u 2020./2021.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Flauta za sva vremena- virtualni orkestar (flaute, klavir, udaraljke…)	**40**	Tina Pajdaš, prof		**20**

Nositelj projekta:
- Učiteljica glazbene kulture, učenici 6.,7. i 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani

Ciljevi projekta:
- Usvojiti skladbe na blok flauti različitih stilskih razdoblja
- Razviti odgovornost u timskom radu
- Ostvariti suradnju s ostalim učenicima
- Spoznati karakteristike glazbi različitih glazbeno stilskih razdoblja kroz sviranje
- Uspješno prezentirati svoje umijeće sviranja

Očekivanja međupredmetnih tema
- uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.1.Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

Namjena projekta:
- Stvaranje virtualnog orkestra i usvajanje potpuno novih vještina
- Prezentiranje na virtualnom festivalu glazbe

Način realizacije projekta :
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i dodatni rad učenika koji su zainteresirani

Vremenik:
- Godina 2020./2021.
- Nema određenog tjednog rasporeda već učenici šalju svoje snimke kako nauče pojedinu skladbu

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog prema kriterijima s kojima će učenici biti upoznati
Vrednovanje će obavljati:
- Učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Opera	**45**	Tina Pajdaš i Izabela Raunik Keglević	**GK: 1** **LK: 1**	**1/10**

Nositelj projekta:
- Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture i 8. razredi u sve tri škole

Ishodi projekta kroz predmete:
GLAZBENA KUTURA:
- OŠ GK A.8.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi
- OŠ GK A.8.3. Učenik slušno i vizualno prepoznaje, razlikuje, opisuje i uspoređuje glazbeno – scenske i vokalno – instrumentalne vrste
- OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
- OŠ GK C.8.1. Opisuje spajanje različitih vrsta glazbe.

LIKOVNA KULTURA:
- koristi likovni jezik (kontrast, ritam, harmonija, teksture površina, dimenzije boja, scenografija, kostimografija)
- koristi asocijacije, metafore, analogije i simbole u osmišljavanju kostima i scenografija
- izražava poruku likovnim ili vizualnim radom (strip)
- oblikuje više ideja te bira najbolju koju prenosi u određenu formu, materijal i medij
- planira aktivnosti koje treba poduzeti da došao do rješenja
- primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja: poznaje etape kreativnog procesa (promišlja učinjeno i na temelju toga poduzima sljedeće korake)
- likovnim i vizualnim stvaranjem istražuje, interpretira i izražava različite ideje i sadržaje drugih umjetničkih područja
- inventivno uporabljuje i varira likovne materijale i postupke te istražuje osobni rukopis kako bi izradio svoj rad
- demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitni pokreti)
- interpretira umjetničko djelo kao cjelinu: opisuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja)

Očekivanja međupredmetnih tema

- osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.
- pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- uku A.3.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

- uku A.3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- uku B.3.2. PRAĆENJE Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.3.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju
- uku D.3.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena projekta:
- Program je namijenjen učenicima osmih razreda kroz likovnu i glazbenu kulturu te dodatan online rad kod kuće

Način realizacije projekta :
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene i likovne kulture te rad kod kuće.

Vremenik:
- Rujan, listopad, studeni

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog prema raspisanim kriterijima
Vrednovanje će obavljati:
- Učiteljice i učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zmajevi **Kineska kultura**	5.a,5.b	Tea Bonaca		POV: 35 GK: 5-7 sati

Nositelji projekta: Tea Bonaca, Tina Pajdaš, Izabela Raunik Keglević, učenici 5a i 5b razreda u Višnjanu

Ciljevi i ishodi:

- Proširivanje svijesti i znanja o prošlosti kineske kulture i običaja,
- Važnost razvoja istočne civilizacije kao temelja društvenih vrijednosti,
- Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti prilikom upoznavanja kineske kulture.
- Međupredmetna korelacija

Učenici će ovim projektom ostvariti ishode predmeta
Povijest:
POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.
POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku
POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti Kine, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti na Istoku.
POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija i kulturama u civilizaciji Starog Istoka i
Glazbena kultura:
OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi
OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.
OŠ GK A.5.3. Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.
OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
OŠ GK B.5.3. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva
OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.

Očekivanja međupredmetnih tema:

- uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
- uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
- uku B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
- uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
- . uku C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

- osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
-

Namjena:

- Učenicima petih razreda u OŠ Višnjan. Razvijanje interesa i ljubavi prema istočnoj civilizaciji koja je temelj društvene vrijednosti.

Način realizacije:

- Predavanja i upoznavanje s kineskom kulturom i običajima na satovima povijesti i na dodatnoj nastavi iz povijesti. U sklopu dodatne nastave učenici će izrađivati kineski zid od glinamola. Predviđeno je i predavanje stručnjaka za kinesku kulturu. Zatim će učenici, nakon usvojenog znanja o kineskom pismu, jednom od najstarijeg pisma u povijesti, ispisati tušem pisma na papiru koji će sadržajno biti vezani uz povijesti Kine. Nakon upoznavanja o ritualima ispijanja čaja i važnosti za kinesku kulturu, učenici će izraditi plakat s vrečicama čaja koji su se najčešće koristili uz opis. Uz pomoć učiteljice iz likovne kulture učenici će izrađivati vlastite zmajeve. Predviđeno je 3 tipova zmajeva od kojih će učenici birati koji žele izrađivati te će se na proljeće sami zmajevi puštati u školskom dvorištu. Sam će projekt biti popraćen fotografijama te će se snimiti video uradak.
- Glazbena kultura: Upoznavanje s posebnošću glazbene kulturne baštine Kine (pentatonika, pjesme, karakteristična glazbala, filozofija glazbe..Stvaranje u pentatonskoj ljestvici skladbica u digitalnim alatima, sviranje jedne skladbe na flautama i udaraljkama. Pjevanje pjesme, upoznavanje tradicijskog kazališta i upoznavanje s maskama.
- U projektu je predviđena korelacija sa sljedećim predmetima: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Geografija.

Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – od studenog 2020. do svibnja 2020.kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu i virtualnu nastavu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Likovni materijali (ljepilo, indigo, kolaž papir, hamer, bambusove trske, glinamol, škare, ukrasi, tuš, vreće za smeće, karton, čajevi
- Stručno predavanje
- Cca. 1200kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Izrada kineskog zida od glinamola, izrada kineskih pisma na papiru uz pomoć tuša, plakat o povijesti čaja i ritualu ispijanja čaja, izrada zmajeva. Svaki će učenik izraditi svog zmaja koji će se na proljeće puštati u školskom dvorištu.
- Vrednovanje će se provditi kroz sve tipove vrednovanja s unaprijed dogovorenim kriterijima ovisno o aktivnosti
- Prezentacija naučenog u svibnju kroz kratak glazbeni program ili virtualni koncert

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hippo – engleski bez granica	Cca.30	Aktiv učitelja engleskog jezika		5

Nositelj aktivnosti:

- Aktiv učitelja engleskog jezika

Ciljevi:

- Ohrabrivati izražavanje na engleskom jeziku, motivirati učenike na usvajanje novih znanja i vješina, pružii učenicima priliku za pokazivanje i dokazivanje znanja, u slučaju prolaska u drugi krug – poicanje suradnje s vršnjacima iz drugih zemalja

Namjena i opis:

- Program najecanjajenamijenjenučenicimaod 3. do 8. razreda
- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.

Način realizacije:

- natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta
- učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu
- učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti u veljači 2021. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- svaki učenik uz prijavu plaća 40,00 kn za troškove prevođenja I fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje
- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju

- **Vrednovanje će obavljati**:
- Hrvatski Hippo Association (Križevci)

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Ecologisti sempre PŠ Kaštelir	5	Toni Drandić	1	35
Ciljevi: - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe stranog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika				
Namjena : - proširiti znanja talijanskog jezika vezanog za ekologiju				
Način realizacije: - Rad u Izvannastavnoj aktivnosti Govorimo talijanski - Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - Kratke i jasne upute kako postati ekološki osviješteni - Upoznati prirodu (boraviti što više na zraku) - Štedjeti resurse - Selektivno sakupljati i odvajati otpad - Reciklirati				
Vremenik: - Tijekom školske godine 2020./21.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Troškovi kupovine posebnih spremnika za odvojeni otpad (staklo/plastika/papir/kuhinjski otpad) – 500 kn - Troškovi potrošnog materijala za pripremu plakata - 20 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - Diskusija sa učenicima - Prezentacija teme svim učenicima škole - Objava prezentacije na web stranici škole i društvenim mrežama - Objava projekta u školskim novinama				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Online dvoboj	Učenici 8. razreda PŠ Kaštelir I PŠ Vižinada	Enis Ramadan		3

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice Tanja Milietić i Loredana Koraca
učenici osmih razreda PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada

Ciljevi:

- motivirati učenike za izražavanje na stranom jeziku
- motivirati učenike za samostalno korištenje IKT tehnologije u svrhu učenja stranog jezika
- pružiti priliku učenicima da na zabavan način ponove usvojeno gradivo

Namjena i opis:

- Program je namijenjen učenicima osmih razreda
- Jedan školski sat u drugom polugodištu, učenici će imati online susret, preko Skype-a, sa svojim vršnjacima iz Kaštelira/Vižinade te natjecati u znanju. Natjecanje će se provesti preko kviza “Kahoot” ili neke druge aplikacije te kroz tzv. “spelling bee”, provjeru slovkanja zadanih engleskih riječi.

Način realizacije:

Učenici će se tijekom dva školska sata pripremati za kviz/natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku, a jedan sat posvetiti samom natjecanju.

Vremenik:

Ožujak-travanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
Izrada izvješća za UV
Anketa za učenike
Samovrednovanje učenika

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	**45**	**Tatjana Jaćimović**		**3**

Nositelji projekta:

- Tatjana Jaćimović, učiteljica biologije i prirode
- Sanja Zović Kukurin, pedagoginja

Ciljevi projekta:

Cilj projekta je potaknuti kod učenika osjetljivost i dodatno popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvoj kritičkog mišljenja uz razvoj sposobnosti upotrebe digitalne tehnologije u nastavi prirode. Ovim će projektom učenici steći osnove prirodoznanstvene pismenosti ali i iskustvo projektnog rada. Moći će kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu. No, moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva. Usvojit će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela. Projekt je zamišljen kao međuškolski. Poticanjem rasprave između učenika triju različitih škola (Istarska, Primorsko-goranska i Zagrebačka županija) stavlja se naglasak na razvoj kritičkog mišljenja, razmjenu i sposobnost vođenja dijaloga.

Namjena projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima 5. razreda PŠ i MŠ, a realizira se kako bi se povezale teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te popularizirala zaštita prirode i održivi razvoj.

Način realizacije projekta :

Učenici, uz mentorstvo nastavnika, provode istraživanje o korištenju energenata (vrsti, količini, cijeni) za grijanje kućanstava u tri klimatski različite regije Hrvatske.
Aktivnosti se provode u 4 faze koje zapravo slijede tzv. znanstvenu metodu:
1. Uvod u temu i postavljanje glavnog pitanja (učitelj) i oblikovanje pretpostavke (učenici)
2. Prikupljanje podataka o uporabi vrste energije za potrebe grijanja kućanstva -ispunjavanje anketnih listića u svakoj školi (učenici)
3. Obrada rezultata ankete (učitelji), usporedba potrošnje energije za grijanje po m2 stambenog prostora na osnovu
a) različitih regija
b) različitih kvalitete gradnje (izolacije)
c) različitih energenata
4. Analiza rezultata, zaključci i objava rezultata
Usporedbom prikupljenih podataka učenici će donijeti zaključke i tako provjeriti ispravnost postavljenih pretpostavki.
5. Razmjena iskustava sa školama iz gorskog (OŠ I.B.Mažuranić, Ogulin), kontinentalnog zavičaja (OŠ Bogumila Tonija Samobor) putem skype-a

Vremenik projekta:

Jednom u prvom polugodištu tijekom obrade teme energija u 5. razredu.

Detaljan troškovnik projekta:

Kopiranje i printanje materijala za učenike: 50,00 kn.
Ukupno: 50,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- objava vijesti u tisku, web portalima (Twinspace, web stranica škole,..)

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Večer matematike	Cca.200	Aktiv učitelja matematike		18

Nositelj aktivnosti:
- Aktiv učitelja matematike

Ciljevi:
- Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku
- Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja
- Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike

Namjena i opis:
- Programjenamijenjenučenicimaod 1. do 8. razredatenjihovimroditeljima
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i –roditelja
- Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike

Način realizacije:
(1) **Izrada didaktičkih igara- 10 sati**
- Aktiv učitelja matematike će na izbornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika

(2) **Provedba- 3 sata**
- 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja
- Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom

(3) **Evaluacija-5 sati**
- Analiza broja sudionika
- Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred
- Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku

Vremenik:
- Projekt će se ostvariti u prosincu 2020. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- Materijalzaizradudidaktičkihigara: **200.00 kn**

Nabavka gotovih didaktičkih igara**: 200.00 knUkupno:400.00 kn**

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine
- ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike I roditelje
- izrada plakata s fotografijama
- objava vijesti u tisku, web portalima

Vrednovanje će obavljati:
- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, aktiv učitelja matematike

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Klokan bez granica	Cca.50	Aktiv učitelja matematike		5

Nositelj aktivnosti:

- Aktiv učitelja matematike

Ciljevi:

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke

Namjena i opis:

- programjenamijenjenučenicimaod 2. do 8. razreda
- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
- namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.

Način realizacije:

- natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta
- učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu
- učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti u ožujku 2021. Godine, na Dan darovitih učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja I fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD
- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju

- **Vrednovanje će obavljati**:

- Hrvatsko matematičko društvo

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Matematika za pet (Mz5)	**20**	Đurđica Bonaca. prof., Predrag Brkić, prof.	**2**	**70**

Nositelji projekta:
Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike.

Ciljevi projekta:
- ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice
- poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju,

Namjena projekta:
Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda -naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnosti i motiviranost.

Način realizacije: Projekt „Mz5“ bi se realizirao kroz 3 aktivnosti.
(1) **Zanimljiva matematika-**
-učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“.
(2) Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema
- učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike...) , za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka .
(3) Mali matematički projekti.
-Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje.
Dobivene rezultate, objaviti (tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima.

Vremenik:
Projekt bi se održavaotijekom školske 2020./21. godine, u terminu po dogovoru s učenicima
1. Zanimljiva matematika **(Mz5- ZM)** listopad-studeni
2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema **(Mz5- MLP)** - prosinac-ožujak
3. Mali matematički projekti **(Mz5- MMP)** ožujak -svibanj

Detaljan troškovnik projekta:
Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn
Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00kn
Ukupno:150,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike)
- Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa
- Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave
- Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata

Vrednovanje će obavljati:
- stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentori - voditelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Talijanizmi u našem govoru	10	Toni Drandić	20

Nositelj projekta:

Toni Drandić

Ciljevi:

- istražiti prisutnost talijanizma u svakodnevnom govoru
- istražiti različita područja gdje su talijanizmi prisutni
- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
- razvijati znanja o talijanskoj kulturi

Namjena i opis:

- učenici 7. i 8. razreda PŠ Kaštelir
- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost

Način realizacije:

- kroz istraživanja u suradnji s učiteljima talijanskog jezika
- izrada digitalnog rječnika/slikovnice podijeljenog na nekoliko segmenata prema područjima najveće prisutnosti talijanizma
- primjer izrade na način: talijanizam/standardni talijanski/standardni hrvatski + slika

Vremenik:

- tijekom školske 2020./21. godine 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi izrade rječnika/slikovnice (opcionalno)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- objava na web stranici škole
- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano
- izrada digitalnog rječnika/slikovnice
- prezentacija zainteresiranima na UV

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Engleski jezik: English crew	6-8	Vera Ivanović		20

Ciljevi aktivnosti:

- Prvenstveno komuniciranje na engleskom jeziku kao i razvijanje istraživačkog duha učenika i na koncu formiranje neke vrte vodiča Višnjanskog kraja.
-Razvijati interes i sklonosti učenika za učenje engleskog jezika
-poticati istraživački rad

Namjena aktivnosti:

- Učenici 6. i 7. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:
- Sastanke jednom u dva ili tri tjedna 6 i 7 sat
- Sastanci će se održavati u učionici engleskog jezika ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i istraživanje izvan škole

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. godine, ovisno o tome kad učenici budu slobodni

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Posebnih troškova nema, voditelj će ih rješavati tijekom realizacije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Izrada prezentacije i letka u suradnji učenika i voditelja

- prezentacija aktivnosti engleske grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv projekta	Planiran i broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2020./2021.	175	Izabela Raunik Keglević	1	35

Ciljevi:

- usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave
- dijeljenje i razmjena znanja
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije
- stvaranje vlastitih proizvoda
- sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge
- poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti

Namjena :

- Učenici od 1. do 8. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja

Način realizacije:

- Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u mjesecu veljači 2021. u trajanju od 3 radnih dana
- Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire
- Zabava i stjecanje novih znanja
- Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica

Vremenik:

- Tijekom školske 2020./21. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruge stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad
- Radionice i izložbe održavati će se u zadnjem tjednu veljače

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi materijala za radionice 1000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Uključenost učenika i roditelja na radionicama

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Odaberi pravu stvar-sport i znanje su dar	**Svi učenici škole**	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja		**50**

Nositelj projekta:

- pedagoginja, aktiv učitelja biologije- kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji

Ciljevi projekta:
- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim životnim izborima kroz seriju prezentacija i radionica
- odaberi pravu stvar-odaberi sport- popularizacija bavljenja sportom kroz natjecanja učenika u nogometu, crossu, odbojci i badmintonu
- istraži, izračunaj, hokus pokus preparandus – učenici kroz nastavne predmete izvršavaju zadatke na temu ovisnosti, nenasilja, zdravog života... (zdravi odmor, pušačka statistika, speeling bee, razglednice s porukama o zdravom životu i nenasilju, odglumi- odpleši-osvoji, reporteri na zadatku....)
- suradnja s MUP-om na projektu " Zdrav za pet "
- obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
- obilježavanje Dana ružičastih majica
- suradnja s OŠ Lovreč

Namjena projekta:
- program je namijenjen svim učenicima škole

Način realizacije projekta :
- predavanje za roditelje – tjedan INA
- radionice i prezentacije za učenike
- evaluacijski listić za učenike
- kviz
- web stranice škole
- slanje razglednica s pozitivnim porukama

Vremenik:
- studeni- svibanj šk.god.2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 200,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijski listić za učenike
- dijeljenje letka sugrađanima
- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava u školskom listu ZORT

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, roditelji,učitelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Profesionalna orijentacija-Ja sam pronašao svoj talent	**Učenici osmog razreda (49)**	Sanja Zović-Kukurin**,** pedagoginja		**50**

Nositelj projekta:

- pedagoginja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula

Ciljevi projekta:

- omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja
- učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi.
- upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.

Namjena projekta:

- program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda

Način realizacije projekta :

- predavanja, radionice, ankete,roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika ŠŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula (testiranje, anketa).

Vremenik:

- listopad- lipanj šk.god.2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:

fotokopirnia papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Osnovni CAP program (ChildAssaultPreventio) Prevencija nasilja nad djecom)	**40**	Sanja Zović- Kukurin, pedagoginja		**20**

Nositelj projekta:

CAP tim educiran za osnovni CAP program- Ana Pahović, Rozana Farina i Sanja Zović-Kukurin

Ciljevi projekta:

- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje
- poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja

Namjena projekta:
- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 3. raz. OŠ
- kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika

Način realizacije projekta :

- predavanje za roditelje
- radionice za učenike
- razgovor s učenicima
- evaluacijski listić za učenike

Vremenik:

- studeni-siječanj šk.god.2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:

- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijski listić za učenike
- individualni razgovori s učenicima
- izrada plakata sa slikama i porukama

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Teen CAP program (ChildAssaultPrevention; Prevencija nasilja nad djecom)	**47**	Sanja Zović-Kukurin Barbara Gavranić Loredana Koraca		**20**

Nositelj projekta:

- CAP tim educiran za Teen CAP program- Loredana Koraca, Barbara Gavranić, Sanja Zović- Kukurin

Ciljevi projekta:

- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje
- poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja

Namjena projekta:

- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 8. raz. OŠ
- kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika

Način realizacije projekta :

- predavanje za roditelje
- radionice za učenike
- razgovor s učenicima
- evaluacijski listić za učenike

Vremenik:

- studeni-siječanj šk.god.2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:

- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijski listić za učenike
- individualni razgovori s učenicima
- izrada plakata sa slikama i porukama

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentinovo	**Učenici MŠ Višnjan**	Sanja Zović-Kukurin**,** pedagoginja		**40**

Nositelj projekta:

- pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji

Ciljevi projekta:

- tradicionalna prodaja kolača na Valentinovo zbog prikupljanja novaca za potrebite
- osvijestiti važnost emocije ljubavi i pripadanja
- poticanje poduzetništva kod učenika u cilju pomoći potrebitima
- poticanje na kulturno ophođenje putem pisanja ljubavnih pisama

Namjena projekta:

- program je namijenjen učenicima od 1.- 8. raz.

Način realizacije projekta:

- prodaja muffina u školi- MUFFIN SHOP
- ljubavna pošta
- tijekom veljače učenici u knjižnici mogu pogledati ljubavne filmove ili tražiti ljubavne stihove
- učenici anketiraju sumještane s pitanjem " Što je za vas ljubav?"
- pano s učeničkim radovima
- lente prijateljstva
- klupa za zagrljaje
- sat ljubavne poezije

Vremenik:

- tijekom veljače šk.god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik projekta:

- hamer, fotokopirni papir, lente prijateljstva... cca 150,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- anketa, oglašavanje na web stranici škole,

Vrednovanje će obavljati:
- učenici, učitelji, roditelji

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM Bookmark Exchange project	**60**	Nataša Velenik		**12**

Nositelj projekta:

Glavna koordinatorica – Marie O'Brien iz IASL-a Australija (InternationalAssociationofSchoolLibrarianship)
U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrtih razreda

Ciljevi projekta:

- Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole,
- promicanje multikulturalnosti kod učenika,
- promocija knjige i čitanja,
- upoznavanje drugih kultura i naroda.

Namjena projekta:

- Učenici 4. razreda
- Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije.

Način realizacije projekta :

- Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena sa odabranom školom iz svijeta
- Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.

Vremenik:

- Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2020. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige.

Detaljan troškovnik projekta:

- Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 100 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju.
- Evaluacijski listići, web-stranica škole.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Književno jutro	**Svi učenici škole**	Nataša Velenik, knjižničarka		**6**

Nositelj projekta:

- Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika

Ciljevi projekta:

- Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda.
- Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskimknjiževnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas

Namjena projekta:

- Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda

Način realizacije projekta:

- priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje…
- korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire
- organizacija književnog susreta u sve tri škole
- razgovor s piscem
- intervju za školske novine

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom
- Mogućnost održavanja online književnih susreta

Detaljan troškovnik projekta:

- kupnja knjiga za školsku knjižnicu

Ukupno:2000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor na satovima školske lektire;
- pismeni sastavak
- objava na mrežnim stranicama škole

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Noć knjige – manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava	**56**	Nataša Velenik, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika	**1**	**35**
Nositelj projekta: Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljice hrvatskog jezika				
Ciljevi projekta: - poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, zabava uz knjigu - izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost				
Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole.				
Način realizacije projekta: - čitanje naglas, radionice vezane uz pročitano, likovne aktivnosti - Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole - Foto izložba				
Vremenik: - Travanj 2021., Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom - Mogućnost sudjelovanja u online programima projekta				
Detaljan troškovnik projekta: Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Olimpijada čitanja	**42**	Nataša Velenik		**20**

Nositelj projekta:

Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Ivana Poldrugo, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž

Ciljevi projekta:

- promovirati čitanje kao zabavu
- osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obaveznu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

Namjena projekta:

- program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola

Način realizacije projekta :

- Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama.
- Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupa
- Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda.

Vremenik:

- listopad 2020.–lipanj 2021.

Detaljan troškovnik projekta:

- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata sa slikama i porukama
- objava na web stranicama škole i u školskom listu
- rezultat u finalu Olimpijade čitanja

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB … budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu			
Naziv projekta	**Planirani broj uč.**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
1.Daj šapi glas	**Cca 30**	Nataša Velenik, knjižničarka		**12**

Nositelj projekta:

U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i ostali djelatnici koji se žele uključiti…

Ciljevi projekta:

- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu.
- upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad
- upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja
- razviti ljubav prema životinjama
- razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim)
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole
- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom
- upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd.

Namjena projekta:

- Svi učenici škole

Način realizacije projekta :

- uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas
- edukacija na satu razrednika u nižim razredima
- pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor
- izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“
- sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji
- provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lutalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede*"Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom'*
- individualni rad i zajednički dogovor
- izvođenje raznih zadataka

Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine 2020./21.

Detaljan troškovnik projekta:

- Putni troškovi do Pule – cca. 1000 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB… Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu			
Naziv projekta	**Planirani broj uč.**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
2. Iskustvom i znanjem do jednakosti	**200**	Sanja Zović Kukurin, pedagoginja		**12**
Nositelj projekta: - pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica				
Ciljevi projekta: - promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu - razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila. - poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima - uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim tazredima - predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemime u životu djece- zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu - Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape				
Namjena projekta: - program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima				
Način realizacije projekta : - suradnja s Društvom invalida Poreč- nastavak suradnje na projektu: "Pokloni čep i promijeni svijet" - suradnja s Volonterskom centrom Istre - nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istre na projektu " Djeca- prijatelji bijelog štapa" - suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama				
Vremenik: - listopad- lipanj, šk.god. 2020./2021.				
Detaljan troškovnik projekta: - - papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukrasi....cca 200,00 kuna				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju **Vrednovanje će obavljati**: - učenici, roditelji, udruge				

PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB… Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu			
Naziv projekta	**Planirani broj uč.**	**VODITELJ/VODITELJI**	**Broj sati tjedno / godišnje**	
3. Pokloni čep i pokreni svijet	**200**	Davorka Travan		**12**

Nositelj projekta:

- pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica

Ciljevi projekta:

- promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu
- razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila.
- poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima
- uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim razredima

Namjena projekta:

- Prihodi od prodaje plastičnih čepova dobrodošli su radu udruge Društvo invalida Poreč koja je tim sredstvima financirala svoje aktivnosti, među kojima i troškove Mobilnog tima koji pomaže potrebitim, naročito teško pokretnim i nepokretnim članovima diljem Poreča, okolnih općina, a i šire.

Način realizacije projekta :

- suradnja s Društvom invalida Poreč
- skupljanje čepova po razredima
- posjet Društvu invalida, primopredaja čepova i druženje

Vremenik:

- tijekom školske godine, posjet će biti ostvaren u skladu s epidemiološkom situacijom

Detaljan troškovnik projekta:

- troškovi prijevoza do Poreča – 500 kuna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju

Vrednovanje će obavljati:

- učenici, roditelji, udruge

X. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

Razredna nastava

X.1.1. REDOVITA NASTAVA

Redovita nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

X.1.2. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sos za glazbu Istre	**-3.razreda**	Tina Pajdaš, prof		**7**
Nositelj projekta: - Učiteljica glazbene kulture, učitelji razredne nastave				
Ciljevi projekta: - Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. - Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja - Usvojiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanja i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno ih prepoznati - Naučiti pjevati tradicijske pjesme **Očekivanja međupredmetnih tema** - uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima 1.-3. razreda i učiteljima koji to žele				
Način realizacije projekta : - Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture				
Vremenik: - U dogovoru s učiteljima kroz školsku godinu 2020./2021.				
Detaljan troškovnik projekta: - Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: **-** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje **Vrednovanje će obavljati**: - Učiteljica, učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/ godišnje	
Biljke i životinje zavičaja u kojem živim **eTwinning**	**23** **(3. r MŠ)**	**Davorka Travan**		**30**

Ciljevi projekta:

- osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi
- istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju
- koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja

Namjena projekta:

- prepoznati raznolikost zavičaja
- istraživanja predstaviti partnerima projekta
- graditi međuljudske odnose

Način realizacije projekta:

- istražiti biljke i životinje zavičaja kroz četiri godišnja doba
- izrada digitalnih materijala
- crtati biljke i životinje
- izrada videa

Vremenik:

- početak u listopadu 2020. godine i završetak u lipnju 2021. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- materijali za provedbu projekta (cca. 200kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- dijeljenje primjera prakse na društveni mrežama
- objavljivanje na stranicama TwinSpace-a
- stvaranje zbirke digitalnih materijala

Predmetna nastava

X.1.3. *PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI*

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/ godišnje	
Višegodišnji projekt: Lokve Višnjana	**30**	Tatjana Jaćimović Branka Keler Tea Bonaca Davorka Tumpić Davorka Travan		**50**

Nositelj projekta:

- **Tatjana Jaćimović**

Ciljevi projekta:

- Upoznavanje i očuvanje vodnog bogatstva lokvi Višnjana
- Spoznavanje važnosti lokvi s biološkog i kulturološkog aspekta
- Otkrivanje važnosti lokvi kao značajnog eko sustava i vrlo bogatog staništa biljnih i životinjskih vrsta
- Upoznavanje krajobrazne raznolikosti i kulturno-povijesnog naslijeđa
- Razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja
- Razvijanje sposobnosti istraživanja iz povijesnih izvora
- Suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju učenika nižih i viših razreda
- Ostvarivanje suradnje sa:
  - Lokalna zajednica
  - Zelena Istra
  - Udruga Hyla
  - Natura Histrica
  - Udruga „Kal“
  - Udruga „Volim Višnjan“

Namjena projekta:

- Program je namijenjen učenicima 3., 5. i 7. razreda MŠ Višnjan
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika

Način realizacije projekta :

(4)**Izrada koncepta slikovnice – 10 sati**
- Učiteljice će na grupnim sastancima usmjeravati učenike u osmišljavanju koncepta slikovnice

(5)**Provedba- 30 sati**
- Terenski rad – obilazak lokvi, sakupljanje uzoraka, suradnja sa lokalnim stanovništvom
- Izrada herbarija od prikupljenog biljnog materijala
- Izrada zbirke kukaca prikupljenih tijekom uzorkovanja na lokvama te njihovo kartiranje
- Učenici će samostalno i grupno pisati radnju te slikama oslikati slikovnicu, vizualno dočaravajući radnju, prilagođenu djeci mlađe životne dobi

(3)**Tiskanje** – 5 sati
- U suradnji sa grafičkim dizajnerom pripremila bi se slikovnica za printanje

(4)**Evaluacija-5 sati**
- Analiza gotove slikovnice
- Izrada plakata sa slikama, koji bi zainteresirali roditelje i djecu za slikovnicu
- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole
- Video i audio uradak
- Zbirka kukaca i izložba herbarija

Vremenik:

- Projekt će se ostvariti tijekom 3 školske godine od 2018./19. do 2020/21.

Detaljan troškovnik projekta:

Materijal za izradu slikovnice i plakata: **1000.00 kn**
Ukupno: 1000.00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata s fotografijama
- izrada digitalne slikovnice
- objava vijesti u tisku, web portalima

Vrednovanje će obavljati:

- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, lokalna zajednica

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje	
Lita greju, škola zustaje	45	Tea Bonaca	1	35

Ciljevi:

- Upoznavanje povijesti škole od osnutka do današnjeg dana,
- Međupredmetna korelacija tijekom istraživačkog rada,
- Razvijanje kreativnosti i interesa za istraživanjem povijesti vlastite škole,
- Razvijanje inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

Namjena :

- Učenicima 7. i 8. razreda.

Način realizacije:

- 1. faza – (Povijest) Prikupljanje podataka i upoznavanje s povijesnim izvorom Spomenicom škole. Obrada informacija o osnutku institucije. Zatim po desetljećima istražiti fotografije i tekstove o učenicima škole, ravnateljima i ustroju Škole. Učenici će imati zadatak obaviti intervju sa živućim svjedocima (oral history) te obraditi podatke i fotografije te ih uvrstiti u knjižicu. Pronalaženje zanimljivih događaja iz školskih klupa, analiza promjene predmeta kroz desetljeća postojanja. Svjedočanstva se snimaju uz dozvolu snimanja u cilju stvaranja video uratka.
- 2. faza – (Hrvatski jezik) Analiza časopisa, književno-literarnih radova učenika evidentiranih u Spomenici.
- 3. faza – (Likovna kultura) izrada okvira i ukrašavanje knjižice različitim likovnim tehnikama. Zatim (Tehnička kultura) izrada makete Škole.
- 4. faza – (Glazbena kultura) Analizom dokumentacije uvidjeti koje su se pjesme najviše pjevale na priredbama i školskim svečanostima te izvježbati s učenicima izabranu pjesmu i snimiti.
- 5. faza – (Razredna nastava) analiza dječjih igara i zabavnih sadržaja kroz desetljeća.
- 6. faza – izrada video uratka svih provedenih aktivnosti.

Vremenik:

- Od studenog 2020. do svibnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 100 kn
- izrada uvezane knjižice s fotografijama – 200kn
- Stiropor, karton, karton-pjena, šper ploča, furnir, lesonit ploča, panel ploča, brusni papir, lim – 500kn
- Razvijanje fotografija – 100kn
- Likovni pribor za oslikavanje knjižice – 200kn
- Snimanje i montaža videa – 1000kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Prikazivanje projekta na Festivalu zavičajnosti, projektna diseminacija.

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
VIŽIPEDIJA	**20**	Valter Baldaš, prof		**100**

Nositelj projekta:

- izrada online enciklopedije o Vižinadi
- suradnja s učiteljima informatike (Enis Ramadan) i engleskog jezika (Loredana Koraca)

Ciljevi projekta:

- upoznati pojam i povijesni razvoj te smisao enciklopedije
- upoznati djelokrug Leksikografskog zavoda Miroslava Krleže
- izraditi abecedarij za Vižipediju
- dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala
- izrada natuknica za Vižipediju
- izrada web stranice
- prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik
- predstavljanje projekta javnosti

Namjena projekta:

- projekt je namijenjen poticanju istraživanja i razvijanju ljubavi prema zavičaju

Način realizacije projekta:

- projekt se ostvaruje i realizira kroz dodatnu nastavu povijesti i u slobodno vrijeme učenika

Vremenik:

- školske 2020./2021. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- za svoj rad učenici će biti nagrađeni u sklopu nastavnog predmeta, a prikupljeni podatci bit će na raspolaganju njima i svim korisnicima vižipedije

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Stanovništvo zavičaja	**58**	**Andrea Deković**	**1**	**35**

Nositelji projekta:
- Učenici šestih razreda
- učitelji geografije Valter Baldaš, Andrea Deković i Katja Sirotić

ISHODI:
GEO OŠ B.A.6.1. Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na području općine Višnjan/Kaštelir/Vižinada
GEO OŠ B.A.6.2. Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva općina.
GEO OŠ B.A.6.3. Učenik objašnjava raznolikost stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti.
MPT
osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.
osr. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

Namjena projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima 6. razreda PŠ i MŠ, a realizira se kako bi se povezale teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te proučava lokalna zajednica s demografskog aspekta.

Način realizacije projekta :

Učenici, uz mentorstvo nastavnika, provode istraživanje o stanovništvu općine.
Aktivnosti se provode u 4 faze koje zapravo slijede tzv. znanstvenu metodu:
1. Uvod u temu i postavljanje glavnog pitanja (učitelj) i oblikovanje pretpostavke (učenici)
2. Prikupljanje podataka o stanovništvu-ispunjavanje anketnog listića za popis stanovnika i podaci sa državnog zavoda za statistiku
3. Obrada rezultata ankete, proučavanje starijih popisnih godina
4. Analiza rezultata, zaključci i objava rezultata
Usporedbom prikupljenih podataka učenici će donijeti zaključke i tako provjeriti ispravnost postavljenih pretpostavki.
5. Razmjena iskustava sa školama PŠ i MŠ, usporedbe i dodatne analize , uz pojašnjenje različitosti među njima

Vremenik projekta:
Drugo polugodište nakon obrade cjeline Stanovništvo

Detaljan troškovnik projekta:
Dodatni materijali i izrada knjižice = 1000kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- anketa za učenike u kojoj ocjenjuju projekt i iznose svoje mišljenje
- vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja
-kviz,prezentacija, plakati, knjižica i web škole

X.1.4. REDOVITA NASTAVA:

X. 1. 4. 1. Glazbena kultura

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči	**cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)**	Tina Pajdaš, prof		**5-6 u svakom razredu**

Nositelj projekta:
- Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin i ostali)

Ciljevi projekta:
- Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala.
- Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja
- Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Naučiti pjevati „na tanko i debelo“
- Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme
- Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta (I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić…)

Očekivanja međupredmetnih tema:
- uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
- uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

Namjena projekta:
- Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda

Način realizacije projekta :
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 5 nastavnih sati.
- U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika

4. razred:

Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, nanaj lipi sin
- Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala
- Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi
- Ples:Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples
- Upoznavanje istarskih glazbala (vizualno i slušno)

5. razred:
- Pjevanje: Mali Frane, Dječja poskočica, Da bi znalo
- Glazbala: bajs i violina. Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo , Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zborske glazbe s elementima istarske ljestvice
- Primjeri za sva glazbala vizualno i slušno
- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje) , „šetnja“ i „u krug“

6. razred:
- Pjevanje: Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža
- Glazbala: harmonika trieštinka ,organić i istarska tamburica, sva puhačka izvorna glazbala (mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnice) . Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Ples: Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples)
- Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza (muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Ćićariji), Balun, slušni primjeri za trieštinku, organić i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar- umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice
- Sviranje: Oj Tonina, Na hrastu je naranča rodila (dvoglasno sviranje na flautama
- Sviranje: Popuhnuj je tihi vetar , Dječja poskočica – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama

7. razred:
- Pjevanje: Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica
- Glazbala: sva glazbala – kategorijazacija i ponavljanje
- Ples: Balun – sve predhodne figure plus „ruke gori“
- Sviranje: Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama
-
- Slušanje:Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala

8. razred:
- Pjevanje: Špegalj, Naranča
- Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme (Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja….), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- Plesanje: Balun – sve prethodne figure (bez valcanja)
- Muzikološki sadržaji: istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić...

Vremenik:
- Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16. Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred.

Detaljan troškovnik projekta:
- Nema posebnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakata
- prezentacije
- ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja
- vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi

Vrednovanje će obavljati:
- učenici i učiteljica

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Slušaj kako Istra zvuči (tečaj sviranja roženica)	**4**	Tina Pajdaš, prof		**30**
Nositelj projekta: Foklorno društvo Pazin				
Ciljevi projekta: - Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici - Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana - Usvajanje osnovnih tehnika sviranja roženica				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima koji žele naučiti svirati roženice				
Način realizacije projekta : - Tečaj sviranja roženica u trajanju od 10 sati				
Vremenik: - Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva				
Detaljan troškovnik projekta: - Tečaj sviranja roženica 1500,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - prezentacija, smotre, nastupi **Vrednovanje će obavljati**: - voditelji radionica, učiteljica, učenici, roditelji, mještani				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Slušaj kako Istra zvuči - prezentacija starih glazbala	300	Tina Pajdaš, prof	10	**3 u svakoj školi**
Nositelj projekta: Foklorno društvo Pazin				
Ciljevi projekta: - Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici - Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana - Uočavanje oblika i zvuka tradicionalnih glazbala				
Namjena projekta: - Program je namijenjen učenicima od 1.-8. raz				
Način realizacije projekta : - Prezentacija glazbala				
Vremenik: - Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva				
Detaljan troškovnik projekta: - 2000,00				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -svaki učitelj razredne nastave i učiteljica glazbene kulture napravit će radni listić u kojem će učenici zapisati svoja opažanja i provjeriti naučeno **Vrednovanje će obavljati**: - učiteljica, učenici				

X. 1. 4. 2. Povijest i geografija

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zavičajna nastava	5-8. r. PŠ Vižinada	Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije	0,5 sati po razredu	70 sati godišnje

Nositelj aktivnosti:

- učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinadi (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole

Ciljevi:

- istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povijesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta
- aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja
- potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povijesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja
- potaknuti istraživački duh učenika
- potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja
- razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća

Namjena i opis:

- predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti
- predloženi program aktivnosti ima povijesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije…)
- program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati)
- predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (***vidi prilog na kraju dokumenta***)

Način realizacije:

Izrada zadataka, zaduženja za učenike

- uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju
- učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći ***radna čitanka*** koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebnima za zavičajnu nastavu, a koju će učenici popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima…

- radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru

Provedba

- nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire)
- za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel

Evaluacija

- učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije… bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku)
- rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela)

Vremenik:

- zavičajna nastava provodi se od rujna 2018. godine do lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 25 kn po učeniku)
- terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 70 kn po učeniku)
- nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 800 kn)
- za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život
- istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povijesne građe, analizirati povijesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povijesnog istraživanja
- takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama

Prilog: ***Predviđeni nastavni sadržaji zavičajne nastave kroz pojedine razrede***

V.	***Sadržaji***	***Aktivnosti***
	Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu)	Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada
	Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolici Vižinade	Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolici Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(li) fibule
		U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolici Poreča i usporediti ih s gradinama u okolici Vižinade.
	Legenda o Argonautima	Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima
	Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka	Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciju i utvrditi „istinitost“ mita; prepričati mit u prvome licu
		Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikuluma) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest
	Rimske ceste	Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ucrtanim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade
	Vižinadski arheolog	Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolici.
	Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu?	Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim…)
		Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade

	Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa…	Istražiti prošlost danas nepostojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju
		Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja
	Svakodnevni život Rimljana	Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi)
	Prirodno-geografska obilježja Vižinade	Upoznati u razredu i produbiti nastavne sadržaje na terenu o reljefnim, klimatskim, pedološkim, vegetacijskim i hidrogeografskim obilježjima Vižinade i okolice

≈

VI.	***Sadržaji***	***Aktivnosti***
	Atila u Istri	Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna
	Bizantska vlast u Istri	Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufrazijevim kompleksom; izraditi kartu ranosrednjovjekovnih istarskih biskupija
		Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufrazijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“
	Legende o svecima	Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad)
		Samostani u okolici Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani
	Stanovništvo Vižinade	Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i RitošinBrig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo
	Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku	Pročitati i interpretirati odabrane tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjemu vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine.
		Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana… Analiza ekranizacije biranja župana u Istri
	Glagoljica u Istri	Ponoviti povijest misije Svete braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolici (skriptorij na Božjem polju)
		Vježbanje pisanja tekstova na uglatoj glagoljici

	Istra i križarski ratovi	Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri.
		Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (plašt).
	Istarske freske	Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uređaja na zgradi Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz izradili
		Pripremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima)
		Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka
		Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka
	Stara i nova Vižinada	Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade

VII.	***Sadržaji***	***Aktivnosti***
	Istarska luka Baštija	Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri
		Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama)
		Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike
		Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevođenje i precrtavanje
	Dvigrad	Istražiti prošlost Dvigrada i obilježja naselja; uvidjeti razloge propasti naselja i vrednovanje istoga; analiza propovjedaonice iz Kanfanara; utjecaj kuga ne stanovništvo Vižinade (izumiranje i naseljavanje novog stanovništva)
	Tri istarska svjetionika	Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika
	Istarska kartografija	Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabranih primjera (npr. TabulaPeutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa…)

		Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okolice na povijesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima
		Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okolice na povijesnim geografskim kartama
	Naša sloga	Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina
		On-line čitanje odabranih članaka Naše sloge; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka
		Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše sloge i posjet istoj
	Istra u Prvom svjetskom ratu	Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvo Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu
	Istarske željeznice	Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskompejsažu
	Nestala vižinadska naselja	Posjet naseljima u okolici Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije

VIII.	***Sadržaji***	***Aktivnosti***
	Vižinadski suhozidi	Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi
	Nestala vižinadska prezimena	Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasniti razloge „nestanka“ pojedinih prezimena.
	Istarsko gospodarstvo	Analiza pojedinih grana istarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti.
	Istarska glazba	Obilježja istarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolici; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti
	Talijanska vlast u Istri	Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva

		svjetska rata – obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku školsku građu toga razdoblja
	Istarska etnologija	Obilježja svakodnevnog života u Istri.
		Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta
		Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata.
	Život u Istri očima književnika	Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tijesna zemlja) i FulvijaTomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima
		Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi
	Istra na granici	Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovića u poslijeratnoj povijest; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodusa
	Vižinadski zvonik	Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku
	Vižinada u Drugom svjetskom ratu	Upoznati dramu Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolici. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo.
	Živa povijest	Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještaninom Vižinade i FedericomRossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine.
	Stanovništvo Vižinade	Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina.
	Turizam Vižinade	Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivača, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje.